

University of Groningen

De inhoud van interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen in de dagelijkse praktijk

Visscher, Loraine; Evenboer, Els; Scholte, Ron H. J.; Yperen, van, Tom; Knot-Dickscheit, Jana; Jansen, Danielle; Reijneveld, Menno

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Final author's version (accepted by publisher, after peer review)

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Visscher, L., Evenboer, E., Scholte, R. H. J., Yperen, van, T., Knot-Dickscheit, J., Jansen, D., & Reijneveld, M. (2020). De inhoud van interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen in de dagelijkse praktijk.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

De inhoud van interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen in de dagelijkse praktijk

Visscher, L.¹, Evenboer, K.E.¹, Scholte, R.H.J.^{2,3,4} Van Yperen, T.A.⁵, Knot-Dickscheit, J.⁵, Jansen, D.E.M.C.^{1,6} & Reijneveld, S.A.¹

¹ Universitair Medisch Centrum Groningen, ² Radboud Universiteit Nijmegen, ³ Universiteit van Tilburg, ⁴ de Viersprong

⁵ Rijksuniversiteit Groningen, ⁶ Rijksuniversiteit Groningen

Achtergrond

- De **inhoud** van interventies voor gezinnen met meervoudige problemen (GMCP) in de dagelijkse praktijk kan afwijken van beschrijvingen in handleidingen.
- Dit komt bijvoorbeeld doordat de **interventie wordt aangepast** op de snel veranderende problemen van GMCP of door financiële of tijds gerelateerde overwegingen.
- Kennis over de inhoud van interventies in de dagelijkse praktijk is nodig om beter te begrijpen **waarom** en **hoe** interventies leiden tot positieve uitkomsten voor GMCP.
- Met de **GMCP taxonomie** kan systematisch data worden verzameld over inhoudelijke en structurele elementen die zijn toegepast in de hulp aan GMCP.

Methode

- Hulpverleners van **26** deelnemende organisaties
- Inhoud van **474 hulpverleningstrajecten** geregistreerd
- Hulpverleners registreerden **elke vier weken** met behulp van de **GMCP taxonomie**: welke elementen zij hebben toegepast, in welke intensiteit, via welke methode en op wie de elementen gericht waren.
- De resultaten worden weergegeven per fase van de interventie: **startfase** | **hulpverleningsfase** | **eindfase**



Resultaten

Toegepaste elementen (% gezinnen) & intensiteit (+ of -)



Inventariseren en ordenen van informatie

98% | 98% | 75%

Onderhouden samenwerkingsrelatie

95% | 97% | 87%

Planning en evaluatie

90% | 98% | 86%

Leren van opvoedingsvaardigheden

82% | 98% | 77%

Werken aan verandering

76% | 95% | 45%

Helpen bij praktische zaken

62% | 83% | 50%

Activeren sociaal netwerk

64% | 77% | 48%

Activeren professioneel netwerk

72% | 87% | 73%



Structuur van de interventies

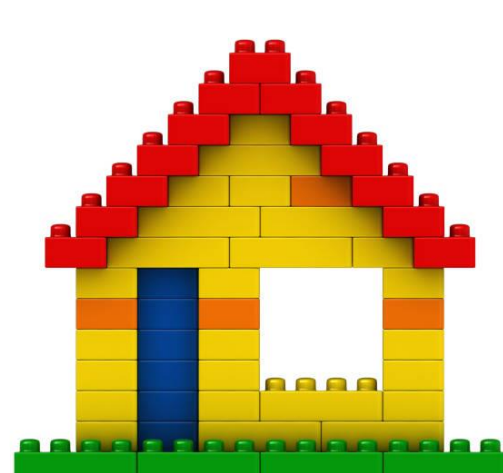
Aantal bezoeken: 6 | 5 | 3

Duur van bezoeken (min) : 83 | 79 | 71

Intervisie: 68% | 75% | 45%

Supervisie: 78% | 86% | 64%

Consultatie: 69% | 55% | 46%



Telefonisch contact tussen bezoeken: 68% | 87% | 68%

Methode (% gezinnen)



Psycho-educatie: 33% | 26% | 25%

Instructie: 24% | 23% | 21%

Oefenen: 16% | 20% | 22%

Huiswerk: 15% | 17% | 19%

Voordoelen: 12% | 15% | 13%

Ontvangers (% gezinnen)



Ouder(s): 56% | 53% | 62%

Jongere: 32% | 32% | 26%

Broers/zussen: 8% | 9% | 6%

Omgeving: 4% | 6% | 6%

Conclusie

- Registratie van toegepaste elementen geeft inzicht in **wat hulpverleners precies doen** in de dagelijkse praktijk.
- Deze kennis kan hulpverleners helpen om te **reflecteren** op geboden hulp in relatie tot de wensen en behoeften van behandelde gezinnen.
- Kennis over toegepaste elementen is een belangrijke stap naar het bepalen van de **optimale volgorde, intensiteit en duur** van elementen voor GMCP.



umcg



rijksuniversiteit
groningen

praktikon



Nederlands
Jeugdinstituut

Radboud Universiteit

