

**EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK
DI TK SUMBANGSIH JAKARTA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Diajukan Oleh:

ZENAH

A520170053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI PROSES PEM BELAJARAN BERBASIS TEMATIK
DI TK SUMBANGSIH JAKARTA**

Oleh:

ZENAH

A520170053

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



(Dr. Sri Katoningsih, S.Pd, M.Pd.)

NIDN. 0607108603

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK
DI TK SUMBANGSIH JAKARTA

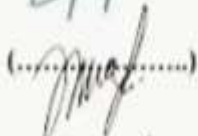
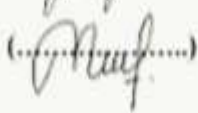
Oleh:

ZENAH

A520170053


Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, 2 Februari 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji:

1. Dr. Sri Katoningsih, S. Pd., M. Pd
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Dr. Junita Dwi Wardhani, M. Ed
(Anggota I Dewan Penguji) 
3. Dra. Surtikanti, M. Pd
(Anggota II Dewan Penguji) 



Dekan


Dr. Sutama, M.Pd.
NIDN: 0007016002

PERNYATAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Zenah

NIM : A520170053

Progam Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Evaluasi Proses Pembelajaran Berbasis Tematik di TK
Sumbangsih Jakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Zenah

A520170053

HALAMAN MOTTO

“Play give children a chance to practice what they are learning”
(Fread Rogers)

“Children learn as they play most importantly in play children learn how to learn”
(O Fred Donaldson)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku, Ashraf Faisal Martak yang telah mendukung penuh, sabar, dan mendo'akanku sehingga Allah memberikan kemudahan dan kelancaran kepadaku.
2. Kedua orang tuaku, Muhammad Awud Sungkar dan Aziza Salem Martak yang telang mendukung, mendo'akanku, perhatian, sehingga aku diberikan kelancaran dan kemudahan.
3. Kepada mama mertuaku, Zubaidah Faruk martak yang telah memberikan semangat dan perhatian kepadaku.
4. Kepada kakakku Fadhil dan Faris yang terus mendukung penuh, selalu antar jemput aku selama kuliah, berkeja keras untukku.
5. Kepada keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan antusias.
6. Kepada teman-temanku Amira Najma dan Ramadhani H.S yang selalu berjuang bersama, saling memberikan semangat, dan saling mendo'akan.
7. Kepada teman-teman *The Aw Aisyah*, Dina Fashila, Afina, Sarah, Karimah yang selalu memberikan semangat dan saling mendo'akan.
8. Kepada temanku Hadijah Ahmad, Amira, Wafa, Zahra, Najma, Dhani, Dina, Fina, Nadia yang telah selalu membuatku tertawa dan memberikan semangat.
9. Kepada teman-teman *Confused Squad* Meylisia Kurnia Putri, Seftina Wulandari, Jihan Ayu Almarizka, Misita Aryani, Naadiyaatul K.A.I yang selalu berjuang Bersama, saling memberikan motivasi, saling antusias.
10. Kepada teman-teman *Among Us* Natasha Dea O, Julayka Ayu K, Anisa Tri H, Hafidzah Al Islamiyyah, Naadiyaatul yang selalu membantu, selalu ngerjain tugas bersama-sama, selalu memberikan semangat.
11. Kepada tema-teman PG PAUD Angkatan 2017, terutama kelas B yang selalu berjuang bersama menuju kesuksesan.

