

Universidad de Lima
Facultad de Psicología
Carrera de Psicología



REDUCCIÓN DE LA PREVALENCIA DEL BULLYING EN ALUMNOS DE SECUNDARIA: INTERVENCIONES EFECTIVAS

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en
Psicología

Luis Enrique Corzo Calderón

20112699

Andrea Carolina Durán Peralta

20112728

Diego Fernando Laca Ponce de León

20121857

Asesor

Enrique Delgado Ramos

Lima – Perú

Marzo de 2022

**REDUCING THE PREVALENCE OF
BULLYING AMONG SECONDARY
STUDENTS: EFFECTIVE INTERVENTIONS**

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO II: MÉTODO.....	3
2.1 Criterios de elegibilidad; Error! Marcador no definido.	3
2.1.1 Criterios de inclusión; Error! Marcador no definido.	3
2.1.2 Criterios de exclusión; Error! Marcador no definido.	3
2.2 Estrategia de búsqueda; Error! Marcador no definido.	4
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	6
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN.....	14
CONCLUSIONES.....	17
REFERENCIAS.....	18

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 3.1. Análisis de los estudios seleccionados.....	6
--	---

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 2.1. Diagrama de flujo.....	5
------------------------------------	---

RESUMEN

El bullying, por sus características y presencia en los ambientes educativos, continúa siendo una prioridad a trabajar; sin embargo, son pocos los estudios que han logrado reconocer programas efectivos para disminuir su prevalencia. Es por esta razón que el objetivo de este trabajo es el de identificar programas de intervención efectivos que generen una disminución en la prevalencia del bullying en estudiantes de secundaria. Se revisan diferentes programas de los últimos años para indagar en su efectividad y utilidad para la comunidad educativa. Las bases de datos consultadas fueron Scopus y Proquest. Para el análisis de los resultados se seleccionaron investigaciones que cumplan con criterios de inclusión y exclusión ($n = 14$). Como resultados, se encuentra que sí existen programas efectivos para disminuir la prevalencia del bullying y que las variables más trabajadas son Estrategias de afrontamiento, Empatía y las Habilidades socioemocionales - sociocognitivas. En cuanto al nivel de evidencia, todas cuentan con un diseño experimental o cuasi - experimental. No se encontraron investigaciones aplicadas al contexto peruano, por lo que se evidencia la urgencia que existe en poder aplicar este tipo de intervenciones en base a nuestra realidad y contexto educativo.

Palabras Clave: Programas de intervención, bullying, efectividad.