
Capítulo 2

Arquitectura intergeneracional

María Josefa Agudo Martínez *

1. SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL.

El proceso de envejecimiento es global y afecta tanto a personas como a sociedades en su conjunto (Bernardini, 2013). Es difícil encontrar una respuesta fiable a las relaciones intergeneraciones del futuro próximo, en el sentido de que los conceptos de familia y sociedad evolucionan con los tiempos, lo que supone que, con una visión actual, los nuevos jubilados son adultos en perfectas condiciones físicas, a pesar de ser profesionalmente inactivos (Roussel, 1995). Por otro lado, y de forma tangencial, otros factores como la frecuencia de los divorcios vienen a desequilibrar las relaciones entre padres e hijos, sobre todo en lo relativo al hecho de dejar de compartir vivienda por un periodo largo de tiempo o de forma permanente por falta de empleo. Y todo ello con la justificación de que la vejez es una etapa en la que los intercambios son desiguales, pero también las obligaciones y los beneficios. Esto significa que la sociedad no sólo envejece, sino que cada vez se hace más compleja en cuanto a las relaciones entre sus miembros y en base a los diferentes grupos de edades.

En este sentido, la cohabitación intergeneracional es un tipo de solidaridad que se surge como deseable y necesaria, pero que indudablemente plantea una serie de dificultades asociadas a las nuevas formas de vida.

Por otra parte, para algunos autores el envejecimiento activo tiene mucho que ver con una elección de la persona (Cordero del Castillo, 2012), si bien existe además una responsabilidad institucional y cívica que debe velar por el cumplimiento de esta solidaridad intergeneracional.

* Profesora Titular de Universidad en la Escuela Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla, España.

Por este motivo, la nueva realidad del envejecimiento demográfico viene preocupando desde hace varias décadas. De esta forma, aparece como un problema recurrente que ha sido causa de debate en diversas Conferencias Internacionales y que se ha traducido en numerosas propuestas de actuación, así como en la adopción de políticas sociales concretas. En un breve repaso histórico, pueden citarse la Primera Asamblea Internacional sobre el Envejecimiento (Viena, 1982), la Carta de Ottawa para el Fomento de la Salud de 1986, la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo de 1994, la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento (Madrid, 2002) o la Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento (Santiago de Chile, 2003). Por ello, el 2012 fue proclamado Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional por el Consejo de la Unión Europea, en base a esta nueva realidad. Por otro lado, la aparición del Consorcio Internacional para los Programas Intergeneracionales supuso la proliferación de propuestas y proyectos a distintas escalas y que buscaban propiciar una interacción intergeneracional cooperativa y significativa.

Se trata, con todo ello, de buscar mecanismos de política social y económica para evitar la exclusión social y el fomento de las relaciones intergeneracionales en la sociedad actual. Así, es necesario tomar conciencia del envejecimiento acelerado de la población como nueva realidad europea, a fin de evitar que la esperanza de vida pase a convertirse en un problema para la sociedad. De esta forma, procede seguir reflexionando sobre cuestiones de diversa índole, tan variadas como la solidaridad entre generaciones -sobre todo la interacción positiva entre ancianos y jóvenes o niños (Cobo & Codina 2008)-, la igualdad de oportunidades y la dignidad de la persona, junto a otras tales como la participación social, la educación como agente de integración o las nuevas formas de convivencia. En la misma línea, surgen reflexiones paralelas como la falta de homogeneidad de los jubilados, la diversidad cultural, la propuesta de una mayor permanencia en el mercado laboral (Lago, 2013), compatibilizar actividad con jubilación y ocio, la educación sin límites temporales ni espaciales (Aguirre et al., 2011 y Serdio Sánchez, 2008), el importante papel de las nuevas tecnologías (Alonso Díaz, 2011) y la alfabetización digital en la tercera edad (Martin, 2009) o la relación entre salud, calidad de vida y bienestar personal, entre otros muchos temas. Se busca así un envejecimiento activo, productivo para todos, desde un punto de vista tanto económico como social.

