



ALGUNOS RECURSOS EN INTERNET PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Cristina Martín Gómez
IES Pablo Monsiain. Las Palmas de Gran Canaria
cristina_martingomez@yahoo.es

Francisco F. García Pérez
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales.
Universidad de Sevilla.
dfgarcia@us.es

Algunos recursos en Internet para mejorar la enseñanza de la geografía (Resumen).

El gran aumento de información digitalizada, accesible on line, en un mundo globalizado, ha puesto a disposición del profesorado de Geografía y, en general, de Ciencias Sociales una gran cantidad de recursos que pueden ser utilizados en la enseñanza y también en la formación de los docentes. Algunos de estos recursos ya tenían cierta tradición de uso en formato convencional, apareciendo ahora más fácilmente accesibles; otros son nuevos recursos producidos digitalmente. Por ello tiene interés facilitar al profesorado una selección de estos recursos útiles para la enseñanza de la Geografía, organizados en diez grandes secciones temáticas, para un mejor aprovechamiento de los mismos.

Palabras clave: Enseñanza de la Geografía, recursos didácticos, tecnologías de la información y la comunicación (TIC), innovación educativa.

Resources on Internet to improve geography teaching (Abstract).

The great increase in on-line digital information in a global world has made available a great amount of resources that can be used by Geography and, in general, Social Sciences teachers in education and also in teacher training. Some of these resources already had a certain tradition of use in a conventional format but had now become more easily accessible; others are new digitally produced resources. That is why it is interesting to provide teachers a selection of these useful resources for Geography teaching, organized in ten great thematic sections in order to make a better use of them.

Key words: Geography teaching, didactic resources, information and communications technologies (ICT), educative innovation.

La preocupación por una mejor enseñanza de la Geografía y la reflexión sobre nuestra propia práctica diaria, como docentes, nos ha hecho comprender la importancia que tiene hoy para la enseñanza en general y para la enseñanza de la Geografía, en particular, la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). A esta necesidad se unen las obligaciones marcadas por los propios currículos, por ejemplo al incluir entre las competencias básicas una que se ocupa directamente de esta tema, la denominada *Tratamiento de la información y competencia digital*, al igual que sucede en el bloque de los contenidos comunes de nuestra materia en la ESO y en la *Geografía de España* del Bachillerato. Hay que fomentar una utilización adecuada de la TIC. Lo que ha de entenderse es el marco de lo que se viene llamando alfabetización digital, que pasa necesariamente por la transformación de la información en conocimiento.

Cada día en las aulas nos enfrentamos con numerosos problemas, y ahora afrontamos dos nuevos retos: la formación y la utilización de las TIC como usuarios y como profesionales de la educación y, además, la enseñanza de las TIC a nuestros alumnos en la nueva sociedad del conocimiento. Es cierto que gran parte de nuestros alumnos saben muchas cosas sobre las nuevas tecnologías; saben chatear, jugar, bajar de Internet música y películas, colgar imágenes y mil cosas más; utilizan los ordenadores en su tiempo de ocio, aunque convencer a sus padres y familiares de que son necesarios para su tiempo de estudio. El ordenador es un instrumento cotidiano en sus vidas, en su caso en la de sus amigos, en el ciber o en el instituto, es uno de sus instrumentos de referencia. Y ahora los profesores queremos convertirlo en un instrumento para la enseñanza, nos enfrentamos a una tarea bien difícil: ¿Cuántas veces planificamos una sesión en el aula de ordenadores con un gran esfuerzo y terminamos diciendo que nunca más volveremos a hacerlo, porque nos hemos pasado la hora desenchufando el Messenger, el Twitter, etc.?

Por otro lado, cada vez hay mayor información en la red y cuesta mucho esfuerzo estar al día de todas las novedades que aparecen en nuestra materia; el profesorado, por su parte, necesita información y recursos didácticos adecuados a los contenidos que imparte y a su propia metodología en el aula. Sería deseable, en ese sentido, que se dispusiera de una sala de ordenadores para trabajar el proceso de enseñanza-aprendizaje, como una herramienta más para el trabajo en el aula. Pero la realidad es bien distinta: a pesar de los esfuerzos que se han hecho para dotar a estos centros docentes de material informático, todavía hay problemas para poder utilizar los ordenadores, y somos afortunados si una vez a la semana de manera sistemática y con la misma clase podemos utilizar el aula de ordenadores.

Sin duda, la introducción de las TIC en el sistema escolar debería insertarse en un mucho más profundo cambio en la concepción de los espacios y los tiempos en la escuela del siglo XXI. Ello implicaría, entre otras cosas, una diferente concepción de los espacios escolares (la arquitectura habría de adecuarse a nuevos usos más acordes con las nuevas actividades y con los objetivos educativos) y de los tiempos escolares (¿se sentiría seguir manteniendo horarios tan compartimentados que obligan al cambio de profesor, de materia y de espacio cada hora seis veces cada día?). Y eso, a su vez, nos obligaría a replantear el sentido de un currículo que seguramente aparece como demasiado académista y distante de los problemas del mundo. Pero estas reflexiones se apartan quizás demasiado de los propósitos de este sencillo artículo.

En todo caso, aunque desparisáramos de los medios adecuados, de nada nos servirían si no tuviéramos claro qué objetivos queremos conseguir con el alumnado y a través de qué actividades didácticas. De hecho, con demasiada frecuencia se confía en el mero uso de un determinado recurso para producir una transformación, deseable, en la educación. Nuestra propia experiencia y las conclusiones de la investigación educativa al respecto nos muestran que la introducción de nuevos recursos o de materiales didácticos innovadores apenas produce efectos transformadores si no se encuadran en un modelo didáctico que dote de un sentido de conjunto a la tarea docente; en definitiva, si no se reflexiona sobre la propia práctica, en la que se va a introducir el elemento innovador, y se evalúa la virtualidad de esa innovación, para reajustarla en su funcionamiento. Suficientemente conocida es la experiencia de la introducción de algunos recursos audiovisuales en la enseñanza de la Geografía, como es el caso del vídeo (con documentales, por ejemplo), que frecuentemente han terminado por convertirse en otra forma de transmisión, que sustituye o discurrir paralelamente a la explicación del profesor, pero sin integrarse en la lógica del conocimiento propuesto para ser aprendido por los alumnos.

Desde los supuestos que acabamos de exponer y con el objetivo de contribuir a la mejora de la enseñanza de la Geografía y, en general, de las Ciencias Sociales, presentamos a continuación una selección de algunas direcciones de Internet en las que podremos encontrar recursos interesantes para el desarrollo de nuestras actividades didácticas.

Para que estas direcciones resulten más fácilmente manejables las hemos organizado en diez apartados, que van desde cuestiones más generales a cuestiones más concretas y que son los siguientes: recursos de algunas instituciones y organismos públicos y privados españoles; portales y proyectos educativos; asociaciones, ONG y colectivos con materiales interesantes para la enseñanza de la Geografía; editoriales de libros de texto con información interesante en la red; periódicos y revistas digitales; mapas, planos, fotografías y vídeos; recursos específicos de educación para la ciudadanía; páginas personales y blogs relacionados con la enseñanza de la Geografía; y, por último, algunos recursos para la investigación educativa. La mayoría de las direcciones van seguidas de algún comentario, si bien en algunos casos no se ha incluido comentario, por no haberse considerado necesario. No se ha intentado, en absoluto, hacer una recopilación exhaustiva de todo el material interesante existente, sino una selección —a modo de muestrario representativo y sugerente— de aquellas direcciones que puedan ser más útiles para el profesorado y para el alumnado y que, además, puedan servir de base para acceder a otras, y en su último término, para embarcarse en este nuevo reto que se nos plantea al profesorado de Geografía y de Ciencias Sociales.

Recursos de algunas instituciones y proyectos internacionales

En estas direcciones —que, con mayor razón que en otros apartados, constituyen una mínima selección de las disponibles— podemos encontrar una gran cantidad de datos procedentes de organismos que tienen un ámbito de actuación mundial o europeo. Sus actividades son diversas y, además de ofrecer datos muy actualizados, en ocasiones ponen a nuestra disposición programas, recursos y actividades educativas muy interesantes. Por otro lado, los contenidos van cambiando con rapidez y son direcciones que se deben revisar periódicamente, si queremos estar al tanto de sus variadas propuestas y de sus materiales, que suelen ser de calidad.

- UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <<http://www.unesco.org/education/index.shtml>>
- OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. <<http://www.oecd.org>>
- Consejo de Europa. <http://www.coe.int/t/es/about/about_coe/>
- Europa. El Portal de la Unión Europea. <http://europa.eu/index_es.htm>. Este portal contiene, entre otras, dos secciones recomendables: "Conocer Europa jugando" <http://europa.eu.int/euroapp/welcomen_jsp> y "La Europa de los jóvenes" <http://europa.eu/youth/index.cfm?l_id=es>
- Eurydice. Red de información sobre educación en Europa. <<http://eacea.ec.europa.eu/portal/page/portal/Eurydice>>
- AEMA. Agencia Europea de Medio Ambiente. <<http://ec.europa.eu/environment/europeans>>
- Red Natura 2000. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Área de Medio Ambiente. <<http://www.mma.es/portal/secciones/biodiversidad/rednatura2000>>
- CEO. Corporate Europe Observatory. <<http://www.corporateeurope.org/>>
- OEI. Organización de Estados Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <<http://www.oiea.es/>>
- FMI. Fondo Monetario Internacional. <<http://www.fmi.org/>>
- IDB. International Data Base. <<http://www.census.gov/ipeds/www/idb/index.html>>

Recursos de instituciones y organismos públicos y privados españoles

A continuación aparecen direcciones de instituciones españolas que de manera directa o indirecta pueden aportar información general y geográfica interesante para el profesorado. La información es muy abundante y permite, partiendo de estas direcciones, navegar a otros lugares especialmente atractivos para nuestros intereses. Por otro lado, también se muestran, de manera más específica y detallada, recursos didácticos elaborados para una mejor enseñanza de la Geografía.

