

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos de Nariño y Cundinamarca

Claudia Liliana Vergara

Cristina Montealegre

Leidy Johana Bonilla Lozano

Lizeth Yohana Hernández

Yenny Johana Henao Vergara

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Psicología

Abril, 2022

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Palabras claves	3
Abstract.	4
Keywords	4
Relato de Carlos Arturo	5
Tabla 1. <i>Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.</i>	8
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.	12
Acciones.....	16
Acción de apoyo 1	16
Acción de apoyo 2	16
<i>Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.</i>	18
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	25
Link página wix	28
Conclusiones	29
Referencias bibliográficas.....	30

Resumen

En el actual documento se emplea la imagen y la narrativa como herramienta psicosocial en entornos de violencia, el cual se le da manejo desde los contextos visibles por dicha problemática, reflejando la realidad que distintos ciudadanos deben afrontar, dejando estouna secuela e impacto en su vida.

De igual modo, se efectúa una descripción de los relatos por medio de los cuestionamientos propuestos, donde se evidencia la compostura de los entes gubernamentales, entre otros, entidades que en muchas ocasiones no brindan una ayuda y apoyo eficaz a las víctimas, por el contrario, dejan entrever el abandono estatal que padecen estos ciudadanos, cabe resaltar como la narrativa, imagen y fotos nos permite contribuir en aquellos escenarios desde un análisis reflexivo, abordando conocimientos subjetivos el cual nos permite dar argumentos significativos sobre los aspectos más relevante e importantes en el desarrollo y proceso de los contextos analizados.

Desde la narrativa como herramienta, se nos permite implementar estrategias diseñadas para emprender acciones psicosociales desde escenarios de violencia, mostrando el relato como materia de estudio e investigación y dando paso al diseño o planteamiento de preguntas formuladas de manera circulares, reflexivas y estratégicas, pertinentes para nuestro acercamiento psicosocial con las víctimas de violencia.

Palabras claves: Acercamiento, Contextos, Cuestionamientos, Desarrolló, Emergente, Entrever, Estrategia,Psicosocial, Víctima.

Abstract

This document develops the theme of the application of image and narrative as a psychosocial tool in environments of violence, in which an approach is made from the contexts manifested by this problematic where do you see a reality that different citizens must face, leaving a sequel and impact on their lives.

In the same way, a description of the stories is made through the proposed questions, where the composure of the governmental entities is evidenced, among others, entities that in many occasions do not offer and effective help and support to the victims, on the contrary, hint the state abandonment that citizens suffer. It is worth highlighting how the narrative, image and photos allow us to contribute in those scenarios from a reflexive analysis, addressing subjective knowledge on the most relevant and important aspects in the development and process of the analyzed contexts.

From the narrative as a tool, it allows us to implement strategies designed for the psychosocial approach from scenarios of violence, showing the stories that were the subject of study and research, and where it gave us way to the design or formulation of questions, questions designed in a circular, reflective and strategic way, relevant to our psychosocial approach with victims of violence.

Keywords Approach, Contexts, Questioning, Developed, Emerging, Seeing, Strategy, Psychosocial, Victim.

Relato de Carlos Arturo

Carlos Arturo Bravo oriundo de Colón Génova departamento de Nariño. Menor de 14 años, vive con papá, mamá y cinco hermanos en la vereda el Guayabo en donde se dedicaban a la agricultura, siembra de café, yuca y frijol. Relata un acontecimiento que para el “cambio su vida.”

Una tarde de septiembre del año 2002 Carlos Arturo jugaba futbol con su mejor amigo, desarrollaba una actividad de entretenimiento propia de un muchacho de su edad. Para este momento y sin saber que pasaba escucho una fuerte explosión que lo hizo caer al piso. Carlos Arturo se levantó con una fluctuación de emociones y dolores físicos camino hasta llegar a su casa, había sido víctima de una mina antipersonal, plan estratégico que utilizan los grupos del conflicto armado para contener avances militares, hechos crueles y terroristas vivenciados en Colombia.

