



**A BUDAPESTI
TANÍTÓKÉPZŐ
FŐISKOLA**

ÉVKÖNYVE _____

1978~1979





A BUDAPESTI
TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLA
ÉVKÖNYVE

1978-1979

Budapest, 1980

Szerkesztette:

Dr. Adamik Tamásné
Dr. Bollók Jánosné
Dr. Magyarfalvi Lajos

A borítólap Bálványos Huba munkája

ISSN 0133-3560

Kiadja a Budapesti Tanítóképző Főiskola

Felelős kiadó: Dr. Békési Lajos

Készült a Budapesti Tanítóképző Főiskola
házi sokszorosító üzemében

Budapest, 1980

ELŐSZÓ

Az 1978/79. oktatási év - amint az a tanszékek és egyéb szervezeti egységek, valamint a különböző bizottságok évkönyvben közölt beszámolóiból és a statisztikákból kiderül - eredményesnek mondható. Bevezetőül röviden a következőket emelhetjük ki:

Az 1978/79. évben tökéletesedett főiskolánk szervezeti rendje, továbbá javult az oktatómunka színvonala. Kialakultak a tanszéki munkacsoportok, megszilárdult a tantárgyfelelősi rendszer. Emelkedett a tanszéki értekezletek színvonala, csökkent információs jellegük, többet foglalkoztak az oktatás-nevelés kérdéseivel. A tanszékek oktató-nevelő munkájában egyre többször kerül sor a különböző oktatástechnikai eszközök pedagógiailag helyes alkalmazására, és előrehaladás történt az információhordozók készítésében is. A hallgatók oktatási segédanyagokkal való ellátása, a jegyzethiány csökkentése érdekében a főiskola több tanszéke belső jegyzeteket, különböző kiadványokat állított össze. Fejlődött a tanszékek órán kívüli foglalkozásainak színvonala, a korábbi éveknél több tudományos szakkör, diákkör működött.

Számottevő eredményeink vannak a nevelőmunka különböző területein. Erről tanuskodik az egyes bizottságokban folyó - a hallgatókat a pedagógus hivatásra előkészítő - szerteágazó tevékenység. Elismerés illeti mindazokat, akik a Nevelési Bizottságban, a Tudományos Bizottságban, a Csoportvezető Oktatók Munkaközösségében, a Közművelődési Bizottságban, a Könyvtári Bizottságban, a Sportbizottságban, a Diákjóléti Bizottságban, a Fegyelmi Bizottságban és a Felvételi Előkészítő Bizottságban tevékenykedtek. Büszkék vagyunk az Országos Tudományos Diákköri Konferencián eredményesen szereplő hallgatóinkra. Örülünk öntevékenny művészeti csoportjaink és sportolóink sikereinek, a fellendült klubéletnek. Elégedettek vagyunk hallgatóinknak az őszi mezőgazdasági munkában nyújtott teljesítményével.

Erősödtek főiskolánk társadalmi kapcsolatai. A Magyar Optikai Művekkel, a Puskin Intézet Budapesti Tagozatával, a Testnevelési Főiskolával, a XII. kerületi Tanács Művelődésügyi Osztályával és Úttörő Elnökségével, az MHSZ XII. kerületi vezetőségével, a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Kutatócsoportjával kötött szerződések alapján gyümölcsöző gyakorlati együttműködés alakult ki. Jó a Budapesti Tanítóképző Főiskola és Budapesti Fővárosi Tanács VB Művelődésügyi Főosztályának kapcsolata, amelyet a közösen rendezett diplomakiosztó ünnepségünk is bizonyított. A főiskola eredményes működéséhez minden segítsé-

get megkaptunk az Oktatási Minisztérium Tudományegyetemi és Tanárképző Főiskolai Főosztály Pedagógusképző Osztályától is.

Főiskolánk 1978/79. oktatási évének kiemelt eseménye volt az Ifjúsági Parlament, amelynek megrendezésében az állami vezetésnek nagyon sok segítséget nyújtott főiskolánk KISZ-szervezete. A parlamenten részt vevő fiatalok tekintélyes része komoly felelősséggel vett részt a főiskolai élet és a pedagógusképzés időszerű kérdéseinek megvitatásában is. Ezért is örültünk annak, hogy immár másodszor elnyerték a KISZ KB "Kiváló KISZ-szervezet" zászlaját.

Új színfoltnak tekintjük az 1979 tavaszán tartott Főiskolai Napokat. Úgy gondoljuk, célszerű volt megrendezésük, mert sajátosságaiknak megfelelően szolgálták a korszerű tanító- és óvónképzést, és bővítették annak lehetőségét, hogy az intézmény oktatói, hallgatói több oldalról is megismerjék egymást. A különféle területeken végzett sokirányú tevékenység eredményei, a létrehozott alkotások gazdagítottak bennünket, örömet szereztek, erősítették főiskolánkon az összetartozás érzését, neveltek egymás munkájának becsülésére.

Megjelent a "Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai" első négy kötete. Bízunk abban, hogy kiadványsorozatunk elő fogja segíteni a főiskolán folyó oktató-nevelő munka színvonalának további emelését.

Szerény körülmények között, bensőségesen ünnepeltük meg intézetünk fennállásának 100. és felsőfokú intézménnyé válásának 20. évfordulóját. Örömmel jelenthetjük, hogy az elmúlt két évtized alatt a Budapesti Tanítóképző Főiskola 2049 tanítói és 2474 óvónői diplomát állított ki. Ebből több mint hétszázat az 1978/79. oktatási évben.

Az elkövetkező időben is arra kell törekednünk, hogy főiskolai életünk pozitív vonásai, a 20 év során kialakult és jelenleg kialakulóban levő hagyományaink továbbfejlődjenek, hiszen az eredmények mindig viszonylagosak. Folyamatos előrehaladásunknak azonban feltétele munkánknak minden területen való folytonos megújulása.

Dr. Békési Lajos
főigazgató

A FŐISKOLA OKTATÓI ÉS DOLGOZÓI
AZ 1978/79. TANÉVBEN

A főiskola vezetősége

Főigazgató:

Dr. Békési Lajos főiskolai tanár

Főigazgató-helyettesek:

Halas Józsefné főiskolai docens

Dr. Magyarfalvi Lajos tanszékvezető, főiskolai tanár

Nábrádi István tanszékvezető, főiskolai tanár

Gazdasági igazgató:

Borosnyai Béláné

A Főigazgató Hivatal vezetője:

Székely Árpád

A speciális tagozat vezetője:

Schottner Ede főiskolai docens

A tanfőképzős esti tagozat vezetője:

Dr. Gál Györgyné főiskolai docens

Az óvónőképzős esti tagozat vezetője:

Szabó Ferencné főiskolai docens

Az MSZMP-alapszervezet titkára:

Dr. Szőnyi Tibor tanszékvezető, főiskolai tanár

A Szakszervezeti Bizottság titkára:

Dr. Laczkó Ottóné főiskolai adjunktus

A Főiskolai Tanács tagjai

Elnök:

Dr. Békési Lajos főigazgató, főiskolai tanár

Tagok:

Tisztségük alapján:

Dr. Magyarfalvi Lajos főigazgató-helyettes, tanszékvezető,
főiskolai tanár

Nábrádi István főigazgató-helyettes, tanszékvezető,
főiskolai tanár

Halas Józsefné főigazgató-helyettes, főiskolai docens
Schottnér Ede főiskolai docens, a speciális tagozat vezetője
Dr. Gál Györgyné főiskolai docens, a tanítóképzős esti tagozat vezetője
Szabó Ferencné főiskolai docens, az óvónőképzés esti tagozat vezetője
Borosnyai Béláné gazdasági igazgató
Székely Árpád, a Főigazgatói Hivatal vezetője
Dr. Szőnyi Tibor tanszékvezető főiskolai tanár,
az MSZMP-alapszervezet titkára
Dr. Laczkó Ottóné főiskolai adjunktus,
a Szakszervezeti Bizottság titkára
Kenedli Eszter főiskolai tanársegéd,
a főiskolai KISZ-bizottság titkára
Orczán Zsolt főiskolai tanársegéd,
a dolgozói KISZ-alapszervezet titkára,
1979 áprilisától Karakas Zsuzsa óvónő
Ungárné dr. Komoly Judit tanszékvezető, főiskolai tanár
Kerecsényi László tanszékvezető, főiskolai tanár
Szijj Zoltán tanszékvezető, főiskolai tanár
Bánki László tanszékvezető, főiskolai docens
Dr. Jáki Lászlóné gyakorlóiskolai igazgató
Reményi Dezsőné, a gyakorlóóvoda vezetője
Deák Miklós főiskolai adjunktus, személyzeti előadó

Választás alapján:

Csillagné dr. Gál Judit főiskolai tanár
Donáth Péter főiskolai adjunktus
Ádám Zsuzsa II. éves hallgató
Hada Kamilla III. éves hallgató

Meghívás alapján:

Az Oktatási Minisztérium Tudományegyetemi és Tanárképző
Főiskolai Főosztálya Pedagógusképző Osztályának képviselője
Az MSZMP XII. kerületi Bizottságának képviselője
Budapest Főváros Tanácsa VB Művelődésügyi Főosztályának
képviselője

A TANSZÉKEK SZEMÉLYI ÖSSZETÉTELE

Marxizmus-Leninizmus Tanszék

Tanszékvezető:

Dr. Szőnyi Tibor főiskolai tanár

Főállású oktatók:

Demeter Katalin főiskolai tanársegéd

Donáth Péter főiskolai adjunktus

Kállai Tibor főiskolai tanársegéd

Pajor Róbertné főiskolai adjunktus

Pötörke Lajosné főiskolai adjunktus 1979. április 30-ig

Dr. Vigh Gyula főiskolai docens

Másodállású oktatók a nappali tagozaton:

Dr. Babos Emese főiskolai adjunktus

Dr. Dominik Gyula főiskolai adjunktus

Dr. Hajdu Péter főiskolai adjunktus

Martin Endre főiskolai tanársegéd

Schiller János főiskolai adjunktus

Varga Dénesné főiskolai adjunktus

Másodállású oktatók a speciális tagozaton:

Dr. Hronszky Imre főiskolai adjunktus

Dr. Rácz Dezsőné főiskolai adjunktus

Dr. Varga Lászlóné főiskolai adjunktus

Werner Ottó főiskolai adjunktus

Neveléstudományi Tanszék

Tanszékvezető:

Ungárné dr. Komoly Judit főiskolai tanár

Főállású oktatók:

Bársony Magda főiskolai docens

Dr. Békési Lajos főiskolai tanár

Dr. Bollók Jánosné főiskolai adjunktus

Fekete Lászlóné főiskolai tanársegéd

Dr. Füle Sándor főiskolai tanár

Gádor Anna főiskolai tanársegéd

Dr. Gál Györgyné főiskolai docens

Gombos József főiskolai adjunktus
Gyóni Lajosné főiskolai docens
Kádár Kenese főiskolai adjunktus
Kálnai Gáborné főiskolai adjunktus
Kárász Péterné főiskolai adjunktus
Keményné Pálffy Katalin főiskolai adjunktus
Kovácsné Hegyi Ildikó főiskolai adjunktus
Dr. Lázár Tibor főiskolai adjunktus
Perlai Rezsóné főiskolai adjunktus
Romankovics András főiskolai tanársegéd
Rudas Tamás főiskolai tanársegéd
Szabó Ferencné főiskolai docens
Torda Miklósné főiskolai tanársegéd

Másodállású oktatók a nappali tagozaton:

Forgách Tamásné dr. Halmai Julia főiskolai tanársegéd
Szövényi Zsolt főiskolai adjunktus 1979. január 31-ig

Másodállású oktatók a speciális tagozaton:

Dr. Blumenfeld Gyuláné főiskolai docens
Dr. Bodó László főiskolai docens
Dévényi Györgyné főiskolai adjunktus
Domokos Lajos főiskolai docens
Fehérvári Gyula főiskolai docens
Dr. Gondos Anna főiskolai tanársegéd
Dr. Hunyadi Zoltán főiskolai docens
Huszi Károlyné dr. főiskolai docens
Kovács Lóránt főiskolai adjunktus
Mezei Anna főiskolai tanársegéd
Dr. Mihály Ottó főiskolai tanár
Nádasi András főiskolai adjunktus
Dr. Ritoók Pálné főiskolai docens
Dr. Salamon Jenő főiskolai tanár
Sugárné dr. Kádár Júlia főiskolai docens
Dr. Sükösd János főiskolai docens
Windberg József főiskolai tanársegéd

Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Tanszékvezető:

Dr. Magyarfalvi Lajos főiskolai tanár

Főállású oktatók:

Dr. Adamik Tamásné főiskolai adjunktus

Bayer Miklós főiskolai adjunktus
Benczik Vilmos főiskolai adjunktus
Bognár Tas főiskolai adjunktus
Csanádiné Kiss Jolán főiskolai tanársegéd
Dr. Cser Márta főiskolai docens
Dr. Deák Miklós főiskolai adjunktus
Glatz Ferencné főiskolai adjunktus
Dr. Hangay Zoltán főiskolai adjunktus
Hegedüs Józsefné főiskolai adjunktus
Kálmánné dr. Bors Irén főiskolai tanársegéd
Kelemen Magdolna főiskolai tanársegéd
Kenedli Eszter főiskolai tanársegéd
S. Kis Lajosné főiskolai adjunktus
Dr. Könyves-Tóth Lilla főiskolai adjunktus
Dr. Laczkó Ottóné főiskolai adjunktus
Dr. Nagy Lajos főiskolai tanársegéd
Nagyszentpéteri Géza főiskolai docens
Nyikulina Nagyezsda főiskolai adjunktus
Pozsgay Imréné főiskolai docens
Dr. Számely Béláné főiskolai docens

Másodállású oktatók a speciális tagozaton:

Dr. Ballér Endréné főiskolai adjunktus
Dr. Bihari János főiskolai tanár
Dr. Fülöp Lajos főiskolai docens
Dr. Hegedüs Ferencné főiskolai adjunktus
Kelemen Endréné főiskolai adjunktus
Dr. Kiss Árpádné főiskolai adjunktus

Művészeti Nevelési Tanszék

Tanszékvezető:

Kerecsényi László főiskolai tanár

Főállású oktatók:

ének-zenei munkacsoport:

Csillagné dr. Gál Judit főiskolai tanár
Gerenday Endre főiskolai docens
Póczyoni Mária főiskolai docens
Réti Anna főiskolai tanársegéd
Rudolf Péter főiskolai docens
Szalainé Hartványi Judit főiskolai tanársegéd
Timár Imre főiskolai docens

rajzi munkacsoport:

Bálványos Huba főiskolai docens
Krassói Erna főiskolai adjunktus
Poeszné Juhász Erika főiskolai docens
Rudolf Éva főiskolai adjunktus
Sánta László főiskolai docens

Másodállású oktató a speciális tagozaton:

Anker Antal főiskolai adjunktus

Természettudományi Tanszék

Tanszékvezető:

Nábrádi István főiskolai tanár

Főállású oktatók:

Dr. Benke János főiskolai docens
Halas Józsefné főiskolai docens
Horváth Alice főiskolai tanársegéd
Kishonti Istvánné főiskolai adjunktus
Kovács Árpád főiskolai adjunktus
Kovács Zoltán főiskolai adjunktus
Lengyelné Szilágyi Ágnes főiskolai adjunktus
Dr. Makra Zsigmondné főiskolai adjunktus
Dr. Németh Tibor főiskolai docens
Orczán Zsolt főiskolai tanársegéd
Dr. Palotás Jánosné főiskolai tanársegéd
Schottner Ede főiskolai docens
Ujnné Detki Katalin főiskolai adjunktus

Másodállású oktatók a speciális tagozaton:

Binder Károly főiskolai adjunktus
Cervenak Józsefné főiskolai adjunktus
Dr. Göndöcs László főiskolai tanár
Gyalócai Béla főiskolai adjunktus
Imrecze Zoltánné főiskolai docens
Karádi Károlyné főiskolai adjunktus 1979. január 31-ig
Novák Lászlóné főiskolai adjunktus
Závodszykéné Orbán Erzsébet főiskolai adjunktus
Dr. Zboray Géza főiskolai adjunktus
Virág István főiskolai adjunktus

Közművelődési Tanszék

Tanszékvezető:

Bánki László főiskolai docens

Főállású oktatók:

Galántai Béláné főiskolai tanársegéd

Hont Iván főiskolai tanársegéd

Kraiciné dr. Szokoly Mária főiskolai adjunktus

Másodállású oktatók a nappali tagozaton:

Bozzai László főiskolai adjunktus

Dr. Ibos Ferenc főiskolai docens

Rádics József főiskolai docens

Testnevelési Tanszék

Tanszékvezető:

Szijj Zoltán főiskolai tanár

Főállású oktatók:

Buttás Pál főiskolai tanársegéd

Esküdt Gyuláné főiskolai adjunktus

Jánosi Éva főiskolai adjunktus

Lukovich Istvánné főiskolai adjunktus

Dr. Perjésiné Brenner Erika főiskolai adjunktus

Szabolcs Imréné főiskolai tanársegéd

Másodállású oktatók a speciális tagozaton:

Csiszér István főiskolai docens

Dr. Oszetzky Tamásné főiskolai docens

A gyakorlóiskola pedagógusai

Igazgató:

Dr. Jáki Lászlóné

A tantestület tagjai:

Csáky Ildikó

Détári Ferencné

Huba Józsefné

Kardos Istvánné

Kovács Katalin

Liszka Ágnes

Marx Ernőné

Molnár Jánosné
Mosonyiné Buzás Klára
Németh Ferencné
Dr. Nováky Gyuláné
Preisinger Zsuzsa
Szabó Teréz (szerződéses)
Szanthoffer Imréné
Szöllősné Szeszler Anna
Vörös Veronika
Zomborka Éva (szerződéses)

A gyakorlóóvoda óvónői

Vezető óvónő: Reményi Dezsőné

A nevelőtestület tagjai: Czémán Erika (szerződéses) 1979. június 30-ig
Deli Kálmánné (szerződéses)
Farkasné Egyed Zsuzsa
Hajnal Sándorné
Holló Sarolta
Horváth Mária (szerződéses)
Karakas Zsuzsa
Kummerné Jakó Ágnes (szerződéses)
Kuruczlekiné Hámori Judit
Láncosné Zamaróczy Mariann
Lédererné Várkonyi Ágnes
Osztás Éva (szerződéses)
Szalay Katalin (szerződéses) 1979. február 28-ig
Thernesz Éva

A könyvtár dolgozói

Vezető: Fleckenstein Sándorné

Könyvtárosok: Nagy Anna
Réczey Miklósné (szerződéses)
Dr. Sóti Zsoltné
Tomasek Lászlóné
Vajda Albertné

A speciális tagozaton: Vadászy Béláné (szerződéses) 1979. június 30-ig

A Főigazgatói Hivatal dolgozói

Vezető:

Székely Árpád

A hivatal dolgozói:

"A" épület:

Beck Lászlóné főelőadó

Becsei György nyomdász

Chabada Gyuláné nyomdász, a sokszorosító vezetője

Gedeon Katalin főelőadó

Goics Lászlóné, a tanulmányi csoport vezetője

Iványi Márta előadó

Jausz Imréné gépíró

Kardos Eszter tanszéki előadó (Neveléstudományi Tanszék)

Kerényi Ernőné csoportvezető 1979. augusztus 31-ig

Pálfi Dezsóné szerződéses előadó

Poppné Vinnai Irén tanszéki előadó (Marxizmus-Leninizmus és
Közművelődési Tanszék)

Rudnay Gyuláné gépíró

Szakály Anna gépíró

Dr. Székely Jánosné szerződéses tanszéki előadó (Nyelvi és
Irodalmi Tanszék)

Török Antalné előadó

Végyvári Károlyné szerződéses irattáros

"B" épület:

Dr. Fuchs Erikné főelőadó

Major Ferencné gépíró

Szilágyiné Csörgő Judit előadó 1979. június 30-ig

"C" épület:

Beckné Patakfalvy Katalin főelőadó

Jaczkó Andorné előadó

Józsa Lajosné szerződéses adminisztrátor

Petrovich Ernőné szerződéses adminisztrátor

A Gazdasági Hivatal dolgozói

Gazdasági igazgató:

Borosnyai Béláné

A hivatal dolgozói:

"A" épület:

Bajor Judit költségvetési előadó

Brandl György technikus
Csavera József szakmunkás
Dorogi Józsefné főelőadó, analitikus könyvelő
Fodor Gáborné pénztáros
Homoródi Bálint technikus
Horváth Győző villanyszerelő
Kocsis Józsefné pénzügyi főelőadó
Kovács Ferencné élelmezésvezető
Köves Endre technikus
Kúry Margit szakácsnő
Labáth István munkaügyi csoportvezető
Lambert Lászlóné gépíró adminisztrátor
Maksai Károly műhelyvezető
Nagy Lászlóné munkaügyi főelőadó
Piller József szakmunkás
Posta Zoltánné könyvelő (szerződéses)
Pusztai Katalin számviteli csoportvezető
Ráduly Imre szakmunkás
Ráduly Imréné telefonkezelő
Rozgonyi Zsuzsa munkaügyi főelőadó
Scheffer Lászlóné gondnok
Sebők Andrásné gondnok
Sipos István gépkocsivezető
Turáni Józsefné kézbesítő

"B" épület:

Boka Sándorné gondnok
Csókás Sándor technikus
Homoródi Károlyné kézbesítő
Kányási Istvánné munkacsoport-vezető
Kovács Miklós technikus

A FŐISKOLA BIZOTTSÁGAI

Csoportvezető Oktatók Munkaközössége

Vezető:

Gyóni Lajosné főiskolai docens

Tagok:

I/1 Dr. Számely Béláné főiskolai docens
I/2 Dr. Palotás Jánosné főiskolai tanársegéd
I/3 Dr. Adamik Tamásné főiskolai adjunktus

- I/4 Perlai Rezsóné főiskolai adjunktus
- I/5 Romankovics András főiskolai tanársegéd
- I/6 Kovács Árpád főiskolai adjunktus
- I/7 Lukovich Istvánné főiskolai adjunktus
- I/8 Dr. Makra Zsigmondné főiskolai adjunktus
- I/9 Jánosi Éva főiskolai adjunktus
- I/10 Fekete Lászlóné főiskolai tanársegéd
- I/11 Krassói Erna főiskolai adjunktus
- II/1 Benczik Vilmos főiskolai adjunktus
- II/3 Hegedűs Józsefné főiskolai adjunktus
- II/4 Dr. Bollók Jánosné főiskolai adjunktus
- II/5 Dr. Lázár Tibor főiskolai adjunktus
- II/6 Ujjné Detki Katalin főiskolai adjunktus
- II/7 S. Kis Lajosné főiskolai adjunktus
- II/8 Gombos József főiskolai adjunktus
- II/9 Esküdt Gyuláné főiskolai adjunktus
- II/10 Orczán Zsolt főiskolai tanársegéd
- II/11 Bársony Magda főiskolai docens
- III/1 Kelemen Magdolna főiskolai tanársegéd
- III/2 Donáth Péter főiskolai adjunktus
- III/3 Torda Miklósné főiskolai tanársegéd
- III/4 Keményné Pálffy Katalin főiskolai adjunktus
- III/5 Horváth Alice főiskolai tanársegéd

Évfolyamfelelős oktatók:

- I. évfolyamon: Perlai Rezsóné főiskolai adjunktus
- II. évfolyamon: Hegedűs Józsefné főiskolai adjunktus
- III. évfolyamon: Donáth Péter főiskolai adjunktus
- A speciális tagozaton: Schottner Ede főiskolai docens

Diákjeléti Bizottság

Elnök:

Benczik Vilmos főiskolai adjunktus

Tagok:

Beck Lászlóné főelőadó

S. Kis Lajosné főiskolai adjunktus

Deméné Kara Mária III. éves hallgató

Fegyelmi Bizottság

Elnök:

Timár Imre főiskolai docens

Tagok:

Deák Miklós főiskolai adjunktus

Goics Lászlóné, a tanulmányi csoport vezetője

Gách József II. éves hallgató

Felvételi Előkészítő Bizottság

Elnök:

Lengyelné Szilágyi Ágnes főiskolai adjunktus

Tagok:

Dr. Adamik Tamásné főiskolai adjunktus

Bognár Tas főiskolai adjunktus

Dr. Makra Zsigmondné főiskolai adjunktus

Ujjné Detki Katalin főiskolai adjunktus

Dr. Vigh Gyula főiskolai docens

Juhász Ágnes I. éves hallgató

Lados Ágnes I. éves hallgató

Könyvtári Bizottság

Elnök:

Nagyszentpéteri Géza főiskolai docens

Titkár:

Fleckenstein Sándorné könyvtárvezető

Tagok:

Bognár Tas főiskolai adjunktus

Galántai Béláné főiskolai tanársegéd

Lukovich Istvánné főiskolai adjunktus

Molnár Jánosné gyakorlóiskolai tanító

Dr. Nagy Lajos főiskolai tanársegéd

Dr. Németh Tibor főiskolai docens

Osztás Éva óvónő

Pajor Róbertné főiskolai adjunktus

Rudolf Péter főiskolai docens

Munkácsy Gyula III. éves hallgató

Közművelődési Bizottság

- Elnök:
Gerenday Endre főiskolai docens
- Titkár:
Kraiciné dr. Szokoly Mária főiskolai adjunktus
- Tagok:
Bánki László tanszékvezető, főiskolai docens
Donáth Péter főiskolai adjunktus
Fleckenstein Sándorné könyvtárvezető
Glatz Ferencné főiskolai adjunktus
Hont Iván főiskolai tanársegéd
Keményné Pálffy Katalin főiskolai adjunktus
Dr. Könyves-Tóth Lilla főiskolai adjunktus
Krassói Erna főiskolai adjunktus
Dr. Laczkó Ottóné főiskolai adjunktus
Dr. Magyarfalvi Lajos főigazgató-helyettes, tanszékvezető,
főiskolai tanár
Poeszné Juhász Erika főiskolai docens
Torda Miklósné főiskolai tanársegéd
Kapuvári Zsuzsa II. éves hallgató

Műszerbizottság

- Elnök:
Nábrádi István főigazgató-helyettes, tanszékvezető,
főiskolai tanár
- Tagok:
Gombos József főiskolai adjunktus
Maksai Károly műhelyvezető

Nevelési Bizottság

- Elnök:
Pozsgay Imréné főiskolai docens
- Titkár:
Dr. Bollók Jánosné főiskolai adjunktus

Tagok:

Bársony Magda főiskolai docens
Bayer Miklós főiskolai adjunktus
Esküdt Gyuláné főiskolai adjunktus
Dr. Füle Sándor főiskolai tanár
Gyóni Lajosné főiskolai docens
Kraiciné dr. Szokoly Mária főiskolai adjunktus
Dr. Nagy Lajos főiskolai tanársegéd
Pötörke Lajosné főiskolai adjunktus
Rudolf Péter főiskolai docens
Ujjné Derki Katalin főiskolai adjunktus
Csanádi Erzsébet II. éves hallgató

Sportbizottság

Elnök:

Nábrádi István főigazgató-helyettes, tanszékvezető,
főiskolai tanár

Tagok:

Esküdt Gyuláné főiskolai adjunktus
Dr. Perjésiné Brenner Erika főiskolai adjunktus
Sziij Zoltán tanszékvezető, főiskolai tanár
Schriffert Éva II. éves hallgató

Tudományos Bizottság

Elnök:

Csillagné dr. Gál Judit főiskolai tanár

Titkár:

Kovács Zoltán főiskolai adjunktus

Tagok:

Dr. Adamik Tamásné főiskolai adjunktus
Galántai Béláné főiskolai tanársegéd
Keményné Pálffy Katalin főiskolai adjunktus
Mosonyiné Buzás Klára gyakorlóiskolai tanító
Pócsonyi Mária főiskolai docens
Sziij Zoltán tanszékvezető főiskolai tanár
Ungárné dr. Komoly Judit tanszékvezető főiskolai tanár
Dr. Vigh Gyula főiskolai docens
Hada Kamilla III. éves hallgató

A FŐISKOLA MOZGALMI SZERVEINEK VEZETŐSÉGE

MSZMP-alapszervezet

Titkár:

Dr. Szőnyi Tibor tanszékvezető, főiskolai tanár

Tagok:

Dr. Gál Györgyné főiskolai docens

Gyóni Lajosné főiskolai docens

S. Kis Lajosné főiskolai adjunktus

Pozsgay Imréné főiskolai docens

Schottner Ede főiskolai docens

Dr. Vigh Gyula főiskolai docens

Szakszervezeti Bizottság

Titkár:

Dr. Laczkó Ottóné főiskolai adjunktus

Tagok:

Bánki László tanszékvezető, főiskolai docens

Esküdt Gyuláné főiskolai adjunktus

Fleckenstein Sándorné könyvtárvezető

Kocsis Józsefné főelőadó

Kovácsné Hegyi Ildikó főiskolai adjunktus

Ráduly Imréné telefonkezelő

Rudolf Péter főiskolai docens

Szanthoffer Imréné gyakorlóiskolai tanító

A KISZ-bizottság tagjai

Titkár:

Kenedli Eszter főiskolai tanársegéd

Szervező titkár:

Osztrogonác Ágnes II. éves

Agit. prop. titkár:

Pusztai Katalin II. éves

Érdekvédelmi felelős:

Deméné Kara Mária III. éves

Tanulmányi felelős:

Hada Kamilla III. éves

Kultúrfelelős:

Major Lilian II. éves

Sportfelelős:

Ribai Anikó II. éves

Gazdasági felelős:

Barabás Erika II. éves

A dolgozói alapszervezet titkára:

Orczán Zsolt főiskolai tanársegéd

I. évf. titkára:

Gamsz Judit 1/9

II. évf. titkára:

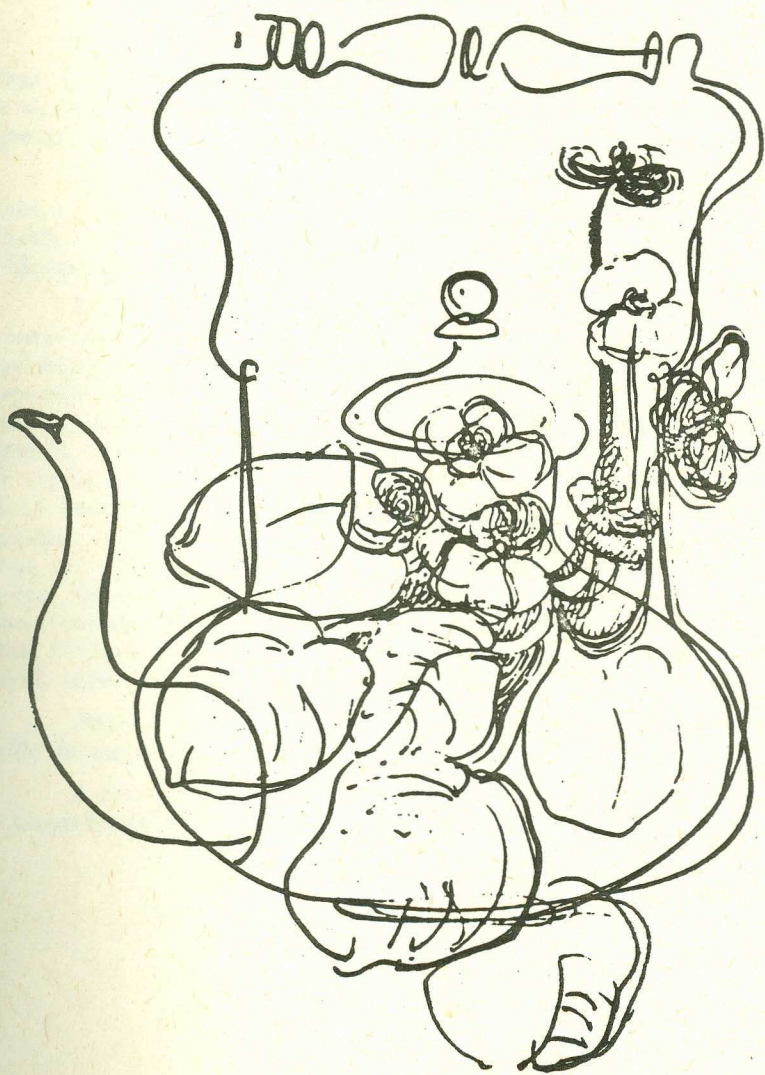
Ábrahám Zsuzsa II/7

III. évf. titkára:

Lázár Judit III/3

A speciális tagozat titkára:

Mészáros Erzsébet 1/8



Krassói Erna grafikája

VÁLTOZÁSOK A TANÁRI TESTÜLETBEN 1978. JÚLIUS 1-TŐL 1979. JÚNIUS 30-IG

Az oktatási miniszter dr. Cser Mártát 1978. július 1-i hatállyal a Nyelvi és Irodalmi Tanszékre, Dr. Benke Jánost 1978. július 1-i hatállyal a Természettudományi Tanszékre főiskolai docenssé nevezte ki.

