



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
DEMONSTRASI POKOK BAHASAN GERAK BENDA PADA SISWA
KELAS III SDN SIDOREJO LOR 01 KECAMATAN SIDOREJO
KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana**

**1956
Oleh
Ratna Fitriyani
292008534**

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2012**

ABSTRAK

Fitriyani, Ratna. 2012. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi Pokok Bahasan Gerak Benda Pada Siswa Kelas III SDN Sidorejo Lor 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012. Progam Studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSED.

Kata Kunci: *Metode Demonstrasi*, Hasil Belajar, IPA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode demonstrasi pada siswa kelas III SDN Sidorejo Lor 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaborasi yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Sidorejo Lor 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2011/2012. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan pengambilan skor hasil observasi saat proses pembelajaran dan skor hasil belajar siswa dalam bentuk tes akhir pembelajaran.

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa hasil belajar IPA, siswa mengalami peningkatan setelah perlakuan siklus I dan siklus II yang menggunakan metode demonstrasi. Peningkatan hasil belajar IPA terjadi secara bertahap, dimana pada kondisi awal hanya terdapat 7 siswa (29%) yang telah tuntas dalam belajarnya, dan 17 siswa (71%) yang belum mencapai (KKM=73) dengan rata-rata 62. Setelah dilakukan tindakan siklus I melalui 3 pertemuan ketuntasan belajar siswa meningkat, siswa yang mencapai (KKM=73) sebanyak 14 siswa (58%) dengan rata-rata 74, dan pada siklus II meningkat menjadi 22 siswa (92%) dengan rata-rata 85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas III SDN Sidorejo Lor 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2011/2012.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratna Fitriyani

Nim : 292008534

Program studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi Pokok Bahasan Gerak Benda Pada Siswa Kelas III SDN Sidorejo Lor 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012”** adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 09 Mei 2012

(Yang membuat pernyataan),



Ratna Fitriyani
292008534

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
DEMONSTRASI POKOK BAHASAN GERAK BENDA PADA SISWA
KELAS III SDN SIDOREJO LOR 01 KECAMATAN SIDOREJO
KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Ratna Fitriyani

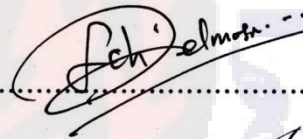
292008534

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

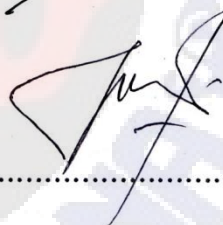
Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Salatiga, 22 Mei 2012.

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Pembimbing/Penguji II

.....


Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.
Penguji I


.....


Mengesahkan,

Dekan FKIP

Kaprogdi SI PGSD



.....

Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.

.....

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- 1. Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanya untuk Allah SWT.**
- 2. Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang!**

PERSEMBAHAN:

Terimakasih, beribu terimakasih pada Tuhanku...tak kan bisa menyamai karunia yang diberi, meski sekedar menggerakkan jari-jari ini di atas keyboard dan membentuk rangkaian huruf: TERIMA KASIH YAA ROBB, cahaya di atas cahaya...

Skripsi ini kupersembahkan untuk

- 1. Ayahku tercinta, tentu saja atas doa dan kehebatannya menyekolahkan anak tercinta. Walau banyak mendapat ujian karena kesendiriannya.**
- 2. Ibuku tersayang, terimakasih atas doanya.**
- 3. Adikku yang selalu mensupport belakangan dengan berbagai masalah khas “masa remajanya”.**
- 4. Teman-temanku tersayang Fatma, Dita, Ardiani, Cucu, Upix, Vita, Indri, mbak Neneng, Hesri, dan semua teman-teman PGSD BI B.**
- 5. Mas Wahyu, terima kasih atas semangat dan kesabaramu. Saya yakin ada aku di setiap doamu.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunia, kasih dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si. selaku Dekan FKIP UKSW yang telah menyediakan fasilitas-fasilitas perkuliahan SI PGSD.
2. Herry Sanoto, S.Si. M.Pd. selaku kaprogdi SI PGSD FKIP UKSW.
3. Stefanus Christian Relmasira, S.Pd., MEd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Nyoto Hardjono, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, saran, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
5. Drs. Purwanto, M.Pd. selaku Kepala SDN Sidorejo Lor 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga yang telah memberi ijin dalam melakukan penelitian.
6. Mei Inayati, S.Pd. selaku guru kelas IIIA SDN Sidorejo Lor 01 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga.
7. Kedua orang tua penulis atas jerih payah dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman SI PGSD BI B yang amat penulis cintai.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoretis	4
1.4.2. Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1. Kajian Teori	5
2.1.1 Belajar	5
2.1.2 Hakikat Kegiatan Belajar Mengajar.....	5
2.1.3 Hakikat IPA.....	6
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPA.....	6
2.1.4.1. Belajar Mengajar IPA	6
2.1.4.2. IPA untuk Sekolah Dasar	7
2.1.4.3. Tujuan Kurikuler Pembelajaran IPA.....	7
2.1.5. Pengertian Metode Dalam Pembelajaran	7
2.1.6. Pengertian Metode Demonstrasi	9
2.1.7. Kelebihan Metode Demonstrasi.....	12