2. LOS CENTROS INTERGENERACIONALES.

En todo este panorama global, la arquitectura parece jugar un enorme papel; en el sentido de evitar la exclusión social, mediante la propuesta de

proyectos que aborden la temática intergeneracional, tanto de viviendas como de regeneración urbana. En este punto, en relación con la vivienda y para el caso de España, el art. 148.1.3 de la Constitución Española delega en las Comunidades Autónomas las competencias en materia de ordenación del territorio, urbanismo y vivienda (De Sancha Bech, 2010). Por otro lado, el grupo de población que supera los 65 años en nuestro país asciende a 8.093.557 de personas (Alguacil Denche, 2013), de los cuales más de nueve de cada diez posee su vivienda en propiedad, lo que pasa a convertirse en un cierto elemento de poder, habida cuenta de la dificultad de acceso a la vivienda de la población joven y las fracturas generacionales a nivel mundial (Forrest & Yip, 2013). Sin embargo, en el caso español se trata en su mayor parte de viviendas antiguas, que suelen llevar asociado además un sentimiento de pertenencia a un lugar concreto, la mitad de las cuales no disponen de ascensor, lo que dificulta la movilidad residencial. En base a los datos anteriores y dado que la población pasa a ser cada vez más longeva, uno de los principales desafíos de los profesionales de la arquitectura pasa a ser el diseño de ambientes atractivos y funcionales para este grupo de población. En este sentido, la triada vivienda, salud y cuidados son esenciales en el diseño de viviendas y residencias para personas mayores, como lo demuestran múltiples iniciativas, principalmente de países anglosajones (Feddersen, Lüdtke, & Braun, 2009), si bien también del resto de Europa y de Estados Unidos (Minguet, & Mira Vázquez, 2009). Procede mencionar aquí la importancia creciente de los proyectos de autogestión comunitaria de viviendas (Huber, 2008) y que cada vez más se articulan por redes sociales. Se trata, en consecuencia, de numerosas propuestas de una enorme variedad tipológica y conceptual (Chapman & Rosenfeld, 2011) que plantean una mejora notable de estrategias en este tipo de proyectos.

Sin embargo, el planteamiento intergeneracional parece relativamente novedoso, especialmente en los últimos años; sobre todo en lo relativo a compartir espacios comunes y experiencias, por lo que se trata de un enfoque diferente al tradicional y que parece presentar un enorme potencial futuro. Así, por ejemplo, los centros intergeneracionales, caracterizados por un diseño específico e intencionado, requieren una planificación pormenorizada que cuide de forma especial la claridad en el programa, pero también otras cuestiones cruciales como la existencia de una generación intermedia facilitadora, así como la búsqueda de la calidad de vida para todos los participantes en los distintos programas. Todo ello, sin olvidar cuestiones tales como los estándares básicos de seguridad, al igual que otros aspectos como los requisitos de acceso y otras cuestiones contractuales. Se pasa a comentar, a continuación, tres proyectos arquitectónicos a modo de ejemplo (si bien solo han sido construidos los dos primeros) en los que se aborda la integración intergeneracional como hilo conductor de actuación, aunque con planteamientos diferentes.

2.1. Edificio Intergeneracional Plaza de América (Alicante, 2010).

La ciudad de Alicante es pionera en propuestas intergeneracionales, con ejemplos de proyectos tales como el edificio de viviendas de Plaza de América o la propia Plaza de América. Se plantean como objetivos la cohesión social, la conciencia de identidad y la permanencia o durabilidad del proyecto, pero también dar respuesta a la demanda de viviendas de dos colectivos con dificultades de acceso a las mismas. En el caso que nos ocupa, se trata del primer edificio del Programa de Viviendas Intergeneracionales puesto en marcha por el Ayuntamiento, junto a un Programa Social paralelo. Se trata de 72 viviendas de 40m², en régimen de alquiler y situadas en una parcela pública de suelo dotacional (García & Martí, 2010). El edificio está destinado a personas mayores con algún nivel de dependencia y jóvenes de escasos recursos que participan en el programa social paralelo y que implica la realización de actividades conjuntas, en un programa participativo que se establece entre los jóvenes y los ancianos y que tiene lugar dentro del propio edificio.

