

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS

Patricia DELGADO GRANADOS
Universidad de Sevilla

I. Jornadas, congresos y otros eventos científicos

II SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO SOBRE LA RECUPERACIÓN, ANÁLISIS Y EXPOSICIÓN DEL PATRIMONIO EDUCATIVO ANDALUZ

Organizado por el Grupo de Investigación "*Historia de las Enseñanzas No Obligatorias en el Distrito Universitario de Sevilla (1845-1990)*" (GIHUS-HUM 206) de la Universidad de Sevilla, bajo la coordinación de la Profesora Dra. Guadalupe Trigueros Gordillo. Durante los días 27 y 28 de noviembre de 2007 tuvo lugar en el Seminario del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla el "*II Seminario Interuniversitario sobre la recuperación, análisis y exposición del patrimonio educativo andaluz*", en el que participaron los distintos miembros integrantes del Proyecto de Investigación I+D+I "*Creación de un Museo Pedagógico Andaluz*", pertenecientes a las Universidades de Granada, Málaga, Huelva, Cádiz, Almería, y Sevilla, y cuya Investigadora Principal es la Profesora Dra. María Nieves Gómez García, Catedrática de la Universidad de Sevilla.

Las distintas sesiones en las que se desarrolló el Seminario tuvieron como principales objetivos: a) presentar el Portal Virtual del Museo del Patrimonio Histórico Educativo Andaluz (www.museopedagogicoandaluz.com) y la base de datos con la que cuenta en la actualidad, b) analizar las posibilidades docentes e investigadoras del Museo Pedagógico Andaluz y el estado del proyecto a través de los responsables de cada Universidad andaluza participante, y c) reflexionar sobre las dificultades y perspectivas de futuro. Las intervenciones de los investigadores y profesores: Dr. Juan M. Serón Muñoz, de la Universidad de Cádiz, Dr. Miguel Beas Miranda, de la Universidad de Granada, Dr. Manuel Hijano del Río, de la Universidad de Málaga, Dr. Heliodoro Manuel Pérez Moreno, de la Universidad de Huelva, D. Luis Medina Ramírez, CEIP-Altos Colegios, D. Pablo Álvarez Domínguez, de la Universidad de Sevilla, así como la de los distintos miembros del equipo investigador de la Universidad de Sevilla, permitieron estudiar y reflexionar sobre las posibilidades museísticas del Proyecto de Excelencia Museo Virtual del Patrimonio Histórico Educativo Andaluz.

JORNADAS: LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA: FAMILIA, INFANCIA Y EDUCACIÓN EN LAS SOCIEDADES DE ORIGEN

