

DÉPARTEMENT DES LETTRES ET COMMUNICATIONS
FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
Université de Sherbrooke

L'expression du désir féminin adolescent : étude des (re)configurations des normes sexuelles
générées dans quatre romans québécois contemporains

par
CATHERINE DUSSAULT FRENETTE
Bachelière ès Arts (Études littéraires et culturelles)

MÉMOIRE PRÉSENTÉ
en vue de l'obtention de
LA MAÎTRISE ÈS ARTS

Sherbrooke
Janvier 2012



Library and Archives
Canada

Published Heritage
Branch

395 Wellington Street
Ottawa ON K1A 0N4
Canada

Bibliothèque et
Archives Canada

Direction du
Patrimoine de l'édition

395, rue Wellington
Ottawa ON K1A 0N4
Canada

Your file Votre référence

ISBN: 978-0-494-90950-8

Our file Notre référence

ISBN: 978-0-494-90950-8

NOTICE:

The author has granted a non-exclusive license allowing Library and Archives Canada to reproduce, publish, archive, preserve, conserve, communicate to the public by telecommunication or on the Internet, loan, distribute and sell theses worldwide, for commercial or non-commercial purposes, in microform, paper, electronic and/or any other formats.

The author retains copyright ownership and moral rights in this thesis. Neither the thesis nor substantial extracts from it may be printed or otherwise reproduced without the author's permission.

AVIS:

L'auteur a accordé une licence non exclusive permettant à la Bibliothèque et Archives Canada de reproduire, publier, archiver, sauvegarder, conserver, transmettre au public par télécommunication ou par l'Internet, prêter, distribuer et vendre des thèses partout dans le monde, à des fins commerciales ou autres, sur support microforme, papier, électronique et/ou autres formats.

L'auteur conserve la propriété du droit d'auteur et des droits moraux qui protègent cette thèse. Ni la thèse ni des extraits substantiels de celle-ci ne doivent être imprimés ou autrement reproduits sans son autorisation.

In compliance with the Canadian Privacy Act some supporting forms may have been removed from this thesis.

While these forms may be included in the document page count, their removal does not represent any loss of content from the thesis.

Conformément à la loi canadienne sur la protection de la vie privée, quelques formulaires secondaires ont été enlevés de cette thèse.

Bien que ces formulaires aient inclus dans la pagination, il n'y aura aucun contenu manquant.

Canada

Composition du jury

**L'expression du désir féminin adolescent : étude des (re)configurations des normes sexuelles
générées dans quatre romans québécois contemporains
CATHERINE DUSSAULT FRENETTE**

Ce mémoire a été évalué par un jury composé des personnes suivantes :

**ISABELLE BOISCLAIR, directrice de recherche
Département des lettres et communications, faculté des lettres et sciences humaines
NICOLE CÔTÉ, membre du jury
Département des lettres et communications, faculté des lettres et sciences humaines
DAVID LEAHY, membre du jury
Département des lettres et communications, faculté des lettres et sciences humaines**

REMERCIEMENTS

Un mot, d'abord, pour ma directrice, Isabelle Boisclair, qui, dès les premiers balbutiements de ce projet de recherche, m'a témoigné une grande confiance et m'a généreusement accordé de son temps. Merci pour ta disponibilité, pour ton engagement dans ce mémoire et pour ces nombreux échanges qui ont su nourrir ma réflexion à tous coups. Pour toutes ces découvertes et celles à venir, merci.

Je souhaite également remercier mes parents pour leur soutien et leur dévouement perpétuels.

Merci à mes ami·e·s proches, pour leur présence et pour ces très nombreuses discussions qui ont fait naître des idées nouvelles et tracé des pistes encore inexplorées.

Je remercie enfin le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) pour son appui financier, qui m'a été précieux tout au long de la rédaction de ce mémoire.

RÉSUMÉ

Les schémas sociaux de la sexualité, dans une société régie par le pouvoir patriarcal, s'élaborent selon une perspective androcentrée, qui nie aux femmes et aux filles la légitimité de leurs désirs. Longtemps posées en tant qu'objets d'un désir masculin, les femmes, accédant notamment à la subjectivité littéraire, redéfinissent depuis peu leur rapport au désir et à la sexualité. Considérant le moment d'entrée dans la sexualité comme crucial quant à la construction de l'identité sexuée, la présente recherche interroge la représentation du désir féminin chez des personnages d'adolescentes tirés de quatre romans québécois contemporains : *Les fous de Bassan* d'Anne Hébert (1982), *Volkswagen Blues* de Jacques Poulin (1988), *L'île de la Merci* d'Élise Turcotte (1997) et *La petite fille qui aimait trop les allumettes* de Gaétan Soucy (2000). À travers un cadre d'analyse constructionniste, regroupant la théorie des scripts sexuels (Gagnon), la construction sociale de l'identité de genre (Butler) et la théorie de l'intersubjectivité (Benjamin), cette étude vise à évaluer le potentiel agentif des personnages d'adolescentes dans l'expression de leur désir et l'expérimentation de leur sexualité. L'analyse littéraire du corpus choisi est soutenue par deux principaux objectifs : le premier consiste à identifier, dans un premier temps, les scripts sexuels qui président à l'expression du désir féminin, et à statuer, dans un deuxième temps, s'il y a concordance ou discordance entre le discours et les comportements adoptés par les personnages féminins et les normes de genre véhiculées par les schémas sexuels dominants. Le second objectif réside dans l'examen des variations entre les représentations du désir féminin dans les œuvres écrites par des femmes et dans celles écrites par des hommes. Chacun des romans faisant l'objet d'un chapitre, l'analyse approfondie de ceux-ci montre que tous les personnages féminins du corpus cherchent à inscrire leur désir au sein de scripts alternatifs – bien que marqués par l'hypotexte hétéronormé – aux scripts sexuels dominants,

fondés sur la reconnaissance intersubjective. L'accession des jeunes filles du corpus au statut de sujet désirant, laquelle passe par la subversion des scripts sexuels dominants, s'avère toutefois ardue, tant sur le plan intrapsychique qu'interpersonnel, leur imaginaire étant colonisé (Roussos) par le discours patriarcal. Accordant la première place à l'analyse sémiotique du contenu romanesque, l'analyse vise ultimement à révéler la défaillance des discours dominants sur le sexuel, principalement en ce qui a trait à l'initiation sexuelle des jeunes filles.

Mots-clés : Désir, adolescence, sexualité, sexe/genre, scripts sexuels, romans québécois contemporains, personnages féminins adolescents.

INTRODUCTION

Pour le sujet masculin du désir, le trouble fait scandale quand un « objet » féminin, avec une capacité d'agir inattendue, fait irruption sans crier gare, soutient son regard, regarde à son tour, défiant par là la place et l'autorité du point de vue masculin.

Judith Butler, *Trouble dans le genre*

Problématique

Le désir ressortit, historiquement, à un ensemble de récits ancrés dans des schèmes sociaux androcentriques. Le sujet masculin étant d'emblée perçu comme universel et sa parole, entendue comme exprimant l'absolu, le désir n'a longtemps été saisissable qu'à travers la seule vision masculine. Cette vision masculine du désir façonne les scripts sexuels (Gagnon, [1991] 2008) à l'intérieur desquels la femme se trouve confinée au rang d'objet. À la suite de l'accession des femmes à la subjectivité littéraire, un bouleversement est introduit dans la représentation de la dialectique traditionnelle selon laquelle l'homme est sujet du désir et la femme en est l'objet. Cette prise en charge du discours par les femmes entraîne une distorsion sur le plan des scénarios culturels à partir desquels sont pensés les rapports de désir. Non seulement les rôles sexués sont redéfinis, mais les nouvelles représentations proposées par les femmes donnent un aperçu jusqu'à présent inédit sur leur désir, qui ne se concevait alors qu'en reflet du désir masculin (Dardigna, 1980). Puisque le désir féminin ne se pose dorénavant plus uniquement comme une projection masculine où l'homme se présente comme seule figure active, il convient de se demander quelles formes revêtent désormais les scripts sexuels reconduits dans le social et, plus particulièrement, dans les œuvres littéraires. La prise de parole féminine, en donnant à voir le désir féminin de l'intérieur, permet-elle de redéfinir les conduites sexuelles à adopter selon le genre? Qu'en est-il de ce que John H. Gagnon nomme les « scripts de l'agression sexuelle et de la violence » (Gagnon, [1991]

2008), issus de la négation historique du désir féminin? La subjectivité féminine rend-elle possible l'abolition de la violence sexuelle?

L'étude de la représentation du désir féminin entraîne un questionnement sur la notion du genre. Si l'étude du genre fait l'objet, depuis les trente dernières années, de nombreux travaux, souvent dotés d'une nature subversive, il n'en reste pas moins que le monde social, ordonné par un système basé sur des rapports arbitraires de pouvoir hérités d'une longue tradition androcentrique, reconduit toujours certaines normes sexuelles genrées. Le concept du genre a été non seulement défini par plusieurs chercheur·e·s et théoricien·ne·s (parmi ceux-ci Kate Millett, Judith Butler, Sabine Prokhoris, Erving Goffman et Alice Pechriggl), mais il est également de plus en plus directement problématisé dans la création littéraire¹. Ce vif intérêt pour ce qui est désormais désigné comme les *gender studies* prolonge les études nées sous l'impulsion du mouvement féministe, ayant connu son apogée au Québec dans la décennie 1970, et qui a cherché à affranchir la femme des contraintes physiques et symboliques imposées par l'idéologie patriarcale. Nombreuses ont été les manifestations concrètes, tant sociales que littéraires, de cette volonté de s'extirper d'une position aussi tenace que restrictive. Les objectifs poursuivis par le féminisme prennent entre autres appui sur la réappropriation du corps, de même que sur l'investissement de la sphère publique, jusque-là réservée aux hommes. L'étude du genre proprement dite est ainsi progressivement née du constat engendré par la lutte féministe selon lequel on réserve une socialisation différente de l'individu selon le sexe biologique. C'est dans cette mouvance, où sexe et genre sont conceptualisés en regard de la culture qui les façonne et

¹ Notons entre autres, dans les dernières années, en France notamment, l'apparition de quelques ouvrages alliant fiction et théories du *gender*. Cette entreprise didactique semble s'inscrire dans une volonté de rendre accessibles, par le biais du récit littéraire, les discours théoriques récents en la matière à qui n'en prend pas habituellement connaissance. Il convient ici de citer les deux plus récents ouvrages de l'écrivaine et performeuse française Wendy Delorme, qui illustrent cette dernière tendance : *Quatrième génération* (Grasset, 2007) et *Insurrections! En territoire sexuel* (Au Diable Vauvert, 2009) (Boisclair, 2012).

des individus qui les performent que ce projet de recherche est élaboré. Selon la théoricienne Judith Butler, le système binaire et hiérarchique à travers lequel s'opposent les genres masculin et féminin serait un produit des instances de pouvoir, entièrement redevable à la *performativité*, c'est-à-dire à « une répétition et un rituel, qui produit ses effets à travers un processus de naturalisation qui prend corps, un processus qu'il faut comprendre, en partie, comme une temporalité qui se tient dans et par la culture. » (Butler, 2005 : 36) Dans le même ordre d'idées, les théoricien-ne-s du genre ont mis de l'avant la pratique de la sexualité comme un acte déterminant, dans une large mesure, l'appartenance de l'individu à un genre ou à un autre. Aussi, si le genre est issu d'une performance, comme l'avance Butler, et qu'il doit sans cesse être réactualisé afin de demeurer intelligible à l'égard de la « matrice culturelle », la sexualité, en tant qu'expérience apprise et pratiquée par les individus dans une culture et une époque données, constitue inévitablement un lieu où se reflètent les rôles performés dans l'espace social.

Nous nous intéresserons, dans ce projet de recherche, aux représentations du désir féminin chez des personnages d'adolescentes issus d'œuvres littéraires québécoises contemporaines. L'adolescence, période charnière séparant le monde de l'enfance du monde adulte, représente le moment particulier de la vie de l'individu où se consolide son identité de genre. Nous entendons par « identité de genre » une identité répondant à des « normes d'intelligibilité culturelle » (Butler, 2005 : 85), calquée sur un postulat socialement admis selon lequel « le “féminin” et le “masculin” [sont] entendus comme des attributs exprimant le “mâle” et le “femelle” ». (Butler, 2005 : 85)² Selon Deborah L. Tolman, l'adolescence représente, pour les jeunes filles, une période vulnérable en ce qui a trait à l'identité sexuée et à la sexualité. Très jeunes, les filles sont

² Erving Goffman, de son côté, définit ainsi le concept d'identité de genre dans son ouvrage *L'arrangement des sexes* : « Dans la mesure où l'individu élabore le sentiment de qui il est et de ce qu'il est en se référant à sa classe sexuelle et en se jugeant lui-même selon les idéaux de la masculinité (ou de la féminité), on peut parler d'une *identité de genre*. » (Goffman, [1977] 2002 : 48, souligné dans le texte)

exposées à des représentations du corps des femmes aussi contraignantes qu'irréalistes, notamment par le biais du cinéma, des magazines et de la publicité. C'est ainsi notamment qu'elles en viennent à « développe[r] une conscience aiguë d'être perçue[s] par les autres, jugée[s] par les autres [...] » (Apter, citée dans Di Cecco, 2000 : 134) et deviennent plus susceptibles de dénigrer leur propre corps, tout en refusant d'écouter ses besoins et ses pulsions. L'initiation sexuelle des adolescentes³, si elle s'effectue aujourd'hui à un âge relativement similaire à celui des garçons (Bozon, 1993; Lagrange, 1997), apparaît largement plus problématique. Les scripts sexuels dominants relayant une perspective masculine de la sexualité, il appert que le garçon, ou, dans certains cas, l'homme, se pose « naturellement » comme sujet légitime, devenant ainsi « l'initiateur », alors que la jeune fille demeure une étrangère – tant à l'égard du discours dominant que de son propre désir. Au cours de cette période parfois trouble, alors que l'univers de la sexualité n'est pas encore approprié par l'adolescente, celle-ci se trouve plus facilement exposée aux scripts de la violence sexuelle. Ainsi, les rapports de force qui sous-tendent les scripts traditionnels se voient redoublés à l'égard de l'adolescente, du fait de son sexe et de son jeune âge. Cela dit, le moment d'entrée dans la sexualité humaine se réalise de pair avec la confrontation aux scripts hétéronormatifs (Rich, 1981) dans lesquels s'ancre le désir. Aussi, selon Kathleen Barry, au cours de la période de l'adolescence, les jeunes filles se trouvent détournées de leur propre identité pour se modeler à celle prévue par le système de sexe/genre⁴ :

De même que le pouvoir sexuel est appris par les adolescents à travers la façon dont la société leur fait vivre leur éveil sexuel, de même les filles apprennent-elles que le lieu du pouvoir sexuel est mâle. Etant donnée l'importance accordée à la pulsion sexuelle masculine dans la socialisation des filles aussi bien que des garçons, la première adolescence est probablement la première phase significative de l'identification aux hommes dans la vie et le développement d'une fille... À mesure qu'une fille prend conscience de ses

³ En raison de la teneur des œuvres retenues pour notre corpus, nous tiendrons compte spécifiquement de la sexualité des adolescentes hétérosexuelles.

⁴ *Sex/gender system* (Rubin, 1975)

émotions sexuelles... elle se détourne de ses rapports, jusque-là privilégiés, avec ses amies. À mesure que ceux-ci deviennent secondaires pour elle, perdent de l'importance dans sa vie, sa propre identité prend aussi un rôle secondaire; son identification masculine (aux hommes) se développe au fur et à mesure qu'elle grandit. (Barry, citée dans Rich, 1981 : 29)

Le roman, qui est un produit de la culture, se présente comme une construction fictive reconduisant certaines normes et prescriptions à l'œuvre dans la société, puisqu'il est avant tout le produit d'un imaginaire soumis à ces mêmes normes et prescriptions. Les auteur·e·s, tout en prenant acte des structures idéologiques qui ordonnent le monde social, les « arrangent », avant de les transposer dans l'œuvre littéraire. Le roman représente par le fait même une « technologie du genre », selon l'expression employée par de Teresa de Lauretis (2007), qui participe d'une construction culturelle concourant à élever les significations sociales du genre au rang de normes. L'étude de l'expression du désir féminin adolescent dans la fiction, compris comme le résultat de l'incorporation graduelle de scénarios culturels (Gagnon, [1991] 2008), se trouve par ailleurs indissociable de l'étude des patrons sociaux qui le rendent compréhensible. Le désir féminin s'avère par là même problématique puisqu'il se trouve confronté à un ordre qui le dépasse, valorisant le masculin et lui conférant le statut de sujet universel. La femme, si l'on se réfère aux termes sur lesquels s'élabore la logique du genre, est relayée au rang d'objet (ou instrument), alors que l'homme occupe la position de sujet (ou agent). Cette « dissymétrie fondamentale » (Bourdieu, 1998 : 65), observable dans les comportements adoptés en société selon le sexe, se répercute dans la sphère plus intime de la sexualité. Cette même dissymétrie se trouve également à la base de nombreux « scripts sociaux » (Gagnon, [1991] 2008), qui dictent aux hommes et aux femmes leur désir selon le genre qui leur est attribué. C'est dans cette perspective qu'il sera possible d'observer dans quelle mesure le discours fictif relaie une structure idéologique favorisant la suprématie du genre et, par le fait même, l'inscription du désir féminin dans un rapport de domination qui modèle son expression.

Dans le cadre de cette étude, l'œuvre littéraire sera considérée comme un support à travers lequel il est possible d'observer sur quel plan se traduit l'ensemble des pratiques attendues de chacun des personnages de sexe différent, selon l'ordre du genre. En prenant appui sur un corpus mixte contemporain, nous poserons les questions suivantes : en quoi le roman reconduit-il certains scripts sociaux définissant les conduites sexuelles à reproduire selon le genre, qui préexistent à l'expression du désir, et qui sont susceptibles de le moduler et de le diriger, voire, dans certains cas, de le condamner? Le roman expose-t-il ces scripts de façon à les exhiber et, partant, les critiquer – ou reconduit-il aveuglément les scénarios de sa culture? À travers quelles stratégies énonciatives et narratives le désir féminin est-il mis au jour? Est-il traduit par le discours de l'adolescente, perceptible par l'appropriation du regard sur l'Autre, exprimé par un rapport nouveau au corps? Aussi, en dépit de la prégnance de ces dits scripts à l'intérieur même des œuvres littéraires, l'auteur-e rend-il-elle possible la subversion des prescriptions reconduites afin que le personnage de l'adolescente investisse le statut de sujet désirant⁵ (à l'opposé de la position objectale, traditionnellement réservée aux femmes)? Dans un pareil cas, quelles sont les stratégies formelles mises en œuvre par l'auteur-e afin que soit exprimé le désir naissant pour l'Autre dans un rapport nouveau, élaboré par une redéfinition des genres? À l'inverse, si l'accession au statut de sujet désirant s'avère empêchée par les dispositifs du récit, quels sont précisément les scénarios qui confinent l'adolescente à la position objectale, à travers laquelle l'extériorisation du désir s'avère difficile ou même impossible?

⁵ Nous incluons dans cette idée de sujet désirant celle de sujet sexuel. Deborah L. Tolman, dans son ouvrage *Dilemmas of desire. Teenage Girls Talk about Sexuality* définit ainsi la subjectivité sexuelle : « By sexual subjectivity I mean a person's experience of herself as a sexual being, who feels entitled to sexual pleasure and sexual safety, who makes active sexual choices, and who has an identity as a sexual being. Sexual desire is at the heart of sexual subjectivity. » (Tolman, 2002 : 5-6)

Cadre théorique

La construction sociale de l'identité sexuée repose un postulat socialement admis voulant que le système binaire du genre fonde et divise les sexes biologiques, instituant, dans une perspective historique, la domination des hommes sur les femmes. En effet, au sein de l'idéologie traditionnelle patriarcale, le masculin, nettement valorisé à l'intérieur du système de sexe/genre, s'élève au rang de l'universalité, conférant au féminin un caractère particulier, spécifique (Beauvoir, 1949; Mathieu, 1991; Guillaumin, 2002). La suprématie du masculin instaure des schèmes de pensée universels à travers lesquels la femme doit apprendre à se penser et à se représenter. Ce processus, que Bourdieu nomme « l'adhésion doxique » donne par le fait même naissance à la « violence symbolique », qui prend forme dans cette incorporation de la pensée dominante. (Bourdieu, 1998 : 54-55) Kathleen Barry évoque un concept semblable, qu'elle nomme « identification masculine », et qui consiste à « intérioriser les valeurs du colonisateur et [à] participer activement à sa propre colonisation et à celle des autres membres de son sexe... » (Barry, citée dans Rich, 1981 : 29) La « colonisation de l'imaginaire⁶ », expression employée par Katherine Roussos à propos de la soumission à toute forme de pensée dominante⁷, oblige celui qui occupe la position de dominé à se penser à travers un « discours "étranger" » (Roussos, 2007 : 9). En ce qui a trait spécifiquement à la situation des femmes, elle avance que

[s]ans l'emprise sur la pensée, les femmes n'auraient pas été amenées à accepter la domination masculine. Un conditionnement défavorable et éloigné de leur expérience (prenant le masculin comme modèle) se traduit

⁶ Proposée au départ par Serge Gruzinski (1988) afin de traiter de l'occidentalisation du Nouveau Monde, cette notion est également utilisée dans une perspective féministe pour signifier l'ancrage des schémas culturels dans la pensée androcentrique. Elle sera ici employée dans la lignée des travaux de Katherine Roussos sur la colonisation de l'imaginaire féminin.

⁷ Bien qu'elle évoque « les dictatures, le colonialisme et le néo-impérialisme » (Roussos, 2007 : 8) comme principales formes de domination, celles-ci constituent, selon l'auteure, des manifestations spécifiques des rapports entre dominant et dominé inspirées du modèle hégémonique de la domination masculine. Selon Roussos, « la domination masculine est plus enracinée que celle des pouvoirs coloniaux, qui ne font qu'infliger aux colonisés la domination et l'exploitation dont la subjugation des femmes constitue le prototype. » (Roussos, 2007 : 9)

par un double jeu : tout en affichant leur conformisme, elles nourrissent intérieurement un sentiment de révolte. (Roussos, 2007 : 8)

Aussi, bien que le mouvement féministe et les modèles postmodernes aient opéré un déplacement dans les structures idéologiques, aménageant un nouvel espace (l'espace bigenré ou « queer ») dans le but de faire éclater le binarisme et d'évoluer vers la diversité, quelques « résidus culturels » (Rubin, 2001 : 16) de la division hiérarchique des sexes sont toujours observables, et c'est sur quoi nous nous pencherons dans le cadre de ce projet de recherche.

Si l'on envisage le désir féminin dans une perspective lacanienne, comme l'a fait Judith Butler dans son ouvrage *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité* ([1990] 2005), on se trouve confronté à une dialectique d'altérité à l'intérieur de laquelle hommes et femmes sont en position d'interdépendance, mais où la femme se trouve largement défavorisée. Il existerait ainsi deux positions sexuelles différentes, instaurées par « l'ordre Symbolique », soit « être » le Phallus et « avoir » le Phallus. Butler définit ainsi les enjeux et les conséquences de la première position, « être » le Phallus, que la femme est amenée à occuper :

« Être » le phallus, c'est être le « signifiant » du désir de l'Autre et *paraître* comme ce signifiant. En d'autres termes, c'est être l'objet, l'Autre d'un désir masculin (hétérosexualisé), mais c'est aussi représenter ou refléter ce désir. C'est un Autre qui constitue non la limite de la masculinité dans une altérité féminine, mais le lieu où le masculin s'élabore lui-même. Pour les femmes, « être le Phallus » veut ainsi dire refléter le pouvoir du Phallus, signifier ce pouvoir, « incarner » le Phallus, procurer le lieu qu'il pénètre, et signifier le Phallus en « étant » son Autre, son absence, son manque, la confirmation dialectique de son identité. (Butler, [1990] 2005 : 127, souligné dans le texte)

Afin que se maintienne ce rapport hiérarchique entre les sexes et que le pouvoir soit conservé du côté du sujet/signifiant masculin, il est nécessaire que les femmes opèrent une réflexion de ce pouvoir, et c'est par le biais de la mascarade qu'elles y parviennent. Celle-ci pose non seulement la féminité comme un masque résolvant toute identification masculine possible, mais elle abolit du même coup le désir féminin. Aussi, selon Luce Irigaray, « [*l*]a mascarade [...] [est] ce que

les femmes font pour récupérer quelque chose du désir, pour participer au désir de l'homme, mais au prix de renoncer au leur. » (Irigaray, 1977 : 131, souligné dans le texte) Tout ce jeu de rôles appris et actualisé sur le mode performatif contribue ainsi à garder en place le système binaire du genre et à établir certaines pratiques sexuelles en tant que normes.

Dans le cadre de ce projet, il sera possible d'observer que les premiers contacts avec la sexualité proprement dite non seulement définissent les conduites à adopter selon le sexe, mais prescrivent également des « pratiques régulatrices », dont celle de la sexualité hétéronormative (Butler, [1990] 2005 : 85), indispensables au maintien des identités en deux catégories distinctes : le féminin et le masculin. Ainsi, le sexe, le genre et la sexualité formeraient ensemble des « concepts stabilisants » (Butler, [1990] 2005 : 84) de l'identité ayant ceci en commun qu'ils ont fait l'objet d'un apprentissage et qu'ils s'inscrivent dans un principe de continuité et de cohérence essentiel à l'intelligibilité culturelle. Ces trois concepts s'avèrent inextricablement liés dans la mesure où le sexe et le genre sont culturellement construits et institués par « l'hétérosexualisation du désir » (Butler, [1990] 2005 : 85). Aussi, pour Gayle Rubin, le caractère hégémonique du genre s'étend au-delà de l'identité individuelle, déterminant pour chacun un objet de désir hétérosexuel : « Le genre n'est pas seulement l'identification à un sexe; il entraîne aussi que le désir sexuel soit orienté vers l'autre sexe. » (Rubin, [1975] 1998 : 33) Pourtant, si, pour Lévi-Strauss, « le tabou de l'inceste hétérosexuel entre le fils et la mère – l'acte de même que le fantasme – est érigé en vérité universelle de la culture » (Butler, [1990] 2005 : 125), rien ne semble appuyer, dans la culture, cette matrice hétérosexuelle. Il appert plutôt que ce tabou premier qui érige l'hétérosexualité comme modèle naturel du désir est une construction discursive figeant les identités féminine et masculine dans des rôles préétablis, comme le souligne Butler : « La naturalisation simultanée de l'hétérosexualité et de la sexualité masculine comme sexualité active est une construction discursive dont on ne trouvera nulle

explication même si elle est constamment présupposée dans ce cadre structuraliste de base. » (Butler, [1990] 2005 : 125) En plus de perpétuer des représentations normées du désir, stigmatisant du même coup tout ce qui se situe au-dehors des modèles institués⁸, la matrice hétérosexuelle, entièrement redevable à l'ordre patriarcal et à l'hégémonie du genre, indique aux hommes et aux femmes quel type de comportement doit être adopté dans le cadre de l'expression de la sexualité. En cela, le tabou de l'inceste, où le masculin agit en tant que principe actif et que le féminin est posé comme instrument/objet du désir fait figure de référence. Sabine Prokhoris, s'appuyant sur Lacan, abonde dans le même sens, tandis qu'elle avance que la sexualité est étroitement liée à cet ordre qu'elle nomme « différencedessexes » (Prokhoris, 2000 : 142), énoncé en un seul mot puisque cette différence se trouve infiniment perpétrée dans l'imaginaire collectif sans jamais être déconstruite. La sexualité hétéronormative circonscrit ainsi les identités sexuelles selon la pensée binaire : « la fameuse “réalisation génitale”, qui donne à la sexualité sa loi, construit le sens de l'hétérosexualité, structure enfin les sujets dans les repères valables de l'“être-homme” ou l'“être-femme” » (Prokhoris, 2000 : 142).

Étant donné, comme on vient de le voir, que l'identité sexuelle est en majeure partie redevable à l'incorporation de schémas imaginaires, nous nous réfèrerons aux recherches théoriques dans le domaine de la sociologie de la sexualité, notamment aux travaux du sociologue John H. Gagnon sur les scripts sexuels. L'ensemble des recherches de Gagnon, qui se recentrent autour des origines du désir, s'applique à montrer que la pratique de la sexualité, tout comme celle du genre, résulte d'un apprentissage social et qu'elle se modèle selon des prescriptions véhiculées par des scénarios culturels, lesquels imprègnent l'imaginaire de chacun·e. Ainsi, selon Gagnon, « [l]a signification sociopsychologique des événements sexuels

⁸ Un désir homosexuel, voire un désir queer, comme par exemple celui éprouvé par une femme masculine pour une femme féminine (Delorme, Preciado); de nombreux autres cas de figures peuvent déroger à cette norme imposée comme seule légitime (voir Dorais (1999), sur la diversité sexuelle).

doit être apprise pour que s'exprime la biologie. » (Gagnon, [1991] 2008 : 64) La sexualité, à l'instar du genre, prend forme dans le monde social à travers une pensée dialectique qui oppose la normalité et la perversion, la santé et la maladie, la vertu et le vice, la conformité et la déviance (Gagnon, [1991] 2008 : 41). Foucault avait également souligné cette normalisation de la sexualité avec la notion de « dispositif », lequel est constitué d'un ensemble de moyens, pratiques et discours, déployé pour mieux gérer les comportements sexuels à travers un schéma prescriptif. Cette pensée dialectique qui autorise et encourage certaines pratiques sexuelles et en condamne d'autres prend forme dans ce que Gagnon nomme les « scripts sexuels ». Ces derniers indiquent la part attribuable à l'histoire et à la culture dans l'expression de la sexualité, couramment conçue comme entièrement réductible à « une pulsion urgente et irrésistible ancrée dans un substrat biologique. » (Gagnon, [1991] 2008 : 25) La sexualité, tant dans les représentations psychiques opérées par les individus (les fantasmes) que dans sa pratique, s'accomplit selon ces scripts sexuels qui agissent comme autant de prescriptions normatives décrivant à chacun le rôle devant être investi. Le repérage des scripts dans l'œuvre littéraire nous sera de première utilité dans l'analyse du désir féminin, étant donné qu'ils constituent, au premier chef, des signes de l'inscription de l'idéologie dans le texte. Ils agissent de plus en tant que guides ou points de repère par rapport auxquels l'individu, dans ce cas-ci le personnage de l'adolescente, oriente son désir pour l'Autre et lui donne forme. Selon Gagnon, nombreuses sont les institutions qui actualisent les prescriptions normatives en matière de comportement sexuel : « [l]a famille, les écoles, les églises, l'armée, les entreprises, les universités, la médecine et peut-être encore plus explicitement la loi et les systèmes judiciaires [...] » (Gagnon, [1991] 2008 : 83)⁹ Finalement, et c'est ce qui, en définitive, oriente ce projet de recherche vers l'analyse

⁹ Gagnon reprend ici une idée de Foucault selon laquelle les institutions constituent la structuration sociale de l'individu.

des scripts sexuels préexistant au désir, il existerait « des prescriptions sociales et des expériences qui sont associées aux conduites sexuelles selon le genre [...] » (Gagnon, [1991] 2008 : 76). Or si, comme le soutient Christine Delphy, « [l]e genre précède le sexe » (Delphy, 2001 : 251), il précède par le fait même la pratique de la sexualité. Il est également possible d'avancer que le genre prescrit et circonscrit la sexualité tout comme la sexualité, inversement, constitue un élément fondamental dans l'élaboration du système de sexe/genre et des constructions fantasmatiques qui y sont liées. L'étude des conduites sexuelles s'avère ainsi des plus pertinentes en ce qu'elles permettent d'observer d'un point de vue critique l'ascendance du genre dans la construction identitaire des personnages d'adolescentes.¹⁰

Nous prendrons de plus appui sur la théorie de l'intersubjectivité, telle qu'élaborée par Jessica Benjamin, de même que sur la notion de « reconnaissance », qui lui est intrinsèque. Certaines relectures du mythe oedipien et préœdipien d'abord élaboré par Freud en psychanalyse permettent d'interroger les rapports traditionnels de désir, qui se perçoivent à partir de dialectiques premières faisant de l'homme le sujet actif et de la femme l'objet passif. Les travaux de Benjamin sont de celles-là : l'auteure questionne ce rapport de pouvoir entre autres dans ses ouvrages *The Bonds of Love* (1988) et *Shadow of the Other. Intersubjectivity and gender in psychoanalysis* (1998) et lui substitue un nouveau modèle, pensé à partir de la « théorie intersubjective¹¹ ». Cette théorie propose un cadre à l'intérieur duquel la complémentarité cède sa place à la réciprocité. La relation intersubjective implique l'idée de « reconnaissance », essentielle à l'affirmation de l'un comme sujet : « Recognition is the essential response, the

¹⁰ Cette proposition, selon laquelle la sexualité apparaît, dans le corps du texte littéraire, comme un dispositif de premier ordre permettant de poser le cadre idéologique dans lequel évoluent les personnages, se trouve corroborée par Philippe Hamon dans son ouvrage *Texte et idéologie*, alors qu'il avance que « [l]a sexualité et le corps des personnages sont bien l'endroit du récit où se surdéterminent, implicitement ou explicitement, une norme hédonique [...], une norme juridique [...], une norme économique [...], une norme biologique [...] et une norme érotique [...] » (Hamon, 1984 : 210)

¹¹ *Intersubjective theory* (Benjamin, 1998)

constant companion of assertion. » (1988 : 21) Dans *The Bonds of Love*, l'auteure s'attarde sur le concept de l'« *intersubjective view* », qu'elle définit comme une relation à l'intérieur de laquelle

the individual grows in and through the relationship to other subjects. Most important, this perspective observes that the other whom the self meets is also a self, a subject in his own right. It assumes that we are able and need to recognize that other subject as different and yet alike, as an other who is capable of sharing similar mental experience. (Benjamin, 1988 : 19-20)

Dans *Shadow of the Other. Intersubjectivity and gender in psychoanalysis* (1998), Benjamin soulève les problèmes et la violence engendrés par le refus de reconnaître le féminin comme l'égal du masculin, ainsi que son assimilation « naturelle » à la passivité. Benjamin suggère, afin de dépasser la polarité activité/passivité allant de pair avec les statuts antagonistes et interdépendants de sujet et d'objet, de penser autrement la tension présente entre deux individus, soit « not of a polar complementarity but a symmetry between two active partners. » (Benjamin, 1998 : 39-40) Pour atteindre cette position à travers laquelle un et l'autre expriment la même agentivité¹² et accèdent à la subjectivité¹³, il faut répudier cette propension du sujet à assimiler l'autre par le biais de l'identification. Il s'avère pertinent d'ajouter que, selon Benjamin, « [t]he notion of intersubjectivity postulates that the barbarism of incorporating the Other into the same, the cycle of destructiveness, can only be modified when the Other intervenes. » (Benjamin, 1998 : 99) Nous prendrons en compte, dans l'analyse de notre corpus, ces « interventions » pratiquées par le personnage de l'adolescente dans le but de vérifier si l'auteur·e, par son

¹² Traduction française par Barbara Havercroft (1999) du concept d'*agency*, élaboré initialement par Judith Butler ([1990] 2005).

¹³ La subjectivité, pour Benjamin, s'impose comme « a continuity of consciousness that mediates between the experience or feeling and its meaning or object, at once giving it a context and creating a space between self and object. » L'auteure réfère de même à Daniel Stern afin de délimiter le concept dont elle fait usage, qui propose « that the subjective self refers to a sense of having an interior experience, knowing that others have it too, and the possibility of sharing it. » Enfin, l'idée de subjectivité dans l'ouvrage de Benjamin prend également appui sur les travaux de Leon Hoffman, qui la définit « as the capacity to posit the self as the independent agent who determines or controls thoughts and actions. » (Benjamin, 1998 : 39)

intermédiaire, subvertit ou, à tout le moins, ébranle la dialectique fondamentale sur laquelle s'érigent traditionnellement les scénarios du désir.

Enfin, dans le but de situer l'œuvre dans le cadre de pensée particulier à travers lequel s'élaborent les scénarios culturels façonnant l'expression du désir féminin, nous nous appuyerons sur l'article « Les conceptions de l'identité sexuelle, le postmodernisme et les textes littéraires » écrit par Isabelle Boisclair et Lori Saint-Martin (2006). Selon les auteures, « trois grands cadres conceptuels [...] coexistent de nos jours : le modèle patriarcal, le modèle féministe et le modèle postmoderne. » (Boisclair et Saint-Martin, 2006 : 6) Le premier modèle, soit patriarcal ou traditionnel, impose la division bicatégorique des sexes à l'intérieur de laquelle le féminin se trouve en constante dévaluation par rapport au masculin, qui se pose en sujet universel. Le deuxième modèle, féministe ou moderne, est issu de la révolution menée par les femmes au cours des années 1970 et cherche à « revaloriser le féminin dans une quête d'égalité et [à] remettre en question l'idée d'une essence féminine qui justifierait la domination masculine. » (Boisclair et Saint-Martin, 2006 : 7-8) Le modèle postmoderne se présente comme l'unique modèle récusant la bipartition des valeurs humaines en « féminines » et « masculines », permettant ainsi une pluralité d'identités. Il apparaît en effet comme « le seul des trois modèles à envisager et à autoriser tous les glissements, les permutations, les explorations et les inventions identitaires » (Boisclair et Saint-Martin, 2006 : 6), de même que le seul prévoyant la réciprocité telle qu'abordée par Benjamin.

État de la question

Dans son sens général, le concept culturel du désir a fait l'objet de plusieurs ouvrages critiques depuis l'avènement de la psychanalyse freudienne, qui, selon John H. Gagnon et William Simon,

aurait « inventé » la sexualité moderne en fournissant à la culture occidentale, et en particulier à la culture américaine, un langage culturel permettant aux classes cultivées dans un premier temps, et à tout le monde ensuite, par le biais de la culture de masse qui a contribué à la diffusion de la psychanalyse aux Etats-Unis, de « parler leur sexualité » d'une façon socialement acceptable. (Gagnon, [1991] 2008 : 20)

La psychanalyse, qui a placé la dimension sexuelle au centre de l'existence humaine, a donc permis aux individus d'exprimer leur sexualité grâce à un nouveau langage à travers lequel priment des déterminismes naturalistes et biologiques. Si les ouvrages explorant la pensée psychanalytique du désir ne manquent pas, ceux s'attardant précisément au désir *féminin* se font plus rares. Parmi ceux-ci notons celui de Wladimir Granoff et François Perrier, *Le désir et le féminin* (1979), dans lequel les auteurs s'appliquent à expliciter la position problématique occupée par les femmes dans les théories freudiennes. Ils soulignent d'ailleurs que « [l]a notion freudienne de libido et la référence majeure au phallus indiquent le genre masculin des représentations proposées » (Granoff et Perrier, [1979] 2002 : 30), ce qui contraint les femmes à vivre leur désir à travers des schèmes de pensée qui ne sont pas les leurs. En ce qui concerne la jouissance, les orgasmes masculins et féminins se concevraient différemment. Les auteurs affirment à cet effet que « [l]'imprécision, le vague qui marquent les descriptions de l'orgasme féminin [...] » dans les représentations freudiennes¹⁴

montrent suffisamment les difficultés où l'on est à transcrire au féminin des notions dont, même au masculin, l'élaboration est peut-être flottante. Cette

¹⁴ Selon Granoff et Perrier, « [c]'est à partir de la conception freudienne du phallus que toute élaboration se construit, et par conséquent, c'est en termes de désir que nous serons portés à comprendre la sexualité féminine. » (Granoff et Perrier, [1979] 2002 : 30-31)

difficulté a son corollaire dans la compulsion qui se traduit dans l'obligation des temps modernes, faite à la femme, d'avoir des orgasmes, c'est-à-dire des orgasmes reconnaissables par l'investigateur masculin. (Granoff et Perrier, [1979] 2002 : 101)

L'ouvrage de John H. Gagnon susmentionné, *Les scripts de la sexualité. Essais sur les origines culturelles du désir* nous sera de première utilité, d'abord parce qu'il définit l'ensemble des paramètres effectifs dans l'élaboration du désir dont nous userons dans le cadre de cette analyse, mais aussi parce qu'il poursuit une démarche d'objectivation de la psychanalyse et de désacralisation de la sexualité. En abordant la sexualité comme une donnée redevable aux multiples instances socio-culturelles, Gagnon récuse les conceptions hégémoniques et irréversibles de la psychanalyse et analyse en profondeur la mécanique qui précède le désir, de même que les partitions (Boisclair, 2008) qui en découlent : les scripts sexuels. C'est dans cette perspective socio-culturelle, où le désir se trouve intimement lié au contexte social dans lequel baigne celui ou celle qui le porte, que s'élaborera notre propre projet de recherche.