Az oktatási miniszter 1978. augusztus 1-i hatállyal dr. Békési Lajost a főigazgatói teendők, Halas Józsefnét, dr. Magyarfalvi Lajost és Nábrádi Istvánt pedig a főigazgató-helyettesi teendők ellátásával további három évre megbízta.

A főiskola főigazgatója a Marxizmus-Leninizmus Tanszékre Demeter Katalint 1978. augusztus 16-i hatállyal, Kállai Tibort 1978. augusztus 1-i hatállyal főiskolai tanársegéddé, Pötörke Lajosnét 1978. szeptember 1-i hatállyal főiskolai adjunktussá, a Neveléstudományi Tanszékre Gádor Annát 1978. szeptember 1-i hatállyal főiskolai tanársegéddé, a Nyelvi és Irodalmi Tanszékre Bayer Miklóst 1978. szeptember 1-i hatállyal főiskolai adjunktussá, dr. Hangay Zoltánt 1978. augusztus 1-i hatállyal főiskolai adjunktussá, dr. Könyves-Tóth Lillát 1978. augusztus 1-i hatállyal főiskolai adjunktussá és Kenedli Esztert 1978. július 1-i hatállyal főiskolai tanársegéddé, a Művészeti Nevelési Tanszékre Szalainé Hartványi Juditot 1978. augusztus 1-i hatállyal főiskolai tanársegéddé, a Testnevelési Tanszékre Szabolcs Imrénét 1978. július 1-i hatállyal, a Köznevelődési Tanszékre Kraiciné dr. Szokoly Máriát 1978. augusztus 1-i hatállyal főiskolai adjunktussá nevezte ki.

Pötörke Lajosné főiskolai adjunktus munkaviszonya 1979. április 30-án megszűnt.

A főiskola könyvtárában dr. Solti Zsoltné és Tomasek Lászlóné könyvtárosok 1978. július 1-én kezdték meg munkájukat.

KITÜNTETÉSEK, KÜLFÖLDI TANULMÁNYUTAK,
RÉSZVÉTEL AZ OM SZAKBIZOTTSÁGAIBAN

Kitüntetések

Az 1978/79. tanévben a főiskolán a következő dolgozók kapták meg a "Kiváló Munkáért" kitüntetést:

1979. március 21-én

Donáth Péter, a Marxizmus-Leninizmus
Tanszék adjunktusa

Lengyelne Szilágyi Ágnes, a Természettu-
dományi Tanszék adjunktusa

1979. évi pedagógusnapon

Gerenday Endre, a Művészeti Nevelési
Tanszék docense

Labáth István, a Gazdasági Hivatal
munkaügyi csoportvezetője

Poesz Istvánné, a Művészeti Nevelési
Tanszék docense

Timár Imre, a Művészeti Nevelési Tan-
szék docense

Az 1979. évi pedagógusnapon Maksai Károly műhelyvezető és Tapodi Jakabné konyhalány miniszteri dicséretben részesült.

A Budapesti Kamarakórus Napok keretében a Zeneakadémián Timár Imre mint a művészeti célkitűzést legjobban megvalósító karnagyok egyike OKISz-díjat kapott.

Dr. Könyves-Tóth Lillát az OM névódfjában részesítette a "Könyves-Tóth Lilla - Gaál Éva: Keresd a könyvtárban!" (Budapest, 1977. Móra Könyvkiadó, 32 p.) című könyvéért.

Szijj Zoltán az eredményes honvédelmi nevelés terén kifejtett munkájáért MHSz-díjban részesült.

A főiskola oktatóinak külföldi kiküldetései és tanulmányúttjai

<u>Név:</u>	<u>Ország:</u>	<u>Időtartam:</u>
Dr. Adamik Tamásné	Ausztria	5 nap
Dr. Cser Márta	Bulgária	1 hét
	Franciaország	2 hét
Dr. Magyarfalvi Lajos	Szovjetunió	1 hét
	Franciaország	2 hét
Nyikulina Nagyvezsda	Szovjetunió	6 hét
Szijj Zoltán	NDK	5 nap
Ungárné dr. Komoly Judit	Lengyelország	1 hét
	Ausztria	1 hét

A fenti - OM keretre történt - kiküldetéseken és tanulmányutakon kívül más szervek kiküldetésében főiskolánk alábbi oktatói vettek részt külföldi tanulmányutakon, konferenciákon vagy más rendezvényeken:

Benczik Vilmos	Finnország
Dr. Füle Sándor	Lengyelország
Gyóni Lajosné	Lengyelország
Dr. Könyves-Tóth Lilla	Franciaország
Dr. Magyarfalvi Lajos	Lengyelország
Nagyszentpéteri Géza:	Csehszlovákia, Jugoszlávia
Rudolf Péter	Csehszlovákia
Szijj Zoltán	Románia

FŐISKOLÁNK KÜLFÖLDI VENDÉGEI

1978 októberében főiskolánk vendégül látta a meghívásunkra 6 napos hivatalos tanulmányútra hazánkba érkező dr. Miroslav Kořinek, a Prágai Károly Egyetem tanszékvezető professzorát, valamint az 5-5 napos tanulmányútra érkező dr. Heinz Grassel tanszékvezető professzort és dr. E. Klinker docenst, a Rostocki Wilhelm Pick Egyetem oktatóit. A vendégek megismerkedtek a főiskolai oktató- és nevelőmunka helyzetével, találkoztak főiskolánk oktatóival és hallgatóival, a Neveléstudományi Tanszék és a Tudományos Bizottság szervezésében előadásokat tartottak oktatóink és hallgatóink részére, nyilatkoztak a Tani-tani c. főiskolai lapnak.

1979 májusában főiskolánk vendégül látta Sz. Pejev docenst, a

szófiai egyetem blagojevgrádi karának oktatóját, aki 3 hetes tanulmány-
útja keretében megismerkedett a főiskolánkon folyó pszichológiaoktatás
és pszichológiai kutatások helyzetével.

A fenti hivatalos látogatásokon kívül az 1978/79-es tanévben
igen sok egyéni és csoportos látogatót fogadott főiskolánk a következő
országokból: Bulgária, Csehszlovákia, Dél-Jemen, Dánia, Finnország,
Irak, Kuba, Laosz, NDK, Svédország, Szovjetunió, Törökország, Zaire.

Részvétel az OM szakbizottságaiban

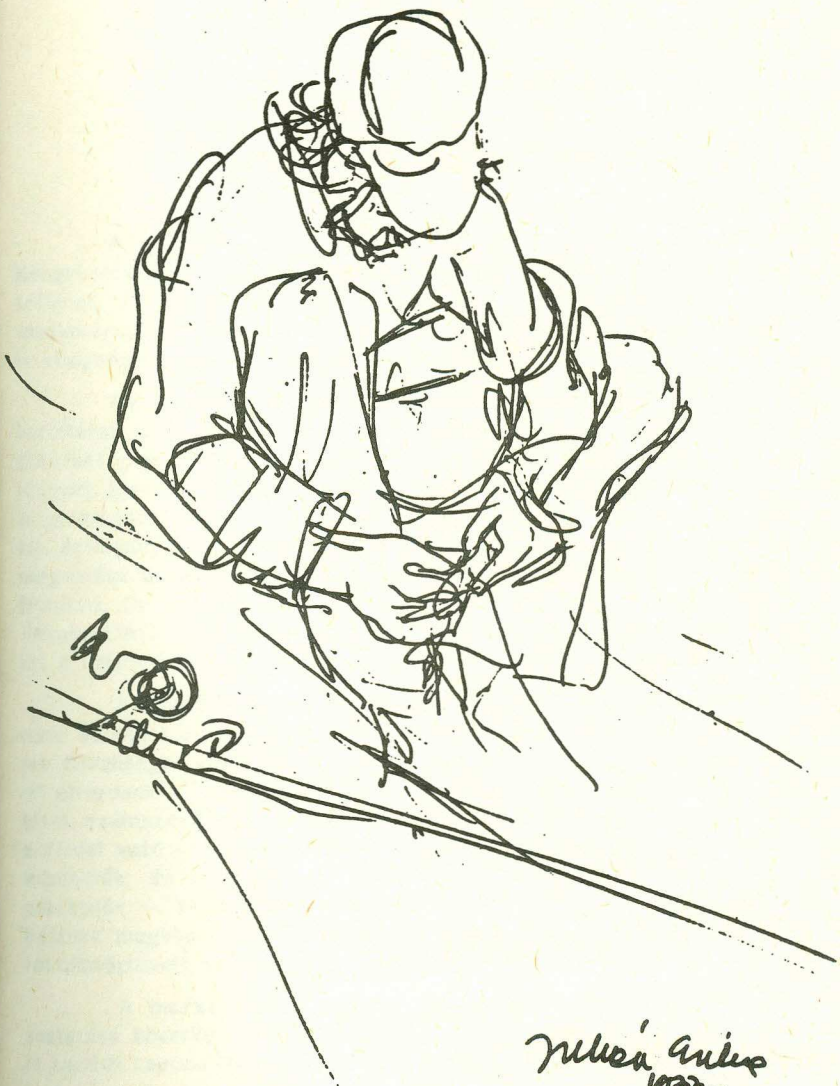
Az 1978/79. tanévben főiskolánk oktatói közül az alábbiak vet-
tek részt az Oktatási Minisztérium Pedagógusképző Osztálya mellett
működő különböző szakbizottságok munkájában:

Dr. Bollók Jánosné főiskolai adjunktus
Dr. Füle Sándor főiskolai tanár
Dr. Gál Györgyné főiskolai docens
Gyóni Lajosné főiskolai docens
Halas Józsefné főiskolai docens, főigazgató-helyettes
Dr. Magyarfalvi Lajos főiskolai tanár, főigazgató-helyettes
Nábrádi István főiskolai tanár, főigazgató-helyettes
Dr. Németh Tibor főiskolai docens
Schottner Ede főiskolai docens
Ungárné dr. Komoly Judit tanszékvezető főiskolai tanár

A FŐISKOLAI TANÁCS ÜLÉSEINEK TÉMÁI
AZ 1978/79. TANÉVBEN

- Szóbeli tájékoztató az 1977/78. tanév munkájáról. Az 1978/79. tanév fő feladatai
(Előadó: Dr. Békési Lajos)
- A Nevelési Bizottság perspektivikus (4 éves) munkaprogramja
(Előadó: Pozsgay Imréné)
- Beszámoló a főiskolán folyó testnevelés és sport helyzetéről és további feladatairól
(Előadó: Szijj Zoltán)
- A Nyelvi és Irodalmi Tanszék vezetőjének, valamint a Neveléstudományi Tanszék vezetőjének szóbeli tájékoztatója az általuk irányított tanszék dolgozóinak a speciális, valamint az esti tagozatokat segítő, ellenőrző tevékenységéről
(Előadók: Dr. Magyarfalvi Lajos - Ungárné dr. Komoly Judit)
- Az 1978/79. tanév I. félévi tanulmányi munkájának és fegyelmi helyzetének értékelése
(Előadó: Nábrádi István)
- Beszámoló jelentés az 1978. évi gazdálkodásról és a főiskola 1979. évi költségvetési előirányzatáról
(Előadó: Borosnyai Béláné)
- Jelentés a Közművelődési Bizottság munkájáról
(Előadó: Gerenday Endre)
- Jelentés a Közművelődési Tanszék munkájáról
(Előadó: Bánki László)
- Szóbeli tájékoztatás a speciális tagozat II. évfolyamának képzési tapasztalatairól és a III. évfolyam képzési tervének kidolgozásáról.
(Előadó: Schottner Ede)
- Szóbeli tájékoztató a XIX. Országos Tudományos Diákköri Konferenciáról
(Előadó: Csillagné dr. Gál Judit)
- Szóbeli tájékoztató a minőségi és tömegsport helyzetéről és eredményeiről
(Előadó: Szijj Zoltán)

- A Budapesti Tanítóképző Főiskola szervezeti és működési szabályzata tervezetének és a tanulmányi vizsgaszabályzat tervezetének megvitatása
(Előadó: Nábrádi István)



Julia Anne
1977.

Juhász Erika grafikája

A TANSZÉKEK ÉS EGYÉB FŐISKOLAI SZERVEK MUNKÁJA, AZ OKTATÓK PUBLIKÁCIÓI

A MARXIZMUS-LENINIZMUS TANSZÉK

A tanszék tevékenysége az 1978/79. tanévben is az MSZMP XI. Kongresszusa által meghatározott ideológiai feladatok végrehajtására irányult. Ennek szellemében dolgoztuk ki munkatervünket, ez vezette munkatársainkat akkor, amikor jelentős részt vállaltak a tanórán kívüli világnézeti-politikai nevelés teendőiből.

Az 1978/79. tanévben a marxizmus-leninizmus oktatását a filozófiával kezdtük. A hagyományos sorrend megváltoztatását (tehát a politikai gazdaságtan átcsoportosítását a 3-4. félévire) a pedagógiai tantárgyak igényei, a tanítóképzés sajátos struktúrája tette szükségessé. A gyakorlatban ez azt jelentette, hogy a nappali tagozaton egyszerre két évfolyamon (20 csoportban) kellett filozófiát tanítanunk. A feladat megoldása átmenetileg szükségessé tette öt másodállású oktató (dr. Dominik Gyula, dr. Hajdu Péter, Martin Endre, Schiller János és Vargha Dénesné) alkalmazását. A hallgatói létszám emelkedése egyúttal a teljesállású oktatók számának növekedését is magával hozta.

A filozófiaoktatás mennyiségi kiterjesztése lényeges feladattá tette az alkalmazott módszerek, a követelmények egységesítését. Teljes összhangot várni illúzió lett volna, azonban a szükségképpen fellépő eltérések a megengedhető tűrés határai között maradtak. A szigorlatok számszerű eredményei igazolták azt a feltételezést, hogy a filozófiával való kezdés nehézségeket okoz a hallgatóknak, ezek azonban leküzdhetők, és az elsőrendű cél - az intézmény jellegéhez való alkalmazkodás - "kifizetődővé" teszi az erőfeszítéseket. A hallgatók munkájának megkönnyítése érdekében Kállai Tibor megbízást kapott egy filozófiatörténeti szöveggyűjtemény összeállítására.

A marxizmus-leninizmus tantárgyai sorrendiségének megváltoztatása következtében a politikai gazdaságtant átmenetileg csak az esti tanítói tagozaton és a speciális tagozat II. évfolyamán tanítottunk.

A tudományos szocializmusnak és a magyar munkásmozgalom történetének oktatása ebben a tanévben a tavaly kidolgozott alapelvek és módszerek alapján folyt.

Az oktatás egészét - mind az öt tantárgyunkban - áthatotta az a törekvés, hogy a lehetőségek keretei között foglalkozzunk a mai társadalmi fejlődés alapkérdéseivel, hazai és nemzetközi ellentmondásaival. A foglalkozások léggömbje, tanáraink és a hallgatók között kialakult jó viszony elősegítette ezt a törekvést.

Munkánk eredményeit és fogyatékoságait a tanszéki összekötők bevonásával tartott tanévzáró értekezletünkön összegeztük.

A tanszék erőfeszítéseket tett a tanórán kívüli politikai-világnézeti nevelőmunka hatékonyságának fokozására. Eredményesen működött valláskritikai diákkörünk, amelynek vezetését ebben a tanévben dr. Vigh Gyulától Donáth Péter vette át. Az MSZMP megalakulása és Marx születése évfordulójának megünneplésére a KISZ-szel együttműködve szellemi vetélkedőt szerveztünk. A KÖRKÉP és a KISZ Politikai-Világnézeti Fóruma több rendezvényének beállítása a filozófia, az etika és a magyar munkásmozgalom története oktatásának igényeivel összhangban történt. A tanszék oktatói (beleértve a másodállásúakat is) esetenként a KISZ-alapszervezetekben is vezettek politikai vitaköröket.

A tanszék kutatómunkája a káderképzési tervnek megfelelően folyt. Az újonnan kinevezett fiatal oktatók is kiválasztották azokat a témákat, amelyek feldolgozásával a következő években foglalkoznak. Ezek részben a Filozófiaoktatók Továbbképző és Információs Központja megrendelése alapján készülnek.

A főiskolai társadalmi munkából minden munkatársunk kivette a részét. Donáth Péter irányította a klub munkáját, a főiskola bizottságainak munkájába valamennyien bekapcsolódnak. Ezenkívül három oktatónk a Marxizmus-Leninizmus Esti Egyetemének tanára.

Dr. Szőnyi Tibor
tanszékvezető, főiskolai tanár

A publikációk jegyzéke:

DONÁTH Péter - VERES Péter: A szocialista műveltségről, Kossuth, 1979. (recenzió). = Magyar Ifjúság. 1979. április 27. 40.p.

Dr. SZŐNYEI Tibor: V. Dobrjanov: A fejlett szocializmus - elméleti kérdések. A holnap körvonalai. = Pedagógiai Szemle. 1978. 12. sz. 1133-1135. p.

Dr. SZŐNYEI Tibor: Meditáció egy házépítésről. = Élet és Irodalom. 1979. január 20. 2.p.

Dr. VIGH Gyula: Gondolatok az erikaoktatás történetéről és helyzetéről főiskolánkon. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanfőképző Főiskola, 7-13. p. (A Budapesti Tanfőképző Főiskola Kiadványai)

A NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

A beszámolási időszakban a tanszék oktatói teljesítették a főiskola munkatervében megjelölt feladatokat; valamennyi tagozaton és évfolyamon sokoldalú, intenzív nevelő és oktató munkát végeztek. A hallgatói létszám-növekedés jelentős mértékben fokozta az oktatók vizsgaterhelését és az ellenőrző-értékelő-számonkérő munka mennyiségét. Az egy oktatóra eső vizsgázók száma a Neveléstudományi Tanszéken volt a legmagasabb a tárgyévben.

A Neveléstudományi Tanszék oktatói öt munkacsoportban dolgoztak, a tantárgyfelelősi rendszer megszilárdult. A munkacsoportok a tárgyévben először működtek önálló munkatervi szerint, és tartottak rendszeresen havonként, illetve kéthetenként munkamegbeszéléseket.

Mindegyik munkacsoportnak volt olyan megbeszélése, amelyen részt vettek a speciális tagozat, az esti tanítói és az esti óvónői tagozat oktatói is. Itt elsősorban az oktatómunka gyakorlati problémáit vitatták meg. Eredményes volt a pedagógiai és az oktatástechnológiai munkacsoport közös megbeszélése, amelyen az információhordozók készítésének elvi és gyakorlati kérdéseiről tanácskoztak.

Az alábbiakban felsorolt belső anyagok, főiskolai kiadványok, amelyeket oktatóink készítettek, hozzájárultak az oktatómunka tökéletesítéséhez és a tantárgyi koncentráció fokozásához.

- A Neveléstudományi Tanszék tematikái
Valamennyi oktató munkája
- Terminológiai jegyzék. Javított, bővített kiadás
Valamennyi oktató munkája
- Marx, Engels, Lenin a nevelésről (Szöveggyűjtemény)
Gyóni Lajosné munkája
- Szociálpszichológiai alapismeretek
Keményné Pálffy Katalin munkája
- Szemelvények A.Sz. Makarenko műveiből
Gyóni Lajosné munkája
- Feladatok pedagógiából
Dr. Békési Lajos és Gyóni Lajosné szerkesztésében
- Óvodatörténeti szemelvények
Bársony Magda munkája
- 500 címszavas tanulásmódszertani témabibliográfia
Dr. Füle Sándor tudományos diákkörének munkája

A tanszéken az audiovizuális eszközök fokozott alkalmazása érdekében igen sok jól használható fólia, transzparens, diakép, magnószalag készült el. Közülük két videoszalagot kell kiemelnünk: az egyik értékes mikrotanítási anyagot tartalmaz, ez Gádor Anna munkája; a másik a "Tanulás tanítása" címmel Gáspárné dr. Zauner Éva szakanyaga alapján készült el az Országos Oktatástechnikai Központban.

A Neveléstudományi Tanszék oktatói nagy gondot fordítottak az oktató-hallgató viszony fejlesztésére, a tanfői hivatástudat kialakítására.

Ennek érdekében tanszéki értekezleten a következő kérdések kerültek megvitatásra:

- a nevelési gyakorlatok oktatásának problémái,
- a felsőoktatási pedagógia módszertani problémái és a hivatástudat fejlesztésének lehetőségei a főiskolán (az összes tanszék képviselőinek és a speciális tagozat oktatóinak részvételével, két tanszéki értekezleten).

A tanév első félévében a nevelési gyakorlatok 4 csoportban kísérleti metodikával folytak. Képmagnó használatával olyan foglalkozási sort alakítottak ki az oktatók (Szövényi Zsolt, Gádor Anna), ahol a fő cél a hallgatók kommunikációjának és metakommunikációjának hatásosabbá tétele volt, így a hallgatók jobb képet kaptak saját személyiségükről. Mind az oktatók, mind a hallgatók rendkívül pozitívan értékelték e foglalkozások hatékonyságát.

A tanszék oktatói részt vettek a főiskolai ünnepélyek és az Ifjúsági Parlament előkészítésében és szervezésében, a mezőgazdasági munka lebonyolításában. Az oktatók többsége csoportvezető tanárként is működik.

A főiskolai diákélet kialakítása érdekében az oktatók részt vettek a TANI-TANI szerkesztésében, a KÖRKÉP különböző előadásain, vitáin, a ballagási vidám műsorban.

Ebben az évben a tanszék kapcsolata a neveléstudományok iránt érdeklődő hallgatókkal érezhetően javult. Sokat jelentett az OTDK-n részt vevő hallgatókkal kialakult szorosabb szakmai kapcsolat.

A tárgyévben a Neveléstudományi Tanszéken hat diákkör működött.

A tanszék oktatói eredményesen irányították az OTDK-ra pályázó hallgatók munkáját. A színvonalas házi vita után a zsűri 4 dol-

gozatot továbbított. Ezek közül kettő első, egy második díjat nyert a pszichológiai szekcióban Kaposvárott.

Az A. Sz. Makarenko születésének 90. évfordulójára rendezett főiskolai ünnepély (felelőse dr. Lázár Tibor volt) közelebb hozta hallgatóinkhoz a nagy szovjet pedagógust, és hozzájárult hivatástudatuk fejlesztéséhez.

Az oktatók pedagógiai továbbképzési tervének megfelelően két előadást szerveztünk a főiskola valamennyi oktatója számára. Az első félévben Paraki Ferenc érdekes előadást tartott Makarenko pedagógiájáról. A második félévben Zsolnai József számolt be a tantárgypedagógiák tudományelméleti problémáiról. Keményné Pálffy Katalin és Gombos József szociálpszichológiából, illetve oktatástechnológiából indítottak az oktatók számára tanfolyamot.

A tanszék oktatói rendszeresen foglalkoznak a gyakorlóiskola és óvoda pedagógusainak továbbképzésével is. Ebben az évben dr. Bollók Jánosné, dr. Füle Sándor, Bársony Magda, Kovácsné Hegyi Ildikó tartottak különböző témájú pedagógiai, illetve pszichológiai előadásokat.

A tanszék oktatói valamennyi főiskolai bizottság munkájából tevékenyen vesznek ki a részüket, és igen jelentős részt vállaltak a rostocki és prágai vendégek fogadásában és a program lebonyolításában. Grassel, Klinker és Korinek professzorok előadásai, a velük folytatott szakmai beszélgetések nemcsak a tanszékek közötti kapcsolat elmélyítéséhez járultak hozzá, hanem jelentős szerepet játszottak az oktatók szakmai tájékozottságának fokozásában. A tanszék vendége volt A. Pejev, a blagojevgradi tanfőképző oktatója is.

A tanszék kapcsolatai a tárgyévben tovább fejlődtek valamennyi hasonló feladatot végző intézménnyel, társadalmi szervezettel. A MTA Pedagógiai Kutatócsoportjának több munkatársa vesz részt a tanszéki oktató-nevelő munkában, a továbbképzésben. Oktatóink vezetett funkciókat látnak el az Oktatástechnológiai Tárcaközi Tudományos Tanácsban (dr. Füle Sándor titkár), a Magyar Pszichológiai Társaságban (Ungárné dr. Komoly Judit főtitkárhelyettes), a Tudományos Ismeretterjesztő Társaság Pedagógiai és Pszichológiai Választmányában (dr. Füle Sándor, Ungárné dr. Komoly Judit).

A Neveléstudományi Tanszék oktatói ebben a tanévben sok előadást tartottak külföldön és az ország számos szervezetében és intézményében. Bársony Magda az óvodai családi nevelésről tartott előadást 1978 decemberében Vácott a Pest megyei Pedagógus Továbbképző Kabinet megbízásából. Dr. Füle Sándor a munkások üzemi képzésének

módszertani problémáiról tartott előadást a TIT Pedagógiai Választmányának előadói konferenciáján 1978. november 22-én. A TIT által szervezett előadókörúton Lengyelország több városában tartott előadást a nevelésmérettel kapcsolatos témákról 1979. március 5. és 9. között. Előadásokat tartott a HM Központi Tiszti Klubban és a Fáklya Klubban.

Gáspárné dr. Zauner Éve a Klagenfurti Egyetem Pszichológiai Intézetének meghívására 1979. május 8-án és 9-én Klagenfurtban előadást tartott "Tanítójelöltek értékválasztásai" címmel. Gyóni Lajosné előadást tartott a Zeneakadémián norvég óvodapedagógusoknak a magyar óvodai nevelés és óvónőképzés helyzetéről 1979. március 7-én. Keményné Pálffy Katalin "A problematikus gyermek" címmel a Fáklya Klubban tartott előadást 1978. november 13-án. Perlai Rezsőné az 1978/79. tanévben előadásorozatot (5 előadást) tartott az FPI Óvodai Osztályának a szervezésében: "A matematikai gondolkodás fejlesztésének lehetőségei az óvodában" címmel, és az V., a XI., a XII. kerületi vezető óvónők számára "Matematikai gondolkodásfejlesztés az óvodáskorban" címmel. Romankovics András előadásokat tartott az új tanterv bevezetésével kapcsolatban Tapolcán, Győrben, Emődön, Kaposvárott, Vácott és Nógrád megyében. Bevezető előadást tartott a Magyar Pedagógiai Társaság Olvasástanítási Munkabizottsága 1979. januári vitaülésén az új tankönyvek bevezetésének első félévi tapasztalatairól. Ungárné dr. Komoly Judit "A pedagógiai pszichológia fő kérdései" címen az OM Vezetőképző Központjában 1978. december 8-án tartott előadást. A Klagenfurti Egyetem Pszichológiai Intézetének meghívására 1979. május 8-án és 9-én Klagenfurtban adott elő "Tanítónevelési stílusának vizsgálata tanulók projektált nevelési helyzetmegoldásaiban" címmel. Milyen pedagógust igényel az oktató-nevelő munka új terve és az óvodai program? címmel a Pedagógiai Társaságban és a Fáklya Klub továbbképző tanfolyamán hangzott el előadása 1979. januárjában. Hasonló című előadása hangzott el a Fáklya Klub továbbképző tanfolyamán 1978. decemberében.

