

MITOS Y PERSISTENCIA EN EL CORTEJO EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO EN ADOLESCENTES Y JÓVENES

García-Carpintero Muñoz, M^a Angeles
Departamento de enfermería
agcarpin@us.es

Tarriño Concejero, Lorena
Departamento de Enfermería
Universidad de Sevilla
lorenya_tc@hotmail.com

Porcel Galvez, Ana M^a
Departamento de Enfermería
Universidad de Sevilla
aporcel@us.es

RESUMEN

El tema de esta investigación tiene como objetivo estudiar la violencia de género en las relaciones de parejas adolescentes y jóvenes.

El estudio se plantea conocer y evaluar las distintas conductas de maltrato psicológico que se dan actualmente a edades más tempranas, siendo el noviazgo en la adolescencia y juventud un momento crítico, ya que las primeras relaciones pueden sentar las bases de lo que puede llegar a ocurrir en la etapa adulta.

Se ha realizado una investigación cuantitativa, centrándonos en el maltrato psicológico y en el acoso en las relaciones de cortejo, para ello hemos utilizado una escala validada de persistencia en el cortejo (Sinclair 2000).

El estudio se ha realizado en el alumnado de primer curso de Grado de Enfermería durante el curso 2011-2012.

Palabras claves:

Violencia contra la mujer, Violencia en el noviazgo, Adolescencia, Amor, Cortejo, Celos, Prevención primaria.

MARCO TEÓRICO

Las Naciones Unidas definen la violencia contra la mujer como «todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la privada.» La violencia de pareja se refiere a los comportamientos que tienen lugar en el ámbito de una relación íntima y causan daños físicos, sexuales o psicológicos, tales como la agresión física, la coerción sexual, el maltrato psicológico o los comportamientos controladores.

En este estudio nos centraremos en la violencia que se ejerce en la persistencia en el cortejo, cuando la relación de pareja ha terminado o no se ha iniciado porque hay un rechazo a dicha relación.

La violencia en el noviazgo o “dating violence” como se conoce en los países anglosajones, se define como abuso físico, emocional y sexual en una relación romántica estable en que no existe vínculo legal ni cohabitación (Ruiz & Fawcett, 1999).

En estos casos se produce una situación de acoso y de violencia psicológica, que se define como la conducta intencionada y prolongada en el tiempo, que atenta contra la integridad psíquica y emocional de la mujer y contra su dignidad como persona, y que tiene como objetivo imponer las pautas de comportamiento que el hombre considera que debe tener su pareja.

Sus manifestaciones son las amenazas, insultos, humillaciones o vejaciones, la exigencia de obediencia, el aislamiento social, la culpabilización, la privación de libertad, el control económico, el chantaje emocional, el rechazo o el abandono. Este tipo de violencia no es tan visible como la física o la sexual, es más difícil de demostrar, y en muchas ocasiones no es identificada por la mujer como tal sino como manifestaciones propias del carácter del maltratador.

A nivel epidemiológico- descriptivo.

En nuestro país, de acuerdo a los datos recogidos en la publicación Mujeres y hombres en España 2011 del Instituto Nacional de Estadística en el año 2010 murieron a manos de sus parejas o ex parejas 73 mujeres, que ejercieron sobre ellas violencia de género.

De los 73 casos de víctimas mortales por violencia de género, en 28 de las víctimas (38,4%) el agresor era la ex pareja, es decir se había roto la relación entre ambos o se encontraba en fase de ruptura.

La comunidad autónoma en la que se produjeron más víctimas mortales por violencia de género fue Andalucía con 17 casos (23,3% del total). Es un porcentaje elevado teniendo en cuenta que el número de mujeres residentes en Andalucía representan menos del 18% del total de mujeres residentes en España.

El estudio de la violencia en las relaciones de noviazgo es importante por tres razones: en primer lugar, los informes retrospectivos de mujeres maltratadas señalan que habitualmente durante el noviazgo se dan conductas violentas de bajo nivel. De hecho, se ha encontrado que una agresión física previa al

matrimonio supone una probabilidad del 51% de que esa agresión se repita a lo largo del primer año y medio de convivencia (O'Leary et al., 1989). Y en segundo lugar, el estudio de la violencia en este colectivo puede ayudar en la comprensión general del fenómeno de la violencia en las relaciones íntimas.

Impacto de la violencia en el noviazgo

Los estudios internacionales y nacionales sobre este tema demuestran que afecta un número significativo de jóvenes (Straus, 2004).