Cuando se percibe la narrativa de Carlos Arturo se puede evidenciar unos fragmentos importantes en el abordaje del escenario donde ocurrieron los hechos, un joven en etapa de desarrollo adolescente se encuentra de frente ante una situación de peligro afectando su integridad física, emocional, psicológica y vital. Ante la situación violenta que experimenta el joven se perciben limitaciones en diferentes aspectos sociales, psicológicos, culturales y políticos; pero también llama la atención un joven que ante las adversidades no renuncia a sus sueños e ideales en familia, este pensamiento es a favor de su reconstrucción subjetiva y contribuir al cambio en la historia de la violencia que afecta a la sociedad. Un fragmento del relato que llama a la reflexión y atención es la complejidad en el proceso de reparación, Colombia cuenta con unas leyes establecidas que protege las victimas que han sido transgredidas bajo el acto de violencia, pero también es un proceso con inconvenientes en cuanto a tramites, lo

cual provoca desmotivación a la víctima en la búsqueda de restitución de derechos y beneficios que le ayudarían a reconstruir su historia e identidad.

Durante el proceso de escucha y atención a la narrativa de Carlos Arturo se puede evidenciar algunas afectaciones psicosociales imponiendo el joven en desigualdad de oportunidades. Se reconoce como una experiencia fuerte para cualquier persona con graves consecuencias, el empleo de estos artefactos como un reflejo de intencionalidad para hacer daño a cualquier persona sin discriminación social, cultural y política.

Afectaciones psicosociales

- Las barreras sociales, educativas y culturales que ha tenido que enfrentar Carlos Arturo
- Las dificultades laborales a las que se ha enfrentado Carlos Arturo, los daños físicos que le ocasiono el incidente provoco limitaciones que no le permiten realizar determinadas actividades agrícolas.
- Estas acciones violentas a desconfigurado su autoestima, su proyecto de vida, generando un estado emocional inestable y demás situaciones que alteran su buen desarrollo y calidad de vida.
- El joven ha experimentado estados de desesperanza al atribuirse como un invisible, ya que el menciona que no ha sido fácil la vinculación a grupos de intervención y de compensación por los daños ocasionados.
- Desestabilidad socioeconómica, Carlos Arturo no ha contado con la ayuda integral a las víctimas, teniendo presente que se tuvo que trasladar a la ciudad para continuar con sus procesos médicos.

Es significativo prestar atención a la voz subjetiva y la imagen de Carlos Arturo víctima de la violencia en una de las peores manifestaciones de la historia del conflicto. El joven narra la

historia desde la perspectiva de víctima que tenía planes, proyectos, un buen desarrollo emocional, un propósito de vida planificado, estabilidad socioeconómica y sueños por cumplir. El joven manifiesta el deseo de continuar su vida e integrarse nuevamente a la sociedad, tiene la intención y anhelo de continuar sus estudios profesionales para ayudar y promover beneficios a personas que también al igual que el han sufrido la violencia. Esta narrativa representa la historia de vida de un sobreviviente del conflicto armado, es una persona resiliente con la capacidad de enfrentar situaciones con aprendizaje y equilibrio, se ha fijado un objetivo concreto como lo es iniciar sus estudios fuera del país, integrarse a nuevos grupos donde tenga la oportunidad de progresar, recibir apoyo, reconstruir su identidad, proyecto de vida y de esta manera generar transformaciones a nivel personal y social.

El impacto de naturalidad en cuanto a la atención a las víctimas en Colombia un sistema muy complejo, como menciona en el relato de Carlos existe una serie de procedimientos legales que duran muchos años para ser atendidos y vistos como víctimas. Es decir que esta atención prestada refleja fallas que se ven comunes entre la sociedad; esto no se debe ser aceptado por las víctimas y menos por la comunidad en general.