Ungárné dr. Komoly Judit
tanszékvezető, főiskolai tanár

A publikációk jegyzéke

Dr. BOLLÓK Jánosné: Adalékok a tanítóképzés történetéhez. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 13-19. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

Dr. FÜLE Sándor: Nevelőmunka az általános iskolai napközi otthonokban. Budapest, 1978. Tankönyvkiadó, 235 p. (2. kiadás)

Dr. FÜLE Sándor: Az oktatás technológia fejlődése Közép- és Kelet-Európában. (Szerk.: Dr. Füle Sándor) Budapest, 1978. OOK kiadványa, 123 p. (Angol, francia, spanyol nyelven is megjelent az UNESCO kiadványaként.)

Dr. FÜLE Sándor: Az OOK és a megyei intézetek oktatás technológiai kiadói tevékenysége. = Széles Utakon. (Somogy megyei Pedagógus Továbbképző Intézet kiadványa.) 1978. 43-48. p.

Dr. FÜLE Sándor: Az új tanterv és az oktatás technika. = Pedagógiai Műhely, 1978. 3.sz. 17-37. p.

Dr. FÜLE Sándor: Az Országos Oktatás technikai Központ munkája. = Gyógypedagógiai Nevelés, 1978. 4.sz.

Dr. FÜLE Sándor: Az Országos Oktatás technikai Központ munkája az 1976-77. tanévben. = Köznevelésünk Évkönyve, Budapest, 1978, Tankönyvkiadó. 88-94. p.

Dr. FÜLE Sándor: Az új audiovizuális ismerethordozók tervezése és bevezetése a Magyar Népköztársaságban 1978-1986 között. = A Szocialista Országok III. Nemzetközi Tudományos Taneszközkonferenciája. I. kötet. Budapest, 1978, Tanért, 133-135. p.

Dr. FÜLE Sándor: Az AV eszközök gyártásának, resztelésének és felhasználásának kérdései. = Audiovizuális Közlemények, 1979. 1.sz. 44-46. p.

GYÓNI Lajosné: A Csoportvezető Oktatók Munkaközösségének tevékenysége a Budapesti Tanítóképző Főiskolán. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 47-51. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

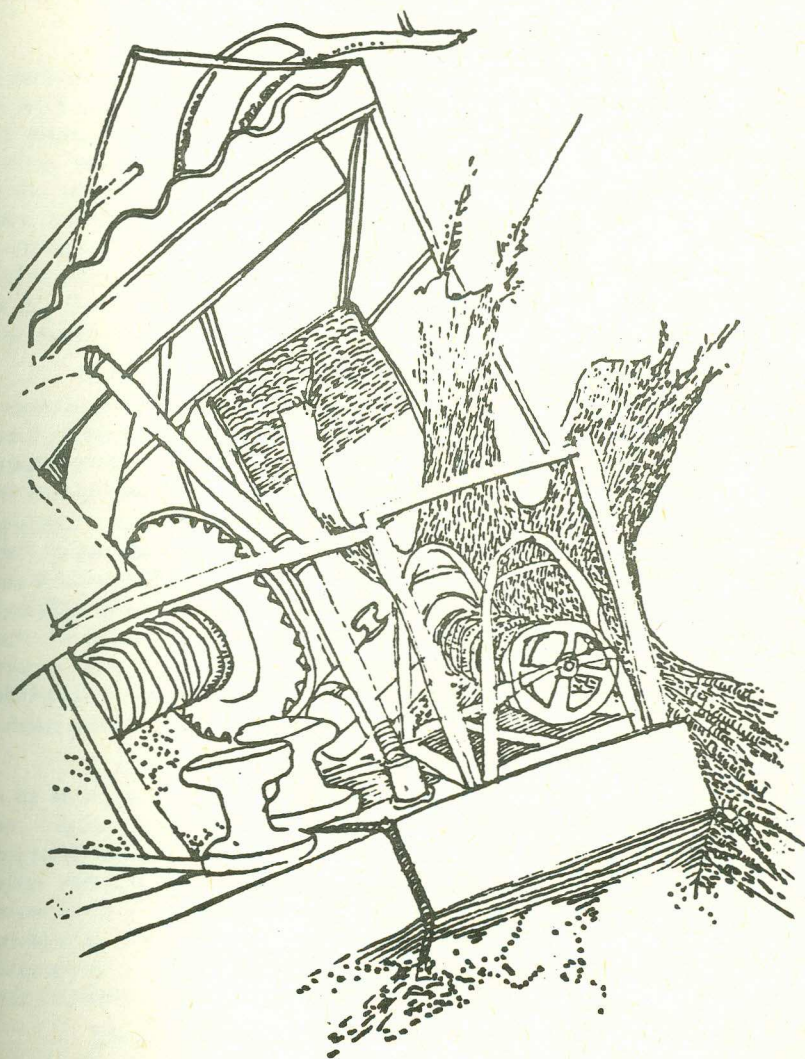
KOVÁCSNÉ Hegyi Ildikó: Munkamotivációk hatékonyságának vizsgálata az életkori sajátosságok figyelembevételével az óvoda három korcsoportjában. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 27-42. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

PERLAI Rezsőné: "Művelőképzés lehetőségei a matematikai problémamegoldó gondolkodás fejlesztésében." Óvónőképző Intézetek III. Tudományos Ülésszaka 1978. OM-kiadvány.

TORDA Miklósné: Gyermekkönyvtárosok pedagógiai továbbképzésének tematikája. OSZK KMK kiadványa.

Szöveggyűjtemény a Nevelési alapismeretek c. tárgyhoz a gimnáziumok III. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1979.

UNGÁRNÉ dr. Komoly Judit: Szövényi Zsolt - Ungárné dr. Komoly Judit: A videomagnó alkalmazása a nevelési gyakorlatokon. OOK-kiadvány. 1979.



Szabó György grafikája

A NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Az 1978/79. tanévben tanszékünk változatlanul korábbi alapvető feladatait valósította meg: a tanító- és óvónőképzős hallgatók anyanyelvi kultúrájának fejlesztését, felkészítésüket az anyanyelvi tárgyak (az orosz szakkollégisták esetében az orosz nyelv) alsó tagozati oktatására, valamint a hallgatók idegen nyelvi oktatását. Azok a többletfeladatok, amelyek az elmúlt két esztendőben a fővárosi tanító- és óvónőhiány enyhítése érdekében hozott intézkedések következtében hárultak főiskolánkra - így tanszékünkre is - az idei tanévben már kisebb mértékben jelentkeztek, lényegében befejeződött a tanszék létszámfejlesztése is, így figyelmünket jobban az oktató- és nevelőmunka színvonalának emelésére tudtuk összpontosítani.

Ennek érdekében mindkét félév elején nagy gondot fordítottunk a szakági tematikák, tanmenetek, tantárgyi követelmények és irodalomjegyzékek kidolgozására, egyrészt az előző évi munka tapasztalatainak kritikus elemzése, másrészt az új általános iskolai tantervek követelményeinek figyelembevételével. Ez az utóbbi tényező több tantárgyunknál - beszédművelés, az anyanyelvi és az orosz tantárgypedagógia - a szokásosan jóval túlmenő korszerűsítést tett szükségessé. Ezek a korszerűsített dokumentumok képezték az alapját az esti és a speciális tagozati tematikáknak, tanmeneteknek és útmutatóknak is. Először került sor a speciális tagozati levelezőképzés dokumentumainak kidolgozására. A tanszék hatáskörébe tartozó tematikák és tanmenetek kidolgozása mellett tanszékünk egyik oktatója (Bognár Tas) látta el a kiadvány szerkesztési feladatát is.

A tanév folyamán fokozódott a tanszék két munkacsoportjának - az anyanyelvi és az idegen nyelvi munkacsoportnak - az aktívizálódása, mindkét munkacsoport vezetője (Nagyszentpéteri Géza és Deák Miklós) nagyfokú önállósággal és felelősségtudattal végezte e két nagy munkaterület szakmai és szervezeti összefogását. A közös tanszéki értekezleteken kívül a két munkaterület egymástól lényegesen eltérő szakmai problémái miatt rendszeresen külön megbeszéléseket tartott a két munkacsoport, s a korábbi évek tapasztalatai szerint külön tartották mindkét félévben a szakmai továbbképzéseket is.

Bővült és önállóbbá vált a tantárgyfelelősök tevékenysége is (az anyanyelvi munkacsoport hét, az idegen nyelvi tíz tantárgy gondozását végzi). A tantárgy nappali tagozati összefogása mellett a tantárgyfelelősök gyümölcsöző együttműködést alakítottak ki az esti és speciális

tagozatok megfelelő szaktanáraival. Az idén - a tavalyi tanszéki értekezlet határozatának megfelelően - különös gondot fordítottunk a különböző tagozatok követelményszintjeinek közelítésére. Az ennek érdekében végzett konzultációk, óra- és vizsgálatogatások, a közös kollókviumi és vizsgatételek stb. - tapasztalataink szerint - csak lassú szintkülönbségcsökkenéshez és csak a kirívó eltérések megszűnéséhez vezettek, a probléma gyökeres megoldásához több év szívfós munkájára lesz még szükség. Az esti és a speciális tagozatok segítése érdekében végzett tevékenységünkről a II. félév elején a Főiskolai Tanácsnak is beszámoltunk.

Az oktatómunka színvonalának emelése érdekében ez évben is gazdagítottuk a tanszéki letéti könyvtár állományát, az anyanyelvi tantárgypedagógia oktatása keretében többször vettük igénybe a ZTV-t, s végre a tanév II. félévében jelentős előrelépés történt a nyelvi laboratórium használata terén is, elsősorban az orosz szakkollégiumi képzésben. A gyakorlati oktatómunkában szerzett tapasztalataink általában megegyeznek a korábbiakkal: főleg a tanszék két "hagyományosan" problematikus tárgya: a magyar nyelvtan-nyelvművelés és a kötelező orosz tükrözta, hogy hallgatóink alapvető hiányokkal érkeznek hozzánk a középiskolából, s ezért - főleg ebből a két tárgyból - a legnagyobb erőfeszítéssel is csak szerény eredményeket tudunk elérni, s ezekből a tárgyakból az idén is nyugtalanítóan magas volt az utóvizsgázók arányszáma. A tavalyihoz képest némileg mégis javultak az eredmények, elsősorban a korábban és átgondoltabban alkalmazott rendszeres számonkérés és a fegyelem javítása érdekében tett intézkedések eredményeként. Az óralátogatási fegyelem - részben a szaktanári következetesség, részben a fegyelmi büntetések eredményeként - évközben némileg javult, azonban decemberben és májusban a - véleményünk szerint túlzott és össze nem hangolt - "zárthelyi és beszámoltató kampány" következtében újra romlott. Zavarta a rendszeres munkát a hospitalások és gyakorlati tanítások miatt hiányzók nagy száma is, s az ilyen ok miatt hiányzók gyakran "megdöbentek", amikor pótolatni akartuk a mulasztottakat. Valamelyest előreléptünk a tanszéken belüli tapasztalatcsere és kölcsönös óralátogatás terén, de elégedetlenek vagyunk a belső ellenőrzés és a tanszékek közötti oktatási együttműködés eredményeivel.

A gyakorlati képzésben részt vevő oktatók - mindenképp a tantárgypedagógusok - rendszeres kapcsolatot tartottak gyakorlóiskolánk és a külső gyakorlóiskolák pedagógusaival. Munkatervünknek megfelelően sor került a gyakorlóiskolában folyó oroszoktatás szakfelügyeleti látogatására, ennek eredményei kedvezőek voltak.

Nevelőmunkánkban - a főiskolai munkatervvel összhangban -

különös figyelmet szenteltünk a világnézeti nevelőmunkának és a tanfő-ővönői hivatástudat fejlesztésének. A gyakorlati tanfással közvetlenebb kapcsolatban álló tantárgyak (tantárgypedagógiák, gyermekirodalom) oktatásában főleg a hivatástudattal kapcsolatban kedvezőek a tapasztalataink. Előreléptünk a tantárgyaink iránt különös érdeklődést tanúsító hallgatókkal való foglalkozás terén: a nyelvészeti diákkör (vezetője dr. Adamik Tamásné) tantárgytörténeti irányban is bővítette tevékenységét, az irodalmi diákkör (Nagyszentpéteri Géza) a pedagógus és a család irodalmi-gyermekirodalmi ábrázolásának vizsgálatával a tanfőképzés feladataihoz közelebb hozta a diákkör tevékenységét, másfél éves megszakítás után újra megindult az anyanyelvi, tantárgypedagógiai diákkör is (S. Kis Lajosné és dr. Könyves-Tóth Lilla). Az első félévben az orosz országismereti diákkör (Nyikulina Nagyezsda) hasznos munkát végzett az orosz szakkollégisták szovjetunióbeli utazásának előkészítése érdekében. A tudományos diákkörök házi és országos versenyén több - tanszékünk által patronált - dolgozat ért el jó helyezést (résztelenségüket lásd az évkönyv más fejezetében), s a munka elismeréseként dr. Adamik Tamásné és dr. Laczkó Ottóné az Oktatási Minisztérium elismerő oklevelét is elnyerte. Ugyancsak eredményes volt a vers- és prózamondás iránt érdeklődő hallgatókkal való órán és órán kívüli foglalkozás (dr. Laczkó Ottóné, dr. Könyves-Tóth Lilla, dr. Nagy Lajos), az ünnepségek szavalóinak felkészítésén kívül a házi versenyek, a két Kazinczy-díj is e munka eredményességére mutat. Igen színvonalas és látogatott volt a főiskolai napok keretében megrendezett Magyar Nyelv Napja alkalmából szervezett nyelvi vetélkedő. Szervezték dr. Adamik Tamásné, dr. Hangay Zoltán, dr. Nagy Lajos. A zsűri munkájában vettek részt: Kálmánné dr. Bors Irén, Nagyszentpéteri Géza. Az idén kevésbé vagyunk elégedettek a tantárgyainkból gyenge hallgatókkal való foglalkozással, így például az orosz pótlófoglalkozásokon elsősorban azok vettek részt, akiknek erre leginkább szükségük lett volna. Legutóbbi munkacsoporthi megbeszélésünkön megállapodtunk az orosz pótlófoglalkozások "beiskolázásának" új rendjéről. A fakultatív angol és német iránt (Számely Béláné, Kelemen Magdolna, Nyikulina Nagyezsda) az érdeklődés változatlanul nagy volt, sajnos órarendi útközések miatt a tudományos diákkörökben tevékenykedők nem tudtak bekapcsolódni a fakultatív nyelvtanításba. Jövőre megpróbálunk más napra is fakultatív nyelvtanítást szervezni.

A KISZ tanszéki összekötőivel az együttműködés az idén is hülámzó volt, egy-egy tanszéki értekezletre fel-felkészültek, de évközben nem volt meg a rendszeres munkakapcsolat.

A már említett Magyar Nyelv Napja és a főiskolai ünnepségek

irodalmi műsora mellett tanszékünk szervezte és segítette a Móricz és a Móra évfordulókkal kapcsolatos megemlékezéseket (az előbbi a prózamondóverseny, az utóbbi gyakorlóiskolai Móra-ünnepség keretében történt), a tanszékünk részéről dr. Könyves-Tóth Lilla, dr. Laczkó Ottóné és Nagyszentpéteri Géza vett részt szervezésükben.

A tanszéki ideológiai konferenciát a könyvtár dolgozóival közösen szerveztük, s a két konferenciát a megfelelő aktivitás jellemezte. A szakmai továbbképzés keretében az I. félévben az anyanyelvi munkacsoport az irodalmi művek elemzésének problémáiról (Pozsgay Imréné), az idegen nyelvi munkacsoport az új általános iskolai tantervekről (dr. Cser Márta), a II. félévben a beszédművelés időszerű kérdéseiről (dr. Laczkó Ottóné), illetve a technikai eszközöknek az idegen nyelvek oktatásában való alkalmazásáról (Bayer Miklós) tartott bevezető előadás után szakmai vitát.

Tanszékünk oktatói az elmúlt tanévben is tevékenyen részt vettek a különböző főiskolai szervek és bizottságok, főiskolán kívüli tudományos szervek és szakbizottságok munkájában, a tanév során több oktatóknak jelent meg jegyzete, tankönyve, tanulmánya, cikke (részletezésüket lásd az évkönyv más helyén), sokan tartottak szakmai továbbképzési és egyéb fórumokon, köztük külföldi fórumokon is előadásokat (Benczik Vilmos, Deák Miklós, Hegedüs Józsefné, Könyves-Tóth Lilla, S. Kis Lajosné, dr. Laczkó Ottóné, dr. Magyarfalvi Lajos, Nagyszentpéteri Géza, Számely Béláné). Az anyanyelvi tantárgytörténeti és tantárgypedagógia-történeti problémák kutatása érdekében a tanév során megkezdődött egy tudományos team kialakítása, amelynek kutatási programját most egyeztetjük az illetékes kutatást irányító szervekkel. A tanszék káderfejlesztési tervével összhangban a tanév során ketten (Deák Miklós, Számely Béláné) bölcsészdoktori értekezést védtek meg, hárman bekapcsolódtak a MLEE különböző oktatási formáiba (Bognár Tas, Hegedüs Józsefné, S. Kis Lajosné). Beszélgetésekre került sor a káderfejlesztési tervek konkretizálása és kiegészítése céljából. A tanszék dolgozói közül többen dolgoznak bölcsészdoktori, illetve kandidátusi értekezésen, frnak főiskolai jegyzeteket vagy általános iskolai tankönyveket.

A tanszék oktatói ellátták a nappali, a speciális és az esti tagozati írásbeli és szóbeli felvételi vizsgákkal, alkalmassági és szakkollégiumi alkalmassági vizsgákkal kapcsolatos feladatokat, kidolgozták a felvételi előkészítő tanfolyam magyar nyelvi és irodalmi tematikáját, elkészítették a FEB III. oszt. anyanyelvi feladatlapjait az ország összes tanfőképzője számára (dr. Adamik Tamásné) stb.

Tanszékünk szervezte az orosz szakkollégisták odesszai és

leningrádi intenzív nyelvi tanfolyamait, ellátta a főiskola külföldi levelezését, részt vett a külföldi vendégek látogatásával kapcsolatos fordításokban, négy nyelvű tájékoztatót dolgozott ki (írt meg és fordított le) főiskolánkról (Bognár Tas, dr. Cser Márta, Kelemen Magdolna, Nyikulina Nagyzezsda, Számely Béláné).

A tanszék 5 oktatója készült az augusztusban Berlinben megrendezett MAPRJAL-kongresszuson tartott korreferátumára (Deák Miklós, Hegedűs Józsefné, dr. Magyarfalvi Lajos, Nyikulina Nagyzezsda, Számely Béláné).

Dr. Magyarfalvi Lajos
tanszékvezető, főiskolai tanár

A publikációk jegyzéke

Dr. ADAMIK Tamásné: Stíluselméleti módszerek a Miért szép? kötetekben. = Magyaritanítás, XXII. 1979. 2.sz. 84-86.p.; 3.sz. 124-127.p.

Dr. ADAMIK Tamásné: Versegly Ferenc: A magyar nyelv művészi felhasználása. = Magyaritanítás, XXII. 1979. 1.sz. 39-43.p.

Dr. ADAMIK Tamásné: Felvételi dolgozatok tartalomelemzése a stílus és a stílusztika szempontjából. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 71-79.p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

Dr. ADAMIK Tamásné - dr. CS. NAGY Lajos: Tanítóképzés hallgatók kiejtésének vizsgálata. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 80-90.p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

BENCZIK Vilmos: Baza literatura krestomatia. (Szöveggyűjtemény. Szerk. és bev. --.) Budapest, 1979. Hungara Esperanto-Asocio. 266 p.

BENCZIK Vilmos: Libro de romanoj. (Regény-keresztmetszetek.) Budapest, 1979. Hungara Esperanto-Asocio. 232 p.

BENCZIK Vilmos: Miyamoto, herezulo el Oriento. = Miyamoto Masao: Sarkasme kaj entuziazme. (Esszégyűjtemény.) Takasago, Japán, 1979. La Kritikaŝto. 135-142.p.

- BENCZIK Vilmos: A színház - reprodukív művészet. (Válasz Rajk András cikkére.) = Világ és Nyelv. 1979. 1.sz. 11.p.
- BOGNÁR Tas: A csodafiú-szarvas már beteljesítette a legnagyobb csodát. (Nagy László: Csodafiú-szarvas. Bp. 1979. Móra.) = Könyv és Nevelés, 1979. 1.sz. 5-8.p.
- BOGNÁR Tas: A hófehér hercegnő történelmet ír. = Könyv és Nevelés, 1978. 4-5.sz. 159-162.p.
- BOGNÁR Tas: Ünnepeink az óvodában. (Libbenj lobogól Bp. 1979. Móra.) = Könyv és Nevelés, 1979. 3.sz. 103-106.p.
- Dr. DEÁK Miklós: Pszihologicsezkaja obosznovannoszty obucsenyija inosztrannomu jaziku v doskolnom vozrasztye (Az óvodás korban történő orosz nyelvoktatás pszichológiai megalapozottsága). = Tyeziszi dokladov szoobscsenyj. Berlin, 1979. Volk und Wissen Volkseigener Verl. 279.p.
- Dr. HANGAY Zoltán - VISKOVITS Erzsébet: Magyar nyelv a szakközépiskola II. osztálya számára. Budapest, 1979. Tankönyvkiadó. 103 p.
- Dr. HANGAY Zoltán: Magyar nyelvi felmérőlap-sorozat a szakközépiskolák számára. = Az anyanyelvi oktatás korszerűsítésének műhelyében. (Szerk. Bachát László és Szathmári István.) Nyiregyháza, 1978. 22-32.p.
- Dr. HANGAY Zoltán: Részletezett követelmény- és eszközrendszer a szakközépiskolák II. osztálya számára. Bp. 1979. OPI, 14+14 p.
- Dr. HANGAY Zoltán: A szakmunkásképző iskolák magyar nyelvi követelményrendszere és felhasználásának első tapasztalatai. = Magyar-tanítás, 1978. 3.sz. 102-104.p.
- Dr. HANGAY Zoltán: A szakmunkástanulók magyar nyelvi versenyének egri döntőjéről. = Magyar Nyelvőr, 1979. 2.sz. 254-255.p.
- HEGEDŰS Józsefné - dr. SZÁMELY Béláné - VIHAR Judit: Orosz nyelvkönyv az általános iskola 5. osztálya számára (kísérleti tan-
könyv) Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 207 p.

HEGEDŰS Józsefné - dr. SZÁMELY Béláné - VIHAR Judit: Orosz nyelvi munkafüzet az általános iskola 5. osztálya számára (A kísérleti tankönyv munkafüzete) Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 127 p.

HEGEDŰS Józsefné - dr. SZÁMELY Béláné: Orosz nyelvi jegyzet testnevelés szakos főiskolai hallgatók részére. Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 119 p.

Dr. KÖNYVES-TÓTH Lilla - dr. KATSÁNYI Sándor: Fölfedezem a könyvtárat. Kézikönyv középiskolásoknak. 2. kiad. Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 143 p.

Dr. LACZKÓ Ottóné: Beszédművelési feladatainkról. = A Tanító, 1979. 4.sz. 1-4. p.

Dr. LACZKÓ Ottóné: Beszédtechnikai alapozás. Bp. 1979. OPI (Kézirat) 37-53. p.

Dr. LACZKÓ Ottóné: Az első szerelem (Nagy Katalin: Próbarepülés, Bp. 1978. Móra K.). = Könyv és Nevelés, 1979. 2.sz. 60-62. p.

Dr. Laczkó Ottóné: A szeretet és szépség köztünk van. = Hegyvidék, 1979. 2.sz. 2. p.

Dr. MAGYARFALVI Lajos: Előszó a Tudományos Közlemények első kötetéhez. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola 1-2. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

Dr. MAGYARFALVI Lajos - NYIKULINA Nagyeczda: Licsnoszty ucstityelja russzkogo jazika nacsalnih klasszov i podgotovka ucstityelej russzkogo jazika v ucstityelszkih insztyitutah VNR (Az alsó tagozati orosz tanár személyisége és az orosz tanárok felkészítése a magyar tanítóképző főiskolákon). = Tyeziszi dokladov szoobszcsenyij. Berlin, 1979. Volk und Wissen Volkseigener Verl. 305. p.

Dr. MAGYARFALVI Lajos - NYIKULINA Nagyeczda: Licsnoszty ucstityelja russzkogo jazika nacsalnih klasszov i podgotovka ucstityelej russzkogo jazika v ucstityelszkih insztyitutah VNR (Az alsó tagozati orosz tanár személyisége és az orosz tanárok felkészítése a magyar tanítóképző főiskolákon). = Metodicseszki szbornyik dlja prepodavatelyej russzkogo jazika - Obszcseszto Vengero-Szovjetszkij Druzsi. Budapest, 1979. 58 p.

- Dr. CS. NAGY Lajos - dr. ADAMIK Tamásné: Tanítóképzős hallgatók kiejtésének vizsgálata. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 80-90. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)
- Dr. CS. NAGY Lajos: Közelebb az iskolához. = Könyv és Nevelés, 1979. 2. sz. 69-70. p.
- NAGYSZENTPÉTERI Géza: A beszédművelésről mindenkinek. = Könyv és Nevelés, 1978. 4-5. sz. 154-156. p.
- NAGYSZENTPÉTERI Géza: A beszédművelésről magas fokon. = Köznevelés, 1978. 29. sz. 12. p.
- NAGYSZENTPÉTERI Géza: Az olvasáspedagógia néhány elve és gyakorlata. = Oktatás és Nevelés (Szabadka), 1978. 24. sz. 27-39; 25. sz. 19-29. p.
- NAGYSZENTPÉTERI Géza: Az önálló ismeretszerzés egyik lehetősége az alsó tagozaton. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 51-64. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)
- NYIKULINA Nagyezsda - dr. MAGYARFALVI Lajos: Licsnoszty ucsityelja russzkogo jazika nacsalnih klasszov i podgotovka ucsityelej russzkogo jazika v ucsityelszkih insztyitutah VNR (Az alsó tagozati orosz tanár személyisége és az orosz tanárok felkészítése a magyar tanítóképző főiskolákon). = Tyeziszi dokladov szoobcszenyij. Berlin, 1979. Volk und Wissen Volkseigener Verl. 305. p.
- NYIKULINA Nagyezsda - dr. MAGYARFALVI Lajos: Licsnoszty ucsityelja russzkogo jazika nacsalnih klasszov i podgotovka ucsityelej russzkogo jazika v ucsityelszkih insztyitutah VNR (Az alsó tagozati orosz tanár személyisége és az orosz tanárok felkészítése a magyar tanítóképző főiskolákon). = Metodicseszkij szbornyik dlja prepodavatelyej russzkogo jazika - Obscsesztvo Vengero - Szovjetszkij Druzsi. Budapest, 1979. 58 p.
- POZSGAY Imréné: A Nevelési Bizottság munkája a Budapesti Tanítóképző Főiskolán. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 42-46. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

- Dr. SZÁMELY Béláné - HEGEDŰS Józsefné - VIHAR Judit: Orosz nyelv-könyv az általános iskola 5. osztálya számára (kísérleti tankönyv) Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 207 p.
- Dr. SZÁMELY Béláné - HEGEDŰS Józsefné - VIHAR Judit: Orosz nyelvi feladatlapok az általános iskola 5. osztálya számára (Feladatlapok a kísérleti tankönyvhöz). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 31 p.
- Dr. SZÁMELY Béláné - HEGEDŰS Józsefné: Orosz nyelvi jegyzet testnevelés szakos főiskolai hallgatók részére. Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 119 p.
- Dr. SZÁMELY Béláné - HEGEDŰS Józsefné - VIHAR Judit: Orosz nyelvi munkafüzet az általános iskola 5. osztálya számára (A kísérleti tankönyv munkafüzete). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 127 p.
- Dr. SZÁMELY Béláné: Orosz társalgási jegyzet az Orvostovábbképző Intézet Egészségügyi Főiskolai Kar hallgatói számára. Bp. 1978. Orvostovábbképző Intézet, 119 p.
- Dr. SZÁMELY Béláné: Učebnija igri na urokah ruszskogo jazika v obščseobrazovatelnoj škole (Nyelvi játékok az általános iskola oroszóráin). = Tyeziszi dokladov szoobščsenij. Berlin, 1979. Volk und Wissen Volkseigener Verl. 330. p.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékünk tevékenységének középpontjában ez évben is a matematikai, a természettudományos és a technikai tárgyak oktatása állt.

Újszerű feladatot a speciális tagozat II. évfolyamán tanuló, valamint a nappali tagozat III. évfolyamán a technika szakkollégiumot választott hallgatók képzése jelentett. Ezek megoldására fokozott figyelmet fordítottunk. Úgy ítéljük meg, hogy a speciális tagozat I. évét végzett és már pedagógusként dolgozó hallgatóink a II. éven soros tanulmányi kötelezettségeiket kielégítő színvonalon oldották meg. A teljesítmények emelése érdekében újabb feladatlapokat és ellenőrző munkalapokat kell terveznünk és kiadnunk, mert a félévi 3-8 óra csak ilyen módon válhat valóságos konzultációvá, ezzel segíthetjük elő a folyamatos tanulást.

Ez évben első alkalommal végeztek főiskolánkon technika szakkollégista hallgatók. Bár a három év tapasztalatairól csak a jövő tanév során (novemberben) adunk számot a főiskolai tanácsnak, róluk a következőket állapíthatjuk meg:

- a csoportba tartozók zöme beiratkozásakor nem szándékozott a szakkollégiumra járni (belső átirányítással kerültek ebbe a csoportba), zárótanításaikon mégis a szakma szeretetéről, jó szakmai alapokról adtak számot;
- a kezdeti bizonytalankodás után a csoport egymás iránti felelősségérzetével, a segítő szándék sok jelével tűnt ki a harmadévesek közül;
- tanulmányi munkájuk fokozatosan javult; a III. évfolyamon a főiskola legjobb csoportátlagát érték el.

