

Gallego-Arrufat, M.J. & Raposo-Rivas, M. (2016). *Formación para la educación con tecnologías*. Madrid: Ediciones Pirámide

Ainara Romero Andonegui



La presente obra, coordinada por las Dras. María-Jesús Gallego-Arrufat y Manuela Raposo-Rivas, se dirige principalmente a los profesionales relacionados con la educación, en formación o en prácticas, que quieran aprender e investigar con las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el sistema educativo y en la formación para profesionales. En su presentación el Dr. Manuel Cebrián de la Serna lo considera «un manual de referencia útil para futuros docentes y pedagogos», no solo porque aborda la temática principal para trabajar con TIC en los diferentes entornos y etapas educativas, sino porque a través de los diferentes capítulos el lector tiene

la oportunidad de aprender a innovar con las TIC y a integrarlas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, estructuradamente en cada capítulo se explicitan los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo del tema estudiado y se plantean diferentes ejercicios para interiorizar los conceptos tratados. No obstante, hay que destacar que esta obra va más allá de la exposición de contenidos y de la realización de ejercicios, ya que, tiene una orientación práctica y aplicada para los profesionales de la educación que invita a reflexionar sobre las nuevas tendencias en innovación educativa.

Los 15 capítulos que componen este libro se estructuran en 5 bloques temáticos. El primero de ellos analiza el marco organizativo y curricular para la educación con tecnología. Es de especial interés el recorrido histórico sobre las políticas legislativas de las TIC, el análisis de la integración curricular de la tecnología educativa por etapas, las orientaciones para el desarrollo de la competencia digital por cada nivel educativo, así como la descripción que ofrece de las diferentes tecnologías para la atención a la diversidad. En el bloque II se subraya la importancia de que los docentes participen activamente en la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje, para ello, se explicitan las pautas a seguir en el diseño de un proyecto innovador y las fases para desarrollarlo. Asimismo, cabe mencionar las ejemplificaciones detalladas sobre diversas experiencias de innovación con TIC en las diferentes etapas educativas del contexto educativo español, que evidencian el estudio preliminar realizado por las autoras. Experiencias que muestran la variedad de posibilidades educativas que aportan la web 2.0, las tecnologías móviles, la pizarra digital o las herramientas de autor. El bloque III se

centra en la exposición de diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje con TIC, como flipped classroom, bring you own device, aprendizaje basado en proyectos/problemas o aprendizaje cooperativo, y en las posibilidades de brinda la tecnología para la evaluación educativa. Así, se describen recursos TIC que facilitan la puesta en marcha de esas metodologías activas y se detalla el proceso de diseño para cada instrumento de evaluación TIC presentado. El bloque IV se centra en la formación de los recursos educativos abiertos (REA) en Internet. Se exponen los conceptos, características, licencias y fuentes de recursos para la evaluación, selección o desarrollo propio de los contenidos educativos digitales. Además, los autores presentan las particularidades de las plataformas tecnológicas MOOC y PLE como sistemas de gestión del aprendizaje en red y como servicios para la creación de entornos digitales de aprendizaje en abierto. Por último, el bloque V alude a los principales riesgos y problemas en el uso de Internet por parte de los menores. Es reseñable el análisis que se realiza en la obra sobre las herramientas que favorecen una navegación segura y las recomendaciones didácticas tanto para un uso responsable de las TIC como para el tratamiento educativo de los principales riesgos TIC.

En definitiva, se trata de una obra que constituye un recurso esencial para cualquier profesional de la educación que pretenda formarse en el desarrollo de experiencias de enseñanza-aprendizaje innovadoras con tecnología emergente.