

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



**REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: PRÁCTICAS CULTURALES DE MADRES
EN ALIMENTACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS CON ANEMIA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN ENFERMERÍA**

AUTOR

LUCI BEATRIZ RAMIREZ CHAVEZ

ASESOR

ELAINE LAZARO ALCANTARA

<https://orcid.org/0000-0002-7705-626X>

Chiclayo, 2019

Índice

Resumen	3
Abstract.....	4
I. Introducción.....	5
II. Metodología.....	6
III. Resultados y discusión.....	10
IV. Conclusiones.....	14
V. Referencias bibliográficas.....	16
Anexos	19

Resumen

Objetivo: Explorar las prácticas culturales de las madres en la alimentación de niños menores de 3 años con anemia. **Método:** Revisión bibliográfica de tipo descriptiva, de publicaciones realizadas en los años 2010 al 2019, localizados mediante búsqueda básica y avanzada, a través de meta buscador: Google académico y la BIREME, los que permitieron acceder a bases de datos informatizadas: Science, Dialnet, SciELO. Se incluyeron artículos a texto completo que presentaron en su contenido los siguientes descriptores: “anemia”, “madres”, “alimentación” “niños” y se excluyeron: artículos que a pesar de relacionarse con el objeto de estudio, fueron realizados en otros grupos poblacionales y aquellos que no cumplieron con criterios de calidad y validez. **Resultados:** Se obtuvieron más de 100 resultados relacionados con el tema investigado, de los cuales se seleccionaron 18 artículos, que cumplieron con criterios de calidad y validez, dentro de los cuales se distinguen las siguientes temáticas: Alimentación en niños menores de 3 años con anemia, Prácticas culturales en la alimentación de niños con anemia, Prácticas culturales de las madres en la preparación y administración de micronutrientes. **Conclusión:** Las prácticas culturales de las madres no favorecen la alimentación de sus niños menores de 3 años con anemia, al contrario, hacen que la prevalencia de anemia aumente, debido a que dichas prácticas no son coherentes con los requerimientos nutricionales de hierro, siendo tradicionalmente muy exigentes y difíciles de modificar.

Palabras clave: Prácticas culturales

Descriptores: Anemia (D000740), madres (D009035), alimentación (D005247), niños (D002648).

Abstract

Objective: To explore the cultural practices of mothers in the feeding of children under 3 years of age with anemia. **Method:** Descriptive bibliographic review of publications made in the years 2010 to 2019, located through basic and advanced search, through meta search engine: Academic Google and BIREME, which allowed access to computerized databases: Science, Dialnet , SciELO. Full- text articles were included that presented in their content the following descriptors: “anemia”, “mothers”, “feeding” “children” and excluded: articles that despite being related to the object of study, were carried out in other groups population and those that did not meet quality and validity criteria. **Results:** More than 100 results related to the investigated topic were obtained, of which 18 articles were selected, which met the quality and validity criteria, within which the following topics are distinguished: Nutrition in children under 3 years of age with anemia , Cultural practices in feeding children with anemia, Cultural practices of mothers in the preparation and administration of micronutrients. **Conclusion:** The cultural practices of mothers do not favor the feeding of their children under 3 years of age with anemia, on the contrary, they cause the prevalence of anemia to increase, because these practices are not consistent with the nutritional requirements of iron, being traditionally very demanding and difficult to modify.

Keywords: Cultural practices

Descriptors: Anemia (D000740), mothers (D009035), feeding (D005247), children (D002648)

I. Introducción

Las prácticas culturales son actividades relacionadas con las tradiciones de una comunidad; esto se trata de una manifestación de la cultura de un pueblo. Estas, no deben juzgarse, debido a que es el patrimonio de un pueblo determinado; sin embargo, es posible que alguna de ellas atenten los derechos de los individuos y, por lo tanto, no siempre tienen que ser avaladas, debido a que atentan la salud de la población¹.

