



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE QUITO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**LA COMUNICACIÓN ASERTIVA DE LAS FAMILIAS Y SU INFLUENCIA EN LA
CONDUCTA SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciada en Psicología

AUTORES: VIVIANA NATHALY ALMEIDA SARASTI
LISSETH ABIGAIL ERAZO DONOSO
TUTOR: JOHANNA CRISTINA LUZURIAGA MERA

Quito-Ecuador
2022

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Nosotros, Viviana Nathaly Almeida Sarasti con documento de identificación N° 1719894279 y Lisseth Abigail Erazo Donoso con documento de identificación N° 1722460175; manifestamos que:

Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 11 de marzo del año 2022

Atentamente,



Viviana Nathaly Almeida Sarasti

1719894279



Lisseth Abigail Erazo Donoso

1722460175

CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Nosotros, Viviana Nathaly Almeida Sarasti con documento de identificación No. 1719894279 y Lisseth Abigail Erazo Donoso con documento de identificación No. 1722460175, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores de Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención: “La comunicación asertiva de las familias y su influencia en la conducta sexual de los adolescentes de 15 a 17 años”, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciada en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 11 de marzo del año 2022

Atentamente,



Viviana Nathaly Almeida Sarasti
1719894279



Lisseth Abigail Erazo Donoso
1722460175

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Johanna Cristina Luzuriaga Mera con documento de identificación N° 1717640906, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: LA COMUNICACIÓN ASERTIVA DE LAS FAMILIAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS realizado por Viviana Nathaly Almeida Sarasti con documento de identificación N° 1719894279 y por Lisseth Abigail Erazo Donoso con documento de identificación N° 1722460175, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 11 de marzo del año 2022

Atentamente,



Psic. Cli, Johanna Cristina Luzuriaga Mera, Msc.
1717640906

Dedicatorias

Les dedico a ustedes, mamita y papito, por siempre apoyarme, por todos los días que se esforzaron para que nada me faltará, por todas las veces que me cuidaron cuando estaba enferma y sobre todo por siempre estar allí cuando más los necesite. Sepan que valoro todo lo que han hecho por mí. Gracias por todo su sacrificio y amor incondicional, los amo con todo mi corazón.

Viviana Almeida

Dedico con todo mi amor este trabajo de titulación a mi padre, Rodrigo Donoso, ya que él siempre me apoyo en mis decisiones, confiaba en mí, y sé que, a pesar de no tenerlo físicamente a mi lado, en el lugar que se encuentre, está orgulloso de la gran persona y profesional que me he convertido. Gracias papi, todo lo que soy, es gran parte por ti.

Abigail Erazo

Agradecimientos

Nosotras, Viviana y Abigail, agradecemos de manera especial a nuestra tutora Johanna por ser una excelente persona y profesional, quien nos ha guiado y apoyado durante toda la elaboración de este trabajo de titulación.

Agradezco a mis amados padres y hermano, quienes han sido un apoyo incondicional en mi vida. Del mismo modo, a mi amada tía y primos que han estado en los mejores y peores momentos de mi existencia. Doy gracias a mi familia por siempre guiarme, cuidarme, apoyarme y amarme como solo ellos pueden hacer.

Asimismo, doy especial agradecimiento a mi querida amiga Abigail, con quien compartí la realización de este trabajo. Gracias a todos aquellos amigos que han estado a lo largo de mi vida personal y universitaria, escuchando mis penas, alegrías, dudas y dificultades.

Viviana Almeida

Gracias familia, en especial a mi tía Tamy Donoso y mi hermano David Vargas por ser incondicionales, por su amor, sinceridad y paciencia.

Gracias a mi gran amiga Vivi, porque a pesar de las dificultades al realizar nuestro trabajo de titulación, siempre estuvimos juntas esforzándonos.

Gracias amigas, la universidad no hubiese sido lo mismo sin sus bromas, consejos y platicas infinitas.

Abigail Erazo

Resumen

La comunicación en las familias emplea un factor importante en el desarrollo del adolescente. Las conductas sexuales riesgosas durante esta etapa tienen efectos adversos en su salud, por tanto, el presente trabajo de revisión bibliográfica identificará las conductas sexuales de los adolescentes y la comunicación asertiva que mantiene la familia con estos. La investigación tuvo un enfoque cualitativo, los instrumentos utilizados son las matrices de análisis y bases de datos como: Scielo, Redalyc, Dialnet, Google Scholar, ProQuest y Journal Health.

Con los resultados obtenidos de todos los artículos científicos, se pudo evidenciar que el adolescente mantiene una mejor comunicación con la madre con respecto a la sexualidad. De igual manera se identificó el uso del preservativo, como método de anticoncepción, utilizado mayormente por los adolescentes que mantienen una comunicación asertiva familiar. Asimismo, se categorizó las conductas sexuales de los adolescentes en: edad de inicio de relaciones sexuales, uso de anticonceptivos, número de parejas sexuales y relaciones sexuales bajo la influencia de sustancias psicotrópicas.

Palabras claves: Comunicación familiar, asertividad, adolescencia, conducta sexual.

Abstract

Communication in families, employs an important factor in adolescent development. Risky sexual behaviors during this stage have adverse effects on their health, therefore, this bibliographic review work will identify the sexual behaviors of adolescents and the assertive communication that the family maintains them. The research will have a qualitative approach, the instruments that will be the documentary analysis technique, of the main scientific articles, using databases and Metasearch engines such as Scielo, Redalyc, Dialnet, Google Scholar, ProQuest and Journal Health.

With the results obtained from all the scientific articles, it was possible to show the adolescent maintains a better communication with the mother regarding sexuality. Similarly, the use of condoms was identified as a method of contraception, used mostly by adolescents who maintain assertive family communication. Likewise, the sexual behaviors of adolescents were categorized into: age of initiation, use of contraceptives, number of sexual partners and sexual relations under the influence of psychotropic substances.

Keywords: Family communication, assertiveness, adolescence, sexual behavior.

Índice de contenido

Datos informativos del proyecto	1
Nombre de la investigación	1
Nombre del grupo de investigación	1
Tema que aborda la experiencia	1
Localización	1
Objetivo	2
Objetivos específicos	2
Eje de la investigación	2
Objeto de la investigación	3
Metodología	3
Preguntas claves	4
Organización y procesamiento de la información	5
Análisis de la información	16
Justificación	41
Caracterización de los beneficiarios	43
Interpretación	44
Principales logros del aprendizaje	47
Conclusiones	48
Recomendaciones	49
Referencias bibliográficas	50

Índice de tablas

Tabla 1	5
Tabla 2	17
Tabla 3	18
Tabla 4	19
Tabla 5	20
Tabla 6	21
Tabla 7	33

Datos informativos del proyecto

Nombre de la investigación

La comunicación asertiva de las familias y su influencia en la conducta sexual de los adolescentes de 15 a 17 años.

Nombre del grupo de investigación

Familias y adolescentes de 15 a 17 años de edad- revisión bibliográfica.

Tema que aborda la experiencia

Se considera a la familia como eje principal de la sociedad, esta constituye una importante fuente de información y aprendizaje, que sirve para el desarrollo integral de los adolescentes. Existen elementos que determinan la dinámica familiar y en ella, cumple la comunicación un rol fundamental, en especial, la comunicación asertiva ya que fomenta y facilita las alianzas familiares, la autonomía y el desarrollo de madurez psicológica en los hijos (Meza, 2014). Por ende, en los adolescentes, su conducta sexual, puede verse influenciada por el tipo de comunicación familiar.

Localización

El ambiente en el cual se desarrolló la revisión bibliográfica fue el virtual ya que netamente se tomó información de artículos científicos internacionales de las distintas bases de datos como ProQuest, Google Scholar, Dialnet, Redalyc, Journal Health y Scielo, comprendidos entre 2011 y 2021.

