

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en
escenarios de violencia en los municipios de Abrego, Labateca norte de Santander
y San Gil Santander**

María J. Bayona

Liseth P. Carvajal

Lesly T. Páez

Henry Y. Rojas

Yaneth K. Torrado

Grupo: 52

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Programa de Psicología

2022

Tabla de contenido

Resumen	1
Abstract.....	2
Análisis Relatos de violencia y esperanza.....	3
Relato 2: Camilo	3
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	6
Análisis de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.....	8
Estrategias psicosociales.....	11
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz.....	15
Link de la sala de exposiciones.....	19
Conclusiones.....	20
Referencias Bibliográficas.....	21

Índice de tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas8

Tabla 2. Estrategia psicosociales caso “peñas coloradas” 11

Resumen

En este documento plasmamos los análisis de dos casos propuestos por la “guía de actividades del diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia”, donde se expone el caso de Camilo un joven que huye a la violencia del Quibdó, desde pequeño ha estado en escenarios violentos, ha visto la maldad, el dolor, el desarraigo de sus raíces y familiares, trato de ser un líder colocándose su voz por los demás pero fue callado, muchas veces fue amenazado y en algunas casi es reclutado por los grupos Al margen de la ley, además fue víctima de las malas acusaciones por parte de los entes de justicia del estado. Para cerrar el caso se articulan unas preguntas reflexivas, circulares y estratégicas. Luego pasamos a realizar el análisis del caso “Peñas coloradas” que al igual es un entorno de violencia, incluyendo a las tropas armadas al margen de la ley que están presentes en el país, donde un campesino se ve envuelto en actos ilícitos exponiendo a su familia y terminado en como integrante de la guerrilla, viviendo momentos de desolación, distanciamiento familiar y búsquedas de salida. De este caso se plantean acciones y estrategia psicosociales para contrarrestar los hechos violentos.

Palabras claves: violencia, dolor, miedo, víctimas.

Abstract

In this document we capture the analysis of two cases proposed by the “activitiesguide of the diploma course of deepening psychosocial accompaniment in scenarios of violence”, where the case of Camilo is exposed, a young man who flees from the violence of Quibdó, since he was a child he has been in violent scenarios He has seen the evil, the pain, the uprooting of his roots and relatives, he tried to be a leader by placing his voice for others but he was silent, many times he was threatened and in some cases he was almost recruited by groups outside the law, He was also victims of bad accusations by the state justice entities. To close the case, some reflective, circular and strategic questions are articulated. Then we go on to analyze the “colored rocks” case, which is also an environment of violence, including the illegal armed troops that are present in the country, where a peasant is involved in illegal acts exposing his family and ended up as a member of the guerrilla, experiencing moments of desolation, family distancing and searching for a way out. From this case, psychosocial actions and strategies are proposed to counteract violent acts.

Keywords: violence, pain, fear, victims.

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Relato 2: Camilo

Los análisis al conflicto armado en nuestro país presentan la hechos históricos de hace muchos tiempo, un caso es especial es de camilo quien es afrocolombiano, natural de la ciudad de Barranquilla , aun que vivió y creció en Quibdó ya que a desde los 2 años su padre falleció, quien tuvo que abandonar su tierra natal por los grupos al fuera de la ley (FARC), dedicado a la pastoral afrocolombianos pero trasmitía sus mensajes a través del deporte y el baile (danzas), canto peor por su corta edad eran un blanco fácil para el reclutamiento forzado tanto por inconvenientes don la fuerza pública y los grupos ilegales, su madre era una persona trabajadora también participaba igual que el en grupos afrocolombianos pero a raíz de toda esta problemática les toco parar un poco, para el año 2005 culmino sus estudios pero para colmo de males solo entre 10 o 11 compañeros pueden acceder a estudios universitarios, por ese motivo le toco empezar a como ayudante en el colectivo a sabiendas que en ese sector habían muchos grupos delincuenciales, para el 2006 fue testigo de una masacre de jóvenes en Quibdó al interior de una discoteca la cual en un corto tiempo también mataron unos paramilitares, era un caos todos estaban preocupados , seguidamente en el entierro d ellos paramilitares un grupo guerrillero se subió al colectivo uniformados y se bajaron donde se encontraban velando a los paramilitares y empezó un tiroteo, a Camilo y el conductor del bus los hicieron subir hasta una loma y los acostaron en el suelo, en ese lugar murieron 4 personas y heridas unos 40.