Con respecto al impacto de la violencia en los jóvenes, distintos estudios han descritos la presencia de trastornos depresivos, deterioro de la autoestima, de la confianza y del sentimiento de seguridad, sentimientos de culpa, aislamiento, bajo rendimiento académico y mayor riesgo de consumo abusivo de sustancias.

Las consecuencias para quienes ejercen violencia son: riesgo de ruptura de la relación, sentimientos de vergüenza, rechazo y condena social, así como el riesgo de repetir el modelo de interacción violenta en futuras relaciones (Póo 2010).

Influencia sociocultural de la violencia durante en noviazgo adolescente.

La violencia en el noviazgo está influida por factores socioculturales ya que a medida que vamos creciendo vamos incorporando a nuestro repertorio conductual los denominados papeles sociales de género, que son patrones de conductas valorados como propios, adecuados y deseables para niños y niñas. Así hombres y mujeres quedan atrapados en un patrón de comportamiento socialmente legitimado y donde el alejamiento de dichos mandatos es socialmente reprobado (Castells 2007), formándose los roles de género, entendidos como creencias que se adquieren desde edades tempranas en las que influye el entorno (Samaniego 2010).

Algunas de las creencias sociales más extendidas como mandato cultural de género es el amor romántico, que es un fenómeno complejo que implica aspectos biológicos, psicológicos, psicosociales, antropológicos, filosóficos y jurídicos entre otros. En donde las mujeres aman de distinta manera que los hombres, las mujeres renuncian a todo por amor y para muchas es el proyecto fundamental y sustancial de su existencia (Esteban 2008).

Es difícil describir el amor romántico, amor sexual o de pareja, ya que hay tantos tipos de amor como tipos de personas, además el amor romántico como otros muchos conceptos lleva asociado una serie de creencias o mitos. Un mito es una creencia, que se halla formulada de manera que aparece como una verdad y es expresada de forma absoluta y poco flexible. Suelen ser ficticios, absurdos, engañosos, irracionales e imposibles de cumplir. Están cargadas emoción, sentimientos, y definen a un tipo de grupo o movimiento cultural. Según Victoria Ferrer (Ferrer 2010), todos estos mitos relacionados con el amor romántico, han sido impulsados desde estamentos religiosos y de las sociedad patriarcal para reforzar el papel pasivo y subordinación de la mujer al varón. Entre ellos los más relacionados con la violencia contra la mujer y el acoso, son el mito de la exclusividad, el mito de la fidelidad, o creencia en que

todos los deseos pasionales, románticos y eróticos deben satisfacerse exclusivamente con una única persona, la propia pareja, si es que se la ama de verdad. El mito de los celos, o creencia en que los celos son un signo de amor, e incluso el requisito indispensable de un verdadero amor. O el mito de la omnipotencia o creencia en que “el amor lo puede todo” y por tanto si hay verdadero amor los obstáculos externos o internos no deben influir sobre la pareja, y es suficiente con el amor para solucionar todos los problemas y para justificar todas las conductas.

Parte de los contenidos recogidos en estos mitos románticos forman parte esencial de los denominados mandatos de género, determinando la construcción social del ser y sentirse mujer, incluye sobredimensionar las emociones, los afectos, o los cuidados como soporte principal de su felicidad, las relaciones del amor y generando una jerarquización en el sistema sexo-genero.

Vivencia de la violencia en el noviazgo adolescente.

En la adolescencia y juventud, la violencia en la pareja suele manifestarse de forma gradual a medida que aumenta el compromiso. De hecho, muchas situaciones de maltrato se gestan ya desde el noviazgo y se recrudecen posteriormente, con lo cual los primeros signos de violencia que aparecen ya durante el noviazgo, son un campo importante objeto de estudio y de implementar medidas para la prevención.

Por ello ha sido objeto de nuestro estudio, ya que representa un serio problema social que conlleva importantes consecuencias a corto y largo plazo para la salud de las víctimas y sienta las bases de lo que puede llegar a ocurrir en la edad adulta.

METODOLOGÍA

Estudio descriptivo transversal. Ámbito de estudio Universidad de Sevilla. La población está constituida por el alumnado de Enfermería de 1ª de Grado matriculados¹ en el primer curso de Grado de Enfermería durante el curso 2011-2012.

La información se recogerá mediante el cuestionario autoadministrado que explora la persistencia en el proceso de cortejo y en el amor no correspondido, o cuando se ha roto la relación de noviazgo², (Sinclair, 2000), en adolescentes y jóvenes universitarios.

