

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamento de Boyacá.**

Ángela Johanna Henry Becerra

Diana Yoleida Santamaría

Janelin Torres Alba

Julieth Sandra Milena García

Yency Constanza Tiga Vargas

Tutora:

Yessica Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Psicología

marzo 2022

Resumen

Considerando la relevancia del enfoque narrativo en el Diplomado de Acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia y tomando el caso número 2 “caso Camilo” del libro Voces historias de violencia y esperanza en Colombia, se realizó un análisis detallado de 5 relatos, los cuales reflejan las diversas problemáticas que expresan la violencia.

El análisis permitió indagar sobre las diversas situaciones y complejidades que afectan a las poblaciones y el impacto de las problemáticas que perturban no solo al individuo sino a la colectividad. La actividad se llevó a cabo por medio de una metodología participativa en el foro, la cual contribuía al desarrollo de actividades significativas en el proceso de aprendizaje.

De igual manera se abordó el caso “Peñas Coloradas”, el cual refleja situaciones reales de una comunidad rural, víctimas de desplazamiento forzado, quienes sufrieron en carne propia el abandono del Estado, la vulneración de derechos, desarraigo de tierras y el abuso de poder.

Palabras claves: Violencia, Problemáticas psicosociales, Comunidad.

Abstract

Considering the relevance of the narrative approach in the Diploma of Psychosocial Accompaniment in scenarios of violence and taking the case number 2 "Camilo case" from the book "Voices, stories of violence and hope in Colombia", a detailed analysis of 5 stories was carried out, which reflect the various problems that express violence.

The analysis made it possible to investigate the different situations and complexities that affect the populations and the impact of the problems that disturb not only the individual but also the collective.

The activity was carried out through a participatory methodology in the forum, which contributed to the development of meaningful activities in the learning process. Likewise, the "Peñas Coloradas" case was addressed, which reflects real situations of a rural community, victims of forced displacement, who suffered in their own flesh the abandonment of the State, the violation of rights, the uprooting of land and the abuse of power.

Key words: Violence, Psychosocial problems, Community.

Tabla de contenido

Análisis Relato De Violencia y Esperanza (Relato # 2 Camilo)	6
Tabla 1. Formulación de preguntas: Circulares, reflexivas y estratégicas	11
Caso Peñas Coloradas	19
En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera está latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?.....	20
¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?	21
Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.....	22
Violencia en Conflicto Armado y en los Contextos de Desarrollo del Ser Humano	29
Conclusiones	32
Referencias Bibliográficas	33

Lista de tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas: Circulares, reflexivas y estratégicas	10
Tabla 2. Estrategias	23

Análisis Relato De Violencia y Esperanza (Relato # 2 Camilo)

En términos generales se puede observar que la violencia por conflicto armado desata en las diferentes comunidades una desigualdad debido al abuso del poder, conllevando a las comunidades a un desplazamiento forzoso de sus tierras o lugares de origen, arrastrando vidas de inocentes para capturarlos y obligarlos hacer parte de sus filas tanto en las zonas rurales como en las zonas urbanas. A raíz del desplazamiento el nivel de pobreza se dilata por el alto nivel de vulnerabilidad debido a qué junto con ellos están los niños y personas mayores ya que son dependientes de sus cuidadores, conllevándolos al deterioro de su integridad personal, dignidad, a sufrir estrés postraumático, ansiosos y depresivos, entre otras patologías que pueden afectar su salud mental, reaccionando de diferentes formas como lo manifiesta Echeburúa, E & Corral P(2007; pag375) las personas vulnerables sufren mayores consecuencias ya que no logran tener una mejor estabilidad emocional debido a los choques traumáticos que les generó la violencia y el desplazamiento tales son como el “*embotamiento afectivo, inseguridades, conflictos al socializar, depresión miedo intenso entre otras*”.

En el relato 2, cuenta la historia de Camilo, el cual nos lleva a tener una perspectiva sobre la violencia en el Departamento del Choco, más específicamente en su capital Quibdó, una región azotada gravemente por la violencia, la falta de oportunidades y el abuso de poder.

En esta zona la pobreza y vulnerabilidad de la gente es una realidad social, es un departamento de máximo riesgo, pues se considera que durante varios años se movilizaban distintos grupos al margen de la ley como la guerrilla de las FARC, ELN, paramilitares, pandillas, narcotraficantes entre otros, que se encargaron de sembrar terror y abusos de poder en la región.