Objetivo

Analizar la influencia de la comunicación asertiva de las familias en la conducta sexual de los adolescentes de 15 a 17 años a través de una revisión bibliográfica.

Objetivos específicos

- Seleccionar los artículos científicos encontrados mediante las bases de datos.
- Organizar la información recolectada a través de matrices de análisis.
- Interpretar los resultados hallados de los artículos científicos.

Eje de la investigación

Esta investigación tiene un enfoque metodológico cualitativo, puesto que, intenta describir e interpretar la información acerca de la comunicación asertiva de las familias y la influencia en la conducta sexual adolescente, mediante un análisis a través de bases de datos y el planteamiento de objetivos específicos que guíen la investigación.

Además, el enfoque teórico de donde parte esta revisión es el enfoque sistémico familiar, pues la teoría menciona a la familia como un sistema abierto, donde se intercambia información con el medio, y el medio será las circunstancias que lo llevan a cambiar, y que al mismo tiempo serán transformadas por el comportamiento del sistema familiar (Sierra & López, 2019). De esta manera, se toma en cuenta este enfoque pues se entiende que la familia, funcionará como un ente regulador de toda la información que trae consigo el adolescente de relaciones externas.

Objeto de la investigación

La conducta sexual cumple un propósito en el desarrollo de nuestra sexualidad como seres humanos, sin embargo, dicha conducta o comportamiento puede tener efectos adversos en el sujeto cuando se presenta durante la etapa de la adolescencia ya que al no ser gestionada o guiada de forma adecuada acarrea consecuencias que perjudican no solo al individuo sino también a su entorno cercano. Por tanto, en la siguiente investigación se tomará en consideración aspectos específicos, con los cuales, se pueda analizar la influencia existente entre la comunicación familiar y las conductas sexuales adolescentes. Dichos aspectos están encaminados a identificar que conductas sexuales mantienen los adolescentes reportados en los diferentes estudios hallados y la interpretación de comunicación familiar encontrada en los mismos.

Metodología

El enfoque de esta investigación es de tipo cualitativo, ya que este “puede concebirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible” lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos” (Hernández, 2014, pág. 9). Por lo antes mencionado, se considera a esta revisión bibliográfica dentro de este enfoque, ya que se realizará la búsqueda y selección de artículos científicos, además de describir el fenómeno de interés. De igual manera, el diseño de investigación es hermenéutico puesto que es “la pretensión de explicar las relaciones existentes entre un hecho y el contexto en el que acontece” (López, 2013, pág. 87). Por ende, se pretende describir y analizar las variables seleccionadas y finalmente, los instrumentos que se utilizarán son: matrices de análisis y bases de datos pertinentes.

Preguntas claves

¿Cómo influye la comunicación asertiva familiar en la conducta sexual de los adolescentes?

¿Qué conductas sexuales mantienen los adolescentes?

¿Dentro del contexto familiar, con quien se comunica el adolescente para hablar sobre sexualidad?

¿Cuáles son los resultados obtenidos de las variables investigadas?

Organización y procesamiento de la información

En torno al eje de la sistematización se procede a la organización y clasificación de todos los artículos científicos recolectados durante esta investigación, a partir de la siguiente matriz para el correcto análisis y procesamiento de datos.

Tabla 1

Organización de información de los artículos científicos

Ítem	Título del artículo	Autores	Año	Metodología			Población/ Edad	País	Categoría			Base de datos
				Cuantitativo	Cualitativo	Mixto			Comunicación familiar	Conducta sexual adolescente		
1	Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu, 2015-2016	Pérez Ferreiro Yanet, Apupalo Chisag María y Creagh Bandera Idalberto	2018	X			71 adolescentes entre 14 a 19 años	Ecuador	X	X	SciELO	

2	Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes	Linda Teresa Orcasita, Jennifer Andrea Mosquera Gil, Tatiana Carrillo González	2018	X	X	133 adolescentes entre 14 a 18 años	Colombia	X	X	Dialnet
3	Conducta sexual de riesgo y comunicación familiar en adolescentes de 3ero, 4to y 5to año del nivel secundario de una I.E. estatal de la ciudad de Iquitos	Keshia Gamboa Pumazoncco, Keila Ysuiza Rodriguez	2020	X	X	234 adolescentes entre 13 a 19 años	Perú	X	X	Google académica

4	Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal	Ángela María Pinzón, Ángela María Ruíz, Paula Andrea Aguilera, Paula Daniela Abril	2018	X	13313	Colombia	X	X	Scielo
					mujeres adolescentes, entre 12 a 19 años.				
5	Influencia de la familia en la sexualidad adolescente	MSc. Inés Domínguez Domínguez	2011	X	128	Cuba	X	X	Scielo
					adolescentes, entre 14 a 15 años				
6	Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes	Ocaña Zuñiga Jesús, García Lara Germán,	2021	X	4952	México	X	X	Redalyc
					adolescentes, con un promedio de 17, 25 años.				

	indígenas y urbanos de Chiapas (México)	Hernández Solís Soledad, Cruz Pérez Oscar y Pérez Carlos						
7	Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad	Emilio Vidal Borrás, Beatriz Hernández González	2017	X	336 adolescentes, entre 14 a 19 años.	Cuba	X	Scielo
8	Determinantes de las conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Cataluña	Folch, Cinta, Álvarez José Luis, Casabona Jordi, Brotons	2015	X	800 jóvenes entre 16 a 24 años	España	X	Scielo

María,
 Castellsagué
 Xavier y
 grupo
 jóvenes e
 internet

9 Impacto de la familia en las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes	Laviello Sotomayor Pilar, Jiménez Fanianel, Vázquez Rodríguez Arturo, María del Carmen Aguirre García, Martha Castillo Trejo, Santa	2014 X	909 adolescentes, entre 14 a 19 años.	México	X	X	Redalyc
--	---	--------	--	--------	---	---	---------

		Vega Mendoza						
10	Conductas sexuales en adolescentes de 12 a 17 años de Andalucía	José Rodríguez Carrión, Clara Traverso Blanco	2012	X	2225 adolescentes, entre 12 a 17 años	España	X	Scielo
11	Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes	Valentina González, Linda Orcasita, Juan Pablo Carrillo, Diana Palma García.	2017	X	Dos familias de tipología nuclear que tenían hijos e hijas adolescentes de 16 años.	Colombia	X	Redalyc

12	Percepción de adolescentes de 12 y 16 años sobre la comunicación familiar	Angela Cuervo Martínez	2013	X	120	Colombia	X		Dialnet
13	Tipo de vida sexual, autoeficacia y actitud sobre las conductas sexuales de riesgo/ Kind of sexual life, self-efficacy and attitude about risky sexual behaviors/ Tipo de vida sexual, autoeficacia e attitude sobre os	Gloria Guerra Rodríguez, Héctor Gil Vázquez, Octavio Olivares Ornelas, Amado Cepeda Rangel, Joselyn Hernández Duque, Ashely	2019	X	125	México	X	X	Journalth Health

	comportamientos sexuales de riesgo	Martínez Guerrero							
14	Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio- agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este	Mercedes Coates, Luciana Bruschi, Virginia Chamorro, Sofía Ciborati, Carolina Cócaro, Loreley García.	2018	X	60 hombres adolescentes, entre 14 a 16 años	Chile	X	X	Scielo
15	La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales	Norma Martell Martínez, Manuel Ibarra Espinosa,	2018	X	4 adolescentes entre 15 a 18 años	México	X		Google académico

		Georgina Contreras Landgrave, Esteban Camacho Ruiz							
16	Apoyo social y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio de Lebrija-Santander	Linda Orcasita, Ana Uribe, Laura Castellanos, Marisol Gutiérrez Rodríguez	2012	X	359 adolescentes, entre 12 a 18 años	Colombia	X	X	Scielo
17	Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza	Cecilia Alfonso Hernández, Anais Marta Valladares González,	2017		X 62 adolescentes, entre 12 a 17 años	Cuba	X		Redalyc

secundaria y preuniversitaria. Cienfuegos 2014
 Lisandra Rodríguez
 San Pedro,
 Marina Selín
 Ganén.