Anne-Marie Dardigna, dans son ouvrage *Les châteaux d'Éros ou les infortunes du sexe des femmes* (1980), tient un discours critique sur la littérature érotique du vingtième siècle écrite par des hommes (Pierre Klossowski, Georges Bataille, André Pieyre de Mandiargues et Alain Robbe-Grillet entre autres). Dardigna soulève, à travers le portrait qu'elle dresse de ce genre tel que pratiqué par les auteurs hommes au siècle dernier, une condition semblable et récurrente chez les personnages féminins des romans étudiés. Dépourvues de toute agentivité sexuelle, les femmes mises en scène par ces auteurs voient leur désir entièrement soumis à ce que Kathleen Barry nomme « l'identification masculine ». En effet, selon Dardigna,

[...] pour avoir accès aux deux forteresses de la suprématie masculine, il leur est d'abord demandé d'abandonner en elles ce qui est spécifique : elles doivent s'inscrire dans les théories masculines, soit par la rhétorique, le langage, soit par les codes et les fantasmes. Fantasmes, codes de conduite et de raisonnement, langage qu'elles n'ont en rien contribué à créer, à l'élaboration desquels elles n'ont jamais participé comme sujet. Ce qui leur est simplement

demandé, c'est de se travestir : soit en simulacre d'homme lorsqu'il s'agit du politique, soit en simulacre de femme lorsqu'il s'agit de la sexualité. (Dardigna, 1980 : 31)

L'auteure soutient donc que le désir féminin, représenté sous un point de vue masculin, serait invariablement désincarné, « jamais posé qu'en miroir du désir masculin¹⁵ » (Dardigna, 1980 : 15).

Jusqu'à maintenant, encore peu de chercheur·e·s se sont penché·e·s sur la question de l'expression du désir féminin dans la littérature québécoise contemporaine, qui sera l'objet de notre étude. Notons parmi ceux-ci Joëlle Papillon qui, dans sa thèse *Le désir et ses stratégies discursives dans les littératures française et québécoise au féminin, 1995-2005*, soutenue au Département d'études françaises de l'Université de Toronto (2010), parcourt, selon une approche psychanalytique, un corpus composé d'œuvres françaises et québécoises contemporaines écrites par des femmes. Dans son introduction, Papillon élabore un résumé critique des angles d'analyse permettant de penser le désir féminin, depuis la pensée freudienne jusqu'au féminisme désireux de s'appropriier le terrain de la pornographie. Aussi rappelle-t-elle que, dans la psychanalyse freudienne, la libido est un concept exclusivement masculin, perçu comme une force active, et que la libido féminine se présente nécessairement comme une déviation (Papillon, 2010). Elle souligne au passage que « [d]ans un contexte où les femmes ont été reléguées au statut d'objet sexuel dominé, leur accession au statut de sujet sexuel menace l'édifice de l'érotisme traditionnel qui supposait leur domination ainsi que leur collaboration dans le maintien de la structure oppressive. » (Papillon, 2010 : 36) Du point de vue de l'analyse textuelle, son étude prend en compte l'importance de la prise de parole féminine dans l'appropriation du désir. Son corpus étant entièrement composé d'œuvres narrées à la première personne, par le personnage féminin,

¹⁵ On retrouve la même proposition chez Virginie Despentes, qui critique, pour sa part, le domaine pornographique : « Les hommes seuls imaginent le porno, le mettent en scène, le regardent, en tirent profit et le désir féminin est soumis à la même distorsion : il doit passer par le regard masculin. » (Despentes, 2006 : 103)

Papillon avance qu'« en se mettant en scène de façon explicite, l'auteure s'implique dans son récit et dans les questions qui y sont discutées, et la narratrice s'affirme en tant que sujet désirant même alors qu'elle se représente comme objet désiré. » (Papillon, 2010 : 14) Ainsi, grâce à la subjectivité énonciative, la narratrice introduit dans la trame narrative une tension paradoxale en pratiquant une « autoréification » (Boisclair, 2007). Ce phénomène tient du paradoxe en ce qu'il actualise la position objectale du personnage féminin et rend compte de son accession au statut de sujet par le biais de la parole énonciative. La proposition de Papillon quant à la prise de parole des personnages féminins comme indicateur du statut de sujet désirant sera ici corroborée. Notre projet de recherche diffère toutefois de celui de Papillon en ce que cette dernière s'intéresse, dans sa thèse, au désir porté par des personnages féminins adultes, tandis que nous nous pencherons sur le désir féminin adolescent dans une perspective qui subvertit la pensée psychanalytique.

Dans son ouvrage *Oser Éros. L'érotisme dans le roman québécois, des origines à nos jours* (2003), qui porte spécifiquement sur l'érotisme, soit une forme esthétisée de la sexualité, Élise Salaün analyse les « manifestations du désir autant que les descriptions détaillées d'actes plus concrètement sexuels. » (Salaün, 2003 : 19) Dans son quatrième chapitre, intitulé « Éclatement de l'Éros psychologique : un vent de destruction », elle aborde brièvement le désir adolescent. Elle conclut cette partie ainsi :

Porteuse de sentiments parfois démesurés, l'adolescence n'en constitue pas moins une époque de prédilection de l'Éros psychologique, puisqu'elle permet une intensité érotique que la maturité amoureuse a souvent calmée. Cependant, les illusions inhérentes à la naïveté de cet âge sont déçues par les contraintes sociales brutalement découvertes par les adolescents. (Salaün, 2003 : 228)

Malgré que le point central de notre projet de recherche ne touche pas directement l'érotisme, la notion d'Éros psychologique¹⁶, qui constitue une forme d'érotisme où les instincts de l'individu

¹⁶ L'Éros psychologique est défini par l'auteure comme une forme d'érotisme où « [l']assouvissement anarchique des instincts conduit, dans la psyché des personnages, à un grave dilemme entre la liberté individuelle et les

sont en décalage avec les prescriptions normatives reconduites par le monde social, pourra certainement éclairer notre réflexion sur le désir féminin adolescent.

Lucie Guillemette, dans son article « Les figures de l'adolescence dans l'œuvre romanesque d'Anne Hébert. Entre le mythe du prince charmant et l'agentivité » paru dans la revue *Globe* (2005) s'intéresse particulièrement aux personnages d'adolescentes dans l'œuvre romanesque hébertienne. Bien qu'elle explore les avenues du désir chez les jeunes protagonistes, son article tient pour objectif l'analyse de leur agentivité sociale. Certaines constatations de l'auteure serviront de prémisses à notre réflexion dans notre chapitre sur *Les fous de Bassan* d'Anne Hébert. Ainsi, selon Guillemette, les personnages d'adolescentes mis en scène par Anne Hébert dans trois romans choisis (*Les fous de Bassan*, *Aurélien*, *Clara*, *Mademoiselle et le Lieutenant anglais* et *L'enfant chargé de songes*) expriment, par l'intermédiaire de la quête d'un idéal amoureux, des désirs qui remettent en cause une certaine représentation plus traditionnelle du féminin dans la littérature exposant la situation du Québec rural des années 1930-1940. Elle soutient également que « l'avènement d'une parole féminine qui mène à l'autoreprésentation des jeunes personnages ébranle une conception traditionnelle des femmes et suscite une résistance à un ordre social chosifiant le sexe féminin. » (Guillemette, 2005 : 176) Aussi croyons-nous, au même titre que l'auteure, que l'expression du désir chez les jeunes protagonistes pour l'Autre masculin est dotée d'une nature subversive, puisqu'elle sort des carcans dans lesquels elle se trouve habituellement emprisonnée.

Enfin, Daniela Di Cecco analyse, dans une perspective féministe, les représentations de l'adolescence dans son ouvrage *Entre femmes et jeunes filles. Le roman pour adolescentes en France et Québec* (2000). L'auteure relève de nombreuses problématiques liées au désir et à la

prescriptions de la norme. Les désirs deviennent l'incarnation de la liberté, mais d'une liberté durement réprimée par l'autorité morale et sociale représentée dans les fictions. » (Salaün, 2010 : 13)

sexualité, principalement dans son dernier chapitre « Entre femmes et jeunes filles : féminité, sexualité et féminisme ». Alors que Di Cecco se penche exclusivement sur les romans jeunesse, nous étudierons les représentations du désir féminin dans une littérature destinée à un public adulte.

Objectifs et hypothèses de recherche

À la lumière de ces précédents travaux sur le désir féminin, ainsi que sur les figures féminines de l'adolescence dans la fiction, nous entreprendrons à notre tour une réflexion sur le désir féminin adolescent tel qu'il est représenté dans quatre romans québécois contemporains. Le premier objectif de ce projet de recherche sera d'identifier les scripts de la sexualité qui président à l'expression du désir féminin. Il s'agira de déterminer si ces scripts s'inscrivent dans un paradigme traditionnel, soit androcentré, à l'intérieur duquel le féminin demeure objet du désir, ou s'ils font plutôt l'objet d'une reconfiguration. Selon Gagnon, les scripts sexuels agissent à trois niveaux, soit intrapsychique, interpersonnel et sur le plan des scénarios culturels. D'emblée, nous avançons que les scénarios qui interfèrent entre l'adolescente et l'objet de son désir contribuent à circonscrire l'identité de cette dernière. Il conviendra donc de repérer les scripts sexuels à proprement parler, qui prescrivent autant de conduites normatives, et d'évaluer s'il y a concordance ou discordance entre le discours et les comportements adoptés par la jeune protagoniste et les normes de genre véhiculées par les mécanismes du récit. L'adolescente se conforme-t-elle aux scénarios culturels qui orientent son désir et qui à la fois lui enseignent et lui prescrivent les comportements à adopter ou tente-t-elle plutôt de s'en éloigner par divers moyens témoignant de son potentiel agentif? Cette partie de l'analyse permettra de statuer si le personnage met de l'avant un côté subversif pouvant troubler, d'une certaine façon, l'idéologie qui sous-tend le récit.

Le second objectif poursuivi par ce projet s'inscrit dans une logique comparative. Comme nous prendrons appui sur un corpus mixte, c'est-à-dire écrit par des hommes et par des femmes, il conviendra d'examiner les variations entre les représentations du désir féminin dans les œuvres écrites par des femmes et dans celles écrites par des hommes. Nous tenterons de vérifier si les scripts qui orientent le désir du personnage féminin s'élaborent de façon similaire dans les œuvres d'auteurs hommes et femmes. Quel cadre de pensée précède la mise en place des scénarios culturels tant chez les auteurs hommes que chez les auteurs femmes? S'agit-il d'un cadre de pensée traditionnel (patriarcal), moderne, postmoderne (Boisclair et Saint-Martin, 2006)? Nous posons comme hypothèse que les romans écrits par des femmes, tout en reconduisant un schéma patriarcal, seront plus susceptibles de donner à voir des modèles féminins cherchant à subvertir l'ordre traditionnel. Nous avançons toutefois que, bien que les personnages d'adolescentes mis en scène par les auteures s'avèreront possiblement dotées d'un certain potentiel agentif permettant au désir de s'exprimer, l'accession au statut de sujet désirant se trouvera pour le plus souvent empêchée. Ces modèles nous semblent être exposés afin de mieux dénoncer les dispositions idéologiques androcentrées toujours effectives dans le monde social contemporain. Du côté des romans écrits par des hommes, nous nous attendons à ce que les personnages féminins soient autant les plus réifiés que les plus déliés. Cela s'expliquerait, d'une part, par l'introjection par les auteurs de la condition objectale de l'être féminin, voire l'impossibilité de le penser sujet. D'autre part, nous croyons que les auteurs de notre corpus seront tout à la fois susceptibles de mettre en scène des personnages aux désirs plus déliés. Cela s'expliquerait, à notre avis, par le fait que les auteurs seraient moins liés par ce qu'Eleni Varikas nomme la « conscience de genre ». Cette conscience est précisément ce qui fait la médiation entre le féminisme et les « perceptions féminines antérieures ». Il s'agit à la fois d'une « prise de conscience par les femmes de leur existence sociale » et d'une étape dans « le long processus qui

aboutit à la formation d'une conscience féministe. » (Varikas, 1986 : 10-11, 13-14) De cette façon, les auteurs hommes s'avèreront plus à même de projeter leur subjectivité masculine sur leurs personnages féminins, ce qui, en définitive, en fera des personnages plus agents.¹⁷ Ces deux cas de figures, malgré qu'ils soient opposés, sont pareillement tributaires du système binaire du genre.

Méthodologie

Afin d'atteindre ces objectifs, nous nous appliquerons à suivre un schéma d'analyse précis nous permettant d'évaluer l'autonomie relative des personnages féminins adolescents dans l'expression de leur désir. D'abord, l'étude de l'identité sexuée des personnages romanesques constitue la première variable de cette analyse. Nous dresserons donc le portrait sémiologique des personnages principaux des romans. En effet, par leurs traits physiques et psychologiques, par les actions qu'ils posent et les discours qu'ils tiennent, le personnage de l'adolescente et les personnages qui l'entourent posent les balises des identités masculine et féminine dans le contexte de l'œuvre littéraire en question. De façon plus précise, il sera pertinent d'appliquer, dans l'analyse du personnage de l'adolescente, le schéma de la « vision dichotomique des genres sexuels » (Boisclair, 2004) dans le but de vérifier si, au premier chef, les personnages dépeints sont tributaires des stéréotypes genrés et, sur un deuxième plan, une fois ce portrait établi, dans quelle mesure le désir pour l'Autre en est imprégné. Aussi sera-t-il possible de déterminer si la jeune protagoniste se pose davantage comme agent ou instrument du désir, si elle est plutôt active ou passive dans l'expression de son désir et, enfin, si ce dernier est intériorisé ou

¹⁷ À ce propos, nous nous appuyons également sur ce qu'avance Virginie Despentes dans son essai féministe *King Kong Théorie* : « Quand des hommes mettent en scène des personnages de femmes, c'est rarement dans le but d'essayer de comprendre ce qu'elles vivent et ressentent en tant que femmes. C'est plutôt une façon de mettre en scène leur sensibilité d'hommes, dans un corps de femme. » (Despentes, 2006 : 45)

extériorisé. Cela se fera évidemment dans un rapport comparatif avec le personnage masculin envers qui le désir est dirigé, afin de mettre en parallèle certains attributs réservés à un genre ou à l'autre. La narration sera de même prise en compte en tant que dispositif symbolique de premier ordre, puisque la voix particulière qui porte le récit est également celle qui en reconduit les valeurs (Rabatel, 1998). En ce sens, il est justifié de se demander si le discours narratif entérine ou trouble plutôt l'ordre du genre fondé sur la bicatégorisation des sexes qui est à l'œuvre dans la société. Il conviendra par le fait même de s'attarder à l'énonciation, particulièrement à la prise de parole féminine. En effet, l'accès à la parole, pour le personnage féminin, est une avenue indispensable à son accession au statut de sujet désirant. De plus, si l'on s'en remet à l'idéologie traditionnelle patriarcale, la simple expression de son désir, par une instance féminine, suffit à subvertir la vision figée des genres. L'étude de l'énonciation s'avère également significative dans la mesure où l'autonomie de la parole narrative semble, le plus souvent, aller de pair avec l'autonomie du corps. Aussi, l'espace, dans l'œuvre littéraire, revêt un caractère symbolique particulier et, dans ce cas-ci, nous nous appliquerons à identifier les espaces sexués et à dégager leur signification dans la diégèse, de même que le lien entretenu entre ces espaces et l'identité genrée des personnages. Ainsi sera mise de l'avant l'opposition entre les sphères privée et publique, la première étant traditionnellement réservée au féminin, la deuxième revenant systématiquement au masculin. L'objet de cette étude étant un personnage adolescent, le domicile familial représente un lieu à haute teneur symbolique sur lequel il convient également de mener plus avant l'analyse. La résidence familiale à laquelle est attachée l'adolescente est-elle celle du père, de la mère, ou encore celle du couple? Dans le même ordre d'idées, il sera pertinent de se demander dans quelle mesure le domicile familial reflète, à une moindre échelle, l'idéologie dominante reconduite par les mécanismes du récit, qui ordonne et organise l'entièreté de l'œuvre. Nous en arriverons à l'étude de la sexualité à proprement parler, qui se trouve au

centre de cette entreprise de recherche. Cette partie de l'analyse sera réalisée à partir de la théorie des scripts sexuels de Gagnon. Nous aborderons dans un premier temps les scénarios culturels qui sous-tendent l'œuvre romanesque, de façon à déterminer dans quel paradigme idéologique prend forme le désir féminin. Est-on en présence d'un cadre de pensée traditionnel patriarcal, moderne ou postmoderne? (Boisclair et Saint-Martin, 2006) Afin de le déterminer, nous porterons une attention particulière aux institutions présentes dans le roman, qui font figure d'autorité et établissent des normes et des codes en matière de sexualité. Nous prendrons également en compte les objets culturels, tels que la littérature, la publicité et le cinéma, qui agissent à titre de modèles, et qui sont reçus par la protagoniste. Enfin, s'ajoutera à cette analyse celle des agents singuliers, c'est-à-dire des personnages gravitant autour de celui de l'adolescente, qui, par leurs actions et leur discours, maintiennent et consolident (ou pas) les scénarios culturels à l'intérieur desquels est inévitablement puisé son désir. Dans un deuxième temps, nous nous pencherons sur les scripts sexuels à l'œuvre dans le récit. Ceux-ci fonctionnent principalement à deux niveaux, soit intrapsychique et interpersonnel. Sur le plan intrapsychique, nous analyserons, lors des passages en focalisation interne, les projections mentales de l'adolescente. Quel rôle se confère cette dernière dans ses représentations imaginaires? Correspond-il à celui qu'elle occupe dans la réalité? Bref, les scénarios projetés du désir féminin répondent-ils aux prescriptions normatives relayées par l'idéologie dominante qui divise les comportements sexuels en « masculins » et « féminins »? Enfin, en ce qui a trait à la dimension interpersonnelle, nous nous demanderons si les personnages adoptent certains comportements calqués sur la logique du genre, élaborant par le fait même une pratique de la sexualité répondant aux impératifs des scripts traditionnels, ou si, à l'inverse, ils performent des scripts inédits.

Corpus

Il importe évidemment, afin de mener à terme cette étude, d'en poser les bases à l'aide d'un corpus pertinent. Au sein de ce projet de recherche, un point de vue mixte sur le désir féminin adolescent sera soumis à l'examen. Il convient de préciser que nous envisagerons la période de l'adolescence non pas strictement sur la base de l'âge biologique, mais plutôt sur celle de l'âge social des personnages féminins. En d'autres mots, nous tiendrons compte davantage du rapport particulier des personnages de notre corpus à la sexualité, ainsi que de la façon dont leur identité est construite par l'ensemble des dispositifs du roman. Quant à la période retenue, nous avons porté notre choix sur la période contemporaine, c'est-à-dire postérieure à 1980. Ce choix s'explique par le fait que les romans choisis auront été écrits au lendemain de la révolution féministe et en plein cœur du questionnement sur l'hégémonie du genre. Les romans écrits au cours de la période 1980 à nos jours s'avèrent des plus intéressants en regard de ce type d'analyse en ce que, malgré qu'ils appartiennent à une période où le concept du genre est constamment questionné et où les théoricien-ne-s cherchent à faire correspondre l'identité sexuée à un modèle inclusif plutôt qu'exclusif, un modèle auquel ne préexiste pas de système binaire, mais bien plutôt un « cadre axiologique » (Boisclair et Saint-Martin, 2006 : 10) permettant d'envisager une multiplicité d'identités, certaines structures des anciens modèles persistent et continuent de définir les identités homme/femme. Cette étude propose donc précisément de poser un regard analytique sur les divers signifiants diégétiques témoignant de « résidus culturels » antérieurs perceptibles dans un corpus contemporain. Enfin, si le personnage adolescent domine la littérature dite « jeunesse », nous en ferons ici l'économie et relèverons les discours sur le désir féminin adolescent dans un corpus littéraire non marqué à cet égard.

Plusieurs romans contemporains écrits par des femmes représentent, en premier plan, le désir féminin¹⁸. Comme nous souhaitons élaborer une analyse diachronique où nous mettrons en parallèle les décennies 1980 et 1990, nous avons choisi une œuvre féminine par décennie. Notre choix s'est ainsi porté sur *Les fous de Bassan* d'Anne Hébert (1982) et *L'île de la Merci* d'Élise Turcotte (1997). Du côté des écrivains, l'élaboration du corpus fut un peu plus ardue. En effet, après maintes recherches dans les ouvrages de recension critique et les magazines littéraires, force nous est d'admettre que la représentation du désir féminin, et à plus forte raison du désir féminin adolescent, est significativement moins importante au sein des œuvres littéraires masculines de la décennie 1980. Nous avons toutefois isolé deux romans pertinents à l'égard de ce présent projet de recherche, soit *Volkswagen Blues* de Jacques Poulin (1988) et *La petite fille qui aimait trop les allumettes* de Gaétan Soucy (2000). Même si, dans le cas du premier, le personnage féminin n'est pas à proprement parler adolescent d'un point de vue biologique, nous considérons qu'il est tout de même configuré comme une figure de l'adolescence en raison, notamment, des sèmes de la jeunesse qu'il porte et de l'écart d'âge avec le personnage masculin.

En ce qui a trait à la représentation littéraire du désir féminin adolescent élaborée depuis un point de vue de femme, les œuvres d'Anne Hébert et d'Élise Turcotte nous semblent être du premier intérêt puisqu'elles placent au centre du récit un (ou des) personnages féminins adolescents confrontés à l'impossibilité d'investir pleinement leur désir. Les jeunes protagonistes des *Fous de Bassan* évoluent dans un univers clos régi par un système de pensée favorisant le maintien de nombreuses dialectiques qui soutiennent la vision dichotomique des genres sexuels. Nora et Olivia Atkins, qui ont respectivement quinze et dix-sept ans, éprouvent toutes deux du

¹⁸ Parmi ceux-ci citons, entre autres, *Ethel, souris-moi...* de Renée Larche (1981), *Soleil rauque* de Geneviève Letarte (1986), *Maryse* de Francine Noël (1987), *La fête du désir* de Madeleine Ouellette-Michalska (1990), *Les nuits de l'underground* de Marie-Claire Blais (1990), *Aurélien, Clara, Mademoiselle et le Lieutenant anglais* d'Anne Hébert (1995), *La brèche* de Marie-Sissi Labrèche (2002), *Folle* de Nelly Arcan (2004), *Fugueuses* de Suzanne Jacob (2005), ainsi que de nombreuses autres œuvres.

désir pour leur cousin, Stevens Brown, tout juste revenu au village de Griffin Creek après des années passées à parcourir l'Amérique. Alors que Nora prend les devants et laisse entrevoir son désir devant son cousin, Olivia vit le sien dans un état de crainte permanente. Toutefois, le caractère misogyne du personnage de Stevens de même que sa vision distordue du féminin le conduisent ultimement à l'agression, ainsi qu'au meurtre des deux jeunes filles.

Dans *L'île de la Merci* d'Élise Turcotte, Hélène, quinze ans, évolue au sein d'un environnement gouverné par une idéologie traditionnelle rendant l'accession au statut de sujet désirant impossible. Elle effectue, tout au long du roman, plusieurs tentatives afin de s'extirper du climat mortifère qui domine dans la résidence familiale et qui conduira au suicide de la cadette à la toute fin. Dans la majeure partie de l'œuvre, alors que naît son désir pour l'Autre masculin, Hélène est hantée par le fantôme de Marie-Pierre Sauvé, une jeune fille de son âge ayant été violée et tuée, dont le corps a été retrouvé sur l'île de la Merci. Hélène rencontre quelques garçons avec qui elle vit des expériences différentes. Cependant, qu'elle ressente du désir ou qu'elle le subisse, ses premiers contacts avec la sexualité s'effectuent inéluctablement sous le couvert de la honte et du repli sur soi.

Les auteurs de notre corpus semblent d'emblée présenter des modèles féminins plus positifs en ce qui a trait au désir. Jacques Poulin propose, dans *Volkswagen Blues*, le personnage de la Grande Sauterelle, une métisse rencontrée au hasard de la route par Jack, parti sillonner l'Amérique à la recherche de son frère Théo. Bien que le narrateur ne mentionne jamais l'âge de la Grande Sauterelle, les descriptions élaborées par ce dernier, telles que « la fille était jeune » (VB : 9), de même que l'accent mis sur le physique menu et délicat du personnage féminin, nous permettent de la considérer comme une figure de l'adolescence pour notre étude. Dans l'œuvre de Poulin, les comportements à adopter selon l'ordre du genre sont repensés en fonction d'un

type de relation basé sur la complicité, ce qui permet d'explorer le désir dans une perspective où le personnage féminin se pose comme sujet.

La petite fille qui aimait trop les allumettes de Gaétan Soucy met en scène un personnage hors du commun : une jeune fille élevée et traitée comme un garçon par son père depuis l'incendie tragique du manoir familial qui a coûté la vie à la mère, et qui a réduit la jumelle de l'adolescente à l'état de morte-vivante. À la mort du père, la narratrice, enceinte de son frère qui l'a violée à répétition, se rend pour la première fois de sa vie au village. C'est uniquement dans ce nouvel espace que le désir de l'adolescente pourra prendre forme, elle qui n'a alors connu qu'un univers refermé sur lui-même, entièrement régi par une loi paternelle tyrannique soutenant l'entière négation du féminin.

L'analyse approfondie de ces personnages – ou figures – d'adolescentes nous mènera à établir un portrait, certes partiel, du désir féminin adolescent tel qu'il est représenté dans les œuvres québécoises contemporaines écrites tant par des hommes que par des femmes, mais tout de même pertinent, en ce qu'il en illustre les possibles configurations. Elle permettra également de déterminer quel est le type de discours qui façonne les identités de genre portées par les protagonistes, et ultimement, de cerner les enjeux entourant l'expression du désir féminin.

CHAPITRE 1

Tout ce qui est arrivé c'est la faute à l'enfance révolue.

Anne Hébert, *Les fous de Bassan*

En 1982 paraît le quatrième roman d'Anne Hébert, *Les fous de Bassan*¹⁹, dont l'auteure affirme en exergue qu'il est le fruit de « [t]ous ses souvenirs de rive sud et de rive nord du Saint-Laurent, ceux du golfe et des îles [...] fondus et livrés à l'imaginaire, pour ne faire qu'une seule terre, appelée Griffin Creek [...] » (FB : 9) C'est donc à cet endroit précis, en proie au vent qui parfois « rend fou » (FB : 26), mais qu'on ne pourra retrouver sur aucune carte, que se dessine le récit des habitants de Griffin Creek, divisé en cinq livres différents et se rattachant à deux époques distinctes : l'été 1936 et l'automne 1982. Lors de la dernière soirée de l'été 1936, deux cousines, Nora et Olivia Atkins, personnages auxquels nous nous intéresserons particulièrement dans ce chapitre, sont violées et tuées par celui qui avait pourtant éveillé et entretenu leur désir : leur cousin Stevens Brown. En s'ouvrant sur le « Livre du révérend Nicolas Jones », daté de l'automne 1982, le roman donne déjà à voir le schéma patriarcal qui l'ordonne, alors que le révérend, maintenant « pasteur sans troupeau » (FB : 14) se remémore le jour où il était « le Verbe de Griffin Creek » (FB : 19), représentant de Dieu sur Terre. Puis, à leur tour, les « Lettres de Stevens Brown à Michael Hotchkiss », le « Livre de Nora Atkins », le « Livre de Perceval Brown et de quelques autres », celui d'« Olivia de la haute mer » et enfin la « Dernière lettre de Stevens Brown à Michael Hotchkiss » multiplient les points de vue sur les événements de l'été 1936²⁰, entraînés par la force indéniable du désir. Éclairée par le récit de chacun des personnages,

¹⁹ Les citations empruntées à ce roman seront signalées par le sigle FB, suivi du folio.

²⁰ Notons à cet effet la réticence de Marilyn Randall quant à l'organisation du récit selon des points de vue multiples dans son article « Les énigmes des *Fous de Bassan* : féminisme, narration et clôture » paru dans *Voix et Images* (1989). En établissant plusieurs parallèles entre les différents livres qui constituent le roman d'Anne Hébert, Randall montre que ce dernier serait nul autre que « *le livre de Stevens Brown* » (Randall, 1989 : 75, souligné dans le texte). Selon l'auteure, la vision du monde proposée par Stevens s'inscrit en toute conformité avec celles des autres personnages narrateurs, concluant de ce fait « qu'il n'y a toujours qu'une seule vision. » (Randall, 1989 : 77, souligné dans le texte)

nous tenterons de saisir l'ensemble des dispositifs, scripts et scénarios ayant façonné le désir féminin et ayant mené, par extension, à la barbarie finale des *Fous de Bassan*.

La domination masculine et la négation du féminin

En représentant ses personnages dans le village de Griffin Creek, dominé par le pouvoir patriarcal, l'auteure montre, comme l'avance Katri Suhonen, « l'impasse à laquelle conduit un modèle qui divise l'univers en deux sphères – l'une réservée aux hommes et l'autre aux femmes – et qui les situe dans un rapport hiérarchique. » (Suhonen, 2009 : 57) Cette séparation nette entre les hommes et les femmes, perpétuant le système bicatégorique qui situe le masculin et le féminin dans des positions irréconciliables, est ici spécifiquement redevable à la présence appuyée d'une religion patriarcale. Attentifs et soumis à la parole sainte relayée par la voix du pasteur Jones, les habitants de la communauté de Griffin Creek sont amenés à reproduire le schéma traditionnel à partir duquel le masculin, performé par les hommes, s'élève au rang du pouvoir, tandis que le féminin, performé par les femmes, est exclu du social et de la reconnaissance, renvoyé dans la sphère privée.

L'identité féminine, dans *Les fous de Bassan*, correspond à sa forme la plus figée. Dépourvues d'agentivité, les femmes de Griffin Creek sont soumises à l'autorité masculine. Elles se trouvent d'abord vouées à la domesticité, précédées par une longue lignée de « femmes patientes, repasseuses, laveuses, cuisinières, épouses, grossissantes, enfantantes, mères des vivants et des morts, désirantes et désirées dans le vent amer. » (FB : 215) Leurs conversations sont « chuchotées » (FB : 88) à l'insu des hommes, jamais dévoilées au grand jour sur la place publique. Secrètes et silencieuses, elles paraissent « obscures » (FB : 37) aux yeux des personnages masculins. Le rituel du mariage confirme enfin ce qui est établi depuis toujours par le discours patriarcal : le corps et la sexualité des femmes ne leur appartiennent pas. C'est le cas

notamment de Felicity Jones, la mère du pasteur, qui « met au monde des fils et des filles, selon le bon vouloir de son mari. » (FB : 34) Bref, les femmes ici présentées s'expriment sous le couvert d'une parole voilée, évoluent à l'extérieur de la sphère sociale et sont caractérisées par la passivité, la vulnérabilité, parfois même la folie, autant d'attributs qui concourent à les soumettre à la domination masculine.

De l'autre côté, les hommes de Griffin Creek, dont Nicolas Jones et Stevens Brown, incorporent et, par la suite, imposent une masculinité normative qui, comme nous le verrons plus loin, contrevient à l'expression du désir féminin. Leur identité se trouve marquée, dans le roman, par l'agressivité et la force, et de même renforcée par la passivité féminine : « Le fusil en bandoulière, hirsutes et mauvais, les hommes de ce pays ont toujours l'air de vouloir tuer quelque créature vivante. [...] De retour de chasse, ils prennent leur femme dans le noir, sans enlever leurs bottes. » (FB : 40) Les personnages masculins n'expriment pas un désir, mais l'imposent et l'assouvissent, soumettant la femme au rang d'objet sexuel. Aussi, comme l'a montré Suhonen, l'identité masculine se construit d'abord sur la répudiation du féminin, exercée par sa dévalorisation systématique. On apprend entre autres, dans le livre d'« Olivia de la haute mer », que le père de cette dernière a demandé à sa femme « de ne plus embrasser ses fils parce qu'ils sont trop grands à présent et qu'elle risque d'en faire des sissies. » (FB : 207) Les hommes de Griffin Creek se battent entre eux, et battent parfois leurs enfants. C'est le cas pour Perceval, qui a franchi les limites des échanges tolérés entre filles et garçons lorsqu'il s'est jeté sur Nora au sortir d'une baignade afin de lécher le haut de son corps : « [...] et mon oncle John a battu Perceval avec un fouet comme on bat un cheval. » (FB : 117) Aussi, à l'opposé de la parole prononcée par les femmes, celle des hommes se fait entendre, s'exprime avec rudesse et brutalité : « Ils parlent fort. Jurent dès qu'ils se croient seuls. » (FB : 208) C'est également du côté des hommes que se situe le pouvoir. Le premier, Nicolas Jones s'associe à Dieu et à son

omnipotence, incarnant ainsi le sujet ultime du village, celui par qui la parole sacrée est transmise : « *Et le Verbe s'est fait chair et Il a habité parmi nous.* » (FB : 18, souligné dans le texte) Sa seule voix rassemble les fidèles à l'église du village et sa parole, traversée par les mots de Dieu, n'est jamais mise en doute.

Stevens Brown : la performance d'un masculin omnipotent

Stevens Brown, objet de désir de Nora et Olivia, revient au village après cinq ans d'absence, affublé des mêmes caractéristiques de la masculinité toute-puissante et violente affichée par les hommes de Griffin Creek. Au cours de l'été 1936, il intègre la position de sujet dominant au même titre que le pasteur Jones et s'élève au-dessus de tous les habitants du village. La scène montrant Stevens surplombant le village du haut de la côte, le figurant en géant, illustre ce pouvoir conféré à la masculinité, alors qu'il soupèse son droit de vie ou de mort sur les habitants : « Je pose mon pied sur le village que je fais disparaître, puis je le découvre à nouveau, dans sa petitesse et sa fragilité. Je joue à posséder le village et à le perdre à volonté. » (FB : 63)²¹

La prise en charge du discours par Stevens, dans les lettres qu'il adresse à Michael Hotchkiss, va de pair avec le pouvoir socialement effectif déjà acquis par la performance d'une masculinité redoutable, et c'est en tant que personnage omnipotent²² qu'il se pose devant tous les autres personnages du roman. Fort de ce don qu'il s'attribue, malgré que cette position contraste avec sa situation véritable, soit celle d'un homme errant, sans abri ni statut, Stevens confie à son destinataire : « Tu sais bien que j'ai un pouvoir pour sentir les autres, vivre et me mettre à leur

²¹ La position d'omnipotence que s'attribue Stevens contraste avec sa situation véritable, soit celle d'un homme errant, sans-abri, sans statut.

²² L'état d'omnipotence, tel qu'il est conceptualisé par Jessica Benjamin, s'applique tout à fait, à notre sens, au personnage de Stevens. En effet, ce stade du développement correspond à une absence d'interaction avec l'autre, dont l'individualité ne peut être reconnue par le soi (*self*), qui prend toute la place, n'en reconnaissant aucune à l'autre, ce qui lui permet d'étendre sur lui son pouvoir : « The state of omnipotence, with its absence of tension, gives birth to domination. In the absence of a differentiated sense of self and other, the vital sharing between separate minds is replaced by almost exclusively complementary relationships. » (Benjamin, 1988 : 73)

place. » (FB : 80) En s'appropriant le discours narratif, le personnage de Stevens fait de la psyché féminine un réceptacle des projections masculines.

À propos de Maureen, d'abord, il affirme dans une lettre : « Cette femme-là m'attendait. Puisque je te dis, mon vieux Mic, qu'elle m'attendait. » (FB : 65) Insistant sur la véracité de son propos, le narrateur impose sa subjectivité, la présentant comme un état de fait, et infirme d'emblée toute contradiction de la part du destinataire. Le personnage de Stevens contribue également à reconduire une image préconçue de la femme et du travail qu'elle accomplit en imprimant sa perspective sur le sujet féminin. À son arrivée au village, il croit lire « un contentement, une bienheureuse satisfaction » (FB : 66) sur le visage de sa cousine, veuve de longue date, qui, pense-t-il, est entièrement disposée à être commandée à nouveau par un homme. À Michael, il dit « possède[r] un pouvoir » (FB : 68) : celui de percevoir le désir chez les femmes qu'il côtoie. Si, la plupart du temps, le désir existe bel et bien chez les personnages féminins en question (comme le confirmera plus tard l'analyse de l'énonciation féminine), il demeure que celui-ci n'est saisi qu'à travers le prisme du patriarcat. De même, tel que l'affirme Neil B. Bishop, « [l']omniscience que s'attribue Stevens, qui voit juste souvent mais pas toujours (en témoigne sa compréhension incomplète de la psychologie de Nora et d'Olivia), est en conformité avec sa personnalité vaniteuse, son sexisme outrancier. » (Bishop, 1984 : 121) Ainsi est-ce la peur qu'il détecte en premier lorsqu'il s'approche d'Olivia : « La peur en elle monte d'un cran lorsque je m'approche et que je la regarde fixement. Son cœur bat plus vite tel un oiseau au creux d'un poing fermé. Tant d'images d'elle amassées, tout le long de l'été. Sa peur délectable surtout. L'odeur musquée de sa peur. » (FB : 97) Stevens place ainsi le rapport qu'entretient Olivia à lui sous le sceau permanent de la peur, la maintenant dans une position de soumission et niant, par le fait même, l'existence de son éventuel désir. Il en va de même avec Nora, dont il perçoit avec enchantement « son envie de [lui] qui la tient » (FB : 90), même s'il lui refuse. La propension de

Stevens à infiltrer la psyché féminine et à l'interpréter à sa guise montre le refus de reconnaître aux jeunes filles une identité propre qui leur permettrait de se poser éventuellement comme sujets du désir.

Les femmes de Griffin Creek se révèlent victimes de cette tendance ancestrale de l'homme à projeter ses fantasmes sur l'esprit et le corps féminins. De ce fait, la parole des narrateurs masculins se pose ainsi qu'un écran devant la femme réelle²³ (Pechriggl, 2001) entravant du même coup l'émission de celle des sujets féminins. En cela, le pasteur Jones se pose comme idéologue, en ce qu'il piège les femmes dans les rets de la pensée judéo-chrétienne, muselière des femmes. Dans ce contexte, seule l'énonciation féminine permet d'accéder au désir, cette fois délesté du regard de l'homme à travers lequel il est continuellement perçu.

Le féminin et les rapports de désir

La mise en place d'une subjectivité féminine donne non seulement à voir le désir féminin en l'absence du regard dominant qui traditionnellement le modèle, mais réfute également toute la vision distordue du féminin jusqu'alors reconduite. Selon Lori Saint-Martin, l'énonciation féminine permet à la narratrice d'investir son propre récit de nouvelles significations :

En racontant sa vie, la protagoniste la « relit » et lui donne une forme et un sens personnels, différents de ceux qu'impose la tradition. Elle refuse à l'autorité (masculine) le droit de lire et de définir l'expérience féminine, et elle transforme ainsi à la fois la conception du personnage féminin et celle de la vie des femmes. (Saint-Martin, 1989 : 258)

Après avoir examiné la structure patriarcale qui gouverne les rapports hommes-femmes de la communauté de Griffin Creek et qui enferme les femmes dans un modèle préétabli, nous nous pencherons ici sur les rapports de désir tels que présentés par les personnages féminins.