Considerando que este departamento a nivel país ha sido uno de los más azotados por la violencia, donde las oportunidades para sus comunidades son insuficientes, dado a la mala administración donde esta situación vulnera y hace invisible a las comunidades ante muchas personas, la situación es compleja, no solo para los adultos sino para niños, niñas y adolescentes, pues se considera un encadenamiento y sometimiento a órdenes del que tenga más poder.

La realidad de las comunidades Afrocolombianas es muy compleja en un país donde abunda el racismo, insuficientes oportunidades para estos grupos sociales, la exclusión social, la sevicia de los grupos al margen de la ley quienes han afectado a la población mediante conflictos distorsivos, asesinatos, extorciones, atentados y conductas desadaptadas que han llevado a los jóvenes a huir de la región, pues son blancos de amenazas y reclutamiento forzado.

El caso que verán a continuación es el de un joven llamado Camilo, que como muchos huyen de sus regiones debido a los contextos de violencia en los que se desarrollan, jóvenes formados en contextos de guerra, panoramas desoladores y tristes, niños con perspectivas de éxito, con ganas de cambiar el mundo, fe en un Estado de Gobierno y atendidos a unas promesas por cumplir.

Todas estas situaciones que se evidencian en las comunidades, que aunque tristes son colectividades con muchas ganas de cambio y transformación, luchas de líderes sociales, que tienen como fin transmitir un mensaje de sensibilización, de apoyo y pues pese a tantas complejidades de violencia en la actualidad se busca la no repetición y reconciliación, la reivindicación de derechos de las víctimas, el respeto a los derechos humanos y a las memorias de las mismas, que durante años padecieron el flagelo de la violencia.

Camilo vivió en carne propia el desplazamiento forzado de su tierra, expresiones de guerra y violencia donde se tomaba la vida de cualquier persona como si fueses de su propiedad, debido a las amenazas de los diferentes grupos huyó, escondiéndose de una realidad en la que muchos jóvenes se encuentran y de la que lamentablemente hoy en día es difícil de tratar.

En su odisea y paso por las regiones que lo acogieron se pregunta el porqué de las circunstancias que lo llevaron huir de su tierra, el porqué de tantas desigualdades sociales, injusticias, y una guerra que no les pertenece, el valor que tiene su vida y la de muchos jóvenes y la frustración que le produce le da un valor especial para refugiarse en un grupo PCN “Proceso de Comunidades Negras”, pues en su desdicha fue de gran ayuda.

Entendemos que no solo a Camilo, sino muchas víctimas de violencia presentan secuelas a nivel emocional, debido a distintas circunstancias abusivas por parte de los victimarios, factores asociados a la violencia que impiden el libre desarrollo de las personas, y que crean inseguridades, miedos y distorsiones cognitivas debido a los distintos traumas que se desencadenen por hechos violentos.

Para finalizar es importante reconocer la lucha de este joven, quien por encima de todo busca un mejor futuro, donde se promueva el respeto por los derechos humanos, pues tiene un deseo de cambio y transformación de estos entornos de desarrollo, que a futuro puedan ser ambientes de paz, reconciliación, estabilidad, seguridad, armonía, respeto por la cultura ancestral, bienestar, calidad de vida y donde se conserve las memorias de las víctimas.

Dejar la tierra que los vio nacer y crecer durante años, es una de las problemáticas más cuestionables para las víctimas, pues el desplazamiento forzado es una realidad sobre todo en regiones de total vulnerabilidad como Quibdó, el conflicto armado ha dejado rastros de

sufrimiento en estos grupos poblacionales Afro, pues la violencia ejercida en el territorio provoca el desplazamiento que de alguna u otra manera concluye que la vida es la prioridad.

Los jóvenes como Camilo, no cuentan con muchas oportunidades, ni siquiera en la educación, pues los Afrocolombianos de esta región en su mayoría sobreviven de los recursos naturales como la pesca, la recolección de plátano y pues los ingresos son significativamente bajos en muchos casos se supe tan solo el sustento diario.

