

# RESEARCH REPORT

RESEARCH IN ACTION



## PORTRAIT OF EFL LEARNERS' WRITINGS: ERRORS, CHALLENGES AND SOLUTIONS

by:

**Ira Irzawati, M.Pd.**

**NIDN. 0213038702 Author**

**Anastasia Ronauli Hasibuan, M.Pd.**

**NIDN. 0230068801 Co-Author**

**Valensia Giovanni**

**NIM. 1741003 Co-Author**

**English Language Education Study Program  
Humanities and Education Faculty  
MUSI CHARITAS CATHOLIC UNIVERSITY  
PALEMBANG  
December 2020**

## RESEARCH REPORT APPROVAL PAGE

**Research Title** : Portrait of EF Learners' Writings: Errors, Challenges, and Solutions

Code/Field of Science : 742/English Language Education

**Author**

a. Name : Ira Irzawati, M.Pd.  
b. NIDN/NIP : 0213038702 / 215.2015.1  
c. Position : Asisten Ahli/III b  
d. Study Program/Faculty : English Language Education/Humanities and Education  
e. Institution : Universitas Katolik Musi Charitas  
f. Mobile Phone No. : 082376607772  
g. Email Address : [irzawati\\_ira@ukmc.ac.id](mailto:irzawati_ira@ukmc.ac.id)

**Co-Author 1**

a. Name : Anastasia Ronauli Hasibuan, M.Pd.  
b. NIDN/NIP : 0230068801/193.2014.1  
c. Institution : Universitas Katolik Musi Charitas

**Co-Author 2**

a. Name : Valensia Giovanni  
b. NIM : 1741003  
c. Institution : Universitas Katolik Musi Charitas

**Research Period (Year)** : 1  
**Research Budget** : 3.500.000.  
**Source of Funding** : Universitas Katolik Musi Charitas

Acknowledged by,  
Dean of Humanities and Education Faculty



Agustinus Riyanto, SCJ., M.A.  
NIDN. 0215117101

Palembang, 12 December 2020  
Head of Research Team,



Ira Irzawati, M.Pd.  
NIDN. 0213038702

Approved by,  
Head of Research and Community Service Institute



Antonius Singgih Setiawan, S.E., M.Si.  
NIDN. 0212087801

**SURAT PERNYATAAN  
KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ira Irzawati, M.Pd.  
NIP : 215.2015.1  
NIDN : 0213038702  
Tempat, Tanggal Lahir : Palembang, 13 Maret 1987  
Pangkat, Golongan, TMT : Penata Muda, III b, 1 Juli 2015  
Jabatan, TMT : Asisten Ahli, 1 Juli 2015  
Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Unit Kerja : Universitas Katolik Musi Charitas

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

No.	Karya Ilmiah	Judul	Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun Terbit/Penerbit)	Alamat Unggah Online
1	Laporan Penelitian/Artikel	Potrait of EFL Learners' Writings: Errors, Challenges, and Solutions	Repositori UKMC	<a href="http://eprints.ukmc.ac.id/">http://eprints.ukmc.ac.id/</a>

1. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan Laporan Beban Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 December 2020  
Yang Membuat Pernyataan,



Ira Irzawati, M.Pd.  
NIDN. 021303870

## ABSTRACT

As one of the most challenging English skill, writing plays important role in supporting students' academic success. It therefore has become a major concern of researchers around the globe to conduct studies dealing with writing related issues. This descriptive study aimed to analyze EFL learners' writings. In particular, it focused on portraying the most dominant grammatical and lexical errors in the students' writings. In line with it, it also explored challenges and solutions of writing on the basis of students' perspectives. Thirty sophomores were involved as participants of this study. The data were collected through writing test, questionnaire, and interview. Collecting, identifying, classifying, and describing were modified data analysis stages used in this study. The result of data analysis revealed that there were 445 grammatical errors and 111 lexical errors found in students' writing. In details, the grammatical errors covered fragment omissions (35%), incorrect mechanics (31%), tense misuse (23%), wrong fragments (5%), fragment additions (4%), and inappropriate pair (2%). Meanwhile, the lexical errors comprised inappropriate choices (27%), redundancies (24%), incorrect forms (22%), misspellings (14%), improper uses (8%), and wrong orders (5%). Furthermore, limited knowledge on grammar and vocabulary, lack of practice and motivation, and insufficient writing skills were among the most common challenges faced by the students during writing process. In addition, the students believed that review and feedback, various material, assignment and practice exposure, and the use of supporting techno based tools were among highly recommended alternative solutions to anticipate the errors and challenges.

Keywords: Challenge, Grammatical Errors, Lexical Errors, Solution, Writing.

## ABSTRAKSI

Sebagai salah satu keterampilan berbahasa Inggris yang paling sulit untuk dikuasai, menulis memegang peranan penting dalam mendukung kesuksesan akademik mahasiswa. Oleh karena itu, para peneliti dalam bidang pendidikan di seluruh dunia menjadikan beragam isu yang terkait dengan menulis sebagai salah satu bahasan utama dalam penelitian yang mereka lakukan. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk menganalisa tulisan mahasiswa yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Secara khusus, penelitian ini berfokus pada penjabaran kesalahan gramatikal dan leksikal dalam tulisan mahasiswa. Penelitian ini juga mengeksplorasi kesulitan dan solusi dalam penulisan dari perspektif mahasiswa. Selanjutnya, tiga puluh mahasiswa tingkat dua dilibatkan sebagai partisipan pada penelitian ini. Data dikumpulkan melalui tes menulis, kuisisioner, dan wawancara. pengumpulan, pengidentifikasian, pengklasifikasian, dan pendeskripsian adalah tahapan-tahapan analisis data yang digunakan pada penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan, terdapat 445 kesalahan gramatikal dan 111 kesalahan leksikal pada tulisan mahasiswa. Adapun kesalahan gramatikal meliputi kesalahan penghilangan bagian kalimat (35%), kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (31%), kesalahan penggunaan masa kalimat (23%), kesalahan penggunaan bagian kalimat (5%), kesalahan penambahan bagian kalimat (4%), dan kesalahan padanan bagian kalimat (2%). Sementara itu, kesalahan leksikal berupa kesalahan pemilihan kata (27%), pemborosan kata (24%), kesalahan bentuk kata (22%), kesalahan ejaan (14%), kesalahan penggunaan kata (8%), dan kesalahan susunan kata (5%). Selanjutnya, pengetahuan tata bahasa dan kosakata yang terbatas, kurangnya latihan dan motivasi, dan keterampilan menulis yang tidak memadai adalah tantangan yang biasa dihadapi mahasiswa dalam proses menulis. Sebagai tambahan, para mahasiswa berpendapat bahwa pratinjau dan umpan balik, pengulasan materi, tugas, dan latihan yang beragam, serta penggunaan perangkat teknologi pendukung merupakan solusi alternatif yang diusulkan untuk mengantisipasi kesalahan dan tantangan dalam menulis.

Kata kunci: Tantangan, Kesalahan gramatikal, Kesalahan leksikal, Solusi, Menulis