²³ La théorie de l'écran est formulée similairement par Anne-Marie Dardigna, qui parle, de son côté, d'un « miroir fantasmatique » : « Ce dispositif exemplaire du désir masculin, *mis à la place* de l'identité niée du sujet féminin s'appuie sur une déconstruction préliminaire du corps des femmes : chaque élément, approprié par le regard et la parole, devient matériau pour l'imaginaire et un autre corps féminin, objet mythique, peut alors surgir. » (Dardigna, 1980 : 255, souligné dans le texte)

Alors que le discours narratif masculin définit le clivage existant entre les sexes, celui mis de l'avant par les personnages féminins témoigne de la recherche d'un équilibre. Nora, d'abord, use de l'autorité narrative afin de subvertir l'histoire sacrée et se dit « première comme Adam », et non « sortie d'entre [ses] côtes sèches » (FB : 116). Elle s'approprie la parole sainte au même titre que son oncle Nicolas, s'accordant de ce fait la même légitimité : « Et moi aussi, Nora Atkins, je me suis faite chair et j'habite parmi eux, mes frères et mes cousins de Griffin Creek. Le Verbe en moi est sans parole prononcée, ou écrite, réduit à un murmure secret dans mes veines. » (FB : 118) S'il est suggéré que le Verbe que porte Nora demeure dans la sphère intime, il n'en reste pas moins subversif, la « chair » renvoyant au corps désirant de la jeune fille. En effet, tout le discours de Nora se construit sur la découverte du corps et la recherche du plaisir. Énonciatrice du discours, Nora énumère une à une les parties de ce corps qui lui appartient :

Je suis une fille de l'été, pleine de lueurs vives, de la tête aux pieds. Mon visage, mes bras, mes jambes, mon ventre avec sa petite fourrure rousse, mes aisselles rousses, mon odeur rousse, mes cheveux auburn, le cœur de mes os, la voix de mon silence, j'habite le soleil comme une seconde peau. (FB : 111)

Chez le personnage de Nora, l'autonomie de la parole narrative rend possible l'autonomie du corps. Le fait d'en nommer chacune des parties souligne son appropriation et ainsi, l'adolescente s'avère en mesure d'assumer chacune de ses actions, comme le suggère l'exergue placé au début de son livre, emprunté à Hélène Cixous : « rit à torrent et ventre à terre et à toute volée et à tire-d'aile et à flots et comme elle l'entend²⁴ » (FB : 109). Plus encore, le monde de Nora est tout entier fait de sensations corporelles. Que ce soit au cours du moment privilégié de la baignade avec sa grand-mère et Olivia, lorsqu'elle ressent « le plaisir de [se] sentir exister » (FB : 111), ou encore à son réveil tandis que, se comparant à un chat, elle « éprouve sous [ses] pieds nus le doux

²⁴ Notons que le rire, en tant qu'affirmation d'un plaisir, sera la dernière chose exprimée par Nora avant de mourir étranglée par les mains de Stevens sur la grève de Griffin Creek. (FB : 244).

du petit tapis et le lisse du plancher » (FB : 112), les moindres actions posées par le personnage de Nora évoquent la sensualité.

À quinze ans, Nora est éveillée à la sexualité et ne cache pas son désir : « Je sais comment sont faits les garçons. Cet aiguillon que les mères puissantes leur ont planté au milieu du corps, et moi je suis creuse et humide. » (FB : 118) En quête de plaisirs, Nora se fait le pari d'embrasser tous les garçons de Griffin Creek d'ici la fin de l'été et développe avec eux des relations basées sur le seul désir : « Sans nous déshabiller, encombrés de nos vêtements, sans même nous tenir la main, les garçons et moi, nous communiquons déjà, par le frisson, par la fièvre cachée, tandis que nos visages seuls découverts, avec nos mains nues, sourient et se colorent de lumière. » (FB : 118-119) En secret, l'adolescente vit ses premières expériences sensuelles : « Il [Bob Allen] m'a embrassée sur la bouche, comme un homme embrasse une femme. Cela m'a donné des idées de fun de par tout le corps comme si j'avais la chair de poule. » (FB : 119)

En dépit de son agentivité narrative, de sa revendication d'un corps désirant, né pour le plaisir, l'imaginaire de Nora demeure fortement marqué par les contes de fées²⁵, qui agissent comme autant de scripts à partir desquels se définit son rapport au désir et à l'Autre masculin. Si l'adolescente recueille des plaisirs temporaires avec quelques garçons au cours de l'été, elle demeure « [e]n attente » (FB : 118). Ainsi, malgré qu'elle décide volontairement des rencontres intimes qu'elle fait au cours de l'été, transgressant par le fait même les conduites attendues du féminin, elle s'en remet à une autre volonté pour le choix du « premier » : « Mon Dieu faites que le premier ce ne soit pas Perceval qui est idiot, ni mon oncle Nicolas qui possède la science du

²⁵ Isabelle Boisclair, dans son article « La figure de la femme sauvage » (2004) relève les figures et motifs puisés dans les contes de fées présents dans le texte hébertien, et plus précisément dans *L'enfant chargé de songes*, qui imprègnent l'imaginaire de l'écrivaine (Boisclair, 2004 : 97). Selon l'auteure, la mise en scène de figures mythiques féminines permet de réfuter le scénario traditionnel du conte de fée, qui désigne à la jeune femme le rôle de servante. Ces figures de « femmes sauvages » subvertissent également les codes préétablis d'« une sexualité qui les relègue au rang d'objet. » (Boisclair, 2004 : 103)

bien et du mal, comme l'arbre au milieu du Paradis terrestre. » (FB : 119) L'adoption d'une attitude passive constitue de cette façon une des limites à l'autonomie auxquelles est confrontée Nora. D'abord présentés sous la forme d'injonctions extérieures, les scripts sexuels dominant l'univers hébertien sont par la suite incorporés par l'adolescente, ce qui cause son aliénation. Dans la petite communauté de Griffin Creek, les rôles réservés à chacun des sexes répondent à l'idéologie la plus traditionnelle qui soit. Le destin des femmes, par ailleurs, se trouve scellé d'avance. Nora rêve donc du jour où un roi, venu d'un pays lointain, viendra la délivrer de cette attente perpétuelle du sort réservé à toutes les femmes de Griffin Creek :

Un jour ce sera l'amour fou, une espèce de roi, beau et fort, viendra sur la route de Griffin Creek, je le reconnaîtrai tout de suite, l'éclat de sa peau, son cœur sans défaut, visible à travers sa poitrine nue... Il me prendra la main et me fera reine devant tous les habitants de Griffin Creek, assemblés au bord de la route pour nous saluer. [...] Je serai reine du coton, ou des oranges, car il viendra des pays lointains, au soleil fixe, allumé jour et nuit. (FB : 120)

Les scripts élaborés par les contes de fées, en perpétuant la division hiérarchique des sexes, déposèdent la jeune fille d'une partie de son identité, stipulant que seul un homme, un prince, détient le pouvoir de la rendre entière. En plus de l'inciter à remettre son existence entre les mains d'un futur époux, ces scripts conditionnent le personnage féminin à la passivité. La rêverie de Nora est toutefois investie par la suite de nouvelles significations, tandis qu'elle se positionne parallèlement à cet homme fantasmé : « Je dormirai sur des balles de coton pareilles à des nuages. Le roi du coton et des oranges dormira avec moi, sa couronne et sa peau brillante. Nous serons mari et femme, roi et reine, pour l'éternité. » (FB : 120) Le scénario se reproduit alors que Nora, dans « la chaleur de [s]on lit » (FB : 124), rêve une fois de plus à ce roi venu par bateau pour l'emmener avec lui. Elle affirme : « Nulle fille au monde ne sera aimée, n'aimera plus que moi, Nora Atkins. » (FB : 125) Si l'imaginaire de Nora demeure colonisé (Roussos, 2007) par les scripts mis en place par le schéma traditionnel du conte de fée (elle se représente notamment en

tant que « figure de proue » clouée à l'avant du bateau du roi venu la chercher (FB : 125)), elle exprime un désir de reconnaissance mutuelle par le biais de projections intrapsychiques qui ébranle les valeurs dominantes.

Malgré ses réticences à mettre au jour son désir auprès de Stevens (« Non, non, je ne le ferai pas. Stevens m'a insultée. » (FB : 123)), Nora l'introduit dans ce scénario amoureux préétabli. À vingt ans, Stevens a parcouru l'Amérique, « de Key West aux Laurentides » (FB : 57), représentant pour Nora, qui rêve de quitter l'univers étouffant de Griffin Creek, un attrait irrésistible. Ainsi, peu importe qu'il arrive au village « l'air d'un vagabond avec ses bottes poudreuses, son baluchon sur l'épaule [...] » (FB : 125) : Stevens, au cours de l'été 1936, répond à l'idéal porté par le script du conte de fées, éveillant de ce fait le désir de l'adolescente.²⁶

Dans une des lettres de Stevens Brown à Michael Hotchkiss, on apprend que c'est Nora qui, la première, se présente à Stevens : « Un des enfants²⁷ s'est rapproché de moi silencieusement, dans l'herbe foulée. C'est une fille. [...] Elle me dit qu'elle s'appelle Nora et qu'elle est ma cousine germaine. » (FB : 72-73) L'expérience que possède déjà Nora, jeune adolescente, sur le plan de la sexualité, elle qui a déjà connu quelques rencontres intimes avec des garçons, explique sa propension à aller de l'avant et à ne point faire de secret de son désir. À Stevens, elle tend l'harmonica qu'ils viennent de porter tout à tour à leur bouche en suggérant : « - Goûte, c'est comme si on s'embrassait. » (FB : 74) Dans le cadre du roman, l'obstacle principal à l'expression d'un désir féminin menant à un échange mutuel réside dans le fait que

²⁶ À ce propos, Lucie Guillemette, dans son article intitulé « Pour une nouvelle lecture des *Fous de Bassan* d'Anne Hébert : l'Amérique et ses parcours discursifs » paru dans *Voix et Images*, abonde en ce sens en affirmant que « [...] l'Amérique incarnée par un Stevens qui divulgue un savoir sur les régions lointaines, inconnues de ses parents, "territorialise" le personnage de sorte qu'il puisse exercer un pouvoir de fascination et de séduction sur Nora et Olivia en particulier, et sur l'ensemble de la population de Griffin Creek en général. Auréolé des signes de l'*ailleurs* sur le plan de l'histoire et innocenté sur le plan du discours, le jeune homme se démarque des autres narrateurs et des narratrices dont le sédentarisme restreint le vécu, et dont la vision des êtres et des choses est fondée sur la loi du Père. » (Guillemette, 1997 : 350, souligné dans le texte)

²⁷ Bien que Stevens la désigne comme « enfant », Nora a quinze ans.

Stevens, engoncé dans une masculinité normative construite avant tout sur l'exclusion du féminin, s'avère être un personnage misogyne, pour qui la femme doit demeurer objet de désir, c'est-à-dire « objet passif sur lequel s'éprouve l'habileté virile. » (Dardigna, 1980 : 81) L'arrogance de Stevens, en plus de son sexisme injurieux, induisent Nora à adopter une attitude ambivalente à son égard. Lors du barndance, Nora subit, à son corps défendant, les effets du rapport de domination gouverné par Stevens :

Je voudrais être changée en glaçon lorsque je danse avec toi, afin de te geler toi-même, des pieds à la tête, comme un bonhomme de neige mort, toi, ton cœur mauvais, tes secrets épouvantables. Au lieu de cela je suis brûlante et je passe de main en main, au fil de la danse, pareille à une petite bougie qui fond.
(FB : 124)

Le déséquilibre fondamental sur lequel repose le rapport entre Stevens et Nora nous renvoie au discours de Benjamin sur la domination érotique (*erotic domination*), celle-ci exigeant que « [o]ne remains rational and in control, while the other loses her self » (Benjamin, 1988 : 64), à cette exception près que la position de dominée (*slave*) n'est pas assumée par Nora. L'adolescente, en exprimant son désir pour Stevens, souhaite établir une relation basée sur la réciprocité, où les attributs identitaires faisant de l'individu un sujet social correspondent tout autant au masculin qu'au féminin. Elle renie ainsi sa place de femme dans cet univers patriarcal, et poursuit Stevens de ses avances en devenant « la chasseresse » (FB : 126).

La détermination de Nora à actualiser son désir auprès de Stevens la pousse à renverser les positions canoniques inscrites dans le social par le système de genre et à adopter une attitude active. Elle s'inscrit dans le masculin en devenant celle qui le traque, pareil aux chasseurs de Griffin Creek qui guettent leur proie. L'acte de Nora est d'autant plus transgressif que non seulement elle prend les devants, désobéissant au comportement attendu du féminin, mais elle

renverse de même l'ordre presque divin qui déterminait jusque-là ses partenaires²⁸ en choisissant spécifiquement Stevens de façon autonome. Nora le suit donc dans le bois, mais il suffit que celui-ci se retourne pour que les rôles s'inversent par son seul regard sur l'adolescente. Il lui soustrait ainsi le privilège du regard, nécessaire à la constitution du sujet agentif féminin²⁹. L'agentivité n'étant jamais absolue (elle est constamment mise en jeu par les interactions avec les cadres qui la restreignent), la position de sujet agissant est facilement dérobée à Nora par Stevens, du côté duquel se situe le pouvoir. Stevens contraint l'adolescente à réinvestir la place qui lui revient dans l'idéologie patriarcale, soit celle d'objet du désir. La réification du personnage féminin apparaît ainsi comme une façon pour Stevens de consolider sa masculinité, tout en répudiant le féminin par le biais de la différenciation (Benjamin, 1988). Stevens se désigne clairement comme dominant, ce que Nora ne tarde pas à reconnaître : « C'est lui le chasseur et moi je tremble et je supplie quoique j'enrage d'être ainsi tremblante et suppliante en silence devant lui [...] » (FB : 127) En plus de manifester les signaux émotifs perceptibles chez les dominés soumis à l'autorité du dominant³⁰, Nora comprend qu'elle a été délestée de tout pouvoir au profit de Stevens sans que ce dernier n'ait à émettre la moindre parole, grâce à ce que Bourdieu nomme la « lucidité spéciale des dominés³¹ » (Bourdieu, 1998 : 50). Ce concept en appelle au fait que les dominés, ayant introjecté le point de

²⁸ Rappelons ce passage déjà cité où le choix du « premier » relève d'une autre volonté que la sienne : « Mon Dieu faites que le premier ce ne soit pas Perceval qui est idiot, ni mon oncle Nicolas qui possède la science du bien et du mal, comme l'arbre au milieu du Paradis terrestre. » (FB : 119)

²⁹ L'importance de la portée agentive du regard est mise de l'avant par Lucie Guillemette dans son article « L'adolescente et les marques d'agentivité dans *Le temps sauvage* d'Anne Hébert : une expérience de l'altérité » : « [...] l'agentivité féminine consiste d'abord en une prise de conscience, au moyen du regard, des mécanismes d'oppression enfermant la femme dans l'idéologie dominante [...] » (Guillemette, 2005 : 71).

³⁰ Bourdieu note entre autres certaines « *émotions corporelles* – honte, humiliation, timidité, anxiété, culpabilité [...] » qui se traduisent parfois en « manifestations visibles, comme le rougissement, l'embarras verbal, la maladresse, le tremblement, la colère ou la rage impuissante, autant de manières de se soumettre, fût-ce malgré soi et à son corps défendant, au jugement dominant, autant de façons d'éprouver, parfois dans le conflit intérieur et le clivage du moi, la complicité souterraine qu'un corps qui se dérobe aux directives de la conscience et de la volonté entretient avec les censures inhérentes aux structures sociales. » (Bourdieu, 1998 : 60, souligné dans le texte)

³¹ Eleni Varikas en appelle également à cette lucidité, qui sous-tend le concept de la « conscience de genre ». Ce dernier se définit comme une « prise de conscience par les femmes de leur existence sociale », ainsi qu'une étape dans « le long processus qui aboutit à la formation d'une conscience féministe. » (Varikas, 1986 : 10-11, 13-14, citée dans Pelletier, 2002 : 49).

vue dominant sur eux-mêmes, empruntent à leur tour les schèmes de pensée des dominants, « ce qui les voue à une sorte de discordance cognitive et évaluative propre à contribuer à leur clairvoyance spéciale » (Bourdieu, 1998 : 51). Le fossé entre les sexes se creuse davantage, ce qui est prétexte à exprimer une fois de plus la volonté de Nora de fonder un rapport réciproque, intersubjectif, où chacun est à la fois désirant et désiré : « [...] alors qu'il serait si facile de s'entendre comme deux personnes, égales entre elles, dans l'égalité de leur désir. » (FB : 127) Ainsi se confrontent, d'un côté, le désir d'une reconnaissance mutuelle, porté par Nora, et de l'autre, celui de maintenir les polarités qui divisent et organisent le monde de Griffin Creek, entretenu par Stevens, équation irrésoluble soutenant le rapport inéquitable qui mènera, nous le verrons plus loin, vers la plus infâme violence.

Olivia : l'insondable féminin

Racontant son récit depuis la « haute mer », c'est-à-dire après sa mort, le personnage d'Olivia, en tant qu'énonciatrice du discours, ne possède ni chair, ni âme, mais elle possède, tout comme Nora, une voix. Cette voix singulière se substitue aux récits masculins, met à mal l'omniscience jusqu'alors attestée de Stevens en donnant accès à son intériorité. Ramenée sur les côtes de Griffin Creek par la dernière tempête, attirée de nouveau par la toute-puissance du désir, Olivia repasse en boucle dans son récit les moments marquants de son existence jusqu'au soir tragique du 31 août 1936.

L'agentivité d'Olivia est beaucoup plus compromise que celle de Nora, limitée qu'elle est par le contrôle exercé à son endroit par son père et ses frères, qui « mont[ent] la garde autour d'[elle] ». (FB : 210) Aussi apprend-on dans le récit, par l'intermédiaire du narrateur Stevens (lui-même informé de la chose par la grand-mère Felicity Jones), que l'adolescente est prisonnière de la « maison du père » (Smart, 1988) et vouée au travail domestique :

J'apprends que trois hommes jaloux gardent Olivia dans une grande maison avec une galerie de bois ouvragé tout le tour. Depuis la mort de sa mère elle n'a jamais été moins libre, malgré ses dix-sept ans, un père et deux frères à nourrir, blanchir, repasser et repriser, sa mère mourante lui ayant fait promettre de les bien soigner, tous les trois, et d'être parfaitement obéissante. (FB : 75)

Depuis l'enfance, Olivia semble attachée de près à sa mère, sensible à la souffrance qu'elle traîne partout sans rien en dire. L'adolescente soupçonne toutefois rapidement le caractère agressif, brutal, de ses frères et de son père d'être la cause du « mal qui la ronge » (FB : 208) : « Peut-être mes frères marchent-ils trop fort dans la maison en claquant du talon? Peut-être jurent-ils trop fort? Ou bien est-ce le pas lourd de mon père qui résonne trop bruyamment dans les chambres de bois?³² » (FB : 208) En voulant préserver sa mère ainsi qu'elle-même de la masculinité menaçante qui envahit la maison familiale, Olivia cherche par le fait même à s'évader métaphoriquement dans un espace reclus, isolé : « Je prendrai ma mère avec moi et je l'emmènerai très loin. Au fond des océans peut-être, là où il y a des palais de coquillages, des fleurs étranges, des poissons multicolores, des rues où l'on respire l'eau calmement comme l'air. » (FB : 208) L'espace féminin fantasmatique de la mer où Olivia désire entraîner sa mère afin d'aller y vivre « sans bruit et sans effort » (FB : 208) devient dès lors un lieu où peut s'exprimer le féminin en toute liberté, mais aussi un refuge contre la violence des hommes de Griffin Creek. L'assimilation de la fille et de la mère, par la même appartenance à un féminin blessé, soutient ainsi la construction d'un soi genré. Ayant promis à sa mère sur son lit de mort « d'être bien obéissante et de prendre soin de la maison » (FB : 209), Olivia se range une fois de plus du côté du féminin, calquant sa destinée sur celle de la longue lignée de femmes qui la précède. Il s'agit là d'un ironique testament légué par la

³² Ce « pas lourd [du] père qui résonne trop bruyamment dans les chambres de bois » et qui trouble la mère, selon Olivia, semble faire écho à la relation entre Michel et Catherine dans *Les chambres de bois*. Comme la mère d'Olivia, Catherine se soumet à la volonté de son mari parfois brutal : « "Je lui suis soumise, mais faites, ô mon Dieu, qu'il me prenne sans me faire de mal !" Mais bientôt toute chaleur se retirait de Michel. Catherine entre ses bras, désertée, devenait pareille à une jeune offrande sur la table de pierre. » (1958 : 52-53)

mère, qui sacre l'adolescente victime, faisant ainsi pacte avec les mâles de la maison et leurs règles qui vouent Olivia à la servitude.

À l'instar de celui de sa cousine Nora, l'imaginaire d'Olivia se révèle habité par les scripts mis en place par les contes de fées. Pour l'adolescente, attachée au féminin dans ce qu'il a de plus contraignant, la venue d'un prince va de pair avec l'espoir de se voir délivrée de sa condition. Les hommes de Griffin Creek étant tous ancrés dans le même modèle masculin normatif, Stevens, l'unique personnage du récit qui *revient* au village, portant avec lui le mystère de l'ailleurs, est tout désigné pour incarner la figure du prince aux yeux de l'adolescente. La perception qu'a Olivia de Stevens en tant qu'objet de son désir, confortée par les scripts des contes³³, s'avère évidemment un leurre, ce dernier représentant sans aucun doute le plus « mauvais » (FB : 215) des hommes de Griffin Creek. Alors qu'il apparaît impossible, au sein de tels paramètres, de voir naître entre les deux personnages un rapport réciproque, quelques analepses dans le récit d'Olivia montrent qu'il n'en a pas toujours été ainsi. Avant le retour inattendu de Stevens, les derniers souvenirs qu'Olivia garde d'eux, qui remontent à l'enfance, laissent présager une possible relation égalitaire ou, à tout le moins, un désir mutuel :

La petite fille cligne des yeux, regarde le petit garçon longuement, de bas en haut, lumineux et doré [...]

Le voici qui s'accroupit sur le sable tout à côté d'elle. Examine les pâtés de sable. Examine la petite fille. Ne sait pas qui il admire le plus ou du sable posé en tas bien alignés ou de la petite fille elle-même qui a construit tout ça. Elle respire tout contre son épaule, cachée sous sa frange de cheveux. Du bout des doigts, il effleure la joue de la petite fille. [...] Qui le premier se met à crier de joie dans le vent, parmi la clameur des oiseaux aquatiques? (FB : 205-206)

³³ Selon Jennifer Waelti-Walters, « [I]ittle girls who read too many fairy stories believe in princes with long delicate hands and fine aristocratic features, who will take them away from the drudgery of their daily lives to fine castles where they will be entertained and waited on. They sit and dream and wait : some day my prince will come and we shall live happily ever after. » (Waelti-Walters, 1982 : 13) Olivia se trouve de la sorte conditionnée à attendre l'arrivée du prince venu d'un ailleurs lointain, son attente se voyant ultimement récompensée par la perspective aveugle d'un avenir meilleur.

Il s'approche d'elle. Transpire son odeur forte de garçon dans la chaleur de l'été. Elle n'est que senteur de fille, ruisselante après la course. Qui le premier, à plein nez, à plein poumons, respire l'autre et ferme les yeux de plaisir? (FB : 213)

Au cours de l'enfance, c'est-à-dire avant que Stevens ne s'approprie les attributs de la masculinité lui conférant une position de dominant, celui-ci et Olivia partagent le même univers, se confondant même dans l'économie narrative (« Qui le premier... »). Le père de Stevens interrompt toutefois violemment cette courte idylle en rappelant l'enfant vers lui. Cette autorité incontestable sert de modèle identitaire masculin à Stevens (Suhonen, 2009). Aussi, lorsqu'il revient au village, chaussé de ses « bottes viriles » (FB : 61) et paré de son « feutre marron » (FB : 213), ce rapport égalitaire à travers lequel les positions sont indéterminées n'est plus envisageable.

Neil B. Bishop remarque, dans son article « Distance, point de vue, voix et idéologie dans *Les Fous de Bassan* d'Anne Hébert » (1984), un mouvement de va-et-vient continu chez le personnage d'Olivia après sa mort : « S'instaure ainsi un va-et-vient, la distance entre la "haute mer" et Griffin Creek étant tantôt abolie par la puissance du désir, tantôt réclamée par une narratrice avide d'échapper à l'horreur finale » (Bishop, 1984 : 118). Nous ajoutons que cette tension paradoxale est déjà présente chez Olivia de son vivant, et qu'elle proviendrait, d'une part, de l'imbrication des scripts liés aux contes de fées, qui ont construit son imaginaire et la poussent vers cette incarnation du prince, et, de l'autre, de ceux instaurés par les mises en garde répétées par les voix de ses mère et grand-mères, qui, de leur côté, établissent et entretiennent sa méfiance à l'égard de Stevens. L'attitude d'Olivia vis-à-vis l'objet de son désir demeure de cette façon toujours ambivalente : « Un jour, mon amour, nous nous battons tous les deux sur la grève, dans la lumière de la lune qui enchante et rend fou. [...] Mon Dieu j'ai dit "mon amour", sans y penser comme si je chantais. Non, non, ce n'est pas vrai. Je rêve. Cet homme est mauvais. » (FB : 202) Si l'adolescente assimile Stevens à « l'arbre planté au milieu du paradis terrestre », possédant la clé

de tous les secrets du monde et détenant le pouvoir de la rendre « femme à part entière » (FB : 216), elle perçoit également qu'il « ne désire rien tant que de réveiller la plus profonde épouvante en [elle] pour s'en repaître comme d'une merveille. » (FB : 202) La prégnance de ces scripts contradictoires sur l'esprit d'Olivia lui commande deux conduites à l'égard de Stevens, soit de s'en approcher ou de le fuir. Elle résiste d'abord, et refuse son désir, essentiellement en raison de la persistance de ces voix féminines qui l'accompagnent jusqu'à la fin de l'été 1936. La voix de Stevens l'emporte cependant au final, annihilant celles des mère et grand-mères d'Olivia :

Qu'il m'appelle une fois encore, une fois seulement, du fond de son cœur dévasté et je serai debout, prête à partir, à ses côtés, lui qui titube et pue l'alcool. Toutes mes voix de mère et de grand-mères prennent le timbre clair de ma tante Alice, déclarent que ce n'est pas un temps pour mettre un chien dehors.

Qu'il m'appelle une fois encore, une fois seulement, et je ne réponds plus de moi. (FB : 222)

Puis, le déchirement entre deux forces opposées vécu par Olivia se perpétue au-delà de sa mort, tandis qu'elle assiste, impuissante, au retour incessant de ce désir arraché de force par Stevens, jamais assouvi : « Non, non ce n'est pas moi, c'est le désir qui me tire et m'amène, chaque jour, sur la grève. J'en demande pardon aux grandes femmes liquides, mes mère et grand-mères. » (FB : 221)

Le féminin et le désir de reconnaissance

À première vue, l'expression du désir féminin, en présence de l'objet désiré, soit Stevens, semble compromis par l'incorporation de la position objectale par les adolescentes. Comme l'affirme Jennifer Waelti-Walters, « [f]airy tales present girls as objects; they are perceived as objects there-after by everyone (girl and boy alike) who is not provided with an equally powerful counter-description. » (Waelti-Walters, 1982 : 8) L'imaginaire des adolescentes étant miné dès l'origine par ces scripts, que consolide l'idéologie patriarcale dominante, le regard qu'elles posent

sur elles-mêmes est toujours déjà masculin et les confirme comme objets³⁴. Ce processus entraîne un effet pervers : elles en viennent à réclamer sur elles le regard désirant de Stevens pour se sentir exister :

La tête sur le billot, je [Nora] jurerais que c'est moi qu'il regarde, avec ses yeux de voyou, émettant des rayons à distance, pour me transpercer. (FB : 122)
Qu'il me [Olivia] regarde surtout, que je sois regardée par lui, la lumière pâle de ses yeux m'éclairant toute, de la tête aux pieds. Le voir. Etre vue par lui. Vivre ça encore une fois. Exister encore une fois, éclairée par lui, nimbée de lumière par lui, devenir à nouveau matière lumineuse et vivante, sous son regard. Vivre! (FB : 220)

Le désir féminin prend dès lors, tant chez Nora que chez Olivia, la forme d'un désir de reconnaissance. Selon Jessica Benjamin, « [r]ecognition is that response from the other which makes meaningful the feelings, intentions, and actions of the self. It allows the self to realize its agency and authorship in a tangible way. » (Benjamin, 1988 : 12) Dans la petite communauté de Griffin Creek, où les femmes sont dépossédées de toute forme de pouvoir social et soumises à l'autorité masculine, le désir féminin s'avère être l'ultime moyen de voir sa propre existence confirmée et reconnue. Nora et Olivia n'échappent pas à cet ordre patriarcal qui condamne le féminin (elles en représentent d'ailleurs les victimes sacrifiées) et ainsi s'explique, du moins en partie, leur désir pour Stevens malgré son arrogance et sa misogynie : « They [little girls] grow to idealize the man who has what they can never possess – power and desire. » (Benjamin, 1988 : 109) Le désir féminin tel que présenté dans *Les fous de Bassan* s'aligne sur la tradition hégélienne en ce sens que celle qui le porte, non-reconnue par le monde social, requiert le regard de l'autre afin de s'inscrire dans la sphère publique et de s'affirmer en tant que sujet. Cette quête de reconnaissance auprès de celui qui, dans le récit, détient tous les pouvoirs, s'avère nécessaire de

³⁴ Ainsi que le soutient Anne-Marie Dardigna, « [l]e regard masculin, et donc le discours représentatif qu'il induit, se réservent le droit d'être constitutifs du corps sexuel féminin. De même que le seul regard qu'une femme puisse porter sur son propre corps est celui qui la confirme comme objet. Elle ne peut jamais se voir qu'ainsi, médiatisée par le regard et le discours masculins qui l'ont faite objet. » (Dardigna, 1980 : 107)

plus pour instaurer le rapport mutuel, intersubjectif, souhaité par les adolescentes. En effet, un objet de désir passif est insuffisant à reconnaître l'existence de l'autre. Stevens refuse toutefois de participer à la reconnaissance qui aurait pu mener Nora et Olivia sur la voie d'une agentivité sexuelle, s'il en est. Ce refus brise la possible réciprocité, et maintient la dissymétrie, laquelle mène directement à la domination d'où surgit toute la violence du récit.

Sur la grève de Griffin Creek : « Les scripts de l'agression sexuelle et de la violence »

Si l'on s'en rapporte à l'idéologie soutenue dans la communauté de Griffin Creek, où l'ensemble des femmes se divise en deux catégories, soit les filles à marier et les « guidounes » (FB : 242), le désir sexuel des hommes, qui conduit au péché, se doit d'être refoulé par tous les moyens. Comme le souligne John H. Gagnon, dans les scénarios traditionnels, les actes sexuels sont considérés comme des « pulsions contenues par le contrôle de soi. » (Gagnon, [1991] 2008 : 110) Par extension, l'agressivité et la violence sexuelles sont perçues comme étant « activé[es] par certaines stimulations provenant de l'environnement » (Gagnon, [1991] 2008 : 110). Selon cette logique, les victimes de ces actes paraissent responsables de les avoir provoqués. Dans cette perspective, à l'aide des « scripts de l'agression sexuelle et de la violence » (Gagnon, [1991] 2008), il convient de réexaminer les manifestations de violence retrouvées dans le roman.

Désir féminin et dispositif sexuel

« Tout le mal vient de là. » (FB : 242) Cette phrase seule, écrite par Stevens dans sa dernière lettre à Michael Hotchkiss, résume la place occupée par la sexualité dans le village protestant de Griffin Creek. Cette condamnation du désir est redevable notamment aux scripts sexuels construits par les Saintes Écritures, plus spécifiquement par les recommandations de Saint Paul dans sa Première Épître aux Corinthiens (7 : 8-10), relayées par la voix du pasteur Jones : « //

est bon pour l'homme de ne pas s'attacher de femme. Mais par crainte de la concupiscence que chacun ait sa femme et chacune son mari » [...] « *Mieux vaut se marier que brûler.* » (FB : 31-32, souligné dans le texte) Ainsi, le désir s'exprimant hors mariage se trouve condamné par le dispositif en place (Foucault, 1976) et relégué au rang de péché mortel. Tout ceci concourt à faire naître chez les habitants du village une tension perpétuelle. L'angoisse du désir perceptible à la fois chez les personnages masculins et féminins est redevable au fait que le corps de la femme, dans un tel contexte, se présente en tant qu'objet sacré, interdit, devant être approprié par le mariage pour que la sexualité soit considérée légitime. Toute autre rencontre sexuelle hors mariage fait de la femme y ayant pris part une femme publique (une « guidoune »), à qui est associé un vocabulaire dépréciatif (« cochonnerie » (FB : 130), « fornique[r] » (FB : 248)). La division hiérarchique entre les sexes est ici mise en évidence par le jugement péjoratif réservé aux femmes s'illustrant sur la place publique, celles-ci étant systématiquement renvoyées à leur corps, moralement souillé, plutôt qu'à un rôle social valorisé, comme c'est le cas pour les hommes. De ce fait, en aucun temps, ne semble-t-il dans le roman, la sexualité est-elle vécue dans un rapport de réciprocité. La sexualité, dans *Les fous de Bassan*, se bâtit par ailleurs sur un double standard, selon lequel l'homme qui obéit à un désir illégitime, s'il est vrai qu'il transgresse les lois imposées par la parole biblique, ne sera en aucun temps jugé pour ses actes par ses pairs, alors que la femme désirante se verra condamnée sur tous les plans. De ce fait, si les hommes succombent au désir et commettent l'irréparable, on accusera la femme d'avoir tenté le démon. Il va de soi que dans une telle structure hiérarchique basée sur l'hégémonie du masculin, la sexualité féminine est soumise à la volonté de l'homme. Quant au désir féminin, il est nié, renvoyé dans la sphère du secret et de l'indicible.

Échec de la reconnaissance et destruction de l'Autre féminin

Deux évènements datés témoignent de toute la violence engendrée par le système de genre fondé sur une dialectique inéquitable et arbitraire dévaluant le féminin : ceux concernant les attouchements du pasteur sur le corps de Nora, ainsi que ceux entourant le viol d'Olivia et le meurtre des deux adolescentes. À la suite du refus de Stevens de l'embrasser, Nora s'enfuit sur la grève et rencontre son oncle, qui la fait entrer dans la cabane à bateaux. Bien qu'elle se soit détournée de Stevens, son imaginaire demeure en proie à la domination exercée par les schèmes de pensée masculins introduits dans sa psyché depuis l'enfance. Par une sorte de conditionnement aveugle, elle accepte involontairement de se soumettre au désir du pasteur :

Le pasteur s'approche tout près de moi. Il se met à genoux dans la poussière, le sable, les brins d'herbe séchée et les bouts de bois. Je me laisse faire par lui, ses mains moites fouillant dans mon corsage, la pointe de mes seins devenant dure sous ses doigts. Mon Dieu est-ce possible que la première fois, ce soit ce gros homme bénit qui... (FB : 129)

La mythification associée à cette « première fois » conforte l'attitude passive adoptée par Nora. Attentive à la voix du pasteur, détenteur de la Vérité au sein de la communauté de Griffin Creek, Nora réintègre la position objectale en devenant « compatissante et calme », « en attente de ce qui va se passer. » (FB : 129) Surpris par Perceval, Nicolas Jones, principal tenant du patriarcat et de la morale protestante, se décharge de sa faute en la rejetant sur Nora : « Mon oncle Nicolas s'est relevé d'un bond. Son corps lourd craque aux jointures. Il dit que je suis mauvaise. Il serre les poings. Il a l'air de vouloir me battre. Il dit que c'est par moi que le péché est entré à Griffin Creek. » (FB : 129) En plus de se voir condamnée d'avoir éveillé une pulsion coupable, Nora introjecte le discours dominant, subissant ainsi une « violence symbolique » (Bourdieu, 1998), alors qu'elle s'exprime par la suite sur ce qui vient de se produire avec le vocabulaire injurieux des hommes de Griffin Creek : « Moi aussi j'ai été cochonne avec le pasteur, dans la cabane à bateaux. » (FB : 130)

Alors que les événements du soir du 31 août 1936 semblent spécifiquement redevables à l'ensemble des scénarios qui les ont précédés, mis en place par l'auteure à titre de dispositifs idéologiques du récit³⁵ reconduisant la suprématie du masculin sur le féminin, Stevens présente ses actes dans sa dernière lettre à Michael Hotchkiss comme la réponse à une provocation. Ainsi, par l'intermédiaire de son discours, Nora devient « la première » fautive, celle qui, en s'appropriant le langage des hommes, éveille sa colère : « La première, Nora se retourne vers moi, hurle des injures comme si c'était un plaisir de couvrir le bruit des vagues. » (FB : 244) La transgression de Nora est grave : non seulement elle s'arroge les mots du sexe dominant, mais elle *crie* à Stevens les insultes inspirées par son refus de la reconnaître comme un individu autonome et désirant, alors que l'usage répandu dans le village prédispose la femme au silence. Si à plusieurs reprises dans le roman on accuse le vent d'avoir joué un rôle majeur dans le drame qui s'est déroulé sur la grève de Griffin Creek, le récit final de Stevens dresse en parallèle la montée de sa colère et celle du vent, ce vent « qui entête et rend fou. »³⁶ (FB : 26) La soudaine tempête qui s'abat sur la plage et s'élève dans sa tête serait alimentée, aux dires de Stevens, par les cris de Nora :

Moi je prétends qu'à mesure que Nora m'injurait et m'insultait [...] le coup de vent s'est levé sur la mer, au bout de l'horizon, entre cap Sec et cap Sauvagine. J'ai senti la menace de la tempête à l'intérieur même de ma tête, cognant contre mes tempes, bien avant que rien ne soit visible dans le paysage, baigné de lune. (FB : 244)

³⁵ Notons que l'auteure, dont l'imaginaire se trouve façonné par les scénarios culturels inscrits dans le social, élabore ceux qui présideront aux projections, aux désirs et aux actes mis de l'avant par les personnages du récit. De ce travail résulte une double inscription des scénarios dans le corps du texte : culturellement, puis résultant de « l'arrangement » auctorial.

³⁶ À ce propos, alors que Neil B. Bishop, dans son article « Énergie textuelle et production de sens : images de l'énergie dans les *Fous de Bassan* d'Anne Hébert » paru dans le *University of Toronto Quarterly*, interprète le vent comme une « métaphore du désir masculin destructeur » (Bishop, 1984-1985 : 189), Marilyn Randall le voit plutôt comme un élément féminin qui hante les hommes de Griffin Creek et engendre leur folie : « Au lieu de **représenter** ce "désir masculin destructeur", le vent, c'est-à-dire les femmes, le **provoque**. Dans toute cette histoire, il faut tenir compte du vent, de la force "enrageante" des femmes. » (Randall, 1989 : 72, souligné dans le texte) Ainsi, selon la perspective de Stevens, les actes de violence commis seraient provoqués par ce vent imaginaire, qui se gonfle dans l'esprit du jeune homme à mesure que la colère de Nora s'affirme.