Durante los días 15 y 16 de noviembre de 2007 tuvo lugar las Jornadas sobre *"Inmigración en España: familia, infancia y educación en las sociedades de origen"*, organizadas por la Fundación SM y el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE) del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, y en las que se analizaron las causas y consecuencias de la inmigración en nuestro país, partiendo de la visión de las sociedades de origen y acogida, a través de las siguientes Ponencias y Mesas Redondas: *"La inmigración en España: aspectos socioeducativos"*, por D. Víctor Bellido Jiménez, Coordinador del II Plan Integral para la Inmigración en Andalucía. Modera: Prof^a. Dra. Ana María Montero Pedrera, de la Universidad de Sevilla. *"Familia, Infancia y Educación en Colombia"*, a cargo de la Ilma. Sra. D^a, Carmen Caballero Villa, Cónsul de Colombia en Andalucía y el Sr. D. Alexander Ramírez González, Concejal Colombia asilado político. Modera: Prof. Dr. Bernardo Ruiz Delgado, de la Universidad de Sevilla. *"La crisis de valores educativos entre la sociedad de origen y la sociedad de acogida"*, a cargo del Prof. Dr. José Manuel Esteve Zarazaga, de la Universidad de Málaga. Modera: Prof. Dr. Antonio Bernal Guerrero, de la Universidad de Sevilla. *"Familia y Educación en los procesos migratorios"*, a cargo del Ilmo. Sr. D. Humberto Uquiaga, Cónsul General del Perú; Prof. D. Ricardo García Pérez, Presidente de UNICEF-Andalucía; D^a. Ivett Samame Díaz, Directora de la Asociación de peruanas en Andalucía; Prof^a. Dra. Dolores Limón Domínguez,, de la Universidad de Sevilla; y D. Anas Temsamani Alani, estudiante de origen marroquí. Modera: Prof^a. Dra. María Teresa Padilla Carmona, de la Universidad de Sevilla. *"Centros Escolares e Inmigración"*, por el Prof. Dr. Javier M. Valle López, de la Universidad Autónoma de Madrid y Representante de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía; Prof^a. Dra. Rosario Ordóñez Sierra, de la Universidad de Sevilla; y Prof^a. D^a. Virginia Morales Viñas, Jefa de Estudios del C.P. Pedro Gutiérrez. Modera: Prof. Dr. Vicente Jesús Llorent García, de la Universidad de Córdoba. *"Infancia, Inmigración y Educación"*, a cargo de la Prof^a. Dra. Virginia Cagigal de Gregorio, de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid; D^a. Touria Akrami, Representante de CODENAF; D. Álvaro Izquierdo Díaz, Coordinador Provincial de Políticas Migratorias de Sevilla; y el Prof. Dr. Agustín Morón Marchena, de la Universidad Pablo de Olavide. Modera: Prof^a. Dra. Isabel López Gorriz, de la Universidad de Sevilla. *"Atención socioeducativa a los menores inmigrantes en España"*, por D^a. Ana Katherine Martínez Bermúdez, Asociación France-Cuba; Sr. D. Said El Yahyaoui, Educador de Menores. Hijas de la Caridad SPV; y D^a. Ana Reyes López Hernández, Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Modera: Prof. Dr. Juan Ignacio López Ruiz, de la Universidad de Sevilla. Y, por último, *"Familia, Infancia y Educación en Ecuador"*, a cargo del Ilmo. Sr. D. Héctor Salgado Rodríguez, Cónsul de Ecuador en Sevilla, Córdoba, Huelva y Cádiz. Sr.

D. Oscar Julio Imbaquingo, Director de Programas en Radio y Televisión Unidas de Ecuador. Sr. D. Walter Vivanco. Inmigrante Ecuatoriano en España. Modera: Prof^a. Dra. Guadalupe Trigueros Gordillo, de la Universidad de Sevilla. Asimismo, se organizaron una serie de Talleres sobre diversas temáticas y se defendieron sendas Comunicaciones.

JORNADAS: REALIDAD SOCIOAMBIENTAL: MUJERES, MEDIO AMBIENTE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Celebradas los días 10 y 11 de Diciembre de 2007 por el Grupo de Investigación de Personas Adultas y Desarrollo (GIEPAD) del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo de la Unión Europea. Los objetivos de estas Jornadas se centraron principalmente en: ofrecer a la ciudadanía un estudio que visibilice la situación socioambiental de las mujeres andaluzas en relación con la problemática medioambiental desde la escala local, regional, nacional y global. Promover la evolución de la perspectiva de género relacionada con las nuevas tendencias de comunicación social sobre temas medioambientales. Así como, detectar el nivel de receptividad de las mujeres andaluzas ante los problemas medioambientales con objeto de inferir en resultados que permitan valorar la influencia de estos problemas y las actitudes que ello despierta desde una perspectiva de género. Para ello, se contó con la participación de especialistas que analizaron: *"Los Medios de Comunicación y Mujer"* (Dra. Felicidad Loscertales, Catedrática de Psicología Social). *"Percepción de las mujeres andaluzas sobre el medioambiente a través de los medios de comunicación"* (D. José Luis Carrasco Calero, Psicología Social, UNED y Coordinador educativo del Plan Integral Polígono Sur). *"Mujer y Medioambiente: los caminos de la visibilidad"* (Dra. María Novo: Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible). *"Género y Política Ambiental: una interrelación necesaria"* (D^a. Blanca Parrilla, Coordinadora General de la Secretaría de Sostenibilidad de la Consejería de Medio Ambiente) y *"La Imagen de la mujer en los medios de comunicación: un análisis crítico"* (D^a. Trinidad Galiana, Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sevilla). Por último, se organizaron una serie de Talleres relacionados con la concienciación ambiental, las mujeres y el medio ambiente y el análisis del tratamiento de los conflictos ambientales en los mass-media.

