

University of Groningen

Neurophysiological studies of reading fluency

Qin, Rui

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Qin, R. (2016). *Neurophysiological studies of reading fluency: Towards visual and auditory markers of developmental dyslexia*. University of Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Over de auteur

Rui Qin is op 11 november 1987 geboren te Henan (CH). Op zes-jarige leeftijd verhuisde zij met haar familie naar Chengdu, waar ze naar de basis- en middelbare school ging. In 2006 is zij begonnen aan de opleiding Onderwijzen van Chinees als tweede taal aan de Universiteit van Sichuan. Na een uitwisselingsjaar aan de Universiteit van Uppsala (SE) behaalde ze haar bachelor in 2010. Daarna werd zij toegelaten tot de *European Master in Clinical Linguistics (EMCL)*, onderdeel van het *Erasmus Mundus Excellence Program*, waarvoor ze semesters in Joensuu (FI), Potsdam (DE) en Groningen studeerde. In 2012 behaalde ze haar MSc-titel *cum laude* met haar scriptie getiteld *Phonological awareness and naming speed deficits in Chinese children with developmental dyslexia*. Later dat jaar werd ze toegelaten tot het gezamenlijke Erasmus Mundus PhD-programma *International Doctorate for Experimental Approaches to Language And Brain (IDEALAB)* van de Rijksuniversiteit Groningen, de Universiteiten van Newcastle (UK), Potsdam (DE) en Trento (IT), en Macquarie University (AU). Voor IDEALAB heeft zij cursussen gevolgd en onderzoek gedaan aan de Rijksuniversiteit Groningen en de Universiteit van Potsdam.