Tanszéki értekezleteinket igyekeztünk hatékonyabbá tenni. A belső tájékoztató megjelenése óta értekezleteink információs jellege számottevően csökkent. Összejöveteleink zömmel szakmai témák megbeszélését jelentették. Így napirendre tűztük az SI (a Nemzetközi Mértékrendszer) ismertetését (előadó Kishonti Istvánné), és megvitattuk az 1980-ban életbe lépő rendszer tanításából adódó feladatainkat. Ezen a tanszéki értekezleten a neveléstudományi tanszék képviselője és a gyakorlóiskola több oktatója is részt vett. A közös vita eredményeként megteremtettük az összhangot a mértékegységek tanításában.

Ez évben tűztük ki feladatul a technika szakkollégisták elektro-technika tantárgya, valamint az oktatástechnológia tantárgy tanításának egyeztetését is. Az ezzel megbízott oktatók a megállapodásokat írásban rögzítették.

A tanszék három munkacsoportja mind nagyobb önállósággal oldja meg a szűkebb szakmai feladatokat. A félévek elején a másodállású oktatók és az óraadók bevonásával tárgyalják meg a különböző tagozatokon előttünk álló feladatokat, értékelik az addig végzett munkát. Szakmai látogatások, viták során egyeztetik a hallgatókkal szemben támasztott követelményeket, a tárgyalásra kerülő tananyag mélységére, a feldolgozás módszerére vonatkozó nézeteket. A matematikai munkacsoport - többek között - májusban meghallgatta az új általános iskolai matematikatanterv előkészítésében részt vett másodállású oktatónk, Cz.Neményi Eszter előadását a geometriatanítás célkitűzéseiről, az oktatás során szerzett eddigi tapasztalatokról, a tanítóképzés e téren aktuális feladatairól.

A technika munkacsoport oktatói és hallgatói a Főiskolai Napok keretében egy kiállítással mutatkoznak be. A három munkateremben feltételes összeállítást ráraktak a látogatók elé a használt műszerekből, valamint azokból a rajzokból, munkadarabokból, amelyeket a három év során készítettek.

Újszerű kezdeményezésnek tekinthetjük a technika szakest megrendezését, amelynek keretében játékos vetélkedő és baráti beszélgetés hozta közelebb az együtt tevékenykedő oktatókat és hallgatókat.

Oktatómunkánkban igen sok technikai eszközt használunk, különösen a technika szakkollégium óráin. Ezek zömét - az OM célhitelet is felhasználva - a költségvetésből vásároltunk, de számos műszert könyvjóváírással a KFKI-tól, ill. a Műszaki Fizikai Kurató Intézettől vettük át. (A használatbavételt a Műszerbizottság is ellenőrizte.) A természettudományi órákon sok filmet vetítünk és sok előre elkészített fóliát alkalmazunk; a matematikaórákon a fóliahasználat igen gyakori, és igen sok stenciles feladatlapot készítettünk. A geometriához és a matematikai statisztikához jegyzetpótló összeállítást adtunk ki. Az eszközhasználat további fokozásán túl arra kell törekednünk, hogy a gyakorlatokat az eddigieknél is gyakorlatoriasabbá tegyük. Ennek érdekében mind több feladatlapot és munkalapot kell készítenünk.

Új lehetőség a tanítóképzőkben, hogy a felvételre pályázók a történelem helyett matematikából vizsgázhassanak. Örömmel állapíthatjuk meg, hogy mind többen élnek ezzel a lehetőséggel. Néhány adat erről:

	Nappali	Speciális	Esti
	tagozat		
<u>1978. június</u>			
felvételi vizsgát tett (fő)	259	140	261
matematikából vizsgázott	36 (14,3 %)	13 (9,2 %)	37 (14,1%)
a matematika átlaga:	2,8	3,23	3,13
<u>1979. június</u>			
felvételi vizsgát tett	278	126	209
matematikából vizsgázott	56 (20,1%)	16 (12,7%)	36 (17,2%)
a matematika átlaga	3,4	3,0	3,4

Az Országos Közlekedésbiztonsági Tanács és az Autóközlekedési Tanintézet közreműködésével folyó fakultatív közlekedési szakreferensi képzést ebben az évben is folytattuk.

Az 1977/78-as tanévben felvett 10 hallgató képzése 1979 májusában fejeződött be. Nyolc hallgató szerzett "B" kategóriás jogosítványt a tanfolyam első félévében. Öten sikeres szakreferensi vizsgát tettek a tanfolyam végén, három hallgató szakreferensi vizsgája szeptemberre tevődik át.

Az 1978/79-es tanévben 15 hallgató nyert felvételt az újabb tanfolyamra.

Az érdeklődő hallgatók számára tanszékünk két tudományos diákkört szervezett:

1. Matematikai Tudományos Diákkör

Vezetője Kovács Zoltán főiskolai adjunktus.

A diákkör a matematika érdekes, egyben a tanító számára hasznos fejezeteit dolgozza fel. Tevékenységükbe - kéthetenként - bevonják a gyakorló általános iskolák tanulóit (a Kis Matematikusok Köre tagjait) is, akikkel szakköri munkát végeznek.

A számelmélet egyes témaköreinek feldolgozásához felhasználták a tanszék programozható zsebszámológépeit is. A téma folytatásaként a diákkör vezetője az ELTE matematikaszakos hallgatóinak diákkörében is tartott egy foglalkozást. Egyes témákat az ELTE számítógépére programoztak és a programot lefuttatták.

2. Természetismereti diákkör

Vezetője: Kishonti Istvánné főiskolai adjunktus és
dr. Benke János főiskolai docens.

A diákkör tagjai a TIT Természettudományi Stúdiójában megtekintették a TV-Szabadegyetem "A változó élet" c. sorozatát, majd az előadókkal vitatták meg a filmen látottakat, illetve kiegészítést kaptak a legújabb tudományos eredményekről.

A tanszék oktatói aktívan vettek részt a főiskola nevelési feladatainak megoldásában, a bizottságok és a társadalmi szervezetek munkájában. Többen a főiskolán kívüli közéleti tevékenységet is végeztek.

A Fővárosi Pedagógiai Intézet továbbképző tanfolyamain tartott előadásokat: Lengyelné Szilágyi Ágnes, Nábrádi István és dr. Németh Tibor;

"A szemléltetés a matematikaórákon" címmel tartott előadást Szeghalmon és Zsámbékon Kovács Zoltán;

"A 3. osztály környezetismeret tananyaga természetismeret részének természettudományos alapjai" címmel tartott előadást Miskolcon és Pécsen Kishonti Istvánné.

Tanszéki értekezleteinken részt vettek a hallgatói küldöttek. Ez - felfogásunk szerint - erősíti a kapcsolatot a hallgatókkal, lehetőséget ad véleményük, problémáik jobb megismerésére. A küldöttek időnként interpellációs kérdésekkel is jelentkeztek.

A tanszék állományába egy főállású szakmunkás és egy 6-órás technikus tartozik. Feladatuk: a technika szakkollégiumi órák előkészítése (anyagbeszerzés, anyagelőkészítés), a gyakorlatokon folyó munka segítése, a munkatermek fejlesztése. Részt vesznek továbbá a főiskola javító-karbantartó munkálatainak végzésében, valamint a szakmájukba vágó egyéb feladatok ellátásában. (Így pl. elkészítették a Főiskolai Napok képzőművészeti kiállításához a szükséges 25 paravánt.)

Március 1. és május 31. között, tankönyvének átdolgozásához felmentést kapott főiskolai feladatainak ellátása alól Kovács Zoltán.

Nábrádi István
tanszékvezető, főiskolai tanár

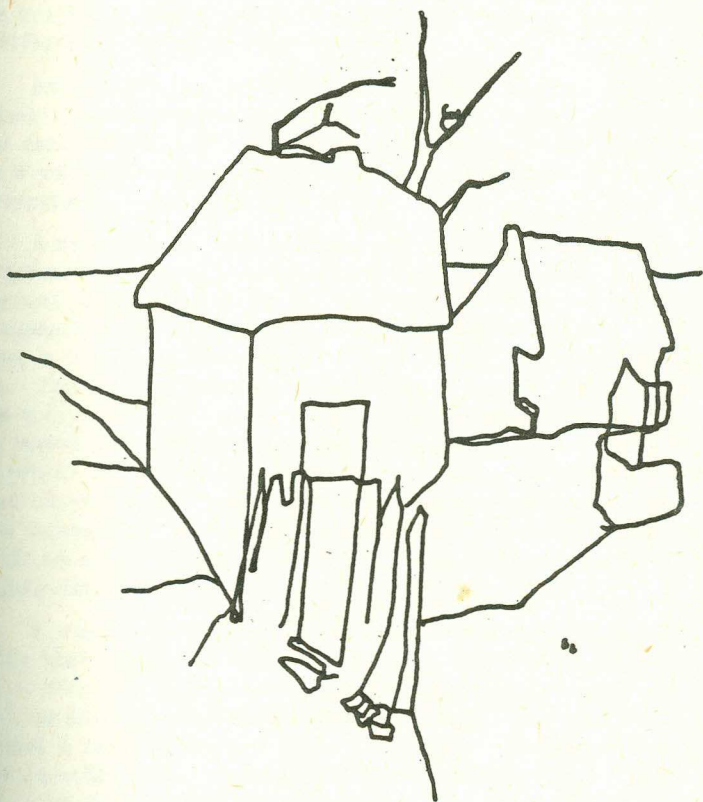
A publikációk jegyzéke:

KOVÁCS Zoltán: Szakköri beszélgetés a végtelenről. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 91-101. p.
(A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

NÁBRÁDI István: Matematika - tanítóknak. = Könyv és Nevelés, 1979. XXI. 2. sz. 91-92. p.

Dr. NÉMETH Tibor: Technika munkafüzet az általános iskola első osztályosai részére. = Köznevelés, XXXV. 11. sz. 24-25. p.

SCHOTTNER Ede: Tanuló tanítók. = Köznevelés, 1978. 3. sz. 8. p.



Sánta László grafikája

A MŰVÉSZETI NEVELÉSI TANSZÉK

A Művészeti Nevelési Tanszék fő feladata a hallgatók zenei és vizuális nevelése. Az 1975-ben bevezetett új képzési rend alapján a zenei és a vizuális nevelés csak az óvónőképzőben maradt meg minden hallgató számára kötelező stúdiumként, a tanítói szakon a szakkollégiumi képzés keretében kapott helyet. Az 1977/78. tanévben végeztek hallgatóink először az új képzési forma szerint.

Az 1978/79. tanévben arra törekedtünk, hogy az oktatás színvonalának emelése érdekében, a három év tapasztalata alapján tematikáinkat átdolgozzuk, módszereinket tökéletesítsük, és meghatározzuk azokat a változtatásokat, amelyeket az új alsó tagozati tanterv fokozatos bevezetése megkövetelt.

A zenei képzés középpontjába továbbra is az éneklést állítottuk. A kottaolvasókészség fejlesztésén kívül arra törekedtünk, hogy az új alsó tagozati követelményeknek megfelelően hallgatóink improvizáló variáló képességét is fejlesszük. Azt akartuk elérni, hogy a látott kottakép vagy a hallott dallam megindítsa hallgatóink fantáziáját egyszerű és tudatos ritmikai vagy dallami kombinációk létrehozására. A zenei önkifejezés fejlesztését az énekes és hangszeres oktatásban egyaránt fontosnak tartottuk. A csoportos énekórák lehetőséget adtak közösségi zenei élmények átélésére. Igen nagy gondot fordítottunk hallgatóink zenei irányító készségének fejlesztésére. Az öt-féléves karvezetés tárgy keretében fokozatosan ismertettük meg és gyakoroltattuk a zenei irányítómunkát az egyszerű mérőütés-adástól 2-3 szölamú gyermekkari művek kidolgozott betanításáig.

A vizuális nevelésben a látáskultúra sokoldalú kibontakoztatását állítottuk középpontba. Hallgatóinkat látni igyekeztünk megtanítani. A valóság jelenségeiből a lényeges vonásokat figyeltettük meg, emeltettük ki, és ezek során megismertettük azokat az eljárásokat, amelyeknek elsajátításával a látott jelenséget síkban, térben ki lehet fejezni. A hagyományos rajzoláson és festésen kívül más technikákat (agyagozás, gipszmunka, batikolás, nyomatok, montázs stb.) is sűrűn alkalmaztunk. Lehetőséget adtunk hallgatóink saját elképzelésének nonfiguratív kifejezésére is.

A követelmények meghatározásakor abból kellett kiindulnunk, hogy szakkollégistáink önkéntes jelentkezésük ellenére is, csak átlagos

zenei, illetve rajzi képességekkel rendelkeznek, ezért az oktatás során az önkifejezésnek azokat a formáit helyeztük előtérbe, melyek viszonylag hamar hoznak élvezhető, tetszetős eredményeket, és kedvet ébresztenek a munkához.

A nappali tagozaton kívül elláttuk a speciális tagozat, az esti óvónői és az esti tanítói tagozat ének-zenei és rajzi óráit. Az oktatás profiljának megfelelően két oktatói munkacsoportot szerveztünk. A munkacsoportokon belül tantárgyfelelőseink voltak egy-egy részterület gazdái. A tantárgyfelelősök feladata volt az egyes tárgyak tematikájának elkészítése, az oktatás egységének biztosítása szaktárgyi megbeszélések útján.

Az oktató-nevelő munkát elősegítette a korszerű technikai eszközök igénybevétele. A zártláncú televízió jó szolgálatot tett bemutató tanítások közvetítésére, órarészletek, hallgatói tanítások felvételére és elemzésére. A diaképsorozatok a rajz tantárgypedagógia és a művészet-történet oktatását segítették. Hanglemezeink, magnófelvételeink a zenei nevelés mindennapos eszközei voltak. Úgy érezzük, hogy a technikai eszközök használatában még sok a kiaknázatlan lehetőség.

A jobb képességgel, a nagyobb előképzettséggel hallgatók részére szakköri foglalkozásokat szerveztünk. A műelemző szakkörben (vezetője Bálványos Huba) a szürrealizmustól kiindulva a hallgatók megismerhetnék Hyeronimus Bosch, id. Peter Bruegel, az itáliai és németalföldi reneszánsz, Michelangelo, Rembrandt és kortársai művészetét és a szocialista képzőművészek csoportjának munkásságát. A zenei szakkörben (vezetője Póczyoni Mária) a romantikus zeneirodalom alkotásaival és a 20. századi magyar zenével ismerkedtek a hallgatók. A szemelvényeket részben hanglemezről, részben élő adásban, meghívott szereplőkkel, részben a hallgatók saját előadásában szolgáltatták meg.

Az énekkari munkában valamennyi ének-szakkollégista részt vett. A reprezentatív kórus Timár Imre vezetésével állandó szereplője volt a főiskola rendezvényeinek és a kerületi ünnepeknek. A többi hallgató foglalkoztató két kisebb létszámú karénekcsoport Hartyányi Judit és Póczyoni Mária vezetésével hangképző gyakorlatokkal és apró kórusművek megtanításával fejlesztette hallgatóink kottaolvasó és előadó készségét. Szólószereplésekre is vállalkozó hallgatóinkat oktatóink készítették fel zongora- és énekszámokkal.

Az óvónőképzősök MINI bábszakköre Poeszné Juhász Erika vezetésével több előadást tartott a gyakorlóóvoda és a MOM - dolgozók gyermekei részére.

A márciusi főiskolai napok programjának kialakításában tanszékünk valamennyi oktatója részt vett. Képzőművész tanáraink önálló kiállítást rendeztek saját munkáikból (Bálványos Huba, Krassói Erna, Poeszné Juhász Erika, Preisinger Zsuzsanna, Rudolf Éva, Sánta László és Szabó György). A kiállítást Somogyi József Kossuth-díjas szobrászművész, a Képzőművészeti Főiskola rektora nyitotta meg. A megnyitón muzikus tanáraink kamarakórusa énekelt. A kiállítás előterében és a folyosókon helyet kaptak rajz szakkollégistáink jól sikerült munkái is. A főiskolai napok további műsorán énekkarunk és szölistáink adtak önálló hangversenyt, bábszakkörünk szerepelt.

A párt és a Tanácsköztársaság megalakulásának 60. évfordulójára plakátkiállítást rendeztünk, az ünnepélyen munkásmozgalmi dalokat szöfaltattunk meg.

Harmadéves ének szakkollégistáink részére, önkéntes jelentkezés alapján ebben a tanévben is lehetővé tettük a "C" kategóriájú kórusvezetői vizsga letételét. A jelentkezők házi hangversenyen mutatkoztak be, majd a Népművelési Intézet által delegált vizsgabizottság előtt vizsgáztak.

Oktatóink főiskolán kívüli munkája művészi, tudományos és pedagógiai tevékenység. Csillagné dr. Gál Judit a MTA Köznevelési Bizottsága Zenepedagógiai Albizottságában végez tudományos kutatómunkát. Énektanáraink a kórusmozgalom országos rendezvényein szerepeltek kórusaikkal. Gerenday Endre a BKV és a Kőbányai Általános Munkás Dal-egylet karnagya, Hartványi Judit a székesfehérvári "Vasvári" Volán kamarakórus karnagya, Kerecsényi László az Országos Filharmónia Budapesti Kórusának másodkarnagya, Póczy Mária a Sárissápi Bányász Vegyeskar, Timár Imre a Siófoki Dalkör és a Siófoki Bányász Nőikar karnagya. A Népművelési Intézet karnagyi továbbképző tanfolyamain tanított Póczy Mária és Timár Imre. Az óvónők és az alsó tagozati pedagógusok zenei továbbképzése keretében Hartványi Judit Cegléden és Székesfehérváron tartott előadásokat, és meghívott előadója az 1979. évi Kecskeméti Kodály Intézet nyári tanfolyamának. Az öntevékeny kórusmozgalom országos szervező és irányító munkájában (KOTA) Rudolf Péter és Timár Imre vettek részt. Képzőművész tanáraink a Képzőművészeti Alap tagjai, a tanév folyamán festményekkel és grafikákkal szerepeltek fővárosi és vidéki, közös és egyéni tárlatokon. Poeszné Juhász Erika (1979. augusztus 1-31) a Termelőszövetkezetek Országos Tanácsa által adományozott akkorói ösztöndíjat elnyerte. (225/1979/22.)

Kerecsényi László
tanszékvezető, főiskolai tanár

A publikációk jegyzéke, kiállítások

BÁLVÁNYOS Huba

Egyéni kiállítások

- | | |
|----------------------------|---|
| 1978. aug. 28 - szept. 12. | Vác, Madách Imre Művelődési Központ |
| 1979. jan. 24 - febr. 18. | Rétság, Asztalos János Művelődési Központ |
| 1979. febr. 22 - márc. 10. | Hajdúböszörmény, Művelődési Központ |
| 1979. márc. 16 - márc. 30. | Veszprém, G. Dimitrov Megyei Művelődési Központ |
| 1979. ápr. 2 - ápr. 30. | Budapest, Rátkay Klub |
| 1979. jún. 3 - jún. 20. | Bicske, KTSz Klub |

Részvétel kollektív kiállításokon

- Miskolci Téli Tárlat
- Salgótarjáni Tavaszi Tárlat
- Mai magyar grafika, Nemzeti Galéria
- Miskolci rajzkiállítás
- Tanári Kiállítás a Tanítóképző Főiskolán
- Heidelbergi Grafikai Biennálé

JUHÁSZ Erika

- | | |
|--------------------------|--|
| 1978. máj. 5 - máj. 22. | MRSZ "Székely Bertalan" Képzőművész Csoportjának kiállítása, Mezőgazdasági Múzeum, Budapest, Vajdahunyad vára |
| 1978. június | MRSZ "Székely Bertalan" Képzőművész Csoportjának kamarakiállítása, Magyar Néphadsereg Tiszti Klubja, Budapest |
| 1978. december | A Fővárosi Pedagógusok Művelődési Központja Képzőművészeti Stúdiójának 25 éves fennállása alkalmából rendezett kiállítása, Fáklya Klub |
| 1979. január | A Fővárosi Pedagógusok Művelődési Központja Képzőművészeti Stúdiójának Jubileumi Kiállítása
Nyírbátor, Báthori István Múzeum |
| 1979. márc. 30 - ápr. 2. | A Budapesti Tanítóképző Főiskola tanárainak a Főiskolai Napok alkalmából rendezett képzőművészeti kiállítása, a Budapesti Tanítóképző Főiskola rajzterme |

1979. márc.14 - márc.20. A Fővárosi Pedagógusok Művelődési Központja Képzőművészeti Stúdiójának kiállítása, Bánki Donát Műszaki Főiskola KISZ Klubja
1979. április A Fővárosi Pedagógusok Művelődési Központja Képzőművészeti Stúdiójának Munkabemutató '79 kiállítása, Fáklya Klub
1979. máj.4 - máj.20. Magyar Rajzpedagógusok Szövetsége "Székely Bertalan" Képzőművész Csoportjának Kiállítása, Budapest Mezőgazdasági Múzeum Kolostor-udvar kerengője
1979. jún.4 - jún.15. Egyéni Kiállítás Kőszeg, Jurisich - Vár Művelődési Központ

Folyóiratokban megjelent reprodukciók, publikációk

1978. november 3. Kőszegi urca, Belső udvar Kőszegen, Édesanyám, Vízparton a "Köznevelés Galériája" riportsorozat keretében. Köznevelés, XXXIV.évf. 36.sz. 13 p.
1979. január 1. Este. Új Tükör, XVI.évf. 1.sz. 43 p.
1979. november Gyerekeknek, Farsangi jelmezből Éva évkönyv, 171.p.
Bábozzunk! Éva évkönyv, 178.p.

POCZONYI Mária: A zenehallgató és műelemző szakkör műhelymunkájáról. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 101-111.p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

RUDOLF Éva

1979. márc.30 - ápr.3. A Budapesti Tanítóképző Főiskola Tanárainak Jubileumi Képzőművészeti Kiállítása - a főiskola rajztermében, Budapest
1979. máj.4 - máj.20. A "Székely Bertalan" Képzőművész Csoport Kiállítása, Mezőgazdasági Múzeum, Budapest

1979. július

Pedagógus Képzőművészek Nyári Mű-
vésztelepének kiállítása, Kőszeg,
Jurisich-vár

RUDOLF Éva: Szkalicán voltunk... Rajztanítás. 1979. 2.sz. XXI. évf.
32.p.

RUDOLF Éva: Szkalicai asszonyok - tusrajz. Rajztanítás, 1979. 2.sz.
XXI.évf. 32.p.

A TESTNEVELÉSI TANSZÉK

A tanszék oktató-nevelő munkáját a főiskola, valamint a tanszék munkaterve, illetve a tanítóképző főiskolák hivatalos programjában meghatározott feladatok alapján végezte.

A tanszékvezető a főiskola munkaterve alapján 1978. november havi tanácsülésen írásban, az 1979. május havi értekezleten szóban beszámolt.

Célunk olyan jó tanítók képzése, akik a ma társadalmi követelményeinek megfelelő felkészültséggel képesek a felnövekvő nemzedék oktatására és nevelésére, az erőteljesen hangsúlyozott testnevelés eredményes tanítására is.

Feladataink az elmúlt évekhez hasonlóan igen sokrétűek voltak. Megoldásukat rendkívüli módon megnehezítette szabadtéri létesítményeink, sportudvarunk teljes megszűnése. (Felvonulási terület lett az új iskola építéséhez.)

Oktató-nevelő munkánkat a következő részterületeken végeztük:

1. Kötelező testnevelés a nem szakkollégista hallgatók részére az I-II. évfolyamban heti 2 órában.
2. Tantárgypedagógia a nem szakkollégista hallgatók részére heti 2 órában.
3. Szakkollégiumi képzés a nappali tagozaton mindhárom évfolyamon a következő szakterületeken: testnevelés-anatómia és élettan, testneveléstudomány, tantárgypedagógia, atlétika, torna, testnevelési játékok, sportjátékok.
A speciális tagozat II. évfolyamán u.e. témák egy részéből (tematika szerint) konzultációs keretben, az esti tagozat II. III. évf. részére azonos módon.
E feladatok különösen megnövelték a tanszék dolgozóinak gondjait.
Elsősorban a tagozatok oktatóira nehezedtek a gondok, szinte megoldhatatlan feladatok elé állítva őket.
4. A speciális tagozat I. évfolyamán célunk továbbra is az volt, hogy a kötelező testnevelés keretében olyan oktatásban és képzésben részesüljenek a hallgatók, hogy tantárgypedagógiai képzés nélkül is képesek legyenek az alsó tagozati testne-

velés oktatására. (Óravázlatokat, tanmenetpéldákat bocsátunk rendelkezésükre.) Önálló kísérleteket is tettek kisebb feladatok oktatására és vezetésére. A próbálkozások igen eredményesnek bizonyultak.

5. Kötelező testnevelés az óvónői tagozatos hallgatók részére.
6. Módszertani képzés az óvónői tagozatos hallgatók részére.
7. Honvédelmi nevelés a főiskola valamennyi hallgatója részére.
8. Az esti tagozatokon folyó szaktárgyi képzés irányítása, ellenőrzése (az oktatást és képzést óraadók biztosítják).

A speciális kollégium hallgatói a sok feladatnak, úgy tűnik, eleget tudnak tenni. Iskolai gyakorlatuk, valamint zárótanításaik jó támogatul szolgálnak ehhez. Nem megnyugtató azonban a hallgatók négyötödének a képzése. Ma már az iskolai gyakorlatok bemutatótanításai is a technika eszközeivel történnek (ZTV), nélkülözve a gyermekközelség élő valóságát. Szakkollégista hallgatóink elhelyezésekor sincs pillanatnyilag biztosítva szakkollégista mivoltuk.

Fokozott gondot fordítunk éppen ezért az oktatási segédeszközök bővítésére és alkalmazására. Színes dia-sorozatokat, oktató falitáblákat készítettünk, melyek - aktualitásuknak megfelelően - valamennyi hallgató rendelkezésére állnak. Bővítésük folyamatos.

Az objektív nehézségek ellenére is célunk meglévő eredményeink szintentartása, bizonyos lehetőségek még fokozottabb kihasználása.

Sport Klub

A Sport Klub állami támogatás nélkül, a hallgatói tagdíjából tartja fenn magát. A keretében működő szakosztályok edzői teendőt a tanszék oktatói látják el. Vezetősége a Sportbizottsággal egyetértésben szervezte és vezette le az év során megrendezésre került tömeg és minőségi versenyeket. A főiskola támogatásával - önköltséges alapon - másodízben sikerült megrendezni az egyhetes kajak-evezős táborát Fadd-Domboriban. Részletes eredményeinket lásd a mellékletben.

Egyéb tevékenység:

Sziji Zoltán, dr. Oszczyk Tamásné személyes meghívásra részt vett az Ernst-Moritz-Arndt greifswaldi egyetem VII. Tudományos Kon-

ferenciáján, ahol előadást tartottak (1978. okt. 17-18.).

Cím: A gyermekek sportfoglalkozásának és a szabadidő sportra történő felhasználásának kapcsolata.

Szijj Zoltán

tanszékvezető, főiskolai tanár

A publikációk jegyzéke

LUKOVICH Istvánné: Az óvodások fizikai fejlettségének vizsgálata. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 111-121. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

KÖZMŰVELŐDÉSI TANSZÉK

A tanszék az 1977/78. tanévben szerveződött és kezdte meg munkáját a főiskolán. A kezdeti nehézségek és gondok után, úgy gondoljuk, megtalálta önmagát és helyét a főiskola egészében, a főiskolán folyó oktató-nevelő munka folyamatában.

A tanszék a Főiskola Tanácsa előtt 1979 áprilisában részletesen beszámolt eredményeiről, gondjairól, terveiről.

Az elmúlt tanévben még nem volt teljes a szakkollégiumi osztályok képzése. Csak az 1979/80. tanévben válik teljessé, ugyanis a III. évfolyam is bekapcsolódik. Nem mintha csak ez lenne a tanszék feladata a főiskolán, de egyik leglényegesebb tennivalónk. Ez ugyanakkor a legnagyobb gondunk is, mivel nem tisztázott teljesen a szakkollégiumi rendszerben történő képzés célja, a végzett hallgatók képesítése. Nem vitás a tanítóképzés feladatának elsődlegessége, de túl a különféle országos, fővárosi és főiskolai elképzeléseken is konkrét döntés talán csak a következő tanévben várható.

A tanszék gondozta a könyvtár-szakkollégiumi képzést is, amely sajnálatos módon befejeződött. Nem hisszük, hogy ne lenne szükség Budapesten olyan tanítókra, akik a fejlődő iskolai könyvtárhálózatot szakszerűen kezelnék, fejlesztenék. Nem kellene "valakire" rábízni a működő tantestületek tagjai közül, mint az ma még sok helyen jellemző. E megállapítás mind a nappali, mind az esti tanítói szakon végzettékre egyaránt igaz.

Az elmúlt tanévben új feladat volt az általános és a szakasztétikák oktatása, valamint a gyakorlati foglalkozások megkezdése. Megállapítható az év elteltével, hogy sikerült mindkét feladatot jól megoldani. Azt a kijelentést is megkockáztatnánk, hogy az általános esztétika heti 2 órás, egy féléves oktatása a nem szakkollégiumi osztályok részére is hasznos lenne.

Folyamatos gondunk a jegyzetellátás. Zömében elméleti tárgyakat oktatunk, így egyre nagyobb gondná lesz a jegyzetek késői megjelenése vagy éppen hiánya. Sokat segített megszüntetésében az ELTE közművelődési tanszéki csoportja, dr. Maróti Andor személyesen is. Hozzájárultak jegyzetünk átvételéhez, illetve átadásához. Ugyancsak csökkent a gondokat a tanszék által a jövő tanév elején kiadandó, Hont Iván tanársegéd szerkesztésében elkészített szöveggyűjtemény a művelődés-

történet c. tantárgyhoz. Szeretnénk ennek második részét is elkészíteni, mivel a tankönyv II. kötete évek óta nem jelenik meg.