¹ 100 plazas en la Unidad docente de Macarena, 100 plazas den la Unidad docente Virgen del Rocío, 50 plazas en la Unidad docente de Valme. Universidad de Sevilla. Guía del estudiante 2010-2011. Facultad de Enfermería, fisioterapia y Podología. Consultado el 21 de Enero de 2011, disponible en: <http://institucional.us.es/guiasestudiante/FEFP/Enfermeria/>.

55 plazas en la Escuela Universitaria Francisco Maldonado de Osuna. Consultado el 21 de Enero de 2011, disponible en: <http://www.euosuna.org/>.

70 plazas en la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja Española. Consultado el 11 de Enero de 2011. Disponible en <http://www.enfermeriadesevilla.org/home.htm>

55 plazas en Centro de Enfermería San Juan de Dios del Aljarafe. Consultado el 11 de Enero de 2011 y disponible en http://www.hsjda.es/portal/es/2/escuela_enfermeria

Este instrumento ha sido modificado *ad hoc* tras la revisión bibliográfica y consulta a expertos que le confirió validez de aspecto y contenido. Siguiendo los requisitos éticos contemplados en la legislación española, Ley 15/1999 de 13 de Diciembre, los datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Previo al inicio del cuestionario todos los estudiantes recibirán información escrita sobre los objetivos y finalidad del proyecto; así, como del carácter voluntario, anónimo y confidencial de los datos y de la posibilidad para no seguir colaborando voluntariamente o de la posibilidad de rectificación o cancelación de sus datos personales en cualquier momento.

Para el análisis estadístico se utilizará el paquete estadístico SPSS 18.0 para Windows, trabajando a un nivel de significación de $p < 0,05$. Se realizará un análisis exploratorio para obtener la distribución de frecuencias y proporciones; las medidas de tendencia central, dispersión e intervalos de confianza en variables continuas y la Chi cuadrado con el test de corrección de Fisher en el análisis bivariante de variables cualitativas para obtener el perfil del alumnado. Para detectar los Factores de riesgo, se realizará el análisis factorial de componentes principales y rotación Varimax.

RESULTADOS

Se presenta los datos de la investigación realizada.

CONCLUSIONES

Después de este análisis sociocultural se puede concluir que la violencia en el noviazgo está influida por la jerarquización en el sistema sexo género como consecuencia de la construcción social de los estereotipos de género que se instauran durante el procesos de socialización gracias a una conjunto de normas sociales y culturales que se introducen en la época infantil influyendo en futuros comportamientos amorosos, diferenciando artificialmente modelos a seguir, generando un conjunto de diferentes expectativas de rol de género.

BIBLIOGRAFÍA

- Castells, Manuel; Subirats, Marina. (2007). Mujeres y hombres ¿Un amor imposible?, Alianza Editorial, Madrid.
- Corral, Susana. (2009). "Estudio de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios/as: cronicidad, severidad y mutualidad en las conductas violentas". Psicopatología clínica legal y forense. Vol. 9:29-48.
- Esteban, M^a Luz; Távora, Ana. (2008). El amor romántico y la subordinación social de las mujeres". Anuario de Psicología, Vol. 39, nº1: 59-73
- Ferrer Pérez, Victoria; Bosch, Esperanza; Capilla Navarro; Guzmán. (2010). "Los mitos románticos en España". Boletín de psicología. Nº 99: 7-31.
- Muñoz-Rivas, Marina Julia; Gámez- Guadix, Manuel; Graña, José Luis et alls. (2009). ."Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles". Adicciones. Vol. 22: 125-134.
- Póo, Ana María; Vizcarra, M. Beatriz. (2010). "Diseño, implementación y evaluación de un programa de prevención de la violencia en el noviazgo". Terapia psicológica. Vol.29, nº 2: 213- 223.
- Rivera, Diana; Cruz, Constanza; Muñoz, Catalina. (2011). " Satisfacción en las relaciones de pareja en la adultez emergente: El rol de apego, la intimidad y la depresión". Terapia psicológica. Vol. 29, nº 1: 77-83.
- Samaniego García, Esperanza; Freixas Farré, Anna. (2010)."Estudio sobre la identificación y vivencia de violencia en parejas adolescentes". Apuntes de psicología. Vol. 28, nº3: 349-366.
- Sinclair, H. C.; Frieze, I. H. (2000). Initial courtship behavior and stalking: how should we draw the line? Violence and Victims; 15: 23-40.