18	Características de la comunicación entre los adolescentes y su familia	José Antonio Del Barrio, Del Campo, Irina Salcines Talledo	2012	X	305	España	X	Redalyc
19	Toma de decisiones, estilos de comunicación en el conflicto y comunicación familiar en adolescentes bachilleres	Alejandro Cesar A. Luna Bernal, Francisco A. Laca Arocena, Liliana Isabel	2012	X	412	México	X	Redalyc

		Cedillo Navarro							
20	"Hablando de sexualidad": una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/as adolescentes en estratos populares de Cali	Teresita María Sevilla, Linda Teresa Orcasita	2014	X	Adolescentes en edades entre los 14 y 18 años	Colombia	X	X	ProQuest
21	Particularidades con respecto a la formación de la sexualidad en los adolescentes	Héctor Alexander Afanador Castañeda	2013	X	35 adolescentes, edades entre 15 a 17 años	Colombia	X		ProQuest

Nota: Se detalla de manera ordenada y sistematizada el total de artículos encontrados. Elaborado por: Almeida, V; Erazo, A (2022).

Análisis de la información

En la presente revisión sistemática se realiza una búsqueda con el fin de recolectar información y resultados relevantes para nuestra investigación por medio de los diversos artículos científicos para dar respuesta a las preguntas claves de investigación antes formuladas. Por tanto, se detalla en orden específico los pasos que se siguieron para la sistematización de dicha información.

1. Primero, se busca y recolecta toda la información requerida mediante las bases de datos como Google Scholar, Scielo, Dialnet, Redalyc, ProQuest y Journal Health, empleando los buscadores: “conducta sexual”, “adolescencia”, “comunicación asertiva familiar”, “estilos de crianza”, “funcionamiento familiar”, “conducta sexual de riesgo”, “prácticas sexuales”, “inicio de la vida sexual”, “comunicación asertiva”, “sexualidad responsable”, etc.
2. Segundo, al momento de seleccionar, se revisa los artículos científicos mediante una lectura breve del título, resumen y resultados, en casos particulares, se examina por completo el documento.
3. Tercero, se establece el número de artículos mediante el descarte de los documentos que no cumplen con los criterios requeridos para ser aceptados dentro de esta investigación.
4. Cuarto, se procede a la lectura analítica de todos los artículos científicos que pasaron por los criterios correspondientes.
5. Quinto, se realiza tablas o matrices que logren describir de manera detallada como se recolecta y sistematiza la información requerida para la investigación.
6. Sexto, se ordena, describe y analiza todos los resultados encontrados en las diferentes bases de datos relacionados al tema a investigar.

A continuación, se presenta las matrices de los diferentes criterios y fases tomadas en consideración para la organización y análisis de toda la información recolectada.

Tabla 2

Criterios de inclusión y exclusión

Criterio de inclusión	Criterio de exclusión
Artículos científicos	Monografías, tesis, libros o fuentes no verificadas
Artículos con año de publicación entre 2011-2021	Artículos publicados antes al año 2011
Que conserve relación con la comunicación asertiva familiar, conducta sexual, conducta de riesgo, adolescencia.	Que la información encontrada dé prioridad en sus estudios sobre niñez, adultez y vejez.
Con acceso al texto completo	Que no se pueda acceder a la información parcial o total.
Que tengan datos cualitativos y cuantitativos	

Nota: Se muestran los criterios utilizados en la selección de los artículos científicos hallados. Elaborado por: Almeida, V; Erazo A (2022)

Se seleccionó aquellos documentos que proporcionaron información sobre los aspectos más relevantes del tema a indagar a partir de un criterio de inclusión y exclusión. Dentro del criterio de inclusión se tomó aspectos como: el año de publicación del 2011 al 2021 para su aprobación, la relación existente con las variables a estudiar, el acceso a la lectura completa del texto y que tenga resultados cualitativos o cuantitativos. Mientras que, en el criterio de exclusión, se tomó aspectos como: artículos científicos que fueran de años anteriores al 2011, artículos que

no den prioridad a la población a investigar, el acceso restringido a la información completa y datos que fueran extraídos de libros, tesis, monografías o fuentes no verificadas.

En la siguiente tabla, se muestra las fases de revisión que sirvieron como un filtro avanzado para la ejecución correcta de la eliminación final de los artículos científicos encontrados.

Tabla 3

Fases de revisión

FASES	Nº de artículos iniciales	Nº de artículos de eliminación	Nº de artículos finales
<i>Fase 1:</i> Eliminación de artículos científicos por criterios de inclusión y exclusión	68	39	29
<i>Fase 2:</i> Revisión de artículos con validación de redundancia o que no aportaban con información válida.	29	8	21
	TOTAL	<i>47 eliminados</i>	<i>21 seleccionados</i>

Nota: Se especifica el número exacto de artículos eliminados y seleccionados que se mantuvieron durante la investigación. Elaborado por: Almeida, V; Erazo, A (2022).

Las dos fases de revisión para los artículos científicos fueron: Fase 1 y Fase 2. Durante la búsqueda inicial, se encontraron 68 artículos científicos, de los cuales, fueron eliminados 39, teniendo un total de 29 artículos que pasaron los criterios de inclusión y exclusión. Luego, se realizó un segundo filtro de eliminación y selección, en donde, aquellos artículos científicos que tuvieran información redundante o que no aportaban con información válida a la investigación, fueran descartados, siendo así, 8 excluidos por dicha valoración y quedando un total final de 21 artículos seleccionados para la sistematización y análisis dentro de esta investigación.

En la siguiente tabla, se divide el número total de artículos científicos de la siguiente manera:

Tabla 4

Bases de datos

Bases de datos	Número de artículos científicos
Scielo	8
Redalyc	6
Dialnet	2
Google scholar	2
ProQuest	2
Journal Health	1
TOTAL	21

Nota: Se detalla de que base de datos fueron recolectados cada uno de los artículos aprobados. Elaborado por: Almeida, V; Erazo, A (2022).

Las bases de datos Scielo (8), Redalyc (6), Dialnet (2), Google Scholar (2), ProQuest (2), Journal Health (1), se ordenaron de forma descendiente, según el número total de artículos pertenecientes a cada base de datos mencionada.

Por consiguiente, una vez establecidos los artículos con los cuales se realizará la sistematización de la información, se detallan en la siguiente tabla el tipo de metodología de estos.

Tabla 5

Metodología de artículos científicos

Metodología	Número de artículos
Cuantitativo	12
Cualitativo	5
Mixto	4
TOTAL	21

Nota: Se puntualiza el número de artículos según la metodología utilizada. Realizado por: Almeida, V; Erazo, A (2022).

A continuación, se presenta los resultados obtenidos de todos los artículos científicos recolectados, se sintetizaron mediante dos matrices, la primera sobre la comunicación familiar asertiva y no asertiva, y la segunda sobre las conductas sexuales del adolescente; en donde se pudo resumir la información más relevante.

