

I10

MANIFESTACIONES DEL ESTRÉS AUTOPERCIBIDO EN MOMENTOS DIFERENTES DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

Aramburú G, Berta MJ, Lissera G, Lorenzo M, Osilio M, Rodriguez I, Scherma ME, Zamar A*

FACULTAD DE ODONTOLOGIA - UNC

Introducción: El ingreso a la Universidad representa para los estudiantes una modificación en su estilo de vida poniéndose en juego una serie de mecanismos de adaptación para hacer frente a las nuevas exigencias. Sin embargo no todos los estudiantes poseen las estrategias adecuadas para afrontar las nuevas demandas. Esta falta de control sobre el nuevo ambiente genera estrés y junto a otros factores son potenciales generadores del fracaso académico. **Objetivo:** Identificar y comparar las reacciones físicas, psicológicas y comportamentales en dos momentos diferentes del cursado de la asignatura. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio exploratorio y descriptivo recolectándose la información con una encuesta en momentos previos al primer y segundo examen parcial. La muestra fue constituida de forma aleatoria por 150 alumnos. Los datos recogidos se analizaron estadísticamente. **Resultados:** Si bien hubo una leve tendencia en aumento hacia el segundo parcial, no hubo diferencias significativas cuando se compararon las reacciones físicas, psicológicas y comportamentales de dichos momentos ($p > 0.05$). Sin embargo podemos inferir que el número de aplazos en el primer parcial fue significativamente mayor que en el segundo ($p < 0.05$). **Conclusión:** A pesar de que los momentos analizados son disimiles entre sí, se detectaron las mismas manifestaciones de estrés autopercebido en ambos momentos. La falta de adaptación al estrés, se deba probablemente a las distintas expectativas y exigencias que guardan las diferentes instancias analizadas.