La realidad predominante de violencia en el relato de Carlos se dan cuando él despierta tras varias semanas en cuidados intensivos y observa todos los daños causados en su cuerpo producto de esa granada deja por un grupo armado y que produce la muerte de su amigo, realidad abrumadora el cual Carlos no le permite como continuar, si alguna ayuda llegara, ya que en muchas ocasiones sintió que nada le podía retribuir a ese dolor el cual estaba inmerso ante el daño causado, cada fragmento del relato de Carlos, muestra su posición de víctima y lo que realmente marco huella en su interior.

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Qué función cumple su vínculo más cercano en el proceso de recuperación?	Esta clase de cuestionamientos permite tener un acercamiento con la familia y la comunidad del entrevistado, identificando las falencias, desde diferentes puntos de vista de una manera integral.
Circulares	¿Qué instituciones le brindaron apoyo a usted y a su familia para sobrellevar el daño causado?	La familia de Carlos se ha convertido en su primordial apoyo para enfrentar todas estas experiencias de tristeza, dolor, desosiego que ha atravesado, por eso es importante conocer las redes de apoyo que le brindaron como

		acompañamiento en su proceso físico y psicológico.
Circulares	¿Cómo el estado colombiano le ha contribuido a su rehabilitación personal y social?	Es importante conocer directamente las posibles dificultades vividas por Carlos ante este proceso de reconocimiento y reparación de víctimas; ya que de esta manera se pueden fortalecer las falencias y mejorar la calidad de atención a esta población.
Estratégicas	¿Qué impactos cree usted que logre generar en otras personas que han sufrido un accidente producto de violencia?	Son grandes afectaciones a nivel físico y emocional que ha atravesado Carlos tras el accidente, es importante que él sepa que su historia puede impulsar y transformar la vida de otras personas, que esta experiencia le ayudan a conocerse a sí mismo y a volverse protagonista en las historias de otros.

Estratégicas	¿Qué pasaría si se le presenta la oportunidad de estudiar medicina o derecho en otro país?	Esta pregunta es de suma importancia ya que permite que Carlos se proyecte, sueñe y se vaya un poco más allá de lo que ha imaginado con su futuro y los pensamientos de contribuir a quienes han pasado situaciones similares a las de él.
Estratégicas	¿Cuáles son sus proyecciones a futuro y como puede ayudar a otras víctimas?	Esta pregunta permite tener una perspectiva positiva de la situación, y de cómo ha superado las adversidades que se desencadenaron en su vida.
Reflexiva	¿De lo que le ha sucedido en su vida, que le gustaría comentar a su comunidad, por ejemplo, el como usted enfrente estas situaciones tan difíciles?	Carlos mediante esta pregunta tiene una fuerte conexión sobre su historia de vida, además que pueda reconocer habilidades y potencialidades que son útiles y significativos en su comunidad y sociedad.

Reflexiva	¿Qué experiencias considera que ha adquirido durante todo este proceso que ha vivido?	Puede ser que Carlos en su momento de dificultades haya recurrido a diferentes herramientas o recurso propios para resolver situaciones en ese momento; la idea es hacerle ver a Carlos que esos mismos recursos le pueden ser útil en estos momentos de vida.
	¿De acuerdo con su experiencia vivida, en que contribuyen o sirven las ayudas brindadas para atender las necesidades como víctimas?	Bajo su experiencia Carlos puede contribuir con las demás personas que atraviesan una situación similar, dando a conocer los diferentes mecanismos a los cuales pueden acudir y les sirvan de apoyo emocional y reparación.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.

Peñas Colorada es un Municipio del departamento de Caquetá, comunidad que se estructuro con habitantes desplazados por la violencia oriundos de los departamentos del Huila, Tolima, valle, Cauca y Santander. Esta comunidad se desplazó hasta el territorio en búsqueda de nuevas oportunidades, son un grupo de campesinos que trabajan la agricultura y saben realizar las diferentes labores del campo.

El grupo colectivo identifico diferentes oportunidades de cambio y decidieron reconstruir sus historias de vida, actividades económicas e identificar otros recursos como estabilidad en su lugar de residencia, familias y comunidades completas. En el texto los habitantes de la comunidad relatan que la construcción de sus viviendas, la búsqueda de recursos, resolución de diferentes problemáticas, de hecho, la satisfacción de las necesidades básicas estuvo siempre al control de la comunidad sin recibir ninguna ayuda del estado.