Tabla 6*Comunicación familiar*

Ítem	Título del artículo	Comunicación familiar	
		Comunicación asertiva	Comunicación no asertiva
1	Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu, 2015-2016	Las características de la dinámica familiar como la comunicación, afectividad, son esenciales para que el adolescente posea conductas sexuales ya sean responsables o de riesgo. Es decir, que la familia potencia o inhibe estas conductas (Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018).	Los adolescentes como miembros de la familia, conciben a sus padres con poca flexibilidad de pensamiento debido a que perciben que no pueden decidir de manera independiente sus acciones, además, plantean que no existe una buena comunicación basada en la confianza (Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018). En esta investigación, el 77% de los adolescentes pertenecen a familias moderadas y disfuncionales, de igual manera, estos iniciaron su vida sexual, por lo que se considera que los adolescentes que pertenecen a estas familias no poseen la suficiente confianza o capacidad de comunicación dentro del círculo familiar (Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018).

- 2 Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes**
- La comunicación dentro de la familia sirve para la expresión de opiniones o pensamientos, por lo que, los adolescentes pueden hablar y tomar mejores decisiones orientadas en su bienestar (Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018).
- Los adolescentes que tienen un vínculo fuerte con sus padres, donde existe confianza y comunicación, hay menor probabilidad de que empiecen su vida sexual. Sin embargo, en los hombres así exista una buena relación familiar de igual manera presentan el mayor número de relaciones sexuales (Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018).
- 3 Conducta sexual de riesgo y comunicación familiar en adolescentes de 3ero, 4to y 5to año del nivel secundario de**
- Entre los 16 y 18 años de edad, los adolescentes, evidencian una vida sexual y mantienen una buena comunicación con la madre (Gamboa & Ysuiza, 2020).
- Además de tener una sola pareja sexual, y conservar el uso ocasional del preservativo (Gamboa & Ysuiza, 2020).
- La falta de comunicación se asocia al consumo peligroso del alcohol (Gamboa & Ysuiza, 2020).
- De igual manera, con una carente comunicación con la figura materna se asocia al no uso del condón y al incremento de las parejas sexuales (Gamboa & Ysuiza, 2020).
- Al tener una comunicación con la madre concebida como deficiente o escasa se presenta

una I.E. estatal de la ciudad de Iquitos

La comunicación abierta orienta a la adecuada toma de decisiones de los adolescentes y muestra una disminución en el consumo de alcohol. Se establece que mantener una comunicación dentro de la familia permite a los adolescentes tener una sexualidad responsable (Gamboa & Ysuiza, 2020).

en el adolescente el uso poco frecuente o inexistente del preservativo (Gamboa & Ysuiza, 2020).

4 Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal

La violencia entre los miembros de la familia genera disfuncionalidad y esto causa que los adolescentes busquen información, afecto, atención en otros lugares ya que en su familia no obtienen esto, por lo que se exponen a conductas de riesgo, como tener relaciones sexuales anticipadas y el embarazo temprano (Pinzón, Ruiz, Aguilera, & Abril, 2018).

5 Influencia de la familia en la sexualidad adolescente

El 52% de adolescentes pertenece a una familia disfuncional, y han recibido insuficiente información relacionado a la sexualidad por parte de sus padres, por lo que son más

propensos a mantener conductas de riesgo (Domínguez, 2011).

Los adolescentes mencionan que no poseen una adecuada comunicación por parte de sus padres, pero por parte de los padres comentan que si lo es (Domínguez, 2011).

La exposición a conductas sexuales de riesgo se evidencio en la gran mayoría de los adolescentes que conviven en familias disfuncionales (Domínguez, 2011).

6 Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México)

Aquellos adolescentes de 16 años presentan una mejor relación con sus padres y han demostrado retrasar su actividad sexual, esto puede explicarse debido a que muestran mayor comunicación, supervisión y afecto dentro de la familia (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021).

Por otra parte, una mejor comunicación con los padres constituye como un factor de protección ante el uso del preservativo (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021).

Se muestra en el grupo de adolescentes que mencionaron tener más de siete parejas sexuales en los últimos seis meses, promediaron la puntuación más baja con respecto a la relación con madre y padre por lo que se puede inferir que los padres que no dan acompañamiento, supervisión, respeto u orientación a sus hijos presentan conductas de riesgo (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021).

El inicio sexual en la adolescencia coincide con una poca autoestima, una elevada sintomatología

depresiva junto con una menor comunicación familiar (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021).

7 Impacto de la familia en las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes

Según demuestra esta investigación el inicio de la vida sexual estuvo relacionado con el grado de satisfacción del adolescente con su familia, en un 22,9 % de satisfacción. Las características familiares como la comunicación, el afecto, la cercanía y la supervisión de la conducta representan un vital papel ya que se muestra como un factor protector de las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia debido a que estas características influyen en la salud emocional del sujeto (Lavielle, y otros, 2014).

El 36,8% de adolescentes sienten insatisfacción con respecto a su familia (Lavielle, y otros, 2014).

Se evidencia que los adolescentes que tienen una comunicación familiar deficiente iniciaron su vida sexual precozmente (27,4%), mientras que los jóvenes con una adecuada comunicación familiar (23,9%) (Lavielle, y otros, 2014).

El no uso del preservativo está relacionado con la expresión del afecto en la familia y su inadecuada comunicación (Lavielle, y otros, 2014).

La estructura, comunicación y expresión del afecto en la familia tuvieron relación en cuanto a conductas de riesgo, puesto que desempeñan un papel importante como protectores de dichas conductas en los adolescentes (Lavielle, y otros, 2014).

- 8 Tipo de vida sexual, autoeficacia y actitud sobre las conductas sexuales de riesgo/ Kind of sexual life, self-efficacy and attitude about risky sexual behaviors/ Tipo de vida sexual, autoeficácia e attitude sobre os comportamentos sexuais de risco**
- Los adolescentes mencionan que su principal fuente de información son sus padres (39,7%) y después vendrían sus amigos (30,2%) (Guerra, y otros, 2019).

- 9** **Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio- agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este**
- Según datos arrojados en esta investigación el 46% de los hombres adolescentes encuentran en la familia una persona para hablar acerca de sexualidad, siendo la madre la más adecuada, seguido de sus amigos (Coates, y otros, 2020). Dentro de la familia, el tipo de relación comunicación y vínculo que se establece entre los integrantes influyen en la satisfacción de las necesidades biológicas, emocionales y sociales, por ello, el núcleo familiar que proporcione un adecuado ambiente en donde se miren todos estos factores, servirá como protector en la adolescencia (Coates, y otros, 2020).
- 10** **Apoyo social y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio de Lebrija-Santander**
- La red de apoyo que mantienen los adolescentes es la familia, seguido de los amigos. Es así, como se muestra que aquellos que iniciaron su vida sexual perciben un menor apoyo emocional con relación a los que aún no lo hicieron (Orcasita, Uribe, Castellanos, & Gutiérrez, 2012).

- 11 Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes.**
- La primera familia, menciona que cuando se habla de sexualidad es importante considerar sentimientos y valores para llevarlo a cabo (González, Orcasita, Carrilo, & Palma, 2017). Existe una diferencia entre los discursos acerca de la sexualidad en las dos familias, la madre de la primera menciona que se debe hablar sobre este tema cuando su hija esté preparada para su primera relación sexual, sin embargo, en la segunda familia se habla temas como los métodos anticonceptivos y el embarazo (González, Orcasita, Carrilo, & Palma, 2017). En ambas familias se establece una comunicación asertiva para topar temas relacionados a la sexualidad o para tomar decisiones al respecto (González, Orcasita, Carrilo, & Palma, 2017). La madre en ambas familias es quien establece mejor comunicación con los adolescentes (González, Orcasita, Carrilo, & Palma, 2017).
- Las dificultades que tienen los padres para poder conversar con sus hijos acerca de la sexualidad son la falta de conocimiento, no saben cómo entablar una conversación con sus hijos y diferencias de género (González, Orcasita, Carrilo, & Palma, 2017).