Stevens, par un « désir fruste » (FB : 244), rétablit l'ordre du genre en astreignant Nora à nouveau au silence et à la soumission, constitutifs de la sphère dominée, là où les femmes doivent demeurer : « Son rire hystérique sous mes doigts. Cette fille est folle. La boule dure du rire, dans sa gorge, sous mes doigts. Simple pression des doigts. Elle s'écroule sur les genoux comme un bœuf que l'on assomme. » (FB : 244-245) En étranglant Nora à ce moment, Stevens la prive irrémédiablement du rire, affirmation de joie, de plaisir, se libérant par le fait même de celle qui menaçait sa position dominante. Plusieurs années plus tard, il prend toujours plaisir à se remémorer cet acte, comme l'indique sa confession à Michael Hotchkiss. La jouissance de Stevens est celle de savoir le désir de Nora, et de toutes les femmes à travers elle, là où il se doit d'être, anéanti, à ses pieds :

Je te mentirais, old Brother, si je n'insistais pas sur le fait que longtemps après Griffin Creek je me suis plu en cet agenouillement de Nora Atkins, ma cousine, devant moi, sur le sable. [...] cette fille n'en finit pas de m'apparaître et tombe à genoux devant moi, bascule sur le sable, avec son envie de femme, son mépris de femme, matée et domptée. (FB : 245)

La perspective adoptée par Olivia après sa mort pour évoquer le soir tragique du 31 août introduit un « nous » lui conférant une puissance égale à celle de Stevens : « Un jour, mon amour, nous nous battons tous les deux sur la grève, dans la lumière de la lune qui enchante et rend fou. Sans grâce ni merci. » (FB : 202) Lorsque Stevens assure à nouveau le discours narratif, cette projection fantasmatique d'un lien réciproque se trouve démentie et supplantée par le rapport de domination instauré par sa toute-puissance. Par le viol et le meurtre d'Olivia, Stevens étend définitivement son pouvoir sur l'Autre féminin. Comme l'affirme Anne-Marie Dardigna, ce « qui produit l'identité virile, c'est la domination d'une femme. » (Dardigna, 1980 : 83) À l'inverse de la répartition des rôles établie dans le récit d'Olivia, Stevens représente l'unique agent actif, tandis que les actions de l'adolescente visent à contrer la violence qu'elle subit. Aussi est-elle soumise au

silence alors que Stevens profère des injures et est-elle contrainte à l'immobilité alors qu'il passe impunément à l'acte : « Le vrai problème c'est de l'immobiliser tout à fait. L'injurier en paix. L'appeler salope. » (FB : 248) Selon Kate Millett, « [l]a force patriarcale s'appuie aussi sur une forme de violence dont le caractère est spécifiquement sexuel et dont le viol est la réalisation la plus complète. » (Millett, 1971 : 58) L'entière description des actes posés sur le corps d'Olivia par Stevens en appelle à la domination. Même celle des organes sexuels n'y échappe pas : « Au plus tendre de moi, au plus doux, au plus fort de moi, une *arme qui bande* et cette conque marine et poissonneuse au milieu d'Olivia telle une vase profonde qu'il faut atteindre coûte que coûte. » (FB : 248, je souligne) La force brutale de Stevens s'incarne dans ce sexe qui menace l'adolescente, pareil à une arme chargée. Et Olivia, ramenée à l'attente, à la passivité de son sexe, est condamnée par la violence née de la méconnaissance dont sont victimes les femmes. À la fois objet de désir et de sacrifice³⁷, Olivia préfigure le mystérieux, l'insondable féminin.

Une partie de l'entreprise discursive de Stevens s'emploie à le disculper du péché qu'il a commis sur la personne d'Olivia et à rejeter la faute sur cette dernière. Aveuglé par l'immunité conférée à son sexe, Stevens cherche sous les traits d'Olivia les motifs de son propre crime : « La démasquer, elle, la fille trop belle et trop sage. A tant faire l'ange on... » (FB : 248) Stevens transfère ainsi sa culpabilité sur l'adolescente dans cette sentence non prononcée. Il diminue également sa faute en révélant l'animalité de la jeune fille derrière son apparente innocence : « Lui faire avouer qu'elle est velue, sous sa culotte, comme une bête. » (FB : 248) Ce rapprochement entre le féminin et le monde animal est instauré dès le début du roman par le pasteur Jones, et soutenu ensuite tout au long du récit par le discours masculin. Ainsi les femmes sont-elles réduites, sous la plume de Stevens, « en un seul troupeau bêlant » (FB : 82), et les adolescentes, Nora et Olivia, deviennent, à travers le regard des hommes, « un seul petit animal fabuleux » (FB : 31).

³⁷ Les deux seraient confondus dans l'imaginaire masculin selon Anne-Marie Dardigna (Dardigna, 1980 : 84).

Anne-Marie Dardigna, en mettant au jour les polarités sur lesquelles se construisent les scènes érotiques, expose le discours qui à la fois crée et nie l'animalité de la femme :

« Elle [la femme] s'agite dans leurs fantasmes insondable de nature naturante, définitivement étrangère à la puissante spiritualité masculine qui se construit, elle, au contraire, grâce au rejet de l'être féminin dans la *différence*. La femme est une bête folle, venue d'un monde de ténèbres parce que naturel, dangereusement naturel. Et cette bête inquiétante c'est le rôle culturel de l'homme, son rôle historique, de la domestiquer. » (Dardigna, 1980 : 128, souligné dans le texte)

Ayant déshumanisé l'objet de son désir, Stevens se considère lavé de tout péché et reproduit les mêmes gestes qui fondent ses rapports avec les filles « publiques » : « Le défaut caché de sa belle personne solennelle, cette touffe noire et humide entre ses cuisses là où je fornique, comme chez les guidounes... » (FB : 248) En rapprochant Olivia des prostituées qu'il a l'habitude de fréquenter, Stevens se dédouane, tandis qu'il désigne la jeune fille comme « sexuellement disponible » (Gagnon [1991] 2008).

Nous avons ici tenté de montrer que les actes de violence dont sont victimes les adolescentes dans *Les fous de Bassan* représentent l'aboutissement ultime de la domination masculine, laquelle est confortée par un régime patriarcal, de même que soutenue par un appareil discursif qui dédouane les hommes et fait des femmes les coupables. De ce fait, si les jeunes filles et les femmes de Griffin Creek sont explicitement présentées comme « désirantes » (FB : 215), elles se révèlent impuissantes à assouvir leur désir, condamnées d'avance par l'ensemble des schémas patriarcaux qui président à leur imaginaire. Bien que l'énonciation féminine donne accès au désir porté par les adolescentes à l'égard de leur cousin Stevens, ces dernières demeurent aliénées par le poids des scripts sexuels dominants, soit ceux relayés par les contes de fées, de même que ceux introduits par le discours religieux. La prise de parole féminine montre ainsi, d'une part, une volonté de subvertir les codes et les principes qui organisent et structurent la

communauté de Griffin Creek, de même que celle de fonder de nouveaux rapports entre le masculin et le féminin basés sur la réciprocité. D'autre part, elle donne à voir un discours pervers par l'introjection des scripts sexuels reposant sur la réification du corps de la femme. Nous avons également vu qu'à travers leur désir pour Stevens, les cousines Nora et Olivia cherchent à s'approprier l'espace social qui leur est refusé du fait de leur sexe. Cependant, l'unique réponse au désir féminin dans la communauté de Griffin Creek, où le sujet social est exclusivement masculin, s'avère être la punition : « Très vite Olivia rejoint Nora à mes pieds, sur le sable de Griffin Creek, là où les filles punies ne sont plus que de grandes pierres couchées. » (FB : 248) Les « scripts de l'agression sexuelle et de la violence » (Gagnon, [1991] 2008) naissent par là même de la négation du désir féminin et du refus du personnage masculin de lui offrir un espace de reconnaissance. En l'absence d'une subjectivité féminine reconnue par le personnage masculin vers lequel est dirigé le désir, deux voies seulement attendent les personnages féminins, qui les condamnent à l'impuissance de la position objectale : « l'adoration ou le massacre. » (FB : 31)

CHAPITRE 2

*[O]n est deux. On est ensemble. On ne peut pas vivre
comme si on était séparés.*

Jacques Poulin, *Volkswagen Blues*

*Volkswagen Blues*³⁸ de Jacques Poulin paraît en 1984, à la suite d'un long silence de la part de l'écrivain (Milot, 1984). L'histoire raconte le périple de l'alter ego de l'auteur, Jack Waterman, parti sillonner le continent nord-américain à la recherche de son frère Théo, en compagnie du personnage de la Grande Sauterelle, une Métisse rencontrée au hasard de la route au tout début du roman. Tout en juxtaposant ces deux figures identitaires distinctes (l'homme blanc et la femme métisse), le roman expose un parcours de l'Amérique à travers lequel est mise au jour la tension présente entre le soi et l'Autre, grâce à l'exploration des récits qui la sous-tendent. De Gaspé à San Francisco, en parcourant la route empruntée par les premiers explorateurs français en Amérique, les deux personnages de Poulin entament la « recherche de leur identité » (Boivin, 1995 : 93) et leur présence mutuelle agit comme une donnée essentielle à la réussite de cette quête. En effet, la reconnaissance qu'ils s'accordent l'un à l'autre permet d'accéder aux multiples discours qui ont façonné l'Amérique et, par le fait même, contribué à définir les contours de leur identité respective. Au terme de ce périple, ils auront réussi, en partie, à « décoloniser » (Roussos, 2007) leur imaginaire, invalidant, au fil de leurs lectures et de leurs échanges, maints discours hégémoniques. Aussi, la proximité qu'ils entretiennent au cours de ce voyage fera d'eux des amants. Or, Jack est présenté comme un homme d'âge mûr et la Grande Sauterelle, comme une adolescente³⁹. Cet écart d'âge en faveur de l'homme est, dans une

³⁸ Les citations empruntées à ce roman seront signalées par le sigle VB, suivi du folio.

³⁹ Bien que son âge ne soit jamais mentionné, quelques indices discursifs nous amènent à considérer la Grande Sauterelle comme une figure de l'adolescence. Les descriptions élaborées par le narrateur dont elle fait l'objet, telles que « la fille était jeune » (VB : 9), de même que l'accent mis sur son physique menu et délicat (« il vit une grande fille maigre qui était vêtue d'une robe de nuit blanche » (VB : 8)), insistent sémantiquement sur la jeunesse du personnage féminin. Cette jeunesse se trouve par ailleurs surdéterminée par le contraste entre la Grande Sauterelle et

perspective traditionnelle, susceptible d'engendrer la subordination du féminin. Qu'en est-il alors du désir, exprimé par la Grande Sauterelle? La mise en place d'un discours qui reconnaît la différence de l'Autre, lui configurant un espace où il peut s'affirmer, permet-elle de subvertir les scripts sexuels conventionnels⁴⁰? Comment se définissent, dans ce contexte, les scénarios culturels auxquels répondent, en intégralité ou en partie, ses projections mentales et ses actes liés au sexuel? Avant de nous pencher spécifiquement sur l'analyse des scripts sexuels qui président au désir féminin, un détour par l'examen du dispositif d'identité/altérité que le roman recèle s'impose, étant donné que celui-ci contribue à cautionner, d'une certaine façon, la subjectivité désirante du personnage de la jeune fille. Aussi, comme le personnage de la Grande Sauterelle revient dans la dernière publication de Poulin, *L'homme de la Saskatchewan*⁴¹ (2011), nous étayerons, lorsqu'il sera pertinent, la présente analyse d'illustrations tirées de cette œuvre. Dans *L'homme de la Saskatchewan*, un nouveau regard est posé sur la Grande Sauterelle; celui de Francis, le jeune frère de Jack Waterman, qui vivra une relation intime avec la Métisse. Les descriptions qu'il en livre de même que les réflexions que la Grande Sauterelle porte sur la personne qu'elle était au moment de son voyage avec Jack nous aideront à mieux saisir ce personnage complexe et, partant, son rapport au désir et au sexuel.

La construction d'une identité autre

Au tout début de l'aventure racontée dans *Volkswagen Blues*, s'opposent, du moins en apparence, les deux figures incarnées par Jack Waterman et la Grande Sauterelle. Ainsi, d'un côté, Jack Waterman, l'homme blanc intellectuel, préfigure l'Un, en faveur duquel sont élaborés les

le personnage masculin, qui se représente lui-même comme nettement plus âgé que sa compagne : « À mon âge, c'est une mer avec un soleil couchant qui conviendrait le mieux, dit-il. Mais vous, à votre âge... » (VB : 172)

⁴⁰ Nous entendons ici les scripts qui prescrivent des comportements à adopter selon le genre, modelés à partir de la pensée patriarcale.

⁴¹ Les citations empruntées à ce roman seront signalées par le sigle HS, suivi du folio.

grands récits historiques. De l'autre côté, la Grande Sauterelle se trouve ralliée à la figure de l'Autre, notamment par le biais de son appartenance à la culture amérindienne.

Au cours de cette traversée de l'Amérique, la Grande Sauterelle est au cœur d'une crise identitaire. L'identité métisse, l'entre-deux, auquel elle est pourtant reliée par sa filiation, lui apparaît dépourvue de signification : « [...] elle recommença à dire qu'elle n'était ni une Indienne ni une Blanche, qu'elle était quelque chose entre les deux et que, finalement, elle n'était rien du tout. » (VB : 246) Partagée de la sorte entre une identité blanche et une identité amérindienne, elle hésite quant à son inscription dans l'un ou l'autre des deux groupes. Également, comme on le verra, elle se trouve divisée entre deux genres, tant il est vrai que, toute « fille » qu'elle soit, elle arbore de nombreux traits réservés traditionnellement au masculin.

L'altérité de la Grande Sauterelle est d'abord introduite par l'instance narrative, qui utilise divers surnoms pour le désigner, tels que « la fille », de même que son surnom l'associe à l'animalité, plutôt que son véritable prénom, Pitsémine. Le discours narratif confond ainsi le personnage féminin dans le générique, lui refusant cette première reconnaissance identitaire. Ensuite, bien que la Grande Sauterelle confie à Jack ne pas être une « vraie Indienne » (VB : 29), le narrateur insiste sur son appartenance au peuple amérindien, la confirmant ainsi comme personnage Autre. De nombreux traits physiques attestent de cette identité amérindienne : elle a « un visage osseux, le teint foncé, les yeux très noirs et légèrement bridés. » (VB : 9) Elle se promène presque toujours pieds nus malgré le temps froid, a un « sens de l'orientation infallible » (VB : 55) et se sent particulièrement à l'aise dans un mode de vie nomade : « Quand on est sur la route, je suis très heureuse. » (VB : 179) La présence de la mère du personnage féminin, au tout début du récit, le rattache de même à ses origines amérindiennes. Cette dernière joue un rôle primordial dans l'élaboration du parcours poursuivi par les deux protagonistes. En effet, c'est la mère de la Grande Sauterelle qui dévoile la signification cachée du message laissé

par Théo à son frère, les mettant ainsi sur la piste des premiers explorateurs français. La ressemblance entre la mère et la fille se trouve par ailleurs soulignée par l'instance narrative : « Par la porte ouverte, il voyait la fille et la femme qui se tenaient dans les bras l'une de l'autre et parlaient tout bas. La fille était beaucoup plus grande que la femme, mais elle avaient les cheveux exactement de la même couleur. » (VB : 21) Par la suite, tout se passe comme si le souvenir de la mère et, par extension, de la culture amérindienne, habitaient la mémoire de la Grande Sauterelle, qui profite de l'aventure pour explorer le passé de ses ancêtres. Au cours d'une nuit passée près de la tombe d'un vieux chef indien, expérience menée dans le but de « [s]e réconcilier avec elle-même » (VB : 87), les habitudes qui fondent le mode de vie amérindien lui sont rappelées en rêve par le souvenir des histoires racontées autrefois par sa mère :

J'ai rêvé à des choses qu'elle me racontait autrefois pour m'endormir. Elle me racontait comment les choses se passaient quand elle-même était petite. [...] Ma mère disait que les Indiens ne souffraient jamais du froid et qu'ils ne manquaient jamais de nourriture. Quand une tempête de neige durait plusieurs jours et empêchait les chasseurs de ramener de la viande fraîche, ils mangeaient du poisson séché et fumé qu'ils avaient apporté du sud et personne ne se plaignait. (VB : 94-95)

L'évocation d'une sorte de passé mythique, teinté de nostalgie, au moment même où la Grande Sauterelle tente de délimiter les contours de son identité, témoigne d'un attachement profond à l'égard de la culture amérindienne, léguée par la mère. À cela s'ajoute qu'elle s'intéresse de près au sort des tribus amérindiennes. De ce fait, l'identité, dans *Volkswagen Blues*, se trouve intimement liée à la gestion des territoires. Ainsi, au tout début du récit, alors qu'elle et Jack visitent le musée de Gaspé, la Grande Sauterelle observe, les « yeux brillants et humides » (VB : 19) une carte géographique sur laquelle est représenté le territoire habité par les Indiens avant l'arrivée des colonisateurs blancs, placée côte à côte avec une seconde carte, exposant « l'immense territoire qui appartenait à la France au milieu du XVIIIe siècle » (VB : 19).

Le personnage féminin contribue également à construire son altérité en se dissociant, par l'intermédiaire du discours, du groupe de référence. Comme l'avance Éric Landowski, « [...] un sujet ne peut au fond se saisir lui-même en tant que "je" ou que "nous", que négativement, par opposition à un "autre" qu'il lui faut alors construire comme figure antithétique afin de pouvoir se poser lui-même, comme son contraire. » (Landowski, 1997 : 40) La Grande Sauterelle signifie clairement à Jack le fossé qui les sépare lorsque celui-ci lui expose les grandes réussites des colons français :

Moi, je n'ai rien en commun avec les gens qui sont venus chercher de l'or et des épices et un passage vers l'Orient. Je suis du côté de ceux qui se sont fait voler leurs terres et leur façon de vivre. [...] On est arrivés par l'Ouest et vous êtes arrivés par l'Est. Il y a 7 000 kilomètres qui nous séparent! (VB : 29)⁴²

L'affirmation suivante de la Grande Sauterelle vient nuancer cette identification première au peuple amérindien : « [...] je ne suis pas une vraie Indienne. Mon père est un Blanc. Je suis une Métisse » (VB : 29). Il survient tout de même un malaise, témoignant du fait qu'elle n'assume pas pleinement cette identité : « La fille riait encore, mais son rire commençait à sonner faux. » (VB : 29)⁴³ Toujours par le biais du discours, le personnage féminin se situe elle-même en marge du groupe majoritaire en émettant une critique virulente des actions entreprises au cours de l'histoire par l'homme blanc, qu'elle désigne comme le responsable du génocide amérindien. Elle effectue ainsi de nombreuses « violente[s] sortie[s] contre [...] les Blancs » (VB : 191). La distinction est marquée de façon significative notamment par l'entremise de l'attaque verbale dirigée à l'endroit de ceux qui s'établissent en tant que groupe de référence. Lorsque les deux

⁴² Cette dissociation qu'effectue la Grande Sauterelle à l'égard du peuple blanc est toujours prégnante dans *L'homme de la Saskatchewan* : « Vous autres, les Blancs, vous avez un Dieu, un Être suprême, quelque chose de semblable. Pour ceux qui ont du sang indien, c'est différent : on voit des dieux un peu partout » (HS : 80).

⁴³ En revanche, dans le dernier roman de Poulin, la Grande Sauterelle semble avoir accepté son identité métisse, très probablement à la suite de son séjour à San Francisco, là où les différentes cultures vivent en harmonie. Au contraire de ses jeunes années, elle affirme : « [M]oi, la Métisse [...] » (HS : 81), revendiquant haut et fort cette identité qui n'avait pour elle aucune résonance autrefois.

protagonistes visitent le musée de Fort Laramie, la Grande Sauterelle, debout devant une mitrailleuse qu'elle croit avoir servi pour abattre des Indiens, s'écrie, dans le silence de la salle : « White men, big shitters! » (VB : 222) Par l'usage de l'injure, elle refuse le silence imposé depuis des siècles à son peuple (de même qu'au genre féminin), tout en s'appropriant un acte de parole réservé au groupe dominant (Joseph, 2009). Si la Grande Sauterelle est en fait une Métisse, c'est tout de même son identité amérindienne qui est véritablement revendiquée au cours du voyage. Alors qu'elle est identifiée au peuple dominé, l'usurpation d'une parole injurieuse lui permet « d'advenir au langage, de réclamer son statut de sujet » (Joseph, 2009 : 13).

Die Sprache ist das Haus des Seins (La parole est la maison de l'être)

L'importance accordée à la parole dans le cadre de la recherche identitaire entreprise par Jack et la Grande Sauterelle est signifiée par cette citation de Heidegger, retrouvée dans le vieux Volkswagen « sous le pare-soleil du conducteur » (VB : 92). Selon Judith Butler, le discours est non seulement le lieu premier où s'exerce la domination, mais où elle est *créée* : « Speech does not merely *reflect* a relation of social domination; speech *enacts* domination, becoming the vehicle through which that social structure is reinstalled » (Butler, citée dans Joseph, 2009 : 26, souligné dans le texte). Se rapportant au discours traditionnellement relayé dans le social, la Grande Sauterelle, jeune Métisse, devrait se voir subordonnée à Jack, l'homme blanc d'âge mûr, sujet légitime⁴⁴. Or, dans *Volkswagen Blues* la construction de l'identité – à la fois genrée, ethnique et territoriale - passe avant tout par l'avènement d'une parole mise en place afin de réinterpréter la grande Histoire de l'Amérique. Qu'elle soit l'intermédiaire par lequel les discours dominants sont questionnés, voire subvertis, ou encore le lieu où l'inversion des rôles sexués est

⁴⁴ Aussi, et c'est ce vers quoi notre analyse tendra ultimement, la relation entre dominant et dominée s'impose au sein des relations quotidiennes, mais régente de plus les rapports de désir.

mise au jour, la parole échangée entre les protagonistes est indispensable à la constitution du sujet, de même qu'à la reconnaissance de l'Autre.

Jack Waterman : du côté de l'Histoire officielle

Personnage emblématique du groupe majoritaire - en tant que Blanc, le personnage de Jack incarne le catégorisant (Guillaumin, 2002), bien que sa personnalité androgyne l'en distingue tout à la fois, comme nous le verrons plus loin - Jack se fait entre autres porteur des discours dominants qui ont façonné l'Amérique. Il rappelle fièrement à sa compagne les récits de la conquête du territoire : « [...] ensuite il évoqua plusieurs exploits des découvreurs et des explorateurs de la Nouvelle-France : Champlain, Étienne Brûlé, Jean Nicolet, Radisson, Louis Jolliet et le père Marquette, Cavelier de La Salle, d'Iberville et La Vérendrye. » (VB : 27) L'Histoire officielle ne tarde toutefois pas à être critiquée, ou, à tout le moins, à être remise en doute par celle qui incarne la figure de l'Autre.

La Grande Sauterelle : perspective de l'Autre et subversion des métarécits

Parallèlement au grand récit de la découverte de l'Amérique exposé par Jack, la Grande Sauterelle raconte à son partenaire de voyage diverses anecdotes et légendes du peuple amérindien. Au cours de leur traversée du continent, la Grande Sauterelle éveille Jack aux histoires méconnues, occultées par l'historiographie officielle. Elle raconte certains épisodes marquants de l'histoire amérindienne avec une « violence contenue » (VB : 226), précisant tous les chiffres et toutes les dates. C'est le cas lorsqu'elle aborde les batailles de Sand Creek, de Washita et de Wounded Knee, où des centaines d'Indiens ont été pris d'assaut, martyrisés et tués. Le personnage féminin permet d'accéder à un second discours, celui de l'altérité, qui subvertit l'histoire dominante. La parole est ainsi donnée à celle qui représente le groupe minoritaire et ses histoires, oblitérées par les discours dominants, se juxtaposent aux métarécits ayant légitimé

l'imposition de la culture blanche en Amérique. Pillages, viols, massacres : les grands héros du continent américain blanc sont destitués par les récits de violence narrés par la Grande Sauterelle. Par sa volonté constante de divulguer la véritable histoire de l'édification de l'Amérique, puisée dans les nombreux livres qu'elle dévore au cours du voyage, elle entreprend de « décoloniser » (Roussos, 2007) son imaginaire, de même que celui de son compagnon, jusque-là modelés par l'unique perspective imposée par le groupe majoritaire.

De part et d'autre des identités sexuées: abolition des frontières entre le féminin et le masculin

La Grande Sauterelle se présente comme un « personnage fortement androgyne »⁴⁵ (Paterson, 2004 : 110). En effet, elle affiche à de nombreuses reprises un comportement plutôt masculin. Cette masculinité qui caractérise le personnage féminin se trouve appuyée par le contraste offert par le tempérament plutôt féminisé de Jack. Parmi les savoirs acquis dont la jeune fille fait montre, qui relèvent traditionnellement de la sphère masculine, ceux reliés au domaine de la mécanique illustrent cette particularité. La Grande Sauterelle maîtrise parfaitement la conduite manuelle, aptitude qui est soulignée et reconnue par le narrateur : « La fille conduisait très bien dans les côtes. Elle n'avait pas besoin de regarder le compteur pour savoir à quel moment elle devait changer les vitesses; elle écoutait simplement le bruit du moteur et ne se trompait jamais. » (VB : 237-238) Le fait qu'elle soit mécanicienne apparaît de même indispensable à la réalisation du voyage. Quelques scènes du récit représentent la Grande Sauterelle à l'œuvre, diagnostiquant les problèmes du « vieux Volks » et y remédiant grâce à ses habiletés manuelles :

⁴⁵ Dans *L'homme de la Saskatchewan*, alors qu'elle discute de sa traversée de l'Amérique aux côtés de Jack avec Francis, la Grande Sauterelle affirme : « J'étais très jeune, je ne savais pas si j'étais Blanche ou Indienne. *Parfois même je me demandais si j'étais une fille ou un garçon* » (HS : 92, je souligne).

Elle sortit de son havresac une toile isolante et l'étendit sous l'arrière du Volkswagen parce qu'elle voulait vérifier le jeu des soupapes; il lui semblait que les soupapes claquaient un peu, mais elle n'en était pas sûre. Prenant avec elle la trousse à outils du Volks, elle s'allongea sur la toile et retira les couvercles placés de chaque côté du moteur. Avec une jauge d'épaisseur, elle vérifia le jeu de chaque soupape en passant d'un côté du moteur à l'autre et elle fut heureuse de constater qu'il n'y avait aucun réglage à faire. (VB : 163)

Le dialogue faisant suite à cette description de la jeune fille entretenant le minibus, où elle demande à Jack de lui apporter « [s]a lampe de réglage » (VB : 164) montre que, visiblement, la pratique du métier de mécanicienne⁴⁶ par une femme n'entre pas dans l'ordre des choses ou, du moins, qu'elle est inhabituelle :

- [...] vous ne pouviez pas croire que j'en avais une [lampe de réglage], c'est ça?
- C'est ça, avoua-t-il. J'avais oublié que vous étiez mécanicienne. Excusez-moi. (VB : 164-165)

La Grande Sauterelle s'approprie de la sorte un espace traditionnellement réservé au masculin, qui s'avère d'ailleurs méconnu de son compagnon. Ce dernier investit plutôt la sphère féminine en lui préparant un repas pour la remercier (VB : 165) et en lui « nettoy[ant] la figure, puis les mains et les bras. » (VB : 268) Les rôles sexués se trouvent ainsi inversés. L'admiration de Jack à l'égard des compétences du personnage féminin en ce qui a trait à la mécanique automobile révèle que, loin d'être stigmatisée, l'androgynie de la Grande Sauterelle est, au contraire, valorisée :

- Vous êtes le plus beau mécanicien que j'aie jamais vu! Je vous adore!
- Il se laissa aller à toutes sortes d'excès de langage. Il déclara, par exemple, que la mécanique était la science de l'avenir; qu'elle était plus importante que la littérature et que la philosophie. (VB : 268)

De plus, s'il arrive à la Grande Sauterelle de manifester un comportement évoquant un stéréotype féminin, tel celui de la mère aimante et protectrice, c'est pour mieux le rejeter tout

⁴⁶ Lorsqu'ils commencent à faire connaissance, Jack se présente en tant qu'écrivain et la Grande Sauterelle en tant que mécanicienne. « J'ai étudié la mécanique automobile » (VB : 31), ajoute-elle, pour confirmer.

aussitôt: « La Grande Sauterelle n'était pas souvent mère poule, et elle se détestait elle-même quand elle l'était [...] » (VB : 255).

Son inclination pour l'interdit est manifeste dans certains de ses gestes. Par exemple, elle subtilise, au cours de son périple à travers l'Amérique avec Jack, les livres qu'elle juge intéressants dans les librairies et les bibliothèques qu'ils visitent :

Dans les librairies, elle *volait* les livres sans aucun scrupule, car elle trouvait que la plupart des libraires aimaient davantage l'argent que les livres; dans les bibliothèques, cependant, elle les *empruntait*, c'est-à-dire qu'elle les glissait sous ses vêtements ou dans son sac et les retournait par la poste après les avoir lus [...]. (VB : 42, souligné dans le texte)

Non seulement la Grande Sauterelle défie l'autorité établie, mais elle crée ses propres lois⁴⁷. Elle a d'ailleurs déjà à son actif un séjour en prison, ce qui la range du côté du masculin voyou. Elle est également dotée d'un tempérament fonceur : c'est elle qui entraîne Jack dans ses plans imaginatifs pour retrouver la trace de Théo. Le personnage masculin étant relativement pusillanime, en comparaison avec sa compagne, cette dernière se doit d'amorcer continuellement les actions dont il n'ose pas prendre l'initiative. De cette façon, peu importe ce qu'il lui faut entreprendre, le personnage féminin est toujours à ses côtés pour l'aider à aller de l'avant.

Les identités sexuées sont aussi repensées sur le plan du discours. À l'opposé de ce qui est prescrit par le système de genre, qui réduit la parole des femmes au simple bavardage et à la subjectivité (Boisclair, 2004), le discours prononcé par la Grande Sauterelle se présente toujours comme clair et rationnel⁴⁸. La réflexion logique dont fait montre à plusieurs reprises le personnage féminin est de plus mise en valeur par le discours davantage confus du personnage

⁴⁷ Dans *L'homme de la Saskatchewan*, Francis est à même de constater l'agentivité manifeste de sa compagne : « La Grande Sauterelle n'était pas encore levée. C'était une fille indépendante, elle n'en faisait qu'à sa tête, ne respectait aucune règle, n'avait pas d'horaire; il lui arrivait souvent de vivre la nuit » (HS : 38).

⁴⁸ Dans son « éloge du bavardage », Suzanne Lamy réfute le caractère foncièrement péjoratif de celui-ci, tout en soulignant que le logos est une exclusivité masculine: « Aux hommes – en sous-entendu – le privilège de dialoguer, de discuter, d'avoir des entretiens, de posséder et maîtriser la parole. Concise, laconique, ascétique, épurée des fluides et des humeurs » (Lamy, 1979 : 18).

masculin. Ce dernier lui mentionne d'ailleurs, au début de leur aventure : « - Je ne sais pas comment vous faites pour avoir les idées aussi claires [...]. Dans ma tête, il y a une espèce de brume permanente et tout est embrouillé. » (VB : 21) Ce renversement des positions traditionnelles s'observe aussi par le contraste existant entre l'esprit vif de la jeune fille et le caractère plus apathique⁴⁹ du personnage masculin, par exemple dans ce passage où il constate que la Grande Sauterelle a relevé avant lui quelque indice menant sur la piste de Théo : [...] il vit tout de suite qu'elle avait compris avant lui et qu'il était en retard comme d'habitude. » (VB : 174) L'agentivité discursive de la Grande Sauterelle est également soulignée lorsque celle-ci modifie l'adage « Une image vaut mille mots » pour « Un mot vaut mille images » et l'affiche en toutes lettres sur le tableau de bord du minibus. (VB : 185)

Tenant compte du caractère androgyne de la Grande Sauterelle, il n'est pas surprenant de constater que celle-ci puisse parfaitement performer des comportements dits masculins sur le mode du jeu. À la suite d'une méprise de Jack sur une question posée par le préposé à l'accueil du YMCA, elle décide de se déguiser en « *male guest* » afin de partager la même chambre que lui. Vêtue d'un déguisement servant à camoufler sa féminité et à exhiber une masculinité contrefaite, la Grande Sauterelle déambule aisément dans les couloirs de l'hôtel, alors même que ce lieu est strictement réservé aux hommes.

On le voit, les rôles sexués se trouvent inversés. Le rapport hiérarchique instauré entre hommes et femmes par le discours patriarcal est évacué du roman en raison de ce renversement des identités genrées. Lorsqu'elles ne sont pas inversées, les règles de conduite issues de la

⁴⁹ Cet aspect de la personnalité du personnage masculin atteint son comble vers le milieu de l'aventure vécue par les deux protagonistes, alors qu'il affirme avoir été victime du complexe du scaphandrier, qu'il définit comme « un état pathologique dans lequel on se renferme quand on est en présence de difficultés qui paraissent insurmontables. » (VB : 159)

division bicatégorique sur laquelle repose le système de genre sont édictées sur le ton de la plaisanterie :

Il prenait une grosse voix.

- Deuxièmement, reprit-il, une jeune fille bien élevée ne se rend pas au domicile d'un inconnu.

- Non?

- Non. Surtout la nuit!

- C'est vrai, dit-elle. Et ensuite?

Il réfléchit quelques instants, mais ne trouva rien d'autre à dire. (VB : 138)

Jack se lasse toutefois rapidement de ce simulacre d'un rapport de force qui, en réalité, est inexistant : « Je n'aime pas la morale, dit-il. Vous êtes libre et vous n'êtes pas à moi. » (VB : 138)

En réservant une place de choix aux récits de l'altérité dans le discours narratif, Poulin encourage par le fait même une remise en question des discours dominants. L'espace littéraire qui en résulte apparaît idéal pour accueillir une redistribution des rôles et, partant, une redéfinition des identités sexuées. Les atteintes au système de sexe/genre ne semblent pas catastrophiques : ce qui relève d'un comportement traditionnellement masculin chez la Grande Sauterelle est à la fois reconnu et valorisé par Jack, et vice versa. La jeune fille ne manque pas en effet de souligner son affection pour la part de féminité affichée par Jack : « Ce que j'aime le plus en vous, dit-elle, c'est votre douceur et votre respect pour les gens. » (VB : 138) Ce contexte particulier permet de plus l'élaboration de scripts sexuels alternatifs, comme nous le verrons maintenant.

Subversion et reconfiguration : les scripts sexuels à l'œuvre dans le récit

Le contexte social ordonne ce qui relève du sexuel. Rien n'est plus vrai si l'on prend à titre d'exemple la nudité du corps humain, exempte de toute valeur érotique. Si l'on se réfère à John H. Gagnon, la vision d'un corps nu est dépourvue de signification sexuelle en-dehors des

scripts qui lui fournissent une charge érotique. Dans un contexte intime, la « signification et [la] tension érotique » (Gagnon, 1999 : 75) données à une situation sont redevables à l'individu, qui lui a d'abord reconnu un potentiel érotique, puis, grâce à un travail effectué en premier lieu sur le plan intrapsychique et en second lieu sur le plan interpersonnel, l'a adaptée à un script sexuel lui préexistant.

Dans *Volkswagen Blues*, l'auteur configure quelques scènes répondant à des séquences sexuellement scriptées. La plupart du temps, les personnages ne mettent pourtant pas nécessairement en pratique les comportements prescrits et allant de pair avec ces situations scriptées afin qu'advienne la rencontre sexuelle. Or, cela semble dû notamment à l'autonomie sexuelle dont fait montre le personnage féminin.

Alors que la Grande Sauterelle incarne vraisemblablement une figure de l'adolescence, elle n'est pas pour autant caractérisée par l'innocence, souvent rattachée aux jeunes filles en ce qui a trait notamment à la sexualité. D'emblée, son comportement en général ne traduit pas une volonté d'être prise en charge, d'être initiée de quelque façon que ce soit aux expériences de la vie, sexuelles ou non. D'abord, dans l'incipit, lorsque Jack l'aperçoit, elle marche seule au bord de la route et fait de l'auto-stop, ce qui signale aussi bien son indépendance qu'une relative intrépidité. Par la suite, au cours de leur expédition, elle tient à dormir seule une nuit dans un cimetière, et en passe une autre avec le gardien d'un parking, à l'insu de Jack. La Grande Sauterelle démontre ainsi une grande autonomie d'action, se suffisant à elle-même et s'éloignant du même coup de l'image de la jeune fille dépourvue de moyens, en attente⁵⁰. Aussi, bien qu'elle représente une figure de l'adolescence et qu'elle soit mise en présence d'un personnage masculin

⁵⁰ Cette figure est invariablement reconduite dans les scripts imputables aux contes de fées : « In every really famous tale the heroine is systematically deprived of affection, stimulation, pleasurable activity, instruction and even companionship. She is a totally powerless prisoner, in turn the victim of circumstance, of an older woman and of men of all ages. » (Waelti-Walters, 1982 : 1)

plus âgé (donc supposément plus expérimenté), le roman ne donne *pas* à voir son apprentissage de la sexualité : la Grande Sauterelle est déjà dotée, au moment où le récit débute, d'une autonomie sexuelle certaine.

On a vu que lors de leur passage au YMCA, la jeune fille a l'idée de se déguiser en *male guest* afin de pouvoir partager la même chambre que Jack sur l'étage réservé aux hommes. Elle se dévêt alors devant son compagnon de voyage, ne gardant sur elle « qu'une petite culotte blanche » (VB : 70). Alors que Jack dissimule son malaise avec peine et « évit[e] de la regarder »⁵¹ (VB : 70), la Grande Sauterelle lui demande calmement son aide afin de compléter son déguisement. Le malaise du personnage masculin à l'égard de la nudité de la jeune fille est significatif : malgré que ce court passage ne donne pas accès à ses réflexions intimes, il est certain, de par les manifestations physiques du personnage, que ce dernier perçoit la charge érotique que peut comporter cette scène qui se joue devant lui. De son côté, la Grande Sauterelle reconnaît tout autant les composantes d'un scénario culturel retrouvées dans cette situation à laquelle elle prend part (et même qu'elle initie), mais elle choisit délibérément de ne pas entrer en interaction avec l'autre, ce qui permettrait au scénario de s'actualiser. Le passage à l'acte, amorcé par le personnage féminin plus loin dans le récit, nous confirme en effet qu'elle est consciente de cette situation fortement scriptée où un homme, plus vieux de surcroît, se retrouve en présence d'une jeune fille presque nue, et dont l'archétype se trouve certainement du côté des nymphes et autres Lolita. À l'inverse de Jack, aucune « émotion corporelle⁵² » (Bourdieu, 1999 : 60) ne

⁵¹ La difficulté pour un personnage masculin adulte de se situer en face d'une jeune fille n'est pas nouvelle dans l'œuvre de Jacques Poulin. Isabelle Boisclair souligne, dans son article « Masculinité et maternage dans *Le vieux chagrin* » de Jacques Poulin », que le personnage masculin y opère un « désapprentissage – pour quitter le rivage du masculin – aussi bien qu'[un] apprentissage – pour aborder la rive du féminin » (Boisclair, 2007 : 52). Aussi rejette-t-il les codes canoniques inscrivant indubitablement l'homme mûr et la jeune fille dans un rapport de séduction en incarnant une figure maternelle auprès de la Petite, qu'il accueille sous son toit.

⁵² Les « émotions corporelles » dont traite Bourdieu se manifestent chez les dominés lorsque « [l]a force symbolique [...] s'exerce sur les corps, directement, et comme par magie, en-dehors de toute contrainte physique; mais cette magie n'opère qu'en s'appuyant sur des dispositions déposées, tels des ressorts, au plus profond des corps. »

transparaît chez elle, tandis qu'elle est pourtant celle dont le corps est offert à la vue de l'autre. Ni honte ni timidité ne viennent entraver la liberté de la Grande Sauterelle pour la soumettre au regard de l'homme. Si aucun des deux personnages n'engage de mouvement vers l'autre, cette absence d'interaction ne provient pas des mêmes motivations chez l'un comme chez l'autre. D'une part, bien qu'elle reconnaisse les éléments du scénario qu'elle a elle-même contribué à reproduire, la Grande Sauterelle décide de ne pas fournir les réponses intrapsychique et interpersonnelle nécessaires à sa réalisation. Ignorant l'embarras de Jack, elle *désérotise* sous le regard masculin son propre corps, lui désignant sa poitrine aussi naturellement que s'il s'agissait d'un banal pied ou d'un bras : « À cause de ça, dit-elle, en désignant sa poitrine. C'est vrai qu'ils sont petits, mais tout de même on les voit, non? » (VB : 71, souligné dans le texte) Pour Jack, d'autre part, les hésitations proviennent précisément de la signification érotique associée aux seins d'une femme, à laquelle il ne peut s'empêcher de penser pendant que la jeune fille se promène devant lui : « D'ailleurs je les voyais tout le temps, si vous voulez le savoir. » (VB : 71) Si un désir sexuel se manifeste chez Jack, quelque subtil puisse-t-il être, celui-ci ne cherche en aucun temps à le réaliser. Comme nous l'avons souligné précédemment, la Grande Sauterelle est celle qui prend toutes les initiatives lors du voyage, investissant la sphère masculine, délaissée par Jack. Il y a donc inversion du scénario traditionnel opposant le sujet masculin actif et l'objet féminin passif. Et si rien de sexuel ne pourra être ici exprimé, c'est bien parce que la Grande Sauterelle déjoue librement un scénario préétabli en lui dessinant une autre issue.