- AGE. Asociación de Geógrafos Españoles. Recursos Didácticos en Geografía. <http://www.rvge.es/age/recr_didactico>. En la sección "Recursos Web" se ofrecen enlaces ordenados especialmente hacia los niveles de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, abarcando una gama amplia de contenidos. En cada dirección existe una explicación abreviada acerca de los contenidos que se tratan. A su vez, cada una de estas páginas contiene numerosos enlaces, que ofrecen la oportunidad de seguir investigando en la búsqueda de nuevos recursos educativos. La sección de "Experiencias didácticas" incluye enlaces a otros recursos. En la sección "Recursos en Geografía" se dispone de cartografía, imágenes de satélites, SIG y otros recursos variados. <<http://www.rvge.es/age/recursos.htm>>
- MEPSYD. Ministerio de Educación, Política Social y Trabajo. Gobierno de España. <<http://www.mec.es/index.html>>. Desde esta página se puede acceder a muchas otras.
- ISFTIC. Instituto Superior de Formación y Recurso en Red para el Profesorado. <<http://www.isftic.mepsyd.es/>>. Esta web es un servidor que pertenece al Centro de Información y Comunicación Educativa (CNICE, antes PNTIC). Incluye información sobre formación y recursos educativos para el profesorado en general, y también hay recursos organizados por asignaturas, como es el caso de las Ciencias Sociales. <http://www.isftic.mepsyd.es/profesoreshayasignaturas/ciencias_sociales/>
- MAP. Ministerio de Administraciones Públicas. Gobierno de España. <<http://www.map.es/>>
- MARM. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Gobierno de España. <<http://www.marm.es/>>
- INE. Instituto Nacional de Estadística. <<http://www.ine.es/>>
- Agencia Española de ISBN. Ministerio de Cultura. Gobierno de España. <<http://www.mcu.es/libro/CE/AgenciaISBN.html>>. Base de datos de libros editados en España.
- IGN. Instituto Geográfico Nacional. Ministerio de Fomento. Gobierno de España. <<http://www.ign.es/ign/ign/ign/home.jsp>>. Contiene, en una de sus secciones, el Atlas Nacional de España: <<http://www.ign.es/ign/ign/IGN/home.jsp>>. Aquí están a nuestra disposición un diccionario gráfico de términos geográficos, tablas de datos geográficos y dos recursos didácticos de gran interés para la Geografía: "La población en España" y "España a través de los mapas".
- IGME. Instituto Geológico y Mero de España. Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España. <<http://www.igme.es/internet/default.asp>>. Ofrece diversos materiales y recursos, entre otros sobre Educación Ambiental, con especial atención al tema del agua.
- AEIME. Agencia Estatal de Meteorología. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Gobierno de España. <<http://www.aemet.es/evs/muevaweb/>>. Esta página proporciona información sobre predicciones meteorológicas, datos de temperaturas, precipitaciones, etc.
- IET. Instituto de Estudios Turísticos. Ministerio de Turismo. Gobierno de España. <<http://www.ieturspan.es/>>
- INJUVE. Instituto de la Juventud. Ministerio de Igualdad. Gobierno de España. <<http://www.injuve.mta.es/injuve/portal/partaction>>.
- Contiene abundante información sobre diversos asuntos y problemáticas relacionadas con los jóvenes, así como documentación útil para la educación.
- RTVE. Radiotelevisión Española. <<http://www.rtve.es/>>. Esta página ofrece una gran cantidad de informaciones, si se evita el riesgo de la irrelevancia y del carácter excesivamente coyuntural de muchas de las mismas. Una primera aproximación a la diversidad de informaciones se puede encontrar en la sección "TVE a la carta": <<http://www.rtve.es/alcata/index.htm>>. El acceso a programas recientes se puede realizar en la sección "Vídeos y audios": <<http://www.rtve.es/multimedia/videos/>>. Más específica y útil para las clases de Geografía y de Ciencias Sociales es la información que se encuentra en la sección "Archivos": <<http://www.rtve.es/archivos/>>. Asimismo, es interesante el Centro de Documentación de Radio Nacional de España, que incluye "Documentación escrita" y "Archivo Sonoro": <http://www.rnve.es/areas/ar_documento>. También algunas televisiones de Comunidades Autónomas cuentan con servicios similares, como por ejemplo: RTVA: Radio y Televisión de Andalucía. <<http://www.rtvva.es/>>.
- CEAPA. Confederación Española de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos. <<http://www.ceapa.es/>>. Contiene informaciones, legislación y documentación de interés en relación con la educación.
- Averros. Red telemática educativa de Andalucía. <<http://www.juntadeandalucia.es/averros/>>. Esta red, dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, tiene una sección de recursos educativos organizados por niveles educativos y temas, de interés para la Geografía, como, por ejemplo, "Geografía de España de 2.º de Bachillerato": <<http://www.juntadeandalucia.es/averros/areas/edu/DOCUMENTOS/BIGER/IGI/portada.html>>
- Andalucía Investiga. <<http://www.andaluciainvestiga.es/espain/ciencia/animada/cienciaAnimada.html>>. La Junta de Andalucía ofrece en su revista digital *Andalucía Investiga* una sección de "Ciencia animada" que puede ser útil para la enseñanza de la Geografía.
- XTEC. Xarxa telemàtica Educativa de Catalunya. Generalitat de Catalunya. <<http://www.rvte.es/index.html>>. Tiene una gran cantidad de informaciones y recursos relacionados con la educación. A través del mapa de la web de la sección "Escuela Oberta" se puede acceder a las diversas áreas, entre ellas a Ciencias Sociales, y más concretamente a Geografía. <http://www.rvte.es/seccion/ciencias_sociales/tema/tema.html>
- Recursos de Geografía e Historia. Consejería de Turismo, Universidades, Cultura y Deportes. Gobierno de Canarias. <<http://www.gobintercanarias.org/educacion/golite/>>
- Países de España. Centro virtual Cervantes. <<http://cvc.cervantes.es/cvltic/paisajes/>>. Dispone de información escrita e imágenes sobre paisajes de las diversas Comunidades Autónomas de España.
- Observator del Paisatge. <<http://cnpaisatge.net/esp/>>. Información sobre la nueva política de paisaje en Cataluña, conferencias y actividades diversas, publicaciones de referencia y estudios universitarios vinculados con el tema. La web contiene también archivos fotográficos, mapas, un glosario e información sobre instituciones e iniciativas catalanas, equilibrios europeos y de otras partes del mundo del paisaje.
- OSE. Observatorio de la Sostenibilidad en España. <<http://www.sostenibilidad.es/>>. Proporciona noticias e informes relacionados con la sostenibilidad.
- Hispagua. Sistema Español de Información sobre el Agua. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Gobierno de España. <<http://hispagua.cedex.es/>>. Noticias, informaciones diversas, documentación y recursos relacionados con el agua.
- A mareja negra do Prestige. Universidade de Vigo. <<http://webs.uvigo.es/04/web04/prestige/medio.html>>. Información específica sobre un caso emblemático de problemática ambiental, la catástrofe del *Prestige*.
- Portal de Educación Cívico-Tributaria. Agencia Tributaria. <<http://www.aeat.es/educacion/cvotributaria/>>. Tiene secciones para el profesorado y para el alumnado con guías didácticas y recursos de interés.
- Portal de recursos docentes para secundaria. Geografía. Universidad Carlos III de Madrid. <<http://ttr.una.ac.in/una/cv/cv.htm?portacuen/gra/gra/programacion.html>>. Se ofrece abundante información sobre las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la asignatura de Geografía, así como abundantes recursos didácticos para la enseñanza de dicha materia.
- CEAGI. Cooperativa de Enseñanza y Aprendizaje Geográfico Integral. <http://ceagi.org/portal/3_qnode/49/>. Página creada con el apoyo de la Universidad Autónoma de la Baja California. Son de interés los recursos didácticos y las descargas.
- Fundación Santillana. Programas para la educación. <<http://www.fundacionsantillana.org/PortadaInicio.htm>>. Ofrece información sobre eventos, actividades, publicaciones y documentos, que pueden resultar de interés para la educación.

Portales y proyectos educativos

Como nos enfrentamos a nuestra labor docente, además de intentar enseñar unas materias, hacemos otras muchas funciones: somos tutores, participamos en proyectos que se realizan en nuestros centros, incorporamos innovaciones educativas... Por ello necesitamos formación e información. En ese sentido, los portales educativos pueden ofrecernos una información variada y multidisciplinar sobre muchos aspectos relacionados con el ejercicio de nuestra profesión. Pueden ser fuentes de ideas para el profesorado y contribuir a la autoformación. También en ocasiones se muestran experiencias educativas de gran interés y se dan a conocer innovaciones educativas de diverso tipo.