- 12 Percepción de adolescentes de 12 y 16 años sobre la comunicación familiar**
- La comunicación más frecuente es la asertiva o democrática dado que en el grupo de 12 años fue un 50% y en el grupo de 16 años un 52% (Cuervo, 2013).
- Se muestra en el estudio que los adolescentes mantienen una mejor comunicación con la madre seguido del hermano mayor (Cuervo, 2013).
- En los dos grupos participantes se menciona que la comunicación familiar es fundamental cuando es asertiva (Cuervo, 2013).
- En la comunicación familiar, los dos grupos de adolescentes muestran que mantener una comunicación asertiva basada en valores es de vital importancia para expresar opiniones o pensamientos, ser tolerables, tener confianza para pedir ayuda o compartir cosas personales y solucionar situaciones difíciles (Cuervo, 2013).
- La comunicación positiva o asertiva, dentro de esta investigación, se evidencia como un factor protector de los riesgos psicosociales que se dan en la adolescencia y el cuidado de la salud mental (Cuervo, 2013).

- 13 La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales** La comunicación es un elemento clave en el desarrollo de los adolescentes, en específico en los temas relacionados a la sexualidad y esto es fundamental para la construcción de representaciones (Martell, Ibarra, Contreras, & Camacho, 2018).
Los adolescentes consideran como predominante a la madre, con respecto a mantener una mejor comunicación. Se mostro que está figura, es quien, enseña valores e impone límites (Martell, Ibarra, Contreras, & Camacho, 2018).
En el adolescente, como un factor disfuncional, se presenta a la familia siempre y cuando dentro de la misma no se evidencie comunicación, afectividad y atención por parte de sus progenitores (Martell, Ibarra, Contreras, & Camacho, 2018).
- 14 Características de la comunicación entre los adolescentes y su familia** La madre es la primera fuente de comunicación que tiene el adolescente dentro del contexto familiar, siendo los hombres los que más refieren a ella (Del Barrio & Salcines, 2012).

- | | | | |
|----|--|---|--|
| 15 | Toma de decisiones, estilos de comunicación en el conflicto y comunicación familiar en adolescentes bachilleres | <p>Existe una relación significativa respecto a la madre en la comunicación asertiva (Luna, Laca, & Cedillo, 2012).</p> <p>El estilo de comunicación en este estudio fue el asertivo dado que se mostró que cuando más comunicación asertiva exista con padres habrá mayor frecuencia en el uso de escucha activa, empatía y comprensión (Luna, Laca, & Cedillo, 2012).</p> | <p>En cuanto al padre, los adolescentes perciben una comunicación evitativa (Luna, Laca, & Cedillo, 2012).</p> |
| 16 | "Hablando de sexualidad": una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/as adolescentes en estratos populares de Cali | <p>Se demuestra que el 45% de padres tienen dificultades para hablar sobre sexualidad con sus hijos, la causa es porque no saben cómo abordar la temática (Sevilla & Orcasita, 2014).</p> | <p>De igual manera, se evidencia diferencias significativas en el género, pues mientras que el 30% de los adolescentes reportan problemas al comunicarse con la madre, pero con el padre es el 53% (Sevilla & Orcasita, 2014).</p> |

<p>17 Particularidades con respecto a la formación de la sexualidad en los adolescentes</p>		<p>Los resultados arrojaron como resultado que los padres no generan conversaciones sobre temas relacionados a la sexualidad con sus hijos, pues mencionan que esto es un tema tabú (Afanador, 2013).</p>
<p>18 Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. Cienfuegos 2014</p>	<p>La comunicación en la adolescencia deberá ser abierta y honesta entre padre e hijos, para que el adolescente pueda sentirse a gusto en su entorno familiar y este le resulte atrayente (Hernández, Valladares, Rodríguez, & Selín, 2017). Esto dependerá de la estructura familiar y dinámica entre todos los miembros (Hernández, Valladares, Rodríguez, & Selín, 2017). Los padres que promueven este estilo de comunicación les interesan ayudar a sus hijos a resolver sus problemas, pero respetando su espacio y privacidad (Hernández, Valladares, Rodríguez, & Selín, 2017).</p>	<p>Las dificultades que tienen los padres para poder comunicarse con sus hijos son: la diferencia generacional, el nivel intelectual de los padres, el cambio que está teniendo sus hijos ya que con ello se modificarán las reglas y la manera de relacionarse (Hernández, Valladares, Rodríguez, & Selín, 2017).</p>

Nota: Se establece de manera organizada todos los artículos sistematizados acerca de la comunicación familiar. Elaborado por: Almeida, V; Erazo, A (2022).

Seguido de esto, se expondrá los estudios relacionados con el comportamiento sexual del adolescente, que fueron clasificados como: edad media del inicio sexual, uso de anticonceptivos, número de parejas sexuales y el consumo de sustancias psicoactivas antes o durante el acto sexual.

Tabla 7

Conducta sexual adolescente

Conducta sexual adolescente					
Ítem	Título	Inicio sexual de relaciones penetrativas	Uso de los métodos anticonceptivos	Parejas sexuales	Relaciones sexuales bajo la influencia de sustancias
1	Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu, 2015-2016	La media de edad del inicio sexual es de 15.7 años (Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018).	El uso del preservativo fue de menos del 40% (Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018).	El 45,7%, menciona que tuvo más de dos parejas sexuales (Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018).	En la última relación sexual hubo consumo de alcohol, conducta sexual poco frecuente (Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018).

<p>2</p> <p>Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes</p>	<p>Con una media de vida sexual en adolescentes de 13,5 años. Las mujeres con un 17,8%, después de los 15 años, iniciaron su actividad sexual (Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018).</p>	<p>Existe mayor frecuencia del uso del preservativo en las mujeres que en los hombres, siendo estas casi la mitad de la población estudiada quienes los usaron (Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018).</p>	<p>Han mantenido relaciones sexuales con más de una persona, siendo el 40,3% hombres (Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018).</p>	<p>Bajo el efecto de sustancias psicoactivas como el alcohol, marihuana, heroína, basuco entre otras, el 63,3% tuvieron relaciones sexuales (Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018).</p>
<p>3</p> <p>Conducta sexual de riesgo y comunicación familiar en adolescentes de 3ero, 4to y 5to año del nivel secundario de una I.E. estatal de la ciudad de Iquitos</p>	<p>La edad de inicio oscila entre los 13 a 15 años con un porcentaje del 60,3% y entre los 16 a 18 años con un 21,4% de la población estudiada (Gamboa & Ysuiza, 2020).</p>	<p>El 43,2% de los adolescentes hizo uso del preservativo (Gamboa & Ysuiza, 2020).</p>	<p>Entre dos a cuatro personas ha sido el número de parejas sexuales del 43,6% de los adolescentes (Gamboa & Ysuiza, 2020).</p>	<p>En el consumo de sustancias durante el acto sexual solo el 24,4% de los adolescentes realizo dicha conducta (Gamboa & Ysuiza, 2020).</p>

4	Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal	La media del inicio sexual es a los 17.3 años (Pinzón, Ruiz, Aguilera, & Abril, 2018).		
5	Influencia de la familia en la sexualidad adolescente	61% entre los 14 a 15 años inician su vida sexual (Domínguez, 2011).	El 75% mantuvieron relaciones sexuales con más de tres parejas el último año (Domínguez, 2011).	El 10% consumen drogas mientras que el 40% consume alcohol (Domínguez, 2011).
6	Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y	El inicio de la vida sexual fue de 16 años o más (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021).	El 81, 4% hizo uso del preservativo en la primera relación sexual. Por otro lado, del total de la población, el 66,5%	El acto sexual fue entre uno a dos encuentros sexuales, durante los últimos seis meses (Ocaña,

	urbanos de Chiapas (México)		mencionó siempre utilizarlo (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021).	García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021).
7	Impacto de la familia en las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes	Los adolescentes de 14 y 15 años, el 68,8%, comenzó su vida sexual (Lavielle, y otros, 2014).	El 48,2% no hace uso frecuente del condón (Lavielle, y otros, 2014).	El 24,4% mantuvieron de tres a más parejas sexuales (Lavielle, y otros, 2014).
8	Tipo de vida sexual, autoeficacia y actitud sobre las conductas sexuales de riesgo/ Kind of sexual life, self-efficacy and attitude about	La edad media del inicio sexual es a los 16,13 años (Guerra, y otros, 2019).	La mayor parte de los adolescentes hacen uso del preservativo (Guerra, y otros, 2019).	Por un lado, los que aún no han tenido experiencia sexual, consideran tener relaciones sexuales hasta el matrimonio, mientras que, los activos sexualmente, consideran solo una pareja para toda la

risky sexual behaviors/ Tipo de vida sexual, autoeficácia e attitude sobre os comportamentos sexuais de risco

vida (Guerra, y otros, 2019).