Une scène semblable est reproduite au camping de Ash Hollow lorsque la Grande Sauterelle se déshabille entièrement au milieu du terrain pour se laver. Cette fois cependant, Jack

(Bourdieu, 1999 : 59) Ceci prolonge la thèse de Frantz Fanon, dont Philippe Chevallier rappelle la notion de blessure psychique du colonisé : « La colonisation n'est pas d'abord une idéologie, mais une altération de l'être qui modifie en profondeur la personnalité des colonisés, jusqu'à leur psychisme » (Chevalier, 2011).

ne fait montre d'aucune gêne par rapport à la nudité de la jeune fille, et agit tout aussi naturellement que cette dernière :

Jack lui apporta la serviette de plage, la grande serviette sur laquelle il y avait un lion avec des perroquets et un soleil orange.

- Merci, dit-elle.

- J'ai fait manger le chat, dit-il.

- C'est gentil. (VB : 202)

Le fait que les protagonistes se trouvent dans un lieu public, à la portée du regard de quelques employés qui s'affairent autour, restreint d'entrée de jeu leur réponse au script. Que cet échange se produise exactement de la même façon qu'il se serait déroulé si la Grande Sauterelle était vêtue de la tête aux pieds relève toutefois en majeure partie de la reconfiguration du script opéré plus tôt par le personnage féminin, alors qu'ils se trouvaient dans la chambre d'hôtel. Aussi ne se montre-t-elle pas perturbée au moment où Jack lui signale la présence des employés qui l'observent :

D'un signe de tête, il attira son attention sur les hommes qui la regardaient.

- Je les ai vus, dit-elle. (VB : 202)

Le regard de ces hommes ne la dérange pas outre mesure, son attention s'étant plutôt concentrée sur leurs bottes, signe de la présence de serpents à sonnettes. En dépit du regard masculin insistant, son corps dénudé ne dégage pas d'érotisme, tant qu'elle ne l'a pas elle-même volontairement investi de significations sexuelles.

Sujet et objet du désir : une dichotomie remise en question

D'autres scénarios culturels s'ajoutent à ceux que nous venons de soulever et orientent les conduites attendues des personnages par rapport au sexuel. Jack et la Grande Sauterelle, à mesure qu'ils se renseignent sur l'histoire de la colonisation de l'Amérique, découvrent les mœurs des Blancs et des Indiens à cette époque. Au cours d'une discussion sur Étienne Brûlé,

Jack soulève la question de la rigidité des mœurs sexuelles des Blancs, en regard de la légèreté de celles des Indiens. Cette attestation est d'emblée confirmée par la Grande Sauterelle :

- Champlain était scrupuleux comme bien des gens de son époque, vous ne pensez pas?
- C'est fort probable, dit-elle.
- Et les Indiens avaient des mœurs sexuelles plus libres que les Blancs, n'est-ce pas?
- Oui. Évidemment. (VB : 81)

Ce script voulant que les Indiens, et, dans ce cas-ci, les Indiennes⁵³, aient des mœurs sexuelles davantage libérées que les Blancs, est d'autant plus susceptible de perdurer dans l'imaginaire collectif qu'il est véhiculé par un support textuel, notamment historiographique. Si ce scénario culturel est relayé du côté des Indiens, il semble être néanmoins prescriptif pour la Grande Sauterelle, qui, comme nous l'avons vu, est dépeinte comme une des leurs, le discours narratif lui prodiguant même certains traits archétypaux. Combinant l'ascendance de ce script à son autonomie sexuelle attestée, il va de soi que l'unique relation sexuelle entre les deux personnages ait lieu sous son impulsion. Ainsi, lorsqu'ils se retrouvent sur le *continental divide*, et qu'ils cherchent chacun de leur côté une idée spéciale pour souligner leur passage sur ce point précis de l'Amérique, les projections fantasmatiques de la jeune fille sont déjà en marche :

- Elle avait une drôle de voix et ses yeux regardaient par en dessous.
- Quelle est la chose la plus *private* que deux *private citizens* comme nous peuvent faire? demanda-t-elle. (VB : 242-243, souligné dans le texte)

Alors que le fait de se retrouver seule sur une route déserte, accompagnée d'une personne de l'autre sexe⁵⁴ évoque chez la Grande Sauterelle le désir d'une rencontre sexuelle, la même situation ne semble pas avoir pareille résonance chez Jack : « Oh! fit l'homme, c'est à ça que

⁵³ Le passage souligné concerne particulièrement les Indiennes et leur rapport à la sexualité : « - On lui [Étienne Brûlé] reproche sa conduite avec les Indiens. Ou plutôt avec les Indiennes. Il passait son temps à changer de femme. L'auteur dit... Attendez un peu. Ah oui, c'est ici : "He changed Indian wives as rapidly and as frequently as he changed his horizons in his restless roaming across the land." » (VB : 81)

⁵⁴ Le dispositif narratif du récit présente la Grande Sauterelle comme un personnage hétérosexuel.

vous pensez? » (VB : 243) Aussi la jeune fille doit-elle insister, clamer haut et fort qu'il s'agit bien là de ce à quoi elle pense, et qu'elle le désire à ce moment précis :

- Vous voulez qu'on fasse ça tout de suite?
- Oui!
- Ici?
- MAIS OUI, C'EST ÇA! TOUT DE SUITE ET ICI, EN PLEIN SUR LE *CONTINENTAL DIVIDE!* (VB : 243, souligné dans le texte)

« [L]e monde privé [des] productions mentales » (Gagnon, 1999 : 76) permet de reconfigurer les scénarios culturels établis, d'en créer de nouvelles versions qui servent d'intermédiaire entre le scénario véhiculé dans le social et l'interaction. Certains fantasmes inédits échouent cependant à se concrétiser au moment où ils sont confrontés à la réalité de l'Autre. Dans *Volkswagen Blues*, les projections intrapsychiques plus libérées de la Grande Sauterelle l'amènent à adopter un caractère plus actif devant lequel Jack, dont l'imaginaire est habité par des scripts canoniques, se montre désespéré. Le personnage féminin engage donc les rapprochements corporels, obligeant l'homme « à s'allonger sur l'accotement de la route » pour lui prodiguer baisers et caresses⁵⁵ (VB : 243). Le cours du récit subvertit une fois de plus la séquence sexuelle traditionnelle en inversant les rôles performés par les protagonistes. En effet, comme l'avance Gagnon,

[I]es hommes doivent traditionnellement adopter un comportement expressif, faire les premiers pas, conduire aux étapes suivantes et maîtriser les différentes pratiques sexuelles. [...] On attend des femmes qu'elles soient plus passives, plus obéissantes au début d'une interaction sexuelle, mais aussi qu'elles expriment du plaisir et des réactions au fur et à mesure que cette interaction progresse.⁵⁶ (Gagnon, [1991] 2008 : 94)

⁵⁵ Elle est également celle qui engage le rapprochement sexuel dans *L'Homme de la Saskatchewan*, tandis que le personnage masculin attend son autorisation pour exprimer enfin son désir à son égard : « Tu veux bien te mettre sur le côté? demanda-t-elle. Je fis comme elle disait, alors elle se colla très fort contre moi » (HS : 115-116). La Grande Sauterelle énonce de plus ses préférences sexuelles, tout en s'assurant que son partenaire soit en accord : « Ça te convient, si je m'installe sur toi? Après, on fera comme tu voudras » (HS : 117).

⁵⁶ Si cette remarque de John H. Gagnon fait directement suite aux observations de Kinsey sur les scripts hétérosexuels des années 1950, il insiste néanmoins sur le fait que ces prescriptions soient toujours d'actualité : « Même aujourd'hui, l'étude des interactions concrètes montre que les scripts interpersonnels semblent être en accord avec les scénarios culturels sur ces aspects. » (Gagnon, [1991] 2008 : 94)

Le rapport entre Jack et la Grande Sauterelle remet de la sorte en question le scénario fondamental selon lequel le désir masculin précède le désir féminin. Il ne faut toutefois pas entendre que cette relation n'est pas désirée par le personnage masculin et qu'il la subit; les conditions présentes lors de sa relation sexuelle avec la Grande Sauterelle (si tant est qu'il y a relation sexuelle) ne répondent tout simplement pas au schéma conventionnel dont il a besoin pour actualiser l'expérience sexuelle. Ainsi se confie-t-il à sa compagne :

- Je suis désolé, dit-il, mais quand je fais ça dehors...
- Oui?
- ... je suis trop excité et ça va trop vite. (VB : 244)

Le rapport de la Grande Sauterelle à sa propre nudité est ici tout autre. Cette fois, par le biais du discours, qui exprime clairement le désir (« MAIS OUI, C'EST ÇA! TOUT DE SUITE ET ICI, EN PLEIN SUR LE *CONTINENTAL DIVIDE!* » (VB : 243, souligné dans le texte)), de même que par les signes sexuellement scriptés qu'elle émet volontairement, elle accorde à son corps nu une valeur érotique et autorise le rapprochement sexuel.

La trame narrative laisse entrevoir également le spectre d'un scénario de violence auquel aurait été confrontée la Grande Sauterelle à un moment antérieur au commencement du récit. Lorsqu'elle se blottit contre Jack pour la première fois au cours d'une nuit particulièrement froide, celui-ci remarque le couteau de chasse qu'elle porte autour de la taille. La Grande Sauterelle lui confie alors qu'elle le « port[e] toujours sur elle depuis une mésaventure qui lui [est] arrivée au cours d'un voyage. » (VB : 63) Bien que les circonstances de cette mésaventure ne soient jamais révélées par le personnage féminin, il reste que cette arme détient une fonction spécifique : se substituer à ce qu'elle ne peut incarner tout à fait dans le regard d'un prédateur, malgré ses acquisitions masculines, c'est-à-dire un individu de sexe mâle, libre de la domination sexuelle. À propos de ce scénario hypothétique, nous pouvons supposer qu'il a pu opérer à partir de la négation du désir féminin ou, plus encore, du refus de reconnaître la jeune fille comme sujet

autonome désirant, ce qui aurait conduit à des actes de violence sexuelle⁵⁷. L'absence de reconnaissance, dans le cadre de l'élaboration d'un script hétérosexuel spécifique, apparaît avoir ici mené à l'agression. Le contraste de ce scénario avec celui qui a cours entre La Grande Sauterelle et Jack fait bien la preuve de l'importance de la dimension intersubjective : l'un-e accède au statut de sujet dans la mesure où il-elle est reconnu-e comme tel par l'Autre avec qui il-elle est en étroite relation à un moment donné. La Grande Sauterelle se départit sans crainte de son couteau de chasse lorsqu'elle est en présence de Jack. Au moment où elle se dénude devant lui, elle s'en défait volontairement, signe supplémentaire que cette relation est cette fois désirée : « La fille enleva ses jeans et son couteau de chasse, et elle s'aperçut que l'homme était encore tout habillé. » (VB : 243) La relation unissant la Grande Sauterelle à Jack se fonde sur une reconnaissance mutuelle, ce qui permet au personnage féminin d'investir le territoire du désir de manière inédite.

L'analyse de la reconfiguration des scripts sexuels, effectuée par le biais du personnage de la Grande Sauterelle, permet d'établir un modèle de relation basée sur la réciprocité. Bien que le sexuel ne constitue pas le point d'ancrage principal du lien entre les personnages, cet aspect s'avère un témoin de premier ordre de la reconnaissance mutuelle qu'ils s'octroient. Si la

⁵⁷ Il n'y a pas de doute, la Grande Sauterelle a été victime d'une agression dans un passé antérieur au récit, et le couteau qu'elle porte désormais autour de la taille en fait foi. Que cette agression soit de nature sexuelle, nous ne pouvons en être tout à fait certaine. Toutefois, un rapport publié par Amnesty International en 2009 atteste que, au Canada, les femmes autochtones « déclarent 3,5 fois plus d'actes de violence que les femmes non autochtones, notamment des violences familiales et des agressions sexuelles. » Cette statistique révèle l'existence d'un script social violent qui définit la femme autochtone comme une proie facile particulièrement en raison de l'impunité qui caractérise les crimes qui sont commis à leur égard. Ce script, comme tout schéma social dont s'inspire l'auteur-e, est susceptible d'être relayé dans l'œuvre littéraire. Ceci nous conduit donc à avancer l'hypothèse de l'agression sexuelle dans le cas de la Grande Sauterelle. Aussi apparaît-il pertinent d'ajouter que, toujours selon le rapport d'Amnesty International, les femmes autochtones victimes de violence « n'osent pas demander justice parce qu'elles savent qu'elles ne l'obtiendront pas. » Le port d'une arme, pour la Grande Sauterelle, dans un environnement régi par les lois patriarcales, devient dès lors hautement significatif. Refusant l'état de victime après une première agression, elle puise du côté du masculin (l'acquisition d'une autonomie, la réplique violente suggérée par l'arme), et se montre dès lors prête à faire ses propres lois.

sexualité n'est pas souvent directement abordée par les protagonistes, une entente implicite entre eux est soulignée par une affirmation de Jack : « Dans le domaine sexuel, [...] je trouve qu'on devrait avoir le droit de tout faire à condition de respecter la liberté de l'autre. » (VB : 82) Afin que les scénarios culturels préétablis puissent être subvertis ou, à tout le moins, remaniés, reconfigurés, l'individu – dans ce cas-ci, le personnage féminin – qui les incorpore, les investit dans des projections mentales pour ensuite les performer de manière subjective, doit à la fois se poser comme sujet et obtenir la reconnaissance de l'Autre impliqué dans l'échange. Dans *Volkswagen Blues*, cet espace de reconnaissance est d'abord aménagé sur le plan du discours, tandis qu'il est possible de voir les « petites histoires » amérindiennes, portées par la Grande Sauterelle, se dresser parallèlement aux métarécits de l'édification de l'Amérique blanche, mis de l'avant par Jack, de même que par les nombreux documents et sites historiques qu'ils consultent. Cette reconnaissance passe donc avant tout par les échanges quotidiens entre les personnages, avant d'en arriver spécifiquement au sexuel. Autrement dit, la réinterprétation subjective des scripts sexuels par le personnage féminin est rendue possible grâce à l'évacuation du récit des discours hégémonique. De plus, la réécriture des scripts sexuels dominants, permise par la légitimation réciproque des discours du Même et de l'Autre, est tout autant redevable à l'inversion des identités sexuées. En s'appropriant des comportements traditionnellement masculins et en voyant ce travestissement valorisé par son acolyte, le personnage de la Grande Sauterelle permet de penser la libération du désir féminin. La représentation du corps de la femme s'en trouve transfigurée : non plus réceptacle des projections masculines, il devient le lieu même de l'émergence du désir, porté par le sujet féminin.

CHAPITRE 3

C'est donc encore ainsi que les choses se passent.

Élise Turcotte, *L'île de la Merci*

L'île de la Merci, paru en 1997, est le deuxième roman de la poète, nouvelliste et romancière Élise Turcotte. L'histoire, centrée sur le personnage d'Hélène, au cours de l'été de ses quinze ans, prend place dans un environnement où les femmes, sont, selon toute apparence, « promis[es] à une mort violente » (IM : 102). Aussi, alors que le désir d'Hélène pour quelques garçons commence furtivement à prendre forme, tout concourt à le circonscrire au sein des scripts sexuels les plus violents, qui représentent l'aboutissement extrême de la domination patriarcale, que John H. Gagnon nomme précisément les « scripts de l'agression sexuelle et de la violence » (Gagnon, [1991] 2008). La récente découverte, dans l'île de la Merci, des corps de jeunes filles de son âge, violées et tuées, soumet l'imaginaire de l'adolescente à des scénarios où le désir féminin est invariablement nié au profit de la toute-puissance masculine. Cette subordination de la psyché féminine aux discours hégémoniques ambiants minera spécifiquement l'initiation sexuelle de la jeune Hélène, au cours de cet été particulier. Avant de nous y attarder, nous verrons de quelles façons les scripts dominants à l'œuvre dans le récit déposèdent l'adolescente de son corps, « colonisent » (Roussos, 2007) son imaginaire et font d'elle l'éternelle figure de la coupable.

Le corps piégé

Au cœur du féminin : dissociation du corps et de l'esprit

Nicole Côté, dans son article « *L'île de la Merci*, ou comment éviter le désastre », soulève la dissociation opérée chez les personnages féminins entre « le haut du corps », soit la dimension rationnelle de l'être et le « bas du corps », associé à la sexualité (Côté, 2006 : 52). La sexualité

féminine, en tant que composante naturelle et jouissive de l'existence, n'est jamais vécue autrement que dans la honte. « Cette honte diffuse semble liée à la persistante et systémique réduction des femmes à leur corps, réduction contre laquelle ces femmes se cabrent en utilisant diverses stratégies pour se dissocier de leur corps » (Côté, 2006 : 52). Plutôt que d'assumer leur corps et ses désirs, elles optent pour le retranchement dans le monde abstrait et indéfini de la conscience, et apparaissent toujours plus ou moins absentes au monde. Lisa, la cadette, se montre « experte pour s'évader de la réalité » (IM : 16). Sa présence dans la maison, jusqu'à la chute du récit, est presque fantomatique : elle est celle qui « ne dit jamais rien », « qui n'existe pas » (IM : 28). Elle ne prend pas réellement part à la vie qui l'entoure : elle est plutôt une « enfant contemplative, secrète » (IM : 72), qui demeure un mystère même pour les membres de sa famille. Viviane, la mère, fuit tout autant le malaise inscrit dans le corps en vivant « absente, séparée des êtres » (IM : 25). La séparation claire entre l'esprit et le corps est pareillement soulignée par l'éloquente comparaison du narrateur extradiégétique: « [...] son corps est aussi présent qu'une coquille vide sur la plage » (IM : 143). La négation du corps se perçoit de la même façon chez le personnage d'Hélène, notamment lorsqu'elle expérimente sa première relation sexuelle. Sourde à son propre désir, elle « flotte au-dessus de son propre corps » (IM : 151) et agite « le corps d'une autre » (IM : 154). De façon générale, le corps détient une fonction précise : témoigner sa présence au monde social. Or il est avéré que le corps féminin est le dépositaire d'images fabriquées par un discours hégémonique (Dardigna, 1980; Pechriggl, 2000), qu'il est d'emblée défini par un entendement social duquel les femmes sont exclues. Le corps des femmes est le « lieu privilégié de l'attentat », selon l'expression employée par Anne-Marie Dardigna, qui s'est penchée sur sa représentation dans la production littéraire érotique masculine. Plus précisément, il représente cet espace où, au terme d'une lutte de pouvoir inégale où les femmes sont fatalement les perdantes, la subjectivité féminine est sitôt remplacée par des projections masculines, plus

sûres et efficaces, puisqu'en accord avec le discours dominant. Cette lutte prend ainsi la forme d'un processus d' « expropriation/appropriation » (Dardigna, 1980 : 254) faisant du sujet féminin un objet invariablement parasité par un regard étranger :

Ce dispositif exemplaire du désir masculin *mis à la place* de l'identité niée du sujet féminin s'appuie sur une déconstruction préliminaire du corps des femmes : chaque élément, approprié par le regard et la parole, devient matériau pour l'imaginaire et un autre corps féminin, objet mythique, peut alors surgir. (Dardigna, 1980 : 255, souligné dans le texte)

Pour les personnages féminins de *L'île de la Merci*, le fait de nier toute correspondance au corps, sorte d'intermédiaire piégé entre le dedans et le dehors, apparaît moins chargé de conséquences. Le corps des femmes, dans le roman de Turcotte, est profondément ancré dans la honte : honte du désir, honte de la sexualité. Comme le souligne également Côté, le suicide de la très jeune Lisa, à la toute fin du récit, se présente comme « la ramification la plus spectaculaire des troubles occasionnés chez les femmes de la famille par la mise en veilleuse des désirs et émotions liés au corps » (Côté, 2006 : 51). Pour les femmes, mais en particulier pour les jeunes filles, dont la pureté demeure encore une valeur à protéger contre un prédateur qui veut « prendre », il est prescrit de se soumettre aux injonctions du monde social, qui nient toujours la puissance, de même que la multiplicité des désirs qu'elles portent. Si elles obéissent aux désirs de leur corps, elles se libèrent de la position femme-objet-passif qui leur est commandé d'occuper, prennent une part active à leur sexualité, mais risquent sans contredit l'ostracisme⁵⁸. Très tôt, dès qu'elles commencent à expérimenter le sexuel (que ces expériences soient de l'ordre du fantasme ou qu'elles relèvent d'un rapport sexuel à proprement parler), les adolescentes se voient confrontées à un choix, dont les deux options apparaissent irréconciliables : obéir aux pulsions du corps ou

⁵⁸ D'après une étude réalisée par Deborah L. Tolman (1994) auprès d'un groupe de jeunes filles hétérosexuelles, bisexuelles et gaies, les adolescentes hétérosexuelles rapportaient d'une part avoir eu des rapports sexuels sans en avoir éprouvé le désir et d'autre part s'être obligées à « dire non » (*say no*) lorsqu'elles en ressentaient très fort l'envie, par peur d'être ensuite perçue comme une « pute » (*slut*) (Tolman, 1994 : 33).

obéir aux règles du code culturel. Sur l'île de la Merci, spécialement, ce n'est pas seulement la stigmatisation que risquent les personnages féminins en laissant libre cours à leurs désirs, mais aussi la victimation. Comme nous le verrons, les scripts qui y sont véhiculés posent le désir masculin en toute-puissance, y soumettant le désir féminin, définissant les femmes en proies potentielles. Obéir au corps, actualiser ses fantasmes, investir les espaces publics impliquent ainsi de s'exposer en toute conscience au danger.

La « mise en veilleuse des désirs », relevée par Côté, n'implique cependant pas leur évacuation complète, bien au contraire. Les femmes dont il est question, et particulièrement Hélène, à qui nous nous attarderons ici, sont profondément désirantes. Leur désir, toutefois, obéit aux codes culturels mis en place par le dispositif narratif, qui condamne la subjectivité désirante des femmes. Chez l'adolescente, présentée comme un sujet schizé, la dissociation entre l'esprit et le corps s'avère d'autant plus patente que la jeune fille considère elle-même son corps comme « une partie du dehors », au même titre que « les arbres » et « les maisons » (IM : 29), et non comme une entité lui appartenant. La focalisation interne montre de cette façon le corps de l'adolescente qui se dérobe à sa volonté pour rejoindre les structures du monde extérieur sur lesquelles elle n'a pas d'emprise. Nul doute alors qu'elle cherche à renier ce corps, « piégé comme un champ de mines » (IM : 126), qui la relie à l'extérieur. Car l'extérieur, dans *L'île de la Merci*, inconnu ou méconnu, est source d'anxiété, de « menace » (IM : 28), producteur de scénarios violents.

L'aura menaçante qui englobe l'extérieur et qui en régit la perception représente de façon métonymique les peurs ancestrales des femmes à l'égard des espaces publics. En effet, selon Stéphanie Condon, Marylène Lieber et Florence Maillochon, « tout concourt – dans les discours des institutions, des médias, de l'entourage – à persuader les femmes que les espaces publics sont la localisation principale des actes violents commis par les hommes à leur rencontre »

(2005 : 266). Il n'en va pas autrement dans le roman de Turcotte, et ce discours dominant s'avère d'autant plus amplifié par la place accordée dans l'ensemble du dispositif narratif aux meurtres récents de jeunes femmes dont les corps ont été retrouvés dans l'île de la Merci, et plus particulièrement au viol et au meurtre de Marie-Pierre Sauvé, une adolescente du même âge qu'Hélène. Le discours construisant le dehors comme un lieu où les hommes deviennent des prédateurs et les femmes des victimes se trouve relayé par diverses sources influentes autour de la jeune protagoniste⁵⁹, le faisant ainsi résonner partout, toujours, comme en écho.

Les scénarios dominants : violence et domination du féminin

Dans son entreprise de décortication des schémas culturels préexistants à la sexualité humaine, John H. Gagnon objective les « scripts de l'agression sexuelle et de la violence » (Gagnon, [1991] 2008), que l'on a évoqués précédemment. Il souligne l'apport d'une certaine pensée féministe selon laquelle « toutes les conduites sexuelles de tous les individus dans la société, femmes comme hommes, seraient façonnées par le pouvoir qu'ont les hommes sur les femmes » (Gagnon, [1991] 2008 : 121). Dans cette optique, « [l]e viol ne serait que l'expression ultime de ce pouvoir patriarcal et les violeurs représenteraient l'aboutissement ultime de l'éventail des conduites des hommes envers les femmes » (Gagnon, [1991] 2008 : 121). Les scripts à l'œuvre dans *L'île de la Merci*, tels qu'« arrangés » par l'auteure, relaient ces manifestations socialement perceptibles de la dynamique soumission/appropriation du corps féminin. Mais jetons d'abord un coup d'œil au scénario reconduit à l'intérieur même de la maison familiale qui, d'emblée, contribue à soutenir la négation du féminin.

⁵⁹ Notons entre autres les médias : les journaux et la télévision. La mère de la jeune fille et José, celui qui transmet les nouvelles dans l'île et qui s'arrête souvent au garage où Hélène travaille, jouent également un rôle prépondérant dans la reconduction d'un discours patriarcal.

Les scripts dans la maison familiale : reconduction d'un scénario traditionnel

Le premier modèle de relation offert à Hélène est celui formé par ses parents. Celui-ci ne peut être négligé dans l'analyse de l'expression future du désir de l'adolescente en raison de l'influence exercée par le discours de la mère, comme nous en ferons état plus loin. De cette relation, Hélène ne retient que le « malaise hésitant, improbable, mais si quotidien » (IM : 19). Mari et femme, mais pourtant fondamentalement étrangers, Robert et Viviane, par leur inertie face à leurs problèmes de couple, instaurent un climat étouffant, une tension perpétuelle dans la maison. Étant donné qu'ils refusent aujourd'hui de se toucher et même de se côtoyer⁶⁰, il apparaît difficile pour Hélène de reconstruire mentalement l'image de leur premier baiser : « [...] elle s'exerce encore une fois, en vain, à imaginer comment la langue de son père a pu un jour entrer dans la bouche de sa mère, comment ses bras ont pu se nouer autour d'elle, et le reste, oui le reste, comment, même à propos de n'importe qui, imaginer tout le reste? » (IM : 66) La vision du sexuel entretenue par l'adolescente tient ainsi pour point de départ cette représentation impossible de l'union entre ses parents. Si Hélène réussit enfin à imaginer ses parents réunis par l'échange d'un baiser, c'est que Viviane « leur a raconté [un jour] cet épisode de long en large, à elle et à Lisa » (IM : 68). Elle n'en a cependant jamais révélé les « vrais détails » (IM : 68), aux dires d'Hélène. Selon Deborah L. Tolman, un discours ouvert sur le désir et le sexuel transmis par des femmes aux jeunes filles les ferait, d'un côté, prendre conscience des rouages de l'idéologie patriarcale et de sa mainmise sur leur corps et leur psyché, et de l'autre, leur permettrait d'explorer les sentiments sexuels « in ways that bring joy and agency » (Tolman,

⁶⁰ Viviane prend d'ailleurs la décision, dans le chapitre intitulé « L'épreuve », d'aménager un espace pour elle seule au grenier. L'investissement de ce nouveau lieu, comme métaphore de sa liberté (IM : 171), est cependant rapidement avorté : c'est là même qu'elle trouvera sa fille Lisa pendue à la fin du récit.

1994 : 339)⁶¹. Or dans le cas de la seule anecdote liée au sexuel narrée par la mère, la rencontre des corps n'est exprimée que sous son aspect biologique. « Et alors? ne cessait de se demander Hélène. Alors? » (IM : 68) La dimension érotique du récit de Viviane est évacuée et les interrogations de la jeune fille par rapport au désir demeurent sans réponse. Une fois encore, l'expérience charnelle du corps féminin est reléguée dans la sphère de l'indicible. Le corps féminin doit rester pur, sans désir; un objet à prendre. L'imaginaire d'Hélène reproduit de la sorte le baiser offert par sa mère de façon tout à fait aseptisée : « [...] le baiser de sa mère était sans aucun doute propre, tout à fait propre, même s'il était liquide. Hélène ne peut l'imaginer autrement » (IM : 68). Aussi le sujet désirant est-il ici strictement masculin : « En 1994, cinq ans avant la naissance d'Hélène, la langue de son père était peut-être entrée justement de façon tout à fait liquide dans la bouche de sa mère, Viviane, la fille *qu'il désirait* depuis quelque temps [...] » (IM : 66, je souligne). L'univers intime de ses projections mentales, d'abord inspirées puis modulées par le scénario performé par le couple désuni formé par ses parents, reste régi par une configuration du désir des plus traditionnelles.

L'île et le corps féminin

L'île où prend place le récit est gouvernée par un climat d'insécurité et de violence⁶². Elle est devenue, depuis peu, le théâtre de la mort brutale de jeunes filles du même âge qu'Hélène. Elle semble désormais ainsi représenter, pour plusieurs, un lieu hostile où prennent forme les scénarios les plus violents :

Maintenant qu'on y a découvert le corps d'une jeune fille, elle [l'île] n'est plus, pour l'instant, aux yeux d'un certain nombre de personnes du quartier, qu'un

⁶¹ Elle cite à ce sujet l'étude de Sharon Thompson, « Putting a big thing in a little hole : Teenage girls' accounts of sexual initiation » : « Thompson (1990) found that daughters of women who had talked with them about pleasure and desire told narratives about first intercourse that were informed by pleasure and agency » (Tolman, 1994 : 339).

⁶² D'emblée, la situation de la maison familiale à proximité de la prison de Bordeaux réfère symboliquement à un climat de violence.

théâtre ouvert aux rêves et à la cruauté. Les souvenirs, qui sont suspendus aux arbres, ou incrustés dans leur écorce, ou, comme ceux de Robert et Viviane, tapis sous une roche, sont touchés eux aussi, à leur insu, par cet événement.
(IM : 67)

Tout se passe comme si l'île contextualisait le corps féminin. Si le dispositif narratif souligne : « ce n'est pas là que Marie-Pierre Sauvé a été violée et tuée » (IM : 67), c'est tout de même dans l'île que son corps a été retrouvé. Les actes de violence ont été perpétrés dans un lieu inconnu, mais le poids de ces mêmes actes repose au cœur même de l'île. Ainsi l'île, de même que le corps féminin, se révèle propre, en apparence, exempt de toute souillure. Ce masque cache pourtant une faille, pour l'une comme pour l'autre. L'île camoufle un « poids mort » (IM : 67) : les cadavres de jeunes innocentes. Le corps féminin, quant à lui, abrite la honte et la peur du désir (tout autant celui des hommes, que le sien). Et ce qui gronde, dans les deux cas, sous le couvert de l'impassibilité, c'est le résultat de la violence à la fois physique et symbolique subie par les femmes. L'île, comme le corps, est habitée d'une matière étrangère et nocive, « [n]aturellement hanté[e] par l'idée que quelque chose de sale pourrait s'y produire » (IM : 67).

Viviane, la mère, apparaît comme la première victime de l'emprise des scénarios violents sur l'élaboration des relations hommes/femmes. En témoigne la pensée patriarcale dominante qui traverse son discours, adressé à ses filles. Le discours hégémonique prend ainsi forme dans le lieu privé de la maison familiale tant sous forme de mises en garde (« *Tu vois, dehors, nous ne sommes à l'abri de rien, Hélène* » (IM : 51, souligné dans le texte)), d'interdictions (« Sa mère ne lui a-t-elle pas souvent répété, bien avant cet événement, de ne jamais aller dans l'île, le soir, et surtout jamais seule? » (IM : 69-70)), de prescriptions (« *Tu es une fille, regarde derrière toi* » (IM : 89, souligné dans le texte)) que d'idées préconçues sur la sexualité des jeunes filles (« Car ses petites filles ne feraient pas comme les autres, n'est-ce pas [en parlant de la première expérience sexuelle]? Pas aussi tôt! (IM : 162)). Les adolescentes, Hélène et Lisa, qui ne

franchissent que rarement les limites de la maison, ne peuvent qu'introduire le discours de la mère, qui relaie l'association irréductible entre la victimation des femmes et leur présence dans les espaces publics.

Le corps d'une jeune fille, « viol[é] » (IM : 102) et « dépec[é] » (IM : 80), est retrouvé sur l'île de la Merci et, par conséquent, les scénarios découlant de la « division socio-sexuée de l'espace » (Pain, 1997), selon lesquels les femmes s'exposent au risque d'agression en pénétrant certains espaces publics à des moments précis (la nuit, par exemple), redoublent d'efficacité. Ceux-ci influencent directement le personnage d'Hélène :

Chaque fois qu'elle doit sortir de son quartier, Hélène a l'impression de courir un danger. C'est une crainte stupide et incontrôlable, pas même une crainte, une pensée, juste un commencement d'idée, mais c'est réel, et de cette réalité provient le danger. Danger de se perdre. D'être laissée à elle-même. (IM : 101)

Plus encore, ces scripts réactualisés par cet événement récent désignent les femmes comme les coupables des actes de violence perpétrés à leur endroit. Les injonctions qui les concernent se multiplient. Du coup, moult conduites préventives leur sont prescrites : « Regarde toujours derrière toi », « Ne marche pas seule le soir » (IM : 59). Aussi doivent-elles apprendre à ne pas susciter le désir masculin : « *Attention, n'allume pas d'incendie* » (IM : 60, souligné dans le texte). Les scénarios dominants ne dessinent pas les personnages féminins autrement qu'en cibles potentielles d'un désir masculin destructeur et qu'en tentatrices tout à la fois. L'extérieur devient un « vaste territoire menaçant » (IM : 25), où règne la suprématie du masculin.

Plus que tout autre, Hélène incorpore cette figure de la coupable en s'identifiant à Marie-Pierre Sauvé : elle tient un cahier où elle colle l'article décrivant le meurtre de la jeune fille (IM : 81), assiste à la cérémonie donnée en son honneur (IM : 104-107), se rend à l'endroit où son corps a été retrouvé (IM : 148) et s'habille comme elle (IM : 177). De plus, comme le souligne Nicole Côté, Hélène « est la dépositaire, comme tout être humain, des croyances sur son

sexe » (Côté, 2006 : 56). Ainsi identifie-t-elle Marie-Pierre Sauvé coupable⁶³ au moment de son agression, tout comme elle se juge aussi à tout instant coupable (IM : 79, 81, 83, 131). Soumise aux mêmes discours et aux mêmes injonctions de peur, inscrites dans l'esprit et le corps féminins comme un gène (IM : 46) transmis de génération en génération, Hélène *est* Marie-Pierre Sauvé : « [c]omme si une partie d'elle-même était celle à qui cela est toujours déjà arrivé » (IM : 69). Dans un tel contexte, au moment même où elle commence à éprouver du désir, dans quelle mesure la subjectivité qui lui est conférée lui permet-elle de renégocier les frontières des scripts qui lui sont d'emblée imposées?

Du côté du masculin : acquisition d'une subjectivité

De fil en aiguille, à mesure que l'été avance, Hélène acquiert une subjectivité qui lui faisait jusqu'alors défaut. Cette subjectivité, elle l'obtient vraisemblablement, selon Côté, en « renégoci[ant] les frontières des genres » (Côté, 2006 : 49), c'est-à-dire en investissant peu à peu la sphère masculine. Elle fait d'abord entendre qu'elle est prête à prendre possession de son existence : « Je ne vais pas me laisser faire » (IM : 25), affirme-t-elle, et elle suit cette déclaration d'un long hurlement : « [e]lle ouvre toute grande la fenêtre de sa chambre et se met à hurler » (IM : 25)⁶⁴. Elle ne tarde pas à passer à l'action. Au chapitre suivant, elle commence à travailler dans un garage, lieu typiquement masculin. Son intégration s'y révèle positive : l'adolescente a subitement l'impression d'être « quelqu'un d'autre », qui n'a « plus rien ni personne à protéger » (IM : 38). Alors que son autonomie est constamment menacée à l'extérieur, dans l'île, et dans la maison familiale, où les injonctions du dehors sont relayées notamment par Viviane, le garage apparaît plutôt comme un lieu sûr, en totale disparité par rapport aux autres

⁶³ « Marie-Pierre Sauvé était sûrement coupable elle aussi en quittant la maison. Peut-être qu'elle était enragée; elle marchait trop vite et a fait un faux pas, un seul faux pas la faisant trébucher puis tomber dans le piège » (IM : 80).

⁶⁴ On note la réécriture du topos propre aux contes de fées de la jeune fille à la fenêtre attendant calmement et silencieusement le prince charmant.

espaces. Les scripts interpersonnels qui y ont cours, performés par les personnages d'Huguette et d'Émile, les propriétaires, se révèlent inédits : « Hélène n'a jamais vu deux personnes sourire et s'embrasser tant de fois en une seule journée » (IM : 40). Aussi n'est-il n'est pas étonnant d'apprendre par la suite que le couple ne « li[t] pas les journaux » (IM : 46), et que le garage se présente ainsi comme un espace dépourvu de l'ascendance du discours de violence. L'adolescente y ressent pour la première fois « l'impression d'être une fille étonnante qui sait faire certains gestes dans un espace plein d'odeurs enivrantes » (IM : 36), et ces gestes nouveaux sont acquis dans un espace placé sous le signe de la masculinité. Mais le garage où Hélène travaille est finalement rattrapé par les scripts de violence qui ont cours dans l'île lorsque José, un habitant, fait irruption au commerce pour leur annoncer la nouvelle de la mort de Marie-Pierre Sauvé : « Émile et Huguette ont beau ne pas prêter attention à ce que José leur a raconté, chaque client qui passe au garage aujourd'hui a son idée sur la tragédie » (IM : 47).

Différenciation de la mère et transgression

Le sort réservé au féminin par les scripts dominants est, nous l'avons vu, constamment rappelé par le discours prescriptif de la mère, elle-même victime de la puissance des schèmes de pensée patriarcaux. Hélène cherche toutefois à rompre avec la présence en elle d'un féminin meurtri, toujours coupable, mais pourtant victime. Viviane, en gardant constamment l'adolescente d'un éventuel danger existant au-delà des limites du domaine familial, a inscrit la peur dans son corps :

Elle [Viviane] a toujours dit qu'il fallait être propre avant tout. Être parée à toute éventualité. Car on ne sait jamais. N'importe quoi peut arriver à l'improviste. N'importe qui peut, un jour ou l'autre, s'approcher de trop près, se pencher, sentir le désir. Même s'il n'existe pas. Même s'il n'a jamais existé. Et n'importe qui peut renifler la peur. (IM : 56)

Ce que la jeune fille tente entre autres de faire taire en allant puiser des attributs du côté masculin, c'est la voix de sa mère, qui toujours la ramène à un féminin condamné d'avance. Elle cherche par le fait même à opérer une dissociation, de même qu'à s'affirmer en tant que sujet distinct. À Viviane, elle crie : « Tu n'es pas moi ! » (IM : 77) Cette différenciation est impérative pour l'adolescente, qui craint la vie telle qu'elle lui est présentée par sa mère (« j'ai peur de toi », lui lance-t-elle, comme un signal d'alarme (IM : 26)) et qui souhaite investir ses désirs autrement.