De esta experiencia camilo quedo con un trauma psicosocial ya que les toco salir corriendo y dejar el carro botado, cada vez que siente que alguien está detrás de él se asusta siente que lo persiguen hasta pensar que su corazón se apaga, por tal motivo se fue para la ciudad de Medellín donde duro tan solo dos meses ya que si no eran los

paramilitares o la guerrillas quienes los perseguían era la misma fuerza pública la que lo hacía, teniendo que regresar a Quibdó donde todos lo señalaban por tal evento pero el hizo como si nada le importara y desconociera del tema, pero un tiempo después los paramilitares le enviaron una notificación que si no se unía a ellos estaba en contra, por esa razón en septiembre del año 2007 le toco desplazarse para Pasto las amenazas telefónicas continuaron, le toco quedarse incomunicado con el fin de evitar esas cosas, agradece a las personas que lo ayudaron y expandieron su caso ante el “Proceso de Comunidades Negras y al Ministerio del Interior”, donde lo ayudaron y reubicaron dándole un poco de dinero.

Por el cual se escogió el relato de Camilo, ya que ha sido un joven que ha vivido el conflicto en Colombia, donde plasma sus dolencias y vivencias en este entorno rodeado por la violencia social y comunitario, Camilo narra cada momento vivido en este contexto y a las personas que fueron víctimas y victimarios que se reflejan en cada uno de los fragmentos de este relato, según Camilo comentaba que “La base para uno seguir adelante es exigir, promover y proteger los derechos de las comunidades afro en Colombia.”

Es notable a falta de apoyo por parte de los habitantes de la ciudad que lo ven como un extraño rechazándolo siendo discriminado por su condición, su proyecto de vida es estudiar antropología e idiomas con el fin de regresar a Quibdó a crear una fundación de idiomas con el fin de ayudar a la población afrocolombiana, ya que pasto no le gusta mucho y ahí solo tiene su cuerpo porque su alma quedo en Quibdó, se identifica como una persona vieja ya que no realiza cosas de jóvenes y tiene proyectada su vida, deja como reflexión que todo sacrificio tiene su recompensa.

La violencia que se vive en Colombia afecta a muchas personas, en especial a las comunidades rurales, quien están en un territorio de poca seguridad social, para camilo

no fue fácil salvarse de pertenecer a un grupo armado, ya que en cada uno de sus estadios lo rodeaba situaciones de violencia, querer ser parte de quienes alzan la voz para defenderse y proteger a su gente no es fácil, no muchos logran ser la voz del pueblo. Algunos les quitan la vida, a otros los callan con amenazas y tampoco muchas de esas personas cuentan con ayudas del Estado colombiano, por consiguiente, tiene muy abandonada a las víctimas, a los territorios y a las zonas rurales.

Esta problemática que vivió Camilo durante varios años de su vida, sigue repitiéndose a la fecha en nuestro país, desgraciadamente son aún muy pocas las ayudas y la protección a estas personas, vivimos en un estado de abandono, desolación y de miedo a expresarnos, hacer libres y a perder nuestra cultura, nuestras raíces