De acuerdo con el caso Camilo, y la exposición de los factores que impiden el sano desarrollo, él toma la decisión de desplazarse a otras ciudades aun con la convicción de lo difícil que puede llegar a ser dejar su casa, teniendo en cuenta que tiene que adaptarse a la gente y a culturas diferentes, a situaciones complejas, aun así, considera que no puede seguir vivenciando tragedias y situaciones de conflicto.

Reconocer los impactos psicosociales en la historia de Camilo, es una frágil y delicada realidad para las víctimas, considerando que los efectos a nivel físico y mental son significativamente negativos debido a las circunstancias violentas que vivieron.

Es importante reconocer que el desplazamiento forzado debido al conflicto de grupos al margen de la ley, afecta no solo a las víctimas, a sus familias y sus entornos de desarrollo.

Dentro de los impactos psicosociales de la historia se reconoce:

- Homicidio
- Violaciones
- Acoso
- Persecución por grupos armados.
- Desplazamiento
- Exclusión social.

Muchos son los factores que representan las situaciones violentas y el impacto negativo que deja en las víctimas, considerando las afectaciones a nivel mental, pues las distorsiones cognitivas representan un grave problema de salud debido a los diversos traumas sufridos por los abusos de los victimarios.

El relato en el caso de Camilo da una perspectiva de hechos violentos, donde el abuso de poder es el limitante para muchas personas, desencadena factores negativos que impiden el libre desarrollo de las personas y se presentan situaciones que lamentablemente son dolorosas para los menores de edad.

A pesar de los conflictos y situaciones lamentables como el desplazamiento, las amenazas, la persecución y la violencia ejercida sobre muchos jóvenes, se debe reconocer la resiliencia de Camilo, quien tuvo la disposición de darle valor a su vida, pues con su convicción decide irse para enfrentar un mundo desconocido, muchas veces inadaptable, donde solo sus metas y sueños lo acompañaban y le daban fuerzas para salir adelante.

Tabla 1.

Formulación de preguntas: Circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Cómo cree que las situaciones vividas le han afectado en su parte social?	Esta pregunta es pertinente en tanto posiciona al entrevistado en un punto de inflexión donde evoca sus interacciones sociales pasadas y hace una comparación con sus relaciones actuales después del hecho traumático, permitiéndole generar introspección sobre su conducta actual y el cómo se desenvuelve con otros.
	¿Hasta qué punto se sintió satisfecho con el apoyo que le brindó el PCN (¿Proceso de comunidades negras?	En este caso representa la ayuda el PCN que trabaja constantemente, transformando realidades políticas, sociales, económicas y territoriales de

las comunidades negras.

Fue importante porque exalta las redes de apoyo, que hay en una determinada comunidad, donde se puede observar cuáles son sus fortalezas y debilidades con respecto a la ayuda que les brindan a las personas que se encuentran vulnerables a las distintas situaciones.

¿Cuáles son esas virtudes que después de vivir este proceso de desplazamiento, pudiste identificar en tú familia?

Dado que la violencia ha impactado a nivel individual y social afectando negativamente a las personas, se destaca la actitud de la familia, ya que pese a sus adversidades se mantienen unidad y se solidarizan con su comunidad.

Permite ahondar en el individuo en su sentí-pensar,

en la percepción que este
construye acerca de su
entorno y de las personas que
hacen parte del mismo.

Es importante definir a las
personas, sus cualidades
positivas, la esencia de lo que
son y lo que nuestros
semejantes reflejan.

Reflexivas

¿Considera que las víctimas
de la violencia en el contexto
de conflicto armado pueden
tener un proceso de cambio en
la comunidad? ¿Por qué?

Las victimas de la violencia
del conflicto armado tanto
individual como
colectivamente han sufrido
consecuencias psicologicas y
fisicas graves para su vida, a
partir de esto las victimas
buscan la manera de enfrentar
las realidades, para mejorar la
situacion, economica,
emocional, familiar.

De acuerdo a la pregunta se
logra identificar los procesos

de cambio y transformacion de realidades (percepción de su contexto, de la guerra, cambio de actitudes). Es importante generar conciencia en las personas que sufren situaciones de violencia especialmente en el ambito del conflicto armado que por lo general debido a estos acontecimientos negativos el individuo logre un cierto grado de resiliencia y asi mismo sirva de inspiracion, motivacion a otras personas que sufren en igualdad de condiciones, logrando a su vez aportar cambios significativos y positivos a sus familias y comunidad en general.