Se busca así mejorar, no sólo la calidad del alojamiento, sino también y sobre todo la calidad de vida de los propios inquilinos, especialmente en lo que respecta tanto a integración como a experiencias compartidas (Mira Grau, 2010). Por otro lado, la relación del edificio con la plaza en la que se ubica supone un ejercicio de integración con el entorno urbano. El espacio destinado a servicios comunes es de un total de 1.551 m², entre ellos destacan una piscina geriátrica, un solárium y un gimnasio, situados estos espacios en la cubierta del edificio. Posee además un Centro de día con comedor, sala de baile y peluquería. Además, en las viviendas propiamente dichas se incluyen zonas comunes como la Biblioteca, la sala de televisión, la sala de informática y la lavandería.

Dado que se trata de viviendas sociales, únicamente en régimen de alquiler (Patronato Municipal de la Vivienda de Alicante, 2010), la adjudicación de las mismas se hace en base al nivel de ingresos de los aspirantes. Sin embargo, el proyecto busca no sólo resolver el problema de alojamiento, sino además evitar el aislamiento de las personas mayores, proporcionándoles nuevos alicientes. Sin embargo, para los jóvenes es también gratificante el intercambio de experiencias y el fomento de valores humanos. En este sentido, mientras el tipo de contrato para los ancianos es vitalicio, para los jóvenes se trata tan solo de un alojamiento temporal, por lo que el contrato de arrendamiento para ellos tiene una duración de cinco años, en los cuales se comprometen a la realización de servicios comunitarios que articulan sus relaciones con los ancianos.



Fig. 1: Edificio Intergeneracional
Plaza de América (2010). Alicante.

2.2. Centro Intergeneracional en Atarfe (Granada, 2014).

En la propuesta inicial, encargada por el Ayuntamiento para una parcela en el centro de la población, aparecían tres programas independientes: un centro de adultos, una guardería y unas dependencias de los Equipos de Organización Escolar (Llopis, 2009).

Los arquitectos tuvieron la feliz idea de aunar los encargos y proyectar finalmente un doble edificio compuesto por un centro de adultos y una guardería infantil (Llopis, & Chacón, 2014); con ello la idea que subyace al proyecto es poner en relación a los usuarios de ambos edificios, especialmente en los espacios comunes. En el edificio, que consta de dos accesos independientes con rampas, se ubican además las Dependencias de los Equipos de Organización Escolar (EOE).

El Centro de adultos consta de diversos espacios públicos entre los que destacan una zona de administración, tres aulas, aseos adaptados a minusválidos, ascensor, dependencia para telecomunicaciones, un núcleo de escalera, una sala de usos múltiples, un aula de informática, unos aseos, una sala de educación física y un patio ajardinado.

Por su parte, la Guardería infantil consta de numerosos espacios como un patio central, una sala de usos múltiples y comedor, una cocina, dos aulas de educación infantil, un cuarto de limpieza y unos aseos.



Fig. 2: Centro Intergeneracional en Atarfe (2014). Granada.



Fig. 3: Centro Intergeneracional Can Baró. Barcelona.

2.3. Centro Intergeneracional en Can Baró (Barcelona, 2011).

Se trata de una propuesta seleccionada para la XII BEAU 2011-2012 (XII Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo, 2013). El proyecto sitúa su emplazamiento en una antigua cantera de Can Baró, en Els Tres Turons. El planteamiento del proyecto consiste en respetar la superposición de intervenciones en el tiempo con los usos de Escuela Primaria, Depósito de aguas y Baterías antiaéreas. Así, el proyecto de Centro Intergeneracional se

articula en 4 barrios, que se adaptan a la topografía en la lógica propia del barraquismo y buscan la mejor orientación tanto solar como visual. En dichos barrios, que permiten una posible ampliación futura, se ubican 10 viviendas para ancianos; los barrios aparecen además conectados por espacios compartidos. En el nivel inferior se articulan una Guardería, una Sala polivalente, un Restaurante y un Graderío urbano. Se trata de posibilitar espacios privados, comunes y públicos en los que se aúnan soluciones para la vivienda, la salud y la comunicación (GON0010, 2013).

3. REFERENCIAS.

Alguacil Denche, A. (2013). *La vivienda en España en el siglo XXI: Diagnóstico del modelo residencial y propuestas para otra política de vivienda*. Madrid: Cáritas.