De este relato nos llama la atención, la afectación que padece la población por el inicio de los cultivos ilegales y grupos guerrilleros, la economía se desplomo al no contar con los recursos suficientes para distribuir y vender sus cultivos. “Entonces vino la coca como nuestra salvación” y entre tantas experiencias en su resurgimiento también llegaron los grupos al margen de la ley, dando una apariencia de organización, tranquilidad y empoderamiento comunitario. Por lo anterior se evidencia la confusión y una falsa tranquilidad, debido a esta situación el gobierno despliega el pie de fuerza en el municipio con el objetivo de combatir la guerrilla donde se presentan diversos acontecimientos violentos, asesinatos, falsos positivos lo que llevo a la población al confinamiento para terminar en desplazamiento forzoso.

La comunidad se sentía “invisible” el olvido del estado, las miradas evasivas y la corrupción política que han sufrido durante años sin garantizar los derechos básicos como lo son salud, educación y alimentación, entre otros. La violencia los llevo al desplazamiento de su territorio y finalmente siguen teniendo consecuencias negativas, una comunidad desprotegida por parte del estado, sin la mínima ayuda del gobierno departamental y nacional.

Estas experiencias ocasionan deterioro en el tejido social, trae consecuencias en el comportamiento, en la salud física, psicológica y emocional. Por esto, se evidencian distintas consecuencias psicosociales en el contexto del desplazamiento forzoso del conflicto armado.

- Se evidencia que estas situaciones causan daño en el tejido social, esto debido al fraccionamiento que sufre el núcleo familiar, redes de apoyo y en total el sistema social.
- Intensificación de las condiciones de pobreza y exclusión social.
- Se debilita el factor socioeconómico, político y cultural. Ya que han sido despojados de sus tierras que representaban el sustento colectivo de la comunidad Peñas Colorado.
- Incremento de la violencia física, psicológica, socioemocional.
- Restricción de los derechos fundamentales: derecho a la integridad, al libre desarrollo, derecho a la vida, a una vivienda, a servicios de salud, educación y a participar en el ejercicio político.
- Se incrementa la inestabilidad, generación de ideas en estado de indefensa y desconfianza.
- Esta situación genera ante todo temor, angustia de toda la población Peñas Coloradas al ser señalados como cómplices y colaboradores de este grupo guerrillero, esto conlleva a sentirse desubicado y acorralado ante una situación de amenaza violenta y latente.

- Otro impacto que se puede resaltar que sufrió esta comunidad fue que sus miembros fueran reseñados y vinculados a procesos judiciales o legales que de alguna u otra forma los perjudicaba; todo esto por encontrarse en las comunes zonas de alto riesgo que tiene nuestro país.

En el estudio de peñas coloradas se puede evidenciar los ascendentes psicosociales como la falta de humanidad y respeto por parte de las fuerzas militares porque de una u otra forma el hostigamiento a la comunidad llego hasta el punto de llevarlos a huir por esa sensación de maltrato, miedo e inseguridad y sobre todo la fractura de aquella tranquilidad que tiempos anteriores sentían que había a sus alrededores, aunque no todo se desencadena ahí porque también su integridad física se veía amenazada ante los fuertes enfrentamientos con la guerrilla y ellos en medio de una guerra intimidados por las ráfagas de fusil y bombas descargando toda esa lucha en violencia sin compasión alguna, otro emergente psicosocial que se puede encontrar dentro de Peñas Coloradas es la desintegración de una comunidad que se organizó a costa de huir a la violencia en otros territorios del país, en la búsqueda de un lugar que les permitiera vivir tranquilos y a pesar de lograrlo la violencia nuevamente los alcanza.