- Guía de recursos para centros educativos. <<http://www.guaderrecursos.com/websecaeducaweb/>>. Este portal ofrece un amplio panorama —bien organizado— de informaciones y recursos relacionados con la educación, con acceso a muchas otras páginas.
- Educaweb. <<http://www.educaweb.com/operaciones/seccion.asp?sec=355>>. En su apartado "Educación" ofrece secciones con contenidos de interés sobre el mundo educativo.
- Educoweb. <<http://www.educoweb.com/>>. Enlaces relacionados con temas educativos de distinto tipo.
- Educagüa. <<http://www.educagüa.com/>>. Informaciones y recursos educativos diversos.
- Edured. Comunidad virtual de recursos educativos en Internet. <<http://www.duned2000.net/Default.asp>>
- Educaplus. <<http://www.educaplus.org/>>. Portal educativo con gran cantidad de informaciones y recursos, como, por ejemplo, "ClimaTIC": <<http://www.educaplus.org/climatit/index.html>>. También se puede acceder a "Geografiaplus". Diviértete aprendiendo Geografía: <<http://www.educaplus.org/geografia/index.html>>. Contiene informaciones, enlaces y recursos para el aprendizaje de la Geografía.
- Maestrotéc. <<http://maestrotéc.com/>> [31 de enero de 2009]. Portal de publicaciones y recursos educativos en general. Ofrece información sobre formación docente.
- Educarred. Fundación Telefónica. <<http://www.educared.net/asp/globol/portada.asp>>. Programa creado para facilitar el uso de Internet en la escuela. Son interesantes los recursos educativos y dentro de éstos las experiencias educativas.
- Educália. Fundación Telefónica. <<http://www.educalia.org/edpdp/home.jsp?idoma=es>>. El portal Educ@Ia —sostenido por Educarred— está organizado en programas (monográficos sobre temas de carácter social), proyectos (un espacio virtual para los proyectos colaborativos) y talleres (juegos educativos, experiencias interactivas y actividades divertidas para resolver en clase o en casa).
- Educates. Guía de Recursos Educativos en Red. <<http://www.educates.net/>>. Por "Materias" se puede acceder a Geografía: <<http://www.educates.net/geografia.htm>>.
- Redul. Recursos Educativos Libres. <<http://redul.wikispaces.com/>>. Proyecto didáctico para la realización de materiales abiertos y gratuitos, está destinado a profesores, alumnos y familias. Nos interesa especialmente la sección dedicada a la Geografía: <<http://redul.wikispaces.com/Geogra%C3%A1a/>>.
- Geografía. <<http://www.geografiatrabaja.org/>>. Recursos variados útiles para las clases de Geografía.
- Eduka. Fundación Gabriel Pineda Uribe. TIC para la Enseñanza Básica y Media. <<http://www.eduteka.org/>>. Portal educativo dedicado a mejorar la calidad de la educación básica y media, en Colombia, mediante el uso y la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Así, por ejemplo, hay propuestas de actividades con Google Earth para las clases de Geografía: <<http://www.eduteka.org/GoogleEarth2.php>>. El programa Google Earth se puede descargar gratuitamente en: GOOGLE. Google Earth. <<http://earth.google.com/technology-earth.html>>
- Edic. Ar. El portal educativo del Estado argentino. <<http://www.edic.ar/educar/>>. Dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de Argentina, este portal tiene diversos apartados: recursos, noticias, debates, formación docente.
- Eumednet. Enciclopedia y Biblioteca Virtual de las Ciencias Sociales y Jurídicas. <<http://www.eumed.net/>>. Sitio web del grupo de investigación EumedNet (Universidad de Málaga). Proporciona acceso al texto completo de diccionarios, libros, cursos, revistas, vídeos y presentaciones multimedia sobre Economía, Derecho y otras Ciencias Sociales.
- Quia. Where learning takes you. <<http://www.quia.com/>>. Actividades interactivas de ciencias experimentales y sociales.
- Futurlab. Innovation in education. <<http://www.futurlab.org.uk/>>. Proyectos, recursos, acontecimientos relacionados con la innovación educativa. Es de especial interés la sección "Resources": <<http://www.futurlab.org.uk/resources/>>.
- La Reserva. <<http://www.lareserva.com/>>. Información sobre Medio Ambiente, cambio climático, desastres, etc.
- AmbienteNet. Portal educativo de ciencias, tecnología y medio ambiente para la ESO y Bachillerato. <<http://www.ambienetech.org/>>. Portal educativo de acceso libre y gratuito que pretende difundir y facilitar el aprendizaje de las Ciencias, la Tecnología y el Medio Ambiente a los alumnos de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. Es también una herramienta de apoyo para el profesorado que propone trabajar las ciencias en el aula de informática mediante las TIC.
- Asociación internacional de ciudades educadoras. <<http://www.cities.bcn.es/>>. Contiene abundante información sobre esta organización, así como un interesante "Banco de Documentos".
- Portal Innova. Educación en Red. <<http://innova.us.es/>>. Portal que recoge una gran diversidad de colectivos y grupos de innovación educativa, que, a su vez, ofrecen informaciones y recursos de interés didáctico.

Asociaciones, colectivos, ONG y entidades similares con materiales de interés para la enseñanza de la Geografía

La Geografía analiza la interacción entre el medio y las personas que viven en él; cuestiones de gran interés en la actualidad como el desarrollo sostenible, la protección del medio ambiente, el problema de los residuos, el cambio climático, la educación de los ciudadanos para afrontar los problemas del mundo, etc. son contenidos abordados por nuestra disciplina. Desde esa perspectiva, la labor de diversas asociaciones y Organizaciones No Gubernamentales puede ser un recurso valioso para la enseñanza de la Geografía; la calidad de estos materiales y su conexión con el mundo de los jóvenes los hace todavía más atractivos para los docentes.

- Educación sin fronteras. <http://www.educacionsinf fronteras.org>. Página con recursos didácticos, sobre todo de educación para el desarrollo.
- Hegos. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. <http://www.hegos.ub.edu/hegos/publ/index>. Es una organización sin ánimo de lucro que trabaja en la promoción del desarrollo humano sostenible de los pueblos. Ofrece interesantes cuadernos de trabajo.
- Interimón Oxfam. <http://www.intermonoxfam.org>. Esta conciencia organización tiene, entre sus materiales, propuestas de actividades para realizar en el aula, a veces por niveles, para celebrar distintos acontecimientos (el día mundial del agua, la paz, etc.). También ofrece "Global Express. La actualidad en el aula": <http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=10>. Se trata de una herramienta para trabajar temas y acontecimientos de actualidad, de dimensión global, que consta de una propia didáctica, con orientaciones para la proyección e información de contexto sobre el tema. Por último, esta web dispone de diferentes maletas pedagógicas para Primaria y Secundaria.
- Manos Unidas. <http://www.manosunidas.org>. Ofrece materiales educativos organizados por etapas.
- Greenpeace España. <http://www.greenpeace.org/espana>.
- Ecologistas en acción. <http://www.ecologistasenaccion.org>.
- Ecourban. Educación Ambiental y Sostenibilidad. <http://www.ecourban.org/main.php>.
- Ecopsortel. El directorio ecológico y natural. <http://www.ecopsortel.net>. Proporciona información y documentación sobre problemáticas ambientales en el mundo.
- Paisaje limpio. <http://www.paisajelimpio.com/index.htm>. Asociación que ofrece información sobre vertidos y reciclado.
- Fundación nueva cultura del agua. <http://www.unizar.es/face/index3.php?page=1&id=1>.
- Amnistía Internacional. Sección Española. <http://www.es.amnesty.org>.
- Derechos. Human Rights. <http://www.derechos.org/esp.html>.
- Survival. El movimiento por los pueblos indígenas. <http://www.surival.es>.
- Eduaher. Red de recursos en educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad. <http://www.eduaher.org/index.htm>.
- Sedupaz. Seminario de Educación para la Paz, de la Asociación Pro-Derechos Humanos. <http://www.eduaher.org/index.htm>. Es destacable la carpeta "Aprende a jugar, aprende a vivir": <http://www.pangea.org/eduaher/material/juguetes/index.htm>. Contiene propuestas didácticas en relación con los juegos bélicos.
- Fundación cultura de paz. <http://fund.culturadepaz.org/esp/esp.html>.
- Asociación para la recuperación de la memoria histórica. <http://www.memoriahistorica.org>.
- Fundación Once. Organización Nacional de Ciegos de España. <http://www.fundaciononce.es/WFO/Castellano/default.htm>. Es de interés, sobre todo el apartado "Publicaciones".
- Personas en acción por un mundo mejor. Enlaces a Iniciativas, Asociaciones e Información en Internet. <http://personasenaccion.com/archivo/directorios.html>.
- IRI. Transnational Institute. <http://www.iri.org/index.php/ml/clang-sp>. Es una red internacional de activistas-investigadores dedicada al análisis crítico de problemas mundiales, presentes y futuros. Trata temas de gran interés para la Geografía.
- MCEP. Movimiento Cooperativo de Escuela Popular. <http://www.mcep.es>. Puede consultarse como ejemplo —entre otros— de Movimiento de Renovación Pedagógica.
- NRE. Investigación y Renovación Escolar. <http://www.nredes.net>. Red de profesores innovadores que tiene como referente básico la idea de "investigación escolar".
- Fedicaria. Federación Icaria. <http://www.fedicaria.org>. Un colectivo que trabaja por una "didáctica crítica" de la Educación Social.
- ReThinking Schools. <http://www.rethinkingschools.org>. Colectivo de profesorado estadounidense, con un enfoque de educación crítica (útil especialmente para Ciencias Sociales). Editan la revista del mismo nombre y elaboran materiales didácticos de gran interés.
- *Técnole démocratique*. <http://www.ecoledemocratique.org>. Colectivo que edita una revista electrónica con enfoque de educación crítica (útil especialmente para Ciencias Sociales).