IV JORNADAS PEDAGÓGICAS DE LA PERSONA: AFECTIVIDAD Y EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBALIZADA

Días: 29, 30 y 31 de Octubre de 2007. Las Jornadas, organizadas por GIPEPERSE (Grupo de Investigación Pedagógico de la Persona) del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, constituyó un excelente marco de encuentro para intercambiar experiencias docentes y de investigación en los

temas relacionados con los tres bloques temáticos que se desarrollaron: a) Afectividad y cognición en la teoría y la práctica de la educación. Emociones y aprendizaje. Emociones y formación de la identidad. Programas educativos de desarrollo cognitivo y afectivo. b) Conflictos emocionales y educación para la convivencia. Malestar del profesorado. Sentimientos y educación familiar. Educación emocional en los diversos contextos y agencias sociales. c) Educación emocional y nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Para ello, contó con un ciclo de conferencias sobre: *“La práctica de la educación emocional”* a cargo del Dr. Luis Núñez Cubero, Catedrático de Teoría de la Educación de la Universidad de Sevilla. *“Emociones y educación en la Red”* a cargo del Dr. Joaquín García Carrasco, Catedrático de Teoría de la Educación de la Universidad de Salamanca. *“La integración de la afectividad y la cognición en el desarrollo personal”* por D^a. Teresa Paula Nico Rego, Becaria de Investigación de la Fundação para a Ciência e a Tecnologia de Portugal. Y *“Tensiones educativas en la sociedad globalizada”* del Dr. Antonio Bernal Guerrero, Catedrático de E.U. de Teoría de la Educación de la Universidad de Sevilla. También se organizó dos Mesas Redondas en las que se analizaron y debatieron aspectos relacionados con los: *“Conflictos en la Convivencia escolar. El Malestar de los docentes y de los estudiantes”* y *“Sentimientos y Educación a través de los Medios de Información de la Comunicación”*.

V CONFERENCIA DE LA SOCIEDAD EUROPEA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

Organizada por la Sociedad Europea de Investigación en Educación de Adultos, el Prof. Dr. Emilio Lucio-Villegas Ramos de la Universidad de Sevilla y el Instituto Paulo Freire de España, entre los días 20 al 23 de septiembre de 2007. Su celebración ha supuesto que, por primera vez, se lleve a cabo una Conferencia de estas características en España y, concretamente, en la ciudad de Sevilla. Los espacios donde se desarrollaron las distintas actividades se han centrado principalmente en el Paraninfo de la Universidad, la Facultad de Odontología y el Centro Cívico *“Las Sirenas”*. Hay que indicar también que se ha contado con el apoyo económico del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla, lo que ha permitido la publicación de uno de los tres volúmenes de las Actas de la Conferencia, realizándose una publicación con tres volúmenes. Actualmente, hay dos publicados y el tercero se encuentra en proceso de elaboración. Se ha contado con una amplísima participación, superando los 100 investigadores e investigadoras de la gran mayoría de los países europeos, así como de Canadá, Estados Unidos de América, Japón y Australia, entre otros. Y se ha presentado un total de 57 trabajos de investigación concernientes a las temáticas incluidas en el Congreso, lo que ha permitido conocer el estado de la investigación en este campo a nivel europeo. Asimismo, la Sociedad Europea de Investigación en Educación de Adultos ha concedido un Premio a la mejor comunicación presentada por un estudiante de Doctorado, que ha recaído en la profesora de la Universidad de Sevilla D^a. María Dolores Jurado.

