

Por todo ello hoy más que nunca debemos apostar por redes que nos unan como ciudadanos y ciudadanas constructoras de otros modelos, aprendiendo juntas de las aportaciones desde los diversos contextos y luchando juntas por el control de la toma de decisiones desde local a lo global. Porque tenemos la suerte de vivir en “*un mundo lleno de mundos*” y aún no está agotada la creatividad y fuerza de las sociedades.

En todo este contexto nuestras universidades deben tener una clara apuesta por estar al servicio de las sociedades en su conjunto, buscando el bien común y la mejora de las poblaciones. Esto significa buscar respuestas ante el contexto, orientadas a la mejora práctica de las condiciones de vida y a generar sociedades más justas para todas y todos.

Porque otro mundo está en marcha, sumemos fuerzas desde cada uno de nuestros ámbitos y reforcemos los espacios sin nortes ni sures.

Repensando África a la Universidad

Susana Moreno Maestro

Dpto. Antropología Social, Universidad de Sevilla

Repensando apenas presente e desmontar los sesgo

África no es después, publicar África es también embargo, en las uni hecho, los nuevos africanas y las bib investigadores e in prepotencia de Occ aun habiendo centr reconocidos como C recherche en scienc et développement formado por una Latina, por citar so

es un intento de visibilizar un continente universidades andaluzas y contribuir a construyen la imagen occidental de África.

nente un lugar al que ir a investigar para, ros análisis en revistas especializadas; gar de producción de conocimiento. Sin ades andaluzas se continúa ignorando este apenas incluyen el estudio de realidades as cuentan con escasas publicaciones de adoras de África. El eurocentrismo y la se mantienen, cuando no se acrecientan, investigación en el continente africano tan BRIA (Conseil pour le développement de la riales en Afrique), ENDA (Environnement ers Monde) o el Forum du Tiers Monde, : intelectuales de África, Asia y América mos ejemplos en Senegal.

La comprensión del mundo es, por tanto, más amplia que la comprensión occidental del mundo, por lo que urge incorporar estos otros conocimientos a las universidades y propiciar espacios de debate en los que discutir, disentir y construir otros modelos. Sabemos que el contexto actual no es fácil, y que la producción del conocimiento va orientada, de manera creciente, a los criterios de competitividad y productividad, ajustando los perfiles de los titulados a las demandas empresariales. Sin embargo, la relación entre Universidad y Sociedad debe ir en otra dirección: la de generar conocimientos que sirvan al grueso de la sociedad y que vayan encaminados a una mayor justicia social.

Es en este sentido en el que hemos iniciado la colaboración entre la Universidad de Sevilla, la Universidad de Granada y la Fundación Habitáfrica, propiciando espacios de debate en los que poder *repensar África* de forma conjunta investigadores e investigadoras de universidades andaluzas, profesionales de centros de investigación africanos y representantes del mundo asociativo africano de Andalucía y de África.

Con las jornadas Repensando África – solo en parte recogidas en esta publicación- hemos pretendido contribuir, en alguna medida, a ese intento por descolonizar las ciencias sociales, por poner en cuestión el monopolio del Norte sobre las reflexiones teóricas acerca de la globalización y sus consecuencias. Porque como afirma Boaventura de Sousa, para la justicia social es necesaria la justicia epistemológica.