Új feladat lesz a jövő tanévben az "állampolgári jogi ismeretek" c. tantárgy oktatása mind az esti, mind a speciális és természetesen a nappali tagozaton.

A tanszék gondolja a III. évfolyam általánosan kötelező egy féléves tantárgyát, a közoktatáspolitikát. E tárgy túl azon, hogy nincs jegyzete, mennyiségi gondot is fog jelenteni, hisz 10 állami csoportban kell oktatnunk. A jövő évi feladatokról csak azért szólnunk, mert előkészítésük a jelen tanév gondja volt, a meglévő többi feladattal együtt. Figyelembe véve a képzés távlati feladatait és esetleges változásait is, véglegessé vált a tanszék személyi összetétele.

Bánki László
tanszékvezető, főiskolai docens

A SPECIÁLIS TAGOZAT

Az 1978/79. tanévben a főiskola speciális tagozatán már két évfolyam tanult. A nappali képzésű első évfolyam mellett levelező úton folytatta tanulmányait a második évfolyam.

Másodéves hallgatóink munkábaállásával kapcsolatban végzett felmérésünk és tapasztalataink azt mutatják, hogy az általános iskolák nagy többségében szükség van hallgatóinkra, várják őket, szeretettel foglalkoznak velük. Ebben a tanévben elsőéves hallgatóink pályázaton kívüli irányított elhelyezése a tavalyinál lényegesen jobban sikerült.

A levelező oktatás a legnehezebb képzési forma. Gondot okoz oktatónak, hallgatónak egyaránt. A foglalkozások konzultációs jellegét erősíteni kell, ez a tanév legfontosabb tapasztalata. A folyamatos tanulás alapfeltételét látjuk abban, hogy elkészültek a kötelező strádiumok és a szakkollégiumi tárgyak útmutatói. Az útmutatók tartalmazzák az egyes tantárgyak anyagát, a tananyagok konzultációnkénti bontását, a kötelező és az ajánlott irodalmat, valamint a követelményrendszert. Az eredményes munka szempontjából lényeges, hogy a Fővárosi Tanács VB Művelődésügyi Főosztálya lehetővé tette azt, hogy a konzultációs napokon hallgatóinknak nem kell dolgozniuk.

Az első- és másodéves hallgatóinktól, valamint az általános iskoláktól szerzett információk alapján átdolgoztuk az iskolai gyakorlatok útmutatóját. A finomítások és a további korrekciók lehetővé teszik a tagozaton folyó képzés és a gyakorlati munka közötti jobb összhang kialakítását.

A tagozat mind a két évfolyamának tanulmányi eredménye jó. A főiskolai átlagnál magasabb tanulmányi átlagok elsősorban a csoportonként történő oktatás eredményeként könyvelhetők el.

Örömmel nyugtázhatjuk, hogy a másodállású kollégákat a tanzékek bevonják a tanszéki munka vérkeringésébe, ezzel is közelítve a speciális tagozat követelményrendszerét a nappali tagozat követelményrendszeréhez. Ezen a területen is jelentős az előrelépés. Megfogalmaztuk másodállású oktatóink munkaköri leírását. Rögzítettük feladataikat a pedagógushivatásra nevelés területén és az órán kívüli nevelőmunkában.

Tovább bővítettük a "B" épület audiovizuális eszközállományát.

Különösen a képmagnó jelentett nagy előrelépést a speciális tagozat hallgatóinak tantárgypedagógiai képzésében.

Összességében úgy ítélnénk meg, hogy a speciális tagozat ok-tató-nevelő munkája szervesen illeszkedik a főiskola munkájának egészébe.

Schottner Ede
tagozatvezető, főiskolai docens

AZ ESTI TAGOZAT, TANÍTÓI SZAK

Az 1978/79. tanév, az esti tanítói szak ötödik tanéve nehéz időszaknak ígérkezett.

A főiskola hallgatói létszámának további növekedése miatt az esti tagozat tanítói szakának, ezúttal negyedszer, újabb férőhelyet kellett keresni. A tagozat áttelepítése nem egyszerű helycserét jelentett, hiszen a tanítóképző főiskola felszerelését nem hozhattuk magunkkal a XIV. ker. Teleki Blanka Gimnázium és a XIV. ker. Május 1 úti általános iskola délutánonként használt tantermeibe. Az oktatási napokon és a vizsgaidőszakban 12 gimnáziumi és 5 általános iskolai tanteremben folyt az oktatás. A fogadó intézmények vezetőinek segítségével mód nyílt az általános iskolai tornaterem rendszeres használatára, a gimnázium egy tanári szobát és egy rajztermet is rendelkezésünkre bocsátott. Esetenként, természetismeret- és művészettörténet-órákon szükségessé vált egy-egy szakterem használata, mert a többi tanterem nincs ellátva el-sőtétítő berendezéssel.

A tanév folyamán a főiskola ellátta a tagozatot írásvetítővel és egyéb audiovizuális szemléltető eszközökkel. Gondoskodott a tanári szoba berendezéséről, az egyes szaktárgyak oktatásához igényelt felszerelés beszerzéséről.

Erőfeszítéseink ellenére a tanév során nem sikerült - és előreláthatólag nem is lehetséges - a főiskola otthont adó épületének pótlása, a tanítóképzés szükségleteit mindenben kielégítő objektív feltételek megteremtése. Ennek ellenére arra törekszünk, hogy az oktató-nevelő munkát lehetőleg zavartalanul, egyre jobb körülmények között folytathassuk. Hogy az áttelepítés nehézségei nem vetették vissza túlságosan a tagozat oktató-nevelő munkáját, az a fogadó intézmények vezetőinek, a főiskola tanszékeinek, hivatásszerető tanári "törzsgárdájának" és hallgatóinak köszönhető.

Az 1978/79. tanévben valamivel tovább nőtt a tagozat oktatóinak és hallgatóinak létszáma. Az első félévben 65, a másodikban 64 oktató foglalkozott hallgatóinkkal. A hallgatók összlétszáma a tanév elején 637, a tanév végén 631 volt.

Az 1978/79. tanévben pontszámukat, felkészültségüket tekintve az eddiginél jobb összetételű első évfolyamot sikerült kiválogatni. Az új

hallgatók tanulmányi munkába való bevezetése, a munka melletti tanulás megkezdése jól indult.

A II. évfolyamon a 3. és 4. félévi szigorlatok, a tantárgypedagógiákkal való ismerkedés és a szakdolgozat választása jelentettek a hallgatók számára újszerű, őket és az oktatókat erősen megterhelő feladatokat.

A II. évfolyamon választott szakdolgozatok tantárgyak szerinti megoszlása kedvezőnek mondható: a hallgatók 45 %-a pedagógiai, illetve pszichológiai tételt választott, 12-16 %-a nyelvi, természettudományi, ill. művészeti tárgyból, 6-8 %-a marxizmusból és testnevelésből ír dolgozatot.

A 262 készülő szakdolgozattal 29 témavezető tanár foglalkozik. A témaválasztás, az első konzultációk lezajlása és a tématervek beadása után hallgatóink kedvvel, érdeklődéssel fogtak munkához.

A tantárgypedagógiák oktatása közösen látott tanítási órák, segédeszközök hiányában nagyon sok gondot jelentett. A kötelező hospitálás, vázlatírás megkövetelése, a hallgatók gyakorlati tapasztalatainak felhasználása, néhány bemutató tanítás szervezése, járható, továbbfejleszthető megoldásnak látszik.

A III. évfolyamon a félévi vizsgákon kívül a szakdolgozat elkészítése, a szakkollégiumi zárószigorlatokra és az államvizsgára való felkészülés volt a tanév fő feladata. A szakdolgozatokat a témavezetők egy kivétellel elfogadták. Sok igényesen elkészített, tartalmas, a jelöltek iskolai gyakorlatára épült munka készült.

Az első, főiskolai rendszerben képzett évfolyam államvizsgájának eredményei megnyugtatóak, hiszen hallgatóink 97 %-a eredményesen vizsgázott és 50 %-a jórendű vagy annál is jobb minősítésű oklevelet szerzett. 182 végzett hallgatónknak azzal a reménnyel adtuk át a tanítói oklevelet, hogy jól meg tudnak majd felelni a pedagógussal szemben támasztott követelményeknek. Ugyanakkor még világosabbá vált, hogy melyek a teendőink e képzési forma hiányosságainak kiküszöbölése érdekében.

Az 1978/79. tanévben a nappali és tanítói esti tagozat együttműködése általában rendszeres és kölcsönös volt. A Főiskolai Tanács 1979. januári napirendjének vitája és határozata aláhúzta e közös tevékenység fontosságát és segítette további fejlődését.

Dr. Gál Györgyné
tagozatvezető, főiskolai docens

AZ ESTI TAGOZAT, ÓVÓNŐI SZAK

Az 1978/79. tanévben - a tagozat fennállása óta először - a hallgatók egyrésze sikeres felvételi vizsga után kezdte meg tanulmányait. Ugyanakkor az előző tanév során előfelvételt nyertek még felvételi vizsga nélkül kerültek be a tagozatra. Ennek megfelelően az I. évfolyam hallgatóinak tanulmányi eredményében jelentős eltérések tapasztalhatók.

Az elmúlt évhez képest az I. félévben továbbra is magas maradt a hallgatói létszám. Emiatt az oktatási napok száma hetenként négy napra emelkedett. Naponta 7-8 csoportban tanítottunk a délutáni órákban - csoportonként 6 órában. Az oktatás helye - az elmúlt évhez hasonlóan - a Teleki Blanka Gimnázium.

A csoportok kialakításakor figyelembe vettük az óvónői szak-középiskolát végzett hallgatók viszonylag magas létszámát. Ennek megfelelően számukra 5 csoportban folyt a tanítás, egyelőre még a régi tanterv és óraterv alapján. Ez lehetőséget biztosított számunkra, hogy tájékozódjunk szakmai felkészültségük minőségéről, valamint a tananyag egymásraépíthetőségének lehetőségéről. A szakközépiskolát végzett hallgatókkal szemben magasabb követelményeket állítottunk: más csoportokhoz képest több elméleti jellegű szakirodalom feldolgozását jelöltük meg.

A nagy hallgatói létszám tovább növelte az eddig is meglévő tankönyv- és jegyzethiányt. A Neveléstudományi Tanszék ugyan több jegyzetpótló anyagot, feladatlapot adott ki a pedagógia és a pszichológia oktatásához, de ez a problémát csak részben oldotta meg.

Az oktatás szűkre szabott óraszámát (évi 86 óra) fakultatív konzultációk beiktatásával igyekeztünk növelni. Ezenkívül az eddigi gyakorlatnak megfelelően fakultatív előadásokat is rendeztünk. A II. évfolyam hallgatói részére Makarenko-émlékünnepélyt tartottunk; az I. évfolyam számára pedig vetítettképes előadás keretében mutattuk be Montessori Mária óvodapedagógiai munkásságát, könyveit, eszközeit.

A hallgatói létszámnak megfelelően tovább növekedett az oktatók száma. Az azonos tárgyakat tanítók munkacsoportot alakítva kapcsolódtak a tanszékek tantárgyfelelőseihez. Ily módon próbáltuk megvalósítani a viszonylag azonos színvonalú és tartalmú, azonos követelményekre épülő oktatást az egész tagozaton. Az oktatók három tanár kivételével óraadók.

Ebben az évben először az oktatástechnikai gyakorlatokat a "B" épületben kialakított oktatástechnikai laboratóriumban végezték a hallgatók. A viszonylag jól felszerelt laboratórium alkalmas volt az önálló munkavégzésre, az óvodai oktatás keretében használatos információhordozók bemutatására. A tantárgy oktatásának hiányosságaként jelentkezett, hogy a rendelkezésünkre álló idő alatt nem volt lehetőség a megismert oktatástechnikai eszközök óvodai alkalmazásának gyakorlati bemutatására, feldolgozására. Ezt a hiányosságot az óvodai foglalkozások módszertanát oktató tanárok részben pótolták.

A II. éves hallgatók között elég sokan voltak gyeseen. Néhányan nem óvónői munkakörben dolgoznak. Számukra - az előírásnak megfelelően - a Fővárosi Tanács VB Művelődésügyi Osztálya segítségével biztosítottuk a 2 x 2 hetes szakmai gyakorlat lehetőségét és a zárófoglalkozás helyét. Gyakorlóóvodánk nem tudott otthont adni a zárófoglalkozásoknak, így ezeket a II. kerület óvodáiban tartottuk meg.

Az 1978/79. tanévben megtartott rendes és pótló államvizsgákon összesen 475 hallgató kapott óvónői oklevelet, ebből 7 hallgató kiegészítő diplomát. A végzett óvónők többsége a főváros óvodáiban dolgozik, a kisebbség Pest megyében.

A hallgatók kulturális igényének növelése és kielégítése céljából a közönségszervező és az oktatók is kezdeményeztek közös színházi, hangverseny-, múzeum- és gyermekkönyvtár-látogatást. Az oktatás során felhasználták ezeket a közösen szerzett élményeket.

Az Oktatási Minisztérium utasítása alapján elkezdtük a kereszt-féléves oktatás felszámolását. Ennek megfelelően 1979 februárjában első évfolyam nem indult. A II. évfolyam államvizsgáltaival 1980 februárjában teljesen megszűnik a kereszt-féléves oktatás a tagozaton.

A tanév során elkészítettük az oktatási miniszter 122/1978. /M.K./13/ OM számú utasítása alapján ("A felsőfokú óvónőképzés" tanterve az óvónői szakközépiskolát végzett levelező tagozatos hallgatók számára") az esti tagozat új óra- és vizsgatervét. A jóváhagyott terv alapján az 1979/80. tanévtől kezdődően fogjuk oktatni az óvónői szakközépiskolát végzett I. éves hallgatókat. Az új tantervhez a szükséges programokat az egyes tanszékek dolgozzák ki, - figyelembe véve az oktatás továbbképzési jellegét és a szakközépiskolát végzett hallgatók oktatása során szerzett eddigi tapasztalatainkat.

Szabó Ferencné
tagozatvezető, főiskolai docens

AZ ISKOLAI ÉS ÓVODAI GYAKORLATOK

I. Iskolai gyakorlatok

Hallgatóink létszámának növekedése növekvő és folyamatos gondot jelentett a gyakorlati képzésben is. Az elmúlt tanévben 18 másodéves és 10 harmadéves iskolai gyakorlati csoport zavartalan képzéséről kellett gondoskodnunk.

A jelenlegi képzési rend megfelelően biztosítja hallgatóink fejlődését. Az oktató-nevelő munka konkrét feladatait, szerteágazó sokrétű munkáját tanítójelöltjeink fokozatosan tanulják meg. Szakmai és elméleti tudásukat felhasználva és továbbfejlesztve 4 féléven át mind többet, mind önállóbban tanítanak-nevelnek. Így érlelődnek pedagógussá.

A másodévesek zöme az első félévet (3.félév) - a csoport előtti tanítások kezdő időszakát - a gyakorlóiskolában töltötte. Két csoportot a Gellérthegy utcai iskolába osztottunk be. Minden hallgató legalább egyszer tanított. A félévzáró aláíráshoz szükséges feltételeket - egy kivétellel - mindannyian teljesítették.

A második félévben (4.félév) folytatódtak a csoport előtti tanítások és megkezdődtek az egyéni hospitálások. Ezek zavartalanságának érdekében újabb külső gyakorlóosztályokat kellett a képzésbe bevonni. A Bacsó Béla utcai, a Somogyi Béla úti, a Gellérthegy és Tárnok, valamint a Bogdánfy utcai iskolából összesen újabb 14 osztállyal növekedett a külső gyakorlóosztályok száma. Az egyéni hospitálók 6 turnusban, iskolai gyakorlati csoportonként párosával, az előre meghatározott és kiírt beosztásban látogatták a külső gyakorlóosztályokat. Szervezési probléma, zavar nem volt.

A hallgatók úgy vélik, hogy mind a csoport előtti, mind az egyéni hospitálási tanításokhoz szakvezetőiktől elegendő segítséget kaptak az eredményes munkához. A képzés hatékonyságához sokban hozzájárult a belső gyakorlóiskola és a külső gyakorlóosztályok szakvezetőinek együttműködése, jó kapcsolata. A félévi gyakorlati jegyek is közös megállapodásukból születtek. Közösen értékelték a hallgatók emberi magatartását, szakmai-pedagógiai tudását, tanításaik színvonalát, eredményességét. Összegezve véleményüket megállapíthatjuk, hogy a kéthetes egyéni hospitálás nagy fejlődést biztosított a hallgatók iskolai gyakorlati munkájában. Igazolják ezt az eredmények is. A 194 jelölt közül mindössze kettőnek a munkáját kellett elégtelenre minősíteni (kb. 1 %).

Az állami csoportátlagok minimum-maximuma az iskolai gyakorlatokból: 3,37 és 4,25.

A harmadéves hallgatók az I. félévben (5. félév) szakkollégiumi tárgyaikat ranfották csoport előtt. E tanítások teljesen a gyakorlóiskolában folytak. Így semmi akadályja nem volt a tantárgypedagógusok és szakvezetők szoros együttműködésének, a képzés zavartalanságának.

A kéthetes egyéni hospitálások a 4. félévben megismert iskolákban folytatódtak. A jelöltek az ismerős környezetben és bizonyos gyakorlat birtokában nagyobb biztonsággal, önállóbban végezték feladataikat. Szakvezetők szerint jól érzékelhető volt önállósodásuk folyamata, s az, hogy tudatosodtak bennük a pedagógusmunka összetett feladatai. A II. félévben (6. félév) került sor a tanítójelöltek egyhónapos szakmai gyakorlatára. A szakmai gyakorlaton részt vett 99 harmadéves hallgatóból 62 központi szervezés, 37 egyéni szervezés alapján kapta beosztását. 51 iskolában folyt a gyakorlat.

A hallgatókról készült jellemzések és az iskolákat látogató tantárgypedagógus tanárok jelentései egybehangzón kedvezőek. Úgy tűnik, hogy az egyéni szervezési forma igen jól bevált. Az egyéni szervezésű iskolákban jobban törekedtek a hallgatók sokoldalú foglalkoztatására és megismerésére. Ez érthető, hiszen ők már azzal a szándékkal vállalták a tanítójelöltet, hogy minél jobban megismerjék és a következő tanévtől alkalmazzák. A jelöltet is személyes kapcsolat fűzte az iskolához, így könnyebben beilleszkedett az ismerős tantestületbe, környezetbe. A nevelőtestület tagjai is a jövődő kollégát lárták benne. Év végén több mint 30 hallgatónknak hirdettek meg állást névre szólóan, a szakmai gyakorlaton végzett munkája alapján.

A központi szervezésű iskolákban átlagban 3 hallgató gyakorolt. A foglalkoztatás itt is megfelelő, jó színvonalú volt. A jellemzések összegezéséből kitűnik, hogy az iskolák általában elégedettek voltak hallgatóinkkal. Emberi magatartásukat, munkafegyelmüket, hivatásruderukat, szakmai-pedagógiai tudásukat egyaránt jónak tartották. Dicsérték őket a korszerű eszközök és módszerek következetes és helyes alkalmazásáért. Mindezt egybevetve elmondhatjuk, hogy a szakmai gyakorlaton pedagógussá értek hallgatóink.

Az iskolai gyakorlatok a közismereti és szakkollégiumi tantárgyak zárótanításával fejeződtek be. Előbbiekre a kéthetes egyéni hospitálás osztrályaiban, utóbbiakra a gyakorlóiskolában került sor. A zárótanítások szervezésében nagy feladatot jelentett a most még nem is olyan magas hallgatói létszám (100 %). A problémát a szakvezetők mellé

elnökként küldött tantárgypedagógusok beosztása jelentette. A jövő nehézségei előre vetik árnyékukat, hiszen a következő tanévben a harmadéves hallgatók létszáma az ideinek kétszerese lesz.

A zárótanítások eredményei egyértelműen igazolják a szakvezetők és a szakmai gyakorlatvezetők véleményét harmadéves hallgatóink fejlődéséről, érettségéről. A közismereti tantárgyak zárótanítási csoportátlagai 3,65 és 4,40 között mozognak. A zárójegyek 4/5 része jeles és jó. Az évfolyam átlaga: 4,11. A szakkollégiumi zárótanítások csoportátlagai 3,44 (orosz) és 4,45 között vannak. A tanítások 2/3 részét jelesre vagy jóra minősítették. Az évfolyam átlaga: 3,96.

Az elmúlt tanévben a Főiskolai Tanács határozatának megfelelően a bemutató tanításokat úgy szerveztük, hogy azon a hallgatók közvetlenül az osztályban vehessenek részt. Ezt a formát tanítójelöltjeink hasznosabbnak, hatékonyabbnak ítélték, mint a ZTV-n közvetített órákat. A 347 bemutató tanítást 9 tanulócsoporthoz 11 szakvezető tartotta. Így bizonyos egy-egy osztályba átlag 35-40 alkalommal látogattak hallgatói csoportok. Egy-egy szakvezetőre pedig átlagban 30-32 bemutató tanítás jutott. A bemutatókat a szakvezetők és az illetékes főiskolai oktatók közösen készítették elő. Az együttműködés általában megfelelő, harmonikus volt. A közvetlen bemutató órák mellett felhasználták az oktatók a ZTV-s adásokat is. Ebben a tanévben kb. 30-cal szaporodott a képmagnó-felvételek száma. Most készül róluk katalógus. Ennek birtokában még többször használhatják majd a tantárgypedagógusok mindegyik tagozatunkon.

Vázlatgyűjteményünket is tovább bővítettük. Ezt a speciális tagozat hallgatói eddig is eredményesen használták fel tanításaikban.

II. Óvodai gyakorlatok

Az óvodai gyakorlatok is természetesen folytak. A fiatal szakvezetőket a főiskolai oktatók messzemenően segítették pedagógiai tantárgypedagógiai feladataik megoldásában. A szakvezetők szerint ez a segítség maximális volt, és kiterjedt mind a bemutató foglalkozások előkészítésére, mind az óvodai gyakorlatok irányítására. Az I. éves hallgatók ígéretesebb munkát végeztek az óvodai gyakorlatokon, mint a II. évesek.

A másodévesek egyhónapos szakmai gyakorlatán 11 óvodában tizenheten vettek részt. A szakmai gyakorlatról készült jellemzések általában pozitívak. Hallgatóink munkafegyelmét, emberi magatartását meg-

felelőnek, szakmai felkészültségét elfogadhatónak, hivatástudatukat, gyermekszeretetüket jónak minősítették. Az óvodai gyakorlatok zárófoglalkozásainak eredményei az előbbi megállapításoknak némileg ellentmondanak. E foglalkozások átlaga 3,05, a foglalkozásoknak több mint 30 %-a elégséges. Egyik jövőbeli feladatunk az lesz, hogy a gyakorlati munka egyéb tényezői mellett az értékelés munkáját is segítsük, egységes álláspont kialakítására törekedjünk.

Halas Józsefné
főigazgató-helyettes

A GYAKORLÓISKOLA

Az 1978/79. tanév munkája három fő területet ölelt fel:

- a Tanácsköztársaság megalakulása 60. évfordulójának méltó megünneplését,
- a Gyermekév rendezvényein való eredményes részvételt,
- a nevelő-oktató munkában az új tanterv beindulását és a megfelelő eredmények biztosítását.

A nevelőmunka elsődlegessége és vele párhuzamosan az oktatómunka színvonalának biztosítása határozta meg törekvéseinket. A nyitott iskola - a szülői ház és a társadalom szerepének hangsúlyozásával - kiszélesítette a pedagógusok munkaterületét. A tanulók számára színesebb, gazdagabb lehetőséget adott az ismeretszerzés munkájában.

A tanulólétszám 223-ra emelkedett. A nemek szerinti megoszlás csaknem fele-fele arányú. Napköziotthoni ellátásban a tanulók 64 %-a részesül.

Nevelőmunkánk több területen igazolta eredményességét. Magas a kitűnő tanulók száma: 12. Több év óta ez volt az első alkalom, hogy nem bukott senki sem. Az első osztályt is eredményesen végezte minden gyermek, így folytathatja második osztályban a tanulást.

Eredményesen szerepeltek kisdobosaink a különböző kerületi versenyeken, rendezvényeken és vetélkedőkön. A legszebb sikert a rajzversenyen érték el, minden első helyezést a gyakorlóiskolai tanulók nyertek el.

A Tanácsköztársaság 60. évfordulójának megünneplését rajgyűlés keretében tartottuk meg. A felkészítő és gyűjtőmunka eredményei zárták le azt a kulturális nevelőmunkát, mely egész évünket is jellemezte. Kisdobos akadályversennyel, majális rendezésével és a kerületi vetélődőn való eredményes részvétellel zárult a gazdag program.

Móra Ferencre emlékezve ünnepélyt rendeztünk. A műsor színes és gazdag tartalma sok érdeklődő számára jelentett maradandó élményt. A bevételből a szülői munkaközösség a szolidaritási alapra 1000 Ft-ot juttatott el. A Tanító című szaklap két cikkben is foglalkozott a műsorral. Értékelte pedagógiai és anyanyelvi eredményeinket.

A Gyermekév eseményei között a kisdobos majális és a "Szülő-gyermekével" sportnap programjai a legfigyelemreméltóbbak.

Iskolai nyílt napokat tartottunk a szülők részére két alkalommal. Magas látogatási számmal és igen jó visszajelzésekkel zártuk a rendezvényt. A szülői munkaközösség vezetői javasolták, hogy a következő esztendőben is kéri a megkezdett lehetőségek folytatását. A következő év programjában tervezzük a szülők megismertetését az új tematikával.

A tanévben több alkalommal továbbképzést tartottunk a nevelők részére. Célja az volt, hogy a tantervi munkával kapcsolatos feladatokkal behatóbban foglalkozzunk. Egyben lehetőség volt a belépő 2. és 4. osztály anyagával való ismerkedésre is.

Külön foglalkoztunk az osztályfőnöki órák anyagával és módszereivel is. Kísérleti szinten ismerkedtek a 2. a osztályban tanulók a jövő évben életbe lépő tankönyv néhány részletével, itt folytatták az első osztályban megkezdett anyanyelvi nevelőmunka továbbfejlesztését. Az Országos Pedagógiai Intézet irányításával két osztályban folytak kísérletek, a 4. a osztályban orosz nyelvből, a 4. b osztályban környezetismeretből. Mindkét negyedik osztályban a technika tantárgy kipróbálását is ez évben végezték.

Tapasztalatcsere látogatásra Szabolcs-Szatmár megyéből 40 szakfelügyelő jött el iskolánkba. A Pest megyei Továbbképzési Intézet szervezte meg az orosz nyelvet tanítók részére az óralátogatásokat.

Igen jó kapcsolat alakult ki a budapesti szakvezetők és a gyakorlóiskola tanítói között. A zsámbéki gyakorlóiskola nevelői is több alkalommal vendégeink voltak, bemutató órákat látogattak.

Külföldi vendégeink közül svéd, finn és bolgár pedagógusok részére is szerveztünk bemutató tanításokat. Mindnyájan nagy elismeréssel szölk az iskolánkban folyó munkáról és kimagasló eredményeiről.

A gyakorlóiskola 8 osztályában és 4 napközis csoportjában Marx Ernőné és Mosonyiné Buzás Klára gyermekgondozási szabadsága miatt szerződéssel alkalmaztunk helyetteseket a főiskola hallgatói közül.

A szülői munkaközösség új vezetősége szeptemberben kezdte meg munkáját. Sokrétt és eleven munkát végezve nagyban segítették a nevelő-oktató munkát.

Az elmúlt tanévben a szakkollégiumi vezetőmunka eredményét

a jól sikerült zárótanítások igazolták. A gyakorlati képzés feladatainak a nevelők magas szinten eleget tettek.

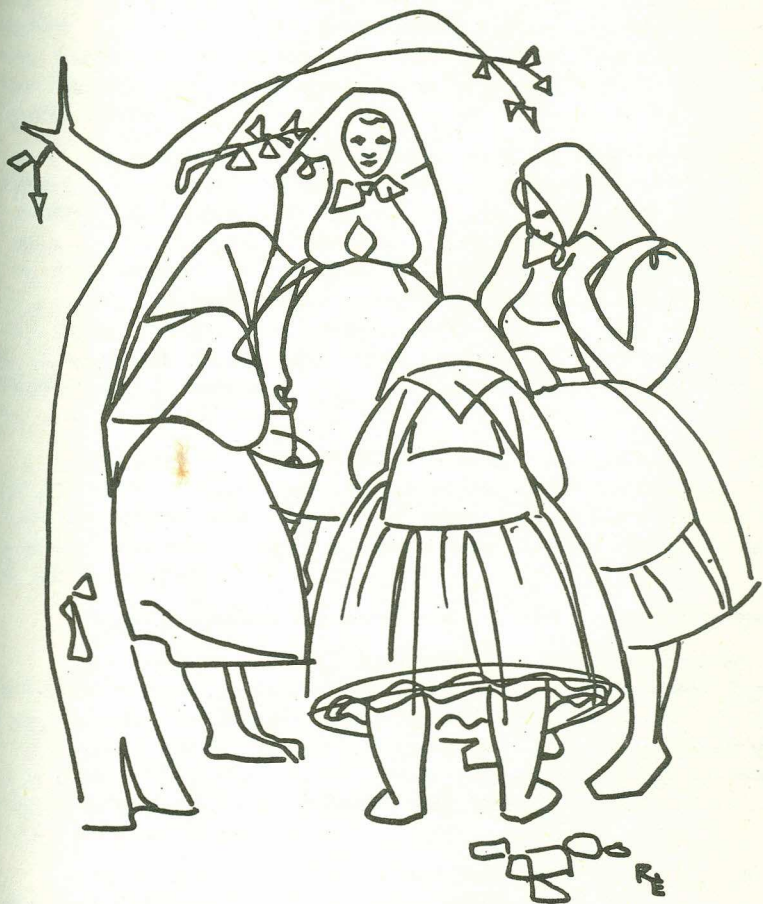
Dr. Jáki Lászlóné
gyakorlóiskolai igazgató

A publikációk jegyzéke

MOLNÁR Jánosné: Megemlékezés Móra Ferencről. = A Tanító, 1979. 3. sz. 26-28. p.