Todos tienden a considerar sus hábitos alimentarios como normales y naturales, de hecho, estas costumbres están profundamente arraigadas en la cultura regional o étnica. La antropología estudia al ser humano desde los aspectos biológicos y sociales, y centra su campo en los estudios culturales. La cultura utilizada para estos fines es una mezcla de conocimientos, costumbres, creencias, leyes, arte, moral, habilidades y hábitos que los humanos han adquirido en la sociedad².

Las prácticas culturales están fuertemente influenciadas por los mitos, y estos son creados por la imaginación y no hay un concepto específico; son conscientes e inconsistentes. En este sentido, se atribuyen características a ciertos alimentos, pero en realidad no lo son; este fenómeno es común en todas las comunidades y cambia con el tiempo, debido a las creencias, expresiones, generalizaciones, proposiciones relacionados con alimentos, formados por pensamientos, experiencias y emociones, transmitidos de generación en generación y retenidos en el tiempo³.

Así tenemos que, en Chile, un estudio sobre prácticas culturales y persistencia de anemia develó, que algunas personas piensan, que ciertos alimentos pueden curar esta enfermedad, como las verduras (betarraga, zanahoria, limones); la betarraga se menciona en mayor proporción porque se consideran que "cura la anemia", "muy bueno para la sangre", y en alimentos de origen animal, como la leche, mencionaron que tiene propiedades curativas relacionadas con la anemia⁴.

A nivel nacional, las creencias de la mayoría de las madres sobre la alimentación infantil no ayudan a garantizar un crecimiento y desarrollo adecuados en la primera infancia. Los estudios han demostrado que las madres saben que "los mayores nutrientes para ayudar a la sangre se encuentran en las carnes rojas, el hígado, la sangre y las menestras, sin

embargo, no lo practican en la alimentación de sus niños⁵.

Por ello, la anemia es un problema de salud pública y está determinada por la sociedad, la cultura, la economía y el desarrollo. Las limitaciones de los factores están relacionadas con la pobreza y la brecha de desigualdad. Aunque es bien sabido que como parte del trabajo de enfermería, el enfermero juega un papel fundamental en la prevención de la anemia. El método consiste en comprender las costumbres culturales que adoptan las madres al alimentar a los niños con anemia a través de la educación⁵.

La presente investigación se realizó en razón de que en diversas investigaciones tanto a nivel internacional, como nacional, nos muestran que la mayoría de los niños que sufren de anemia, son sometidos a cuidados maternos y familiares impregnados de prácticas culturales; tal como lo demostró Zamora y Ramirez⁶ en una investigación, donde las madres informaron de que la anemia podría prevenirse por ejemplo con la preparación de hierbas, además algunas madres indicaron que la anemia fue causada por la brujería y por comer limones.

Es así, que el objetivo de esta revisión bibliográfica, fue explorar las prácticas culturales de las madres en la alimentación de niños menores de 3 años con anemia, de acuerdo a los resultados obtenidos en diferentes publicaciones que se refieren al tema.

II. Metodología Tipo de estudio

La investigación fue bibliográfica, de tipo descriptiva, en base a una búsqueda bibliográfica exhaustiva de investigaciones cuyos descriptores primarios fueron: “anemia”, “madres”, “alimentación”, “niños”, además de la palabra clave: “Prácticas culturales”.

Método de búsqueda

La búsqueda se realizó mediante el meta buscador: Google académico y a través de BIREME, los cuales permitieron acceder a las bases de datos informatizadas: Science, Dialnet, SciELO.

Criterios de Selección de los estudios

Se incluyeron trabajos a texto completo, tanto de carácter cuantitativo, como cualitativo, en inglés, español y portugués, publicados entre el 2014 al 2019, y se excluyeron: artículos que a pesar de relacionarse con el objeto de estudio, fueron realizados en otros grupos poblacionales y aquellos que no cumplieron con la lectura crítica establecidos en el flujograma de Abad⁷.