¿Qué crees que pasaría con los jóvenes nueva generación,	Se ve la necesidad de trabajar esta pregunta a manera de
--	--

si estos grupos subversivos visibilizar los posibles
siguen afectando las familias? factores que infieren en la
formacion de la personalidad
y el comportamental del
individuo, influyendo en su
actuar y en la forma de como
este se enfrenta a las
adversidades . Al afectar a las
nuevas generaciones que
crecen en medio del conflicto
aprenderían comportamientos
disruptivos, falta de
adaptabilidad, desarrollo de
habilidades sociales por esta
razón no se permite tener un
desarrollo significativo en su
formación educacional,
cultural, se rompen lazos
afectivos con las familias,
amigos, impidiendo la
integración en la sociedad, por
ende, existiría precariedad
economica, afectaciones y

desestructuración cognitiva,
trauma en las familias,
posibles enfermedades físicas
al encontrarse en estos lugares
que se da el conflicto armado.

¿Cómo considera que las
situaciones de conflicto,
generan oportunidades para
transformar las vivencias
negativas?

A traves de las vivencias
negativas, se da la
oportunidad de conocernos, y
crecer mejor ante las
adversidades ya que las
personas por supervivencia
desarrollan habilidades para
enfrentar el nuevo camino, de
esta forma permiten
reflexionar situaciones vividas
y buscar la manera de
transformarlas junto con el
apoyo social.

Cabe destacar que al
impementar este tipo de
interrogantes ayudan al
individuo a exteriorizar sus

emociones, a redescubrir su esencia y fortalecerse para aportar a la sociedad herramientas desde sus propias experiencias y conocimiento adquirido incentivando a las personas de su entorno en como transformar lo negativo en positivo.

Estratégicas

¿Cómo considera usted que se debe hacer un restablecimiento de derechos desde una red de apoyo institucional?

Hacer esta pregunta es pertinente ya que se deben retomar los derechos humanos como base fundamental en las vivencias con personas víctimas del conflicto que generalmente se encuentran vulnerados constante y es necesario que todas las personas conozcan sus derechos y deberes, haciendo conciencia de cuales derechos se les están siendo vulnerados

y que redes de apoyo institucional pueden intervenir para ayudar en la mitigación de los mismos.

¿Cuáles factores cree usted que el ejemplo del Caso de Camilo puede generar que muchos jóvenes no accedan a este tipo de reclutamiento?

Evidentemente esta pregunta es importante ya que ayuda en la estructuración del que hacer Psicológico frente a esta problemática ya que dichos factores pueden ayudar en el estudio pertinente del reclutamiento y cómo hacer que dichos componentes influyan de forma positiva en los jóvenes y así no accedan a llamados de grupos al margen de la ley.

Teniendo como base que algunos jóvenes poseen condiciones ambientales vulnerables frente al análisis situacional de la vida.

¿Qué estrategias de comunicación en la formación, prevención e intervención se deben implementar que ayuden en la disminución del reclutamiento de dichos grupos?	Este interrogante es de uso indispensable en el actuar del psicólogo frente a la intervención y prevención ya que los planes de acción deben ir encaminados de forma estratégica frente a la disminución de esta problemática específica, el psicólogo debe de ser un gestor reflexivo y a la vez actualmente con referentes claros. En la comunicación y formación de niños y jóvenes que se encuentran en estado de vulnerabilidad en el reclutamiento de grupos al margen de la ley.
---	---

Caso Peñas Coloradas

Caso tomado de: “El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”. 2019. Comisión de la verdad.

Peñas Coloradas fue un caserío que se construyó en un trabajo mancomunado con la comunidad, está ubicado en el Departamento del Caquetá a orillas del río Caguán. Fue un pueblo de Colonos, que tenían una perspectiva de bienestar significativa, era una comunidad muy sólida, pues la prosocialidad era su más leal compañera, tenían 4 cosas claras para su sostenimiento y satisfacción de carencias. Salvar su vida, saciar su hambre, y tierra para la producción.