Editoriales de libros de texto: algunos ejemplos

Las editoriales tradicionales no han abandonado la idea del libro de texto en soporte papel, pero cada vez de manera más generalizada ofrecen al profesorado, además del libro, otro tipo de materiales en soporte digital. Ofrecemos una pequeña muestra de la oferta existente. De libros similar, se puede acceder a las respectivas webs de otras editoriales de libros de texto, que suelen tener recursos didácticos disponibles. Además cabe esperar que, ante la demanda creciente de este tipo de recursos, las editoriales cada vez dediquen más esfuerzo para ofrecérselos al profesorado.

- Federación de gremios de editores de España. <http://www.federacioneditores.org>. Especialmente interesante es el apartado "Documentos". En esta dirección hay, además, enlaces a muchas otras direcciones.
- Nau Libres. Proyecto Gea-Clío. <http://www.nauilbres.com/html/index.php>. La web de esta editorial tiene un apartado dedicado al Proyecto Innovador de Geografía e Historia ("Gea-Clío") y con el desarrollo curricular del mismo; además, en la zona de "Descargas", se pueden obtener diversos documentos del proyecto, como programaciones, guías de profesor, exámenes y material didáctico complementario.
- Editorial SM. <http://www.servicioalcliente.com>. Dentro del mapa web de este portal se puede acceder a diversas webs de este grupo editorial. Destacamos a continuación dos de ellas. Libros Vivos. <www.librosvivos.net>. Se trata de una extensión del libro de texto en Internet con contenidos didácticos interactivos y motivadores pensados para reforzar los aprendizajes básicos. En cada capítulo del libro hay diferentes apartados: Al día. Averigua lo que sabes. Paso a paso. Para saber más y Temas Clave. Los temas clave de libro interactivo son unidades didácticas interactivas centradas en el refuerzo y la consolidación de los contenidos básicos para atender a la diversidad del alumnado. La otra web es Prof.es.net. Recursos en red. <www.profes.net>. Es una página para el profesorado que cuenta con una revista digital, banco de recursos, biblioteca, enlaces, información diversa organizada por niveles educativos y materias y otros diversos servicios para el profesorado.
- Editorial Santillana. <http://www.santillana.es>. Web del grupo editorial, con catálogo y recursos educativos diversos.
- Grupo Anaya. <http://www.anaya.es>. Web del grupo editorial, con enlaces a todas las ediciones del mismo.
- Oxford University Press. <http://www.oup.com/es>. Web del grupo editorial, con programaciones y recursos.

Periódicos y revistas digitales

La prensa, con toda la diversidad de su producción, ha sido un recurso tradicional en la enseñanza de la Geografía y, en general, de las Ciencias Sociales. Actualmente, la edición digital de prácticamente todos los grandes diarios y de una enorme cantidad de revistas pone a disposición del profesorado una incalculable cantidad de información, que hay que saber localizar —para poder acceder a un instante y de manera accesible— sobre todo organizando adecuadamente en función de los objetivos y temáticas diversas de los programas de enseñanza. En ese sentido, los noticias sobre problemas del mundo, los artículos de carácter enciclopédico acerca de distintas temáticas, los informes que sintetizan estados diversos, etc., constituyen un archivo de recursos que puede utilizar tanto el profesor para la preparación de sus clases como el alumno como documentación del programa de trabajo. Seleccionamos aquí dos direcciones que contienen una gran cantidad de periódicos y posteriormente algunos ejemplos de diarios destacados, procurando compensar las perspectivas de la prensa convencional con otras de carácter más alternativo. Asimismo, se incluyen dos ejemplos de revistas de distinto carácter (científico y divulgativo).

- Todalprensa. <http://www.todalprensa.com>. Ofrece gran cantidad de periódicos de España (nacionales y locales) y Latinoamérica, así como muchas agencias de prensa internacionales.
- Kiosko. <http://kiosko.net/es>. De manera similar, en esta página se ofrecen una gran cantidad de periódicos de España (nacionales y locales) y de Europa mediante una atractiva presentación a modo de quiosco de prensa.
- El País. <http://www.elpais.com>.
- El Mundo. <http://www.elmundo.es>.
- ABC. <http://www.abc.es>.
- Público. <http://www.publico.es>.
- Le Monde. <http://www.lemonde.fr>.
- Times on Line. <http://www.timesonline.co.uk/tol/news>.
- Le Monde Diplomatique. <http://www.monde-diplomatique.fr>.
- Rebelión. <http://www.rebelion.org>.
- Geocritica. <http://www.ub.edu/geocrit/menu.htm>. Se trata de un interesante sitio web con diversas revistas electrónicas relacionadas con la Geografía y las Ciencias Sociales. Allí se puede encontrar, entre otras, *Scripta Nova* (artículos científicos) <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>, *Biblio3W* (reseñas e informaciones) <http://www.ub.edu/geocrit/bw-ig.html> y *Ar@ne* (recursos) <http://www.ub.edu/geocrit/aracne.htm>. Hay, especialmente, en *Ar@ne* una gran cantidad de artículos útiles en relación con el propósito que aquí nos ocupa. Destacamos concretamente: González Romero, Francisco J. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación y ciencias sociales en educación secundaria. *Aracne. Revista electrónica de Geografía*. Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación de Barcelona. 1 de marzo de 2006. <http://www.ub.edu/geocrit/aracne-91.html>. El portal Geocritica proporciona además abundante información sobre diversos aspectos relativos a las ciencias sociales, destacando el apartado de investigación <http://www.ub.edu/geocrit/invest.htm>. También se aloja en este portal el Geoforo Iberoamericano sobre Educación, Geografía y Sociedad <http://foroberoamerico.blogia.com>.
- *National Geographic*. <http://www.nationalgeographic.com>. Portal de la conocida revista, con abundante información naturalística y geográfica, especialmente en imágenes.
- Consumer Eroski. <http://www.consumer.es>. Revista sobre consumo de la cadena comercial Eroski. Las secciones de educación y medio ambiente son de gran interés. Puede servir como ejemplo de la utilidad de fuentes de este tipo para trabajar aspectos de educación para el consumo relacionados con la Geografía.

Mapas, planos, fotografías y videos

Estos —especialmente los mapas y planos— han sido los recursos específicos de mayor tradición en la enseñanza de la Geografía. Sin necesidad de prescindir de su uso en formato convencional en el aula —antes al contrario—, hoy disponemos también de una inimaginable cantidad de mapas, planos, fotografías, imágenes de satélite, etc. accesibles en *line*. Ello, por una parte, constituye un valioso apoyo para el profesorado en la preparación de sus clases y, por otra, permite un fácil y polivalente por parte del alumnado, tanto en las clases como en sus propias casas. En todo caso, como se planteaba en la introducción, estos recursos sólo cobran auténtico sentido cuando se los enmarca en un proyecto de trabajo bien definido desde la perspectiva didáctica.

- Sección cartográfica de las Naciones Unidas. <http://www.un.org/Depts/Cartographic/english/hmain.htm>. En esta web de la sección cartográfica de la ONU hay mapas y recursos diversos de información geográfica.
- *About Geography*. <http://geography.about.com/od/findingmaps/maps.html>. Sección de mapas de zonas y países del mundo e información geográfica general.
- *The Perry-Castañeda Library Map Collection. University of Texas*. <http://www.utexas.edu/lib/PCCL/Map_collection/etmap.html>. La página de esta biblioteca de la universidad de Texas (USA) ofrece una abundante información sobre mapas de todo el mundo, con distintos recursos e instrumentos.
- *Worldmapper*. <http://www.worldmapper.org/text/index.html>. Colección de mapas del mundo por diversas categorías.
- *Planiglobe*. <http://www.planiglobe.com/ome_set.html>. Creación de mapas *on line*.
- *Google Maps*. <http://maps.google.es>. Esta página ofrece diversas aplicaciones tanto para las clases como para la vida cotidiana; por ello resulta muy adecuado para su uso por parte del alumnado.
- *Google Earth*. <http://earth.google.com>. Google Earth tiene una gran capacidad para la simulación y ofrece muy diversas aplicaciones de trabajo con mapas e imágenes, como ya se destacó anteriormente al presentar el portal Eduketa.
- *Live Search Maps*. <http://www.live.com>. Portal con diversas prestaciones de mapas e imágenes, con buena actualización.
- *Atlas Geográfico Interactivo*. <http://www.aularagon.org/files/eqsa/index.html>. Ofrece mapas de distinto carácter, junto a una gran cantidad de información geográfica, así como conexiones a otras páginas de interés.
- *Infraestructura de Datos Espaciales de España (IDEE)*. <http://www.idee.es>. Este geoportel tiene como objetivo integrar a través de Internet los datos, metadatos, servicios e información de tipo geográfico que se producen en España, a escala nacional, regional y local.
- *Instituto Geográfico Nacional*. <http://www.ign.es/ign-es/IGNHome.jsp>. El Instituto Geográfico Nacional, además del Atlas Geográfico nacional, ofrece información en diversas áreas: datos sísmicos, registro cartográfico, museo virtual, cartografía e imágenes, topografía, etc.
- *Atlas digital de las áreas vitícolas de España*. Ministerio de la Vivienda. Esta página ofrece mapas de las áreas urbanas de España, por Comunidades, provincias, áreas o municipios, acompañados de información complementaria, frecuentemente en forma de gráficos.
- *Earthnet*. <http://earth.esa.int>. Es un observatorio de la ESA (European Space Agency), con gran disponibilidad de imágenes e información específica.
- *Crepad. Centro de Recepción, Proceso, Archivo y Distribución de Imágenes de Observación de la Tierra*. <http://www.crepad.rcmaria.es/index.html>. Ofrece abundante información técnica y dispone de un extenso catálogo de imágenes.
- *Sistema Solar*. Los nueve planetas. <http://www.astrosent.nueveplanetas.solar-system/index.html>. Informaciones diversas sobre el sistema solar y sus planetas.
- *Mapas flash interactivos*. <http://www.derechos.org/nizkor/geo/interactivos>. Juegos educativos para aprender Geografía, con secciones como "Puzzle", "¿Cómo se llama?", "¿Dónde está...?".
- *Mapnet*. <http://www.mapnet.com>. Ofrece imágenes y mapas, junto a diferentes juegos interactivos.
- *YouTube*. <http://es.youtube.com>. Hay muchas filmes en las que se pueden encontrar videos, sobre todo de carácter documental, útiles para la enseñanza de la Geografía, pero, en los últimos años, *YouTube* se ha convertido en la mayor web mundial de alojamiento de videos. Incluso algunas instituciones y organismos —como las cadenas de televisión— ofrecen su material audiovisual en los canales de dicha web, como antes se ha podido ver. Entre el heterogéneo material que ofrece este sitio se pueden localizar, por tanto, recursos muy variados para el profesor de Geografía y de Ciencias Sociales, si bien —dadas las características de la fuente— resulta imprescindible realizar búsquedas que sean suficientemente precisas.

