

# ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS DEL DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

*Bárbara de las HERAS MONASTERO*  
*Universidad de Sevilla*

Desde nuestro departamento se han llevado a cabo una serie de actividades de carácter académico y científico a lo largo del año 2011, que entendemos son interesantes de recoger porque con ellas se pone de manifiesto el trabajo y dedicación de sus miembros. Todas ellas creemos que contribuyen de manera clara a elevar el nivel de nuestra comunidad universitaria, sobre todo en relación con el alumnado.

## 1. JORNADAS, CONGRESOS Y OTROS EVENTOS CIENTÍFICOS

### Seminarios

#### **III Seminario: “la recuperación del patrimonio histórico-educativo. Museos de educación y espacios educativos”**

La tercera edición del Seminario: “la recuperación del patrimonio histórico-educativo. Museos de educación y espacios educativos” tuvo lugar el viernes 25 de marzo de 2011 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Ha sido organizado por el MUPEAN, el Museo Pedagógico Andaluz perteneciente al grupo de investigación universitario HUM-206: Historia de la enseñanzas no obligatorias en el distrito universitario de Sevilla (1845-1980), cuya directora, la catedrática de Historia de la Educación Dra. María Nieves Gómez García y profesora del departamento, se ha encargado de la dirección del seminario, y ha contado con la coordinación del Dr. Pablo Álvarez Domínguez, actualmente miembro de nuestro departamento. Asimismo, ha sido subvencionado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y colabora la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Este seminario, de carácter teórico-práctico, se propuso como objetivo principal reflexionar sobre las relaciones y posibilidades de los museos de pedagogía y los espacios educativos para la recuperación de la memoria histórico-educativa, centrándose en el desarrollo de nuevos planteamientos, propuestas y actividades de difusión y divulgación. Así, diferentes ponentes contribuyeron a apuntar algunas claves relacionadas con la actividad difusora y didáctica que diferentes instituciones museístico-pedagógicas están desarrollando en el presente, ligadas a estudiar, conservar, salvaguardar, exponer y difundir el patrimonio histórico-educativo.

A la inauguración del acto se contó con la participación de la Dra. D<sup>a</sup>. Cristina Yanes Cabrera, Vicedecana de Planificación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla y de la Dra. D<sup>a</sup>. Dolores Limón Domínguez, Directora del departamento. La mesa redonda denominada “Museos de Pedagogía y Espacios Educativos: proyectos didácticos, situación actual y perspectivas de futuro” fue coordinada por la Dra. Patricia Delgado Granados e intervinieron como ponentes el Dr. D. Pablo Álvarez Domínguez de la Universidad de Valencia, el cual habló sobre “Los Museos de Educación como recurso didáctico”; la Dra. Ana María Badanelli Rubio de la UNED y colaboradora del Proyecto de investigación MANES presentó la “Memoria escolar, currículum, textos y prácticas escolares”; D. José Miguel Saiz Gómez del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela de Polanco, Cantabria, desarrolló “Explorando las posibilidades didácticas del museo escolar en la comunidad educativa”, Yovana Hernández Laina del Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE), Soria, profundizó en la exposición “Mi querida escuela” como espacio educativo infantil y, por último, Magdalena Corral Baro de la Fundación Sierra Pambley en León trató el tema sobre “El legado histórico-educativo de la Fundación Sierra Pambley”.

También destacar que la Dra. Juana Manjón Ruiz ha desarrollado la coordinación académica de las *Jornadas Infancia en el Sur y el Acceso a la Educación* celebradas en la Universidad de Sevilla durante el curso 2010-2011.

## Otros eventos

### Viaje Pedagógico UV-US

*Viaje Pedagógico UV-US* se trata de un proyecto interuniversitario (Universidad de Valencia y Universidad de Sevilla) donde 50 alumnos de Grado de Maestro de la Escuela de Magisterio “Aùsias March” de la Universidad de Valencia -los cuales cursaron la asignatura de Historia de la Escuela- visitaron la ciudad de Sevilla y su Universidad para disfrutar de un amplio programa de actividades académicas y culturales del 24 al 26 de marzo de 2011.

El acto de bienvenida a los estudiantes valencianos tuvo lugar (d.m.) en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla y estuvo presidido por el Sr. Decano de la Facultad, D. Juan de Pablos. Y a continuación, se celebró el *III Seminario sobre la recuperación del Patrimonio Histórico-Educativo*, cuyo acto de inauguración estuvo presidido por la Sra. Vicedecana de Planificación Docente de vuestra Facultad, D<sup>a</sup>. Cristina Yanes, a la cual acompañaron la Directora del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, D<sup>a</sup> Dolores Limón, y la responsable del Museo Pedagógico Andaluz y directora del Seminario, D<sup>a</sup>. María Nieves Gómez García. La organización y coordinación general estuvo a cargo del Dr. Pablo Álvarez Domínguez de la Universidad de Valencia y la coordinación por la Dra. Patricia Delgado Granados de la Universidad de Sevilla.

### Jornadas internacionales

Del 23 al 25 de septiembre de 2011 se celebró el *Fifth International Conference of the Popular Education Network -PEN-* (Quinta Conferencia Internacional de la Red de Educación Popular) en el Pabellón de México de la Universidad de Sevilla. Ha estado coordinado y organizado por el Dr. Emilio Lucio-Villegas Ramos.

Esta conferencia constituye la recuperación de la conferencia organizada en 2010 en la Universidad de Edimburgo, que tuvo que ser cancelada debido a la imposibilidad de los viajes de ponentes y participantes causados por las nubes de cenizas volcánicas que amenazaban el tráfico aéreo en aquel momento. Por tanto, se ha pretendido aunar esfuerzos para continuar el éxito de ediciones anteriores como las celebradas en Edimburgo (2000), Barcelona (2002), Braga (2004) y Maynooth (2007).