MOLNÁR Jánosné: Komplex irodalmi foglalkozás a könyvtárban. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 65-71. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)

MOSONYINÉ Buzás Klára: A teljesítménymotiváció és az igény szint felmérése az iskolában. = Tudományos Közlemények I. Bp. 1979. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 19-27. p. (A Budapesti Tanítóképző Főiskola Kiadványai)



Rudolf Éva grafikája

A GYAKORLÓÓVODA

Gyakorlóóvodánk tárgyi feltételei jók. A főiskola gazdasági hivatala folyamatosan bocsátja rendelkezésünkre a legújabb szakmai eszközöket is. Az óvoda udvarának bővítése és a kert rendezése megtörtént. Ehhez 70 óra társadalmi munkával: egy vállalati brigád, egy egyetemi tanulócsoporthoz, a főiskolai hallgatók, a szülők és az óvoda dolgozói járultak hozzá.

Az óvoda személyi ellátottsága annak ellenére kielégítő, hogy jelenleg 4 óvónő van anyasági szabadságon. Helyettesítésüket végzett hallgatóink szerződéses alkalmazásával oldottuk meg. Évközben volt 2 - tanulmányait folytató - képesítés nélküli óvónőnk. A tanév végére - személycserével - a helyettesítők valamennyien, felsőfokú óvónőképzetű végzett, 1-4 éves óvónői gyakorlattal rendelkező óvónők voltak. Közülük egyet - megüresedett státusra - kineveztünk. Kilenc óvónő közül ketten egyetemi- (pedagógia), ketten főiskolai- (gyógypedagógiai; tanárképző) diplomát szereztek, egy óvónő jelenleg főiskolán (pedagógia) tanul.

Az óvoda a Főiskolai Tanács által jóváhagyott Szervezeti- és Működési Szabályzat szerint végzi feladatát. Az óvónők szakmai és ideológiai továbbképzése a főiskolán és házon belül tervszerűen folyik. A kerülettel való összehangolt munkát a vezető óvónő és a gyermekvédelmi felelős biztosítja.

A gyakorlóiskola tantestületével szoros a munkakapcsolatunk.

Az óvoda munkatervét az Óvodai Program és a főiskola munkaterve alapján készítettük el, és folyamatosan, tervszerűen végrehajtottuk. Gondot fordítottunk megnövekedett számú eszközeink rendezésére: szemléltetőeszközök, sporteszközök és kerti játékok szertárainak létesítésével. Törödtünk környezetünk esztétikájával: virágokat ültettünk, színes sátrakkal, új szőnyegekkel, népművészeti tárgyakkal igyekeztünk otthonossá tenni óvodánkat.

Az 1978/79. tanévben 3 csoportban biztosítottuk a hallgatók gyakorlati képzését. Az így adódott zsúfolt időbeosztás, valamint a helyettesítések ellenére is sikerült feladatainkat megoldani. A hallgatók hivatásukatának elmélyítését fontos feladatunknak tartjuk. Megvalósításához tettünk néhány kísérleti lépést:

- a követelmények egységesítésének pontosítására ún. úrmura-
tór készítettünk,
- bevontuk a hallgatókat ünnepélyeink lebonyolításába.

Az óvónők rendszeresen részt vettek a főiskola által szervezett párt- és szakszervezeti összejöveteleken.

Jó a kapcsolatunk a főiskola vezetésével, oktatóival, a gazdasági hivatal dolgozóival, problémáink megoldásában mindig segítségünkre sietnek.

Reményi Dezsóné
vezető óvónő

A FŐISKOLA KÖNYVTÁRA

A Tanfőképző Főiskola Könyvtárában az elmúlt öt esztendőben igen sok feladat valósult meg. A könyvtár fejlődése gyors és eredményes volt. Rendeződött a vagyoni helyzet, kialakult a letétek hálózata (19), modern raktári állványokat kaptunk, megkezdtük a médiatár kialakítását, mikrofilm-leolvasóval, új katalógus szekrényekkel gyarapodtunk, bibliográfiákat készítettünk, bővült a személyi állomány. Azonban a főiskola "kinőtte" a könyvtárát. Új feladataink megvalósítására (tájékoztató munka bővítése, katalógushálózat kiépítése, megnövekedett létszámú oktatók és hallgatók könyvtári ellátásának biztosítása stb.) egyre kevesebb hely áll rendelkezésünkre.

Állománygyarapítás:

Az 1978/79. tanévben a könyvtár állománya 2727 kötet könyvvel, 73.572. - Ft értékben gyarapodott. A tanévben az előző évhez hasonlóan, kiemelten gyarapítottuk a "B" épületbeli, valamint a "Kisdobos" könyvtár állományát. A "B" épületbeli könyvtárban (állománya: 1346 kötet) elértük, hogy szinte hiánytalanul áll rendelkezésre az ajánlott és kötelező irodalom.

Sikerült enyhíteni a jegyzetek hiányát, a Főigazgatói Hivatallal, valamint a jegyzeteket árusító könyvesbolttal karöltve.

Az év során sok hiányzó könyv beszerzését és feldolgozását végeztük el, ezzel is biztosítva, hogy a könyvtár állománya maradéktalanul megfeleljen az oktatási és nevelési igényeknek.

Megkezdtük a mintegy 4500 db média (nem hagyományos információ-hordozó) anyag feldolgozását.

Olvasószolgálat, kölcsönzés:

A beiratkozott olvasók száma:	782 nappali	
	116 esti	hallgató
	6 külső	

187 tanár, összesen: 1091 olvasó.

3879 olvasó 7631 kötet könyvet kölcsönzött. Az olvasótermet 7936 fő vette igénybe, 8277 kézikönyvet használtak. Az összes látogatók száma: 15.567 volt.

Az előző évek jól bevált gyakorlatához hasonlóan irodalomkutatást végeztünk több témában. A könyvtárközi kölcsönzések száma is jelentős volt (31 alkalommal kaptunk, két alkalommal adtunk dokumentumokat).

Két igen komoly tájékoztatási segédeszköz elkészítéséről számolhatunk be.

A könyvtár a tanév során elkészítette az 1978-as tanév teljes gyarapodási jegyzékét (1445 cím), valamint a főiskola oktatóinak irodalmi munkásságát feltáró, mintegy 1200 tételes bibliográfiát.

Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum tájékoztató szolgáltatásai közül átvettük és gyűjtjük a külföldi pedagógiai irodalom katalógus céduláit 10 témában angol, francia, orosz és német nyelven. A témák közül néhány:

- a pedagógus és tanítóképzés rendszere
- iskolarendszer
- tantervi reformok
- nevelés módszerei
- pedagógiai kísérletek stb.

A tanév során tovább gondoztuk a katalógusokat, és kiállítással gazdagítottuk a főiskolát, különösen nagy gondot fordítottunk a "20 éves a felsőfokú tanítóképzés" c. kiállításra.

Fleckenstein Sándorné
könyvtárvezető

A FŐISKOLAI BIZOTTSÁGOK MUNKÁJA

A NEVELÉSI BIZOTTSÁG

Az 1978/79-es tanév egyben új ciklus kezdete is bizottságunk munkájában. 1978 őszén elkészítettük és a Főiskolai Tanács elé terjesztettük elfogadásra az 1978/79-es időszakra szóló hároméves munkaprogramot. A jóváhagyott munkaprogram szerint folytatjuk a Nevelési Bizottság kialakult és jól bevált gyakorlatát: a főiskolai nevelőmunka lényeges, aktuális problémáinak feltárását, elemzését, majd ennek nyomán ajánlások megfogalmazását a vezetés, az oktatótestület, a szervezeti egységek számára.

Az új szakaszban három fontos problémacsoport köré rendeződik tevékenységünk: a világnézeti nevelőmunka, a pedagógiai hivatástudat és hivatásszeretet alakítása, a hallgatók közéleti nevelése a KISZ-szervezettel való szoros munkakapcsolatban.

1. Az előző években áttekintettük a világnézeti nevelőmunka helyzetét főiskolánkon, s úgy láttuk, hogy a hozzánk kerülő diákság arculata változásokat mutat. Más összetételű, karakterű, indítású hallgatóssággal kell számolnunk, mint eddig. A nevelőmunka új feladatainak konkrétabb meghatározása, a tervszerűbb, hatékonyabb cselekvés szükségessé teszi e területen az alapos vizsgálatot. Ezért indítottuk el egy átfogó világnézeti felmérés munkálatait. A Főiskolai Tanács javaslatára a munkálatokat a Marxizmus-Leninizmus Tanszék, a Neveléstudományi Tanszék és a Nevelési Bizottság közösen végzi. A folyó tanévben a felmérési koncepció kialakítása, a felmérés módszerének meghatározása, a kérdőív elkészítése történt meg, amit az érdekelt tanszékek képviselőjével 1979 januárjában megvitattunk. Ugyanezen az ülésen létrehoztunk egy operatív munkacsoportot, amely dr. Füle Sándor témafelelős vezetésével a felmérési munkálatokat szervezi és végzi. Külső tanácsadónak dr. Sas Judit pszichológust kértük fel.

A felmérés kérdőíve két változatban - egy teljes és egy rövidített az I. évesek számára - elkészült.

A felmérést az I. évfolyamon az 1979/80-as tanév első heté-

ben bonyolítjuk le, a II. és a III. évben a mezőgazdasági munka után egy héttel. A felmérést eredményesen, zökkenőmentesen elvégezni csak a csoportvezető oktatókkal együttműködve lehetséges. Ezt kívánjuk elősegíteni a tanév kezdetén tartandó konkrét, operatív tájékoztatóval. A munka további ütemezése, lebonyolítása jövő évi feladat.

Az őszi nagy felmérés következtében az I. évesek szokásos év eleji tesztelése szükségtelenné válik, tehát most elmarad.

2. A főiskolává fejlesztéssel együtt a hallgatói létszám gyors növelése, a szakkollégiumi oktatás bevezetése új szituációt teremtett a nevelőmunka számára. Lényegesen több olyan hallgató kerül falaink közé, akit nem kifejezetten a tanítói pálya vonz ide. (A főiskolai oktatás-képzés folyamán tehát nehezebb körülmények között kell feladatainkat megoldanunk.) Éppen ezért a hivatástudat kialakításának problémaköre különösen aktuálissá vált számunkra.

Feladataink szellemében minden olyan ténykedéshez hangulati ösztönzést, támogatást biztosítottunk, ami e témára az oktatói testületben ráirányította a figyelmet.

1979 májusában kerekasztal beszélgetést szerveztünk a képzésben érdekelt egységek képviselőinek részvételével. Meghívott előadónak a gyakorlati képzés irányítóját, Halas Józsefné főigazgató-helyettest kértük fel. Halas elvtársnő összefogottan, célszerű konkrétsággal ismertette a gyakorlati képzés szervezeti kereteit, formáit, mennyiségi mutatóit, majd foglalkozott a hallgatók hivatástudatát, hivatásszeretét befolyásoló néhány tényezővel. Hangsúlyozta: a hallgatók magatartása a gyakorlati munkában más, jobb, mint a főiskolán szokásos. Komolyan, felelősséggel dolgoznak csaknem valamennyien. A szakmai gyakorlatra kijelölt iskolák elégedettek hallgatónk felkészülésével, magatartásával.

A tanácskozás felszínre hozott néhány megoldandó problémát:

- A gyakorlati képzésre célszerű fokozottabban odafigyelniök az elméleti oktatást végző stúdiumvezetőknek is, hogy az elméleti és gyakorlati felkészítés szervezésben, természetesebben kapcsolódjon egymáshoz.
- A restnevelés, rajz szakkollégiumok oktatása a szakovinizmus jeleit kezdi mutatni, ami erősíti a hallgatókban egyébként is meglévő "kisszakos" beállítódást, szemléletet. Ilyen jelenség fellelhető a technika szakkollégiumi képzésben is. A népművelés szakkollégisták hangulati beállítódása szintén nem a tanító munkakör elfogadását érezteti.

A szakkollégiumi képzés hangulati hangsúlyain módosítani szükséges, hiszen a kikerülő tanfókat még jó ideig nem tudják az iskolák szakcsoporthoztatásban foglalkoztatni.

- Szükséges lenne a gyakorlati képzés szakvezetőivel szorosabb munkakapcsolatot kialakítani: segíteni a hallgatói irányítás közelítését a iskolai mércékhez; segíteni továbbképzésüket, Ha a szaktanárok, csoportvezető oktatók jobban bekapcsolódnának az iskolai gyakorlatok látogatásába, nevelő munkájuk során felhasználhatnák az ott szerzett tapasztalatokat is.
- Elevenítsünk fel a hivatásra felkészülést hangsúlyozó hagyományokat, pl.:
 - a "kiváló tanítói" versenyt,
 - a jó ifi-vezetői munkát elismerő "ajánló levelet".

A kerekasztal beszélgetés igen hasznos volt. A résztvevők kérték Halas elvtársnő előadásának hozzáférhetővé tételét.

3. A felsőfokú tanfóképzés megalakulásának 20. évfordulójára bizottságunk dokumentum-gyűjtemény összeállításával készül, amely a Budapesti Felsőfokú Tanfóképző Intézet megalakulásától napjainkig tekinti át a helyi nevelőmunka dokumentumait. A hatalmas anyagot Bayer Miklós rémafelelős nézte át, válogatja, rendezi.
4. Bizottságunk munkájában erősen számít mindig a KISZ-szel való intenzív munkakapcsolatra. Ez részben a bizottságban részt vevő KISZ-küldött, részben az ifjusági szervezettel közösen elvégzett feladatok révén realizálódik. A titkárral jó kapcsolat alakult ki, főként probléma-megvitarás formájában. A bizottságba delegált KISZ-taggal ez évben együttműködni nem sikerült. A KISZ-bizottságnak a jövőben olyan hallgatót kellene delegálnia, aki szívesen vesz részt a munkában, a tervbe vett világnézeti felmérés ugyanis csak a KISZ-aktivisták közreműködésével képzelhető el eredményesnek. Szeretnénk, ha e fontos akciót váll-váll mellett bonyolíthárnánk le.

Bizottságunk javaslatára az őszi vezetőképző táborban napirendre kerül a KISZ-követelményrendszer kérdése. Ha sikerül aktivistáink pozitív viszonyulását kiváltani, a követelményrendszer visszaállítását elfogadtatni, az alapszervezeti KISZ-tevékenység tartalmasabbá, konkrétan elemezhetővé válik, s több aktivistát kapcsolhatunk be közösségi feladatok végzésébe.

Pozsgay Imréné
a Nevelési Bizottság elnöke

A TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG

A Tudományos Bizottság feladata, hogy a pedagógusképzés feladataival összhangban alkotó tevékenységükön keresztül fejlessze az oktatók elméleti felkészültségét, és szorgalmazza a hallgatók önálló elmélyedését a szakma elvi kérdéseibe.

Tevékenységében különös figyelmet fordít az oktatók tudományos kutató-kísérletező tevékenységének ösztönzésére, ideológiai és pedagógiai egységének továbbfejlesztésére, az oktatók és hallgatók közötti alkotó jellegű szellemi kapcsolat elmélyítésére, a hallgatók hivatástudatának fejlesztésére.

A Felsőfokú Tanfőképző Intézet oktatói a főiskolává alakulás előtt is részt vettek tantervek és programok kidolgozásában, tankönyveket és jegyzeteket írtak, illetve bíráltak. A Tudományos Bizottság ebben a periódusban számon tartotta és buzdította a kutatókat, felolvasó üléseken és az intézet kiadványaiban fórumot biztosított számukra, előmozdította publikációs tevékenységüket különböző szakfolyóiratokban, tapasztalatcserét szolgáló összejeveleteket szervezett. A Tudományos Bizottság feladatkörébe tartozott ebben az időszakban a Pedagógusjelöltek Országos Találkozására készült dolgozatok szorgalmazása is.

A tanfőképző főiskolává szervezése és a hallgatói létszám növekedése, valamint a speciális tagozat felállítása és a B épületben történt elhelyezése, továbbá az óvónőképző esti tagozatának a C épületbe történt kihelyezése az eddig megszokottnál nagyobb terheket róttak az oktatókra, ami sokakat gátolt tudományos terveik megvalósításában. Az újabban főiskolánkra került oktatók közül többen rendelkeznek a tudományos munka terén gyakorlattal. Megismerve a tanfőképzés problémáit és a tanszékükön folyó elméleti munkát, nem egy oktató úgy döntött, hogy megváltoztatva korábbi elképzelését, új, a tanfőképzés profiljába jobban illeszkedő témát választ. A Tudományos Bizottság 1978 eleje óta feladatának tekintette, hogy tájékozzék az újabban érkezett oktatók korábbi elméleti munkájáról, terveiről, illetve az esetleges témaváltoztatásokról, és ezeket az időközben kialakított nyilvántartásba felvegye.

1. Befejezett bejelentett kutatások:

- Csillagné dr. Gál Judit: Pszichológiai irányzatok a XX. századi magyar zenepedagógiában
- Dr. Deák Miklós: Az óvodai orosz nyelvoktatás lehetőségei és módszerei (bölcsezdoktori értekezés)
- Dr. Laczkó Ottóné: Jászberény könyv-, könyvészet- és könyvtárügyének alakulása 1868-tól 1953-ig (bölcsezdoktori értekezés)
- Nábrádi István: A tanítóképző főiskolákon folyó matematika-oktatás tartalmának és metodikájának fejlesztése
- Dr. Németh Tibor: Az általános iskola 1-4. osztály Technika c. tantárgy tantervének tartalmi továbbfejlesztése

2. Folyamatban levő bejelentett kutatások:

- Dr. Adamik Tamásné: Az anyanyelvi tárgyak, elsősorban a magyar nyelv tanítása a tanítóképzőkben és a népiskolákban 1868-tól 1945-ig
- Dr. Bollók Jánosné: Az állami tanítóképzés alakulása 1868-tól 1945-ig
- Donáth Péter: Lunacsarszkij 1917 előtti pályájának vázlatja
- Dr. Gál Györgyné: A formális logika tanításának problémái, korszerűsítésének lehetőségei a pedagógusképző intézményekben
- Keményné Pálffy Karalin: Kísérletek újrendszerű pszichológiai oktatásra a középiskolák pedagógiai fakultációjának keretében
- Kovács Zoltán: A tanítóképzős matematikaoktatást kialakító tényezők
- Lukovich Istvánné: A 3-6 éves korú óvodások fizikai-erőnléti normái és fejlesztési lehetőségei

- Perlai Rezsóné: Matematikai problémalátás és műveltség az óvodás gyermek tevékenységében
- Dr. Szőnyi Tibor: A tőkés gazdaság válsága 1973-tól
- Ungárné dr. Komoly Judit: Tanftói pályalkalmassági vizsgálatok

3. Nem bejelentett folyamatos kutatások:

- Dr. Füle Sándor: Az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése
- Dr. Glatz Ferencné: A húszas évek orosz és szovjet gyermekirodalma
- Kovácsné Hegyi Ildikó: Az óvónői pályalkalmasság kérdései
- Dr. Lázár Tibor: A neveléstudományi kutatások története
- Dr. Vigh Gyula: Felelősség és kockázat

4. Nem bejelentett befejezett kutatás:

- Dr. Számely Béláné: A programozás és a technikai eszközök szerepe az orosz nyelv nyelvtani jelenségeinek automatizálásában (bölcészdoktori értekezés)

A Tudományos Bizottság az 1979. évben három felolvasó ülést szervezett.

Két felolvasó ülést a neveléstudományi tanszékkal közösen, külföldi előadók szereplésével. Ezek az alábbiak voltak:

- Prof. Dr. H. Grassel (Rostock) A pedagógus személyiség vizsgálatának alapkérdéseiről,
- Prof. Dr. M. Kořinek (Prága) A Csehszlovák Szocialista Köztársaság oktatásügyének fejlesztéséről.

A Főiskolai Napok keretében az Országos Diákköri Konferenciára készült dolgozatok házi bemutatóján első helyezést szerzett hallgatók közreműködésével szervezte a Tudományos Bizottság a harmadik felolvasó ülést. A felsőfokú tanítóképzés huszadik évfordulójának tiszteletére a főigazgatóság és a bizottság pályázatot hirdetett a nevelőmunk-

ka, illetve az egyes tantárgyak oktatásának történetéről. Pályamunkákat készítettek: dr. Adamik Tamásné, Kovács Árpád, dr. Nagy Lajos és a dr. Deák Miklós - Hegedűs Józsefné - dr. Számely Béláné oktatókból álló munkacsoport.

Az 1978/79. tanévben indult újjára a főiskola egyévenként egyszer megjelenő kiadványa: a "Tudományos Közlemények". Ebben főiskolánk oktatói, a gyakorlóiskola tanítói és tanárai mellett néhány hallgató diákköri dolgozatának részletei is megjelennek.

A Tudományos Diákkörök helyzete

A Tudományos Diákköri munkának a hallgatók nevelése szempontjából fontos szerepet tulajdonítunk.

Az 1978/79. tanévben működött diákkörök:

<u>Tanszék:</u>	<u>Vezető oktató:</u>	<u>A diákkör neve</u>	<u>Részt- vevők száma</u>
Neveléstudományi	Bársony Magda	Cigánytanulók nevelésének problémái	9
	Gádor Anna	Önismereti diákkör I-II.	15
	Dr. Halmi Júlia	Makarenko diákkör	10
	Dr. Lázár Tibor	Tanulásmódszertani diákkör	19
Természettudományi	Kovács Zoltán	Matematikai diákkör	10
	Dr. Adamik Tamásné	Nyelvészeti diákkör	9
Nyelvi és irodalmi	Nagyszentpéteri Géza	Irodalmi diákkör	9

Az 1978/70. tanévben működött szakkörök:

<u>Tanszék:</u>	<u>Vezető oktató:</u>	<u>A szakkör neve:</u>	<u>Részt- vevők száma:</u>
Művészeti nevelési	Poeszné Juhász Erika	Bábszakkör	7
	Bálványos Huba	Műelemző szakkör	30
	Póczonyi Mária	Zenehallgató és műelemző szakkör	13
Közművelődési	Hont Iván	Színháztörténeti szakkör (spec. kollégium)	12
Nyelvi és irodalmi	Nyikulina Nagyezsda	Szovjet honismereti szakkör	20

Az 1979 tavaszán megtartott XIV. Országos Diákköri Konferenciára készült dolgozatok novemberi házi bemutatóján részt vett 26 dolgozat. Ezek közül 12 munkát javasoltak a bíráló bizottságok az OTDK-n való részvételre. A Tudományos Bizottság javaslatára a főigazgatóság a házi bemutatón legjobban szereplő dolgozatokat és a diákköri munkában példamutatóan tevékeny oktatókat jutalmazta. A továbbjutott dolgozatok megoszlása a következő:

Pedagógia, pedagógiai pszichológia:	4 (Neveléstudományi Tanszék)
Marxizmus-leninizmus:	1 (Marxizmus-Leninizmus Tanszék)
Tantárgypedagógia:	2 (Nyelvi és Irodalmi Tanszék)
Nyelvészet, irodalom:	3 (Nyelvi és Irodalmi Tanszék)
Esztétika (képzőművészet):	2 (Művészeti Nevelési Tanszék)

A dolgozatok számszerű növekedése mellett öröndetes, hogy a pályázatok előkészítésében olyan oktatók is részt vettek, akik eddig nem gondoztak dolgozatokat. Az előző évekhez képest szélesedett a feldolgozott témák köre, és több diákkörben a tagság bírálatával (legalábbis jelenlétében) kidolgozott munka.

Sajnálatos a tantárgypedagógiai témák csekély száma. A Tudományos Bizottság a jövőben szorgalmazni kívánja a kisiskoláskorral foglalkozó pedagógiai-pszichológiai és tantárgypedagógiai tárgyú dolgozatok számát.

Míg a korábbi években igen sűrűn találkozhattunk végzett hall-

gatók szakdolgozatainak átdolgozásával, illetve továbbfejlesztésük alapján készült pályamunkákkal, ez a műfaj szinte teljesen hiányzott a mostani házi bemutatóról, ami bizonyára a munkába álló fiatal pedagógusok nagy megterhelésével magyarázható. Ennek ellenére érdekes lenne a pályamunkák készítésének erre a módjára a jövőben nagyobb súlyt helyezni.

Míthogy az óvónőképzős hallgatók képzési ideje 2 év, sajnos ritka az óvónőképzősök részvétele a diákköri munkában.

Csillagné dr. Gál Judit
a Tudományos Bizottság elnöke

KÖZMŰVELŐDÉSI BIZOTTSÁG

Az elmúlt tanévben tovább emelkedtek a közművelődési munka mennyiségi és minőségi mutatói, fellendült főiskolánkon az öntevékeny művészeti mozgalom, színvonalas klubélet kialakulásának lehettünk tanúi. Sikernek könyvelhetjük el azt a szemléletváltást, amely egyre inkább felismeri, hogy a művelődés nem csupán magánügy, hanem társadalmi ügy is, a szocializmus felépítésének elengedhetetlen feltétele. Egyre nyilvánvalóbb, hogy az oktatás és közművelődés egymásra épülve azonos cél megvalósítását szolgálja: marxista világnézetű, szocialista módon élő, művelt, sokoldalúan képzett, közéleti felelősségérzettel és őszinte pedagógus hivatástudattal rendelkező tanítók és óvónők formálását.

A Közművelődési Bizottság célját munkatervünk határozza meg, amely szerint a tanórán kívüli kulturális nevelőmunka révén hozzá kell járulnia

- a tanítói hivatástudat kialakításához és elmélyítéséhez,
- a hallgatók marxista világnézetének kialakításához, a szocialista hazafiság és internacionalizmus eszméjének erősítéséhez,
- az általános szakmai, politikai műveltség emeléséhez, az izlés fejlesztéséhez.

A célok meghatározzák a bizottság feladatát, amelynek lényege:

- a kulturális nevelőmunka tervezése, irányítása, ellenőrzése,
- a főiskolán zajló kulturális élet minőségi oldalának erősítése,
- a hallgatók mind szélesebb körű aktivizálása, önművelési igényük és közéletiségük fejlesztése,
- az állami és társadalmi ünnepek méltó megünneplése szorosan együttműködve a főiskola állami és pártvezetésével, a tanszékekkel és a különböző bizottságokkal.

A főiskolán folyó közművelődési tevékenység főbb területei:

Az állami ünnepek és évfordulók megszervezése

A bizottság figyelmet fordított az évfordulók jellegéből fakadó nevelési célok megvalósítására, a pedagógus hivatástudat fokozására, a közösségi szellem elmélyítésére. Az elmúlt tanévben javult az ünnepségek látogatottsága. Színes műsorral ünnepeltük a Magyar Tanácsköztársaság kikiáltásának 60. évfordulóját. A KMP és a KIMSZ megalakulásának 60. évfordulójára rendezett vetélkedő segítségét is feladatnak tekintette a bizottság. A Móricz- és Móra-évfordulók megünneplése a Magyar Nyelv Napja keretében, illetve az irodalmi diákkörön történt. Segítettük a hallgatók felkészülését Marx Károly születésének 160. évfordulója alkalmából rendezett vetélkedőre.

A tanszékek közművelődési, kulturális tevékenysége

Az egyes tanszékeken folyó kulturális nevelőmunka nagymértékben hozzájárult a főiskola jelenlegi közművelődési arculatának kialakításához. Ennek koordinálását a Közművelődési Bizottság biztosította. A tanszékek által szervezett és irányított órán kívüli tevékenységi formák sokoldalú művelődési, kulturális, közéleti, művészi, öntevékeny munka kibontakoztatását tették lehetővé. Ma már ez a tevékenység olyan sokrétű, hogy csak néhányat említünk címszerű felsorolásban.

A Marxizmus-Leninizmus Tanszék közművelődési munkája:

- a KISZ-szervezet által kezdeményezett Körkép c. politikai, művészeti, tudományos diákkör eszmei irányítása,
- a Rudas Klub segítése,
- a Balázs Béla Filmstúdió előadásainak megszervezése.

A Neveléstudományi Tanszék közművelődési munkája:

- pedagógiai tárgyú filmek vetítése,
- a Magyar Rádió "Égtájak" c. műsora első rádiófelvétele a főiskolánkon,
- az "Ékezet" c. magyar film vetítése a Filmtudományi Intézet szervezésében és a film vitája,
- a Makarenko évforduló ünnepi műsora.

A Nyelvi és Irodalmi Tanszék közművelődési munkája

- Irodalmi Diákkör
- Nyelvészeti Diákkör
- A Magyar Nyelv Napja, nyelvészeti vetélkedők
- Az olvasási kultúra ápolása
- A könyvtár közművelődési tevékenységének segítése
- Az orosz szakkollégisták odesszai és leningrádi élménybe-számolói

A Művészeti Nevelési Tanszék közművelődési munkája

- Diákkör szervezése képzőművészeti alkotások esztétikai elemzésére
- Rajz szakkör megszervezése a nem szakkollégisták manuális rajzi készségének fejlesztésére
- Tárlatlátogatás, kiállítások
- Bábjátzó szakkör szervezése
- A főiskola énekkarának működtetése, a rendezvényeken való részvétel biztosítása
- Diákkör szervezése zeneművek meghallgatására, elemzésére

Művészeti együttesek, körök, szakkörök

A művészeti együttesek tevékenységükkel gazdagítják a főiskola kulturális életét, kiegészítik a főiskola oktató-nevelő munkáját.