Todo lo anterior mente dicho creería que genero un alto impacto en la comunidad y el ser señalados como cómplices de un actor armado no solo los conlleva a perder su lugar, su espacio, también a sufrir diversos daños, desde la calidad de vida, perdida de sus hogares, alteraciones físicas, psicológicas y vivir con ese señalamiento el cual no les permite avanzar, por cuestionamientos, discriminación perdiendo derechos fundamentales para su bienestar y desarrollo ante una vida digna, aunque que causa un impacto a nivel negativo por la desintegración de la comunidad se puede ver cómo ni sus tradiciones culturales que en algún momento fueron tan importante para ellos, como “el festival del machete” para los sectores

armados y el gobierno no eran significativos, de alguna manera cada una de estos hechos los lleva a una pérdida de identidad debido a como cada hecho violento los aleja de su tierra.

Los daños a que puedan haber ocasionado a los habitantes de peñas coloradas también debieron impactar su estilo y calidad de vida, al tener que como dicen ellos “en hombro nos colgamos los hijos y en otro las tulas de ropa” el daño afectivo que se ocasiona a cada una de las personas que viven estos actos de violencia, les impacta porque desde allí deben modificar sus costumbres familiares, romper vínculos con sus vecinos, amigos, familiares, por eso es de gran importancia proponer acciones el cual el permita apoyar a esta comunidad en las diferentes situaciones de crisis por el desarraigo que sufrió una de ellas sería implementar redes de apoyo desde los diferentes contextos el cual permita fortalecer y avanzar ante las malas experiencias y los traumas ocasionados por el desarraigo, experiencias vividas y sobre todo el daño a su bienestar físico, psicológico y emocional, todo estos nos conlleva a generar un acompañamiento en los diferentes procesos el cual les permita todo tipo de bienestar ante las luchas internas y externas.

Para concluir, es importante decir que las secuelas psicosociales generadas son nocivas para la comunidad y familias, las cuales dejan huellas psicológicas y físicas que para lograr repararlas es importante abordar la vida en comunidad y la vida personal partiendo de un acompañamiento interdisciplinar, donde este equipo sea el representante en situar y ofrecer labores y habilidades efectivas que cooperen y forjen el progreso humano, partiendo de la honra de las víctimas, logrando restaurar sus vidas, sin dejar de lado el sentimiento y los distintos aportes comunitarios.

Así mismo el profesional en psicología abarca una responsabilidad social partiendo de lo ético y lo empático, con el fin de abarcar la realidad de la comunidad siendo esto un trabajo

común apoyado del equipo interdisciplinar logrando así una reconstrucción social donde se logre el bienestar social y un nuevo renacer.

Acciones

Se pretende realizar el plan de acción donde el profesional en psicología aborda las diversas problemáticas de afectación psicosocial que han sido evidentes en el proceso de relato y narrativa. Estas propuestas de acción se ejecutarán mediante los diferentes encuentros sociales en donde se planteará la potenciación de las capacidades y habilidades del grupo colectivo, esto se realiza con la finalidad de promover una comunidad con visión al cambio positivo en búsqueda de establecer estabilidad para el sistema familiar, social, cultural y político en dirección a la felicidad, bienestar y calidad de vida.

Acción de apoyo 1

Se propone un plan de acción y de estrategias de trabajo, donde se identifican los factores protectores de resiliencia que ayuden en el establecimiento psicosocial, ejecutado por un grupo interdisciplinar para la gestión de atención integral, educativa, social y psicológica, con la finalidad de identificar los aspectos vulnerados y de esta manera trabajar en beneficio y bienestar social para promover la resiliencia, de esta manera fortalecer el propósito y proyecto de vida de la comunidad.

Acción de apoyo 2

Se pretende establecer diferentes trabajos y ofrecer apoyo con los líderes comunitarios, acciones que promuevan la integración y participación de la comunidad, el grupo tiene la intención de desarrollar diferentes funciones en conjunto con los miembros del colectivo, se estima la convocación de la junta de acción comunal JAC. Esto con la finalidad de fortalecer

líderes sociales, conformar redes de apoyo y en trabajo mancomunado diseñar estrategias apoyadas en la colaboración de los habitantes, de esta manera avanzar hacia desarrollar propuestas que conduzcan la solución del conflicto, construcción de paz, la protección de los derechos, reconciliación a nivel regional, local y nacional.

Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Tabla 2. Estrategias

	Nombre:	Descripción	Fases tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Historias de vida a nivel grupal como ejemplo de resiliencia	fundamentada y objetivo. El escuchar las demás historias de personas que han pasado por situaciones similares o iguales permite que se establezcan cimientos para que contribuyan a la transformación de	Fase1. 1 mes Acercamiento directo con la comunidad para comprender su situación y necesidades. Fase2. 3 meses Implementación de actividades que	Brindar un acompañamiento psicoeducativas que fortalezcan el estado emocional, social y comunitario. Orientar y dar a conocer los diferentes	Se busca que las personas reconozcan sus diferentes recursos con los que cuenta, sus habilidades para enfrentar la situación vivida. Que exista una reconfiguración económica, ética y política para esta comunidad.

historia vivida de la comunidad	fomenten la resiliencia. Fase3: 2 meses implementación de redes de apoyo para crear espacios que permitan una reconstrucción de historia y memoria.	mecanismos y organismos que pueden acudir para el restablecimiento de sus derechos, participación, inclusión y desarrollo.
------------------------------------	--	--

	Nombre:	Descripción	Fases tiempo	Acciones por	Impacto deseado
Estrategia 2	Gestión del proyecto comunidades protagonistas de su historia” gestionar y coordinar las acciones, identificar y focalizar las personas que pueden ejercer el liderazgo social para establecer redes de apoyo.	fundamentada y objetivo. Promoción de establecimiento de redes de apoyo, fortalecer líderes sociales que promuevan el desarrollo colectivo, movimientos sociales a favor de la comunidad.	Fase 1: 1 semana sensibilizaciones profesional expone el impacto, el beneficio que obtiene la comunidad. Fase 2: 2 semana ejercicio democrático Foro dirigido a la comunidad en general para la elección de líderes sociales y	implementar fundamentar espacios y entornos empoderados, esto con la finalidad de promover una comunidad con derechos, civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.	Redes de apoyo que aborde los diferentes grupos focalizados, que puedan visualizar las diferentes necesidades sanitarias, educativas, sociales, culturales, vivienda. De esta manera, implementar acciones. Se busca la interacción de la comunidad, promover la comunicación, proponer

conformación de las redes de apoyo.	fortalecimiento de la comunicación, participación e implementación de acciones que integren la comunidad en beneficio del bienestar social a favor de los derechos humanos.	una lluvia de ideas para la creación de entornos de calidad y beneficio comunitario. Se estima que el colectivo fortalezca sus habilidades, capacidades y se sientan una comunidad empoderada para continuar el proceso de reubicación y estabilización
Fase 3: semana 3 jornadas de interacción Se genera el espacio de jornadas para la interacción entornos a favor de los derechos humanos.		

		Descripción			
		fundamentada y			
		objetivo.		Acciones por	
Estrategia 3	Nombre:	Descripción		implementar	
		fundamentada:	Fases tiempo	Impacto deseado	
	“El renacer de las oportunidades”	Reconocimiento de experiencias vividas con el fin de dar paso a la creación de a un nuevo propósito de vida.	Fase 1. Evaluar los perjuicios derivados por el evento traumático vivido en el periodo comprendido de 1 mes	Establecer acciones que aprovechen la herramienta de narrativa, basadas en el compartir de experiencias donde se origine el dialogo, partiendo de un	Crear ambientes de relación y comunicación, entre los residentes de Peñas Coloradas para potenciar un futuro próspero y con nuevas expectativas.
		Objetivo: Originar espacios independientes basados en el dialogo y libre	Fase 2. Acompañamiento interdisciplinario con		

expresión, donde se	el fin de reducir el	entorno seguros,
compartan los	impacto que se genera	con el propósito
momentos vividos,	desde lo social y lo	de conocer los
en un ambiente	psicológico en el	contextos y
reflexivo y	periodo comprendido	estilos de vida
resiliente.	de 2 meses	de la

Fase 3.