Se ubicaron a orillas del río Caguán, en una tierra fértil, agradable, terreno óptimo para la siembra de alimentos y vivir agradablemente. Ahí forjaron su comunidad con la ayuda de todos, en su labor de trabajo no tenían ningún tipo de apoyo del Estado y cada cosa que realizaban por su comunidad los hacía sentir orgullosos.

El sustento para sobrevivir fue la agricultura, siembra de maíz, plátano, la caza, las pieles y la pesca, este grupo comunitario muy unido, tomaban decisiones que beneficiaban a todos y la tranquilidad prosperaba en la zona, pero la situación muchas veces fue compleja y ante la crisis toman la decisión de iniciar una nueva labor con los cultivos de coca, raspando y convirtiendo eso en pasta de coca, fue una labor novedosa que trajo consigo soluciones a las falencias económicas dentro de la comunidad, pero junto con las soluciones se venían encima las complejidades pues esto puso en riesgo la estabilidad de su comunidad a consecuencia de este trabajo.

La guerrilla estuvo presente en el grupo comunitario, pero aun así esto no impedía la tranquilidad en el caserío, ellos no vivían con el grupo ni tenían ningún tipo de nexo con el grupo armado, solo hacían presencia frecuente en el caserío aun así el Estado los tildo de cómplices de estos.

El impacto del Estado fue fundamental, pues la responsabilidad de esta labor recaía en el Gobierno, es ahí cuando toman la decisión de intervenir por medio de órdenes dadas a sus tropas, las cuales se fundamentaban en acabar con la comunidad y desarraigarlos de una tierra que habían construido con fuerza y sudor.

En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera está latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Dentro de los emergentes psicosociales se evidenciaron problemáticas por diversas situaciones que afectaban a la comunidad:

- Debido a las acusaciones del Estado y su ejército tuvieron que salir del caserío, desplazados y aunque no solo en este caso esta falencia es una de las tristes realidades de muchas comunidades que tratan de progresar, pero por alguna u otra razón siempre terminan involucrados en una guerra que no les pertenece.
- Vulneración de los derechos humanos, desplazamiento y terror en la zona.
- Lo que con tanto esfuerzo un día se construyó, hoy son recuerdos para la comunidad, pues las bombas y sus desmanes destruyeron todo a su paso.
- Experiencias que generaron traumas en las familias que habitaban la zona, pues la exigencia del Gobierno a su ejército, el cual, generaba temor en la población por las acusaciones que hacían las personas.

- Persecución militar y abuso de poder de las autoridades sin tener en cuenta las expresiones de dolor de los habitantes.
- Contextos desoladores y frustración por parte de la comunidad.
- Después de haber tenido casi todo y vivir armónicamente se presentó pobreza, miseria, hambre y desolación.

Lamentablemente el impacto a consecuencia de las drogas como la “coca”, en una sociedad que vela por la seguridad de sus grupos y familias, es negativa, no por la labor del campesino que se emergen en un trabajo buscando un bienestar para sus familias, sino por las derivaciones en la sociedad, pues son deplorables debido a que detrás de las sustancias tienen un impacto negativo en la colectividad.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

La estigmatización que padeció esta población fue un flagelo, directamente afectó la salud no solo mental sino física de muchos de sus habitantes, la violencia que se forjó en estas víctimas los llevo a un desplazamiento forzado, que marco sus vidas y las de sus familias, ahogándolos en una guerra manifestada por bombas y violencia que invadía el sano desarrollo y que afectaba el bienestar y la calidad de vida.

La comunidad fue estigmatizada debido a la relación que según ellos tenían con el grupo al margen de la ley “guerrilla”, es ahí donde impusieron sus normas dejando a la población en condición de vulnerabilidad, sin derechos ni siquiera a opinar, violaron el espacio de desarrollo trayendo consecuencias deplorables para su vida, convirtiéndolas en víctimas de un conflicto que

se manifiesta en temor, miedo, agresión a la población, y desestructuración cognitivas radicales en los individuos y su colectividad.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

En el caso de peñas coloradas se pueden evidenciar las diversas afectaciones en la comunidad, es por esto por lo que se describen acciones psicosociales que contribuyan con apoyo y acompañamiento a la comunidad.

Auxilios psicológicos

Contribuyen como apoyo humano a la víctima del conflicto. Escuchan a la persona afectada sobre las vivencias dentro del conflicto, sus intranquilidades, investigan sobre las diversas situaciones y ayudan a generar calma mediante técnicas de relajación.