VI ENCUENTRO IBÉRICO DE HISTORIADORES DE LA EDUCACIÓN. EDUCACIÓN EN LA LITERATURA Y LITERATURA EN LA EDUCACIÓN. PERSPECTIVA HISTÓRICA

En el mes de septiembre de 2006, entre los días 18 al 21, se celebró en la ciudad de Sevilla el *IV Encuentro Ibérico de Historia de la Educación*, organizado por la Subárea de Historia de la Educación del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla (Grupos GIHUS y GIPES), la Sociedad Española de Historia de la Educación y la Secção Portuguesa de História da la Educaçao y patrocinado por la Fundación El Monte. Durante estos días se contó con la participación de diversos investigadores y especialistas de Historia de la Educación, procedentes de España, Italia y Portugal, sirviendo como lugar de encuentro para debatir, reflexionar y analizar sobre nuestro pasado literario escolar y la influencia de la educación en la literatura. Las secciones se estructuraron en: 1) Metodología de la Investigación histórico-educativa: la literatura como fuente de investigación; 2) La Literatura en la educación; y 3) La Educación en la literatura. Las conferencias pronunciadas fueron, en la primera sección: "*A Literatura como representação de possibilidades*" por la profesora Dra. Margarida Louro Felgueiras; y "*Literatura oral y ecología de lo imaginario*" a cargo del profesor Dr. Gabriel Janer Manila. En la segunda sección: "*O olhar dos professores sobre a literatura*" por la profesora Dra. Ligia Penim; y "*Posibilidades de la literatura en la educación. Narraciones científicas y pseudocientíficas*" por el profesor Dr. Juan Luís Rubio Mayoral. La tercera sección contó con la participación de la profesora Dra. Isabel Vila Mayor y su conferencia *Representações da escola na literatura juvenil portuguesa do século XX* y la profesora Dra. Carina Infante do Carmo que analizó "*Creceer na escola e fora de las notas autobiográficas de José Gomes Ferreiras*". Asimismo, contó con las intervenciones de las profesoras Dra. Miryam Carreño, de la Universidad Complutense, y Dra. María José Rebollo Espinosa, de la Universidad de Sevilla, que analizaron: "*La educación de las clases subalternas a través de la literatura para el pueblo*" y "*Viajar, Contar, Aprender. Los relatos de viaje como fuentes literarias para la Historia de la Educación*", respectivamente. La Profesora Dra. Lola González Gil reflexionó sobre "*Sevilla lee: una experiencia viva*". Y, por último, la Conferencia de Clausura corrió a cargo del premiado escritor sevillano D. Antonio Rodríguez Almodóvar que trató, a través de los distintos personajes de su relato de ficción, "*Los valores pedagógicos de los cuentos populares*".

PRIMER FORO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS EN PARTICIPACIÓN: "OKUPando Ciudadanía"

Organizado por el Ayuntamiento de Sevilla- Participación Ciudadana, el Grupo de Investigación GIEPAD, perteneciente al Dpto. de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, Presupuestos Participativos y LABORAFORO, durante el curso académico: 2006-2007. Su objetivo principal consistió en dinamizar desde una perspectiva intergeneracional propuestas presentadas en los presupuestos participativos de Sevilla "Encuentros" y fomentar el compromiso a nivel socio-educativo para la construcción de ciudadanía a través de la educación y la participación social.

I JORNADAS "CIENCIA Y SOCIEDAD. LA MIRADA DE LAS MUJERES"

Celebradas durante el mes de marzo de 2007. Profesoras Coordinadoras: D^a Consuelo Flecha García (Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la universidad de Sevilla) y D^a María José Cala Carillo (Dpto. de Psicología Experimental de la Universidad de Sevilla).