- 9 Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio- agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este**
- De los 60 adolescentes, 37 había iniciado su vida sexual antes de los 15 años (Coates, y otros, 2020).
- Durante las relaciones sexuales, el 30% utiliza siempre un método anticonceptivo (Coates, y otros, 2020).

- | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|
| 10 | Apoyo social y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio de Lebrija-Santander | Iniciaron su vida sexual, alrededor de los 15 y 16 años de edad (Orcasita, Uribe, Castellanos, & Gutiérrez, 2012). | 36,2% usó condón en su más reciente relación sexual (Orcasita, Uribe, Castellanos, & Gutiérrez, 2012). | 6,2% mantuvo relaciones sexuales con dos personas, mientras que, el 15,5% solo con una (Orcasita, Uribe, Castellanos, & Gutiérrez, 2012). | Antes del acto sexual, el 3.1% consumió alcohol y drogas (Orcasita, Uribe, Castellanos, & Gutiérrez, 2012). |
| 11 | Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad | | Se observa el no uso del condón en más de la mitad de la población (Vidal & Hernández, 2017) | Existe mayor frecuencia en el cambio de parejas con un 20,7% (Vidal & Hernández, 2017). | |

<p>12 Determinantes de las conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Cataluña</p>	<p>En mujeres, una edad media del inicio sexual de 16,5 años mientras que en hombres 16,7 años (Folch, y otros, 2015).</p>	<p>En el primer acto sexual, 86,1% de las féminas y 85,2% de los hombres mencionan haber utilizado un preservativo (Folch, y otros, 2015).</p>	<p>En el caso de los hombres, el 72,0% consume alcohol y el 66,1% de las mujeres lo ingieren (Folch, y otros, 2015).</p>
<p>13 Conductas sexuales en adolescentes de 12 a 17 años de Andalucía</p>	<p>La media de edad del inicio sexual es de 14,2 años, siendo los hombres considerados más precoces que las mujeres (Rodríguez & Traverso, 2012).</p>	<p>Hacen uso del anticonceptivo, sin embargo, el 15% de ellos no utilizaron un método la primera vez (Rodríguez & Traverso, 2012).</p>	<p>Antes de la primera relación sexual, consumieron alcohol o drogas el 9,2% de los participantes (Rodríguez & Traverso, 2012).</p>

<p>14 "Hablando de sexualidad": una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/as adolescentes en estratos populares de Cali</p>	<p>Se identifico que el 65,2% de adolescentes inicio su vida sexual a la edad de 13.3 años (Sevilla & Orcasita, 2014).</p>	<p>Menos de la mitad de los adolescentes usaron preservativo en su primera relación sexual (47%) (Sevilla & Orcasita, 2014).</p>	<p>El 43,5% de adolescentes ha tenido relaciones sexuales con más de una persona (Sevilla & Orcasita, 2014).</p>
--	--	--	--

Nota: Se detalla las conductas sexuales en adolescentes encontrados en los distintos artículos. Elaborado por: Almeida, V; Erazo, A (2022)

Justificación

“La contribución que puede hacer la familia en el proceso del desarrollo humano depende de qué tan funcional es su sistema” (Garcés & Palacio, 2010, pág. 6). Debido a esto, dentro del sistema familiar, se necesita de los elementos necesarios que permitan a este núcleo brindar el suficiente apoyo, contención e información a sus progenitores. En este sentido, Gallego (2006) afirma: “La comunicación familiar es el proceso por el cual los integrantes de familia construyen y comparten entre sí una serie de significados que les permite interactuar y comportarse en su vida cotidiana” (pág. 22). Por tanto, asumir la responsabilidad dentro del entorno familiar para guiar y llenar de significados a los miembros que la integran es fundamental.

Con respecto a esto, “los padres son los primeros responsables al momento de educar y formar a sus hijos en todos los aspectos de su vida, incluyendo la sexualidad” (Figuroa & Pérez, 2017, pág. 146). Por lo que, desarrollar una comunicación asertiva dentro de las familias, permite compartir de manera clara dudas y preguntas con respecto a la sexualidad, además de que durante la adolescencia es donde más comunicación y fomentación de lazos afectivos debería darse. Parte del problema que acarrea el no hacerlo, es que conlleva a tener dificultades que no solo perjudican al adolescente sino también al contexto que le rodea.

La adolescencia ha sido estudiada entorno al desarrollo biopsicosocial del ser humano, de modo que, durante esta etapa se presenta una serie de cambios a nivel biológico, psicológico y social, en este sentido, es donde se generan los primeros acercamientos a la primera relación sexual y a las relaciones sentimentales o de pareja (Figuroa & Pérez, 2017). Por ende, esto puede incrementar las probabilidades de conductas sexuales de riesgo.

Durante la adolescencia media, se presenta cambios importantes en relación al tiempo compartido o el nivel de comunicación que mantienen padres e hijos. Según Güemes, González y Hidalgo (2017) en relación a los adolescentes, aumenta los conflictos con los padres y se da una mejor relación con amigos. Por esta razón, establecer de manera respetuosa y directa nuestros deseos y pensamientos hacia los demás conlleva una mejor comunicación, y en el contexto familiar, permite brindar conocimientos claros basados en valores y la posibilidad a los adolescentes de adquirir herramientas necesarias para evitar caer en la desinformación, dadas por agentes externos como: redes sociales, amigos, medios de comunicación, etc.

Con todo lo mencionado, se establece la importancia que tiene esta investigación de revisión bibliográfica debido a que durante la adolescencia es fundamental la prevención de conductas sexuales que traigan consigo consecuencias negativas con respecto a su salud sexual; asimismo la relevancia que cumple la familia en la vida de estos individuos. Por lo tanto, el presente trabajo tiene por interés, determinar la pertinencia de la comunicación asertiva familiar.

Además de ello, proporcionará información relevante para el área de la psicología clínica, pues se entiende que el sistema familiar brinda al ser humano no solo el estilo de comunicación para relacionarse con su entorno sino también los primeros aprendizajes que determinaran su personalidad, autoestima y otros aspectos psicológicos que brindan al sujeto de bienestar mental.

Caracterización de los beneficiarios

La población beneficiaria, primero será el equipo de investigación, ya que con la amplia búsqueda de artículos científicos se ha podido incrementar el conocimiento acerca de la relación que existe entre estas dos variables y discernir las consecuencias que hay ante una comunicación familiar asertiva escasa, además como segundos favorecidos serán estudiantes en psicología, psicólogos y profesionales relacionados al área de la salud, pues el estudio aportará con información científica comprobada acerca de la influencia entre comunicación familiar y conductas sexuales en adolescentes.