Recursos específicos de educación para la ciudadanía

La educación ciudadana siempre ha sido una perspectiva estrechamente vinculada a la geografía, especialmente en relación con la toma de decisiones respecto a los diversos espacios, con las correspondientes implicaciones territoriales. La inclusión de la Educación para la Ciudadanía como área en el nuevo currículo de la LOE, a cargo, básicamente, del profesorado de Ciencias Sociales, hace de ella un ámbito educativo de gran interés en la enseñanza de la Geografía. Han proliferado en los últimos años portales, proyectos y recursos diversos en Internet relacionados con la educación ciudadana, pudiendo encontrarse tanto sitios institucionales como otros de carácter mucho más modesto. En todos ellos pueden encontrarse materiales de apoyo de interés didáctico, que pueden combinarse con otros recursos, especialmente con el uso de la prensa.

- *Fundación Civés*. <http://www.fundacioncives.org>. Una fundación relacionada con la educación ética y cívica.
- *Proyecto Atlántida. Educación y cultura democráticas*. <http://www.proyecto-atlantida.org>. Proyecto educativo con abundantes materiales y recursos de interés para la educación para la ciudadanía.
- *Educared. Ciudadanía*. <http://educared.net/edu3/sistema/ciudadania/cas/ciudadania.html>. Propuesta del portal Educared —antes ciudad— en relación con la educación para la ciudadanía.
- *Interimón Oxfam*: hacia una ciudadanía global. <http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=1702>. Esta ONG —a la que antes nos hemos referido— ofrece recursos y actividades para incorporar la perspectiva de ciudadanía en los proyectos de centro y en las programaciones didácticas.
- *Aleris*. <http://www.aleris.org>. Página diseñada para colaborar con el desarrollo de la educación ciudadana y los valores democráticos entre los jóvenes.
- *Educación en valores. Mi escuela y el mundo*. <http://www.educacionenvalores.org>. Página, impulsada por FETE-UGT, con diversos contenidos relativos a valores educativos, pero con especial atención a la educación para la ciudadanía.
- *Convivencia*. <http://www.convivencia.mec.es>. Página del Ministerio de Educación, que contiene informaciones y recursos sobre convivencia escolar.
- *Ciudadanía a través de la educación*. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/europa/com/psj/index.jsp>. Página de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, con documentos, actividades y recursos relacionados con la educación para la ciudadanía.
- *Institute for Citizenship*. <http://www.citizen.org/us/index.html>. Página dedicada a la educación para la ciudadanía democrática, con especial atención a la participación de los jóvenes.
- *My Europe. Linking and Learning Europe*. <http://myeurope.eu.com/www/en/pub/myeurope/home.html>. Contiene informaciones y recursos para trabajar la ciudadanía europea.
- *European Civic Forum*. <http://paris.civics.eu>. Página web de esta entidad que tiene por misión asociar y vincular a asociaciones y redes de distintos países que trabajan por una ciudadanía europea.
- *La ciudad de los niños*. <http://www.lacitadadelosninos.org/psgnolo/interina.html>. Este interesante proyecto educativo, coordinado por el psicopedagogo Francesco Tonucci, empezó a desarrollarse en Italia y se ha extendido también por España y por otros países, sobre todo latinoamericanos (especialmente por Argentina y Brasil).
- *Canina. Per città amici dell'infanzia e dell'adolescenza sostenibile e partecipativa*. <http://www.canina.it>. Proyecto italiano centrado en la participación de niños y adolescentes en la ciudad, con una perspectiva de sostenibilidad.

Algunas páginas personales y blogs con recursos para la enseñanza de la Geografía

En este aspecto, la oferta es prácticamente inabarcable. Por tanto, la inclusión de algunas —may precas— páginas en este apartado ha de entenderse simplemente como un recordatorio de que podemos encontrar también recursos didácticos útiles en este tipo de páginas, especialmente en los blogs, que tanto se han desarrollado en los últimos tiempos. De hecho, tiene un gran interés elaborar, como profesores, nuestros propios blogs, que pueden servir de plataforma de trabajo con nuestro alumnado.

- *Historiográfica*. Enseñanza de la Historia / Didáctica de las Ciencias Sociales. <http://www.ub.es/histohistorica/es>. Web del profesor Joaquín Prats, de la Universidad de Barcelona.
- *Geografía de España. Sociología y culturas en la España actual*. <http://www.igf.edu/material/huma/portal_govspan/prof.html>. Página web de la asignatura impartida por el profesor Antoni Lina, de la Universidad Pompeu Fabra.
- *Geografía e historia. Recursos en Internet*. <http://perso.wandoo.es/gsa/geografia.html>. Web de Jesús Angel Sanz Salido, con diversos directorios de recursos de Geografía, Historia, Arte y Educación en general.
- *Recursos de Geografía, Historia y TIC*. <http://www.jaunagros.com>. Blog que ofrece recursos por niveles educativos para el aprendizaje de la Geografía en la ESO y el Bachillerato. Son muy interesantes los videos y animaciones.
- *Pizarra de Sociales*. <http://lesociales.com/2008/02/28/recursos-tematicos-para-geografia.html>. Aporta experiencias, actividades y documentos de apoyo para las clases de Geografía e Historia.
- *Blog para las clases de Geografía*. <http://elauladidestoria.blogspot.com>. Blog de Geografía del profesor Pedro Oña, del IES Félix Rodríguez de la Fuente, de Burgos.
- *El Canarian*. Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Canarias. Didáctica y Teoría de la Historia. <http://personal.telefonica.terra.es/web/lecanarian>. Web del profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Domingo Marrero Urbán, del IES Lla de Teldé, Gran Canaria.
- *Recursos de Ciencias Sociales*. <http://paris.civics.eu>. Proyecto del Ministerio de Cultura destinado a la difusión en Internet del Patrimonio Histórico Documental Español conservado en su red de centros.
- *El sueldo del cartógrafo*. Recursos de Geografía. <http://canariasdelcartograf.blogspot.com>. Blog del profesor Enrique Jimeno, con informaciones, documentos, videos y otros recursos de interés para la enseñanza de la Geografía.
- *Blog de sociales*. <http://sociales.btoraras.com/archivos/2009/05/29/cursos-de-nuevas-tecnologias-para-profesorado-de-ciencias-sociales>. Blog de Fulgencio Marica Belmonte. Ofrece entre sus contenidos un "Curso de Nuevas Tecnologías para el profesorado de Ciencias Sociales".
- *Contrato*. Revista digital educativa. <http://www.contrato.org>. Revista digital a modo de blog, gestionada por Javier Valera Bernal (para las asignaturas del área de Ciencias Sociales) y otros profesores, del IES Los Alcazares, Murcia, con abundantes recursos didácticos.
- *Fernando Ballellín*. <http://www.ub.es/personal/fernando/ballellin>. Web del profesor Fernando Ballellín, del IES B. Bata de Alicante y de la Facultad de Ciencia de la Educación de la Universidad de Alicante, con interesantes recursos sobre la crisis energética.

Recursos para la investigación educativa

Aunque la investigación educativa no sea un objetivo específico de la tarea profesional del profesorado no universitario, sin embargo muchos profesores se interesan, en algún momento de su desarrollo profesional, por este campo. Por otra parte, los resultados de la investigación educativa, en sus diversos campos, pueden constituir un interesante material para la formación del profesorado y, en muchos casos, incluso para su uso como recurso —necesariamente adaptado— en el aula. De ahí que incluyamos aquí algunas páginas que pueden cumplir estas funciones. Por lo demás, puesto, asimismo, resultar útiles como fuentes de información relevante para las tareas docentes en general.