Comisión Organizadora: D^a Consuelo Flecha García, D^a Marina Núñez Gil y D^a María José Rebollo García (Profesoras del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla) y Gemma Vicente Arregui (Profesora del Dpto. de Filosofía y Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Sevilla. Participación Interdepartamental).

IV ENCUENTRO DE EDUCACIÓN SOLIDARIA: COOPERACIÓN AL DESARROLLO SOLIDARIO Y SOCIOAMBIENTAL: CONSTRUYENDO CIUDADANÍA

Celebrado los días 2, 3 y 4 de Marzo de 2006 por el Grupo de Investigación GIEPAD, perteneciente al Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

ACTO CONMEMORATIVO DE LOS 75 AÑOS DE LA SEGUNDA REPÚBLICA: MAESTROS REPUBLICANOS: RECUERDOS PARA UN MUSEO PEDAGÓGICO

El 4 de mayo de 2006, con motivo del 75 aniversario de la Segunda República, el grupo de investigación dirigido por María Nieves Gómez García rindió su particular homenaje a los maestros y maestras republicanas. En el Salón de Grados y alrededor de una mesa, coordinada por ella, se expusieron y analizaron vivencias e investigaciones de aquel singular periodo. Pero en el acto confluyeron circunstancias realmente particulares. Las situaciones y condiciones que hicieron aquel momento posible, unido a un doloroso

acontecimiento reciente, hicieron de este acto académico un encuentro irrepetible.

La presentación de los componentes de la Mesa Redonda la realizó María Nieves Gómez García, en la actualidad Catedrática de nuestro Departamento, pero también antigua Profesora de Educación Secundaria y Maestra. Sin lugar a dudas el perfil profesional más adecuado para coordinar una mesa donde la docencia, tanto como objeto de estudio y como memoria transmitida, iba a ser la temática central. Pero aún la profesora Gómez García se guardaba un mérito a añadir, que enriquecía aún más su presencia en la mesa: ella era también hija de maestros. Concretamente su padre había sido Maestro del Plan Profesional en tiempos de la Segunda República. Sin lugar a dudas, sus recuerdos de niña, como hija de maestro republicano, constituían un valioso patrimonio educativo intangible merecedor de ser expuesto en cualquier museo de la educación. En su introducción María Nieves Gómez se desprendió del corsé del academicismo de algunos actos y se acercó al público con algunas de sus vivencias personales. Posteriormente quiso dejar constancia de una firme convicción política: la Segunda República debe ser considerada, estudiada y reclamada como tal, independientemente de la ideología que permanezca tras ella. Desde la tolerancia y el respeto y buscando el bien para cualquier país o nación, María Nieves Gómez defendió todo lo que era bueno para un sano desarrollo de la educación. La siguiente intervención corrió a cargo de Aida Terrón Bañuelos, Profesora Titular de la Universidad de Oviedo. Una brillante exposición en la que analizó las razones estructurales que llevaron a la gran mayoría del magisterio español a identificarse con las líneas maestras de la política republicana.

El Catedrático de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares –y que fuera también Maestro- Antonio Molero Pintado, fue el encargado de ofrecernos la segunda ponencia de la Mesa Redonda. El profesor Molero, con su habitual manera de seducir al oyente con su retórica, dedicó su intervención a glosar diversos aspectos relacionados con la formación y selección del magisterio en la época republicana. Tras la su intervención la coordinadora de la Mesa dio paso a un entrañable testimonio: Felicidad Loscertales Abril, Catedrática de Escuela Universitaria en Sevilla. Pero en esta ocasión la profesora Loscertales no intervino como docente, sino como afortunada testigo de una época de nuestra historia. Con *“Las maestras inolvidables de mi infancia”* –título que escogió para su intervención-, la profesora Loscertales nos trajo el recuerdo de doña Angelita y doña Antonia, maestras del Plan de 1931, dos hermanas que fueron sus maestras en el Grupo Escolar España de Larache (en el que en aquellos años se conocía como Protectorado Español de Marruecos).