Le désir féminin : les avenues condamnées

Tous les scripts et scénarios qui forgent l'environnement de l'adolescente, et où le désir féminin est irrémédiablement nié face à une pulsion masculine destructrice, influencent plus que jamais ses productions psychiques, de même que sa façon d'élaborer les scripts interpersonnels. Car Hélène, à quinze ans, s'éveille tranquillement à la sexualité et d'autres scripts, tout aussi prégnants, commandent l'urgence de passer à l'acte. Les autres filles de son âge ont déjà franchi l'étape de la « première fois », lui confiant qu'elles avaient « trouvé ça bien » (IM : 134). La jeune fille mesure alors son retard, « certaine d'être la seule au monde, à son âge, à n'avoir jamais donné de baiser » (IM : 68).

Dans les scripts qu'elle a incorporés depuis l'enfance, le désir féminin en tant que principe actif est inexistant. L'adolescente est appelée à considérer son désir comme une réponse à un incitatif extérieur : « Il faudra bien accepter et tendre son corps vers cela [la rencontre sexuelle]. [...] Il faudra bien dire oui » (IM : 68). Cette conception du désir féminin est entre autres consolidée par cette idée reconduite par son père, du moins telle qu'elle la projette : « Son père dirait en souriant : c'est le hasard de la vie. Les choses nous veulent avant que nous ne les voulions. Elles nous désirent, et puis nous disons oui, et voilà » (IM : 140). Aussi, si, hypothétiquement et contre toute attente, Hélène envisageait la rencontre sexuelle comme le fruit

de désirs mutuels, il lui faudrait autoriser la naissance du désir dans son corps. La honte qui en découlerait prendrait la forme d'une blessure auto-infligée, puisque, rappelons-le : « Le corps délimite la menace et c'est dans le corps que commence la honte » (IM : 29). Dès lors, s'il lui faut répondre au désir, il convient de projeter la source de cette honte au plus loin d'elle-même; dans le corps d'un agresseur qu'elle n'aurait pas vu venir, par exemple. Ainsi raisonne-t-elle : « Il faudra bien dire oui. Même s'il serait plus simple d'y être forcée. Obligée. Ici, dans l'île, par exemple. Il vaudrait mieux plonger d'un coup sec dans l'humiliation, garder les yeux ouverts et voilà, que ce soit fait une fois pour toutes et qu'on n'en parle plus » (IM : 68).

La culpabilité du désir fait surface lorsqu'elle entre au club de boxe où s'entraînent deux garçons d'une vingtaine d'années. Hélène se trouve rapidement rappelée au corps qu'elle a nié, tandis que celui des garçons occupe toute sa pensée :

[s]es yeux sont irrémédiablement fermés, ses membres paralysés; elle n'arrive à penser à rien d'autre qu'aux shorts moites collés sur la peau des garçons, à leurs muscles, à leurs cuisses, à leurs bras, et aux cordes usées, aux fils qui pendent et qui dansent au rythme de leurs pieds (IM : 86).

Cette attirance éprouvée à l'égard de garçons inconnus, mais surtout à l'égard de leur corps, est si spontanée et puissante, que, pour un moment, l'adolescente oublie la honte qui, culturellement, lui est intrinsèquement liée : « Elle est si absorbée par leurs mouvements qu'elle oublie ce qui l'a poussée là, pourquoi elle est coupable et devrait se jeter aux pieds du premier venu en demandant pardon » (IM : 84). Son désir est avant tout perceptible par le regard qu'elle pose sur eux⁶⁵. Hélène fait montre d'agentivité d'abord en pénétrant dans un lieu réservé aux hommes, se disant même que « ce n'est pas parce qu'on ne lui a pas fait signe d'entrer qu'elle n'entrera pas cette fois » (IM : 84). Le fait que soit souligné l'intrépidité de son geste traduit la conscience de

⁶⁵ Rappelons l'importance de la portée agentive du regard selon Lucie Guillemette dans son article « L'adolescente et les marques d'agentivité dans *Le temps sauvage* d'Anne Hébert : une expérience de l'altérité » : « [...] l'agentivité féminine consiste d'abord en une prise de conscience, au moyen du regard, des mécanismes d'oppression enfermant la femme dans l'idéologie dominante [...] » (Guillemette, 2005 : 71).

la transgression. L'adolescente s'approprie de même l'exclusivité du premier regard, traditionnellement réservé aux hommes (Dardigna, 1980). Les boxeurs se trouvent ainsi soumis à son observation; elle est « assise devant deux garçons qui boxent sous son regard » (IM : 86). La jeune fille s'accorde de plus le loisir de détailler leur corps : « Ses yeux se posent alors sur les corps, puis remontent lentement vers les visages » (IM : 86). Par la force d'un regard persistant, l'adolescente souhaite révéler une chose : montrer « *comment [elle est] affamée [elle] aussi* » (IM : 86, souligné dans le texte). Dans un univers où le discours féminin sur le sexuel est oblitéré, le regard semble se substituer à la parole afin que le désir se fasse jour. C'est par le biais du regard également qu'Hélène « choisit » (IM : 87) un des garçons, Martin, pour vivre sa première relation.

Mais le désir n'échappant jamais longtemps aux scripts qui le précèdent et l'ordonnent, la jeune fille réinvestit aussitôt la place désignée aux coupables : « Honte, sang, tumulte » (IM : 86). Et les pires scénarios, ancrés profondément dans l'imaginaire refont surface : « Qu'arriverait-il si l'un d'eux l'attachait à une corde? Elle n'aurait que ce qu'elle mérite » (IM : 87). L'expression de son désir se voit de plus compromise par le rappel d'anciennes prescriptions un jour commandées par Robert et Viviane, insérées dans la trame narrative : « Attention, tu es une fille », « C'est normal que le regard des hommes te gêne » (IM : 87).

Hélène poursuit ses activités quotidiennes, et malgré la honte provoquée par la montée en elle du désir, imagine des scénarios où Martin « l'atten[d] [...] pour qu'ils essaient de créer, plus tard, ensemble, un instant de rédemption » (IM : 94). Pour une première fois, les projections intimes d'Hélène se déploient en totale discordance avec les scripts dominants qui lui sont imposés. Elle conçoit un modèle de réciprocité où elle se pose comme sujet actif. Le scénario imaginé par l'adolescente s'érige en exact contraire du traditionnel script issu des contes, qui meublent l'imaginaire des jeunes filles (Waelti-Walters, 1982). Hélène se rend au club de boxe

où, croit-elle, l'espère Martin. Mais celui-ci, elle le réalise rapidement, ne l'attendait pas : lorsqu'elle entre au club de boxe, il « la regarde à peine » et « continue à frapper sur le sac, l'air plutôt agacé » (IM : 94). Il n'en faut pas plus pour faire éclater le scénario qu'elle avait élaboré plus tôt : « [...] c'était une histoire stupide » (IM : 94), conclue-t-elle. Pourtant, selon elle, ce désir improbable d'un rapport réciproque, qui viendrait infirmer la suprématie des scripts de domination, est partagé par de nombreuses jeunes filles : « Les filles de mon âge rêvent sans cesse à ces histoires stupides [...] » (IM : 94).

« La chambre de Thomas » ou l'impasse

Lorsqu'elle se rend à l'école de Marie-Pierre Sauvé pour assister à la cérémonie organisée en sa mémoire, Hélène fait la rencontre de Thomas. Il « entr[e] [...] abruptement dans [sa] vie [...] pour prendre la place de Martin » (IM : 115). Après que ce dernier l'ait clairement repoussée, c'est au tour de Thomas d'éveiller le désir de l'adolescente : « Hélène le regarde, un peu surprise. Elle n'avait pas remarqué à quel point il était beau. Si grand. Les yeux si noirs. Elle n'avait pas pensé à lui ainsi : il est beau » (IM : 121). Elle récuse toutefois immédiatement ce sentiment : « Elle ne pourra jamais accepter qu'il soit beau, qu'il soit là, et qu'il la touche. Elle ne pourra pas accepter non plus qu'il ne le fasse pas. Elle ne pourra pas accepter d'en avoir envie. Un désir net, franc, normal » (IM : 121).

À leur premier rendez-vous, Hélène suggère inopinément qu'ils passent la soirée chez Thomas, mais, de suite, la perspective de se retrouver seule avec ce garçon dans « une maison vide » (IM : 122) l'effraie : « son corps à elle deviendra de plus en plus envahissant. Il va devenir géant! » (IM : 122) Cette vision d'angoisse atteste de la méconnaissance d'Hélène de son propre corps et de ses désirs. Tenue à l'écart de son corps par l'intrusion des discours ambiants dans sa

psyché, la jeune fille en ignore les contours, les besoins, les limites. Elle se voit ainsi devenir immense, « géant[e] », échapper à sa volonté.

Florence Maillochon, dans son article intitulé « Entrée dans la sexualité, sociabilité et identité sexuée », indique que « le premier rapport sexuel [...] est [...] presque unilatéralement marqué par l'aïnesse du garçon » (Maillochon, 1999 : 281). Elle ajoute que « [I]es jeunes filles perçoivent généralement ce décalage d'âge à l'avantage des garçons comme un élément positif, rassurées par la présence d'hommes plus mûrs alors qu'elles ne sont entourées que de garçons » (281-282). Le désir d'Hélène est influencé par ce schéma dominant, nettement à l'œuvre dans *L'île de la Merci*. L'adolescente aurait en effet souhaité être initiée sexuellement par Martin, le garçon plus vieux : « Elle a pris cette décision. C'est lui, ça ne peut être que lui. Et elle doit être prête pour la toute première fois » (IM : 88). Aux côtés de Thomas, elle regrette même que ce dernier ne soit pas Martin, ce qui lui faciliterait les choses : « Avec Martin, se répète Hélène, les choses se passeraient différemment. Les choses se passeraient un point c'est tout » (IM : 123). Pourtant, bien que Thomas ait le même âge qu'Hélène, il est indéniablement plus expérimenté. Ce fait ne rassure visiblement pas la jeune fille, qui, à l'inverse, soliloque silencieusement pour se reconforter : « *Ce n'est que moi, ce n'est que Thomas qui vient de poser sa main sur mes cheveux* » (IM : 124, souligné dans le texte). Martin incarnait, grâce à la supériorité que lui attribuait son âge⁶⁶, un savoir, réservé au masculin, qui aurait permis à Hélène de s'abandonner à lui. Avec lui, tout serait allé « de soi »; l'adolescente se serait passivement laissée enseigner tout en se sécurisant dans ce scénario puisqu'il est dans *l'ordre des choses*. Qu'Hélène découvre Thomas expérimenté (« Ce n'est pas la première fois. Il sait ce qu'il fait » (IM : 124)), ne change rien à son malaise : « Elle ne voulait pas d'un garçon de son âge » (IM : 140). Le script selon lequel l'initiation sexuelle des jeunes filles se fait plus « naturellement » en présence d'un garçon

⁶⁶ Il a une « vingtaine d'années » (IM : 84).

plus âgé est bien ancré dans son esprit. Ainsi, si elle « se laisse [d'abord] faire » sans réagir sous les caresses de Thomas, elle est soudainement prise d'une peur panique au moment où celui-ci « se penche au-dessus [d'elle] et descend la fermeture éclair de ses jeans » (IM : 124) et s'enfuit chez elle. De retour dans sa chambre, elle rêve qu'« [e]lle ouvre la fenêtre et se jette dans le vide » (IM : 126). La métaphore employée se révèle particulièrement significative, alors qu'il appert que la relation avec Thomas, à l'opposé de celle, fantasmée, avec Martin, ne répond pas directement à un schéma préétabli. À Lisa, Hélène confie : « J'ai essayé, mais je n'ai pas été capable » (IM : 134). Ensemble, elles réfléchissent aux « images de films », aux actes reproduits par tout ce qui les entoure : « chats », « chiens », « humains », « rongeurs ». Tout n'appelle qu'à une chose : « reproduction, copulation, communion », et « Hélène est absolument convaincue de l'existence de ce mensonge à l'échelle planétaire » (IM : 134). Malgré son désir, l'imaginaire d'Hélène demeure « colonisé » (Roussos, 2007) par les scripts dominants qui le stigmatisent et nient au corps féminin les plaisirs qui lui sont légitimes, et elle continue d'envisager les rapports sexuels comme quelque chose de « dégoûtant » (IM : 134).

La première fois

« Il faut [pourtant] que le changement s'opère » (IM : 141). Avant de retourner dans la chambre de Thomas, Hélène souhaite « lui montrer l'île » (IM : 141). Alors qu'elle ne parvient pas à s'imaginer dotée de pouvoir au cours de la relation intime qui se déroulera entre eux, elle se découvre capable d'agir sur ce qui se passera avant⁶⁷. Aussi l'emmène-t-elle à l'endroit où a été découvert le corps de Marie-Pierre Sauvé : « Si elle est encore obsédée par le meurtre, et par un passé d'où elle est exclue, il faudra bien qu'il l'accepte. Ensuite, il pourra lui faire ce qu'il veut » (IM : 141). Pour Thomas, l'horreur du crime qui a été commis devient brusquement réel :

⁶⁷ Cette prise de conscience de son agentivité est d'ailleurs clairement énoncée par la narration : « Une sensation de pouvoir furtif et suspect passe à travers elle » (IM : 141).

« Mais ici, dans ce cimetière, c'est le visage de Marie-Pierre Sauvé qu'il revoit, un visage concret que la fin du monde vient de frapper à coups de hache » (IM : 149). Hélène, quant à elle, se trouve une fois de plus replongée dans son incompréhension : « Comment a-t-elle fait pour endurer ça? », se demande-t-elle à propos de la souffrance éprouvée par la victime. « Qu'est-ce qui se passe avant? C'est comme un bébé en train de mourir sous les coups. Comment il endure ce qui se passe avant de mourir? » (IM : 150) « Peut-être qu'il perd connaissance », suggère Thomas (IM : 150). L'adolescente ressent un immense soulagement à cette pensée de l'esprit qui se sépare du corps sous la souffrance et incorpore d'un coup cette idée dans son imaginaire : « [...] le reste qui est la souffrance endurée par des milliers de personnes mortes, sauvagement mortes, tout cela recule d'un seul coup, tout cela n'arrive pas, et elle se met à pleurer » (IM : 150). Dans ce scénario hypothétique, mais tout de même réaliste, la souffrance infligée par le violeur et meurtrier contraint la victime à lui abandonner définitivement son corps. De la même façon, Hélène, en raison de la honte liée au désir, inscrite dans le corps féminin, se dissociera de son corps lors de « l'épreuve » de la première fois avec Thomas : « Dans la chambre de Thomas, quelques jours plus tard, Hélène flotte au-dessus de son propre corps » (IM : 151). La situation vécue par Marie-Pierre Sauvé relève d'un script de la domination élaboré sous sa forme la plus extrême. Néanmoins, le rapport au corps, s'il est modalisé différemment dans les deux cas, du plus banal au plus violent, demeure le même : il se voit entièrement remis aux mains de l'homme. Pour Hélène cependant, il aurait pu en être autrement, puisque Thomas n'a rien de l'agresseur, et il ne reproduit pas non plus les caractéristiques de la masculinité normative. Il lui offre plutôt un rapport égalitaire, qui permettrait de réinvestir de nouvelles significations les structures présidant à l'expression du désir féminin, ce que souligne l'usage du conditionnel :

Thomas *aurait* dû se jeter sur elle l'autre soir dans l'île. Elle *aurait* été forcée de dire oui, soumise à une sorte de détermination aveugle, bienveillante, et ils *auraient* pu faire comme des centaines d'autres avant eux, dans l'île, les yeux fixés sur le feuillage des arbres. [...] Mais Thomas ne l'a pas fait. Thomas a attendu qu'elle se décide et qu'elle fasse le premier geste pour se retrouver ici, dans une chambre, entre quatre murs. (IM : 152, je souligne)

Mais l'univers psychique de l'adolescente est invariablement imprégné des scripts dominants et le fait pour elle de s'éloigner mentalement de son corps afin de le laisser à la volonté de l'autre demeure encore un mécanisme de défense contre l'emprise de la honte sur le désir féminin.

Pendant l'acte proprement dit, Hélène doit commander à son corps les réactions appropriées. À l'inverse de Thomas, qui semble en parfaite harmonie avec les gestes qu'il pose (« Ce qu'il veut, lui, après tout, c'est être là, entièrement exposé au besoin, à l'appétit, et faire ce qu'il fait. Il l'embrasse en plaquant son ventre sur le sien » (IM : 152)), elle répond mécaniquement aux caresses du garçon, avec des gestes appris, calqués, non-sentis : « Elle doit faire certains gestes. C'est sûrement son tour, comme dans une chorégraphie, un kata, un échange de coups. Elle ne sait pas lesquels. Elle tend son bassin pour qu'il se plaque à nouveau contre elle » (IM : 153). Sa psyché se montre même « colonisée » (Roussos, 2007), une fois de plus, de prescriptions visant à la convaincre qu'elle aime la façon dont se déroule leur rapport, conformément aux scénarios romantiques et pornographiques : « *Tu aimes la main de Thomas. Sa bouche se promène sur toi. Tu aimes qu'il respire plus vite comme s'il aspirait et expirait son propre désir* » (IM : 153, souligné dans le texte). La jeune fille souhaiterait malgré tout participer plus activement à ce script qui se déroule entre eux et ainsi exposer ouvertement ses désirs, comme la narration le laisse entendre : « Elle voudrait être plus forte que lui et le diriger » (IM : 153). Tout au long de la relation, elle profite de ce que Thomas ne la regarde pas pour s'évader et « percevoir l'île, le vent, le feuillage des arbres » (IM : 154). Elle traverse de cette façon son « épreuve », absente de son corps, « [s]auf que Thomas lui fait mal » (IM : 154). La douleur la

rappelle à la réalité de son corps et du coup, tout devient « si lourd », au point où Hélène s'imagine « sous les roues d'un camion » (IM : 154). « Ce n'est pas ça », conclue-t-elle (IM : 154).

Aussi, comme nous l'avons entrevu plus tôt, l'identité sexuée plus souple de Thomas permet la mise en place d'un script interpersonnel où les rôles ne sont pas définis d'avance⁶⁸. Le sujet féminin ne peut performer un rôle complètement passif, comme le voudraient les scripts dominants. La première expérience sexuelle d'Hélène aurait donc pu être positive. Thomas ne s'impose pas à elle, pas plus qu'il ne lui impose une façon de procéder. La jeune fille est à même de le constater : « Tout doit donc venir de sa volonté à elle » (IM : 154), mais celle-ci est enterrée sous de nombreuses couches de scripts. Aussi « enlèv[e][t-elle] elle-même ses vêtements » et « écarte les jambes pour faire de la place à celui qui aime » (IM : 153-154), mimant les gestes vus au cinéma, entre autres. Le garçon ne s'impose pas donc, et même qu'aux yeux de la jeune fille, « [il] ne sait rien non plus, sûrement qu'il ne sait rien. Peut-être qu'il ne sait même plus ce qu'il fait » (IM : 154). Malgré qu'il soit expérimenté, Thomas n'incarne pas une virilité triomphante (le cas échéant, il performerait toujours indifféremment le sexuel, sans égard pour sa partenaire). Ainsi, tout, chaque fois, au sein des scripts interpersonnels, doit être repensé, adapté selon le ou la partenaire. Selon John H. Gagnon,

nous sommes d'abord socialisés aux scénarios culturels comme spectateurs ou élèves, mais [...] l'obligation de mettre ces scénarios en pratique nous contraint à les modifier de façon à satisfaire aux impératifs des situations concrètes qui comprennent, par exemple, les attentes des autres personnes qui se trouvent dans ces situations avec nous et l'ensemble des relations que nous entretenons avec elles. (Gagnon, 1999 : 77)

Or, dans le cas du viol, ou de toute autre situation répondant aux « scripts de l'agression sexuelle et de la violence », cette « réorganisation » n'a pas cours; la volonté d'un seul des deux individus

⁶⁸ En cela, Thomas est unique dans l'entourage de l'adolescente : « Il [Thomas] ne ressemble à personne. Ni à Martin, ni à son père. À personne » (IM : 162).

prime et aucun échange (« interrelation ») n'est possible. C'est le danger qui est également couru lorsque les jeunes filles, socialement dépourvues de schémas sexuels où le féminin est agentif, et plutôt longuement exposées à un discours hégémonique masculin sur leur propre sexualité, sont initiées sexuellement par un partenaire de sexe mâle, plus âgé et plus expérimenté. Mais revenons à ce qui a cours dans la chambre de Thomas. Pour Hélène, l'expérience est déstabilisante, voire traumatisante, puisque, contrairement à ce qu'elle a d'abord introjecté, puis ensuite projeté, il n'y a pas d'ordre. Cette idée sera confirmée plus tard, alors qu'elle comparera son « épreuve » à la chambre du garçon, lors d'une discussion avec Lisa :

- C'est comme la chambre de Thomas, dit Hélène à Lisa.
- Comment?
- Étouffant. Plein de pensées désordonnées. (IM : 159)

L'attitude inclusive de Thomas lui intime d'improviser, mais face à cette demande, la jeune fille se montre dépourvue, impuissante.

Une brève rédemption

Au terme du récit, une division semble vouloir s'installer; hommes et femmes s'évadent dans des sphères distinctes. Hélène met fin à sa relation avec Thomas, Viviane est à même de s'installer dans sa nouvelle pièce au grenier, séparée de Robert, et le meurtrier de Marie-Pierre Sauvé est définitivement disparu dans l'ombre, laissant sa victime derrière lui (IM : 189). Du coup, une sorte de renouveau prend place. Les rapports de domination et de sujétion qui régissent les liens entre hommes et femmes s'avèrent, pour un temps, évacués, ou du moins atténués. Le souvenir du meurtre de Marie-Pierre Sauvé s'estompe dans l'esprit d'Hélène et à travers son regard, l'île retrouve peu à peu un aspect viable. Dans ce court instant, qui est peut-être la véritable « rédemption » annoncée, les scripts qui ordonnaient le silence sur le désir féminin et marquaient le corps des femmes de honte sont évacués, et Hélène parvient à entrevoir la

possibilité d'un changement, un espoir : « Il suffirait sans doute de la regarder autrement, cette rivière, pour qu'elle cesse enfin de l'attirer vers le fond. Il suffirait de voir chaque chose différemment » (IM : 189). Durant cette courte période d'« accalmie » (IM : 190), elle se départit également de la honte qui la paralysait durant tout l'été. C'est d'ailleurs avec une « impression de fraternité » qu'elle se rend au club de boxe pour saluer Martin. « Mais pas de honte, non, il n'y aura plus de honte » (IM : 196). Cette séparation, physique ou symbolique, entre le monde des hommes et des femmes ne peut toutefois être la solution à la violence perpétrée dans l'île et elle ne saurait durer. Hélène sait son imaginaire fatalement en proie à des structures qui le dépassent, et contre lesquelles elle ne possède pas toujours les armes pour se défendre. La relation avec Thomas a pu ouvrir sa conception du sexuel à de nouveaux scripts (« Elle a peut-être raté cet examen de passage, mais l'échec ne pourra plus jamais la menacer » (IM : 163)), mais la prégnance des scénarios dominants demeure. La rédemption est donc temporaire : « Elle se voit aussi plisser des yeux, aimant mieux ne pas trop regarder autour d'elle, au cas où son esprit flancherait à nouveau. Car elle ne sait jamais quand la noirceur de la rivière remontera jusqu'à elle » (IM : 196).

Nous avons vu dans ce chapitre que l'assimilation systémique des femmes au statut de victime, perpétrée par les discours dominants, « programme » l'éveil sexuel de la jeune Hélène, de telle sorte qu'elle intègre d'emblée la position d'objet passif du désir. Les scripts sexuels violents qui prédominent dans l'environnement de l'adolescente concourent à l'assujettir à la suprématie du désir masculin. Si Hélène refuse d'habiter pleinement son corps et d'obéir aux pulsions que celui-ci génère, préférant plutôt se soumettre à celles d'un autre (Thomas), elle fait néanmoins montre d'agentivité dans l'expression de son désir, entre autres lorsqu'elle s'approprie le privilège du premier regard (au club de boxe, IM : 83-88), de même que

lorsqu'elle met tout en œuvre pour qu'ait lieu sa première relation sexuelle. L'affirmation du désir prend ainsi forme au sein d'une lutte constante entre la subjectivité mise en œuvre par le personnage féminin, et les scénarios dominants qui l'imprègnent, le manipulent et cherchent parfois à le faire mourir par là même où il est né. Si Hélène a appris, à la fin de l'été, à interpréter différemment les scripts qui lui sont imposés, le chemin vers une sexualité à l'image de ses réels désirs n'est pas forcément gagné. La prépondérance de la focalisation interne dans le roman permet d'accéder aux réflexions de l'adolescente, à ses aspirations, de même qu'à sa volonté de performer un autre rôle que celui de la victime. Cette particularité de la narration met l'accent sur la potentialité du sujet de se laisser imprégner ou non – de résister, donc – par les scénarios qui meublent l'environnement. Certes, cette potentialité est elle-même le produit des forces sociales environnantes, mais la dynamique intersubjective indispensable à l'affirmation du sujet la met en jeu. Au final, pour Hélène, malgré les emprunts qu'elle effectue du côté du masculin qui lui permettent de redéfinir les contours de son identité sexuée, de même qu'en dépit de sa relation avec Thomas, qui propose une alternative aux scripts dominants, il semble que le désir féminin demeure subordonné à une volonté masculine.

CHAPITRE 4

Moi je n'ai pas peur de ce qui tourne dans le mauvais sens et se met en travers de l'ordinaire du monde [...]

Gaétan Soucy, *La petite fille qui aimait trop les allumettes*

Gaétan Soucy, dans *La petite fille qui aimait trop les allumettes*⁶⁹ (1998), met de l'avant le caractère arbitraire du système de genre, qui prescrit à chacun des caractéristiques prédéfinies et attribue un rôle social particulier en fonction du sexe biologique. Le roman, divisé en deux parties, donne à voir les vingt-quatre heures suivant la mort d'un père de famille, où ses deux enfants, indifféremment traités comme deux *filis* (alors que l'un d'eux est en réalité une fille)⁷⁰, doivent apprendre à recomposer en dehors des lois hégémoniques dictées par celui-ci. En mettant en scène une adolescente élevée par un père devenu tyrannique à la suite d'un traumatisme important et contrainte par ce dernier à se penser et à se représenter en garçon, Soucy montre que le genre découle non pas du sexe, mais d'une construction sociale⁷¹. Dans un tel contexte, où l'identité sexuelle de la protagoniste est usurpée par son père et son frère, cachée sous l'assignation masculine, certaines cartes des scripts sexuels sont brouillées. En effet, comme nous l'avons vu, de nombreuses prescriptions à l'égard des conduites sexuelles sont fondées sur l'identité de genre (Gagnon, [1991] 2008). Or la réponse de la jeune fille aux scripts sexuels est influencée par son identité composite. Dans ce récit dont elle est elle-même l'auteure, le désir prend diverses formes, selon qu'elle se trouve au domaine, gouverné par la loi du père, ou au village, où l'objet de son désir, l'inspecteur des mines, la reconnaît comme sujet. Avant de nous

⁶⁹ Les citations empruntées à ce roman seront signalées par le sigle PF, suivi du folio.

⁷⁰ Afin d'éviter les confusions, nous désignerons la narratrice au féminin tout au long de ce chapitre. Il est à noter toutefois qu'elle s'énonce au masculin dans la première partie du roman, c'est-à-dire jusqu'à ce qu'elle revienne du village, où le regard et la parole de l'inspecteur la confirment comme « fille ». Par la suite, dans la seconde partie, elle s'énonce au féminin.

⁷¹ En même temps que le roman récuse l'assimilation systémique entre sexe et genre, il conforte, paradoxalement, la notion de l'identité « véritable » : celle qui lie le sexe femelle au féminin, et le sexe mâle au masculin. Nous y reviendrons.

pencher précisément sur les scripts à l'œuvre dans le roman, nous nous attarderons aux structures de pouvoir qui modèlent l'identité de la narratrice.

La construction de l'identité sous la loi du père

L'histoire de *La petite fille qui aimait trop les allumettes* ouvre sur la mort du père, que le frère de la narratrice retrouve pendu dans sa chambre un matin. L'annonce de cette mort découvre dès les premières lignes du récit le pouvoir sans limite qu'il exerçait sur sa progéniture. Tout comme il régnait en maître absolu sur son vaste domaine, le père dominait ses enfants, les possédait jusqu'à la moelle : « Il nous fallait des ordres pour ne pas nous affaisser en morceaux, mon frère et moi, c'était notre mortier. Sans papa nous ne savions rien faire. À peine pouvions-nous par nous-mêmes hésiter, exister, avoir peur, souffrir. » (PF : 13) Ainsi que l'avance Lori Saint-Martin dans son article intitulé « Mort de la mère, loi du père et nouvelle mixité à créer [...] » (2008), « la mort du père – qui, en réalité, correspond moins à la fin du monde qu'à la fin du patriarcat – crée une sorte de vide : comment vivre hors de lui? » (PF : 129) Avant d'aborder cette ère nouvelle, où les lois du père perdent peu à peu leur sens, il convient de retourner à l'origine de cet univers mortifère au sein duquel a été créée l'identité contrefaite de la jeune fille.

Demeurant dans une maison isolée du reste du village par une large bande de forêt, la narratrice et son frère ne connaissent du monde que ce qui est transmis par leur père. Les premiers fondements de leur pensée s'appuient sur l'incorporation d'un savoir religieux, effectuée dès le plus jeune âge :

Elle [l'armoire de la cuisine] ne contenait que des chiffons, des crucifix, les vêtements de prêtre de papa quand il était beau gosse, ainsi que les histoires de saints dans lesquelles nous avons appris à lire, et que papa nous obligeait à relire, à transcrire depuis notre enfance, à chaque jour ou presque. (PF : 25)

L'adolescente accède malgré tout à un savoir plus étendu en lisant de nombreux ouvrages tirés de l'immense bibliothèque paternelle. L'acquisition d'une culture autre que celle dictée par le père s'avère être une arme à double tranchant. D'une part, la fréquentation des livres lui permet d'adopter une culture athée, liée à l'éthique de Spinoza⁷². Cette incursion dans le monde de la philosophie lui permet ainsi de « décoloniser » (Roussos, 2007) une partie de sa psyché, en comparaison avec son frère qui, jusqu'à la fin, a la tête « toute barbouillée de religion » (PF : 159) : « [...] j'ai cru longtemps, par religion, que papa nous avait pétris avec de la boue. Mais les choses qu'on croit par religion et les choses qu'on croit tout court, c'est deux [...] » (PF : 168) En s'appropriant une culture autre, l'adolescente libère son imaginaire de la charge des savoirs transmis par le père. D'autre part, ses lectures consolident le schéma patriarcal dominant, puisque les histoires préférées de la jeune fille sont tirés des « dictionnaires de chevalerie » (PF : 26), qui reposent sur une vision traditionnelle des genres. Nous y reviendrons.

Règne du masculin, négation du féminin

Un événement tragique, survenu en un temps antérieur au commencement du récit, a rendu le père fou de douleur, l'emmenant à rayer de son existence, de même que de l'existence de ses enfants, toute correspondance au féminin. Le récit de la narratrice livre graduellement les indices sur cette tragédie qui a transformé le père en véritable tyran. Un jour, la sœur jumelle de la narratrice, alors que celles-ci avaient trois ou quatre ans, a provoqué par mégarde un incendie en jouant avec des allumettes. La mère y a perdu la vie, et le corps de la petite fille évoquée dans le titre a été complètement ravagé par les flammes. Elles ont été depuis lors cachées par le père dans le hangar à bois, la dépouille de la mère placée dans une « caisse de verre »⁷³ (PF : 121) et

⁷² Écrit « spinoza » dans le récit. Tous les noms propres se trouvent délestés de leur initiale majuscule.

l'enfant, vivante mais percluse, enchaînée au mur à ses côtés. À la suite d'un commentaire de son père sur celles-ci⁷⁴, la narratrice les désigne sous le nom de « Juste Châtiment ».

Dans le domaine gouverné par le père, tout ce qui est lié au féminin est voué au déni et au silence. Le Juste Châtiment, prisonnier de son caveau, représente en ce sens ce qui reste du féminin : des corps inertes (empêchés), souffrants et silencieux. Sa présence au domaine ne semble servir qu'à soutenir le règne masculin, qui, lui, est bien vivant : « [C]'est comme si le Juste avait pris tout le silence sur elle-même, pour nous en libérer, et nous permettre de parler [...] On dirait de la souffrance à l'état pur, toute dans un seul paquet. » (PF : 152) Ce qui tient du féminin est donc approprié par le père, qui en perverti la représentation (comme c'est le cas dans les appellations réservées aux femmes, surnommées « putes » ou « saintes vierges ») ou qui le fait tout simplement disparaître. Sans aucun référent féminin, la vision du monde de deux « fils » est totalement distordue. Ainsi croient-ils avoir été mis au monde par leur père, qui les aurait « pétris le même jour à la même heure exactement, il y a bien longtemps, vraisemblablement, aux dires de la religion. » (PF : 80)

Outre la violence symbolique dont sont victimes le frère et la sœur (particulièrement la narratrice, privée de son identité sexuelle), ceux-ci expérimentent quotidiennement la violence physique. À la moindre incartade, ils sont punis par des « horions » distribués sans ménagement par le père. Le frère a également déjà été littéralement battu pour avoir mangé en d'autres temps que celui des repas, qui doivent se dérouler sous l'œil vigilant du père, après quelques rites de bénédicité :

Un jour ayant surpris frère en train de tremper le doigt dans la confiture de cornichons à une heure où il ne convenait pas de se sustenter, père avait saisi la

⁷³ La caisse de verre dans laquelle est enfermée la mère fait allusion au conte de fée « La belle au bois dormant » de Perrault, évoquant ainsi la possibilité du féminin de se réveiller si les conditions lui étaient favorables.

⁷⁴ « [I]l m'a dit, d'une voix serrée mais tranquille, en désignant l'intérieur du caveau : "C'est un juste châtement", d'où le nom, qui me lui [sic] est resté. » (PF : 123)

batte, c'est ainsi que ça se nomme, et frappé si fort que frère fut trois jours au lit à gémir sur le sort qui l'avait fait naître ainsi tout habillé de sa future dépouille. (PF : 28)

Depuis l'enfance, les deux adolescents sont continuellement soumis à des mauvais traitements. Ayant laissé ses cultures à l'abandon, le père leur fournit à peine une quantité de nourriture suffisante pour survivre. Qui plus est, à l'image du domaine décrépît, les vêtements des adolescents tombent en lambeaux. Seul détenteur du pouvoir, le père les tient à son service et les traite en subalternes. Le frère et la sœur sont chargés de remplir des tâches spécifiques, malgré la souffrance qu'elles leur infligent, et dont le seul bénéficiaire est le père. Pour la jeune fille, la musique devient rapidement synonyme de torture : afin que son père puisse jouer de l'orgue, elle doit recourir à toute sa force physique pour faire fonctionner l'instrument :

[...] c'est moi que le père affectait à la pompe qui soufflait l'air dans les tuyaux, et l'effort que ça me demandait et l'effet que cela produisait sur mon âme, faisaient que je pleurais comme une madeleine, j'avais la tête penchée et je poussais du pied, je poussais, et les larmes coulaient dans ma figure et, comme des araignées au bout de leur fil, glissaient le long de mes longs cheveux. (PF : 60)

Le climat de violence qui régit les rapports entre le père et ses enfants affecte la perspective de la jeune fille sur les relations filiales. Lorsqu'un homme se présente au domaine pour marchander avec le père, accompagné d'un jeune garçon, elle devine que celui-ci « était son fils à la manière dont il [l'homme] le rudoyait. » (PF : 36) Son incursion au village, au lendemain de la mort du père, sera ainsi marquée par l'émouvante découverte de la douceur, chose qui lui a toujours été refusée. Élevée dans la peur constante des sanctions et des coups, l'adolescente n'a jamais fait l'objet de démonstrations d'affection. Il en va tout autrement au village, où, au contraire du domaine, les codes culturels incluent la présence du féminin, comme nous en ferons état plus loin.

Incorporation de l'identité contrefaite

Dans cet univers refermé sur lui-même, commandé par la loi du père, la narratrice est contrainte à incorporer une identité masculine. Dans la première partie du roman, l'adolescente, pour correspondre à l'image du « fils » dictée par son père, élabore des récits visant à expliquer les différences biologiques entre son corps et ceux de son père et de son frère : « Il y a eu une fois, il m'est arrivé une vraie calamité, je crois que j'ai perdu mes couilles. Durant des jours, ça s'est mis à saigner, et puis ça cicatrise, et puis ça repart encore, ça dépend de la lune [...] » (PF : 79) Son propre corps demeure à ses yeux un mystère du fait de l'entière négation de son sexe opérée par son père. Elle perçoit de la sorte les premières menstruations comme la perte définitive de ses attributs masculins. Ainsi, malgré son corps de jeune femme qu'elle sait pareil à celui des « putes » et des « saintes vierges », elle continue de se croire « mâle » et de s'énoncer au masculin dans le récit qu'elle écrit (et qui est celui qu'il nous est donné de lire). Le discours qu'elle exprime montre également l'emprise du père sur sa personne. Si la jeune fille prend la parole à quelques reprises lors de son incursion au village, ce n'est que pour mieux dévoiler l'aliénation de sa pensée. Empruntant à la figure dominante son lexique, elle se trouve à être, sans le savoir, titulaire d'une parole injurieuse : « Toutes les mères sont des putes mais on peut aussi dire saintes vierges si ça nous chante, la nuance est infime. » (PF : 70) À cet effet, Sandrina Joseph compare l'usage involontaire mais inévitable des discours péjoratifs dominants par les dominés à un « corset discursif » :

Dans le cas particulier de la femme, parler revient pour elle à utiliser le discours des hommes, leurs mots, et il en va du langage comme du discours injurieux que la femme parle un peu à la manière d'une langue étrangère, d'une langue où elle est l'étrangère. Injurier revient pour elle à surnager dans des conventions qui ne sont pas les siennes, à proférer des insultes qui ne sont pas les siennes non plus. (Joseph, 2009 : 38)

Le maniement de tels mots injurieux à leur propre endroit serait l'indice, d'une certaine façon, du comble de l'aliénation.

L'écriture : lieu d'expression du féminin

Bien qu'en proie à un malaise identitaire, la narratrice trouve un refuge de même qu'une voie d'expression de son agentivité dans l'écriture de son récit. Au fil du roman, particulièrement dans la seconde partie, la jeune fille réfère à l'acte d'écrire, qui, à ses dires, lui procure un pouvoir semblable à celui de son père : « Je veux dire que, du fond de sa disparition, il continuait à se jouer de nous, à se payer notre angélique bourrichon avec la même inquiétante assurance dont je fais preuve, moi, en me servant des mots. » (PF : 164) Lorsque la situation au domaine devient intolérable, elle se « réfugi[e] [...] dans [s]on crayon. » (PF : 174) Le lieu représenté par le domaine appartient d'abord au père, puis est ensuite légué au frère de l'adolescente, selon les lois traditionnelles de la succession⁷⁵. L'écriture devient ainsi le lieu privilégié de l'expression de sa subjectivité, de même qu'un ultime moyen pour résister aux résidus de la culture patriarcale qui subsistent après la mort du père : « Ma seule chance, si c'est ainsi que ça se nomme, je sentais bien qu'elle consistait à commencer par témoigner, et j'ai pris mon courage à deux mains, c'est-à-dire mon grimoire et mon crayon, et j'ai tracé cette première phrase⁷⁶ avec des larmes qui cuisaient dans mes yeux » (PF : 127).

⁷⁵ Alors que la jeune fille se cache pour écrire dans le caveau au moment où les « marioles », venus du village, approchent, son frère s'approprie violemment le domaine en s'érigant un trône, en mettant en place un simulacre d'armée, ainsi qu'en tirant ici et là des coups de feu. Devant les réticences de sa sœur, il clame : « C'est moi qui suis papa à présent!... » (PF : 132)

⁷⁶ Cette « première phrase » renvoie à la phrase liminaire du roman : « *Il a bien fallu prendre les choses en main mon frère et moi car un matin un peu avant l'aube...* » (PF : 127, souligné dans le texte).