<p style="text-align: center;">Organización d</p> <p>proyecto de vida</p> <p>desarrollado por fases</p> <p>productivas que</p> <p>contenga fines e</p> <p>intenciones a futuro</p> <p>con el ánimo de</p> <p>impulsar un plan</p>	<p>comunidad.</p> <p>-realizar</p> <p>actividades que</p> <p>permitan a las</p> <p>víctimas avanzar</p> <p>en pro de sus</p> <p>beneficios,</p> <p>partiendo de</p> <p>resiliencia</p>
---	--

de vida.

-Impulsar la
formación y
capacitación de
actividades
agropecuarias
con el fin de que
la comunidad
optimice su
trabajo de
agricultura y se
vuelvan más
productivos y
empresarios.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

El entorno marcado por la violencia deja impactos psicosociales en la vida de las personas, extendiendo sus ramas a las redes sociales que conforma su entorno, son más de 60 años de lucha constante en pro de hacer frente al conflicto armado, según estadísticas brindadas por el Registro Único de Víctimas (RUV), en el 2018 las víctimas arrojaban una cantidad de 39.708.664 de los cuales 2.365.997 son niños, sin duda esta cifra no disminuye, por el contrario, con el pasar de los años aumenta.

La violencia periódica tiene que ver con la gran mayoría de actos punitivos que ocasionan daños en el ser y en el entorno dichos actos hacen referencia a homicidios, desplazamiento, hurtos, riñas, ajuste de cuentas, inseguridad, intolerancia, despojos, entre otros.

Muchas de estas situaciones van dejan secuelas que se harán notorias en el comportamiento humano reflejadas en situaciones de violencia intrafamiliar, comportamientos asociales, enfermedades físicas y psicológicas, además de deterioro social y cultural, las cuales permea el núcleo familiar o social y se exterioriza durante el maltrato físico, psicológico, social, abuso sexual y muerte.

No obstante que los cuidados vivencias este tipo de situaciones traumáticas, también deben exponerse a una violencia política, la cual se ha padecido durante muchos años, lo cual deja como resultado ataques a la fuerza pública y los grupos al margen de la ley, donde las víctimas siguen siendo todos los que residen en el entorno donde se desarrolla el conflicto, mostrando así que toda esta violencia se irradia día a día en los sentimientos y emociones del ciudadano, encuadradas dentro de la subjetividad de los colombianos haciendo parte de la percepción, el valor personal y comunitario sobre un situación.

El acto de violencia, no distingue raza, sexo, cultura, riqueza o pobreza en cualquier situación o circunstancias de la vida nos puede tocar de manera directa o indirecta, dejando huellas, cumpliendo con el mismo sentido generando daño, destrucción física y emocional, se puede retratar rebeldía, angustia, zozobra, pero va de mano la esperanza de reconstruir y dejar atrás lo que tanto infundo miedo, con pasos de afán, de cambio, con el propósito de salir adelante y valorar lo que se ha construido con perseverancia y esfuerzo a través del tiempo.

Desde la subjetividad se entiende que en Colombia es posible desenterrar valores enmarcados en la solidaridad, equidad, la resiliencia, y el respeto, aun así, también se encuentran conductas violentas dejadas por el desplazamiento forzado, entre otras.

La narrativa nos permite expresar y dar valor a lo que realmente es importante para la estabilidad social y emocional, permite abrir caminos y darle sentido a momentos el cual marcaron a una comunidad en general y el cómo cada sujeto le da su propio sentido viendo con ojos diferentes pero marcados por un mismo acto, es importante resaltar las ganas y el valor de seguir trabajando por una identidad cultural por aquella identidad que permite mostrar y recordar quienes son y hasta donde quieren llegar

Mediante el abordaje y análisis de la foto voz realizada en los diferentes departamentos y ciudades colombianas nos lleva a que se visualice de manera más profunda los sucesos y eventos de violencia que han impactado nuestras comunidades; además permite que se genere una amplia sensibilización de las verdaderas huellas y consecuencia de los actos que atentan contra la integridad humana, a reflexionar sobre el sentido mismo de la pertenencia y el arraigo de una comunidad en búsqueda de una reconstrucción social y personal que permita a estas comunidades transformar estas situaciones de vivencia.