Selección de artículos

La muestra fue 18 artículos, de los cuales la mayor fuente de datos fue Google académico, con 13 artículos y Bireme con 2 artículos, seguido de las bases de datos: Scielo con 2 artículos, Dialnet con 1 artículo, tal como se evidencia en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 01: Registro de búsqueda bibliográfica

Fuentes consultada	Número de artículos encontrados	Número de artículos seleccionados con los criterios de selección	Número de artículos seleccionados
Bireme.br	20	8	2
Google Académico	45	20	13
Scielo	25	6	2
Dialnet	10	5	1
Total	100	39	18

Fuente: Tomado de Burns y Grove Investigación en Enfermería y modificado por las docentes de la asignatura de Seminario de Enfoques de la Investigación Cualitativa en Salud.

Cuadro N° 02: Título, autores, revista y año de publicación de artículos analizados

Título del artículo	Autores	Fuente consultada	Año
Representaciones sociales relacionadas a la anemia en niños menores de tres años en comunidades Awajún y Wampis, Perú	Julio Mayca-Pérez	Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública	2017
Creencias, conocimientos y prácticas alimenticias de las madres de niños menores de 3 años para la prevención de anemia centro de salud san agustín de cajas 2015.	Navarro, Liz	Repositorio.uncp.ed u.pe	2016
Representaciones culturales acerca de la anemia y la suplementación con hierro.	Sammartin o, Gloria.	Arch Argent Pediatr	2010
Creencias y costumbres tradicionales del pueblo indígena Miskitu de Kahkabila.	Lina Carlos Grádiz	Revista para el dialogo intercientifico	2010
Conocimientos sobre alimentación infantil y prácticas culturales de madres con niños de 1 a 2 años de edad.	Zamora Gomez, Yuliana	Revista Enfermería investigación y desarrollo	2014
Creencias, conocimientos y actitudes de madres sobre alimentación en la primera infancia. centro poblado uchkus inkañan, yauli – Huancavelica.	Garcia Sabrera, Jhorella	cybertesis.unmsm.edu.pe	2014
Factores asociados con la anemia en niños menores de tres años en Perú: análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2010-2014.	Velásquez Hurtado, Jose	Revista Biomédica	2014

Anemia en niños menores de un año usuarios de CASMU-IAMPP: prevalencia y factores asociados.	Karina Machado	Archivos de Pediatría del Uruguay	2017
Factores socioculturales y su relación con la anemia en niños menores de 1 año en el Centro De Salud Sicaya - Huancayo 2018.	Huaman Ventocilla, Leslie Connie	Revista chilena de nutrición	2018
Relación que existe entre las prácticas alimentarias y la persistencia de anemia en niños menores de 3 años en cuna más en el barrio virgen del carmen distrito lircay tercer trimestre 2017.	Crispin Vila, Paulina	Repositorio. Upecem	2017
Factores de riesgo asociados con anemia en niños preescolares de 1 a 3 años del sub-centro de la parroquia pascuales en guayaquil, provincia del guayas, ecuador.	Mercader Camejo, Onay	Repositorio digital	2017
Relación de los factores socioculturales y económicos con la anemia en niños de 12 a 24 meses de edad, en el C.S. Bolognesi 2017.	Porras Roque, María Soledad	Revista chilena de nutrición	2019
Desnutrición crónica y anemia en menores de 5 años de hogares indígenas del Perú : análisis de la encuesta demográfica y de salud 2013.	Flores Bendezu, Janet	Revista Anales de Facultad de Medicina	2015
Determinantes sociales de salud relacionados con anemia en niños menores de 3 años que acuden al centro de salud - Pampa Grande. Tumbes – 2017	Nole Ocampo, Diana	Repositorio Principal untumbes	2017

Factores socioculturales de madres y prevención de anemia en niños de 6 a 36 meses, Centro de Salud San Luis, 2017.	Edith Jesus Pacheco	Repositorio.uigv.edu u.pe	2017
Factores asociados y adherencia al tratamiento de anemia en madres de niños de 6-36 meses. C.S. Edificadores Misti Arequipa – 2018.	Titi Cayo, Hubert	Revista Cubana de Salud Pública	2018
Factores socioeconómicos, culturales y la anemia ferropénica en niños menores de tres años Centro de salud Otuzco.	Campos A	Repositorio.unc.edu .pe	2013
Conocimientos, creencias y prácticas de las madres sobre las causas y la prevención de la anemia en niños de 6 a 59 meses: estudio de caso en el hospital del distrito de Mkuranga, Tanzania	Ngimbuzi Evelyine	Repositorio.unjbg.e du.pe	2016

Fuente: Elaborado por docentes de la asignatura de Seminario de Enfoques Emergentes de la Investigación Cualitativa en Salud.