Du domaine au village : l'élaboration des scripts sexuels

Entre le frère et la sœur : les scripts de la violence sexuelle

Alors que la définition de l'identité de la narratrice appartient au père, sa sexualité appartient quant à elle au frère. Au moment où elle rédige son histoire, l'adolescente est depuis longtemps victime des assauts de violence sexuelle de celui-ci :

L'amour, pour lui, je n'ai pas idée de ce que c'était, à part me gigoter dessus, ce qui me mettait en rage et désespoir, mais tac, l'oreiller sur la tête, et envoye par là, la petite chèvre, endure, endure, jusqu'à ce que, enfin, toute saucisse ramollie, je pouvais recommencer à respirer dans mes poumons. (PF : 170)

Si le frère et la sœur ont été élevés indifféremment comme deux « fils », tant et si bien qu'ils soient interchangeable aux yeux du père⁷⁷, comment expliquer la domination sexuelle qui s'exerce à l'endroit de la narratrice? Selon Butler, le discours produit l'identité. Si, dans *La petite fille qui aimait trop les allumettes*, l'identité de la narratrice est créée avant tout par le discours patriarcal, elle l'est tout autant par le « traitement » réservé à son corps. Le corps de la jeune fille est pour elle un mystère; en font foi les récits qu'elle invente pour expliquer les différences biologiques entre elle et son frère. Or, au sein de l'idéologie patriarcale, il est le propre des femmes d'avoir un corps modelé, approprié par un discours étranger. C'est précisément cet interdit d'accès à son propre corps qui crée l'identité féminine de la narratrice et la place dans une position de subordination. Pour elle, « [l]e corps est un gouffre, tout est nuit noire par en dedans. » (PF : 103) Il semble également s'être développée au fil du temps chez la jeune fille ce qu'Eleni Varikas appelle la « conscience de genre » (1986). L'adolescente, qui, comme elle l'affirme dans la seconde partie du roman, a « toujours un peu su qu'[elle] étai[t] une pute » (PF : 167), est consciente des mécanismes de l'oppression qui pèsent doublement à son endroit.

⁷⁷ Comme les adolescents ignorent leur nom, lorsque l'inspecteur des mines demande à la jeune fille comment elle et son frère savaient à qui s'adressait leur père quand il les appelait, elle répond : « La plupart du temps l'un ou l'autre ça lui était indifférent. Mais si on se trompait vraiment, si c'était moi qui me présentais à son appel alors qu'il voulait que ce soit mon frère, il disait : "Pas toi, l'autre", tout simplement, ça n'a jamais posé de problème à personne. » (PF : 82)

Non seulement elle est soumise, comme son frère, aux codes stricts de l'éducation patriarcale inculquée par le père, mais elle se sait également privée de la reconnaissance de son identité autre. Cette conscience de la négation de son existence en tant que « fille » empêche dès lors l'expression de son agentivité sexuelle : « [...] il y avait que mon père me traitait comme son fils, et ça me mettait une barre entre les jambes, au figuré. Je veux dire qu'il m'était interdit de me déplacer librement en moi-même, où j'étais toute coincée, étouffée [...] » (PF : 167) Que l'adolescente connaisse sa véritable identité sexuelle ne suffit cependant pas à renverser la dictature du masculin. Selon Jessica Benjamin, « [r]ecognition is the essential response, the constant companion of assertion. » (1988 : 21). Il s'avère ainsi impossible pour la jeune fille de se poser comme sujet au sein de sa relation avec son frère, étant donné que ce dernier nie, tout autant que le père, son appartenance à un groupe « autre »⁷⁸. Enfermée, « étouffée » dans son propre corps, l'adolescente n'a d'autre choix que de se soumettre à la volonté de son frère.

Malgré la violence avec laquelle son frère la traite lorsqu'il la contraint aux rapports sexuels, Alice a longuement tenté d'en être amoureuse. Cette lutte contre sa propre volonté montre l'emprise des préceptes religieux sur sa conception du désir. Puisqu'elle a eu des rapports sexuels avec son frère, bien qu'ils aient été vécus sous la contrainte, l'adolescente se croit obligée de consentir à leur relation : « [...] selon ce que nous dicte la nature et la religion, c'est de mon frère bien évidemment qu'il convient que je sois amoureux, pas d'un autre. » (PF : 74) Ce passage montre également l'ascendance des scripts des contes de fée sur ses projections intrapsychiques. « Éluë » par son frère, elle se croit tenue de lui vouer ses sentiments, alors même qu'elle est sans désir : « [...] mon frère [...] était avant de vous connaître [l'inspecteur des mines] le seul être sur terre dont la petite chèvre ait tenté d'être amoureuse. Mais lui, je n'ai jamais eu même la moitié d'une envie qu'il s'étende sur mon dos [...] » (PF : 102). La jeune fille est

⁷⁸ À plus d'une reprise, le frère s'adresse à l'adolescente en l'appelant « monsieur » (PF : 41, 100).

toutefois consciente des scripts qui ont présidé à son imaginaire et qui l'ont fait croire à un rapport réciproque en dépit des agressions de son frère : « Mais ce sont peut-être les dictionnaires de chevalerie qui me sont montés au bourrichon, et m'ont fait trop attendre de l'amour possible ici-bas au domaine. » (PF : 102)

Malgré l'oppression sexuelle dont elle est victime, la jeune fille exprime déjà, bien que secrètement, certains désirs. Ces désirs ne peuvent toutefois pas être portés vers un autre, en raison de la violence qui est intrinsèque à la pratique de la sexualité au domaine du père. Désirante, mais prise de force par son frère, elle cherche à se réapproprier son corps à l'insu de celui-ci. Les caresses qu'elle prodigue à son corps ne servent pas tant à satisfaire un besoin sexuel qu'à lui procurer la douceur et les soins dont elle a besoin, et qui lui font défaut. C'est à son retour au domaine paternel, après avoir été définitivement repoussée par l'inspecteur des mines⁷⁹, que la narratrice évoque ces épisodes réservés pour elle-même :

Je trouvais ce faisant la force de résister à la grande tentation que j'ai souvent de me mettre des choses très profondes entre les cuisses, sur ma peau, et parfois même de pousser vers l'intérieur, de l'herbe par exemple, des boutons de fleurs, ou des cailloux ronds et doux comme un regard de cheval. D'autres fois, je prends mes enflures dans mes mains et je les presse jusqu'à la douleur, car il faut bien que quelqu'un s'en occupe durant que je suis là, la tête ailleurs, à vagabonder dans tel pays de mes rêves, où tout est à la convenance de mon cœur, et où j'ai le chagrin de ne pas exister. (PF : 90)

D'abord violée par son frère et ensuite rejetée par celui qui avait éveillé son désir, la jeune fille est amenée, en définitive, à retourner ses envies vers elle-même. Ce principe consistant à exclure le masculin de la sexualité féminine, s'il peut révéler une prise en charge par le personnage féminin de sa propre sexualité, est ici perçu négativement et exprimé par défaut. Ce qui s'apparente à des actes masturbatoires montre plutôt l'isolement auquel est voué le féminin.

⁷⁹ L'inspecteur des mines, de qui la jeune fille tombera amoureuse lors de sa visite au village, repousse celle-ci lorsqu'il s'aperçoit qu'elle est enceinte (et donc, qu'elle *appartient* à un autre homme).

La mort du père en début de récit signe temporairement la fin de la culture patriarcale qui ordonne les rapports de genre. Sans sujet dominant pour relayer ses principes, les schèmes de pensée patriarcaux perdent peu à peu leur sens :

[...] tous ces rites, hors du corps vivant de papa, n'avaient plus ni queue ni tête, et toutes les fragiles significations que jusqu'ici j'accrochais de-ci de-là au grand débris du monde [...] je les voyais éclater une par une, par petits souffles, à l'instar des bulles de savon, du seul fait de la grandiose disparition de mon père. (PF : 127)

La mainmise du masculin sur l'expression du désir de la jeune fille est cependant bien établie et l'adolescente continue d'obéir à la loi du père tant qu'elle ne franchit pas les limites du domaine : « Il n'était pas question que je l'enfourche [le cheval] en raison des sensations que j'en éprouverais et que père désapprouverait s'il était encore de ce côté-ci du monde, j'en suis sûr. » (PF : 42) Ce n'est qu'en désobéissant aux règles du père, soit en s'aventurant « hors de l'enceinte du domaine » (PF : 48), que la jeune fille pourra enfin tourner son désir vers l'Autre, incarné par l'inspecteur des mines.

Au village : réécriture des scripts

L'identité de la narratrice, bien qu'elle semble clairement rangée du côté du masculin dans la première partie du roman, demeure marquée par l'incertitude et l'ambiguïté. L'adolescente ne dispose que de deux modèles à partir desquels élaborer sa propre identité masculine fabriquée : son père, violent et dominateur, et son frère, qu'elle qualifie elle-même de « couillon ». Or la jeune fille ne correspond à aucun de ces modèles : elle est plutôt en quête de douceur, comme sa visite au village le laisse voir, et, à l'opposé de son frère, elle ne semble avoir peur de rien⁸⁰. Elle se situe ainsi dans une sorte d'entre-deux entre une identité masculine à

⁸⁰ À titre d'exemple, elle entraîne un jour son frère dans la salle de bal du manoir, où, seule devant un vieux miroir, elle entend la rumeur de voix du passé. Effrayé, le frère se sauve tandis qu'elle reste pour contempler le phénomène : « J'y avais amené une fois mon frère pour être sûre que je n'étais pas le jouet de ma tête, mais pensez-vous. Il

laquelle elle ne s'identifie pas totalement et une identité féminine, liée à la souffrance et au déshonneur. Cet espace mitoyen est toutefois inexistant dans le monde fortement polarisé gouverné par le père, où masculin et féminin s'excluent mutuellement. L'adolescente ne peut donc envisager une identité autre sans évoquer l'anormalité. Dès lors, elle se dit « incapable de [s]'acheminer tranquillement vers [sa] toute simple vérité, à savoir qu'[elle] pouvai[t] fort bien n'être pas une couilleuse, à l'instar de qui vous savez, sans pour autant être anormale dans [sa] future dépouille ou dans [son] bourrichon. » (PF : 168)

Cette indétermination de son identité influence sa projection dans les histoires de chevalerie auxquelles la narratrice fait souvent référence et qui sont, de son propre aveu, ses préférées. La jeune fille affectionne particulièrement un conte reconduisant une configuration du masculin et du féminin des plus traditionnelles. Elle résume ainsi son histoire favorite : « Il y avait dedans une princesse à l'intérieur d'une tour, prisonnière de ce que l'on appelle un moine fou, et il y avait le beau chevalier qui venait la sauver et l'emportait sur son cheval aux ailes de braise, si j'ai bien compris. »⁸¹ (PF : 21) La narratrice ignore cependant à quel personnage ou même à quel élément elle doit s'identifier :

Je la liçais sans me lasser, cette histoire, et même souvent me la repassais dans le chapeau, si ému que je ne savais plus trop si j'étais moi-même le chevalier, ou la princesse, ou l'ombre de la tour, ou simplement quelque chose qui participait au décor de leur amour, comme la pelouse au pied du donjon, ou l'odeur des églantines, ou la couverture constellée de rosée dans laquelle le chevalier enveloppait le corps transi de sa bien-aimée, c'est ainsi que ça se nomme. (PF : 21)

tremblait comme de la gelée à peine la rumeur commencée, et alors, ce qu'il a mis les bouts tout à l'azimut. Je suis restée seule. Tant pis pour les couillons. » (PF : 113)

⁸¹ Ce conte semble être une mise en abyme de l'expérience qu'elle vit ultérieurement dans le récit. La jeune fille sera elle aussi prisonnière d'un « moine fou », incarné par le frère. Celui-ci dérapera complètement à la pensée des gens du village envahissant le domaine qu'il s'est farouchement approprié. La narratrice, de son côté, sera tentée de s'en remettre à l'espoir qu'un beau chevalier (l'inspecteur des mines en l'occurrence) vienne la soustraire à son géolier.

La jeune fille est dotée de certaines caractéristiques dites masculines la rendant plus encline à s'identifier au prince. Par exemple, en comparaison avec son frère, qui s'effondre à la découverte de la mort du père, elle réagit de façon pragmatique en le dirigeant et en déterminant froidement les tâches à accomplir⁸² : ériger une croix et acheter un cercueil afin de procéder à l'inhumation du corps. De plus, l'adolescente s'exprime au moyen d'une parole claire et directe, et rédige également son histoire d'une écriture qui va droit au but, nonobstant son manque de références lexicales ou plus largement culturelles – ce que traduit son écriture. Ainsi s'exprime-t-elle sur son propre discours : « [...] j'ai pour mon dire de toujours dire les choses comme elles sont, et si elles semblent étranges, cela n'est pas du ressort à mon chapeau, il faut s'en prendre à elles. » (PF : 79)

Selon Jennifer Waelti-Walters, les princes des contes de fée sont naturellement investis du potentiel agentif les inscrivant d'emblée comme sujet sociaux. Alors que l'objectif principal du personnage de la princesse est d'exhiber les caractéristiques canoniques de désirabilité afin d'être choisie par lui, celui du prince est porté sur l'action réelle. La réussite de sa quête lui garantit la reconnaissance de tous et de toutes : « The prince in fairy tales is always together with others. His quest is to establish himself amongst his peers and be rewarded for it. » (1982 : 6) Tout se passe comme si la mort soudaine du père, en même temps qu'elle rend progressivement désuètes les lois qu'il avait imposées, autorisait un moment de liberté au cours duquel la jeune fille se représente en prince. Hissée sur sa monture, elle quitte le domaine paternel pour se rendre dans un monde inconnu : « [...] c'étaient en bordure de la pinède parmi les églantiers des odeurs agréables comme si une fée s'amusaient à me surprendre en sortant tout à coup des parfums de son sac à merveilles comme on sème des pétales devant les pas d'un *prince*. Cela me paraissait de bon augure. » (PF : 44, je souligne) À l'image du personnage téméraire et intrépide des contes, la

⁸² Cette assurance diminue toutefois dans la seconde partie du roman, lorsque la narratrice s'autoreprésente en fille : « Je me sens tout insécure, on dirait, depuis que je me traite de pute avec le genre des mots. » (PF : 119)

narratrice s'est préparée à affronter les dangers qu'elle croit rencontrer sur sa route jusqu'au village : « J'avais apporté avec moi la bêche au cas où j'aurais eu à me défendre contre des serpents ou des lions [...] » (PF : 44) Cette projection dans un rôle agentif salvateur ne saurait cependant durer. La jeune fille ignore tout des codes culturels ordonnant le quotidien de ses « semblables ». Le vocabulaire misogyne qu'elle emploie inconsciemment devant les gens du village de même que ses manières inappropriées aux situations socialement scriptées⁸³ lui valent rapidement l'ostracisme. Elle est immédiatement pointée du doigt et mise à l'écart. Sa seule existence se révèle incompréhensible pour les villageois : « Apparemment, on ne s'était pas encore habitué à m'avoir pour semblable, à en juger par les regards que je ne souhaite à personne. » (PF : 63) Malgré qu'elle ait entrepris une quête périlleuse et traversé l'espace obscur de la pinède qui sépare les deux univers du roman - le domaine du père et le village - aucune reconnaissance ne lui est accordée par ses pairs. Debout au milieu de la place publique, elle fait plutôt figure de prince déchu : « [...] je me retrouvai seul abandonné au milieu de la place du village tristement comme si j'étais le prince survivant d'un royaume dévasté par une épidémie de choléra. » (PF : 64) L'investissement de ce rôle qu'elle s'est elle-même attribué, inspiré par ses nombreuses lectures, se heurte fatalement au regard des autres, qui lui renvoie sa différence, voire son étrangeté.

Comme l'avance Janet Paterson, « [l]e personnage narrateur/narratrice incarne parfaitement la prémisse selon laquelle l'altérité ne peut se manifester que dans un rapport relationnel où sont rendues explicites certaines différences significatives. » (2004 : 122) Dans ce nouveau contexte qu'est le village, il devient impossible pour la narratrice de se projeter plus longtemps dans le rôle du prince, dès lors que son altérité fait surface sous le regard des gens. Si

⁸³ À titre d'exemple, la jeune fille entre dans l'église du village avec son cheval pendant des funérailles afin de quêter de l'argent aux gens dans l'assistance. (PF : 60-61)

la narratrice avait déjà été mise à l'écart à son arrivée parmi les villageois, son altérité est définitivement établie lorsqu'elle affirme, devant le prêtre et l'agent de police à l'hôtel de ville : « Papa a deux fils [...]. Moi et mon frère. » (PF : 70) Pour les deux hommes, debout devant une jeune fille qui soutient son identité « mâle », la stupéfaction est complète. Loin d'obtenir la reconnaissance lui permettant de se poser comme sujet parmi ses « semblables », la narratrice s'entend plutôt traiter de « folle » et de « possédée » (PF : 72) lorsqu'elle raconte, mine de rien, ses souvenirs « d'une sainte vierge qui [l]'aurait tenu sur ses genoux en sentant bon, et même d'une angelote sur l'autre genou de la vierge au doux parfum, et qui [lui] aurait ressemblé comme une goutte d'eau » (PF : 71).

L'inspecteur des mines, avec qui la narratrice passe un moment seul à seule, permet de remettre en perspective son altérité. Celui-ci se présente également comme « autre », en particulier par rapport au prêtre et à l'agent. Ceux-là sont avant tout chargés de faire respecter les lois. De son côté, l'inspecteur des mines, comme son titre l'indique, est prospecteur : il est celui qui symbolise l'ouverture vers l'Autre, en ce qu'il s'emploie à chercher au plus profond de lui-elle ses richesses cachées. Les caractéristiques traditionnellement reconnues comme féminines qu'il exhibe le discréditent auprès des autres hommes de diverses façons : par exemple, il parle et agit avec douceur, et, en tant que jeune poète, il fait montre de sensibilité. Il se voit également rapidement écarté de la conversation entre le prêtre, l'agent et la narratrice en raison de sa trop grande compassion envers la jeune fille. Or ce sont précisément ces traits « féminins » qui éveillent le désir de la narratrice : « Sa voix me suffisait. Je veux dire que c'était comme la musique, et ça me chamboulait tout autant, me faisait souffrir délicieusement, j'avais envie de m'étendre par terre sur le ventre et qu'il s'étende immobile sur mon dos en continuant de me parler. » (PF : 76) En s'adressant à elle doucement, au contraire du prêtre et de l'agent, l'inspecteur ouvre un espace de dialogue permettant à la narratrice de prendre la parole. Plutôt

que de se montrer déconcerté par son discours, l'homme écoute son monologue jusqu'à la fin et s'en montre même attendri : « L'inspecteur s'était rapproché de moi avec les cafés et je crois pouvoir dire à son air qu'il trouvait que j'étais quelqu'un qui vaut la peine d'être vécu. » (PF : 78)

À l'opposé du regard des autres villageois sur la narratrice, qui ont fait d'elle un objet de curiosité (« [...] il en est resté quelques-uns à m'observer comme si j'étais de la merde de pape, je veux dire avec une intense curiosité, et qui s'éloignaient de quelques pas, et s'immobilisaient de nouveau pour me dévisager [...] » (PF : 64)), celui de l'inspecteur témoigne qu'il la reconnaît comme un sujet à part entière. Plus encore, l'inspecteur libère la narratrice du poids de sa fausse identité en lui révélant son appartenance au groupe des femmes : « Pourquoi parles-tu toujours de toi comme si tu étais un garçon? [...] Tu ne sais donc pas que tu es une jeune fille? » (PF : 78)

Aussi, comme elle ne connaît pas son nom (« Frère m'appelle frère, et père nous appelait fils [...] » (PF : 81)), l'inspecteur lui en donne un « pour [lui] tout seul » (PF : 82). « Sauvage », ainsi qu'il la baptise, évoque ce qui échappe aux codes culturels, qui reposent notamment sur le système binaire du genre. Le monde sauvage (ou naturel) ne présente pas ce programme identitaire qu'est l'assignation à un genre spécifique. L'identité de la jeune fille, comme on l'a vu, inclut tout autant le masculin que le féminin, ce que souligne ce nouveau nom.

L'inspecteur inspire à la narratrice un sentiment de sécurité, éprouvé dès qu'elle l'aperçoit avec « un dictionnaire intitulé les fleurs du mal » à la main (PF : 68), signe qu'ils partagent la passion de la lecture. La jeune fille remarque également leur ressemblance, voire leur appartenance au même « clan », lorsqu'elle affirme qu'« en cas de guerre ouverte [...] [elle] se rangerai[t] aux côtés de l'inspecteur des mines [...] » (PF : 73). L'inspecteur, quant à lui, prend sa défense devant l'insistance du prêtre et de l'agent pour qu'elle réponde à leurs questions. La reconnaissance mutuelle, qui s'avérait nécessaire pour que l'adolescente exprime son désir, est établie. S'ils se découvrent aussi désirants l'un que l'autre, c'est la jeune fille qui engage le

premier rapprochement : « Et là, que voulez-vous que je vous dise, c'est parti tout seul, je n'ai pas d'autres explications, je lui logeai un long coup de langue sur la joue, qui le surprit tant qu'il recula sur sa chaise. » (PF : 82-83) L'extériorisation du désir est chose nouvelle pour la jeune fille, qui ne connaît de la sexualité que les violences infligées par son frère. Elle représente en même temps une conduite spontanée, puisque l'adolescente ignore les scripts selon lesquels les femmes ne font pas les « premiers pas ». Dans sa courte relation avec l'inspecteur, tout se passe comme si les pulsions du corps de la narratrice élaboraient de nouveaux scripts, fondés sur la reconnaissance réciproque qu'ils s'accordent. Le contexte inédit qui entoure la rencontre entre l'inspecteur et la jeune fille permet à celle-ci de déployer des scripts interpersonnels qui reflètent ses fantasmes. Le voyant pour la première fois, la narratrice dit avoir « comme une envie de passer [sa] langue sur toute sa figure, de mettre son nez dans [sa] bouche » (PF : 71). C'est exactement ce qu'elle fait par la suite : « [...] mes dents mordillaient sa joue et je léchais son nez, son front, ses paupières, ses cheveux débordant de mes mains. » (PF : 83) Bien que son désir ne soit pas ouvertement exprimé par la parole, il est exposé à la fois par le regard qu'elle porte sur l'inspecteur, qui « devait bien valoir son pesant de petites foudres » (PF : 83) et par ses gestes explicites.

L'inspecteur coupe toutefois court à leur étreinte lorsqu'il remarque, en la serrant contre lui, que la jeune fille est enceinte. Aussi, à partir du moment où elle quitte le village pour revenir au domaine paternel, la narratrice s'autoreprésente pour la première fois en tant que jeune fille, s'énonçant désormais au féminin. Il appert néanmoins que les scripts reconduits dans les histoires de chevalerie aient perverti sa vision du féminin. Suivant la logique du conte de fée, le personnage féminin acquiert une existence sociale en devenant l'objet du désir masculin. Or la jeune fille a été « dédaignée » (PF : 85) par l'inspecteur, qui l'a repoussée en constatant son état.

Si la narratrice accepte d'incorporer une identité féminine, elle se dit malgré tout « ratée » (PF : 85).

Retour au régime patriarcal et élaboration d'une utopie féministe⁸⁴

À son retour au domaine, la narratrice annonce à son frère la venue prochaine des gens du village. Devant la menace d'être assiégés, le frère s'approprie les rênes du pouvoir et réinstaure ce faisant un simulacre de régime patriarcal. La narratrice, de son côté, assimile la nouvelle identité lui ayant été accolée. Soumise à des schèmes de pensée patriarcaux et ayant incorporé une identité féminine traditionnelle, la narratrice semble dépossédée de son agentivité. Cela transparaît avant tout dans l'énonciation : « Je me sens tout insécure, on dirait, depuis que je me traite de pute avec le genre des mots. » (PF : 119) Au village, en dehors de la loi du père, l'adolescente accède temporairement au statut de sujet désirant. De retour au domaine, elle apparaît tout aussi désirante, mais elle ne peut exprimer de désir qui ne soit pas d'emblée perverti par l'introjection des principes patriarcaux. Privée de son agentivité, elle cherche à incarner l'objet de désir de l'homme, ce qui constitue sa seule voie d'accès hors du régime du père.

Conformément aux scripts reconduits par les contes de fée, la jeune fille s'en remet au fantasme d'un chevalier qui viendrait la soustraire à la domination exercée par le frère. Tandis qu'elle écrit son récit, enfermée dans le hangar à bois auprès du Juste Châtiment, elle évoque son désir d'être sauvée par son prince : « Comme j'aurais aimé être à vos côtés, sous votre protection, toute petite, terrorisée d'admiration. » (PF : 133) La narratrice incorpore la position objectale, qui constitue la seule façon de s'extirper du régime aliénant où elle est sans pouvoir. Elle est ainsi amenée à se « travestir [...] en simulacre de femme » (Dardigna, 1980 : 31) afin de conformer à la fois sa pensée et son corps aux critères de désirabilité féminine : « Mais je me souviens qu'en

⁸⁴ Cette idée de l'utopie féministe dans *La petite fille qui aimait trop les allumettes* est amenée par Janet Paterson dans son article « Métissage et altérité : *Volkswagen blues* et *La petite fille qui aimait trop les allumettes* » (2004).

dépit des circonstances je faisais en marchant un effort particulier pour que mes fesses aient l'air de quelqu'un de bien aux yeux de l'inspecteur des mines. » (PF : 147) Son discours s'en voit pareillement influencé : « Tout cela, encore une fois, exprimé pour que vous me trouviez mignonne et charmante à rendre dingue [...] » (PF : 155). Son désir est désormais en tous points semblable à celui de la princesse des contes de fée :

Mais vous m'avez relevée, *mon prince*, vous m'avez relevée. Vous m'avez calée sur vous, tout contre votre ventre, pour que je sois à l'abri de la cornemuse de mon frère, et tout à coup ça s'est mis à chauffer et vibrer entre mes cuisses, c'était bon, et votre *monture* de pétarader, je me suis sentie emportée dans un magnifique étourdissement les portes grand-ouvertes en direction de votre *royaume*. (PF : 156, je souligne)

Son impuissance à se poser comme sujet désirant est de plus manifesté par la tentative d'agression sexuelle du quêteux sur elle : « Enfin, soulevant ma jupe, il a commencé à essayer de me gigoter dessus, genre mon frère avec ses couilles, alors j'ai crié vers ce dernier, par demande à l'aide, mais pensez-vous. » (PF : 161)

Il semble que la dernière chance pour la narratrice de survivre à la violence du monde patriarcal réside dans l'écriture. Peu après la mort de son prince, abattu par le frère, elle se réfugie dans le caveau pour poursuivre son récit. Comme on l'a vu, l'écriture dans *La petite fille qui aimait trop les allumettes* s'avère être le lieu privilégié de l'expression du sujet féminin. Il appert qu'il soit également celui du désir. Ce que la jeune fille ne peut signifier à voix haute, elle l'exprime à l'écrit. Cet ultime procédé vise à vivre, de façon fantasmatique, le rapprochement sensuel tant désiré avec l'inspecteur : « J'aime écrire les mots qu'a prononcés votre bouche, même quand c'est une bêtise, j'ai l'impression ainsi que je les serre entre mes cuisses contre mon cœur, vos lèvres. » (PF : 149) L'évocation par l'adolescente des mots prononcés par l'homme devient la substance même du désir. Ce désir pourtant, tout comme ce qui relève du féminin, est, au final, sacrifié au silence étant donné qu'il n'est pas accompagné d'une communauté qui le

reconnaîtrait comme légitime. En effet, la narratrice ne performe que l'acte d'écrire. Sa production est illisible pour tous, même pour elle : « Un mariote tomberait-il sur ce grimoire qu'il n'y pourrait d'ailleurs comprendre rien, car je n'écris qu'avec une seule lettre, la lettre *l*, en cursive ainsi que ça se nomme, et que j'enfile durant des feuillets et des feuillets, de caravelle en caravelle, sans m'arrêter. » (PF : 175-176) De plus, elle prévoit brûler ce qu'elle appelle l'« évangile de [son] enfer » (PF : 177), preuve s'il en est de la précarité de la subjectivité féminine dans l'univers patriarcal. Ce nonobstant, la jeune fille transgresse les conduites attendues du féminin en s'inscrivant dans une dynamique de création/procréation (Huston, 1990). Malgré les douleurs qui annoncent son accouchement, elle persiste à écrire : « Je suis restée debout, parce que juste plier mes jambes pour m'asseoir et ça me lâchait un cri dans les abysses. C'était égal, j'écrirais debout. » (PF : 173)

Entre-temps, pendant qu'elle compose son histoire, son nom lui revient en mémoire. Alice – c'est ainsi qu'elle se nomme – se désintéresse tout à fait du spectacle de son frère, qui abdique devant les villageois, pour se concentrer sur le renouveau qui s'annonce. Elle s'imagine avec son enfant, qu'elle prénommera Ariane – c'est le nom de sa sœur jumelle brûlée vive dans l'incendie du domaine – reconstruisant un monde nouveau, où la douceur se substituera à la violence patriarcale : « Je lui ferais des langes de papillon et des oreillers de tendresse avec l'amour qu'on ne m'a jamais donné [...] » (PF : 177) Cette nouvelle vie qu'Alice souhaite construire n'a toutefois « rien de sain », comme le souligne Lori Saint-Martin (2008 : 138), puisqu'elle se fermera sur elle-même, refusant tout ce qui se rattache au masculin : « [...] personne ne viendrait mettre ses sales sabots dans notre existence avec ses couilles. » (PF : 177) Cette projection utopique marque cependant l'accession d'Alice au statut de sujet. Elle se réapproprie son nom, qui lui avait été usurpé par le père, et prend possession du domaine devant les villageois venus la chercher : « Et nous habiterons ici, dans cette salle de bal, et dans les tours

aussi, et dans les dépendances que nous choisirions, car voulez-vous bien me dire de quel droit on arracherait la comtesse de soissons à ces terres qui lui appartiennent par tous les recoins de sa chair ardente?... » (PF : 178)

La petite fille qui aimait trop les allumettes de Gaétan Soucy soutient, par le biais du personnage narratrice, que l'identité de genre peut être détachée du sexe biologique, et déployée sous l'effet d'injonctions discursives. Cependant qu'il le fait, il pose tout de même l'identité sexuelle comme une vérité du personnage, notamment en réservant un « traitement » particulier au corps de la narratrice. Victime des viols répétés de son frère, la jeune fille est ramenée à sa « véritable » identité – celle envers qui est traditionnellement dirigée la violence sexuelle au sein de l'idéologie patriarcale. Ainsi, si le discours patriarcal, relayé par le père, confine l'adolescente à une identité masculine, et fait de son corps un mystère, le viol perpétré par le frère confirme, quant à lui, son appartenance au sexe féminin. Cette dualité modèle la façon de la narratrice d'interpréter les scénarios sexuels et d'élaborer les scripts intrapsychiques et interpersonnels. Au domaine du père, aucune reconnaissance ne lui est attribuée. Son statut de sujet est nié tant par le père que par le frère. En conséquence, la narratrice est amenée à *se laisser subir* les agressions de son frère. Les diktats de l'idéologie patriarcale entraînent même de sa part un consentement aveugle aux violences, alors qu'elle tente par tous les moyens de *désirer* ces rapports imposés par son frère. À l'inverse, au village, auprès de l'inspecteur qui la reconnaît comme sujet, il devient possible pour la narratrice d'exprimer une subjectivité désirante. Son désir se bute cependant au refus de l'inspecteur d'accepter qu'elle ait *appartenu* à un autre, puisqu'elle est enceinte. Reconnue comme femme, elle se voit dès lors contrainte à la pureté. Tandis qu'elle expérimente le rejet, l'adolescente prend conscience que la réalisation de ses désirs incombe à l'homme et réintègre ce faisant la position objectale après avoir brièvement accédé au statut de sujet désirant.

Le désir féminin semble, au final, trouver son lieu d'expression dans le récit rédigé par la narratrice; or, celui-ci est, pour tous, illisible, indéchiffrable.

CONCLUSION

[...] il paraît qu'au moment de la puberté le sexe des femmes qui s'ouvre marque un point de non-retour dans la vie, il paraît que l'ouverture du sexe donne une tout autre perspective sur les choses.

Nelly Arcan, « L'enfant dans le miroir »

Sur le plan sexuel, l'adolescence est sans conteste une période critique pour les jeunes filles, comme nous l'avons vu dans ce mémoire. Elle constitue un moment de l'existence où se manifestent diverses transformations physiques qui, inévitablement, modifient le rapport que la jeune fille entretient avec son corps. La métamorphose du corps féminin affecte également les rapports avec l'Autre, en ce qu'il n'est plus désormais « saisi » comme un corps d'enfant, mais bien comme celui d'une femme. Ainsi, ce n'est pas tant les changements physiologiques apportés par la puberté qui font naître chez plusieurs adolescentes un trouble, même un malaise, que la signification sociale attribuée au corps « nouveau ». Comme le soutient Deborah L. Tolman, « [à] mesure que se dessinent les contours du corps féminin, le corps de l'adolescente se définit en termes culturels comme l'objet des fantasmes et des désirs masculins » (Tolman, citée dans Di Cecco, 2000 : 137). Avant même que les filles s'initient à l'univers de la sexualité, leur corps, qui devient progressivement celui d'une femme, acquiert une valeur d'objet de désir. C'est à travers ce corps, modelé par le regard masculin, voire emprisonné par lui, que le désir féminin se fait jour.

Quelques études à caractère sociologique ont montré la persistance d'un double standard quant à l'entrée des jeunes garçons et des jeunes filles dans la sexualité (Lagrange, 1997; Bozon, 1993; Lhomond, 2009). Selon celles-ci, la majorité des filles serait initiée sexuellement par un partenaire plus âgé⁸⁵, ce qui concourt à ancrer davantage leurs perceptions du sexuel dans des

⁸⁵ Rappelons que pour les besoins de cette étude, nous nous en tenons aux représentations littéraires des rapports hétérosexuels.

schèmes masculins (alors qu'elles s'inscrivent d'emblée dans un héritage androcentré légué par les scénarios culturels qui dominent l'espace social). Ces scénarios dominants, dont nous avons discuté dans cette étude, stigmatisent le désir féminin, tout en reconduisant la suprématie masculine.

Ainsi que l'a démontré Gagnon, les manifestations du désir relèvent de l'incorporation de scripts préétablis, lesquels opèrent à trois niveaux : culturel, intrapsychique et interpersonnel. Si le sujet n'a pas de réelle emprise sur les scénarios culturels qu'il reçoit, il lui est éventuellement possible, selon le pouvoir qu'il a ou qu'il s'octroie, de les réinterpréter selon sa volonté⁸⁶ sur les plans intrapsychique et interpersonnel, jouant ainsi tout à la fois les rôles de « spectateur », de « scénariste » et d'« acteur », voire, dans certains cas, d'« improvisateur » lorsqu'il se retrouve dans un contexte inédit (Gagnon, 1999 : 76-77). Cette volonté d'« arranger » les scripts à sa convenance est cependant compromise à bien des égards, notamment pour les femmes, qui héritent de scénarios excluant d'emblée leur agentivité sexuelle. D'abord, la réinterprétation subjective par ces dernières des scripts dominants s'avère ardue sur le plan intrapsychique, l'imaginaire étant « colonisé » (Roussos, 2007) par ces scénarios qui soutiennent la dichotomie homme-sujet-désirant/femme-objet-désiré. De ce fait, comme nous l'avons observé dans les représentations littéraires du désir féminin, d'aucunes expriment en fantasme le désir d'*être regardées*, d'*être prises*, plutôt que de se représenter en tant que sujet qui d'abord *désire*, puis s'exprime et agit selon son désir. Ensuite, les fantasmes récusant les prescriptions relayées par les scénarios dominants, modelés par le masculin et hétéronormés, doivent, pour se concrétiser, obtenir une réponse favorable dans le contexte interrelationnel (alors qu'ils peuvent s'élaborer librement au sein des projections mentales). La performance de scripts inédits dépend de la sorte

⁸⁶ L'agentivité étant fonction à la fois de pouvoir et de vouloir, la réalisation – ou non - de cette volonté dépend de la distribution du pouvoir.

de la dynamique intersubjective, selon laquelle l'affirmation de l'un·e comme sujet nécessite la reconnaissance de l'autre (Benjamin, 1988; 1998). La reconnaissance mutuelle, dans le cas qui nous occupe, configure un espace de dialogue où le sexuel s'exprime conformément aux désirs de l'un *et* de l'autre. À l'inverse, l'absence ou le refus de cette reconnaissance consolide la bipolarité homme-sujet-actif/femme-objet-passif et ouvre la porte à la violence sexuelle. Le cœur du problème réside précisément dans ces scénarios traditionnels, configurant des rapports de pouvoir inégalitaires, scénarios qui ne prévoient pas d'espace légitime où pourrait être exprimé le désir des femmes. Tout comme elles ont été domestiquées par les hommes au cours de l'Histoire (Dardigna, 1980), les femmes doivent apprendre, en retour, à domestiquer leur désir afin de ne pas dépasser les limites préétablies de la bonne conduite féminine⁸⁷.

Comme nous l'avons précédemment souligné, les adolescentes, en plus de se voir contraintes à reproduire les conduites sexuelles attendues selon leur genre, doivent répondre à celles liées à l'âge. En effet, les scripts dominants sont non seulement androcentrés, mais ils sont également façonnés en fonction d'une sexualité adulte. L'impératif de la pureté pèse toujours sur les jeunes filles; à ce propos, Tolman signale l'absence de scripts conformes aux désirs ressentis par les adolescentes, qui en feraient quelque chose de légitime et de jouissif (Tolman, 1994 : 333).

Voilà essentiellement ce qui a motivé ce projet de recherche : le constat que les désirs des jeunes filles, dans l'univers social qui est le nôtre, est toujours relégué dans la sphère du secret et de l'indicible⁸⁸. À travers l'analyse de cinq personnages d'adolescentes – Nora, Olivia, la Grande Sauterelle, Hélène et Alice – nous avons tenté de saisir les enjeux entourant l'expression du désir

⁸⁷ Selon les expressions choisies par Tolman pour illustrer cette bonne conduite, les filles apprennent très vite à être de « nice girls », puis, plus tard, des « good women », selon les modèles socialement prescrits (Tolman, 1994 : 324).

⁸⁸ Voire, de la crainte qu'elles ont de leurs pulsions propres, menacées qu'elles sont par les avertissements et les mises en garde entourant la « première fois ».

féminin dans ses représentations littéraires. Comme le roman véhicule une idéologie⁸⁹ (Hamon, 1984), et qu'il est produit par des acteurs sociaux qui traduisent un rapport au monde dans leurs œuvres de fiction⁹⁰, il apparaît pertinent de s'y intéresser pour prendre le pouls d'une situation sociale donnée. En ce qui a trait proprement au système de sexe/genre, le roman constitue ce que De Lauretis appelle une « technologie du genre » (2007), soit un système de représentation des significations culturelles attribuées à chacun des sexes.

Nous nous sommes ainsi questionnée à savoir quel paradigme était reconduit dans les romans de notre corpus et à travers quel(s) dispositif(s) particulier(s). Notre analyse s'élaborant selon une perspective constructionniste, nous nous sommes référée au premier chef aux théories du genre, selon lesquelles l'identité sexuée est le produit d'une construction sociale, fruit d'un certain nombre de « rituels » (Butler, [1990] 1999) imposés dans le but de correspondre à un modèle fixe selon le sexe. Nous avons de la même façon eu recours à la théorie des scripts sexuels (Gagnon, [1991] 2007). Celle-ci nous a servi, dans un premier temps, à objectiver les comportements sexuels et, dans un deuxième temps, à évaluer dans quelle mesure le désir des personnages d'adolescentes s'aligne sur une tradition masculine, puis à identifier, à l'inverse, ce qui l'en détache. Cela nous aura permis de mettre au jour leur potentiel agentif à l'égard des configurations exclusives du désir et du sexuel. Nous avons finalement orienté l'analyse selon l'opposition reproduction/subversion des scénarios établis, tout en faisant ressortir tant les échappées que les transgressions à l'égard d'un système normatif qui prescrit certains comportements et en proscriit d'autres.