Los grupos armados ilegales que hoy operan en nuestro país cada día se van reforzando más, incluyendo las actividades ilícitas, las cuales son el motivo del despojo de tierras en los lugares más lejanos allí donde no puede llegar la protección del estado, por ello vemos el desplazamiento forzado, por que aparte de perder las tierras los obligan a pertenecer a esos grupos con el fin de sumar más personal, con cero opciones de negarse.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1 . Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de preguntas	Preguntas	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Piensa usted que la experiencia que has tenido puede ayudar a otros?	A través de esta pregunta estratégica, lo que se quiere conseguir son las experiencias de vida relacionada con la construcción de la subjetividad con otras víctimas, proporcionando una esperanza, basada en Empoderar y reconocer su propia historia
	¿Considera usted que a causa del cambio drástico de ciudad se vieron afectadas sus emociones?	Se pretende indagar si la experiencia del cambio de lugar de residencia genero problemas emocionales, comportamentales afectando su cultura y creencias.
	¿Antes que te implicaran en los grupos armados, como era tu vida?	Se busca diferentes perspectivas, para dar una visión de tranquilidad atreves del deporte.
Reflexivas	¿Se considera usted una persona correcta en la toma de decisiones que le van generar un cambio drástico a su vida, sin importar las consecuencias?	Reforzar las decisiones tomadas por la resiliencia del actor, con el objetivo de escribir una nueva historia y darse cuenta que puede ser un modelo a seguir para los demás.
	¿Se ve afectado su estado de ánimo al ver a otras personas	Se requiere recolectar información sobre la memoria de

	pasando por las mismas circunstancias?	la víctima para así desarrollar estrategias que contribuyan positivamente reparar la disposición de vida de las víctimas.
	¿Qué enseñanzas y conocimientos ha adquirido para ser un ser resiliente ante tantas situaciones traumáticas?	Permite que Camilo identifique cada una de sus fortalezas y las convierta en motivos para su crecimiento personal y social.
Estratégicas	¿Qué ha sido lo que le ha ayudado a sobre llevar dicha situación?	Con esta pregunta se requiere identificar aquellos factores que han marcado positivamente su vida.
	¿Qué estrategias sociales, económicas y personales implementarías para lograr cada meta en su vida, después de tantas situaciones traumáticas que a vivido?	Permite buscar las diversas posibilidades en recursos, resiliencia y capacidades que permitan dar cumplimiento a sus proyectos de vida.
	¿Considerarías Camilo que al haber salido de Quibdó cambiaron para bien sus circunstancias de vida?	Permite tener en cuenta las circunstancias de vida que presentaba por la violencia de su región y que al cambiar de ambientes logre asimilar sus traumas psicosociales y esto le permita adecuarse a distintas maneras de vida.

Fuente de creación grupo 52

Análisis de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.

Análisis

En el “Caso De Peñas Coloradas”, es notable la falta de presencia del estado, en sus comienzos fueron un pueblo que trató de basar su economía en los cultivos de plátano, maíz y demás que prosiguiera la tierra, pero esto no les funcionó debido a la falta de carreteras o medios para el transporte de estos elementos, por tal motivo decidieron empezar con el siembra de la hoja de coca la cual fue traída desde el vecino país de Perú, vivieron muchos años de riqueza aunque rodeados del grupo ilegales como la FARC ya que estos eran los dueños de esa región y no había presencia del estado, fueron épocas buenas aunque no había ley se tenían reglas y aquel que la violaran pagaban por eso, relativamente vivían bien fundaron su propio territorio, sus propias reglas y su propia vida, al punto de no preocuparse por ladrones dormían con las puertas de sus casas abiertas relativamente de pan en pan: pero a ver que no tenían apoyo del gobierno ni siquiera aparecían en el mapa de Colombia.

Se evidencia del “caso de Peñas Coloradas” han vivido la desintegración social de su comunidad, la educación de los niños ha quedado en un segundo plano, después de que han sido desplazados y las oportunidades laborales no están cerca porque tienen que ir a nuevas zonas para encontrar trabajo. Pues en la localidad de “peñas coloradas” la mayoría de las comunidades solo cultivan coca, y por ello debieron abandonar sus tierras además tenían el acoso militar a diario, experimentando necesidades sin propósito, lo que significa el desarraigo, por lo tanto, la partida y el cambio de emocional de las personas, la cual conduce al recrudecimiento de la inseguridad social, la desconfianza y la pérdida de la igualdad, aumentando la pobreza que van a vivir.

Donde se acusa a las personas de ser cómplices de actos relacionados con el conflicto armado, sin pruebas reales, solo por simple sospecha, dejando como víctimas a las personas humildes de este país, indefensas porque no pueden defenderse de estos puntos de vista, por ser fuertes con esta etiqueta, estas personas deben enfrentarse a la sociedad en la que viven y soportar la discriminación y la desigualdad.