III. Resultados y discusión:

Se pueden distinguir las siguientes temáticas abordadas en las investigaciones:

Alimentación en niños menores de 3 años con anemia (4 artículos)

La alimentación de los niños menores de 3 años de edad en la mayoría de los países en vías de desarrollo es inadecuada en su aporte de hierro, y nuestro país no es una excepción; a ello se une la baja disponibilidad que hay actualmente en esta región, debido a la limitada accesibilidad a fórmulas infantiles fortificadas con hierro por gran parte de la población¹.

Entre la causa principal de la anemia puede ser la insuficiente incorporación de hierro en la alimentación del niño, seguido del problema de comprensión por parte de las madres, las cuales podrían llegar a ser las consecuencias y las causas de la aparición de la misma². Sin

embargo, las madres solo optan por seguir con la LM exclusiva e incluso pasado los 6 meses, debido a que creen que la leche materna sigue brindando los mismos beneficios que al principio de la etapa de vida del niño, y que además fortalece el crecimiento y desarrollo del mismo³. Por otro lado, las madres no tienen claro lo que puede causar la anemia en los niños; no le dan importancia, ni favorecen el consumo de los multimicronutrientes, y mucho menos llevan un control o tratamiento adecuado⁴.

Como resultado obtenido en esta revisión bibliográfica, evidenciamos, que la alimentación en los niños menores de 3 años con anemia, es muy deficiente, esto se debe a diversos factores, en donde el más resaltante es el factor socioeconómico, debido a que las madres de familia no cuentan con un nivel económico ni educativo adecuados para cubrir con las necesidades de alimentación de sus menores hijos, lo que involucra el poder obtener alimentos ricos en hierro, o formulas y suplementos que fortalezcan el crecimiento de sus niños. Esto explicaría porque las intervenciones sanitarias para prevenir y controlar el problema de la anemia en los niños menores de 36 meses, no surten efecto positivo; ante ello la investigadora piensa, que mientras no se solucione el problema de desigualdades sociales, y no se intervenga de manera multisectorial e interdisciplinaria, poco se podrá ayudar a disminuir la prevalencia de este problema sanitario, que persiste año a año.

Prácticas culturales de las madres de niños con anemia (9 artículos)

Las prácticas culturales se originan en lo que la gente hace o dice sobre la alimentación. La creencia es una expresión que la gente hace sobre la comida, una proposición consciente o inconsciente, que se transmite de generación en generación y se modifican en el tiempo⁶. Por lo cual, Thompson⁸, señaló que las tradiciones insertadas en la cultura popular son formas de resistencia, y pueden tener significados diferentes y contradictorios, que abarcan muchos aspectos de la vida social.

Así mismo, las creencias que tienen las madres dependen mucho del lugar de procedencia, se evidencia que en las zonas rurales hay un fuerte crecimiento de la anemia y en parte es porque algunas de las madres no les dan los micronutrientes a los niños, ellas prefieren alimentarlos con alimentos de origen vegetal e incluso con algunas yerbas que tienen como costumbre para alzar el nivel de sangre y ayudarlos a ser fuerte⁹. Por lo cual, para las

madres es más fácil creer en su cultura; muchas de ellas optan por dar a sus hijos sopita de pescado en ayunas y por el almuerzo su caldo de patitas de pollo, también les hacen sus jugos de fruta y le echan el jugo de alfalfa molido o chancado¹⁰.

