

XX Congreso Español de Toxicología y IV Iberoamericano

ambiente. Aplicar métodos de evaluación del riesgo para la salud humana y el medio ambiente de sustancias y productos químicos. Fomentar el intercambio científico de profesionales interesados en Toxicología Ambiental, Clínica, Forense, Analítica y Seguridad alimentaria, y en el uso de métodos alternativos a la experimentación animal.

La RITSQ ha celebrado dos reuniones en los Congresos de IUTOX celebrados en 2007 en Montreal y en 2010 en Barcelona en 2010, se viene colaborando en la difusión de Congresos, Jornadas y Reuniones que en relación con la Toxicología que se celebran en países iberoamericanos y hemos presentado sus actividades, en forma de carteles en 48 congresos y reuniones celebradas en Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Cuba, España, EEUU, Francia, Noruega, México, Perú, Portugal y Uruguay. La RITSQ se brinda para difundir cuantas actividades se le propongan en el área de la Toxicología.

CP.207- RIESGOS LABORALES Y TOXICOLOGÍA AMBIENTAL COMO ASIGNATURA DEL GRADO EN MEDICINA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.

Ferrer E, Font G, Berrada H

Laboratori de Toxicologia. Facultat de Farmacia. Universitat de València. Avda. Vicent Andrés Estellés s/n. 46100 Burjassot-Valencia.

La asignatura de Riesgos Laborales y Toxicología Ambiental es una asignatura optativa, con una carga lectiva de 4.5 créditos ECTS que imparte el área de Toxicología durante el primer semestre a los alumnos que cursan 4º ó 5º curso del Grado en Medicina de la Universitat de València. Se pretende que el alumno sea capaz de conocer los agentes tóxicos sobre la salud en el ambiente laboral, los mecanismos de acción de los tóxicos implicados con mayor frecuencia en intoxicaciones agudas y/o crónicas en el medio laboral, establecer medidas de carácter preventivo tanto a nivel individual como colectivo, valorar la importancia de la influencia de las condiciones de trabajo no óptimas sobre la salud y reconocer los requisitos legales y la estructura de la prevención de los riesgos laborales en nuestro entorno. Para ello, en la docencia se combinan un 42% de clases teóricas y un 58% de clases prácticas. Durante las clases teóricas, el profesor expone los contenidos, los métodos y las técnicas para el desarrollo de los conocimientos y habilidades que permitan adquirir las competencias de la materia, anteriormente citadas. La docencia práctica, organizada en sesiones de informática y seminarios, se centra en la resolución de problemas de acuerdo con los objetivos que se plantean en cada sesión, de forma individual y en grupo. Se pretende desarrollar la capacidad de trabajo junto con el uso de las tecnologías de la información y comunicación. El estudiante realizará un trabajo individual, centrado en la búsqueda bibliográfica y lectura crítica sobre un determinado tema propuesto por el tutor. La evaluación de la docencia teórica representa el 50% de la calificación final y consiste en una prueba escrita que versa sobre los contenidos del programa teórico de la asignatura y que tiene como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. La evaluación de la docencia práctica representa el 50% y se realiza mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades planteadas en las sesiones de informática, seminarios y el trabajo individual realizado.

Palabras clave: Riesgos Laborales, Toxicología, Grado en Medicina.

CP.208- PARTICIPACIÓN DEL ÁREA DE TOXICOLOGÍA EN LA ASIGNATURA DE LCC “JORNADAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN”

Gutiérrez-Praena D¹, Guzmán-Guillén R¹, Maisanaba S¹, Cameán AM², Callejón R², Callejón RM³

¹Área de Toxicología, Universidad de Sevilla. ²Área de Parasitología, Universidad de Sevilla. ³Área de Nutrición y Bromatología, Universidad de Sevilla. Sevilla, España.

La investigación en la Universidad es un gran desconocido para la mayoría de los alumnos de ésta, lo cual se corrobora en que la idea que ellos tienen es que los profesores se dedican únicamente a sus labores docentes, sin saber que las combinan con labores de investigación. Es por este motivo por el que surgió la idea de crear una asignatura de Libre Configuración Curricular, denominada “Jornadas de Iniciación a la Investigación”, en la que miembros de diferentes departamentos de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla exponen los trabajos realizados en sus departamentos, así como experiencias personales, consiguiendo que los alumnos asistentes se llevaran unas ideas claras de todo lo que hay tras un departamento. En este sentido, la participación del Área de Toxicología consistió en la apertura de las jornadas con una introducción general al campo de la investigación, exponiendo en qué consiste la investigación, las formas de acceso, los requisitos necesarios, el proceso de la tesis, y el futuro, así como en la explicación de las diferentes líneas de investigación actualmente activas en el área, cianotoxinas y envases alimentarios (*in vitro* e *in vivo*), así como las diversas técnicas empleadas para llevar a cabo los proyectos, entendidos como ensayos de citotoxicidad basal y estrés oxidativo, técnicas moleculares (PCR y Western-Blotting), técnicas analíticas (HPLC), técnicas de microscopía (morfología células, histopatología), y técnicas inmunohistoquímicas.

Agradecimientos: los autores agradecen a las Dras. Raquel Mª y Rocío Callejón Fernández el haber contado con el Área de Toxicología para participar en estas jornadas.

Palabras Clave: toxicología, LCC, jornadas, alumnos, investigación

CP.209- ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE RECOPIACIÓN DE PLANTAS TÓXICAS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE VETERINARIA.

Moyano MR, Molina AM, Lora AJ, Fernández AI, Montero E, Rueda A

Dpto. Farmacología, Toxicología, y Medicina legal y Forense. Universidad de Córdoba

En el grado en Veterinaria, la asignatura de toxicología, de 5º curso, incluye en la guía docente entre los contenidos un gran apartado sobre toxicología vegetal que constituye un capítulo de gran importancia para el futuro profesional dado que representa aproximadamente el 60% de la casuística de los casos clínicos de intoxicaciones en animales, de compañía, silvestres y de renta, que se presentan en nuestro país. Por ello, se realizan verdaderos esfuerzos para que el alumno profundice y complete su formación en toxicología vegetal, con la dificultad que entraña la recolección e identificación de las principales especies vegetales tóxicas para el ganado, debido al gran número de plantas tóxicas, a su gran dispersión en cuanto a la época del año en la que se desarrolla y a su distribución geográfica en nuestro país. A la hora de elaborar este trabajo en esta fase, basándonos en nuestra experiencia previa en la elaboración de material docente relacionado con estas actividades, nos propusimos realizar una exhaustiva recopilación, lo más completa posible, de todas aquellas plantas descritas en España como tóxicas para los animales. Aunque existen muchas guías y manuales sobre todo tipo de plantas medicinales y/o tóxicas que empleadas correctamente nos pueden informar sobre las especies vegetales (o los géneros) que son objeto de nuestro interés, la mayoría son incompletas o describen a veces especies no presentes en España. En esta recopilación se incluye una relación de las principales plantas descritas en España como tóxicas para los animales,