Por último, las familias y los adolescentes serán beneficiarios indirectos en esta investigación, puesto que, las consecuencias que trae una falta de comunicación repercuten netamente a los adolescentes y a su núcleo familiar, es así como con esta información se podrá conocer a más profundidad una de las múltiples causas y en un futuro realizar proyectos, programas e intervenciones incentivando a una comunicación familiar asertiva y los beneficios que trae consigo.

Interpretación

El contexto familiar es el primer sistema que conoce el adolescente, a partir de aquí, es donde este se introduce al mundo aprendiendo distintas costumbres, valores, tradiciones, que se reflejan tanto en la familia como en el mundo exterior. Existen diversos factores que componen a la familia, entre ellos, la comunicación, por lo tanto, el estilo de comunicación dentro del núcleo familiar deberá proporcionar respeto, afectividad, empatía y confianza para contribuir al crecimiento positivo del sujeto.

En cuanto a la comunicación familiar, se mantienen una similitud en estudios que coinciden en que la figura materna es con quien los adolescentes, mantienen una mejor o mayor comunicación, es aquella persona en la que pueden confiar y quien es la encargada de guiar a partir de valores y límites (Cuervo, 2013; Martell, Ibarra, Contreras, & Camacho, 2018; Coates, y otros, 2020). Por contrario, la comunicación con el padre, la cual, en muchos casos, se presenta como una comunicación pasiva o evitativa debido a que prefieren hablar de otros temas o no mantienen una comunicación constante con sus hijos, esto puede hacer que se generen tabúes o formas de actuar indebidas en torno a la sexualidad como consecuencia de evitar ciertos temas que pueden ser relevantes en el desarrollo del adolescente (Luna, Laca, & Cedillo, 2012; Afanador, 2013).

En cuanto a su sexualidad, la comunicación cumple un rol fundamental en la toma de decisiones, además, la familia es considerada como un factor protector de aquellas prácticas sexuales riesgosas (Cuervo, 2013; Lavielle, y otros, 2014; Martell, Ibarra, Contreras, & Camacho, 2018; Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018; Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018; Gamboa & Ysuiza, 2020; Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021).

Siguiendo el mismo orden de ideas, se evidencia que el método anticonceptivo de mayor uso en todos los artículos científicos investigados es el preservativo pues según Ocaña, García, Hernández, Cruz y Pérez (2021) establecen que la comunicación padre e hijo con respecto a temas de sexualidad aumenta su uso en la primera relación sexual. Igualmente, Gamboa y Ysuiza (2020) aluden que una carente comunicación en las familias se relaciona con el pronto comienzo de las relaciones penetrativas, un mayor número de parejas sexuales y al no uso del preservativo.

Otro punto a tomar en cuenta, es que los adolescentes de ciertos estudios mantienen relaciones sexuales bajo la influencia de sustancias psicoactivas, siendo el alcohol la droga de mayor consumo. Asimismo, se evidencia el consumo en la misma proporción tanto en hombres como en mujeres (Domínguez, 2011; Orcasita, Uribe, Castellanos, & Gutiérrez, 2012; Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018; Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018; Gamboa & Ysuiza, 2020). Por tanto, los adolescentes que mantienen esta práctica son más propensos a tener una conducta sexual de riesgo, dado que el alcohol, inhibe el pensamiento y disminuye la adecuada toma de decisiones.

La totalidad de estudios encontrados denotan que el mayor número de participantes dentro de la población en referencia a las conductas sexuales son los adolescentes que transitan de los 15 a 17 años, la repitencia en el grupo poblacional en los diferentes artículos científicos se debe a varios factores relacionados a los cambios propios de esta etapa, dentro de uno de los estudios se menciona que:

La mayoría de los adolescentes se ubican en la adolescencia media, etapa que casi culmina con los cambios biológicos secundarios y podría considerarse como riesgo preconcepcional; además en el aspecto psicológico no están preparados para establecer una relación de pareja estable y afrontar las consecuencias de su actividad sexual temprana (embarazo, infecciones de transmisión sexual). (Pérez, Apupalo, & Creagh, 2018, pág. 796)

Con esto se puede inferir que se mantiene en mayor proporción las conductas sexuales dentro de este rango de edad debido al factor biológico y psicológico perteneciente a esta etapa. Además, se mostró que la edad media de inicio de la vida sexual oscila entre los 13 a los 18 años, siendo los 16 años, la edad con mayor repitencia. Asimismo, se establece que las mujeres son aquellas quienes más postergan el inicio del acto sexual en relación con los hombres (Rodríguez & Traverso, 2012; Folch, y otros, 2015; Orcasita, Mosquera, & Carrillo, 2018).

Con todo lo investigado y sistematizado se puede decir que los adolescentes mantienen tanto conductas sexuales de riesgo como responsables, sin embargo, se recalca la importancia que tiene la asertividad dentro de la comunicación familiar para el ejercicio de estas prácticas, además la existencia de un menor porcentaje de la población femenina en presentar comportamientos de riesgo. Las conductas sexuales durante la adolescencia son una práctica concurrida y normalizada dentro de nuestro contexto, a pesar de ello, el mantener prácticas o comportamientos poco beneficiosos a la salud sexual durante esta etapa, provoca efectos adversos, por lo que, el involucrar a su núcleo familiar es fundamental para fomentar una comunicación asertiva en donde se abra el dialogo e impulse opiniones, pensamientos, deseos con afecto, confianza y respeto acerca de temas relacionados en torno a la sexualidad del adolescente.

Principales logros del aprendizaje

Los principales logros de aprendizaje, en primer lugar, fue el conocer mediante una revisión bibliográfica, como afecta la comunicación asertiva familiar en la conducta sexual del adolescente, de igual manera se pudo identificar cuáles son estas conductas. Se comprendió, que la familia es un eje fundamental en la vida del adolescente, pues esta, aparte de brindar afectividad, confianza y respeto, tiene el papel de establecer límites, orientar e informar mediante una comunicación asertiva al adolescente sobre temas acerca de la sexualidad.

Otro de los logros generados en esta revisión, fue aprender a sistematizar, analizar y discernir toda la información recolectada a través de las bases de datos, ya que la investigación no solo consistía en encontrar el mayor número de artículos sino identificar cuáles son propicios para que puedan cumplir con los objetivos de esta investigación.

Del mismo modo, durante la ejecución existieron obstáculos relacionados con la búsqueda de artículos científicos, pues considerando los distintos criterios de eliminación, se realizó una búsqueda a profundidad dentro de varias bases de datos, y aun así no se tuvo información concreta en la categoría de comunicación asertiva, pues el término variaba con “comunicación funcional”, “comunicación directa”, “comunicación afectiva” o “comunicación buena”, sin embargo se pudo inferir la comunicación asertiva con respecto a estos términos.

Con el fin de investigar acerca de estas dos variables, se pudo identificar que a pesar de que haya variedad de estudios con respecto a la comunicación familiar y las conductas sexuales en el adolescente, la relación como tal entre estas dos variables aún no es la principal fuente de interés para los investigadores, sin embargo, ahora que se ha investigado su influencia, por parte del equipo, se puede comprender que la comunicación familiar suma y repercute en el adolescente.

Conclusiones

A manera de conclusión, con base a los hallazgos, se ha demostrado que existe una influencia entre la comunicación asertiva familiar y las conductas sexuales de los adolescentes, por un lado cuando la comunicación es abierta, directa, honesta, se habla sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y planificación familiar, esta proporcionará a los adolescentes herramientas, para que puedan afrontar diversas situaciones con respecto a la sexualidad de una manera más consiente y responsable, sin embargo, cuando la comunicación es evitativa o pasiva, el tema de la sexualidad es un tabú, esta trae como consecuencias problemas en el adolescente y a la vez esto puede repercutir en la salud mental del sujeto.