- a/ Tanoptikum a főiskola és a MOM munkás-diák színjátzó köre. Bemutatóit nagy létszámú közönség hallgatta. Legsikeresebb darabjuk: Örkény: Haláltánc c. darabja és a Főiskolai Napok keretében bemutatott iskoladráma előadása volt.
- b/ Gyermekjátékszín. Az együttes a tanév során többször adott műsort a főváros közterületein és különböző intézményeiben. A jövőben nagy gondot fordít a bizottság arra, hogy a hallgatók alaposan megismerjék ezt a munkát, amely segítséget nyújthat a leendő pedagógusnak a tanításon kívüli foglalkozásokon (ünnepek, kirándulások stb.).

- c/ Énekkar. Színvonalas műsorszámokkal készült fel a főiskola állami ünnepein való részvételre. Csaknem minden évben készül rádiófelvétel műsorukból. Évente több alkalommal szerepel a kerületi tanács, a pártbizottság és a MOM rendezvényein.
- d/ Bábjátszó-kör. Sikeresen szerepelt a Főiskolai Napokon, a ballagási ünnepségen és a gyermeknapon. Több alkalommal tartottak előadást a gyakorlóiskolában és az óvodában.
- e/ Tánc-szakkör. A MOM fiataljaival közösen szerveztük, egyelőre kevés taggal működik.

A közéletiség igényének fejlesztése, klubélet

Megnövekedett a klubélet iránti érdeklődés. Az elmúlt évben létrejött BTF és a Kézműipari Vállalat KISZ-szervezeteinek munkás-diák ifjúsági klubja. E klub 1979-től benevez a "Kiváló Ifjúsági Klub" pályázatra. A klub célkitűzései megegyeznek a Közművelődési Bizottság célkitűzéseivel. Polgárjogot szerzett a Körkép c. általános közművelődési fórumnak. Megteremtette a Politikai-Világnezetű Fórumot.

Az önművelés igényének fejlesztése

Megtörtént a Tani-tani c. főiskolai kiadvány profiljának kialakítása. A lap évente három alkalommal jelenik meg. Felöleli a főiskola élérének különböző területeit. Az Iskolarádió ebben az évben kezdte meg működését, funkcióját az egyéb kommunikációs eszközökkel jól látta el (faliújság).

A Főiskolai Napok

A rendezvénysorozat több célt valósított meg:

- igyekezett összképet nyújtani a főiskola kulturális-közművelődésügyi tevékenységének egészéről,
- aktivizálta az eddig még be nem kapcsolódott hallgatókat valamely, számukra hasznos tevékenységi forma iránt,
- testvérintézmények és a velünk együttműködési szerződést kötött szervek dolgozói is betekintheztek főiskolánk életébe,
- csökkenteni kívánta a tavaszi programok zsúfoltságát.

A célok megvalósultak. Valamennyi tanszék és bizottság lelkesen kapcsolódott be az előkészítő-szervező munkába. Az egyes rendezvények magas színvonalat tükröztek.

Összefoglalva megállapítható, hogy kulturális életünkre a pezsdülés, fellendülés a jellemző. Erősödött a közművelődési tevékenység keretében végzett eszmei-ideológiai nevelőmunka és a pedagógus hivatástudatra nevelés. Megnőtt a közművelődési tevékenység iránti igény. Úgy érezzük, hogy hallgatónk jobban magukénak érzik főiskolánkat, javult a közérzetük.

Az eredmények mellett néhány gondunk is akad:

- szükségesnek érezzük a vers- és prózamondó diákkör létrehozását,
- jobban be kell vonnunk hallgatónkat a Gyermekjátékszín és a Mini-bábszakkör munkájába. Új öntevékeny munkaformát kell keresnünk, amely megismerteti a hallgatókat az általános iskolai kulturális munka problémáival.

A közművelődési aktivák képzésére több energiát kell fordítanunk.

Gerenday Endre
a Közművelődési Bizottság elnöke



Bálványos Huba grafikája

A FELVÉTELI ELŐKÉSZÍTŐ BIZOTTSÁG

Célunk és feladatunk kettős:

1. Segíteni a fizikai dolgozók pályára alkalmas, tehetséges gyermekeiknek a felvételre való felkészülését.
2. KISZ-tagjainkat bevonni egy határozott politikai célt követő munkába, amely számukra bizonyos szakmai jellegű gyakorlatot is biztosít.

Ebben a tanévben két I. éves hallgató vette át a KISZ-összekötői feladatokat. A harmadévesek kéthavi közös munka után adták át a stafétaborot a két elsőéves hallgatónak, akik zökkenőmentesen folytatták a munkát. Lados Ágnes és Juhász Ágnes a FEB ügyét sajátjának tekintti, munkastílusuk valóban "összekötő" jellegű: egész évben rendszeresen tartották a bizottsággal a kapcsolatot, a diáktanárok közti szervező munkát pedig egyre önállóan és határozottabban végezték. Nemcsak ellátták munkájukat, hanem szüntelenül keresték a jobb megoldás lehetőségét.

Ez évben is vállaltuk a III. o. nyelvtan és a III. -IV. o. matematika feladatlapok tervezését. A matematika felvételre való tekintettel a II. félévben külön feladatsort készítettünk a III., illetve a IV. osztályosok részére. A IV. osztályosok a választott felvételi tárgy szerint a II. félévben vagy matematikát, vagy történelmet kaptak. Történelemből két feladatsorral egészítettük ki a központi feladatlapokat, ezeket a saját felvételünk igényei szerint állítottuk össze.

Az eddigi levelező formát - ebben a tanévben először - havonkénti konzultációval egészítettük ki. Az új rendszer a következő mechanizmus szerint működött:

Az első feladatlapokat postáztuk, és közöltük a konzultáció helyét és idejét, illetve a megoldások beküldésének határidejét. A beérkezett megoldásokat diáktanáraink kijavították. A konzultáción a középiskolások átvették a kijavított dolgozataikat és a következő havi feladatlapokat. A tárgyat patronáló tanár vezetésével egyrészt megbeszélték a megoldásokat, másrészt előkészítést kaptak a következő feladatsorok megoldásához. Egy konzultáció rendszerint háromórás volt.

Az új rendszer adminisztrációját, a javítások, értékelések nyil-

vántartását KISZ-eseink idén nagyon lelkiismeretesen, rendszeresen végezték. Néhol - főleg év végén - akadtak kisebb szervezési hibák, de az új rendszerű előkészítés összességében zökkenőmentesen folyt. Ez természetesen nem jelenti azt, hogy problémáink megoldódtak. A II. félévben változatlanul nagy volt a lemorzsolódás mind a konzultációkon, mind a levelezésben. Kérdőívet küldtünk ki, amelyben távolmaradásuk okairól érdeklődtünk. A válaszok zömmel időhiányról, a feladatok magas szintjéről, megváltozott továbbtanulási szándékukról szóltak. Diáktanáraink részt vettek a Pályaválasztási Tanácsadó által szervezett szakos Nyílt Napon, ahol sikerült jónéhány középiskolást toborozni a FEB előkészítőjére.

Az esztergom központ nyári módszertani tanfolyamot tervez a diáktanároknak, sőt már közös kiadványa is van a tanítóképzős FEB-nek. A FEB elnökök évente 1-2 alkalommal kicserélik tapasztalataikat, a diáktanárok is tartottak külön tanácskozást. Budapesten még mindig nem sikerült jelentősen megemelni a fizikai dolgozók azon tehetséges gyermekeinek a számát, akik tanítók szeretnének lenni.

Diáktanáraink vállalták, hogy megfigyelőként részt vesznek a felvételi bizottságok munkájában, ahol várhatóan hasznos tapasztalatokat fognak szerezni.

A jövő tanévben folytatjuk és tökéletesítjük a konzultációval bővítt levelező előkészítő rendszerét. A felvételiző IV. osztályosok részére a téli szünetben intenzív táborzerű előkészítőt szervezünk a II. félévi lemorzsolódások ellensúlyozására. Csökkenteni fogjuk a megoldandó feladatok mennyiségét, és megszervezzük a középiskolások jobb tájékoztatását. Változatlanul figyelemmel kísérjük a levelezésben részt vett és felvért nyert hallgatók tanulmányi eredményét, és bekapcsoljuk őket a FEB munkájába.

Lengyelne Szilágyi Ágnes
a Felvételi Előkészítő Bizottság elnöke

CSOPORTVEZETŐ OKTATÓK MUNKAKÖZÖSSÉGE

Az 1978/79-es tanévben a munkaközösség tevékenysége a következő feladatok megvalósítására irányult:

- az évfolyamfelelősi rendszer kiépítése, feladatkörének kialakítása, összehangolása a főiskolánkon ebben a tanévben újonnan létrehozott évfolyam KISZ-vezetőségekkel,

- az ifjúsági parlament előkészítése, közreműködés az Intézkedési Terv végrehajtásában,

- nevelőmunka végzése az állami csoportokban, különös tekintettel a tanítói, óvónői hivatástudat kialakításában, fokozásában.

A felsorolt feladatokon túl a csoportvezető oktatók és az évfolyamfelelősök aktívan közreműködtek a hallgatók őszi mezőgazdasági munkájának szervezésében, a hallgatók tanulmányi, érdekvédelmi tevékenységének támogatásában.

A főiskolai élet színes, nevelőhatását tekintve is eredményes rendezvényei voltak a III. évf. ballagása, a II. évf. által rendezett tréfa "vásár", az I. évf. által szervezett III. 15-i megemlékezés.

Az egyes évfolyamok speciális tevékenységét az aktuális feladatok és az évfolyamaktívák szervezőkészsége, aktivitása határozta meg. Ezek megszervezésében jelentős szerepük volt az évfolyamfelelős oktatóknak; I. évf. Perlai Rezsóné, II. évf. Hegedűs Józsefné, III. évf. Donáth Péter és a spec. tagozaton Schottner Ede elvtársaknak.

Bizonyos eltérések ellenére az évfolyamfelelősi rendszer működési formái az 1978/79-es tanévben az alábbiak szerint alakultak:

- A Csoportvezető Oktatók Munkaközösségén belül működő évfolyamfelelősi kollektíva munkája.

(Évente 4-5 alkalommal a nevelési, mozgalmi feladatok megbeszélése, kölcsönös tájékoztatás, főiskolai tennivalók lebontása évfolyamszintre, tapasztalatcsere. Munkaértekezleteinken részt vesznek az évfolyamvezetőségek KISZ-titkárai is.)

- Megbeszélés a csoportvezető oktatókkal (évfolyamonként). (A speciális tagozaton évi 2-3 alkalommal, a nappali tagozaton évi 5-6 alkalommal.)

- Folyamatos kapcsolattartás a csoportvezető oktatókkal. (Esetenkénti problémák, nehézségek tisztázása, kölcsönös tájékoztatás.)
- Folyamatos kapcsolattartás a munkaközösség vezetőjével.
- Kapcsolattartás az "elsőfokú tanulmányi hatósággal". (Főigazgató-helyettes, tagozatvezető.) Lényege az évfolyam tanulmányi és fegyelmi helyzetének figyelemmel kísérése, a hallgatók mezőgazdasági munkájával kapcsolatos szervezési, nevelési teendők.
- Kapcsolattartás a ranszékekkel és a főiskolán működő bizottságokkal. (Ez az elkövetkező időben még fejleszthető.)

A KISZ-szervezettel való együttműködés formái:

- A főiskolai KISZ-bizottsággal
(Informálódás az évfolyam KISZ-feladatairól, illetve az évfolyam KISZ-munkájának helyéről a főiskolai KISZ-mozgalom egészében.)
- A KISZ-évfolyamvezetőségekkel
- részvétel a KISZ-vezetőség tanácskozásaiban;
- az éves akcióprogram összeállításának, megvalósításának segítése;
- a tanszéki összekötők tájékoztatása, felkészítése;
- az érdekvédelmi munka beindítása, segítése; (DJB-munka, rendkívüli segélyek stb.)
- az évfolyam-rendezvények segítése (tervezés-szervezésben);
- a KISZ-évfolyamvezetőség alapszerveket ellenőrző-értékelő, patronáló tevékenységének szorgalmazása.
- Félévenként évfolyamgyűlés.

Az egész évfolyam közössége előtt a KISZ-vezetőséggel együtt az elmúlt félévi munka értékelése, megbeszélése. A tanulmányi, mozgalmi feladatok ismertetése.

- Részvétel a KISZ-vezetőképző táborban.

A munkaközösség tevékenységének fejlesztése; a nevelőmunka hatékonyságának továbbfokozása az elkövetkezendő idő feladata lesz.

Gyóni Lajosné
a Csoportvezető Oktatók Munkaközösségének vezetője

A DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG

Az 1978/79-es tanév során - a hallgatólétszám növekedése következtében - a Diákjóléti Bizottság munkája is megszapordott. Egyre több hallgatót kellett családi változások miatt tanév közben is új kategóriába sorolni, s a munkánkra korábban jellemző "szakaszosság" ma már a múlté.

Az elmúlt tanév során bizottságunk legfőbb törekvése az volt, hogy a megsokasodott feladatok mellett is érdemben foglalkozzék minden hallgató ügyével, s ne engedjen teret munkájában a mechanikus, csupán a rendelkezések betűjére támaszkodó szemléletnek. E törekvésünkhöz jelentős támogatást kaptunk a Csoportvezető Oktatók Munkaközösségétől is, amely folyamatosan figyelemmel kísérte munkánkat, s mind általános, elvi kérdésekben, mind konkrét ügyek megítélésében számíthattunk értő segítségére. Az évfolyamfelelős oktatók csaknem minden ülésünkön részt vettek, s ez biztosította, hogy a bizottságunk és a csoportvezető oktatók közti kapcsolat a tanév folyamán jelentősen javult.

E javulásnak az eredménye, hogy a Diákjóléti Bizottság elé terjesztett ösztöndíjfelosztási javaslatok színvonala formai és tartalmi tekintetben egyaránt emelkedett. Örvedetes dolog, hogy a tanév végén az előző évinél lényegesen több egyéni és csoportos jutalmazási javaslatot véleményezhettünk.

Bizottságunk elnökhelyettesi teendőit a KISZ megbízásából Demé né Kara Mária harmadéves hallgató látta el; helyére a tanév végén Balassa László elsőéves hallgató lépett. Munkájukat mindketten igen lelkiismeretesen végezték, nem riadva vissza a népszerűtlen döntésektől sem.

Munkánk egyik legfontosabb területének a csoportokban folyó érdekvédelmi munka segítését tartjuk. Az 1978/79-es tanév során örömmel tapasztaltuk, hogy e tevékenység színvonala - elsősorban a KISZ érdekvédelmi felelőseinek alapos munkája révén - tovább javult.

Benczik Vilmos
a Diákjóléti Bizottság elnöke

A KÖNYVTÁRI BIZOTTSÁG

A Könyvtári Bizottság 1978/79. tanévi munkáját a Szervezeti és Működési, illetve a Könyvtári Szabályzat által rögzített feladatok határozták meg. Az ezekben leírt általános teendők mellett ebben a tanévben különös tekintettel voltunk a főiskolai munkaterv ez évi feladatainak megvalósítására, nevezetesen a könyvtár állományfejlesztési, tájékoztató és nevelőmunkájának támogatására.

A bizottság éves munkaterv alapján dolgozott.

Az üléseken az alábbi témákat tárgyalta meg:

1. A könyvtár tájékoztató munkájának további lehetőségei
2. A "B" és "C" épületbeli hallgatók könyvtári ellátásának tapasztalatai és javításának lehetőségei
3. A gyakorlóiskolai "Kisdobos" könyvtár helyzete.

A megtárgyalt témákból és az egyéb tapasztalatokból folyóan a bizottság az alábbi határozatokat hozta:

1. A könyvtár készítette gyarapodási jegyzéket a bizottság hasznosnak tartja; felhasználásának tapasztalatait a következő tanévben összegezi.

2. Az ún. "nyílt napokat" az elmúlt évben javasolta a bizottság. Az volt vele a terv, hogy a hét egy délutánján a hallgatók a raktárt mint szabadpolcos könyvtárt használhassák. Egyéves tapasztalat alapján a bizottság úgy találta, hogy nem váltotta be a hozzáfűzött reményeket: a sötét, zsúfolt raktárt alig-alig keresték fel a hallgatók.

3. A bizottság tagjai eredményesen szorgalmazták a képviselt egységekben annak a kérésnek a teljesítését, hogy a tanszékek a speciális tagozat első évfolyama számára kiírt kötelező és ajánlott irodalomjegyzéket még ebben a tanévben adják át a könyvtárnak; javasolta továbbá a bizottság, hogy azokból a kötelezőkből, amelyekből csak egy példány van a könyvtárban (folyóiratcikkek), készítsenek fotómásolatot, és azt juttassák el a "B" épület könyvtárába.

4. Szükséges a jövőben a "B" épületbe járó nappali tagozatos hallgatók igényeit is figyelembe venni.

5. A bizottság elismerését fejezte ki a könyvtárnak a Körkép, az évfordulók, a Főiskolai Napok rendezvényein végzett munkájáért.

6. Dicséretben részesítette és jutalmazásra terjesztette fel a bizottság azt a két hallgatót (Király Ildikó és Fodor Éva), akik a "Kisdobos" könyvtár munkáját egy éven át segítették.

7. A bizottság javasolta a könyvtárnak, hogy a megnövekedett hallgatói létszám miatt a jövőben legyen határozottabb a kölcsönzési idő betartásában.

8. A szűkös raktározási lehetőségek is indokolják, de egyéb megfontolások alapján is javasolta a bizottság, hogy a hallgatók lehetőség szerint vásárolják meg az általános iskolai tankönyveket; szükség szerint - javasoltuk - szerepeljenek ezek a jegyzetlistán is.

Nagyszentpéteri Géza
a Könyvtári Bizottság elnöke

A SPORTBIZOTTSÁG

A bizottság ez évi munkáját számottevően befolyásolta az a döntés, amely szerint a sportudvart a gyakorlóiskola építkezéseihez kellett áradnunk, a két tornaterem pedig - amelyek mintegy 900 nappali és speciális tagozati hallgató oktatását szolgálják - kora reggeltől késő estig zsúfolt. Mindez az anyagi eszközök felhasználását is megsabta.

A reális helyzetből kiindulva a tömegsport támogatására biztosított összeg zömét sátrak és más, kiránduláshoz szükséges eszközök vásárlására fordítottuk. Erre alapozva 1979 júniusában - Buttás Pál tanársegéd vezetésével - Fadd-Domboriban kajaktábort szerveztünk, amelyen 20 hallgató vett részt.

A tömegsporthoz vásárolt felszerelést hallgatóink és oktatóink térítésmentesen vehetik igénybe. Ennek alapján azt reméljük, hogy hallgatói csoportjaink (és kisebb kollektívák is) a jövőben mind több alkalommal szerveznek túrákat, kirándulásokat, amelyek az ország (és egy-más) megismerésének jó alkalmai lehetnek.

A növekvő hallgatói létszám a sportmozgalom és az ebből táplálkozó versenysport alapjait teremti meg. A feltételek már említett fokozatos romlása ellenére sikerült elérnünk, hogy hallgatóink képviselői országos, fővárosi és kerületi versenyeken indultak, eredményeik (amelyekről a Testnevelési Tanszék jelentése szól részletesen) viszonylag jók, biztatóak a jövőre nézve. Azon kell munkálkodnunk, hogy átmenetileg a fővárosi sportolási lehetőségeket is felkutassuk, és ne engedjük romlani a hallgatók sportmozgalmában eddig elért eredményeket. Ebben számítunk a KISZ-szervezet hathatós támogatására és a testnevelő tanárok további áldozatos munkájára.

Nábrádi István
a Sportbizottság elnöke

PÁLYÁZATOK, VERSENYEK, RENDEZVÉNYEK

A Főiskolai Napok programja

Főiskolánk a Tanácsköztársaság 60. évfordulója és a felsőfokú tanítóképzés 20. évfordulója alkalmából Főiskolai Napokat rendezett. A program a következő volt:

- Március 30-án a főiskolai tanárok jubileumi képzőművészeti kiállítása, megnyitotta Somogyi József Kossuth-díjas szobrászművész.
- A felsőfokú tanítóképzés 20 éve - dokumentumkiállítás.
- A hallgatók képzőművészeti alkotásainak kiállítása.
- Politikai-világnézeti fórum kulturális életünk időszerű kérdéseiről, vendégünk Pozsgay Imre kulturális miniszter volt.
- Kosárlabda és röplabda bemutató.
- Az 1978. évi Tudományos Diákköri Konferencia házi versenyén I. díjat nyert dolgozatok bemutatása.
- A technika szakkollégisták munkáiból rendezett kiállítás és a hobby-kiállítás megnyitása.
- A Tanoptikum bemutatója.
- Jazz-est.
- Március 31-én a MINI bábegyüttes bemutatója.
- A Gyermejjátékszín bemutatója.
- A magyar nyelv napja alkalmából rendezett nyelvi vetélkedő döntője.
- A főiskola énekkarának, kamarakórusának és ének-zene szakkollégistáinak hangversenye.
- A főiskola és a MOM népitánc-együttesének bemutatója.

Az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára benyújtott pályamunkák főiskolai bemutatóján (nov.27-28.) nyújtott teljesítményükért az I. félévben jutalomban részesültek a következő hallgatók:

- I. díj (800, - Ft): Evetovics Gabriella, Kovács Éva, Patyi Erika - Horváth Márta, Várnagy Tibor
II. díj (600, - Ft): Gerhauser Róbert, Raárz Judit, Vértes Magdolna
III. díj (500, - Ft): Bagi Zsuzsa, Frák Erika, László Ágnes

Könyvutalványt kaptak:

Brunn Zsuzsa, Hornung Lászlóné, Farkas Zsuzsa - Kun Éva, Spick Katalin, Szabó Katalin

Az 1979 tavaszán megrendezésre került XIV. Országos Diákköri Konferencián főiskolánkat a következő hallgatók képviselték pályamunkáikkal:

- Bagi Zsuzsa: Alsó tagozatos tanulók kiejtésének vizsgálata. Témavezető: dr. Adamik Tamásné. OTDK III. díj
Brunn Zsuzsa: A válság filozófiája, avagy a filozófia válsága. (Gondolatok az egzisztencializmusról) Témavezető: dr. Vigh Gyula. OTDK különdíj
Evetovics Gabriella: Változó síkok Dosztojevskij Bűn és bűnhődés c. regényében. Témavezető: dr. Adamik Tamásné
Frák Erika: Egy kisiskolás korú tanuló személyiségének vizsgálata. Témavezető: Ungárné dr. Komoly Judit. OTDK II. díj
Gerhauser Róbert: Néhány módszer a kisiskoláskori magányosság felismerésére. Témavezető: Gáspárné dr. Zauner Éva. OTDK I. díj
Hornung Lászlóné: A topológia tanításának kérdései az általános iskola alsó tagozatában. Témavezető: Kovács Zoltán. OTDK II. díj
László Ágnes: Az általános iskola 4. osztályos tanulóinak családi és nemi életre vonatkozó tapasztalatainak, elképzeléseinek, viszonyulásainak vizsgálata. Témavezető: Bársony Magda
Patyi Erika - Horváth Márta: A hátrányos helyzetből adódó retardáció kompenzációs lehetőségei (Adatok a cigánygyerekek nevelésének speciális kérdéseire). Témavezető: Bársony Magda. OTDK I. díj
Raárz Judit: Gödöllő földrajzi nevei. Témavezető: dr. Adamik Tamásné
Várnagy Tibor: Perspektíva és kompozíció (Egy szerkesztési és látásmód történetének vizsgálata.) Témavezető: Bálványos Huba

Vértes Magdolna: Személyiségformálás az alsó tagozatos anyanyelvi oktatás során. Témavezető: dr. Laczkó Ottóné.
OTDK különdíj

Több éves színvonalas diákköri munkájáért az Oktatási Minisztérium dr. Adamik Tamásné elismerésben részesítette.

A főiskola "Gyermekjátékszín" nevű művészi öntevékeny csoportja 1978-ban a Népművelési Intézet nívódíját nyerte el.

A "Szép magyar beszéd" főiskolai versenye, március 13.

I.	Papp Györgyi	Spec. 1/2.
II.	Éles István	1/7.
III.	Heé Anikó	1/2.
IV.	Szalai Ildikó	1/3.

"Pedagógusjelöltek szép magyar beszédversenye" országos döntő március 30-31.

I.	Papp Györgyi
VI.	Éles István

Mindkét versenyző Kazinczy-érmet kapott.

Egyetemek és főiskolák országos Gárdonyi Géza prózamondó versenye, Eger

Papp Györgyi Spec. 1/2. IV. helyezés

A budapesti felsőoktatási intézmények hallgatói számára kifizetett orosz nyelvi versenyen Gál Erika II. éves hallgató a "B" kategóriában (szakosok), Kerekes Zsuzsanna I. éves hallgató az "A" kategóriában (nem szakosok) harmadik helyezést ért el.

A Főiskolai Napok magyar nyelvi vetélkedőjén a döntőbe a következő csapatok jutottak: I/1, I/3, II/9, Spec. I/1, 2, 5. A verseny győztese: a speciális tagozat I/5. csoportja.

Az óvodai, az általános iskolai és a hozzá kapcsolódó intézmények nevelő-oktató munkájának tapasztalataival kapcsolatban meghirdetett pedagógiai pályázaton Horváth Márta és Páry Erika I. díjat nyertek. (Művelődésügyi Közlöny, 1978. évi 16.szám)

A FŐISKOLAI TÖMEGSPORTVERSENYEK ÉS A SZAKOSZTÁLYOK EREDMÉNYEI

Tömegsport

Az elmúlt tanév során főiskolánk hallgatói az előző évekhez hasonlóan jó eredménnyel szerepeltek a más szervezetek által rendezett sportrendezvényeken, és megfelelő számban vettek részt a tömegsport megmozdulásokon. A versénynaptár rossz összeállításából adódik az a tény, hogy a versenyek többségére a tavaszi időszakban került sor, így ősszel hallgatóink elsősorban a különböző túrákon képviselték a főiskolát.

Az igazi versenyidőszak ez év januárjában kezdődött, s az elmúlt idő alatt torna, röplabda, úszás, kosárlabda, atlétika, labdarúgás, lövészet (MHSZ), vívás, asztalitenisz, sakk és tájfutás sportágakban voltak különböző versenyek (29 verseny), amelyek során - a főiskola ilyen irányú versenyekre történő felkészítési lehetőségeit figyelembe véve - megfelelően szerepeltünk. Figyelmet érdemel ezek közül, hogy női tornász csapatunk két budapesti III. oszt. CSB fordulót megnyert, röplabda csapatunk 7 versenyen indult, és 4 első helyezést szerzett, továbbá női kosárlabda csapatunk veretlenül vett részt a Budapesti Felsőfokú Tanintézetek Spartakiádjának tavaszi fordulójában.

Jelentős esemény volt a PJOT (Pedagógusjelöltek Országos Találkozója) alkalmából rendezett versenysorozat, ahol a helyezéseket figyelembe véve főiskolánk az induló 13 főiskola nem hivatalos rangsorában a negyedik helyet szerezte meg.

A fenti eredmények ellenére nehézségek adódtak a házi tömegsport-megmozdulások rendezése és lebonyolítása terén. A sportudvar megszüfnése, továbbá a nem eléggé szerencsés terembeosztás (az "Edzett Ifjúságért" mozgalom próbáinak teljesítéséhez) hozzájárult ahhoz, hogy több ilyen rendezvény látogatottsága elmaradt a kívánatostól. A hallgatók aktivizálására jobban oda kell figyelni. Gondok vannak az MHSZ lövészklub területén is, hiszen sem a lőtér jelenlegi helyzete, sem a fegyverek állapota nem teszi lehetővé az eredményes munkát. A sakkozók technikai felszerelését is bővíteni kell.

A fentieket összefoglalva - az említett problémák ellenére is - eredményes munkát végeztünk. Ehhez a munkához nagy segítséget nyújtott

főiskolánk párt- és állami vezetése, továbbá KISZ-bizottsága, amely szervezetnek köszönetünket fejezzük ki, és reméljük, hogy az elkövetkező időszakban is mindent megtesznek a minőségi és tömegsport eredményesebbé tételéhez.

A minőségi és a tömegsport versenyeken elért eredmények

Asztalitenisz

1. Területi Tömegsport Kupa (TTSK) verseny (1979. IV. 21.)
 - Női csapat 1. hely
 - Férfi csapat 1. hely
2. Egyetemi és Főiskolai Asztalitenisz Bajnokság (1979. IV. 10-11.)
 - Részvétel a férfi egyéni versenyben.

Atlétika

- Pedagógusjelöltek Országos Találkozója (PJOT) (1979. IV. 9-11. Győr)
- Súlylökésben 2. helyezett Orosz Krisztina III. évf. hallg.
 - 100 m síkfutásban 4. helyen végzett Győri Éva I. évf.
 - Távolugrásban 4. és 6. helyet szereztünk meg.

Kosárlabda

1. Budapesti Felsőfokú Intézmények Spartakiádja (1978-79.)
 - Női csapat 1. hely
2. TTSK verseny (1979. IV. 21.)
 - Női csapat 1. hely
3. Főiskolánk fennállásának 20 éves évfordulójával kapcsolatos sportnap (1979. III. 30.)
 - Női csapat 1. hely

Labdarúgás

1. TTSK verseny (1979. IV. 21.)
 - Férfi csapat 3. hely
2. Budapesti Felsőfokú Intézmények Spartakiádja (1978-79.)
 - Részt vett a női és a férfi csapat.