Los primeros auxilios psicológicos ayudan a psico-educar a las víctimas y a fortalecer las redes de apoyo, como parte de las estrategias de afrontamiento.

Espacios de escucha y Atención psicosocial

Primero que todo es importante escuchar a las víctimas del conflicto, estos espacios promueven integración entre profesionales y las víctimas, donde se escuchan las narrativas, se afrontan las diversas situaciones y se promueve estados de cambio y bienestar, se establecen acciones encaminadas al fortalecimiento de la comunidad, al cambio y transformación de las realidades, acciones de promoción y prevención y no repetición.

Tabla 2.
Estrategias

Estrategias	Nombre	Descripción	Fases/ Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
1	El arte de la expresión	Esta comunidad de Peñas Coloradas ha sido afectada a nivel psicosocial, emocional a partir de los desplazamientos forzosos trasgrediendo su dignidad como ciudadano a partir de los conflictos por grupos subversivos convirtiéndolos en comunidades vulnerables, el cual, al ser desplazados sin tener la oportunidad de	Primera semana Actividad 1. Expresión, permite que los individuos interioricen en las emociones que les afecta para luego limpiar y sanar en la búsqueda de encontrar la paz y la tranquilidad.	- Enseñar a la comunidad a expresar sus sentimientos a través del arte y pintura -Reconocer las emociones que le está afectando en la cotidianidad -Generar cambios en que le generó sí mismo, recobrando la confianza.	De un modo resiliente llevar a la comunidad a través del arte de la expresión con pintura con la finalidad de mostrar a la sociedad desde su punto de vista las emociones que le generó tanto el desplazamiento como la violencia de una forma simbólica, con el fin de

mejorar su calidad de vida, optan por ser parte indirectamente del narcotráfico al sembrar coca, y sobrevivir de una manera más definida, ya que al ver que los desarraigaron de su historia, cultura, abandonados por el estado, retándose cada uno para lograr un nuevo sentir como una sola comunidad a pesar que vienen de lugares diferentes con pocas pertenencias permitiendo dejar a un lado la tristeza y sufrimiento, obteniendo como resultado un nuevo generar cambios y confianza en sí mismo.

inicio, una nueva cultura.

Objetivo

Identificar los factores de riesgo que intervienen en las emociones por consecuencias del desplazamiento y conflicto armado a partir de talleres artísticos que involucren la pintura como forma de expresión primer trimestre del año 2022.

Estrategia	Contemos A partir de la una experiencia vivida logren interactuar relatando una historia que les ayude a	Segunda semana Actividad 1. Reparación	-Desarrollar una carta, relatando su historia de vida,	A través de la narrativa escrita, buscando generar un impacto que les
-------------------	--	---	--	---

afrontar los	integral a	expresando los	ayude a afrontar
sentimientos que les	través del	sentimientos que le	esas experiencias
generó esta guerra y		generó la violencia.	traumáticas,
así mismo encuentren	Relato para		escribiendo todo
herramientas	reconocer los	-Socializar la	lo aqueja al
psicosociales para	conflictos	experiencia en	dolor, tristeza,
salir adelante, en pro	generados por	búsqueda de	enfado, luego
de la restauración de	la violencia.	herramientas	quemar esa carta
la población,	Actividad 2.	psicosociales para	y con las cenizas
integrando a las	afrontar las		mezclarlas con
familias ya que es	Renovar los	experiencias	tierra y sembrar
fundamental según el	pensamientos	traumáticas.	una planta que
artículo 42 la familia	Actividad 3	-Sugerir que en la	produzca flor,
es la red de apoyo y	Afrontar los	experiencia se	con el fin de
“núcleo fundamental	que	queme la carta y	llevar a la
de la sociedad”.	Nuevos retos,	sembrar una planta	comunidad a
Objetivo:	permitiendo	que produzca flor	mejorar, rehacer
Crear un relato de	fortalecer las	generando un nuevo	su vida,
vida a partir de su	redes	comienzo en sus	despertar sus
historia de vida con	familiares y	proyectos de vida.	habilidades para
la finalidad de	proyectos de		emprender,
expresar las	vida, según la		lograr un nuevo
	el art. 42		inicio dejando en

experiencias traumáticas que conlleva a la comunidad a afrontar las experiencias traumáticas, desarrollando la resiliencia, empatía, sanidad a través del perdón en la comunidad peñas coloradas. las cenizas el pasado y dar un nuevo comienzo a su vida.

