

**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITĀBUL 'ADAB DAN IMPLEMENTASINYA
DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA SUKOHARJO**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh :

Nama : Diki Fatkhan Ardiyansah

NIM : G000180104

NIRM : 18/X/02.2.1/3776

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 18 April 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITĀBUL 'ADAB DAN IMPLEMENTASINYA DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA SUKOHARJO

Yang ditulis oleh:

Nama : Diki Fatkhan Ardiyansah
NIM/NIRM : G000180104 / 18/X/02.2.1/3776
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D.

NIDN. 0629128403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Ahmad Yani, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Kode Pos 57162

Email: fai@ums.ac.id Telp. (0271)717217 Fax 715448

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITĀBUL 'ADAB DAN
IMPLEMENTASINYA DI PONDOK PESANTREN ASY-
SYIFA SUKOHARJO
Penyusun : Diki Fatkhan Ardiyansah
NIM : G000180104
NIRM : 18/X/02.2.1/3776
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 26 April 2022

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.).



Surakarta, 26 April 2022

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Mohammad Zakki Azani, Ph.D)

NIDN. 0629128403

Penguji II

(Dr. Triono Ali Mustofa, M.Pd.I)

NIDN. 0609108001

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd)

NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diki Fatkhan Ardiyansah
NIM : G000180104
NIRM : 18/X/02.2.1/3776
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sudah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 12 April 2022

Saya yang menyatakan,



Diki Fatkhan Ardiyansah

NIM. G000180104

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

(Q.S. Al-‘Aḥzāb : 21)

إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُذْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ

Artinya: “Sesungguhnya orang iman yang memiliki budi pekerti yang baik niscaya dapat menyusul derajatnya orang yang ahli puasa dan ahli shalat.”

(H.R. ‘Abu Dāwūd No. 4165)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan kalimat syukur *Alhamdulillah* atas setiap kemudahan dan kelancaran dari Allah *Subhānahu wa Ta'ala* dalam pengerjaan skripsi ini. Maka dari itu, saya sebagai penulis ingin mempersembahkan karya ini untuk:

1. Ibu, Bapak, Istri, dan Keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, dan motivasi.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI UMS 2018 yang selalu kebersamai selama perkuliahan.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi salah satu bagian dari sejarah perjalanan hidupku.
4. Dewan guru Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo yang telah membantu saya dalam mendapatkan data penelitian untuk skripsi saya.
5. Dosen-dosen Prodi PAI UMS yang telah memberikan banyak ilmunya selama saya menempuh perkuliahan di UMS.
6. Bapak Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Tabel 1 Pedoman Transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Tabel 1. Pedoman Transliterasi Arab-Latin

2. Konsonan rangkap Karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘Iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis “h”

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرمة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
---------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan Dammah ditulis 't'

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

Fathah + Alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → Jāhiliyyah
Fathah + Alif Layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → Yas'ā
Kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → Karīm
Dammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → Furūd

1) Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2) Huruf Sandang “ال”

- a. Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

- b. Kata sandang “ال” huruf qamariyyah apabila sebelumnya terdapat suatu kata, maka tetap ditulis transliterasinya dengan menyesuaikan harakat di huruf terakhir kata sebelumnya “a/i/u dan l” dan ditulis di kata awal. Sedangkan kata sandang “ال” huruf syamsiyyah apabila sebelumnya terdapat suatu kata, maka transliterasinya menyesuaikan harakat di huruf terakhir kata sebelumnya dan huruf syamsiyyah di kata berikutnya “a/i/u dan huruf syamsiyyah” serta penulisannya diletakkan di kata yang awal; contoh:

كِتَابُ الْأَدَبِ	Ditulis	kitābul ‘adab
كُتُبُ السِّتَةِ	Ditulis	kutubus sittah

3) Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد إلا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa Rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan akhlak merupakan suatu upaya pendidikan yang sangat berpengaruh dalam membentuk akhlāqul karimah seseorang. Pribadi yang berakhlākul karimah sangat diperlukan agar dapat terhindar dari pengaruh-pengaruh buruk di lingkungan sekitar dan dunia maya yang dapat merusak dirinya dan orang lain. Dengan demikian semakin bertambah cerdasnya seseorang melalui pendidikan-pendidikan yang ditempuh, maka akan diimbangi pula dengan kekuatan iman dan taqwa seseorang sehingga kepintaran yang dimiliki tidak digunakan untuk menindas atau merugikan orang lain demi kepentingan pribadi. Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo merupakan salah satu pondok yang sangat memperhatikan pendidikan akhlak santrinya. Pondok Asy-Syifa dalam mendidik akhlak santrinya secara khusus menggunakan dasar Kitābul ‘Adab yang dikajikan kepada santri-santrinya dengan metode manqul atau ‘imlā’. Kitābul ‘Adab sendiri merupakan kitab yang berisi adab-adab seorang pelajar dan kumpulan Hadis tentang adab. Pembelajaran Kitābul ‘Adab ini tidak semata-mata hanya diajarkan artinya saja, melainkan juga diimplementasikan kepada para santri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui penelitian lapangan dengan pendekatan psikologis dan fenomenologi. Untuk memperoleh data yang valid, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mendeskripsikan isi kajian Kitābul ‘Adab di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo, (2) untuk mendeskripsikan implementasi program pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Kitābul ‘Adab, Implementasi.

ABSTRACT

Moral education is an educational effort that is very influential in shaping one's morality. A person who has good character is needed in order to avoid bad influences in the surrounding environment and cyberspace that can damage himself and others. Thus the more intelligent a person is through the educations taken, it will also be balanced with the strength of one's faith and piety so that the intelligence possessed is not used to oppress or harm others for personal gain. Asy-Syifa Sukoharjo Islamic Boarding School is one of the boarding schools that pays great attention to the moral education of its students. Pondok Asy-Syifa in educating the morals of its students specifically uses the basis of the Kitābul 'Adab which is studied to its students using the manqul or 'imlā' method. The Kitābul 'Adab itself is a book that contains the etiquette of a student and a collection of hadiths about adab. Learning the book of etiquette is not only taught its meaning, but also implemented to the students. This type of research is qualitative research through field research with psychological and phenomenological approaches. To obtain valid data, researchers used the method of observation, interviews and documentation. The objectives of this research are (1) to describe the contents of the study of the Kitābul 'Adab at the Asy-Syifa Islamic Boarding School Sukoharjo, (2) to describe the implementation of the moral education program at the Asy-Syifa Islamic Boarding School Sukoharjo.

Keywords: Moral Education, Kitābul 'Adab, Implementation.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءَتْ رُسُلًا رَبَّنَا بِالْحَقِّ
وَنُودُوا أَنْ تِلْكَ الْجَنَّةُ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ala* yang telah memberikan petunjuk, kemudahan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah memberikan teladan kepada kita semua.

Rasa syukur dengan mengucapkan *Alhamdulillah* penulis haturkan karena penulis telah menyelesaikan penelitian yang berkaitan dengan pendidikan akhlak dalam Kitābul 'Adab dan implementasinya di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo. Penelitian ini mendeskripsikan tentang isi kajian Kitābul 'Adab yang diimplementasikan pada santri Ponpes Asy-Syifa beserta implementasi program pendidikan akhlak di Ponpes Asy-Syifa Sukoharjo.

Dengan terselesaikannya penelitian skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, atas terselesaikannya skripsi ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya. Wakil Rektor I, II, III dan IV yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, Wakil Dekan I dan II yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian skripsi ini hingga selesai.
3. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan

persetujuan penelitian skripsi ini sekaligus pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Dr. Chusniatun, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh masa perkuliahan.
5. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama menempuh perkuliahan.
6. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak manfaat akademik, terutama dalam menyediakan berbagai sumber kebutuhan data penelitian.
7. Ust. Afwa Hudiayagama selaku dewan guru sekaligus bidang kurikulum Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian dan informasi terkait Kitābul ‘Adab dan program pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo.
8. Ust. Rifki Aziz Pratama selaku dewan guru Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo yang telah memberikan informasi terkait Kitābul ‘Adab dan implementasinya pada santri Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo.
9. Ust. Iffan Ambar Kusuma selaku dewan guru sekaligus sekretaris Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo yang telah memberikan informasi terkait Kitābul ‘Adab dan program pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo.