Para este caso demos identificar los efectos psicosociales que se presentan como lo es la vulnerabilidad y el desarraigo sin olvidar el dolor emocional y el dolor psicológico que enfrentan cuando pierden su identidad, dignidad y tejido social, generan sentimientos de miedo, arrepentimiento, abandono, depresión y soledad. Aunque no podemos olvidar que el desplazamiento de la población se generó por las fuerzas militares, quienes vulneraron sus derechos, quienes pasaron por encima de su dignidad, aunque a pesar de sus esfuerzos el gobierno ha ignorado sus voces.

En el relato se puede evidenciar la perspectiva del agricultor ante estas acciones y el hecho de que haya violaciones de la fuerza pública, que en ese momento no se notó el daño que le hicieron a la sociedad, el mundo se les vino encima, no obtuvieron otra manera de organizarse y formar el pueblo, forjaron de todo para regresar. Fueron a una Comisión de Derechos Humanos y van acompañados de extranjeros, pero los militares siempre encuentran una nueva excusa para justificar la violencia a las víctimas de “Peñas Coloradas”.

En 2009, a las víctimas de Peñas, que ya no eran miembros de la comunidad, se les dijo que tendrían que esperar diez años para regresar a la ciudad, que las fiestas y las misiones humanitarias eran inútiles y que mejor buscaran ocupaciones laborales.

Debido a los daños emocionales que se presentaron por dicha violencia, se generaron algunos cambios a cada una de estas víctimas a salud mental, inseguridades,

baja motivación y baja autoestima, así como razones obvias para renunciar a las metas simplemente recordando salir adelante y sobrevivir en situaciones difíciles.

Como acción para contrarrestar los hechos violentos a las víctimas se proponen:

Red de apoyo

Crear trabajo para las personas es muy importante para su vida futura ya que estas personas han estado en medio de los conflictos armados durante décadas, llegando a la conclusión de que no saben cómo hacer otros trabajos para generar ingresos, entonces esto es muy importante. Hay cursos gratuitos para las víctimas donde aprenden diversas habilidades, como costura, agricultura, lectura, conducción, peluquería y más. Se prepararán en un nuevo arte de para su sustento.

Intervención Psicosocial

Promover la recuperación del daño causado, por medio de la intervención y acompañamiento a través del apoyo psicosocial, permitiendo el desarrollo del proceso de duelo, integrando y revitalizando proyectos de vida.

Reconstrucción de la autoestima

Cooperar en la reparación de la autoestima del personal afectado por el conflicto, a través de charlas motivacionales donde se favorezca el autocontrol y la superación de los hechos violentos.

Estrategias psicosociales

Tabla 2: Estrategia psicosociales “caso peñas coloradas”

	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Adaptación a la nueva vida en comunidad	<p>Objetivo: Identificar las costumbres, habilidades y culturas de la vida diaria utilizando el método narrativo</p> <p>Descripción: Se hace necesario apoyar a la adaptación de su nuevo contexto, por ello esta estrategia parte de reconocer sus raíces y</p>	<p>Fase 1: Observación de las características de la comunidad. Tiempo: 1 semana</p> <p>Fase 2: Tratamiento de la información Tiempo: 1 semana</p> <p>Fase 3: Participación individual o colectiva en los diálogos Tiempo: 6 semana</p>	<p>Diálogos participativos donde se cuenten las historias de vida por medio de encuentros semanales, que les permita dar a conocer su experiencia vivida.</p> <p>Descripción de sus costumbres y creencia por medio del dibujo y la danza integrando a los entes gubernamentales.</p>	<p>Vinculación de la comunidad en generar como muestra de re inserción a la sociedad de las víctimas de la violencia.</p>