Las conductas sexuales que adquiere el adolescente en consecuencia de la comunicación en la familia se las puede determinar en comportamientos responsables y riesgosos, el primero se da cuando la familia ha proporcionado un espacio seguro en donde se pueda dialogar para brindar información suficiente y eficaz con el fin de que el adolescente entienda sobre su sexualidad y como llevarla de manera responsable ya sea con él retraso de una vida sexual, con la prevención de métodos anticonceptivos o la reducción del número de parejas sexuales, en cuanto a comportamientos riesgosos, se manifiesta cuando la familia no aborda temas relacionados a la sexualidad, o esta información es inadecuada, por lo que el adolescente adquiere una conducta riesgosa e irresponsable al no saber cómo empezar explorando su sexualidad.

Recomendaciones

Se considera prioritario la realización de programas que tengan como objetivo fomentar la educación sexual en escuelas, colegios y universidades, buscando no solo la participación de dicha población si no también la implicación de la familia, dado que ampliar la visión y el alcance de conocimiento permite la transformación al largo plazo de la situación actual.

Se recomienda en futuras investigaciones, la indagación de las nuevas conductas sexuales de los adolescentes que trae consigo la tecnología ya que esto, puede repercutir y tener consecuencias negativas a nivel psicológico.

Se recomienda que las investigaciones futuras sean aplicadas para corroborar los resultados recolectados y poner en consideración las realidades existentes dentro del contexto ecuatoriano.

Referencias bibliográficas

- Afanador, H. A. (2013). Particularidades con respecto a la formación de la sexualidad en los adolescentes. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 13(2), 91- 104. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/2587956237/9860668E83104C1BPQ/42?accountid=32861&forcedol=true>
- Coates, M., Bruschi, L., Chamorro, V., Chamorro, V., Cibotari, S., Cócaro, C., & García, L. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio- agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este. *Archivos de Pediatría del Uruguay*, 91(4), 196- 206. Obtenido de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/adp/v91n4/1688-1249-adp-91-04-196.pdf>
- Cuervo, A. (2013). Percepción de adolescentes de 12 y 16 años sobre la comunicación familiar. *Revista Iberoamericana de psicología: Ciencia y Tecnología*, 6(1), 7-16. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4905183>
- Del Barrio, J. A., & Salcines, I. (2012). Características de la comunicación entre los adolescentes y su familia. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 393- 402. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832342040>
- Domínguez, I. (2011). Influencia de la familia en la sexualidad adolescente. *Revista cubana de Obstetricia y Ginecología*, 37(3), 387- 398. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v37n3/gin11311.pdf>
- Figueroa, L. A., & Pérez, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista de ciencias médicas de Pinar del Río*, 21(2), 143-151. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf>

- Folch, C., Álvarez, J. L., Casabona, J., Brotons, M., Castellsagué, X., & Grupo Jóvenes e Internet. (2015). Determinantes de las conductas sexuales de riesgo en jóvenes de Cataluña. *Revista Española de Salud Pública*, 89, 471- 485. Obtenido de https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v89n5/05_original3.pdf
- Gallego, S. (2006). *Comunicación familiar: Un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Manizales, Colombia: Universidad de Caldas.
- Gamboa, K., & Ysuiza, K. (2020). Conducta sexual de riesgo y comunicación familiar en adolescentes de 3ero, 4to y 5to año del nivel secundario de una I.E. estatal de la ciudad de Iquitos. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 13(2), 34- 44. Obtenido de https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1425/1804
- Garcés, M., & Palacio, J. E. (2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de montería (Colombia). *Psicología desde el Caribe*(25), 1-29. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>
- González, V., Orcasita, L. T., Carrilo, J., & Palma, D. M. (2017). Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 419- 430. Obtenido de <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/2972/805>
- Güemes-Hidalgo, M., Ceñal González-Fierro, M. J., & Hidalgo Vicario, M. I. (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría integral*, 21(4), 233-244. Obtenido de https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2017/06/Pediatria-Integral-XXI-4_WEB.pdf#page=8

- Guerra, G. M., Gil, H. M., Olivares, O. A., Cepeda, A. A., Hernández, J., & Martínez, A. S. (2019). Tipo de vida sexual, autoeficacia y actitud sobre las conductas sexuales de riesgo/ Kind of sexual life, self-efficacy and attitude about risky sexual behaviors/ Tipo de vida sexual, autoeficácia e attitude sobre os comportamentos sexuais de risco. *Journal Health NPEPS*, 4(2), 104- 117. Obtenido de <https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/3843/3348>
- Hernández, C. A., Valladares, A., Rodríguez, L., & Selín, M. (2017). Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. Cienfuegos 2014. *MediSur*, 15(3), 341-349. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180051460009>
- Hernández, R. (2014). *Métodología de la investigación*. México: McGRAW-HILL.
- Lavielle, P., Jiménez, F., Vázquez, A., Aguirre, M. D., Castillo, M., & Vega, S. (2014). Impacto de la familia en las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 52(1), 38- 43. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4577/457745480010.pdf>
- López, L. (2013). La hermenéutica y sus implicaciones en el proceso educativo. *Sophia*, *Colección de Filosofía de la Educación*(15), 85-101. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846100003.pdf>
- Luna, A. C., Laca, F., & Cedillo, L. I. (2012). Toma de decisiones, estilos de comunicación en el conflicto y comunicación familiar en adolescentes bachilleres. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 17(2), 295- 311. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29224159014.pdf>

- Martell, N. G., Ibarra, M. L., Contreras, G., & Camacho, E. J. (2018). La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales. *Psicología y Salud*, 28(1), 15- 24. Obtenido de <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2545/4427>
- Meza, S. A. (2014). Estilos de comunicación que utilizan los padres de hijos adolescentes de 13 a 16 años que asisten a un juzgado de la niñez y adolescencia del área metropolitana. (*tesis de grado*). Universidad Rafael Landívar, Ciudad de Guatemala.
- Ocaña, J., García, G. A., Hernández, S., Cruz, O., & Pérez, C. E. (2021). Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México). *Psicología desde el Caribe*, 38(1), 68- 93. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/213/21369313005/21369313005.pdf>
- Orcasita, L. T., Mosquera, J. A., & Carrillo, T. (2018). Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes. *Informes Psicológicos*, 18(2), 141- 168. Obtenido de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/732/561>
- Orcasita, L. T., Uribe, A. F., Castellanos, L. P., & Gutiérrez, M. (2012). Apoyo social y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio de Lebrija- Santander. *Revista de Psicología (PUCP)*, 30(2), 371- 406. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v30n2/a06v30n2.pdf>
- Pérez, Y. D., Apupalo, M. M., & Creagh, I. (2018). Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu, 2015-2016. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(5), 789-799. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v17n5/1729-519X-rhcm-17-05-789.pdf>

- Pinzón, Á. M., Ruiz, Á. M., Aguilera, P. A., & Abril, P. D. (2018). Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 83(5), 487- 499. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v83n5/0717-7526-rchog-83-05-0487.pdf>
- Rodríguez, J., & Traverso, C. I. (2012). Conductas sexuales en adolescentes de 12 a 17 años de Andalucía. *Gaceta Sanitaria*, 26, 519- 524. Obtenido de https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/ga/v26n6/original4.pdf
- Sevilla, T. M., & Orcasita, L. T. (2014). "Hablando de sexualidad": una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/as adolescentes en estratos populares de Cali. *Avances en enfermería*, 32(2), 191- 205. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/1677213309/9860668E83104C1BPQ/36?accountid=32861&forcedol=true>
- Sierra, L., & López, E. H. (2019). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *Medisan*, 23(1), 131-145. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/medisan/mds-2019/mds191m.pdf>
- Vidal, E., & Hernández, B. (2017). Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 16(4), 625- 634. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v16n4/rhcm14417.pdf>