ABSTRAK

Zenah/ A520170053. **EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK DI TK SUMBANGSIH JAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Desember 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana evaluasi proses pembelajaran berbasis tematik di TK Sumbangsih Jakarta. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini meliputi: (1) Guru dan kepala sekolah, (2) Pelaksanaan pembelajaran saat pandemi di TK Sumbangsih Jakarta. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan guru kelas TK Sumbangsih Jakarta. Data primer peneliti dapat dari mengamati perencanaan dan proses pembelajaran tematik di TK Sumbangsih Jakarta, sedangkan sumber penelitian didapat dari dokumentasi terkait kurikulum, RPPH, RPPM, PROTA dan data lainnya yang berhubungan dengan perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran di TK Sumbangsih Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data dapat dilakukan dengan cara Triangulasi Sumber. Analisis data yang digunakan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1) Pembelajaran menggunakan tahapan perencanaan. Perencanaannya adalah PROSEM, RPPM, RPPH. Pedoman di TK Sumbangsih Jakarta mengacu kepada kurikulum 2013 dan kurikulum tambahan yang disebut kurikulum kondisional yaitu menyesuaikan kondisi yang ada. 2) Proses pembelajaran berlangsung dari interaksi guru dengan siswa. Pelaksanaan proses pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. 3) Penilaian untuk mengetahui hasil akhir dengan strandart penilaian yang terdiri dari BM, MB, BSH, BSB. Penilaian juga didapat dari catatan anekdot yaitu catatan kejadian masing-masing anak pada setiap harinya. 4) Saat pandemi proses pembelajaran dilakukan dengan daring. Saat daring pembelajarannya belum menggunakan media yang bervariasi untuk menarik pusat perhatian anak.

Kata Kunci: Evaluasi, Proses Pembelajaran, Tematik

ABSTRACT

Zenah/ A520170053. **EVALUATION OF THE THEMATIC-BASED LEARNING PROCESS SUMBANGSIH KINDERGARTEN JAKARTA.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, December 2021.

The purpose of this research is to find out how to evaluate the thematic-based learning process in Sumbangsih Kindergarten Jakarta. This research uses descriptive qualitative research. The objects of this research include: (1) Teachers and principal, (2) Implementation of learning during a pandemic in Sumbangsih Kindergarten Jakarta. The subjects of this research were the principal and teachers of the Sumbangsih Kindergarten Jakarta. The researchers' primary data was obtained from observing the planning and thematic learning processes at the Sumbangsih Kindergarten Jakarta, while the research sources were obtained from documentation related to the curriculum, RPPH, RPPM, PROTA and other data related to planning, implementation of the learning process at the Sumbangsih Kindergarten Jakarta. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Test the validity of the data can be done by means of source triangulation. The data analysis used are: data reduction, data presentation, and data verification. The results of this study are: 1) Learning uses the planning stages. The plans are PROSEM, RPPM, RPPH. The guidelines at the Sumbangsih Kindergarten in Jakarta refer to the 2013 curriculum and an additional curriculum called the conditional curriculum, which is to adjust to existing conditions. 2) The learning process takes place from the interaction of teachers with students. The implementation of the learning process consists of initial activities, core activities, and final activities. 3) Assessment to find out the final result with a standard assessment consisting of BM, MB, BSH, BSB. Assessment is also obtained from anecdotal records, namely records of events for each child on a daily basis. 4) During a pandemic, the learning process is carried online. Online learning has not used varied media to attract children's attention.

Keywords: Evaluation, Learning Process, Thematic

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Evaluasi Proses Pembelajaran Berbasis Tematik di TK Sumbangsih Jakarta. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Junita Wardhani., SE, M.Ed. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
1. Ibu Dr. Sri Katoningsih, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiranm dan tenaga serta memotivasi dalam memberikan bimbingan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
4. Ibu Tri Supatmi.S.Pd Selaku Kepala Sekolah TK Sumbangsih Jakarta, dan guru-guru TK Sumbangsih Jakarta yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
5. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman.
6. Dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak. Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 20 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori.....	10
C. Kerangka Berfikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Waktu dan tempat penelitian.....	18
C. Objek dan subjek penelitian	18
D. Data dan sumber data	19
E. Teknik Pengumpuln Data	19
F. Teknik Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan dan Temuan	44
C. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Lapangan 1.....	54
Lampiran 2. Data Lapangan 2.....	60
Lampiran 3. Data Lapangan 3.....	65
Lampiran 4. Data Lapangan 4.....	71
Lampiran 5. Data Lapangan 5.....	76
Lampiran 6. Data Lapangan 6.....	81
Lampiran 7. Dokumentasi.....	84
Lampiran 8. Profil TK Sumbangsih Jakarta	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penilaian Harian.....	46
---------------------------------	----