	<p>permitirles desarrollar nuevas habilidades para que su presente sea agradable</p>	<p>Duración: 8 semana</p>			
<p>Estrategia 2</p>	<p>Planteamiento de proyectos de emprendimientos para las víctimas del conflicto.</p>	<p>Objetivo Contribuir a la capacitación personal de las víctimas de la violencia para la vinculación laboral.</p> <p>Descripción: Busca apoyar a las víctimas de la violencia en nuevos emprendimientos para que se vinculen a la vida laboral y promover la calidad de vida minimizando la pobreza que los lleva a la</p>	<p>Fase 1: Invitación a entidades públicas como el SENA, y entes gubernamentales para prestar las capacitaciones</p> <p><i>Tiempo:</i> 1 semana</p> <p>Fase 2: Recolección de datos de la población a vincularse</p> <p><i>Tiempo:</i> 1 semanas</p> <p>Fase 3: Acompañamiento personal para la implementación de las capacitaciones</p>	<p>Informar sobre la importancia de la educación como habilidad de fomento del empleo.</p> <p>Identificar deseos, metas, tareas y actividades o profesiones que disfrutan y necesitan capacitación para mantenerse en el nodo laboral.</p> <p>Identificar la asistencia financiera de los programas de política pública del gobierno diseñados para ayudar a las víctimas de la violencia.</p>	<p>Por medio de esta estrategia se busca brindar un acompañamiento las víctimas para que se fomenten emprendimientos que les permita tener un trabajo digno y apoyo social.</p>

		discriminación y la exclusión social, sobre las necesidades individuales y colectivas.	<i>Tiempo:</i> 3 semanas Duración: 8 semana		
Estrategia 3	Campañas psicosociales donde se integren las diferentes entidades del estado, salud, educación, seguridad y jurídicos.	Objetivo Brindar acompañamiento psicosocial, medico, y jurídico a las víctimas de la violencia. Descripción: Se busca la vinculación de los entes gubernamentales como apoyo a la campaña en pro de corregir la eficacia de vida tanto física como mental. Se hace con el fin de generar espacios integrativos donde los beneficiados van a ser la	Fase 1: Invitación a los entes gubernamentales <i>Tiempo:</i> 1 semanas Fase 2: Designación de fecha y lugar de encuentro con los participantes <i>Tiempo:</i> 1 semanas Fase 3: Cumplimiento con la estrategia y las victimas llevando a cabo el cubrimiento de cada una de sus necesidades <i>Tiempo:</i> 6 semanas	Incorporación a las diferentes entidades del estado con en busca de mejorar las condiciones sanitarias y de salud por medio de personal profesional en diferentes áreas como psicología, medicina interna, odontología, jurídicas, lúdicas entre otras. La cual se desarrollará una vez por semana.	Lograr la atención a todas las víctimas de la violencia al uso de sus derechos sociales, culturales y económicos en busca de estabilizar su vida.

población víctima de la
violencia.

Duración: 8 semana

Fuente de creación grupo 52

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

Nuestra percepción hacia las cosas varía según nuestra realidad y vivencias, pero generalmente la violencia se refleja en escenas de abandono, dolor, soledad y pobreza, se basa en una historia. ¿Qué enfrentan las personas frente a la violencia en sus vidas? los ejercicios realizados reflejan diferentes percepciones de la realidad o de la vida, en una comunidad donde la violencia es tan acentuada como la guerra, no deja de ser importante recordar a las víctimas del conflicto armado.

Con este ejercicio podemos visualizar nuestro entorno desde una realidad más cercana, relacionarnos de manera más subjetiva con situaciones que reflejan la realidad de esta comunidad, transmitir mensajes e historias sobre nuestro sufrimiento, dolor, tragedia y resiliencia como parte de ellos, y empoderar ellos en todo.

Cada imagen nos habla del dolor que tienen que atraviesan en la pobreza, de la violencia y el duelo que enfrentan todos los días, del arrepentimiento de perder a un ser querido, y aún después, con solo unas pocas herramientas, tuvieron que seguir adelante.

Cabe señalar que elegir un medio similar al seleccionado es demasiado complicado, porque se necesita ser muy subjetivo para lograrlo, pero al mismo tiempo es un aporte nutritivo en forma de experiencia y conocimiento del trabajo de campo. borrar cualquier imagen violenta.