Por otro parte, un grupo de madres, dan a sus niños menestra 3 veces a la semana e incluso en niños más pequeños las menestras lo hacen puré, para que le saquen la “cascarita” y les puedan dar¹¹. Sin embargo, otras madres aprovechan en sancochar huevos de las gallinas que crían y solo le dan de comer la clara, ya que ellas dicen que tiene más nutrientes y así sus niños crecerán fuertes y no se enfermarán¹².

Carlos, Garth y Ingram¹³, en un estudio realizado en Nicaragua, sobre las creencias y costumbres tradicionales de un pueblo indígena, encontraron que las madres practican darles a sus hijos para la anemia la “cuculmeca” (dusa pauni) esta hierba lo hervían hasta que el agua se ponga roja y lo podían tomar como agüita de tiempo, también si querían le podían echar azúcar o no; esto le daban a sus hijos por un promedio de un mes a dos meses.

Por otro lado, en un estudio de representaciones sociales sobre la anemia, realizado por Sammartino¹⁴, las madres piensan que la anemia de sus hijos es por la leche materna que ellas le dan cuando comen alguna verdura, entre ellas, por ejemplo (coliflor, brócoli, repollo) piensan que cuando ellas consumen esas verduras su leche cambia de sabor y que también por eso puede traer algunos efectos en la salud de su bebe o producir alguna enfermedad.

Del mismo modo, Chang y Quinteros¹⁵, en su investigación sobre factores determinantes de la anemia, un grupo de jóvenes embarazadas creen en “los caldos de pollo y de frejol” que son los más nutritivos y siempre les daban eso a sus hijos cuando sufrían de anemia

De acuerdo a la información obtenida de diversas investigaciones, la investigadora afirma que la mayoría de las madres actúan guiadas por las creencias y prácticas culturales familiares, debido a que sus costumbres para ellas son significativas; a pesar que muchas de estas prácticas, no favorecen el crecimiento y desarrollo del niño, ni menos la recuperación de este problema tan preocupante, como es la anemia; por ende, el profesional de enfermería deberá centrarse en reorientar sus intervenciones, procurando reforzar la prevención primaria, como; el tamizaje oportuno de hemoglobina, la suplementación con

hierro según esquema, el control de hemoglobina, y la educación de las madres con niños menores de 36 meses, valorando las necesidades educativas y las prácticas culturales, a fin de negociar aquellas que son inadecuadas y de repotenciar, las que son beneficiosas para el niño. Esto permitirá que dicho profesional obtenga resultados favorables, y evitar la aparición de nuevos casos de anemia, un problema de salud pública, que, a pesar de los múltiples programas implementados a nivel mundial y nacional, no se logra revertir.

Prácticas culturales de las madres en la preparación y administración de micronutrientes (5 artículos)

Las prácticas inadecuadas en la preparación y administración de micronutrientes se dan por diferentes factores; iniciando por la consejería que brinda la enfermera, en la cual puede que la información no sea clara, dado que la práctica se sustenta en un conocimiento previo, y al no obtenerlo en forma correcta, las madres limitan la administración de micronutrientes en base a una información deficiente, generándose una práctica inadecuada. Así mismo, otro factor a considerar es la cultura de cada una de ellas, porque cada madre es una persona única con pensamientos, creencias y prácticas diferentes que se van transmitiendo de generación en generación a través de instituciones como la familia, el colegio y la iglesia, en relación al cuidado del niño. Por lo tanto, el profesional de enfermería debe asegurarse que las madres no solo reúnan la información necesaria sobre el uso de micronutrientes, sino también que su práctica y sus niveles de conocimiento mejoren simultáneamente¹⁶.

Otro de los factores relacionados a las prácticas de preparación y administración de micronutrientes en niños de 6 a 35 meses, suelen ser: el ingreso económico de la madre, el número de hijos nacidos, debido a que aumenta la responsabilidad, labores, gastos económicos y esto genera una sobrecarga en la madre y una desorganización; ya que, ella comparte los cuidados entre sus demás hijos, y esto podría afectar la calidad de atención, cuidado y alimentación que le brinda a su niño, así como el incumplimiento del tratamiento de micronutrientes¹⁷. Así mismo, otro factor es que las madres no asisten puntualmente a las fechas citadas por el personal de enfermería al control de crecimiento y desarrollo, por ende, no reciben los micronutrientes y el tratamiento se discontinúa¹⁸.