2.1.8. Kekurangan Metode Demonstrasi.....	13
2.2. Kajian Penelitian yang Relavan	14
2.3. Kerangka Berpikir.....	15
2.4. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1. Jenis Penelitian.....	17
3.2. Setting Penelitian	17
3.3. Subjek Penelitian.....	17
3.4. Variabel Penelitian.....	17
3.5. Rencana Tindakan.....	17
3.5.1. Rencana Siklus I.....	18
3.5.1.1. Tahap Perencanaan.....	18
3.5.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	19
3.5.1.3. Tahap Observasi.....	19
3.5.1.4. Tahap Refleksi	19
3.5.2. Rencana Siklus II	20
3.5.2.1. Tahap Perencanaan.....	20
3.5.2.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	20
3.5.2.3. Tahap Observasi.....	20
3.5.2.4. Tahap Refleksi	20
3.6. Instrumen penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	21
3.6.1. Tes.....	21
3.6.2. Instrumen Non Tes.....	23
3.7. Indikator Kinerja	23
3.7.1. Indikator Hasil Belajar	23
3.8. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	25
4.2. Deskripsi Kondisi Awal	26
4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Formatif	28
4.3.1. Uji Validitas Instrumen.....	28

4.3.2. Hasil Uji Reliabilitas	29
4.3.3. Hasil Uji Taraf Kesukaran	29
4.4. Deskripsi Hasil Siklus I.....	30
4.4.1. Perencanaan Tindakan	30
4.4.2. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Siklus I.....	33
4.4.3. Hasil Tindakan	35
4.4.4. Refleksi Siklus I.....	38
4.5. Deskripsi Hasil Siklus II	40
4.5.1. Tahap Perencanaan.....	40
4.5.2. Pelaksanaan Tindakan.....	42
4.5.3. Hasil Tindakan	44
4.5.4. Refleksi Siklus II.....	47
4.6. Hasil Analisis Data.....	47
4.6.1. Siklus I	47
4.6.2. Siklus II.....	49
4.7. Pembahasan.....	53
4.7.1. Pembahasan Pra Siklus	53
4.7.2. Pembahasan Siklus I	53
4.7.3. Pembahasan Siklus II.....	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1. Simpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Nilai Pra Siklus	27
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan	28
Tabel 4.3	Hasil Validitas Instrumen tes Formatif	29
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Formatif	29
Tabel 4.5	Taraf Kesukaran Soal Siklus I	30
Tabel 4.6	Taraf Kesukaran Soal Siklus II	30
Tabel 4.7	Hasil Observasi Praktik Pembelajaran	35
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai IPA	36
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil Nilai Tes Pra Siklus dan Siklus I	39
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Praktik Pembelajaran Siklus II	44
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Nilai IPA Siklus II	45
Tabel 4.12	Rekapitulasi Perolehan Nilai Setelah Pelaksanaan Siklus I	48
Tabel 4.13	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	49
Tabel 4.14	Rekapitulasi Nilai Siklus II	50
Tabel 4.15	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	51
Tabel 4.16	Rekapitulasi Ketuntasan Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	52
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Hasil Pemerolehan Nilai Sebelum Tindakan	27
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Nilai Sebelum Tindakan	28
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Nilai IPA Siklus I.....	37
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Nilai IPA Siklus II	46
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Pemerolehan Nilai Siklus I.....	48
Gambar 4.6 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	49
Gambar 4.7 Diagram Batang Perolehan Nilai Siklus I.....	50
Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II	51
Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Rekapitulasi Ketuntasan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP Siklus I	60
LAMPIRAN 2 RPP Siklus II	84
LAMPIRAN 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	103
LAMPIRAN 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	121
LAMPIRAN 5 Daftar Nilai Pra Tindakan	139
LAMPIRAN 6 Daftar Nilai Siklus I	140
LAMPIRAN 7 Daftar Nilai Siklus II	141
LAMPIRAN 8 Uji Validitas dan Reliabilitas	142
LAMPIRAN 9 Tabel r	144
LAMPIRAN 10 Dokumentasi Penelitian	145