El primer día se contó con una mesa redonda denominada *Popular education: Universities and communities* donde intervinieron ponentes de distintos países como Emilio Lucio-Villegas Ramos, Concha Becerra, Marina Martínez y Mila Pérez, Astrid von Kotze, Carole Roy y Vernon Galloway. Y, posteriormente, se llevaron a cabo una serie de mesas de trabajo, así como, sesiones plenarias donde diferentes los participantes compartían experiencias sobre estudios o trabajos de campo en sus lugares de origen.

Por último, señalar que la Dra. Juana Manjón Ruiz ha llevado a cabo la coordinación académica de la Campaña Mundial de la Educación en Sevilla desarrolladas en la Universidad de Sevilla durante el curso académico 2010-2011.

## Ciclo de conferencias

El ciclo de conferencias titulado *Ciudadanía, pluralismos y educación: nuevos enfoques para nuevos retos* dirigido por la Dra. Virginia Guichot Reina se llevó a cabo en los meses de marzo, abril y mayo en 2011 en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asistieron una media de 100 personas a cada una de las conferencias, siendo en su mayoría estudiantes de quinto de Pedagogía de la asignatura Política y Legislación Educativas. Entre la relación de participantes destacan Pablo Badillo O' Farrell, Catedrático de Universidad de Filosofía Política de la Universidad de Sevilla; Manuel Ferraz Lorenzo, Profesor Titular de Historia de la Educación Contemporánea de la Universidad de La Laguna; Sergio Villalba Jiménez, Profesor Titular de Escuela Universitaria de Educación Plástica y Audiovisual de la Universidad de Sevilla; Nuria Villa Fernández, Profesora de Universidad, especialista en Historia de la Educación Contemporánea y en Diversidad Funcional de la Universidad Complutense de Madrid; Miguel Somoza Rodríguez, Profesor contratado doctor, Especialista en Historia de la Educación Contemporánea de la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Virginia Guichot Reina, Profesora Titular de Escuela Universitaria, especialista en Pensamiento Pedagógico Contemporáneo de la Universidad de Sevilla.

## Asignaturas de libre configuración

- *"Inteligencia emocional, lenguaje corporal y habilidades comunicativas"*, que imparte el Dr. Antonio Camacho Herrera.
- *"La Pedagogía del Amor en Fernando Rielo"*, *"Razones de la Incredencia y de la Creencia. El Humanismo de Cristo"* y *"Resolución de Conflictos mediante los Valores de la Paz"*, organizados por la Dra. Juana Manjón Ruiz.
- *"Menores y Jóvenes de Origen Inmigrantes ¿Quiénes Son y Cómo Trabajar con Ellos?"*, a cargo del Dr. José González Monteagudo.
- *"Pedagogía Museística"*, llevado a cabo por el Dr. Pablo Álvarez Domínguez.

## 2. PRESENCIA DEL DEPARTAMENTO EN LOS TÍTULOS DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Varios son los títulos de máster desarrollados en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla donde nuestro departamento tiene presencia. De los cuales, encontramos el *Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional* que imparten Antonio Camacho Herrera, Dolores Limón Domínguez, Emilio Lucio-Villegas Ramos y Encarnación Sánchez Lisen; el *Máster Universitario en Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituciones* donde ejerce la profesora Guadalupe Trigueros Gordillo y; por último, el *Máster Universitario en actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas* cuya docencia la imparte Patricia Delgado Granados.

### 1. TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

#### Tesis

- *La Música en la Antigua Grecia como Transmisora de Valores. Repercusiones en la Educación Musical Actual*, elaborado por la Dra. Elisa Márquez Ramos y dirigido por la Dra. Isabel Corts Giner. Defendido el 4 de febrero de 2011.
- *La Cohesión Social y las Creencias de Sentido en los Currícula Educativos*, elaborado por el Dr. Francisco José Blanc Castán y dirigido por el catedrático Luis Núñez Cubero. Defendido el 4 de abril de 2011.
- *Violencia y Victimización en la Escuela. La Perspectiva de los Adolescentes*, realizado por el Dr. Ricardo García Pérez y dirigido por los doctores Luis Vicente Amador Muñoz y Gonzalo Musitu Ochoa, ambos de la Universidad de Pablo de Olavide, y siendo el tutor el Dr. Vicente Llorent Bedmar. Defendido el 20 de mayo de 2011.
- *Crisis Vocacional y Escuela Católica. Un Análisis Comparado entre Bélgica, Estados Unidos, Francia, Holanda y España*, elaborado por el Dr. José Carmelo Pulido Morales y dirigido por el Dr. Vicente Llorent Bedmar. Defendido el 12 de septiembre de 2011.
- *Lectura, Escritura y Formación Docente. La Otra Alfabetización. Un Análisis de la presencia en la Enseñanza Superior*, realizado por la Dra. Marta Esther Rubin y dirigido por la catedrática de Historia de la Educación María Nieves Gómez García. Defendido el 21 de septiembre de 2011.

## Trabajos de investigación

- *Ideas de los Estudiantes sobre la Dinámica de la Relación Educativa, según el Estatus de Identidad Personal.* Realizado por Dña. Katterina Luz König Bustamante y dirigido por el Dr. Antonio Bernal Guerrero.
- *El Desarrollo de la Identidad Profesional en el Profesorado de Secundaria en un Nuevo Contexto Social: un Estudio de Casos Biográfico-Narrativo.* Elaborado por D. Milton César Merino Guerrero y dirigido por el Dr. Antonio Bernal Guerrero.