- *Google Académico*. <http://scholar.google.es>. Potente mecanismo de búsqueda de producciones académicas, como resultados de la investigación.
- *Monografías.com*. <http://www.monografias.com>. Estudio específico de muy diverso tipo, que pretenden profundizar monográficamente en temáticas diversas.
- *Paes*. Portal de Archivos Europeos. <http://paris.civics.eu>. Proyecto del Ministerio de Cultura destinado a la difusión en Internet del Patrimonio Histórico Documental Español conservado en su red de centros.
- *Referencia Electrónica*. <http://bibliotecas.virtuales.org/>. Biblioteca Digitales y Virtuales. Universidad de Alicante. <http://www.uva.es/bibliotecas/referencia/electronica/bibldi.html>. Bibliotecas Virtuales y Digitales con acceso libre a texto completo.
- *Dialnet. Universidad de La Rioja*. <http://dialnet.unirioja.es>. Interesante y completa base de datos de revistas, libros y otros documentos útiles para la investigación educativa.
- *Teses*. <http://www.milanes.com/teses/index.jsp>. Base de datos de tesis doctorales de España.
- *Educación Review. A Journal of Books Review*. <http://edreview.asu.edu>. Documentada página de reseñas —en inglés, español y portugués— de obras relacionadas con la educación.
- *Grupo de Tecnología Educativa*. Universidad de Sevilla. <http://tecnologiaedu.us.es/web/itw/arte.html>. La página de este grupo de investigación resulta útil sobre todo por su sección dedicada a "Biblioteca Virtual". <http://tecnologiaedu.us.es/web/itw/biblioteca.html>.
- *Museos pedagógicos y centros de investigación*. Sociedad Española del Historia de la Educación. <http://www.seeh.es/areas/06/museos/museos.html>. En la web de la SEDEH se halla esta sección, con una extensa relación de vínculos con páginas de Museos Pedagógicos y Centros de Investigación relacionados con Historia de la Educación.
- *Otra investigación es posible*. OIEP/index.php/portal. <http://www.oiep.org/>. Portal de una red que agrupa a colectivos que realizan, sobre todo, investigación participativa.
- *Congreso Nacional Internet en el aula*. <http://www.congresointernetenlaaula.es/virtual>. Página de este Congreso, centrado en la temática "La importancia de las TIC en las aulas", con documentos disponibles de diverso tipo. Algunas de las contribuciones están directamente relacionadas con la Geografía.

A modo de conclusión

Al presentar aquí este conjunto de direcciones o enlaces para la enseñanza de la Geografía nos ha guiado, en último término, la intención de compartir con el profesorado de Geografía y, en general, de Ciencias Sociales unos recursos didácticos, actualizados y disponibles en la red, que pueden resultar útiles para la enseñanza de estas materias. Su uso, como se decía al comenzar, puede ser tan grande como el mundo del modelo didáctico que tenemos como referencia. En ocasiones nos pueden servir de ayuda para actualizar datos y buscar información relevante, en otras para visualizar algún fenómeno espacial o para realizar algunas actividades específicas programadas para la enseñanza de una determinada temática, o para ver animaciones, o para preparar una presentación, o para hacer un informe o un trabajo monográfico.

Asimismo, algunas veces podemos utilizarlas en nuestra actualización científica o didáctica de carácter general; otras de una forma más próxima a la preparación de nuestras clases, especialmente para el diseño de las programaciones; otras, en fin, podemos trabajarlas directamente con el alumnado en el desarrollo de las clases. En este sentido, no hay que olvidar que el uso de este tipo de recursos conecta mucho más directamente con la cultura del alumnado adolescente que, no obstante su utilidad —y, por tanto, la conveniencia de continuar con su uso—, resultan con frecuencia algo fríos y extraños para los aprendices. El uso de este tipo de recursos puede, por lo tanto, contribuir a aproximar la brecha que se ha visible en nuestros centros entre la cultura académica, y a los docentes nos parece deseable, y la cultura juvenil, en la que los estudiantes se hallan inmersos.

Por lo demás, trabajar con recursos disponibles en la red puede ayudarnos como colectivo de profesores a superar la falta de trabajo individual y casi aislada que se ha convertido en un factor frecuente en la profesión docente. Cada día vemos cómo Internet rompe barreras: hoy tenemos la posibilidad de crear comunidades virtuales, de informarnos más y mejor cada día, de compartir nuestro trabajo, nuestras experiencias, de trabajar en equipo aunque estemos alejados geográficamente. En nuestras manos está el ser capaces de utilizar las nuevas tecnologías para mejorar nuestra formación profesional y para enseñar mejor a nuestros alumnos, compartiendo nuestro conocimiento con el resto del profesorado. La utilización de los ordenadores e Internet en nuestra práctica docente puede resultar, en definitiva, motivadora, tanto para el alumnado como para nosotros mismos, siempre que se facilite su utilización a nivel técnico y se integre con coherencia en nuestros propios planteamientos didácticos como profesionales de la educación.

Recursos electrónicos

A MAREA NEGRA DO PRESTIGE. Universidade de Vigo. [En línea]. <http://webs.uvigo.es/c4/web/04/prestige/prestige.htm>. [31 de enero de 2009].

ABC.ES. [En línea]. <<http://www.abc.es/>>. [31 de enero de 2009].

ABOUT.COM: GEOGRAPHY. [En línea]. <<http://geography.about.com/od/findmaps/a/maps.htm>>. [2 de febrero de 2009].

AEMA. Agencia Europea de Medio Ambiente. [En línea]. <<http://local.es.eea.europa.eu/>>. [25 de enero de 2009].

AEMET. Agencia Estatal de Meteorología. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.aemet.es/nuevaweb>>. [28 de enero de 2009].

AGE. Asociación de Geógrafos Españoles. Recursos Didácticos en Geografía. [En línea]. <http://www.ieg.csic.es/age/recur_didacticos>. [25 de enero de 2009].

AGENCIA ESPAÑOLA DEL ISBN. Ministerio de Cultura. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.mcu.es/libro/CE/AgentISBN.html>>. [28 de enero de 2009].

ALTERIS. [En línea]. <<http://www.alteris.org/>>. [4 de febrero de 2009].

AMBIENTECH. Portal educativo de ciencias, tecnología y medio ambiente para la ESO y Bachillerato. [En línea]. <<http://www.ambientech.org>>. [31 de enero de 2009].

AMNISTÍA INTERNACIONAL. Sección Española. [En línea]. <<http://www.es.amnesty.org/>>. [31 de enero de 2009].

ANDALUCÍA INVESTIGA. [En línea]. <<http://www.andaluciainvestiga.com/espanol/cienciaAnimada/cienciaAnimada.asp>>. [28 de enero de 2009].

AR@CNE. Revista electrónica de recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. <<http://www.ub.es/geocrit/araacne.htm>>. [31 de enero de 2009].

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS. [En línea]. <<http://www.edcities.bcn.es/>>. [31 de enero de 2009].

ASOCIACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA. [En línea]. <<http://www.memoriahistorica.org/>>. [31 de enero de 2009].

ATLAS DIGITAL DE LAS ÁREAS URBANAS DE ESPAÑA. Ministerio de la Vivienda. [En línea]. <<http://atlas.vivienda.es/>>. [2 de febrero de 2009].

ATLAS GEOGRÁFICO INTERACTIVO. [En línea]. <<http://www.aularagon.org/files/esp/atlas/>>. [2 de febrero de 2009].

AVERROES. Red telemática educativa de Andalucía. [En línea]. <<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/>>. [28 de enero de 2009].

BIBLIOW. Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. <<http://www.ub.es/geocrit/bw-ig.htm>>. [31 de enero de 2009].

BLOG PARA LAS CLASES DE GEOGRAFÍA. [En línea]. <<http://elauladehistoria.blogspot.com/>>. [31 de enero de 2009].

CAMINA. Per cita amiche dell'infanzia e dell'adolescenza sostenibili e partecipe. [En línea]. <<http://www.camina.it/>>. [4 de febrero de 2009].

CEAGI. Cooperativa de Enseñanza y Aprendizaje Geográfico Integral. [En línea]. <<http://ceagi.org/portal/?q=node/49>>. [28 de enero de 2009]. Página creada con el apoyo de la Universidad Autónoma de la Baja California. Son de interés los recursos didácticos y las descargas.

CEAPA. Confederación Española de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos. [En línea]. <<http://www.ceapa.es/>>. [28 de enero de 2009].

CEO. Corporate Europe Observatory. [En línea]. <<http://www.corporateeurope.org/>>. [25 de enero de 2009].

CIUDADANÍA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN. [En línea]. <<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/europa/com/jsp/index.jsp>>. [4 de febrero de 2009].

CONGRESO NACIONAL INTERNET EN EL AULA. [En línea]. <<http://www.congresonacionetenehula.es/virtual/>>. [5 de febrero de 2009].

CONSEJO DE EUROPA. [En línea]. <http://www.coe.int/t/es/com/about_coe/>. [25 de enero de 2009].

CONSUMER EROSKI. [En línea]. <<http://www.consumer.es/>>. [31 de enero de 2009].

CONTRACTAVE. Revista digital educativa. [En línea]. <<http://www.contractave.org/>>. [31 de enero de 2009].

CONVIVENCIA. [En línea]. <<http://www.convivencia.mec.es/>>. [4 de febrero de 2009].

CREPAD. Centro de Recepción, Proceso, Archivo y Distribución de Imágenes de Observación de la Tierra. [En línea]. <<http://www.crepad.canaria.es/index.html>>. [2 de febrero de 2009].

DERECHOS. Human Rights. [En línea]. <<http://www.derechos.org/esp.html>>. [31 de enero de 2009].

DIALNET. Universidad de La Rioja. [En línea]. <<http://dialnet.unirioja.es/>>. [5 de febrero de 2009].

EARTHNET ONLINE. [En línea]. <<http://earth.esa.int/>>. [2 de febrero de 2009].

ECOLOGISTAS EN ACCIÓN. [En línea]. <<http://www.ecologistasemaccion.org/>>. [31 de enero de 2009].

ECOPORTAL.NET. El directorio ecológico y natural. [En línea]. <<http://www.ecoport.net/>>. [31 de enero de 2009].

