

University of Groningen

Up2U

Harder, Annemiek T.; Eenshuistra, Annika

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Harder, A. T., & Eenshuistra, A. (2016). *Up2U: Een handleiding voor motiverende mentor/coachgesprekken in de residentiële jeugdzorg*. University of Groningen, Department of Special Needs Education and Youth Care.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.



rijksuniversiteit
groningen

faculteit gedrags- en
maatschappijwetenschappen

orthopedagogiek

Up2U

Een handleiding voor motiverende
mentor/coachgesprekken in de residentiële
jeugdzorg

Annemiek T. Harder & Annika Eenshuistra

April 2016 – Versie 1

Colofon

© 2016 A.T. Harder.

Overname van informatie uit deze publicatie is toegestaan onder voorwaarde van bronvermelding.

Up2U

Een handleiding voor motiverende mentor/coachgesprekken in de residentiële jeugdzorg

Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.

Auteurs: Annemiek T. Harder & Annika Eenshuistra

Contactinformatie: a.t.harder@rug.nl

ISBN 978-90-367-8810-6

ISBN 978-90-367-8809-0 (elektronische versie)

April 2016 – Versie 1

Inhoud

1	Achtergrond en doelen Up2U	5
1.1	Wat is Up2U?	5
1.2	Wat is het doel van de behandelmodule Up2U?	5
1.3	Bij welke jongeren kan Up2U worden toegepast?	5
1.4	Hoe kan Up2U worden toegepast bij LVB jongeren?	5
1.5	Hoe ziet de aanpak eruit?	6
1.6	Waarom deze behandelmodule?	6
1.7	Wat levert de behandelmodule op?	6
1.8	Wat is nieuw ten opzichte van bestaande behandelmodules?	7
1.9	Waarom motiverende gespreksvoering (MGV) als methodiek?	7
1.10	Wat is nodig om de behandelmodule goed te kunnen uitvoeren?	7
1.11	Wanneer kan je behandelmodule inzetten?	7
1.12	Hoe kan je de Up2U gebruiken in de praktijk?	7
1.13	Wat kan je doen met vragen of tips over Up2U?	7
2	Motiverende Gespreksvoering (MGV)	8
2.1	Wat is motiverende gespreksvoering (MGV)?	8
2.2	Uitgangspunt 1: Sturend én vraaggericht werken	8
2.3	Uitgangspunt 2: Motivatie voor verandering is beïnvloedbaar	9
2.4	Uitgangspunt 3: Vier processen spelen een rol	10
2.5	Uitgangspunt 4: Vaardigheden als instrument	11
2.6	Motiverende gespreksvoering (MGV) Quiz*	12
3	Kennismaking met de jongere	13
3.1	Drie hulpmiddelen	13
3.2	Doelen kennismaking	13
3.3	Beginvraag kennismaking	13
3.4	Kennismaking: Achtergrond en interesses jongere	14
3.5	Kennismaking: Mening over verblijf en eerdere hulp jongere	15
4	Veranderen: Wat, waarom en hoe?	16
4.1	Up2U veranderplan in vijf stappen	16
4.2	Uitleg motiverende mentor/coachgesprekken aan jongere	16
4.3	Stap 1: Wat wil de jongere veranderen?	17
4.3.1	Waarom vragen naar de reden voor het verblijf aan de jongere?	17
4.3.2	De Verblijf Motivatie Vragenlijst (VMV)	17
4.3.3	Voorbeelden van doelen of dilemma's van jongeren	18
4.3.4	Wat te veranderen?	18
4.3.5	Goede Doelen Checklist	19
4.4	Stap 2: Waarom veranderen?	20
4.4.1	Voor- en nadelen van verandering	20
4.4.2	Beslissingsbalans: Overzicht van redenen om te veranderen	21
4.4.3	Tips bij het maken van een beslissingsbalans	22
4.5	Stap 3: Waarom nu veranderen?	23
4.6	Stap 4: Welke vaardigheden heeft de jongere om te veranderen?	24
4.7	Stap 5: Hoe veranderen?	25
5	Gebruikte bronnen Up2U handleiding	26

Interesse Check: Wat is belangrijk?	28
Up2U Veranderplan	29
Verblijf Motivatie Vragenlijst (VMV)	31
Goede Doelen Checklist – korte 24 uren jeugdzorg versie	32
Beslissingbalans: Waarom veranderen?	34
Doorvragen: tips en afraders	35
Hoe kan je op een goede manier doorvragen?	35
Hoe kan je beter niet doorvragen tijdens een gesprek?	35
Reactie op ‘negatieve’ jongeren: tips en afraders	36
Wat kan je doen als de jongere negatief is?	36
Wat kan je doen als de jongere iets wil dat onwenselijk is?	36
Hoe kan je beter niet reageren als de jongere ‘ongemotiveerd’ is?	37
Positieve aandacht tips	38
Autonomie geef tips	39
Advies geef tips en afraders	40
Hoe kan je een jongere advies geven?	40
Hoe kan je een jongere beter geen advies geven?	40
Informatie geef tips	41
Informatie A-4’s	42
Informatie A-4 Crimineel gedrag	43
Informatie A-4 Middelengebruik	45
Informatie A-4 School/werk	46
Opstart- en afrondingsvragen	47
Opstartvragen voor het begin van een gesprek	47
Afrondingsvragen voor het eind van een gesprek	47