Estrategia	Diseñemos	Diseñar un proyecto	Tercera	-Generar la	Socializar el
III	un nuevo camino	de vida que conlleve a la comunidad emprender un trabajo que les genere rentabilidad con la finalidad mejorar la calidad de vida de la comunidad peñas coloradas	semana	capacidad de trabajo en equipo a través de actividades que generen crear un emprendimiento.	diseño de un proyecto por grupos para mejorar las condiciones en las comunidades, teniendo en cuenta que esto generará las habilidades
				-Planear un proyecto de vida	
				-Analizar los resultados	

como escucha,
diálogo, empatía,
innovación,
emprendimiento,
potencializando
sus capacidades
en la
transformación
de las personas,
relaciones y
contextos.

Violencia en Conflicto Armado y en los Contextos de Desarrollo del Ser Humano

Cada una de las foto voz creadas en este grupo evidencian los contextos pero también una problemática misma como lo son, trabajo en menores, desplazamientos forzados, protesta social, víctimas de conflicto, entre otras tantas que nos hacen comprender que el psicólogo tiene un gran compromiso desde la ética misma ya que no podemos ser ajenos a estas situaciones es importante caracterizarnos y empoderarnos frente a este compromiso social para el favorecimiento de las condiciones de las víctimas y poder hacer proceso también con los victimarios para llegar a construir un entorno más sano desde la parte social y psicológica.

Colombia ha sido un país patente por hechos violentos, manifestados en muchas regiones y territorios azotados por grupos al margen de la ley, pues durante muchas épocas se han venido plasmando como una fuente de dolor y temor en miles de comunidades y contextos de desarrollo de personas inocentes. Hechos atroces han marcado regiones dejando muerte y desolación a su paso.

Según la (Organización Mundial de la Salud OMS, 2017) define la violencia como “el uso deliberado de la fuerza física o el poder ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones” Instituto Nacional de Salud. (2017) pag27.

La expresión violenta del conflicto armado se evidencia, homicidios, destrucciones, muertes de civiles en contextos de guerra, terrorismo, ataques a poblaciones, secuestro, tortura, desaparición forzada, desplazamiento, violencia sexual, minas antipersonas y más modalidades de violencia no solo del conflicto que revelan crueldad en el accionar de los victimarios y comportamientos incoherentes que afectan la salud mental y física.

Las consecuencias del sometimiento de personas en un país de gente amable, trabajadora, luchadora, capaz, con deseos de tener un futuro para sus familias han afectado directamente el sano progreso tanto individual como colectivo, no obstante, se acompaña de miles de factores que surgen a causa de este conflicto armado.

La pobreza es uno de ellos, la falta de oportunidades y la violencia incesante son panoramas que son cuestionados por miles de víctimas en condición de vulnerabilidad y la única esperanza esta puesta en manos del Gobierno Nacional, garante de derechos, promotor de seguridad y bienestar, pero muchas veces es una estabilidad y seguridad de papel, pues la gestión es corta y no se representa en miles de territorios que se encuentran en estado de abandono.

Confiados en la paz lidian con las consecuencias de la guerra y violencia y no solo en los territorios apartados sino en las grandes ciudades, superficies de desarrollo, donde se tiene la convicción del cambio y de nuevas oportunidades, por décadas se han presentado diversos tipos de violencia que destruyen la integridad humana y se hace inherente la violencia en los entornos.

Si hablamos de conflicto o violencia, no solo podemos limitarlo a los territorios, este flagelo se desencadena en miles de sitios en donde se encuentran las personas, es decir estos términos reflejan problemas, vulneran derechos, y manifiestan abusos de poder en cualquier ámbito de desarrollo. Es por lo que se enmarca la importancia de los valores, las conductas y actuaciones acompañada de las decisiones igualitarias donde hagan procesos de sensibilización y se contribuya al cambio y la transformación generando bienestar y calidad de vida.