Una imagen tiene el poder de expresar muchas cosas sin decir una palabra, a través la tristeza, la privación, la pobreza, y del abandono, una simple escena puede contar muchas historias de enigmas para el observador que quiere conocerla. Continuando, la historia casi siempre está marcada por el dolor que condujo a la violencia; Las fotos muestran principalmente relatos de lo sucedido en las diferentes

comunidades del país, reflejando las historias de dolor y soledad que provocaron a causa de la violencia vivida, también se transmiten sentimientos y emociones. Escondese detrás del texto solo visible en las imágenes.

Los elementos presentados en estas imágenes son convincentes en cada situación presentada, los elementos de hechos reales en este escenario difícil, reflejan los tipos de violencia, pobreza, pocas oportunidades, soledad y tristeza. Eso nos muestra lo difícil que es su vida. El equipo reconocerá narrativas y metáforas específicas sobre la violencia y sus actos dolosos, destacando el contexto subjetivo que aparecen en las imágenes que pueden ser relevantes para la razón psicosocial.

Por medio de las escenas mostradas por imágenes muy marcadas por la violencia, también podemos encontrar sentimientos y actitudes de esperanza en personas que resurgen de las cenizas y continúan luchando por sus vidas, creando un futuro para sí mismos después de la resiliencia, dejando atrás miedos, heridas y recuerdos. , todo a través del perdón y la reconciliación; Las observaciones de estas fotos muestra que la violencia ha asumido una marca negativa en las vidas de las víctimas, pero esto no es un obstáculo para avanzar, ya que avanzan con la esperanza de quedarse con sus familias. Una vida mejor significa que perdonan lo que les sucedió a ellos y a los perpetradores con sinceridad y autenticidad, pero a menudo se observa espíritu empresarial y voluntad de tomar la iniciativa.

Intentan de alguna manera superar la situación por la que pasaron, enfrentar la realidad y hacer posible el uso de todo su poder, porque en sus ojos vemos que siguen vivos, preservados, y los que quieren aparecer en tanta violencia, tan mucha maldad en fin pocas posibilidades, aunque de la noche a la mañana saben lo dura que es la vida, aún mantienen el corazón en alto aún en medio de los altibajos y decían tener que luchar para sacar adelante a sus hijos con pocos medios y pocas capacidades pero con una

muchos valores y voluntad de mejorar cada día mientras perseveran y se esfuerzan por unirse al grupo de apoyo que brindan, con la esperanza de que algún día las cosas mejoren para ellos y sus hijos.

Se puede encontrar que en todas las situaciones de la vida puede encontrar grupos de personas marcadas por algún tipo de violencia, pero esto no es un obstáculo para que sus participantes se recuperen y comiencen de nuevo, pero no en el olvido, para poder reconstruir su Vida. y la reinserción social, generando cambios sociales; Los psicólogos deben tener en cuenta estas herramientas al realizar intervenciones psicosociales porque estas herramientas son más precisas que mil palabras en situaciones violentas porque ayudan a crear conciencia del saber desconocido. las historias también son ciertas a medida que transforman comunidades.

La violencia ha sido la principal causa del deterioro de muchas familias de nuestro país, ya que, a través de esta problemática se derivan acciones negativas en una comunidad como lo es la deserción estudiantil, el desplazamiento forzado, la vulneración de los derechos de las personas, inseguridad social, entre otros. Las sociedades violentadas reflejan impactos sociales de manera individual y colectiva, la violencia se ha manifestado en diversas maneras como grupos de personas que forman pandillas en sus barrios, grupos armados ilegales, terrorismo, violencia intrafamiliar. La violencia hace parte de una sociedad como su máxima problemática que se presenta o deriva de diferentes formas y acciones; el conflicto y las agresiones en una sociedad surgen como mutaciones o señales con signos de orígenes violentos para su constante desarrollo en la sociedad, rompiendo vínculos sociales, familiares y en muchas ocasiones personales. La violencia puede manifestarse de manera directa o indirecta.

