

University of Groningen

Associations between motor and cognitive functioning in school-aged children

Vuijk, Pieter Jelle

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2012

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Vuijk, P. J. (2012). *Associations between motor and cognitive functioning in school-aged children*. [S.n.].

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

behorende bij het proefschrift:

| | |
|-------------|---|
| Centrale | U |
| Medische | M |
| Bibliotheek | C |
| Groningen | G |

Associations between motor and cognitive functioning in school-aged children

Pieter Jelle Vuijk

1. Motorisch functioneren en cognitie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden (dit proefschrift).
2. Hoe fijner de beweging hoe opvallender het probleem (dit proefschrift).
3. Van basketballen word je slimmer dan van hardlopen (dit proefschrift).
4. Het verbeteren van cognitief functioneren kan bereikt worden door meer te bewegen en meer je handen te gebruiken (dit proefschrift).
5. Het onderwijzen op het speciaal basisonderwijs is vergelijkbaar met topsport en heeft een positief effect op cognitieve flexibiliteit.
6. Bezuinigingen in het onderwijs gaan onterecht ten koste van de gymnastiekles (dit proefschrift).
7. Het verdedigen van een proefschrift is een stuk makkelijker wanneer men dat op een loopband zou doen.
8. Leerproblemen van kinderen in het speciaal basisonderwijs krijgen onevenredig meer aandacht dan de problemen met de motoriek.
9. De fundamenteën van de wetenschap worden instabieler naarmate de druk tot presteren groter wordt.
10. Promoveren is als het hebben van een relatie op afstand; het is niet altijd even leuk.