Meskipun skripsi ini telah terselesaikan, bukan berarti skripsi ini sempurna tanpa ada kekurangan di dalamnya. Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, serta masukan supaya untuk penelitian kedepannya dapat lebih baik lagi. Semoga apa yang telah ditulis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

وَسَّلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 12 April 2022



Diki Fatkhan Ardiyansah
NIM. G000180104

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Metode Penelitian	10
1. Jenis Penelitian.....	10
2. Pendekatan Penelitian	11
3. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	13
4. Data dan Sumber Data Penelitian	13
5. Teknik Pengumpulan Data.....	14
6. Teknik Analisis Data.....	16

7. Uji Keabsahan Data	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Kajian Pustaka	19
B. Tinjauan Teoritis.....	26
1. Pendidikan Akhlak.....	26
a. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	26
b. Dasar Pendidikan Akhlak	28
c. Manfaat Pendidikan Akhlak	30
d. Metode Pendidikan Akhlak.....	32
2. Kajian Hadis Kitābul ‘Adab Dalam Pendidikan Akhlak	33
a. Pengertian dan Dasar Penggunaan Hadis	33
b. Permulaan Kajian Hadis di Indonesia.....	35
c. Kitābul ‘Adab.....	36
d. Metode-Metode Pengajaran Hadis.....	38
3. Implementasi Pendidikan Akhlak	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III DESKRIPSI DATA	46
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo	46
1. Profil Pondok Pesantren Asy-Syifa	46
2. Struktur Organisasi Kepengurusan Pondok Pesantren Asy Syifa	48
3. Nilai Kredit Poin Penyimpangan Tata Tertib Pondok	49
4. Peraturan Khusus	52
5. Kegiatan Rutinitas Santri Pondok Pesantren Asy-Syifa	54
B. Isi Kajian Kitābul ‘Adab yang Diimplementasikan Dalam Mendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo.....	55
C. Implementasi Program Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo	68
BAB IV ANALISIS DATA.....	76
A. Isi Kajian Kitābul ‘Adab di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo	76

B. Implementasi Program Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo	99
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	vi
Tabel 3.1	Nilai Kredit Poin Penyimpangan Tata Tertib Pondok.....	49
Tabel 3.2	Peraturan di Kamar Mandi.....	52
Tabel 3.3	Peraturan Dapur	53
Tabel 3.4	Peraturan KBM.....	53
Tabel 3.5	Jadwal Kegiatan Rutinitas Santri.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Foto Masjid Tampak Depan.....	135
Gambar 2	Foto Masjid Tampak Samping 1.....	135
Gambar 3	Foto Masjid Tampak Samping 2.....	135
Gambar 4	Gedung Asrama Putra.....	135
Gambar 5	Gedung Asrama Putri.....	135
Gambar 6	Kegiatan santri saat KBM 1.....	136
Gambar 7	Kegiatan santri saat KBM 2.....	136
Gambar 8	Amal Sholih Menyapu Halaman.....	136
Gambar 9	Amal Sholih/Piket Menyapu Masjid.....	136
Gambar 10	Piket Merapikan Rak Al-Qur‘an.....	136
Gambar 11	Piket Isi Ulang Air Minum.....	136
Gambar 12	Mandiri Menata Alas Kaki.....	137
Gambar 13	Foto Bersama Ust. Afwa Selaku Dewan Guru & Bidang Kurikulum.....	137
Gambar 14	Foto Bersama Ust. Rifki Aziz Pratama Selaku Dewan Guru.....	137
Gambar 15	Foto Bersama Ust. Iffan Selaku Dewan Guru & Sekretaris Pondok.....	137
Gambar 16	Cover Depan Kitābul ‘Adab.....	138
Gambar 17	Isi Kitābul ‘Adab 1.....	138
Gambar 18	Isi Kitābul ‘Adab 2.....	138
Gambar 19	Kitābul ‘Adab telah diberi makna (1)	138
Gambar 20	Kitābul ‘Adab telah diberi makna (2)	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Izin Riset	113
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	114
Lampiran 3	Pedoman dan Hasil Wawancara	115
Lampiran 4	Foto Kegiatan Observasi di Pondok Pesantren Asy-Syifa Sukoharjo.....	135
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Skripsi	139
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup	140
Lampiran 7	Hasil Uji Turnitin	142