Finalmente, uno de los principales factores para una adecuada preparación de los micronutrientes es el nivel educativo de la madre; en especial aquellas que no hayan completado sus estudios, no sabrán lo importante que es preparar o administrar los micronutrientes. Por el contrario, las madres con educación superior podrán brindar al niño un estilo de vida adecuado, asegurando así el proceso de preparación y administración de micronutrientes¹⁹.

En definitiva, la efectividad de cada cultura en la alimentación varia, según su disponibilidad, creencias y forma de preparar los alimentos por lo que es difícil de cambiar, interfiriendo con una adecuada nutrición y también con la administración correcta de los micronutrientes²⁰.

En resumidas cuentas, podemos evidenciar que las prácticas de las madres en la preparación y administración de los micronutrientes; se ve influenciada por varios factores, como el nivel educativo que ellas tienen, lo cual determina la comprensión sobre la importancia de la administración de los micronutrientes; además, otro factor sumamente importante, es la economía de la familia, ya que, dependerá de los recursos económicos, la disposición de alimentos que la madre pueda darle a su niño. Por lo tanto, el rol educador del profesional de enfermería es fundamental; ya que, deberá, reorientar intervenciones oportunas y adecuadas en la prevención de anemia en los niños, teniendo en cuenta las prácticas culturales de las madres.

IV. Conclusiones

De acuerdo a la revisión bibliográfica se puede concluir que existe mayor prevalencia de niños con anemia, dependiendo del lugar de procedencia de los mismos, esto debido a que las madres que viven en zonas rurales prefieren alimentar a sus hijos con alimentos de origen vegetal, dejando de lado los alimentos de origen animal y el uso de los micronutrientes, esto como consecuencia de la prevalencia de prácticas culturales arraigadas en estas zonas, que se transmiten de generación en generación y que son difíciles de cambiar. Además, el nivel socioeconómico de la familia es determinante en la alimentación del niño, ya que, el no contar con un nivel económico óptimo, las madres no pueden brindar una alimentación balanceada, ni podrán adquirir fórmulas o suplementos

para reforzar la alimentación de sus menores hijos.

Las prácticas culturales de las madres en la alimentación del niño con anemia, son variadas y muchas de ellas perjudiciales para la salud del niño menor de 3 años, debido a las creencias y a las ideas erróneas que permean en las familias sobre esta enfermedad, y que son difíciles de modificar, a pesar de los denodados esfuerzos del equipo sanitario, en educar mediante diferentes estrategias sobre el tema; siendo necesario que el profesional de enfermería valore de manera minuciosa todas estas prácticas culturales, antes de brindar la orientación a la madre y/o familia, a fin de llegar a negociar aquellas prácticas nocivas y potenciar aquellas que son beneficiosas para el niño.

Las prácticas culturales de las madres respecto a la preparación y administración de micronutrientes en niños con anemia, se ve influenciada por los factores socioculturales y educativos de la madre, y actúan como una limitante en la suplementación con micronutrientes y en el tratamiento de la anemia, frente a tal situación el profesional de enfermería tiene una labor esencial, desde la educación, prevención y control de la anemia; debiendo trabajar de manera personalizada y repetitiva, con las madres y familias, educándolas con esmero, en la conservación, preparación y administración correcta de los micronutrientes y así lograr disminuir la prevalencia de niños con anemia, de manera efectiva.