⁸⁹ Selon Philippe Hamon, « [t]out romancier est un encyclopédiste du normatif; la relation aux règles, le *savoir-vivre* (au sens large de ce terme), avec son appareil de normes, de principes, de "manières" (de table et autres), de sanctions, d'évaluations et de canevas plus ou moins codés, qu'ils soient prohibitifs, prescriptifs ou permissifs, constitue le matériau et le sujet principal de tout roman. » (Hamon, 1984 : 220)

⁹⁰ Claude Duchet parle à ce propos de « socialité du texte » : « La socialité est d'autre part ce par quoi le roman s'affirme lui-même comme société, et produit en lui-même ses conditions de lisibilité sociale [...] » (Duchet, 2011 : 84).

Tout d'abord, nous nous sommes penchée sur *Les fous de Bassan* d'Anne Hébert. Bien que soumises au silence ordonné par une conception des plus traditionnelles des rapports hommes-femmes reconduite dans le roman, Nora et Olivia sont explicitement présentées comme désirantes. Ayant incorporé depuis l'enfance des scénarios culturels basés sur la domination masculine, elles sont toutefois éventuellement amenées à se représenter en objets désirés. Aussi, si les deux jeunes filles prennent tout à tour le relais du discours narratif, faisant ainsi valoir leur subjectivité discursive, ce n'est que pour mieux dévoiler leur aliénation. En effet, les scripts des contes de fées ayant façonné leur imaginaire, elles ont, au fil du temps, incorporé la position objectale, réclamant sur elles le regard de l'homme. Le désir que projettent Nora et Olivia sur leur cousin Stevens est également celui d'une reconnaissance, qui leur permettrait de s'inscrire à leur tour dans l'espace social public, auquel elles n'ont pas accès en tant que filles. Néanmoins, les adolescentes font preuve d'une volonté de transgression des codes régissant la sexualité féminine. Nora en particulier subvertit les conduites attendues du genre féminin en adoptant une attitude active vis-à-vis de Stevens. Ce faisant, elle récusé nombre d'injonctions qui pèsent à son endroit du fait de son sexe. Sa constitution en sujet agissant se bute toutefois au refus de Stevens de lui accorder la reconnaissance qu'elle demande (lui aussi étant imprégné des schémas de domination hétéronormatifs). Ce refus empêche toute réciprocité et conduit à l'aboutissement le plus extrême de la domination masculine : la violence sexuelle. La non-reconnaissance de l'Autre féminin dans *Les fous de Bassan* mène, au final, à sa destruction et, avec lui, la potentialité d'expression d'une subjectivité féminine désirante.

Volkswagen Blues de Jacques Poulin, sur lequel porte notre deuxième chapitre, propose une vision plus égalitaire des rapports entre les sexes. D'une part, la juxtaposition du discours de la Grande Sauterelle sur l'histoire amérindienne aux métarécits de la découverte de l'Amérique narrés par Jack permet d'aménager un espace de reconnaissance sur le plan du discours. Ainsi, la

dichotomie homme-blanc-dominant/femme-métisse-dominée est évacuée du roman afin de laisser place à un rapport de réciprocité, ou, à tout le moins, à une recherche de nouvelles connexions. D'autre part, l'inversion des rôles sexués donne lieu à une réinterprétation subjective des scripts sexuels traditionnels. En investissant davantage la sphère masculine, la Grande Sauterelle transgresse les prescriptions normatives réservées à son sexe. Elle invite ainsi explicitement Jack au rapport sexuel. La Grande Sauterelle fait également montre d'agentivité en reconfigurant à sa guise quelques situations sexuellement scriptées. Alors que le corps féminin se pose traditionnellement comme objet de désir sur lequel sont projetés les fantasmes masculins (Dardigna, 1980), le personnage de la Grande Sauterelle se réapproprie sa signification érotique afin de l'adapter à sa volonté. C'est ce qui se produit lorsqu'elle se présente à demi nue à Jack dans leur chambre d'hôtel du YMCA. Par ailleurs, le fait que la situation érotique n'ait pas lieu tant que la Grande Sauterelle ne prend pas l'initiative dépend tout autant du tempérament plutôt féminin de Jack. La spontanéité du personnage féminin, qui exprime ouvertement ses désirs, a même pour effet de le dérouter. Ainsi, l'expression de la sexualité, dans *Volkswagen Blues*, ne répond plus à une conception masculine, où le désir féminin se pose « en miroir du désir masculin » (Dardigna, 1980 : 15); le roman donne plutôt à voir un sujet féminin sexuellement agentif, devant un sujet masculin, peu porteur, il est vrai, des traits de la masculinité normative.

Dans *L'île de la Merci* d'Élise Turcotte, les « scripts de l'agression sexuelle et de la violence » (Gagnon, [1991] 2008) occupent tout l'espace social depuis que quelques jeunes filles ont été retrouvées mortes assassinées sur l'île de la Merci. C'est face à cet endroit qu'habite Hélène, personnage central du roman. Les scripts de violence, relayés par diverses instances (les journaux et la télévision) et personnages (Viviane, la mère d'Hélène, et José, un client du garage où la jeune fille travaille) meublent l'imaginaire de l'adolescente au moment crucial où son désir pour les garçons prend forme. Les femmes dans le roman sont dessinées en tentatrices par les

scénarios dominants, ce qui les rend coupables des actes de violence dont elles sont en réalité les victimes. Leur corps devient par le fait même un objet de honte sur lequel s'éprouve la toute-puissance du désir masculin. Ayant incorporé ces scénarios, qui nient aux femmes toute agentivité sexuelle, Hélène se dissocie de son corps tout en refusant ses désirs. Le roman donne par ailleurs à voir les tentatives de l'adolescente de renverser cet ordre, qui condamne d'emblée le féminin. Hélène transgresse les interdits dictés par sa mère et investit la sphère masculine, cherchant ainsi à s'affirmer comme sujet. Si elle acquiert une certaine autonomie, son imaginaire, lui, demeure imprégné par les scripts dominants. Ainsi, malgré que la relation avec Thomas permette d'ouvrir vers de nouveaux scripts, basés sur une reconnaissance mutuelle, le désir féminin reste définitivement marqué par la honte et subordonné à une volonté masculine.

Enfin, *La petite fille qui aimait trop les allumettes* de Gaétan Soucy interroge quant à lui les fondements mêmes du système de sexe/genre en mettant en scène une jeune fille contrainte par son père à incorporer une identité masculine. L'assimilation systémique entre sexe et genre est bel et bien réfutée dans le discours narratif : Alice se pense et s'énonce au masculin tant et aussi longtemps qu'elle demeure au domaine du père. Toutefois, tandis que le roman expose, d'un côté, le caractère construit de l'identité de genre, il met de l'avant, de l'autre côté, la notion d'identité « véritable »⁹¹. Ainsi, bien qu'elle incorpore, puis performe les caractéristiques normatives de la masculinité, révoquant de ce fait toute différence identitaire qui la distinguerait de son frère, un traitement « autre » lui est réservé. Les viols répétés, perpétrés à l'endroit de l'adolescente par le frère, confirment, paradoxalement, son appartenance au sexe « femelle ». En dépit de son identité masculine, ses désirs sont irrémédiablement niés et la jeune fille reste la victime d'une domination sexuelle confortée par le régime patriarcal en place. Au village, cette dynamique opposant dominant/dominée est momentanément évacuée grâce à la reconnaissance

⁹¹ Paradoxe semblable à celui rencontré chez les transsexuel·le·s.

que confère l'inspecteur des mines à la narratrice. Alors que celui-ci lui révèle son appartenance au groupe des femmes, l'adolescente, n'ayant jamais incorporé, faute d'inculcation, la réserve et la passivité enseignées au féminin, fait montre de réactions spontanées (elle embrasse l'inspecteur la première, par exemple). La reconnaissance accordée par l'inspecteur ne la soustrait cependant pas complètement aux scripts patriarcaux. La découvrant enceinte, l'inspecteur la repousse, montrant de cette façon qu'il refuse que celle-ci ait *appartenu* à un autre homme, lui déniait du coup sa pleine autonomie. Le désir féminin, au final, se trouve voué à l'enfermement, consigné dans un récit indéchiffrable écrit par la narratrice à son retour au domaine du père.

Les cinq personnages d'adolescentes de notre étude cherchent à inscrire leur désir au sein de scripts alternatifs, fondés sur la reconnaissance intersubjective. Ces scripts alternatifs s'avèrent cependant toujours aux prises avec l'hypotexte hétéronormé, qui est le point de départ sans lequel ne peut se penser le déplacement ou la réécriture, et qui persiste en laissant des traces même dans les scénarios nouveaux. Rappelons tout de même les paroles éloquentes exprimées par le personnage de Nora : « C'est lui [Stevens] le chasseur et moi je tremble et je supplie quoique j'enrage d'être ainsi tremblante et suppliante en silence devant lui alors qu'il serait si facile de s'entendre comme deux personnes, égales entre elles, *dans l'égalité de leur désir.* » (FB : 127, je souligne) Si ce désir d'un rapport réciproque est partagé par tous les personnages féminins, le contexte idéologique et la dynamique interpersonnelle mis en place dans les œuvres ne le permettent pas dans tous les cas. Selon la lecture que Butler fait de la relation intersubjective, telle que théorisée par Benjamin, la reconnaissance s'établirait d'abord par le biais de la communication :

La reconnaissance n'est ni un acte que l'on performe, ni un événement littéral lors duquel nous « voyons » l'Autre et « sommes vus » par lui. Elle passe par la communication, avant tout verbale mais pas exclusivement, dans laquelle les sujets sont transformés par la pratique communicationnelle à laquelle ils prennent part. (Butler, 2006 : 156)

Or cette communication durable de sujet à sujet semble quasi absente de notre corpus. Le désir de Nora et d'Olivia achoppe sur le refus de Stevens de les reconnaître comme sujets. Le discours de Nora, évoqué plus haut, est ainsi exempt de destinataire. L'expression du désir des adolescentes est également compromise par leur incorporation de la position objectale, confortée par la misogynie de Stevens et par l'ensemble des dispositifs idéologiques (dont font partie les scénarios et les scripts culturels/sexuels). L'agentivité sexuelle d'Hélène, la protagoniste de *L'île de la Merci*, est de la même façon empêchée par l'incorporation de la honte et de la culpabilité qui socialement imprègnent le corps et le désir féminins. Son imaginaire obéissant à des scripts patriarcaux, qui définissent les femmes à la fois en tentatrices et en victimes potentielles des violences d'un prédateur masculin, elle ne peut exprimer ouvertement son désir. Il en va de même pour la narratrice de *La petite fille qui aimait trop les allumettes* qui, d'abord reconnue comme sujet par l'inspecteur des mines, est finalement rejetée par ce dernier pour les raisons que l'on sait. Son désir est ensuite encrypté dans un récit illisible, échouant ainsi à toute communication. La seule exception à cette assertion est *Volkswagen Blues*, dont l'appareil discursif légitime les discours de l'Un et de l'Autre. Cette réciprocité établie sur le plan du discours, la Grande Sauterelle peut non seulement *énoncer*, mais aussi *agir* son désir, et cette autonomie de la parole et de l'action rend à son tour possible l'autonomie du corps. Le message est *reçu* par le personnage masculin, ce qui instaure la communication nécessaire à la reconnaissance.

Le corpus choisi pour cette étude nous a amenée à établir une comparaison entre les œuvres écrites par des femmes et celles écrites par des hommes. Au terme de l'analyse, nos hypothèses de départ se trouvent confirmées : les romans écrits par des femmes reconduisent une idéologie traditionnelle, tout en mettant en scène des personnages féminins désireux de subvertir les scénarios dominants qui pèsent à leur endroit. Ces dispositions idéologiques contribuent de la

sorte à questionner, si ce n'est à récuser, les schèmes de pensée dominants. Les romans écrits par des hommes, quant à eux, présentent des personnages féminins qui font montre soit d'une grande subjectivité désirante et sexuelle, soit de l'aliénation qu'entraîne l'incorporation de scripts issus de la division bicatégorique des genres sexuels. D'un côté, l'agentivité notable de la Grande Sauterelle nous semble résulter de la projection sur le personnage féminin de la subjectivité de l'auteur masculin. Le musèlement des désirs est à cet effet plus présent chez Jack, caractérisé par le féminin. D'un autre côté, le personnage d'Alice montre la complexité des rapports entre les genres. Élevée en « garçon », elle affiche une autonomie de pensée et d'action en même temps qu'elle est violée à répétition par son frère, ce qui confirme son appartenance au groupe des femmes. Après qu'elle ait été redéfinie en « fille » sous le regard de l'inspecteur, le roman donne à voir sa réification, alors qu'elle modèle son désir à partir des scripts reconduits par les contes de fées.

Il appert que la majorité des personnages d'adolescentes de notre corpus soient dessinées de façon à mettre au jour la défaillance des discours dominants sur le sexuel. Les œuvres que nous avons choisies donnent à voir des jeunes filles foncièrement désirantes, qui tentent par diverses stratégies de se libérer des injonctions qui pèsent sur elles afin de parvenir à une agentivité sexuelle. Comme nous l'avons déjà souligné, obéir aux pulsions du corps et exprimer librement ses désirs est encore, pour les jeunes filles, lourd de conséquences. Ceci est redevable au poids des scripts sexuels traditionnels reconduits dans le social, qui ne reconnaissent pas aux femmes et aux jeunes filles la légitimité de leurs désirs, et qui imposent le silence sur leur sexualité. Malgré que l'analyse que nous avons menée nous confronte avec une réalité sociale pour le moins pessimiste, cette affirmation de Butler contribue à insuffler de l'espoir à nos conclusions :

[...] même si la "méreconnaissance" [*misrecognition*] survient parfois, elle n'est pas une caractéristique constitutive de la réalité psychique et [...] elle n'est pas insurmontable, comme Lacan l'a soutenu. Ainsi, la reconnaissance, considérée

comme préservée de toute “méreconnaissance”, a non seulement le devoir [de] [sic] triompher, mais aussi le pouvoir de triompher. (Butler, 2006 : 156)

La « méreconnaissance » à l’endroit du désir des femmes est issue d’un système *construit*, et donc réfutable et surmontable : notre contre-exemple, celui de la Grande Sauterelle de Poulin, est là pour le rappeler. Et Thomas, personnage masculin principal de *L’île de la Merci*, illustre que certains garçons et certains hommes sont prêts à entamer des rapports qui outrepassent les limites des scripts traditionnels, permettant ainsi aux filles et aux femmes d’exprimer plus librement leurs désirs. Encore faut-il cependant que celles-ci soient prêtes à s’aventurer hors des schémas préétablis qui colonisent leur imaginaire.

La mise en récit des enjeux du désir et de la sexualité adolescentes témoigne certainement d’une crise dont il y aurait encore beaucoup à dire. Nous avons surtout abordé ici la question des toutes premières expériences sexuelles. Qu’en est-il, cependant, des suivantes, que l’on retrouve peu dans les œuvres littéraires? Si la perte de la virginité constitue un moment dramatique de l’entrée dans la vie sexuelle dû à l’aura de mystère qui l’entoure, et qui fait naître à son endroit nombre de craintes, les expériences subséquentes permettent-elles de « dédramatiser » le rapport des adolescentes à leur propre sexualité? L’objet fantasmé reste-t-il le même ou change-t-il en raison de l’incorporation continue de scénarios divers, parfois alternatifs⁹² aux scripts dominants? Cette analyse, élaborée à partir des trois variables que sont le désir, le féminin et l’adolescence, soit trois éléments auxquels sont socialement accolées diverses significations qui posent souvent problème, laisse ainsi place à d’autres lectures, qui, chacune, contribue à révéler les profondes lacunes du discours hégémonique sur le genre et la sexualité.

⁹² Alternatifs dans la mesure où ils proposent une « alternative » aux scripts dominants, sans oublier que ces « nouveaux » scripts s’élaborent toujours en relation avec ce qui les précèdent.

BIBLIOGRAPHIE

CORPUS :

HÉBERT, Anne (1982), *Les fous de Bassan*, Paris, Seuil, 249 p.

POULIN, Jacques ([1988] 1998), *Volkswagen Blues*, Montréal, Leméac, Coll. « Babel », 320 p.

SOUCY, Gaétan (2000), *La petite fille qui aimait trop les allumettes*, Montréal, Boréal, 180 p.

TURCOTTE, Élise (1997), *L'île de la Merci*, Montréal, Leméac, 202 p.

RÉCEPTION CRITIQUE DES ŒUVRES À L'ÉTUDE :

Les fous de Bassan

ANCRENAT, Anne (1999), « La galerie des ancêtres dans *Les Fous de Bassan* », Ville Saint-Laurent, Fides; Sherbrooke, Université de Sherbrooke, coll. « Les Cahiers Anne Hébert », n° 1, p. 9-28.

BISHOP, Neil B. (1984), « Distance, point de vue, voix et idéologie dans *Les Fous de Bassan* d'Anne Hébert », *Voix et Images*, vol. 9, n° 2, p. 113-129.

BOISCLAIR, Isabelle (2007), « Accession à la subjectivité et autoréification : statut paradoxal de la prostituée dans *Putain* de Nelly Arcan » dans Daniel Marcheix et Nathalie Watteyne (dir), *L'écriture du corps dans la littérature québécoise depuis 1980*, Limoges, Presses universitaires de Limoges, coll. « Espaces humains », p. 111-123.

BOIVIN, Aurélien (1996), « *Les fous de Bassan* ou le problème de la société mâle », *Québec français*, n° 103, p. 106-109.

BOYCE, Marie-Dominique (1994), « Création de la mère/mer : symbole du paradis perdu dans *Les Fous de Bassan* », *The French Review*, vol. 68, n° 2, décembre, p. 294-302.

BRIAND, Sylvie (2000), « *Les fous de Bassan* d'Anne Hébert ou l'apocalypse du griffon », *Études françaises*, vol. 36, n° 2, p. 149-162.

CHEVILLOT, Frédérique (1989-1990), « Tradition et modernité : histoire, narration et récit dans *Les fous de Bassan* d'Anne Hébert », *Quebec Studies*, n° 9, automne-hiver, p. 121-130.

ÉMOND, Maurice (1982), « Un nouveau roman d'Anne Hébert », *Québec français*, n° 48, p. 13.

GUILLEMETTE, Lucie (1997), « Pour une nouvelle lecture des *Fous de Bassan* d'Anne Hébert : l'Amérique et ses parcours discursifs », *Voix et Images*, vol. 22, n° 2, (65), p. 334-354.

GUILLEMETTE, Lucie (2005), « Les figures féminines de l'adolescence dans l'œuvre romanesque d'Anne Hébert. Entre le mythe du prince charmant et l'agentivité », *Globe. Revue internationale d'études québécoise*, vol. 8, n° 2, p. 153-177.

KING, Andréa (2011), « Invasion, fuite et faille subjectives : la figure de la revenante dans *Les fous de Bassan* », Ville Saint-Laurent, Fides; Sherbrooke, Université de Sherbrooke, coll. « Les Cahiers Anne Hébert », n° 11, p. 49-69.

LEE, Scott (1994), « La rhétorique de la folie : métaphore et allégorie dans *Les Fous de Bassan* », *Voix et Images*, vol. 19, n° 2, (56), hiver, p. 374-393.

RANDALL, Marylin (1989), « Les énigmes des *Fous de Bassan* : féminisme, narration et clôture », *Voix et Images*, vol. 15, n° 1, p. 66-82.

Volkswagen Blues

BOISCLAIR, Isabelle (2007), « Masculinité et maternage dans *Le vieux chagrin* de Jacques Poulin », *Voix et Images*, vol. 32, n° 2, p. 49-61.

BOIVIN, Aurélien (1995), « *Volkswagen Blues* ou la recherche d'identité », *Québec français*, n° 97, p. 90-93.

HAREL, Simon (1989), « La tentation cosmopolite », *Voix et Images*, vol. 14, n° 2, p.281-293.

HYMAN, Roger (1999), « Writing Against Knowing, Writing Against Certainty; or What's really Under the Veranda in Jacques Poulin's *Volkswagen Blues* », *Journal of Canadian Studies*, vol. 34, n° 3, automne, p. 106-133.

LEMELIN, Jean-Marc (1993), « Quatre pistes de lecture de *Volkswagen Blues* », *Moebius : Écriture / Littérature*, n° 57, p. 101-116.

L'HÉRAULT, Pierre (1989), « *Volkswagen Blues* : traverser les identités », *Voix et Images*, vol. 15, n° 1, p. 28-42.

MACFARLANE, Heather (2009), « *Volkswagen Blues* Twenty-Five Years Later : Revisiting Poulin's Pitsémine », *Studies in Canadian Literature*, vol. 34, n° 2, p. 5-21.

MILOT, Louise (1984), « Quand les "beaux rêves" tournent au "blues" : le *Volkswagen* de Jacques Poulin », *Lettres Québécoises*, n° 35, p. 15-17.

PATERSON, Janet M. (1994), « Le Postmodernisme québécois. Tendances actuelles », *Études littéraires*, vol. 27, n° 1, p. 77-88.

PATERSON, Janet M. (2004), « Métissage et altérité : *Volkswagen blues* et *La petite fille qui aimait trop les allumettes* », *Figures de l'autre dans le roman québécois*, Québec, Nota Bene, coll. « Littérature », 238 p.

WEISS, Jonathan M. (1985), « Une lecture américaine de *Volkswagen Blues* », *Études françaises*, vol. 21, n° 3, p. 89-96.

L'île de la Merci

CÔTÉ, Nicole (2006), « *L'île de la Merci*, ou comment éviter le désastre », *Voix et Images*, vol. 31, n° 3, p. 47-58.

DOYON-GOSSELIN, Benoît (2007), « Les figures spatiales dans *L'île de la Merci* d'Élise Turcotte ou la maison de l'emprisonnement », *Voix et Images*, vol. 32, n° 3, p. 107-123.

La petite fille qui aimait trop les allumettes

BIRON, Michel (1999), « Autour de quelques morts », *Voix et Images*, vol. 24, n°2, p. 407-412.

GERVAIS, Bertrand (2001), « L'art de se brûler les doigts. L'imaginaire de la fin de *La petite fille qui aimait trop les allumettes* de Gaétan Soucy », *Voix et Images*, vol. 26, p. 384-393.

PATERSON, Janet M. (2004), « Métissage et altérité : *Volkswagen blues* et *La petite fille qui aimait trop les allumettes* », *Figures de l'autre dans le roman québécois*, Québec, Nota Bene, coll. « Littérature », 238 p.

SAINT-MARTIN, Lori (2008), « Mort de la mère, loi du père et nouvelle mixité à créer : Anne Hébert, Gaétan Soucy, Jean-François Beauchemin », dans Isabelle Boisclair (dir), *Nouvelles masculinités (?) L'identité masculine et ses mises en question dans la littérature québécoise*, Québec, Nota bene, p. 119-147.

OUVRAGES ET ARTICLES THÉORIQUES :

Théories et critique littéraires :

BOISCLAIR, Isabelle (dir.) (2002), *Lectures du genre*, Montréal, Remue-Ménage, 179 p.

BOISCLAIR, Isabelle (2004), « La figure de la femme sauvage » dans Martin Doré et Doris Jakubec (dir), *Deux littératures francophones en dialogue. Du Québec et de la Suisse romande*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, p. 95-107.

BOISCLAIR, Isabelle (2004), *Ouvrir la voie/x. Le processus constitutif d'un sous-champ littéraire féministe au Québec (1960-1990)*, Québec, Nota Bene, coll. « Littérature(s) », 391 p.

BOISCLAIR, Isabelle et Lori SAINT-MARTIN (2006), « Les conceptions de l'identité sexuelle, le postmodernisme et les textes littéraires », *Recherches féministes*, vol. 19, n° 2, p. 5-27.

- BOISCLAIR, Isabelle (dir) (2008), *Nouvelles masculinités (?) : l'identité masculine et ses mises en question dans la littérature québécoise*, Québec, Nota Bene, 296 p.
- BOISCLAIR, Isabelle (2012), « De la théorie dans la création ou *La Queer Theory pour les nul·le·s* : les romans de Wendy Delorme », dir. Thérèse Saint-Gelais, Éditions du remue-ménage et Galerie de l'UQAM.
- CHEVALLIER, Philippe (2011), « Tant que nous lirons mal Frantz Fanon », *L'express.fr*, [En ligne], 20 octobre 2011, http://www.lexpress.fr/culture/livre/frantz-fanon-une-vie_1042486.html (Page consultée le 5 janvier 2012).
- DI CECCO, Daniela (2000), *Entre femmes et jeunes filles. Le roman pour adolescentes en France et au Québec*, Montréal, Éditions du Remue-ménage, 206 p.
- DUCHET, Claude (2011), *Un cheminement vagabond. Nouveaux entretiens avec la sociocritique*, Paris, Honoré Champion, 272 p.
- GUILLEMETTE, Lucie (2005), « L'adolescente et les marques d'agentivité dans *Le temps sauvage* d'Anne Hébert : une expérience de l'altérité », Ville Saint-Laurent, Fides; Sherbrooke, Université de Sherbrooke, coll. « Les Cahiers Anne Hébert », n° 6, p. 69-80.
- HAMON, Philippe (1984), *Texte et idéologie*, Paris, PUF, coll. « Écriture », 227 p.
- HAMON, Philippe (1995), « L'épidictique : au carrefour de la textualité et de la socialité », *Discours social/Social discourse*, vol. 7, n° 3-4, été-automne, 275 p.
- HAVERCROFT, Barbara (2001), « Auto/biographie et agentivité au féminin dans *Je ne suis pas sortie de ma nuit* d'Annie Ernaux » dans Lucie LEQUIN et Catherine MAVRIKAKIS (dir), *La francophonie sans frontière. Une nouvelle cartographie de l'imaginaire au féminin*, Paris, L'Harmattan, 544 p.
- HAVERCROFT, Barbara (1999), « Quand écrire, c'est agir : stratégies narratives d'agentivité féministe dans *Journal pour mémoire* de France Théoret », *Dalhousie French Studies*, vol. 47, p. 93-113.
- HUSTON, Nancy (1990), *Journal de la création*, Paris, Seuil.
- JOSEPH, Sandrina (2009), *Objets de mépris, sujets de langage*, Montréal, XYZ, coll. « Théorie et littérature », 219 p.
- LAMY, Suzanne (1979), *D'elles*, Montréal, L'hexagone, 110 p.
- NAVARRO-SWAIN, Tania (1998), « Au-delà du binaire : les *queers* et l'éclatement du genre » dans Diane Lamoureux (dir), *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal, Remue-Ménage, p. 135-14

PAPILLON, Joëlle (2010), *Le désir et ses stratégies discursives dans les littératures française et québécoise au féminin, 1995-2005*, Doctorat en littérature, Université de Toronto, Département d'études françaises, 347 f.

PELLETIER, Sylvie (2002), « Regard autobiographique, trajectoire sociale et conscience de genre : *Les Souvenirs d'une Française* d'Honorine Tyssandier (1828-1894) », dans Isabelle Boisclair (dir), *Lectures du genre*, Montréal, Remue-Ménage, p. 47-61.

RABATEL, Alain (1998), *La construction textuelle du point de vue*, Lausanne, Delachaux et Niestlé, coll. « Sciences des discours », 202 p.

ROUSSOS, Katherine (2007), *Décoloniser l'imaginaire. Du réalisme magique chez Maryse Condé, Sylvie Germain et Marie NDiaye*, Paris, L'Harmattan, coll. « Bibliothèque du féminisme », 251 p.

SAINT-MARTIN, Lori (1989), *Malaise et révolte des femmes dans la littérature québécoise depuis 1945*, Québec, Les Cahiers de recherche du GREMF, 373 p.

SALAÜN, ÉLISE (2003), *Oser Éros : l'érotisme dans le roman québécois, des origines à nos jours*, [S.l. : s.n.], Thèses de l'Université de Sherbrooke, 466 f.

SALAÜN, Élise (2010), *Oser Éros*, Québec, Nota Bene, 398 p.

SMART, Patricia (1988), *Écrire dans la maison du père : l'émergence du féminin dans la tradition littéraire du Québec*, Montréal, Québec/Amérique, coll. « Littérature d'Amérique », 337 pages.

SUHONEN, Katri (2009), *Prêter la voix. La condition masculine et les romancières québécoises*, Québec, Nota Bene, coll. « Essais critiques », 290 p.

Waelti-Walters, Jennifer (1982), *Fairy Tales and the Female Imagination*, Montréal, Eden Press, 161 p.

Identité de sexe/genre :

BARRY, Kathleen (1979), *Female Sexual Slavery*, Upper Saddle River, Prentice-Hall, 256 p.

BEAUVOIR, Simone de (1949), *Le deuxième sexe*, Paris, Gallimard, coll. « Folio », tome I, « Les faits et les mythes », 408 p., tome II, « L'expérience vécue », 663 p.

BOURDIEU, Pierre (1998), *La domination masculine*, Paris, Seuil, 195 p.

BUTLER, Judith ([1990] 2005), *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité*, traduit de l'anglais par Cynthia Kraus, Paris, La Découverte, 281 p.

BUTLER, Judith (2006), *Défaire le genre*, trad. de l'anglais par Maxime Cervulle, Paris, Éditions Amsterdam, 311 p.

- DE LAURETIS, Teresa (2007), « La technologie du genre », *Théorie queer et cultures populaires. De Foucault à Cronenberg*, trad. de Marie-Hélène Bourcier, La Dispute, coll. « Le genre du monde », p. 37-94.
- DELPHY, Christine (1998), *L'Ennemi principal*. Tome 1. *Économie politique du patriarcat*, Paris, Syllepse.
- DELPHY, Christine (2001), *L'Ennemi principal*, Tome 2. *Penser le genre*, Paris, Syllepse.
- DESPENTES, Virginie (2006), *King Kong Théorie*, Paris, Grasset, coll. « Livre de Poche », 151 p.
- DORLIN, Elsa (2008), *Sexe, genre et sexualités*, Paris, PUF, 153 p.
- GOFFMAN, Erving ([1977] 2002) *L'arrangement des sexes*, Paris, La Dispute, 116 p.
- IGNASSE, Gérard et Daniel WELZER-LANG (dir.) (2003), *Genres et sexualités*, Paris, L'Harmattan, coll. « Cahiers du REGENSE », 246 p.
- IRIGARAY, Luce (1977), *Ce sexe qui n'en est pas un*, Paris, Minuit, coll. « Critique ».
- IRIGARAY, Luce (1984), *Éthique de la différence sexuelle*, Paris, Minuit, coll. « Critique ».
- MACKINNON, Catharine A. (1987), *Feminism Unmodified. Discourses on Life and Law*, Cambridge, Massachusetts, and London, England, Harvard University Press, 315 p.
- MATHIEU, Nicole-Claude (1991), *L'anatomie politique. Catégorisations et idéologies du sexe*, Paris, Côté-femme, 291 p.
- MILLETT, Kate (1971), *La politique du mâle*, Paris, Stock.
- PECHRIGGL, Alice (2000), *Corps Transfigurés. Stratifications de l'imaginaire des sexes/genres*. Tome 1. *Du corps à l'imaginaire civique*, Paris, L'Harmattan, coll. « Ouverture philosophique ».
- PECHRIGGL, Alice (2001), *Corps Transfigurés. Stratifications de l'imaginaire des sexes/genres*. Tome 2. *Critique de la métaphysique des sexes*, Paris, L'Harmattan, coll. « Ouverture philosophique ».
- PROKHORIS, Sabine (2000), *Le sexe prescrit. La différence sexuelle en question*, Paris, Aubier/Flammarion, coll. « Champs », 348 p.
- RICH, Adrienne (1981), « La contrainte à l'hétérosexualité et l'existence lesbienne », *Nouvelles questions féministes*, Paris, n° 1, p. 15-43.

RUBIN, Gayle ([1975]1998), *L'économie politique du sexe : transactions sur les femmes et systèmes de sexe/genre*, traduit de l'anglais par Nicole-Claude Mathieu, Paris, Cahiers du Cedref, n° 7, 71 p.

RUBIN, Gayle S. et Judith BUTLER (2001), *Marché au sexe*, Paris, EPEL, 175 p.

ST-HILAIRE, Colette (1998), « Crise et mutation du dispositif de la différence des sexes : regard sociologique sur l'éclatement de la catégorie sexe », dans Diane Lamoureux (dir), *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal, Remue-Ménage, p. 57-85.

VARIKAS, Eleni (1986), *La Révolte des dames. Genèse d'une conscience féministe dans la Grèce du XIXe siècle (1833-1908)*, thèse de doctorat (histoire), Paris-VII.

Théories du désir et sociologie de la sexualité :

APTER, Terri (1990), *Altered Loves : Mothers and Daughters during Adolescence*, New York, St. Martin's Press.

BENJAMIN, Jessica (1988), *The Bonds of Love. Psychoanalysis, feminism, and the problem of domination*, New York, Pantheon Books, 304 p.

BENJAMIN, Jessica (1998), *Shadow of the other. Intersubjectivity and gender in psychoanalysis*, Londres, Routledge, 129 p.

BOZON, Michel (1993), « L'entrée dans la sexualité adulte : le premier rapport et ses suites », in Michel Bozon et Henri Leridon, *Sexualité et sciences sociales*, *Population*, n°5, p. 1317-1352.

BOZON, Michel (1999), « Les significations sociales des actes sexuels », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 128, n° 128, p. 3-23.

BOZON, Michel (2001), « Les cadres sociaux de la sexualité », *Sociétés contemporaines*, n°41-42, p. 5-9.

BOZON, Michel (2001), « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité », *Sociétés contemporaines*, n°41-42, p. 11-40.

BOZON, MICHEL (2009), *Sociologie de la sexualité*, Paris, A. Colin, coll. « Domaines et approches », 126 p.

DARDIGNA, Anne-Marie (1980), *Les châteaux d'Éros ou les infortunes du sexe des femmes*, Paris, François Maspero, 334 p.

DORAIS, Michel (1999), *Éloge de la diversité sexuelle*, Montréal, VLB, 166 p.

FINE, Michelle (1988), « Sexuality, Schooling, and Adolescent Females : The Missing Discourse of Desire », *Harvard Educational Review*, 8, p. 28-35.

- FINE, Michelle et S. McClelland (2006), « Sexuality education and desire : Still missing after all these years », *Harvard Educational Review*, automne, vol 76, n°3, p. 297-338.
- FOUCAULT, Michel (1976), *Histoire de la sexualité. Tome 1. La volonté de savoir*, Paris, Gallimard, 248 p.
- FOUCAULT, Michel (1984a), *Histoire de la sexualité. Tome 2. L'usage des plaisirs*, Paris, Gallimard, 339 p.
- FOUCAULT, Michel (1984b), *Histoire de la sexualité. Tome 3. Le souci de soi*, Paris, Gallimard, 334 p.
- GAGNON, John ([1991] 2008), *Les scripts de la sexualité : essais sur les origines culturelles du désir*, traduit de l'anglais par Marie-Hélène Bourcier avec Alain Giami, Paris, Payot, 202 p.
- GRANOFF, Wladimir et François PERRIER ([1979] 2002), *Le désir et le féminin*, Paris, Flammarion, coll. « Champs », 124 p.
- LAGRANGE, Hugues (1997a), « Conditions du passage à l'acte », *L'entrée dans la sexualité : le comportement des jeunes dans le contexte du sida*, Paris, La Découverte, p. 157-182.
- LHOMOND, Brigitte (2009), « Similitudes et divergences : les premières relations sexuelles des filles et des garçons » dans Elsa Dorlin et Éric Fassin (dir), *Genres et sexualités*, Éditions de la Bibliothèque publique d'information/Centre Pompidou, coll. « En actes », p. 161-170.
- MAILLOCHON, Florence (1999), « Entrée dans la sexualité, sociabilité et identité sexuée », dans Yannick Lemel et Bernard Roudet (coord.), *Filles et Garçons jusqu'à l'adolescence. Socialisations différentielles*, Paris, L'Harmattan, coll. « Débats Jeunesses », p. 269-301.
- PAIN, Rachel H. (1997), « Social geographies of women's fear of crime », *Transactions of the Institute of British geographers*, vol. 22, n°2, p. 231-244.
- THOMPSON, Sharon (1990), « Putting a big thing in a little hole : Teenage girls' accounts of sexual initiation », *Journal of sex research*, n°27, p. 341-361.
- TOLMAN, Deborah L. (2002), *Dilemmas of Desire. Teenage Girls Talk about Sexuality*, Cambridge, Harvard University Press, 259 p.
- TOLMAN, Deborah L. (1994), « Doing Desire. Adolescent Girls' Struggles for/with Sexuality », *Gender and Society*, septembre, vol. 8, n°3, p. 324-342.

AUTRES:

- AMNESTY INTERNATIONAL (2008), *Assez de vies volées*, Londres, Amnesty International Publications.

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|------------|
| INTRODUCTION | 6 |
| CHAPITRE 1 | 35 |
| LA DOMINATION MASCULINE ET LA NEGATION DU FEMININ | 37 |
| <i>Stevens Brown : la performance d'un masculin omnipotent</i> | 39 |
| LE FEMININ ET LES RAPPORTS DE DESIR | 41 |
| <i>Nora : la subversion silencieuse</i> | 42 |
| <i>Olivia : l'insondable féminin</i> | 48 |
| <i>Le féminin et le désir de reconnaissance</i> | 52 |
| SUR LA GREVE DE GRIFFIN CREEK : « LES SCRIPTS DE L'AGRESSION SEXUELLE ET DE LA VIOLENCE » | 54 |
| <i>Désir féminin et dispositif sexuel</i> | 54 |
| <i>Échec de la reconnaissance et destruction de l'Autre féminin</i> | 56 |
| CHAPITRE 2 | 62 |
| LA CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE AUTRE | 64 |
| DIE SPRACHE IST DAS HAUS DES SEINS (LA PAROLE EST LA MAISON DE L'ETRE) | 68 |
| <i>Jack Waterman : du côté de l'Histoire officielle</i> | 69 |
| <i>La Grande Sauterelle : perspective de l'Autre et subversion des métarécits</i> | 69 |
| DE PART ET D'AUTRE DES IDENTITES SEXUEES: ABOLITION DES FRONTIERES ENTRE LE FEMININ ET LE MASCULIN | 70 |
| SUBVERSION ET RECONFIGURATION : LES SCRIPTS SEXUELS A L'ŒUVRE DANS LE RECIT | 74 |
| <i>Sujet et objet du désir : une dichotomie remise en question</i> | 78 |
| CHAPITRE 3 | 84 |
| LE CORPS PIEGE | 85 |
| <i>Au cœur du féminin : dissociation du corps et de l'esprit</i> | 85 |
| <i>Les scripts dans la maison familiale : reconduction d'un scénario traditionnel</i> | 90 |
| <i>L'île et le corps féminin</i> | 91 |
| DU COTE DU MASCULIN : ACQUISITION D'UNE SUBJECTIVITE | 94 |
| <i>Différenciation de la mère et transgression</i> | 95 |
| LE DESIR FEMININ : LES AVENUES CONDAMNEES | 96 |
| « LA CHAMBRE DE THOMAS » OU L'IMPASSE | 99 |
| <i>La première fois</i> | 101 |
| UNE BREVE REDEMPTION | 105 |
| CHAPITRE 4 | 108 |
| LA CONSTRUCTION DE L'IDENTITE SOUS LA LOI DU PERE | 110 |
| <i>Règne du masculin, négation du féminin</i> | 111 |
| <i>Incorporation de l'identité contrefaite</i> | 114 |
| <i>L'écriture : lieu d'expression du féminin</i> | 115 |

| | |
|--|------------|
| DU DOMAINE AU VILLAGE : L'ELABORATION DES SCRIPTS SEXUELS..... | 116 |
| <i>Entre le frère et la sœur : les scripts de la violence sexuelle.....</i> | <i>116</i> |
| <i>Au village : réécriture des scripts.....</i> | <i>119</i> |
| RETOUR AU REGIME PATRIARCAL ET ELABORATION D'UNE UTOPIE FEMINISTE | 126 |
| CONCLUSION..... | 131 |
| BIBLIOGRAPHIE | 143 |