Aguirre, S. E., Altuve, M. A., De Luca, M. C., & Huarte, G. A. (2011). Un encuentro con el conocimiento a través del diálogo intergeneracional. *Plurentes: Artes y Letras*, (1).

Alonso Díaz, L. (2011). Ordenadores y aprendizaje en la tercera edad: Estudios internacionales desde 1990 a 2011. *REDEX. Revista De Educación De Extremadura*, (2), 11-35.

Bernardini, D. A. (2013). 2012 Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional. Una mirada multidimensional a un fenómeno global. *Pliegos De Yuste: Revista De Cultura y Pensamiento Europeos*, (15), 85-95.

Cobo, F., & Codina, R. (2008). Experiencia práctica: Relaciones intergeneracionales y personas mayores. *RES: Revista De Educación Social*, (8).

Cordero del Castillo, P. (2012). 2012, Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional. *Humanismo y Trabajo Social*, (11), 101-117.

Chapman, W. & Rosenfeld, J. P. (2011). *Unassisted living: Ageless homes for later life*. New York: Monacelli Press.

De Sancha Bech, A. M. (2010). *Guía práctica de la vivienda protegida en España*. Madrid: La Ley.

Feddersen, E., Lüdtke, I. & Braun, H. (2009). *Living for the elderly: A design manual*. Basel: Birkhäuser.

Forrest, R. & Yip, N. (2013). *Young people and housing: Transitions, trajectories and generational fractures*. London; New York: Routledge.

García, S. & Martí, P. (2010). *Arquitectura Intergeneracional y Espacio público. El caso del Edificio y plaza de América en Alicante, España*. [Versión del Patronato Municipal de la Vivienda de Alicante]. Recuperado de <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5735/1/ALT_09_12.pdf>.

GON0010 (2013). *Entre huellas: Centro intergeneracional Can Baró*. [Versión de la XII Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo]. Recuperado de <http://www.bienalarquitectura.es/vmuestrapfc/GON0010_LAMINAS.pdf>.

Huber, A. (2008). *New approaches to housing for the second half of life*. Basel: Birkhäuser.

Lago, J. L. (2013). Reflexiones sobre la gestión intergeneracional de los recursos humanos en la organización. *FACES: Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales*, 19 (40), 95-110.

Llopis, L. (2009) *Centro Intergeneracional en Atarfe (Granada)*. [Versión de Arquitectura bajo el sol]. Recuperado de <<https://luisllopis.wordpress.com/2009/12/14/centro-intergeneracional-en-atarfe-granada/>>.

Llopis, L. & Chacón, E. (2014). *Centro Intergeneracional en Atarfe*. [Versión de Plataforma Arquitectura]. Recuperado de <<http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/756125/centro-intergeneracional-en-atarfe-luis-llopis-y-eva-chacon>>.

Martin, A. (2009). Digital literacy for the third age: Sustaining identity in an uncertain world. *ELearning Papers*, (12).

Minguet, J. M & Mira Vázquez, O. (2009). *Contemporary living spaces for the elderly*. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones.

Mira Grau, F. J. (2010). *Territorio, Hábitat y Vivienda frente a la Exclusión Social*. [Versión del Patronato Municipal de la Vivienda de Alicante]. Recuperado de <<http://www.scielo.cl/pdf/arq/n86/art09.pdf>>.

Patronato Municipal de la Vivienda de Alicante (2010). *Concurso para la adjudicación mediante baremación de 72 Viviendas de Protección Pública Intergeneracionales en Arrendamiento en la Plaza de América de Alicante*. [Versión del Patronato Municipal de la Vivienda de Alicante]. Recuperado de <<http://www.ua.es/oia/es/aloja/InformacionJovenesRectificada.pdf>>.

Roussel, L. (1995). La solidaridad intergeneracional. Ensayo de perspectivas. *Reis: Revista Española De Investigaciones Sociológicas*, (70), 11-24.

Serdio Sánchez, C. (2008). La educación en la vejez: Fundamentos y retos de futuro. *Revista De Educación*, (346), 467-483.

XII Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo (2013). *Entre Huellas: Centro intergeneracional Can Baró*. [Versión de la XII Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo]. Recuperado de <<http://www.bienalarquitectura.es/index.php/portfolio/gon0010-entre-huellas-centro-intergeneracional-can-baro/>>.