Como colofón de este “museo de recuerdos”, María Nieves Gómez García presentó al último de los ponentes: D. Pedro Gómez Espada. Una vez más levantó cierta expectación al abandonar nuevamente todo academicismo y dirigirse al ponente como “papá”. La Mesa Redonda contaba con la inmensa fortuna de tener entre sus ponentes a un Maestro Nacional del Plan Profesional. D. Pedro, de 91 años de edad, respondió con gran emoción a las preguntas que

su hija María Nieves le fue realizando, reconstruyendo, entre silencios y lágrimas, lo que, según sus palabras, fue uno de los momentos más entrañables de su vida. Gracias a su testimonio sabemos que la Segunda República se vivió en Cáceres -su lugar de origen- sin traumas y con mucha serenidad. También aseveró que las reformas educativas acometidas en dicho periodo vinieron a dignificar la profesión de maestro, vivida con precariedad e incertidumbre antes de la República. Alabó el Plan Profesional en sus múltiples dimensiones, aunque subrayó que fue una medida que no respondió a la formación inicial que entonces ofrecían las Escuelas Normales. A través de anécdotas ilustró estas graves deficiencias, como la que los maestros solían tener en materias como matemáticas, y relató, en primera persona, el procedimiento de oposición que vivió para obtener su plaza Maestro del Plan Profesional. Las palabras de este viejo maestro republicano, lleno todavía de vida y espíritu crítico, nos permitieron revivir la época y, al mismo tiempo, escucharlas como parte ya del contenido de nuestro Museo Pedagógico.

El pasado 10 de noviembre de 2007 dejó de latir el corazón de este gran hombre. Pero para los que allí tuvimos la suerte de estar sus palabras no murieron. Ni sus recuerdos, ni sus emociones. Déjeme, Don Pedro, darle gracias por ello, y rendirle mi particular homenaje. Hasta siempre. *Cristina Yanes Cabrera.*



D. Pedro Gómez Espada (Cáceres, 1915) el día de la Mesa Redonda el 4 de mayo de 2006 en el Salón de Grados de nuestra Facultad.

II. Actividades de formación

CURSO DE LIBRE CONFIGURACIÓN: “DRAMATIZACIÓN Y APRENDIZAJE CREATIVO EN LA EDUCACIÓN”

La 3ª edición del Curso de Libre Configuración “*Dramatización y aprendizaje creativo en la educación*” se desarrollará durante el Curso 2007/2008. El equipo docente lo forman el Dr. Luis Núñez Cubero, responsable del mismo, y la Dra. Rosario Navarro Solano, Profesora Ayudante del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Sevilla (2004/2005). Estrategias dramáticas aplicadas a la educación, el desarrollo de la inteligencia emocional mediante el drama y el aprendizaje creativo conforman los núcleos temáticos de este Curso.

CURSO DE LIBRE CONFIGURACIÓN: “CULTURA ESCOLAR: GÉNESIS, EVOLUCIÓN Y SU PROYECCIÓN PRÁCTICA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS”

Asignatura de Libre Configuración para el Curso Académico: 2007-08. Coordinado por la profesora Dra. Cristina Yanes Cabrera. Docentes: Dra. Cristina Yanes Cabrera, D^a. Ana María Castaño Gómez y D. Jesús Fernando Pérez Lorenzo. La asignatura “*Cultura escolar: génesis, evolución y su proyección práctica en los procesos educativos*” se oferta por primera vez en la Universidad de Sevilla como asignatura de Libre Configuración y está especialmente diseñada para el alumnado matriculado en las diferentes titulaciones de Ciencias de la Educación. Se desarrolla durante el primer cuatrimestre a lo largo de 30 horas lectivas (3 créditos), de las cuales 10 horas son de carácter práctico No Presencial, tutorizadas por el profesorado (1 crédito), y 20 horas de carácter teórico presencial (2 créditos).