ECOURBAN. Educación Ambiental y Sostenibilidad. [En línea]. <<http://www.ecourban.org/main.php>>. [31 de enero de 2009].

EDITORIAL SANTILLANA. [En línea]. <<http://www.santillana.es/>>. [31 de enero de 2009].

EDITORIAL SM. [En línea]. <<http://www.grupo-sm.com/>>. [31 de enero de 2009].

EDUALTER. Red de recursos en educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad. [En línea]. <<http://www.edualter.org/index.htm>>. [31 de enero de 2009].

EDUC.AR. El portal educativo del Estado argentino. [En línea]. <<http://www.educ.ar/educar/>>. [31 de enero de 2009].

EDUCACIÓN EN VALORES. Mi escuela y el mundo. [En línea]. <<http://www.educacionenvalores.org/>>. [4 de febrero de 2009].

EDUCACIÓN SIN FRONTERAS. [En línea]. <<http://www.educacionsinfronteras.org/>>. [31 de enero de 2009].

EDUCAGUÍA. [En línea]. <<http://www.educaguia.com/>>. [31 de enero de 2009].

EDUCALIA. Fundación Telefónica. [En línea]. <http://www.educalia.org/eduip_home.jsp?idioma=es>. [31 de enero de 2009].

EDUCAPLUS. [En línea]. <<http://www.educaplus.org/>>. [31 de enero de 2009].

EDUCARED. Fundación Telefónica. [En línea]. <<http://www.educared.net/es/global/portada.asp>>. [31 de enero de 2009].

EDUCARED: CIUDADANÍA. [En línea]. <<http://educalia.educared.net/edu2/externs/ciudadania/cast/ciudadania.htm>>. [4 de febrero de 2009].

EDUCASITES.NET. Guía de Recursos Educativos en Red. [En línea]. <<http://www.educasites.net/>>. [31 de enero de 2009]. Por "Materias" se puede acceder a Geografía. [En línea]. <<http://www.educasites.net/geografia.htm>>. [31 de enero de 2009].

EDUCATION REVIEW. A Journal of Books Review. [En línea]. <<http://edrev.asa.edu/>>. [5 de febrero de 2009].

EDUCAWEB.COM. [En línea]. <<http://www.educaweb.com/esp/secciones/seccion.asp?sec=35>>. [31 de enero de 2009].

EDUCOWEB. [En línea]. <<http://www.educoweb.com/>>. [31 de enero de 2009].

EDURED. Comunidad virtual de recursos educativos en Internet. [En línea]. <<http://www.edured2000.net/Default.asp>>. [31 de enero de 2009].

EDUTEKA. Fundación Gabriel Piedrahíta Uribe. TIC para la Enseñanza Básica y Media. [En línea]. <<http://www.eduteka.org/>>. [31 de enero de 2009].

EL BLOG DE SOCIALES. [En línea]. <<http://sociales.bitacorras.com/archivos/2006/05/29/curso-de-nuevas-tecnologias-para-profesorado-de-ciencias-sociales>>. [31 de enero de 2009].

EL MUNDO.ES. [En línea]. <<http://www.elmundo.es/>>. [31 de enero de 2009].

EL PAÍS.COM. [En línea]. <<http://www.elpais.com/>>. [31 de enero de 2009].

EL SUEÑO DEL CARTÓGRAFO. Recursos de Geografía. [En línea]. <<http://elsoñodelcartograf.blogspot.com/>>. [31 de enero de 2009].

EUMEDNET. Enciclopedia y Biblioteca Virtual de las Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. [En línea]. <<http://www.eumed.net/>>. [31 de enero de 2009].

EUROPA. El Portal de la Unión Europea. [En línea]. <http://europa.eu/index_es.htm>. [25 de enero de 2009].

EUROPEAN CIVIC FORUM. [En línea]. <<http://www.civic-forum.eu/>>. [4 de febrero de 2009].

EURYDICE. Red de información sobre educación en Europa. [En línea]. <<http://eacea.ec.europa.eu/portal/page/portal/Eurydice>>. [25 de enero de 2009].

FEDERACIÓN DE GREMIOS DE EDITORES DE ESPAÑA. [En línea]. <<http://www.federacioneditores.org/>>. [31 de enero de 2009].

FEDICARIA. Federación Icaria. [En línea]. <<http://www.fedicaria.org/>>. [31 de enero de 2009].

FERNANDO BALLELLA. [En línea]. <<http://www.ua.es/personal/fernando.ballenilla/>>. [31 de enero de 2009].

FMI. Fondo Monetario Internacional. [En línea]. <<http://www.imf.org/>>. [25 de enero de 2009].

FUNDACIÓN CIVES. [En línea]. <<http://www.fundacioncives.org/>>. [4 de febrero de 2009].

FUNDACIÓN CULTURA DE PAZ. [En línea]. <<http://fund-culturadepaz.org/spa/espanol.htm>>. [31 de enero de 2009].

FUNDACIÓN NUEVA CULTURA DEL AGUA. [En línea]. <<http://www.unizar.es/fncea/index3.php?page=11&id=1>>. [31 de enero de 2009].

FUNDACIÓN ONCE. Organización Nacional de Ciegos de España. [En línea]. <<http://www.fundaciononce.es/WFO/ Castellano/default.htm>>. [31 de enero de 2009].

FUNDACIÓN SANTILLANA. Programas para la educación. [En línea]. <<http://www.fundacionsantillana.org/PortadaInicio.htm>>. [31 de enero de 2009].

FUTURELAB. Innovation in education. [En línea]. <<http://www.futurelab.org.uk/>>. [31 de enero de 2009].

GEOCRÍTICA. [En línea]. <<http://www.ub.es/geocrit/menu.htm>>. [31 de enero de 2009].

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA. Sociedades y culturas en la España actual. [En línea]. <http://www.upf.edu/materials/thuma/portal_geos/spain_prof.htm>. [28 de enero de 2009].

GEOGRAFÍA E HISTORIA. RECURSOS EN INTERNET. [En línea]. <<http://perso.wanadoo.es/gsu/geografia.htm>>. [31 de enero de 2009].

GEOGRAFÍA. [En línea]. <<http://www.geohistoriaeducativa.org/Geografiaso.html>>. [31 de enero de 2009].

GONZÁLEZ-ROMERO, Francisco J. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación y ciencias sociales en educación secundaria. *Ar@CNE. Revista electrónica de recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, n° 81, 1 de marzo de 2006. <<http://www.ub.es/geocrit/araacne-81.htm>>.

GOOGLE ACADÉMICO. [En línea]. <<http://scholar.google.es/>>. [5 de febrero de 2009].

GOOGLE EARTH. [En línea]. <<http://earth.google.com/>>. [2 de febrero de 2009].

GOOGLE MAPS. [En línea]. <<http://maps.google.es/>>. [2 de febrero de 2009].

GREENPEACE. España. [En línea]. <<http://www.greenpeace.org/espana.es/>>. [31 de enero de 2009].

GRUPO ANAYA. [En línea]. <<http://www.anaya.es/>>. [31 de enero de 2009].

GRUPO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA. Universidad de Sevilla. [En línea]. <<http://tecnologiaedu.us.es/biblioweb/artic.htm>>. [5 de febrero de 2009].

GUÍA DE RECURSOS PARA CENTROS EDUCATIVOS. [En línea]. <<http://www.guiaderrecursos.com/webeducativas.php>>. [31 de enero de 2009].

HEGOA. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. [En línea]. <<http://www.hegoa.edu.es/hegoa/publ/index>>. [31 de enero de 2009].

HISPAGUA. Sistema Español de Información sobre el Agua. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Gobierno de España. [En línea]. <<http://hispagua.cedex.es/>>. [28 de enero de 2009].

HISTODIDÁCTICA. Enseñanza de la Historia / Didáctica de las Ciencias Sociales. [En línea]. <<http://www.ub.es/histodidactica/>>. [28 de enero de 2009].

IDD. International Data Base. U.S. Census Bureau. [En línea]. <<http://www.census.gov/ipeds/www/idb/index.html>>. [25 de enero de 2009].

IET. Instituto de Estudios Turísticos. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.iet.tourspain.es/>>. [28 de enero de 2009].

IGME. Instituto Geológico y Minero de España. Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.igme.es/internet/default.asp>>. [28 de enero de 2009].

IGN. Instituto Geográfico Nacional. Ministerio de Fomento. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.ign.es/ign/IGN/home.jsp>>. [25 de enero de 2009].

INE. Instituto Nacional de Estadística. [En línea]. <<http://www.ine.es/>>. [28 de enero de 2009].

INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES DE ESPAÑA (IDEE). [En línea]. <<http://www.idee.es/>>. [2 de febrero de 2009].

INJUVE. Instituto de la Juventud. Ministerio de Igualdad. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/portal.portal.action>>. [28 de enero de 2009].

INSTITUTE FOR CITIZENSHIP. [En línea]. <<http://www.citizen.org.uk/index.html>>. [4 de febrero de 2009].

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL. [En línea]. <<http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp>>. [2 de febrero de 2009].

INTERMÓN OXFAM. [En línea]. <<http://www.intermonoxfam.org/>>. [31 de enero de 2009].

INTERMÓN OXFAM: HACIA UNA CIUDADANÍA GLOBAL. [En línea]. <<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=1702>>. [4 de febrero de 2009].

IREC. Investigación y Renovación Escolar. [En línea]. <<http://www.iredes.net/>>. [31 de enero de 2009].

ISFIC. Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado. [En línea]. <<http://www.isfic.mepsyd.es/>>. [25 de enero de 2009].