Los profesiones de psicología tienen como objetivo de estudio la interacción de los procesos psicológicos, centrándose principalmente en los procesos individuales y

psicosociales, como la motivación, la percepción, el aprendizaje, la socialización, ya que esta perspectiva se centra en los fenómenos psicosociales que afectan el comportamiento psicosocial y la forma en que estos procesos restauran el comportamiento y la conciencia de los individuos, sabiendo que su esfera de acción está entre la sociedad y el individuo, logrando el equilibrio, la igualdad de oportunidades y todos tienen la libertad de actuar y decidir para crear sociedad.

Por otro lado, se debe integrar a los entes gubernamentales, con el propósito de mejorar la eficacia de vida tanto social como psicológica de estas comunidades presentan problemas por el azote del terrorismo del país, como de la violencia intrafamiliar y social que han sido víctimas: con el apoyo del bienestar familiar, policía de infancia y adolescencia y alcaldías municipales se puede contribuir y lograr una resocialización de aquellas personas víctimas de la violencia.

La prevención de acciones violentas en una sociedad puede iniciar desde las intervenciones a temprana edad teniendo en cuenta el contexto cultural que los rodea, ya que, esto puede ocasionar influencia sobre su desarrollo a nivel personal y comunitario, por esto es importante y fundamental promover la adaptación social, comunitaria e individual en sus habitantes.

Link de la sala de exposiciones

Figura 1

<https://majotrillos0699.wixsite.com/my-site-2>

Wix sala de exposiciones grupo 52.

Conclusiones

La evolución de esta actividad permite resaltar de manera más subjetiva las situaciones vividas por las diferentes comunidades, analizando más a fondo las manifestaciones que dejan en el tiempo reflejando dolor, pérdida, frialdad y esperanza, percibiendo que tienen una oportunidad para que las personas empiecen de nuevo y construyan sociedad.

Las problemáticas sociales han sido un tema de gran influencia en las comunidades violentadas, teniendo en cuenta que la violencia ha sido un tema lleno de realidades e historias que marcan la vida de muchas personas, como son los diferentes grupos militares ilegales que causan deterioros familiares, violación de los deberes y derechos, prohibición de la libre expresión, entre otras. La violencia en las comunidades presenta impactos negativos de la convivencia social, su desarrollo, crecimiento y estabilidad. Por medio de herramienta foto voz se lograron asemejar varios escenarios violentos exteriorizado por las comunidades, como identificación de las variables psicosociales.

La experiencia de las lecturas genera una capacidad imaginaria para crear los hechos, esto nos permite ser conscientes de la realidad de unas personas, comunidad y de país en el que vivimos y que nos vamos a enfrentar en algún momento con un entorno así, por ello analizar los casos nos deja grandes enseñanzas que debemos seguir reforzando, estudiando en pro de plantear alternativas psicosociales que les facilite la autorregulación emocional a las víctimas.

Referencias bibliográficas

Bernal A Carlos, Moya Manuel F - Conflicto armado en Colombia

https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/23067/1/derecho-internacional-humanitario-conflicto-armado-colombiano_Cap02.pdf

Conflicto en Colombia - Antecedentes Históricos y Actores

https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores

Córdoba, Sonia; (2019). Violencia sexual y atención psicosocial a mujeres víctimas en el Bajo Putumayo; Universidad Nacional de Colombia Facultad de Ciencias Humanas

<https://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/123456789/776/1/Violencia%20sexual%20y%20atenci%C3%B3n%20psicosocial%20a%20mujeres%20v%C3%ADctimas%20en%20el%20Bajo%20Putumayo.pdf>

González, Jorge; (2002). Violencia intrafamiliar: una forma de relación, un asunto de derechos humanos; centro de Referencia Nacional sobre Violencia – INML

<https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49484/Violencia+Intrafamiliar.pdf/e634f6aa-905e-4f87-4084-921a4917ea8b>

Jurídicos penales; (2019). <https://www.juridicospenales.com/blog/que-es-la-violencia-intrafamiliar-en-colombia/>

Obando, L., Salcedo, M. & Correa, L. (2017). La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública.

Psicogente, <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n38/0124-0137-psico-20-38-00382.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA.

<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>