V. Referencias bibliográficas

1. Machado K, Alcarraz G, Morinico E, Briozzo T. Deficiency anemia in children younger than 1 year old users of CASMU-IAMPP: prevalence and associated factors. Archives of Pediatrics of Uruguay [Internet]. 2017 [cited 2019 Nov 02]; 88(5): 254-60. Available from: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-12492017000500254&lng=es&nrm=iso&tlng=en
2. Quiñones L, Creencias, conocimientos y prácticas alimenticias de las madres de niños menores de 3 años para la prevención de anemia centro de salud San Agustín de Cajas 2015 [Tesis de Licenciatura en Internet]. Perú: Universidad Nacional del centro del Perú; 2016 [consultado 20 nov 2019]; 213p. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/4389/Qui%c3%b1onez%20N.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Mayca J, Medina A, Velásquez J. Representaciones sociales relacionadas a la anemia en niños menores de tres años en comunidades Awajún y Wampis, Perú. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública [Internet]. 2017 [consultado 02 nov 2019]; 34(3): 414-22. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342017000300007&script=sci_abstract
4. Crispin, P. Relación que existe entre las prácticas alimentarias y la persistencia de anemia en niños menores de 3 años en cuna más en el barrio virgen del Carmen distrito Ircay tercer trimestre 2017 [Tesis de Licenciatura en Internet]. Perú: Universidad Peruana del Centro; 2019 [consultado 20 nov 2019]; 91p. Disponible en: <http://repositorio.upecen.edu.pe/handle/UPECEN/148>
5. Moreno I. Mitos populares sobre alimentación. Revista Salud entre todos [Internet]. 2010 [consultado 04 nov 2019]; 70(3): 301-25. Disponible en: <http://documents.mx/documents/falacias-y-mitos-sobre-la-alimentacion.html>.
6. Zamora Y, Ramírez E. Conocimientos sobre alimentación infantil y prácticas culturales de madres con niños de 1 a 2 años de edad. Rev Enfermería investigación y desarrollo [Internet]. 2014 [consultado 20 nov 2019]; 11(1): 38-44. Disponible en: <http://revistas.unitru.edu.pe/index.php/facenf/issue/viewFile/59/60>.
7. Abad E, Monistrol O, Altarribas E, Paredes A. Lectura crítica de la literatura científica. Enfermería Clínica [Internet]. 2003 [consultado 01 set 2019]; 13(1):32-40. Disponible en: https://www.academia.edu/22338543/Lectura_cr%C3%ADtica_de_la_literatura_cient%C3%ADfica
8. Thompson E. Costumbres en Común [Internet] España: Capitán Swing; 2019. 687p.

Disponible en: <https://www.sinpermiso.info/textos/introduccion-a-costumbres-en-comun-de-e-p-thompson>

9. García J. Creencias, conocimientos y actitudes de madres sobre alimentación en la primera infancia. centro poblado uchkus inkañan, yauli - huancavelica. [Tesis de Licenciatura en Internet]. Perú: Universidad Nacional de San Marcos; 2014 [consultado 20 nov 2019]; 87p. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3808/1/Garcia_sj.pdf.
10. Evelyine B, Ngimbudzi A. Mothers' Knowledge, Beliefs, and Practices on Causes and Prevention of Anaemia in nChildren Aged 6 - 59 Months: A Case Study at Mkuranga District Hospital, Tanzania. Rev ResearchGate [Internet]. 2016 [consultado 20 nov 2019]; 1(6): 342-52. Disponible en: <https://n9.cl/b1a4b>
11. Velásquez J, Rodríguez Y, Gonzáles M. Factores asociados con la anemia en niños menores de tres años en Perú: análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2010-2014. Rev Biomédica [Internet]. 2014 [consultado 20 nov 2019]; 36(2): 220-29. Disponible en: <https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/2896/3138>
12. Ros C, Corfield I, Garcia E. Análisis de factores socio-culturales y ambientales involucrados en problemas de salud prevenibles en niños de 0 a 4 años en la comunidad de la Zona Sur de Gualeguaychú. Implementación y evaluación de intervenciones. Ciencia, Docencia y Tecnología Suplemento [internet]. 2016 [consultado 07 dic 2019]; 6(6). 50-9. Disponible en: <http://www.pcient.uner.edu.ar/Scdyt/article/view/267>
13. Carlos L, Garth S, Ingram P. Creencias y costumbres tradicionales del pueblo indígena Miskitu de Kahkabila. Ciencia e Interculturalidad [Internet]. 2009 [consultado 7 dic 2019]; 5(2): 105-15. Disponible en: <http://ecampus.uraccan.edu.ni/index.php/Interculturalidad/article/view/102>
14. Sammartino G. Representaciones culturales acerca de la anemia y la suplementación con hierro. Archivos argentinos de pediatría [Internet]. 2010 [consultado 07 dic 2019]; 108(5):401-10. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752010000500005&lng=es.
15. Chang C, Quinteros B. Factores determinantes asociados con la anemia ferropénica en niños de 6 a 36 meses que son atendidos en el centro de salud catalina huanca. El agustino [Internet]. 2017 [consultado 07 dic 2019]; 10(3): 41-70. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/1073/TM225_Paredes_Flor_e_s_D%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