La idea central que determina el carácter de esta materia es que los futuros profesionales de la educación conozcan, de manos de personas que trabajan directamente y día a día en los centros, las bases conceptuales de la cultura escolar y de los procesos educativos, para adquirir de esa manera una visión global de la complejidad que entraña la cultura escolar. Sus principales objetivos, entre otros, son: identificar las características que definen y perfilan el concepto de cultura escolar, su génesis y evolución, así como los procesos educativos en el ámbito escolar; determinar la tipología de modelos de análisis en el marco de la cultura escolar; y desarrollar la capacidad de análisis crítico sobre los conceptos relacionados con la cultura escolar.

CURSO DE LIBRE CONFIGURACIÓN: “MEDIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUALES Y REALIDAD MEDIO AMBIENTAL”

Asignatura de Libre Configuración ofertada para el Curso Académico: 2007-08, bajo la coordinación de la profesora Dra. Dolores Limón Domínguez.

SEMINARIO PERMANENTE SOBRE "GEOPOLÍTICA DE GÉNERO"

Centro Taracea. Celebrado desde el 1 de Octubre al 3 de diciembre de 2007 y Organizado por el Grupo de Investigación GIEPAD del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, el Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo (CEGYD) y Mujeres en Zona de Conflicto (MZC). El curso constó de un total de 150 horas y sus principales objetivos se centraron en ofrecer una formación teórica y metodológica para el estudio de los problemas políticos, económicos y sociales desde una perspectiva de equidad social y de género, así como el conocimiento de los mecanismos a través de los cuales se reproduce y se sustenta la discriminación contra las mujeres en la sociedad.

CURSO DE LIBRE CONFIGURACIÓN: "HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES"

Celebrado durante el primer cuatrimestre del curso académico 2006-2007, bajo la dirección de la Profesora Dra. Consuelo Flecha García (Catedrática de Universidad. Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla).

SEMINARIO "APRENDER A COEDUCAR EN EL AULA"

Durante los meses de febrero y marzo de 2007 se celebró en la Universidad de Sevilla el Seminario: *"Aprender a coeducar en el aula"*, Coordinado por la Profesora Dra. Consuelo Flecha García.

CURSO DE LIBRE CONFIGURACIÓN: "PEDAGOGÍA EMOCIONAL"

Desde el pasado Curso 2006/2007 la Universidad de Sevilla ha incorporado, por primera vez, una oferta formativa en el Catálogo de Cursos de Libre Configuración especializado en *"Pedagogía Emocional"*. El Responsable del Curso es el Dr. Luis Núñez Cubero (Catedrático de Universidad. Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla). Este Curso aborda la educación emocional centrándose en las emociones en sí mismas. Desde una metodología vivencial-experiencial y mediante el uso de técnicas dramáticas y artísticas, este Curso trata de incidir en el desarrollo de la percepción, comprensión y regulación emocional (Inteligencia Emocional), con especial atención al desarrollo de estrategias de afrontamiento conflictos interpersonales. Forman parte del equipo docente las Dras. Clara Romero Pérez y M^a Rosario Navarro Solano, conjuntamente con el Responsable del Curso: Dr. Luis Núñez Cubero.

CURSO DE LIBRE CONFIGURACIÓN: “INMIGRACIÓN Y GÉNERO”

Asignatura de Libre Configuración desarrollada durante el curso académico 2006-07 bajo la coordinación de la profesora Dra. Dolores Limón Domínguez.

CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: “EDUCACIÓN EN VALORES. LA APLICACIÓN DE UNA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ”

dependiente del Vicerrectorado de Extensión Cultural y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla. Impartido durante los días 14, 15, 16, 21 y 22 de febrero de 2006 por el Profesor D. Pablo Álvarez Domínguez. Director y Profesor del Curso de Extensión Universitaria. El curso tuvo como principal propiciar la vivencia de la Paz a través de la práctica de los valores, aplicándose su conocimiento académico a los ámbitos educativos, personal y social.

III. Tesis doctorales

Doctoranda: D^a. TERESA TERRÓN CARO. Título de la Tesis Doctoral: *Educación en el ámbito familiar de hijas e hijos de inmigrantes marroquíes sitos en la provincia de Huelva. Estudio comparado con familias marroquíes en su lugar de origen desde la perspectiva de las madres*, defendida el día 22 de abril de 2006, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Director: Dr. Vicente Llorent Bedmar.

Doctorando: D. FRANCISCO DE DIOS MARTÍN, alumno del programa de doctorado “Educación y Sociedad” (Bienio 1997-1999). Título de la Tesis Doctoral: *Las visitas de Inspección a las Escuelas Primarias en el Distrito universitario de Sevilla (1877-1900)*, defendida el día 30 de junio de 2006, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Directoras: Dra. Consuelo Calderón España y Dra. Ana María Montero Pedrera.

Doctorando: D. JOSÉ SANCHÍS RAMÍREZ. Título de la Tesis Doctoral: *La actividad deportiva y la gimnástica en Sevilla durante el Siglo XIX*, defendida el día 21 de septiembre de 2006. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Directores: Dr. Santiago Romero Granados y Dr. Alejandro Ávila Fernández.

Doctorando: D. VICENTE JESÚS LLORENT GARCÍA. Título de la Tesis Doctoral: *Las Reformas de la Formación Profesional Inicial, Específica y Postobligatoria en los Sistemas Escolares de Inglaterra, Francia y España, a Inicios del Siglo XXI. Perspectiva Comparada y Propuestas de Futuro*, defendida el día 20 de diciembre de 2006, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Director: Dr. Vicente Llorent Bedmar.

Doctoranda: D^a. ESTHER PRIETO JIMÉNEZ. Título de la Tesis Doctoral: *El absentismo escolar en la educación primaria en Tánger. Estudio Comparado de las Perspectivas de los Padres y del Profesorado*, defendida el día 21 de diciembre de 2006, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Director: Dr. Vicente Llorent Bedmar.

Doctorando: D. JOSÉ MANUEL BRITO PIRES BICA. Título de la Tesis Doctoral: *Rankings" y calidad educativa en los Centros de Enseñanza Secundaria del Algarve (Portugal)*, defendida el día 11 de julio de 2007, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad y la Mención de Doctorado Europeo. Directores: Dr. José González Monteagudo y Fernando Cardoso Sousa.

Doctorando: D. JESÚS RUÍZ CARNAL. Título de la Tesis Doctoral: *Aproximación a la Historia de la Escuela Pública Primaria y el Movimiento Obrero de Sevilla y provincia (1765-1975)*, defendida el día 13 de septiembre de 2007, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude, por Unanimidad. Directores: Dr. Alejandro Ávila Fernández y Dr. Manuel Collado Broncano.

Doctoranda: D.^a MARIA DEL MAR REQUENA OLMO. Título de la Tesis Doctoral: *La educación moral en la formación de los maestros y maestras en España (1900-1971)*, defendida el día 4 de diciembre de 2007, obteniendo la calificación de Sobresaliente por Unanimidad. Directora: Dra. María Nieves Gómez García.

Doctoranda: D.^a. MARÍA DEL ROCIO CRUZ DÍAZ. Título de la Tesis Doctoral: *Las mujeres en la educación de las personas adultas: estudio de los procesos de comunicación y las relaciones interpersonales en un centro de educación de personas adultas (Estudio de Casos. CEPA "EL Torrejón")*, defendida el día 21 de diciembre de 2007, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude. Director: Dr. Emilio Lucio-Villegas Ramos.