Cada imagen y cada narrativa aporta demasiado a los procesos de construcción de memoria histórica, creando conciencia, valor de lo que realmente importa cuando se quiere alzar la voz, podemos ver diferentes actos de violencia en diferentes contextos y el impacto generado a comunidades determinadas, pero todo esto nos permite sensibilizar y buscar nuevas alternativas el cual permita generar un impacto que marque e influya la vida de cada individuo de manera positiva, y que ese impacto permita esa transformación psicosocial.

Estas herramientas permiten trascender de una forma más profunda a la realidad del contexto social, político y cultural a través de la historia y el impacto que ha ocasionado en cada escenario; además permite en la laborar psicosocial conocer las experiencias de cada ser y planear una transformación social, identificando hechos de violencia como el desplazamiento, tortura, homicidios, desapariciones etc.

Este tipo de lenguaje o comunicación como lo es la Foto voz realmente permite una interacción bastante amplia en la construcción de memoria colectivas, el visualizar cada imagen y darle desde su propia perspectiva la realidad que enmarca un contexto el cómo se refleja la situación de muchas comunidades y el cómo podemos dar la importancia de lo que refleja un acto de violencia, un relato que nos lleva a analizar y a buscar alternativas el cual permita un trabajo en equipo optimo desde la creatividad, con ideas y soluciones que permitan un relación optima hacia un cambio social.

Es de resaltar la fuerza y la perseverancia de volver a reconstruir lo que han perdido a través de la violencia, son tantas cosas que realmente marcaron la vida de muchas personas, pero las ganas de volver a estar en su lugar de origen, sin señalamientos cuando ellos fueron los maltratados, y el ser y mostrarse como son con sus propias culturas, esos arraigos culturales que

les da la fortaleza para progresar y salir adelante, realmente son comunidades de admirar y que a pesar de la adversidad siempre hay una sonrisa para brindar.

Link página wix

<https://johanabonilla1981.wixsite.com/my-site-1>

Conclusiones

Mediante cada relato de violencia evidenciado en Colombia, se logra resaltar la importancia del que hacer psicosocial en los procesos y realidades sociales que enfrentamos por causa de la violencia sociopolítica; además de realizar un análisis y evaluación de casos que permiten plantear estrategias de afrontamiento y desarrollo integral de las comunidades.

La foto voz y la narrativa se siguen convirtiendo como herramienta fundamental para conocer de cerca las problemáticas psicosociales y dar el primer paso para una intervención y transformación de estas comunidades afectadas por la violencia.

Es de importancia fundar habilidades y acciones que contribuyan al bienestar de los ciudadanos que son víctimas de estas situaciones de violencia en los distintos contextos, pues estas dejan secuelas en distintos entornos, uno de los más latentes es la salud mental, por ellos es fundamental la interacción con las víctimas, logrando así una empatía social con el fin de fortalecer relaciones interpersonales concluyendo en la resolución de dificultades, creando un verdadero tejido social, un bienestar social y comunitario con el ánimo de renacer.

Dentro del análisis de los casos planteados se puede notar que prima la ausencia del estado, el abandono en el cual a pesar de los procesos de restitución y de reintegración a la sociedad se continúa vulnerando y violando los derechos humanos, como la libertad, el derecho a una vivienda, la salud, a no ser discriminados, entre otros.

Referencias bibliográficas.

- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Arenas, A (2017) Intervención en crisis. <http://hdl.handle.net/10596/13022>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387. <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05- Dearq09_Articulos04.pdf

- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Rodríguez, M. (2020). *Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>
- Rodríguez, M. F. (2020). *Coaliciones Comunitarias y Perspectivas Generativas en la Gestión de Conflictos Sociales*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>