16. Rojas C, Mollapaza S, Ramos R. Factores relacionados con las prácticas de las madres en la preparación y administración de micronutrientes en niños de 6 a 35 meses. [Tesis de Licenciatura en Internet]. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018 [consultado 20 nov 2019]; 49p. Disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3743/Factores_ApolinarioRojas_Cindy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Campos A, Huatay S. Factores socioeconómicos, culturales y la anemia ferropénica en niños menores de tres años Centro de salud Otuzco [Tesis de Licenciatura en Internet]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2013 [consultado 07 dic 2019]; 92p. Disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3743/Factores_ApolinarioRojas_Cindy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Flores J, Calderón J, Rojas B, Alarcon E. Chronic malnutrition and anemia in children under 5 years of indigenous households of Peru: analysis of demographic and health survey 2013. An. Fac. med. [Internet]. 2015 Abr [consultado 07 dic 2019]; 76(2): 135-40. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832015000300005&script=sci_abstract&tlng=en
19. Huamán L, Toledo R. Factores socioculturales y su relación con la anemia en niños menores de 1 año en el Centro De Salud Sicaya - Huancayo 2018 [Tesis de Licenciatura en Internet]. Perú: Universidad Nacional del Callao; 2018 [consultado 20 nov 2019]; 96p. Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/UNAC/3132/TOLEDO%20%26%20HUAMAN_TESIS2DA_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Titi H. Factores asociados y adherencia al tratamiento de anemia en madres de niños de 6-36 meses. C.S. Edificadores Misti Arequipa – 2018 [Tesis de Licenciatura en Internet]. Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2019 [consultado nov 2019]; 80p. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8089/ENticahl.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

ANEXO N° 01: RECIBO DIGITAL DE SIMILITUD ANTI-PLAGIO



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	LUCI BEATRIZ RAMIREZ CHAVEZ
Título del ejercicio:	Revisión bibliográfica informe final
Título de la entrega:	Revisión bibliográfica final
Nombre del archivo:	FORMATO_DE_REVISION_BIBLIO...
Tamaño del archivo:	41.63K
Total páginas:	7
Total de palabras:	2,098
Total de caracteres:	11,047
Fecha de entrega:	17-ago-2020 12:44a.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega:	1370426356

ANEXO N° 02: INFORME DE SIMILITUD ANTI-PLAGIO

Revisión bibliográfica final			
INFORME DE ORIGINALIDAD			
12%	8%	2%	9%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
FUENTES PRIMARIAS			
1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante		4%
2	scielo.conicyt.cl Fuente de Internet		2%
3	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante		1%
4	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante		1%
5	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante		1%
6	www.gtzgenero.org.ni Fuente de Internet		<1%
7	espanol.hud.gov Fuente de Internet		<1%
8	thedr.com Fuente de Internet		<1%
9	Raquel Gamarra-Atero, Mayra Porroa-Jacobo, Margot Quintana-Salinas. "Conocimientos, actitudes y percepciones de madres sobre la alimentación de niños menores de 3 años en una comunidad de Lima", Anales de la Facultad de Medicina, 2011 Publicación		<1%
10	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante		<1%
11	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet		<1%