

## VII FORO DE EXTENSIÓN

**EJE TEMÁTICO:** Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes.

**CATEGORÍA:** EXPERIENCIAS

**TÍTULO:** Estudiantes Voluntarios: mediadores entre la universidad y la sociedad.

**AUTORES:** Barembaum Silvina Ruth, Rezzónico María Silvina, Scatena María Gabriela, Giraud Matías, Vázquez Mosquera Ana Paula, Carpentieri Agata Rita.

**UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba

**PERSONA DE CONTACTO:** Agata Rita Carpentieri

**CORREO ELECTRÓNICO:** [arcarpentieri@hotmail.com](mailto:arcarpentieri@hotmail.com) Te: 0351 4333032 int 156

**PALABRAS CLAVES:** Voluntariado. Extensión. Compromiso social. Derecho a la salud. Inclusión.

La extensión toma como principio rector la función social de la universidad, orientada a la proyección de la cultura universitaria hacia la sociedad y a la atención de sus problemas. Es la función extensionista la que habilita el diálogo de la universidad con los distintos actores sociales, productivos, culturales y gubernamentales y el intercambio de saberes, en los que el saber científico-humanístico y saber popular-social comparten una misma jerarquía. Es la extensión un eje fundamental en la formación de los profesionales y ha sido revalorizada mediante el Programa del Voluntariado Universitario, que abre la posibilidad que alumnos universitarios se inserten y se relacionen con diferentes sectores de la sociedad. El objetivo de este trabajo fue fomentar el compromiso social y la participación activa de los estudiantes universitarios en la identificación de problemáticas de salud comunitaria y la adquisición de hábitos saludables a través de un trabajo en red de la escuela con otras instituciones.

En esta línea, desde el año 2013, se vienen desarrollando proyectos que reúnen en un trabajo interdisciplinario, a la comunidad educativa de la escuela Curaca Lino Acevedo de Córdoba y un equipo conformado por docentes y estudiantes voluntarios de distintas Facultades de la UNC; considerando a la escuela como una de las instituciones privilegiadas para el desarrollo de la ciudadanía, de la conciencia comunitaria sobre la salud, y capaz de empoderar a las personas para hacer frente a situaciones de vulnerabilidad, privación o falta de derechos. En este contexto, el voluntario se convierte en un mediador entre dos realidades, la universitaria y la comunitaria, y como tal, se acerca, se inserta y empatiza con la comunidad, captando sus necesidades, carencias y fortalezas. Es así como a partir de un diagnóstico identifica prácticas que no favorecen el cuidado de la salud y reflexiona sobre creencias populares y hábitos para impulsar las modificaciones del comportamiento, que requieran ser revisados. El estudiante voluntario se va acercando e incorporando a la comunidad educativa desde un trabajo colaborativo e interdisciplinario. En este sentido, profesionales-docentes y alumnos de las ciencias de la salud (Facultad de Odontología, Ciencias Médica y Nutrición), de las ciencias agropecuarias y las ciencias de la educación, aportan sus distintas miradas y enfoques en la elaboración y ejecución de estrategias de intervención. La participación de los estudiantes en estos equipos interdisciplinarios es también ocasión tanto para el desarrollo de la competencia comunicativa social y ciudadana, como para vivenciar valores de respeto, tolerancia, compromiso y solidaridad, indispensables para desempeñarse en la sociedad actual.

Estudiantes Voluntarios de la UNC (2013-2018):

-Facultad de Odontología: Artero Irene Beatriz, Artero Eliana, de la Fuente Nicolás, Munge Sofía, Valdez Noelia, Doba Julián, Villegas Jesica, Farfán Judith, Micaela Arancibia, Marín Pamela, Bellavia María Sol, Berns María Agustina, Borri Belén, Conti Merlina, Galfré

Carolina, Robledo Trinidad, Rovella Sol Agustina, Sanchez Candela, Scagliotti Pilar, Scandalupi Berenice, Zuber Araceli, Zubiaurre Ainhoa.

-Facultad de Ciencias Médicas y Escuela de Nutrición: Giusti Catalina, González Camila, Jure Florencia, Maggi Santiago, Juarez Perrier Faustino, Martins María Florencia, Lozita Victoria, Menditto Lehner Sofia Belén, Gerbaldo Maria Virginia, Lafalla Adriel, Quintano Tomás, Perez Chana Federico, Melania Simes, Alba Alicia Acosta, Florencia Magnoni, Ceccetto Luciana, Chamo Brenda, Pereyra Melany, Visintini Laura Marina

-Facultad de Ciencias Agropecuarias: Martino Ma. Agustina, Ledesma Julieta, Diana Barros, Muratori Brest Paula Candela.

## Bibliografía

1. Bejarano, C. (2011). Los actores de la Extensión Universitaria. Un Saber Hacer para la construcción de un enfoque CTS. En *XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria*. Santa Fe: UNL.
2. Carpentieri, A. (2016). *Informe Final Proyecto SPU Sembrando Hábitos saludables 2*.
3. lasenza, S. (2014). Momentos de las prácticas extensionistas. *Extension en red*, 31-38.
4. Menéndez, G. (2007). Desarrollo y Conceptualización de la Extensión Universitaria. *Un aporte de la Secretaria de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral para el análisis y debate hacer de la Extensión Universitaria. Documento interno, 2007*.
5. Peralta, M. I., Barrientos, M., & Cóppola, P. (2007-2010). *Política de Extensión de la SEU. Gestión 2007-2010*. Córdoba: UNC.
6. Red de Extension Universitaria, R. (26 de marzo de 2012). [www.unc.edu.ar/extensión](http://www.unc.edu.ar/extensión).
7. Simoni, M. L., & Carpentieri, A. R. (2017). *Análisis cualitativo del estado nutricional de niños y niñas en contexto de pobreza en un área urbana de la ciudad de Córdoba desde un enfoque social y cultural*. Córdoba: Informe final presentado ante la Dirección de Investigación para la Salud.