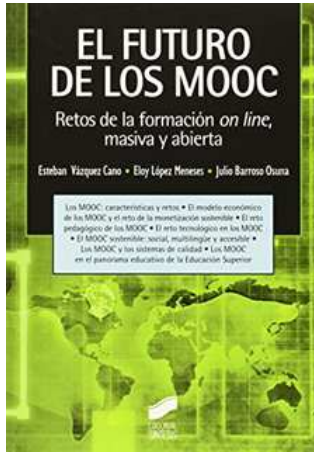


Vázquez, E., López, E. & Barroso, J. (2015). *El futuro de los MOOC: retos de la formación online, masiva y abierta*. Madrid: Síntesis.

Esther Vega Gea



La obra elaborada por Vázquez, López y Meneses, trata de acercar a los lectores a una temática de relevante actualidad como son los MOOC. Articulada en torno a siete capítulos, se hace un recorrido por todos los aspectos que vertebran esta manera de formar en el siglo XXI.

En el capítulo primero, titulado «Los MOOC: características y retos», los autores hacen una introducción al variopinto mundo de los MOOC, invitando al lector a profundizar en las nociones que tenga en torno a este tema, acercándole a ir generando una visión sobre los retos que supone abordar este tipo de formación. En sus líneas aprenderá a diferenciar entre x-MOOC y c-MOOC de manera clara, a recrear los aspectos más relevantes que convierten un simple curso de formación en línea en un MOOC.

También se podrá consultar una comparativa entre los pilares de la educación, extraídos del informe Delors, y los que presentan tanto los x como los c-MOOC, pasando por indicar no solo las ventajas sino también los inconvenientes así como criticar de manera positiva esta metodología formativa.

El segundo capítulo «El modelo económico de los MOOC y el reto de la monetización sostenible» recoge la visión económica que tiene el diseño de este sistema formativo. En sus páginas se indican los principales costes de creación y mantenimiento de los mismos. Igualmente presentan las posibilidades que algunas empresas como Google junto con edX ofertan a los internautas para la generación de los cursos MOOC, y crear su propia línea de negocio. También informan a los lectores sobre los costos y las implicaciones de los abonos de los títulos de los cursos realizados.

Con el título «El reto pedagógico de los MOOC» se lanza al lector a cuestionarse sobre la validez de este tipo de formación, como herramienta didáctica, fundamentando sus argumentos en la visión conectivista de la educación y la vinculación de esta con el nuevo rol que tanto docentes como estudiantes adquieren. Vinculan, además, estos aspectos con la consecución de las competencias que el mercado laboral actual demanda. Cierra este capítulo un guiño a la tutorización online del alumnado de la formación no presencial, aspecto este muy relevante en los últimos tiempos.

El capítulo cuarto, podría decirse es el eje central de la obra. Bajo la denominación «El reto tecnológico en los MOOC», se encuentra una descripción detallada de los diferentes formas

que la formación o presencial ha ido desarrollando a lo largo del tiempo. En sus páginas desgana a través de 10 apartados los aspectos básicos para poder llevar a cabo un curso o actividad formativa bajo la modalidad MOOC. Igualmente, presentan una avanzadilla de los posibles formatos que se irán generando o diseñando en épocas futuras.

«El MOOC sostenible: social, multilingüe y accesible» es el quinto capítulo de la obra. En él el lector nos acerca a una perspectiva escasamente trabajada en estos momentos, la formación online desde una perspectiva inclusiva, presentando una atención a la discapacidad que en otras obras no se han presentado. Quieren hacer ver al lector la visión de la viable accesibilidad de los internautas a la formación a través de MOOC.

El sexto capítulo («Los MOOC y los sistemas de calidad») pone el acento en una línea de trabajo que en las últimas décadas ha ido cobrando fuerza y relevancia dentro de la educación, tanto presencial. Este aspecto muy tenido en cuenta en la formación reglada no ha sido tanto en la no reglada, no obstante hacen un análisis de su necesidad y de su viabilidad. Cierra este capítulo un análisis pormenorizado de la normativa que se aplica en la actualidad en España.

Finaliza esta obra el capítulo titulado «Los MOOC en el panorama educativo de la Educación Superior». En él se presentan todos los sistemas o plataformas que en la actualidad ofertan formación bajo esta modalidad. Igualmente, dan a conocer al lector la información necesaria para realizar las búsquedas acotadas sobre temas de interés para ser formado. Finaliza sus páginas presentando la vinculación de la universidad española y el movimiento MOOC hoy.