KIOSKO.NET. [En línea]. <<http://kiosko.net/es/>>. [31 de enero de 2009].

L'ÉCOLE DEMOCRATIQUE. [En línea]. <<http://www.ecoledemocratique.org/>>. [31 de enero de 2009].

LA CIUDAD DE LOS NIÑOS. [En línea]. <<http://www.lacitadelaibambini.org/spagnolo/interna.htm>>. [4 de febrero de 2009].

LA RESERVA.COM. [En línea]. <<http://www.lareserva.com/>>. [31 de enero de 2009].

LE CANARIEN. Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Canarias. Didáctica y Teoría de la Historia. [En línea]. <<http://personal.telefonica.terra.es/web/lecanarien/>>. [31 de enero de 2009].

LE MONDE DIPLOMATIQUE. [En línea]. <<http://www.monde-diplomatique.fr/>>. [31 de enero de 2009].

LE MONDE.FR. [En línea]. <<http://www.lemonde.fr/>>. [31 de enero de 2009].

LIVE SEARCH MAPS. [En línea]. <<http://maps.live.com/>>. [2 de febrero de 2009].

MAESTROTECA. [En línea]. <<http://maestroteca.com/>>. [31 de enero de 2009].

MANOS UNIDAS. [En línea]. <<http://www.manosunidas.org/>>. [31 de enero de 2009].

MAP. Ministerio de Administraciones Públicas. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.map.es/>>. [25 de enero de 2009].

MAPAS FLASH INTERACTIVOS. [En línea]. <<http://www.xtec.cat/~ealonso/flash/mapasflash.htm>>. [2 de febrero de 2009].

MAPMSG.COM. [En línea]. <<http://www.mapmsg.com/>>. [2 de febrero de 2009].

MARM. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.marm.es/>>. [25 de enero de 2009].

MCEP. Movimiento Cooperativo de Escuela Popular. [En línea]. <<http://www.mcep.es/>>. [31 de enero de 2009].

MEPSYD. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Gobierno de España. [En línea]. <<http://www.mec.es/index.html>>. [25 de enero de 2009].

MONOGRAFÍAS.COM. [En línea]. <<http://www.monografias.com/>>. [5 de febrero de 2009].

MUSEOS PEDAGÓGICOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN. Sociedad Española de Historia de la Educación. [En línea]. <<http://www.sc.edu.es/sfsoedhe/museos.htm>>. [5 de febrero de 2009].

MY EUROPE. Linking and Learning Europe. [En línea]. <<http://myeurope.eun.org/www/en/pub/myeurope/home.htm>>. [4 de febrero de 2009].

NATIONAL GEOGRAPHIC. [En línea]. <<http://www.nationalgeographic.com/>>. [31 de enero de 2009].

NAU LLIBRES. Proyecto Gea-Ciò. [En línea]. <<http://www.naullibres.com/html/index.php>>. [31 de enero de 2009].

OBSERVATORI DEL PAISATGE. [En línea]. <<http://catpaisatge.net/esp/>>. [28 de enero de 2009].

OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. [En línea]. <<http://www.oecd.org/>>. [25 de enero de 2009].

OEI. Organización de Estados Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [En línea]. <<http://www.oei.es/>>. [25 de enero de 2009].

OSE. Observatorio de la Sostenibilidad en España. [En línea]. <<http://www.sostenibilidad.es.org/>>. [28 de enero de 2009].

OTRA INVESTIGACIÓN ES POSIBLE. [En línea]. <<http://hera.fed.uva.es/OIEP/index.php/Portada>>. [5 de febrero de 2009].

OXFORD UNIVERSITY PRESS. [En línea]. <<http://www.oup.com/es/>>. [31 de enero de 2009].

PAISAJE LIMPIO. [En línea]. <<http://www.paisajelimpio.com/index.htm>>. [31 de enero de 2009].

PAISAJES DE ESPAÑA. Centro virtual Cervantes. [En línea]. <<http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/>>. [28 de enero de 2009].

PARES. Portal de Archivos Españoles. [En línea]. <<http://pares.mcu.es/>>. [5 de febrero de 2009].

PERSONAS EN ACCIÓN POR UN MUNDO MEJOR. Enlaces a Iniciativas, Asociaciones e Información en Internet. [En línea]. <<http://personasenaccion.com/archivo/directorios.html>>. [31 de enero de 2009].

PIZARRA DE SOCIALES. [En línea]. <<http://laclasesociales.wordpress.com/2008/02/28/orientaciones-pau-geografia/>>. [31 de enero de 2009].

PLANGLOBE. [En línea]. <http://www.planglobe.com/ome_set.html>. [2 de febrero de 2009].

PORTAL DE EDUCACIÓN CÍVICO-TRIBUTARIA. Agencia Tributaria. [En línea]. <<http://www.aeat.es/educacioncivicotributaria/>>. [28 de enero de 2009].

PORTAL DE RECURSOS DOCENTES PARA SECUNDARIA. GEOGRAFÍA. Universidad Carlos III de Madrid. [En línea]. <<http://taran.uc3m.es/uc3m/portalsocscun/geografia/presentacion.html>>. [31 de enero de 2009].

PORTAL INNOVA. Educación en Red. [En línea]. <<http://innova.usal.es/>>. [31 de enero de 2009].

PROYECTO ATLÁNTIDA. Educación y cultura democráticas. [En línea]. <<http://www.proyecto-atlantida.org/>>. [4 de febrero de 2009].

PÚBLICO.ES. [En línea]. <<http://www.publico.es/>>. [31 de enero de 2009].

QUIA. Where learning takes you. [En línea]. <<http://www.quia.com/>>. [31 de enero de 2009].

REBELIÓN. [En línea]. <<http://www.rebelion.org/>>. [31 de enero de 2009].

RECURSOS DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA. [En línea]. <<http://personales.ya.com/isaebuzo/geografia.html>>. [31 de enero de 2009].

RECURSOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA. Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes. Gobierno de Canarias. [En línea]. <<http://www.gobierndecanarias.org/educacion/geohis/>>. [28 de enero de 2009].

RECURSOS DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y TIC. [En línea]. <<http://www.juanjromero.es/blog/>>. [31 de enero de 2009].

RED NATURA 2000. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Área de Medio Ambiente. [En línea]. <<http://www.mma.es/portal/secciones/biodiversidad/rednatura2000/>>. [25 de enero de 2009].

REDUL. Recursos Educativos Libres. [En línea]. <<http://redul.wikispaces.com/>>. [31 de enero de 2009].

REFERENCIA ELECTRÓNICA - BIBLIOTECAS DIGITALES Y VIRTUALES. Universidad de Alicante. [En línea]. <<http://www.ua.es/bibliotecas/referencia/electronica/bibdig.html>>. [5 de febrero de 2009].

RETHINKING SCHOOLS. [En línea]. <<http://www.rethinkingschools.org/>>. [31 de enero de 2009].

RTVE. Radiotelevisión Española. [En línea]. <<http://www.rtve.es/>>. [28 de enero de 2009].

SCRIPTA NOVA. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. <<http://www.ab.es/geocrit/nova.htm>>. [31 de enero de 2009].

SECCIÓN CARTOGRÁFICA DE LAS NACIONES UNIDAS. [En línea]. <<http://www.un.org/Depts/Cartographic/english/htmain.htm>>. [2 de febrero de 2009].

SEDUPAZ. Seminario de Educación para la Paz, de la Asociación Pro-Derechos Humanos. [En línea]. <<http://www.edualter.org/index.htm>>. [31 de enero de 2009].

SISTEMA SOLAR. LOS NUEVE PLANETAS. [En línea]. <<http://www.astrored.net/nueveplanetas/solarsystem/index.html>>. [2 de febrero de 2009].

SURVIVAL. El movimiento por los pueblos indígenas. [En línea]. <<http://www.survival.es/>>. [31 de enero de 2009].

TESEO. [En línea]. <<https://www.micimn.es/teseo/login.jsp>>. [5 de febrero de 2009].

THE PERRY-CASTAÑEDA LIBRARY MAP COLLECTION. University of Texas. [En línea]. <http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/europe.html>. [2 de febrero de 2009].

TIMES ON LINE. [En línea]. <<http://www.timesonline.co.uk/tol/news/>>. [31 de enero de 2009].

TNI. Transnational Institute. [En línea]. <<http://www.tni.org/index.phtml?klang=sp>>. [31 de enero de 2009].

TODALAPRENSA.COM. [En línea]. <<http://www.todalaprensa.com/>>. [31 de enero de 2009].

UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [En línea]. <<http://www.unesco.org/education/index.shtml>>. [25 de enero de 2009].

WORLDMAPPER. [En línea]. <http://www.worldmapper.org/textindex/text_index.html>. [2 de febrero de 2009].

XTEC. Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya. Generalitat de Catalunya. [En línea]. <<http://www.xtec.es/index.htm>>. [28 de enero de 2009].

YOU TUBE. [En línea]. <<http://es.youtube.com/>>. [2 de febrero de 2009].

[Edición electrónica del texto realizada por [Jeffrey Chaparro Mendiveles](#)].

© Copyright Cristina Martín Gómez y Francisco García Pérez. 2009.
© Copyright Ar@ene. 2009.

Ficha bibliográfica:

MARTÍN, Cristina; GARCÍA, Francisco. Algunos recursos en Internet para mejorar la enseñanza de la geografía. *Ar@ene. Revista electrónica de recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea. Acceso libre]. Barcelona: Universidad de Barcelona, nº 118, 1 de marzo de 2009. <<http://www.ub.edu/geocrit/araacne-118.htm>>.