Es importante tener en cuenta que todas las personas pueden contribuir en el cambio y transformación de realidades, actuando de manera responsable, prosocial, fomentando valores como el respeto, la igualdad, la justicia, con el objetivo de aportar significativamente en la

construcción de un país seguro, tranquilo, armonioso donde se refleje paz y estabilidad en las personas, también se logra comprender lo negativo de las situaciones violentas que suceden en los diferentes contextos de nuestro país Colombia, de acuerdo con diversos estudios sobre violencia se puede evidenciar que en cada una de las comunidades son violentadas surgen nuevos actores que después de ser víctimas, logran influir en sus comunidades como actores sociales que fortalecen nuevos procesos contribuyendo en el restablecimiento de derechos humanos por medio de acciones participativas.

Link: <https://yencytiga.wixsite.com/my-site-1/inicio>

Conclusiones

Al trabajar el enfoque narrativo como una herramienta para acompañar a las personas que han vivido escenarios de violencia, nos permite entrar en las historia brindando acompañamiento para generar una atención completa ,teniendo en cuenta los diferentes contextos acertada y oportuna, teniendo en cuenta las afectaciones psicosociales que producen en las personas que son víctimas del conflicto armado en la parte individual y social , Nuestro trabajo no será fácil es nuestra responsabilidad proporcionar espacios seguros, promoviendo la escucha acompañándolos en la construcción de una nuevo renacer .

Es negativo el impacto que el conflicto Armado en Colombia ha generado en las poblaciones vulnerables, durante mucho tiempo se han conocido profundas historias que hoy solo traen a nuestro país desolación, pobreza y enfermedades mentales y físicas con las que muchas veces no se cuenta con la ayuda del estado.

La pregunta como herramienta es la forma de realizar las preguntas precisas y claves para poder conocer, conectarnos con las personas, trabajando con base a esos dos elementos pudimos conectarnos con la historia, con sus emociones y con el cuerpo logrando conjugar esos elementos, con las preguntas podremos avanzar en los diferentes procesos en los que trabajemos.

Acercarnos a las víctimas podremos ayudarles en sus procesos de recuperación, sanación buscando siempre tener opciones alternas frente a lo que les ha tocado vivir.

Referencias Bibliográficas

Ángel, A. (2003). Resiliencia: ¿Cómo enfrentar la desventura y el infortunio? Art web.

<http://www.analitica.com>.

Constitución política de Colombia artículo 42 (1991). Título II. De los derechos, las garantías y los deberes capítulo II. De los derechos sociales, económicos y culturales, artículo 42.

https://www.oas.org/dil/esp/Articulos_42_44_93_214_Constitucion_Politica_Colombia.pdf

Cuadris, L. y Barrios N. (2018). Malestar Psicológico en Víctimas del conflicto Armado.

<http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n26/2011-0324-recs-26-00075.pdf>

Cyrułnik, B. (2001). La maravilla del dolor. El sentido de la resiliencia. Barcelona.

<https://rebiun.baratz.es/rebiun/doc?q=84-7577-866->

[6+%7C%7C+8475778666&start=0&rows=1&sort=score%20desc&fq=msstored_mlt172&fv=LIB&fo=and&redo_advanced=false](https://rebiun.baratz.es/rebiun/doc?q=84-7577-866-6+%7C%7C+8475778666&start=0&rows=1&sort=score%20desc&fq=msstored_mlt172&fv=LIB&fo=and&redo_advanced=false)

Granica Infante, F. (2005). La Resiliencia como proceso: una revisión de la literatura reciente. En

A. Melillo & E. Suárez. Resiliencia descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires:

Paidós. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2979457>

Documentos para la ley de víctimas. (2014). Sentencia 616 de 2014 Corte Constitucional.

López Echeverri Yessica Paola. (2020. Pag, 6). Primeros Auxilios Psicológicos para sobrevivientes del conflicto armado.

<https://editorial.autonoma.edu.co/index.php/libros/catalog/download/210/120/347-1?inline=1>

Quibdó no se rinde en su lucha por la paz (Junio02/2020). *Comisión de la Verdad*

<https://comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/quibdo-no-se-rinde-en-su-lucha-por-la-paz>.

Uriarte, J. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en La importancia de las redes de apoyo en el proceso resiliente del colectivo inmigrante.

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/dedica/article/view/6815/pdf>