Lövészet

1. Egyetemi és Főiskolai Összetett Honvédelmi Verseny, Pécs, (1979. IV. 5-7.)
 - Részt vett mind a női, mind a férfi csapatunk.
2. Budapesti Főiskolák Lövészversenye (1979. május 6.)
 - Női csapat 4. hely

Röplabda

1. Téli Teremröplabda Bajnokság (1979. I-II.)
 - Női csapat 1. hely
2. Kerületi Nőnap Rőplabda Torna (1979. III. 4.)
 - Női csapat 1. hely
3. Országos Egyetemi és Főiskolai Rőplabda Bajnokság (1979. I-II.)
 - Női csapat a 8 legjobb közé került.
4. Főiskolánk fennállásának 20 éves évfordulójával kapcsolatos sportnap (1979. III. 30.)
 - Részt vett a női csapat.
5. PJOT (1979. IV. 9-11.)
 - Női csapat 3. hely
6. TTSK verseny (1979. IV. 21.)
 - Női csapat 1. hely
7. Kerületi "Május 1." Kupa (1979. V. 1.)
 - Női csapat 1. hely

Sakk

- Bánki Donát Sakktorna (1979. V. 5.)
- Férfi csapatunk 14. helyen végzett.

Tájfutás

- Országos Egyetemi és Főiskolai Tájfutó Bajnokság (1979. IV.)
- Egyéni versenyben Jenővári Gabriella 6. helyen végzett.

Torna

1. Budapesti III. oszt. CSB-n (1979. III. 10.; és IV. 19.)
 - Női csapat 1. hely
2. Főiskolánk fennállásának 20 éves évfordulójával kapcsolatos sportnap (1979. III. 30.)
 - Női csapat 1. hely
3. PJOT (1979. IV. 9-11.)
 - Női csapat 2. hely

Turisztika

1. Hegyvidéki Ifjúsági Napok (1978. X. 25.)
2. Pilisnyergi Emléktúra (1978. X. 29.)
3. Csillagtúra (1978. XI. 26.)
4. Több kisebb túrán részvétel.

Úszás

PJOT (1979. IV. 9-11.)

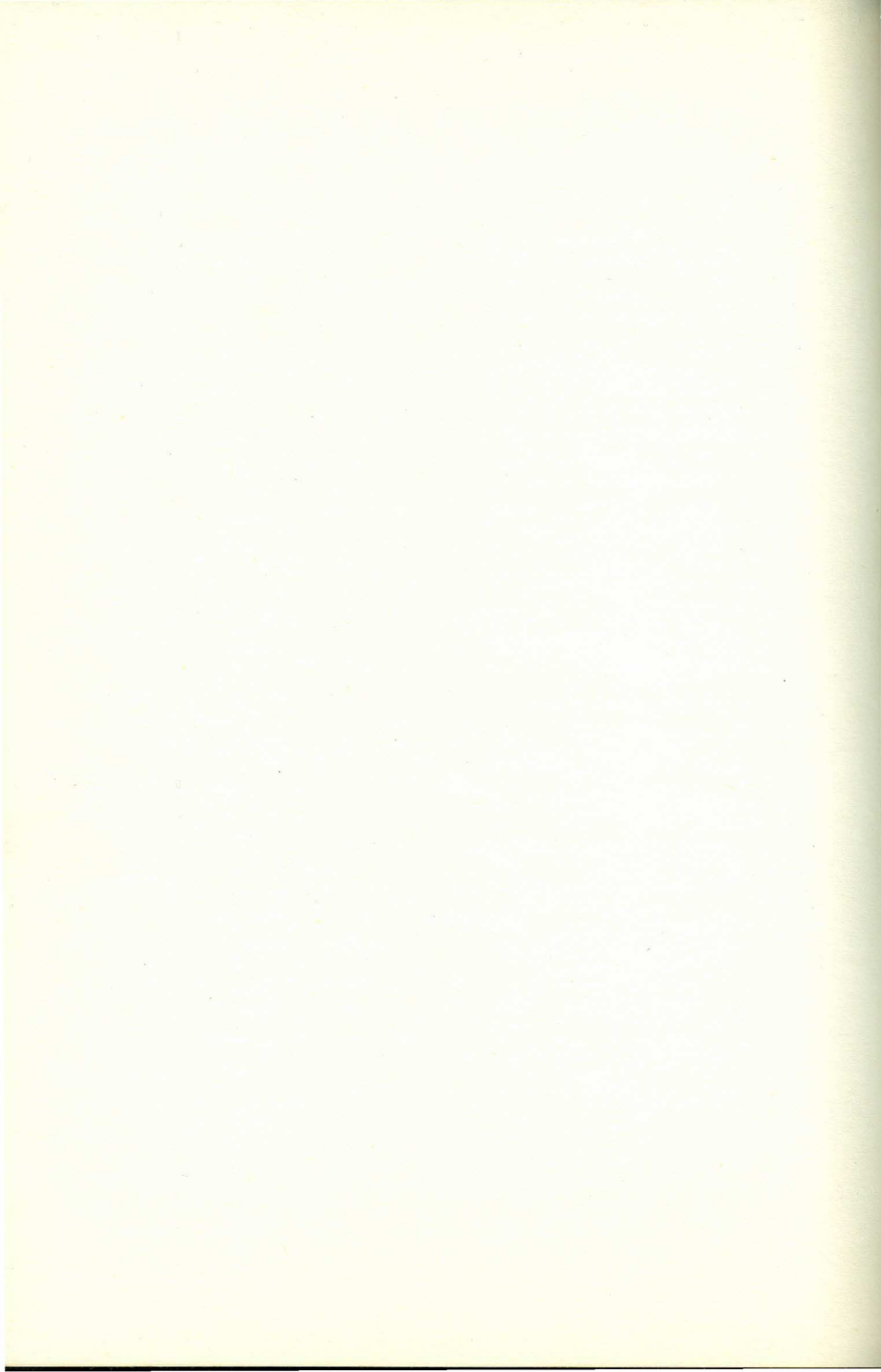
- 3x100 m váltó 1. hely : Gyenese Györgyi II. évf. hall.
Turi Judit I. évf.
Nell Katalin II.évf.
- 100 m hát 1. hely Turi Judit I. évf.
- 100 m gyors 3. hely Gyenese Györgyi II. évf. hall.
- 100 m mell 4. hely Nell Katalin II.évf.

Vívás

Országos Egyetemi és Főiskolai Vívó Bajnokság (1979. IV. 5-7.

- Egyéni törverseny 3. hely Bezerédi Katalin I.évf. hall.

A főiskolánkon több sportágban házibajnokságot (atlétika, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, úszás), továbbá úszóábort és vízitábort rendeztünk.



STATISZTIKAI ADATOK

Az alkalmassági és felvételi vizsgák adatai

T a g o z a t	1978/79. tanévre			1978/79. tanévre	1979. tanévre
	Tanítói szak			Óvónői szak	
	Nappali	Esti	Speciális	Nappali	Esti
Jelentkezett:	285	283	161	56	Nem indult
ebből: nő	252	247	154	56	évfolyam
fizikai	85	-	72	20	
termelésirányító	43	-	12	6	
Tanulmányait megkezdte:	255 ⁺	171 ⁺	197 ⁺	28	-
ebből: nő	220	153	173	28	-
fizikai	72	-	61	9	-
termelésirányító	35	-	23	3	-

⁺ átirányítottakkal

A hallgatói létszám alakulása

Tanév	Tagozat	Tanítói szak				Óvónői szak		
		I. évf.	II. évf.	III. évf.	Összesen	I. évf.	II. évf.	Összesen
1978/79	Nappali	255	202	101	558	28	19	57
	Speciális	197	166	-	363	-	-	-
	Esti	171	272	196	539	-	-	-
1979 ⁺	Esti	-	-	-	-	-	407	407

⁺ Az esti tagozat óvónői szakán a tanév február 1-től január 31-ig tart.

A tanulmányi átlageredmények alakulása (nappali tagozat)

Tanév	Félév	A tanítói szak átlaga			Az óvónői szak átlaga		Főiskolai átlag	
		I. évf.	II. évf.	III. évf.	I. évf.	II. évf.	Összesen	ebből fiz.
1978/79.	I.	3,37	3,41	3,96	3,54	3,38	3,49	3,46
	II.	3,40	3,68	3,90	3,77	3,49	3,60	3,60

Az oklevelet nyertek adatai

Év	Tagozat	Tanítói oklevelet szerzett					Óvónői oklevelet szerzett				
		Összesen	Az oklevél minősítése				Összesen	Az oklevél minősítése			
			Jeles	Jó	Közepes	Elégséges		Jeles	Jó	Közepes	Elégséges
1979	Nappali	99	6	64	28	1	18	0	4	9	5
	Esti	184	10	82	86	6	445	33	132	214	66

A díszoklevelek adományozása

A díszoklevél kiadásának éve	Aranyoklevél (50 éves)	Gyémánroklevél (60 éves)	Vasoklevél (65 éves)	Összesen
1979	108	91	46	245

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÍTÓI OKLEVELET NYERTEK
NÉVSORA

1979.

Nappali tagozat

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Arató Gabriella | 35. Gerhauser Róbert Imre |
| 2. Árvay Anna | 36. Gonda Róza |
| 3. Bagi Zsuzsanna | 37. Gutné Nagy Mária |
| 4. Barabás Józsefné | 38. Hada Kamilla |
| 5. Bárdi Nóra | 39. Hajdu Gábor József |
| 6. Bartókné Tóth Erika | 40. Hajdu Katalin |
| 7. Bátai Gyöngyi | 41. Hellebrandt Hilda |
| 8. Berczi Mária | 42. Hornung Lászlóné |
| 9. Bérczi Péter | 43. Horváth Mária |
| 10. Berki Mária | 44. Illés Ibolya |
| 11. Bezsenyi Judit | 45. Ivanova Marijka |
| 12. Biró Lászlóné Mátrai Mária | 46. Izrael Melinda |
| 13. Bolvári Mária | 47. Jánosi Magdolna |
| 14. Brunn Zsuzsanna | 48. Juhász Bernadett |
| 15. Bujdosó Lászlóné | 49. Kerekes Elek |
| 16. Burján Zsuzsanna | 50. Kincses Zsuzsanna |
| 17. Chilkó Katalin | 51. Kiss Ágnes |
| 18. Czaga Judit | 52. Kosinsky Ágnes |
| 19. Csimma Ilona | 53. Kovács Margit |
| 20. Deméné Kara Mária | 54. Kovács Nóra |
| 21. Dióssi Gyöngyi | 55. Kovácsné Vadász Ágnes |
| 22. Dolánszky Gyöngyi | 56. Kukoda Ildikó |
| 23. Domán Kinga | 57. Kun Éva |
| 24. Drózdi Sarolta | 58. Labanczné Molnár Eszter |
| 25. Dürr Erika | 59. Láng Erzsébet |
| 26. Ercsényi Judit | 60. Lázár Judit |
| 27. Erdélyi Lászlóné | 61. Losonci Csilla |
| 28. Farkas Zsuzsanna | 62. Lukács Mária |
| 29. Fehér Ágnes | 63. Madarász Márta |
| 30. Frák Erika | 64. Márkus Péter |
| 31. Galarin Anna | 65. Mészáros Katalin |
| 32. Gál Sándor | 66. Munkácsy Gyula |
| 33. Galla Mária | 67. Nagy Johanna |
| 34. Gallusz Ilona | 68. Németh Éva |

69. Németh Rita
70. Nyári Klára
71. Obetkó Katalin
72. Odor Márta
73. Olarnyik Magdolna
74. Orosz Krisztina
75. Pákozdi Anikó
76. Pándy Ágnes
77. Pásztor Márta
78. Parkó Judit
79. Paryi Erika
80. Peiper Julia
81. Pócsik Dóra
82. Pokorny Gyöngyi
83. Raász Judit
84. Reisz Gabriella
85. Rusits Lászlóné
86. Simon Judit
87. Spick Karalin
88. Szabó Katalin
89. Szakolczai Katalin
90. Szász Ildikó
91. Szecsődy Zsuzsanna
92. Szigeri Angéla
93. Tarsoly Edit
94. Tavaszi Márta
95. Tóth Zsuzsanna
96. Tőreky Zsuzsanna
97. Ulrich Péter
98. Viczing Erzsébet
99. Wallenstein Katalin

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÍTÓI OKLEVELET NYERTEK
NÉVSORA

1979.

Esti tagozat

1. Ágh Edit
2. Antókné Liebhardt Ágota
3. Babinszky Antónia
4. Bakóné Huba Magdolna
5. Bali Gyöngyi
6. Balikó Csilla
7. Balogh Árpádné
8. Balogh Éva
9. Balogh Józsefné
10. Balthazár Attiláné
11. Bekes Rózsa
12. Berkes Ferenc
13. Biró Ágnes
14. Biró Nóra
15. Biróné Bukszár Éva
16. Biróné Karacs Ágnes
17. Bodzsár Mária
18. Bónáné Puskás Katalin
19. Boros Katalin
20. Bördén Imréné
21. Bősze Rita
22. Burján Mária
23. Csákvári János
24. Csapi Sándor
25. Császár Gézáné
26. Csengeryné Nagymarosi Katalin
27. Csépe Attiláné
28. Csikné Kovács Éva
29. Csiszárné Tarcsi Judit
30. Csűröp Edit
31. Deák Péterné
32. Drobek Elvira
33. Dróth Ágnes
34. Fábíán Zoltánné
35. Farkas Mária Anna
36. Farkasné Bukovszky Alice
37. Felényiné Tamás Angéla
38. Ferenczné Vizkelety Erzsébet
39. Fila Zoltánné
40. Fischer Miklós
41. Földi Sarolta
42. Frömmel Katalin
43. Gabriel Andrea
44. Gácsiné Kettler Erzsébet
45. Galambosiné Polyák Magdolna
46. Gárdonyi Zsuzsanna
47. Gerencsér Mária
48. dr. Gergely Zoltánné
49. Gindert Mária
50. Gombás Jenőné
51. Görgy Mária
52. Gurubiné Jónás Katalin
53. Gyarmatiné Paor Lilla
54. Hajagosné Kiss Nóra
55. Halla Katalin
56. Hámoriné Kasza Eszter
57. Hebling Vilmosné
58. Hegyvári Péterné
59. Helembai Jánosné
60. Henk Éva
61. Horánszky Andrea
62. Horváth Antrálné
63. dr. Horváth Károlyné
64. Horváth Zsuzsanna
65. Huszárné Mezősi Annamária
66. Ibrányi Márta

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 67. Ivánku Eszter | 108. Mátyás Mária |
| 68. Izsépi Márta | 109. Megyeriné Skapér Ildikó |
| 69. Kállai Erika | 110. Metzné Nagy Ilona |
| 70. Kalocsa Mária | 111. Mezei Hedvig |
| 71. Kalmár Mónika | 112. Mezei Katalin |
| 72. Kálóczi Istvánné | 113. Molnár Gáspárné |
| 73. Kánrorné Varasdják Márta | 114. Morvaközi Marianna |
| 74. Kapalyagné Zsigmond Anna | 115. Mózes Józsefné |
| 75. Káplár Judit | 116. Mühlhauser Gerhardné |
| 76. Karner Anikó | 117. Nagy Géza |
| 77. Kásáné Madarász Ágnes | 118. Nagy Jánosné |
| 78. Kaszásné Füle Ildikó | 119. dr. Nagy Péterné |
| 79. Kenyó Mihályné | 120. Nagyné Vágó Éva |
| 80. Kiss Gabriella | 121. Naményiné Markó Edit |
| 81. Kisné Száva Eszter | 122. Nógrádi Veronika |
| 82. Knódelné Hinkel Katalin | 123. Odonics Gyöngyi |
| 83. Kondacs Katalin | 124. Oroszi Erzsébet |
| 84. Koppány Hilda | 125. Orosz Julia |
| 85. Korányi István | 126. Pékné Szarka Éva |
| 86. Kovács Ágnes | 127. Pintér Ágnes |
| 87. Kovács Bearrix | 128. Póth Irén |
| 88. Kovács Gyöngyi | 129. Pupek Márta |
| 89. Kovács Zsuzsanna | 130. Radóczy Ágnes |
| 90. Kreiger Éva | 131. Reich Zsuzsanna |
| 91. Kripra Mária | 132. Rekop Györgyné |
| 92. Kristófné Györkös Katalin | 133. Rende Zsuzsanna |
| 93. Kurta Andrásné | 134. Reznicek Edit |
| 94. Kuthyné Taba Judit | 135. Reviczky Pálné |
| 95. Ladányi Zsuzsanna | 136. Rozgonyi Dezsőné |
| 96. Liener Márta | 137. Rumán Sándor |
| 97. Lócziné Murvai Szilvia | 138. Ruszti Zsuzsanna |
| 98. Lórántfy Zsuzsanna | 139. Sáfárné Matus Katalin |
| 99. Loveyné Laborci Ágnes | 140. Sárközi Tiborné |
| 100. Magassy Irén | 141. Sebestyén Erika |
| 101. Máhr Zsuzsanna | 142. Sik László |
| 102. Mariházi Zsuzsanna | 143. Simkai Marianna |
| 103. Márkus Andrea | 144. Solymosi Márta |
| 104. Márkus Erzsébet | 145. Steigerwald Lajosné |
| 105. Marlok Borbála | 146. Stemler Mihályné |
| 106. Martinka Gyuláné | 147. Schleisz Sándorné |
| 107. Márhé Ferencné | 148. Schillekné Mórnicz Judit |

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 149. Schmidt Klára | 167. Tarjányi Anna |
| 150. Schmidtne Bertalan Beáta | 168. Tavaszi Edit |
| 151. Schumi Erika | 169. Tóth Anna |
| 152. Szabó Jánosné | 170. Tóth Endréné |
| 153. Szalay Györgyi | 171. Tóth Józsefné |
| 154. Szamosi Györgyné | 172. Tömpe Ferencné |
| 155. Szanyi Dezső | 173. Török Zsuzsanna |
| 156. Szarvasné Ambrus Zsuzsanna | 174. Traum Jánosné |
| 157. Szécsi Annamária | 175. Ujházy Gizella |
| 158. Szécsi Andrea | 176. Ur Gézáné |
| 159. Szeleccki Zsófia | 177. Vajda Imre |
| 160. Széles Erzsébet Zsuzsanna | 178. Vajdáné Bodrogi Éva |
| 161. Szélyes Beáta | 179. Váradi Józsefné |
| 162. Szigeti Róbertné | 180. Varga Attiláné |
| 163. Szokolai Imréné | 181. Varga Éva |
| 164. Szolgay Márta | 182. Varga Ibolya |
| 165. Sztankovics Éva | 183. Vass Judit |
| 166. Takács János | 184. Vildné Zágonyi Annamária |

ÓVÓNŐI OKLEVELET NYERTEK
NÉVSORA

1979.

Nappali tagozat

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Balatoni Györgyi | 10. Richter Mária |
| 2. Basa Anikó | 11. Schmidt Ildikó |
| 3. Breuer Judit | 12. Seres Iona |
| 4. Czémán Erika | 13. Simon Gabriella |
| 5. Kóti Gabriella | 14. Széplaki Márta |
| 6. Kredits Ágnes | 15. Tamás Emese |
| 7. Laki Zsuzsanna | 16. Tasnádi Tünde |
| 8. Latorczai Beáta | 17. Torma Anna |
| 9. Paróczay Mária | 18. Török Mária |

ÓVÓNŐI OKLEVELET NYERTEK

NÉVSORA

1979.

Esti tagozat

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Ács Zoltánné | 33. Bereczki Katalin |
| 2. Ablonczyné Vándor Margit | 34. Berra Judit |
| 3. Ádám Lászlóné | 35. Bertalan Eszter |
| 4. Agócs Ágnes | 36. Betáné Hámosi Zsuzsanna |
| 5. Ágoston Gizella | 37. Bezdán Istvánné |
| 6. Ágoston Péterné | 38. Biró Sára |
| 7. Almási Zsuzsanna | 39. Biró Zoltánné |
| 8. Annus Gáborné | 40. Blaskovics Józsefné |
| 9. Antal Klára | 41. Boda Jánosné |
| 10. Antolik Éva | 42. Bódi Ferencné |
| 11. Arany Jánosné | 43. Bodogán Sándorné |
| 12. Árvainé Fördös Katalin | 44. Bodor Gyuláné |
| 13. dr. Bay Lászlóné | 45. Bogdányiné Kovács Aranka |
| 14. Bakirdzi Kiriaki | 46. Boros Jánosné |
| 15. Bakos Anna | 47. Borszéki Ilona |
| 16. Balázs Tiborné | 48. Bosnyák Gabriella |
| 17. Barca Zóra | 49. Brandt Éva |
| 18. Bárdi Zoltánné | 50. Bucherna Nándorné |
| 19. Bárdos Klára | 51. Buka Jánosné |
| 20. Barsik Andrásné | 52. Csákányi Magdolna |
| 21. Barsi Zoltánné | 53. Csanádi Edit |
| 22. Bartos Katalin | 54. Csányi Lászlóné |
| 23. Baráné Sipos Ágnes | 55. Csapó Lászlóné |
| 24. Bazsó Zoltánné | 56. Csaray Zoltánné |
| 25. Bécsi Erzsébet | 57. Cser Gabriella |
| 26. Belina Józsefné | 58. Cser Miklósné |
| 27. Bencze Györgyné | 59. Csik Ágnes |
| 28. Bene Éva | 60. Csukonyi Magdolna |
| 29. Benedek Gyuláné | 61. Csupor Sándorné |
| 30. Benkó Lászlóné | 62. Czinkora Lászlóné |
| 31. Benkő Ildikó | 63. Dani Borbála |
| 32. Benyusné Nyíri Veronika | 64. Darida Józsefné |

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 65. Deák Mária | 107. Gáspár Edit |
| 66. Dencsik Péterné | 108. Gauer Józsefné |
| 67. Deutsch Károlyné | 109. Geizlinger Ferencné |
| 68. Diczku Gyuláné | 110. Gellért Györgyné |
| 69. Dienes Judit | 111. Gerendóné Flórkievitz Hajnalka |
| 70. Dobos Lászlóné | 112. Gerber Józsefné |
| 71. Domján Lászlóné | 113. Gergely Jánosné |
| 72. Dósa Zsuzsanna | 114. Gimesi Lászlóné |
| 73. Dringó Lászlóné | 115. Gólya Istvánné |
| 74. Egerváriné Hernádi Gabriella | 116. Gondi Jánosné |
| 75. Eigler Ferencné | 117. Gonzáleszné Imre Beáta |
| 76. Emőkey Ildikó | 118. Göröcs Józsefné |
| 77. Ercsényi Györgyné | 119. Gulyás Gáborné |
| 78. Erdei Mária | 120. Gulyás Jánosné |
| 79. Erdézné Barna Erzsébet | 121. Györkös Istvánné |
| 80. Erős Sándorné | 122. Hajas Józsefné |
| 81. Fábián Sándorné | 123. Hajdu Barnáné |
| 82. Fábián Zsuzsa | 124. Halácsy Katalin |
| 83. Farkas Gyuláné | 125. Halassy Miklósné |
| 84. Farkas Judit | 126. Halászi Istvánné |
| 85. Farkas Lászlóné | 127. Halupka Tiborné |
| 86. Farkas Zsuzsanna | 128. Halvax Béláné |
| 87. Fazekas Krisztina | 129. Hamza Edit |
| 88. Fehér Rita | 130. Hangai Istvánné |
| 89. Fehér Péterné | 131. Hasuly Imréné |
| 90. Fehérvári Lászlóné | 132. Hatlaczky Istvánné |
| 91. Fejes Miklósné | 133. Havas Gáborné |
| 92. Fejesné Écsy Judit | 134. Havasi Istvánné |
| 93. Fekete Klára | 135. Hegedús Rita |
| 94. Felföldi Istvánné | 136. Herczeg Magdolna |
| 95. Felerné Szilágyi Zsuzsa | 137. Herjeczki Károlyné |
| 96. Fenyvesi Péterné | 138. Hogenbuch Gabriella |
| 97. Forgács Ágnes | 139. Horváth Éva |
| 98. Forintos Kálmánné | 140. Horváth Katalin |
| 99. Főfai Attiláné | 141. Horváth Lászlóné |
| 100. Fuhl Attiláné | 142. Horváth Magdolna |
| 101. Füzest Józsefné | 143. Horváth Mária |
| 102. Fűzvölgyi Jánosné | 144. Horváth Pálné |
| 103. Gaál Ágnes | 145. Horváth Zsuzsanna |
| 104. Gábori Pálné | 146. Hörömpő Éva |
| 105. Galambos Józsefné | 147. Huber Zsuzsanna |
| 106. Gárdonyi Gézáne | 148. Hűvösvölgyiné Balogh Anna |

149. Ignác Imréné
 150. Jakab Jánosné
 151. Janicsák Mária
 152. Jánosi Györgyné
 153. Járzi Ildikó
 154. Jávorszkyné Holovics Katalin
 155. Jehoda Judit
 156. Jókuthy Gáborné
 157. Juhász Lászlóné
 158. Kaiser Józsefné
 159. Kaizer Lajosné
 160. Kalmárné Gyimesi Ildikó
 161. Kálmán Katalin
 162. Kaltenecker Józsefné
 163. Kántor Eleonóra
 164. Kaposi Gézáné
 165. Kapus Edit
 166. Kapusza Lászlóné
 167. Kasza Szilvia
 168. Kelemen Andrásné
 169. Kertész Katalin
 170. Kevés Ildikó
 171. Kimmel Edit
 172. dr. Kincses Lászlóné
 173. Király Kinga
 174. Király Zsigmondné
 175. Kiss Béláné
 176. Kiss Borbála
 177. Kiss Csilla
 178. Kis Ildikó
 179. Kiss Ilona
 180. Kis Jenőné
 181. Kiss Jolán
 182. Kiss Mária Anna
 183. Kiss Sándorné
 184. Kissné Gombkőő Judit
 185. Kissné Virányi Zsuzsanna
 186. Klorz Mária
 187. Kocsis Irén
 188. Kolozsvári Istvánné
 189. Komár Annamária
 190. Komlós Péterné
 191. Kontráné Bella Katalin
 192. Kostyalik Pálné
 193. Kovács Éva
 194. Kovács Ferencné
 195. Kovács Gáborné
 196. Kovács Istvánné
 197. Kovács Katalin
 198. Kovács Miklósné
 199. Kovács Sándorné
 200. Kovácsné Sós Veronika
 201. Kovacsik Gyuláné
 202. Kovaliczky Ilona
 203. dr. Kovács Endréné
 204. Kozma Sándorné
 205. Köő Katalin
 206. Kötél Béláné
 207. Köves Erika
 208. Kövesdi Erzsébet
 209. Kreisz Boldizsárné
 210. Krisrófné Benda Erika
 211. Krizsa Józsefné
 212. Kun Istvánné
 213. Ladán Judit
 214. Laczkó Lászlóné
 215. Lakatos Lászlóné
 216. László Erzsébet
 217. Latorczai Ilona
 218. Lehota Jolán
 219. Léh Attiláné
 220. Lencsés Béláné
 221. Lencsésné Mihálszky Gyöngyi
 222. Lendvay Éva
 223. Lipsz Erzsébet
 224. Lőrincz Mihályné
 225. Lőrincz Miklósné
 226. Lovász Zoltánné
 227. Lovász Zsuzsanna
 228. Lukács Márta
 229. Magyar Gáborné
 230. Magyi Klára

231. Majzik Istvánné
 232. Mándoki Irén
 233. Manhertz Ferencné
 234. Mányik Györgyné
 235. Márkus Ibolya
 236. Márk Zsuzsanna
 237. Martincsek Julia
 238. Mártonné Timár Eleonóra
 239. Mátyási Anna
 240. Mátyási Lászlóné
 241. Mátyus Sándorné
 242. Mehringer Tiborné
 243. Melcher Ildikó
 244. Mesényi Katalin
 245. Mester Miklósné
 246. Mesterné Szunyi Zsuzsanna
 247. Mészáros Edit
 248. Mezősi Béláné
 249. Mihályiné Ugron Éva
 250. Mokalisz Jorgoszné
 251. Molnár Dánielné
 252. Molnár Dénesné
 253. Molnár Elvira
 254. Molnár Jánosné
 255. Molnárné Szabó Zsuzsanna
 256. Murgács Kinga
 257. Nagy Ágota
 258. Nagy Andrásné (1945)
 259. Nagy Andrásné (1957)
 260. Nagy Ferencné
 261. Nagy Ildikó
 262. Nagy Jánosné
 263. Nagy Zsuzsanna
 264. Nagyné Bereczki Katalin
 265. Náryi Péterné
 266. Németh Nándorné
 267. Nemere Róbertné
 268. Nemes Polyxena
 269. Neruda Józsefné
 270. Nikléczy Péterné
 271. dr. Nimmerfroh Károlyné
 272. Novák Mária
 273. Nyitrai Istvánné
 274. Odor Lászlóné
 275. Oláh Illésné
 276. Oláh Tiborné
 277. Ötvös Katalin
 278. Pala Erzsébet
 279. Páldy Zoltánné
 280. Pálné Krokovay Katalin
 281. Pánker Lászlóné
 282. Pankó Zsuzsanna
 283. Panyik Mihályné
 284. Pap Zoltánné
 285. Pásztor Edit
 286. Pásztor Ferencné
 287. Pásztó Mihályné
 288. Parak Ildikó
 289. Paraki Sándorné
 290. Patkó Katalin
 291. Pávics Lászlóné
 292. Pécz Pálné
 293. Peller Jánosné
 294. Pelyva Ferencné
 295. Perényi Ágnes
 296. Petri Márta
 297. Petz Antalné
 298. Petz Lászlóné
 299. Phersy Ferencné
 300. Pichler Gusztávné
 301. Pilipiec Dezsőné
 302. Pintér Istvánné
 303. Pintérné Barczy Katalin
 304. Potári Diána Mária
 305. Prekop Olga
 306. Prencsok Magdolna
 307. Prokli Lajosné
 308. Ráczi Viola
 309. Radanovics Ottóné
 310. Rádl Károlyné
 311. Rahóczi Endréné
 312. Ravasz Adrienne
 313. Rehor Jánosné
 314. Reusz Erzsébet

315. Ryndák Katalin
 316. Ringer Andrásné
 317. Rittgasser Judit
 318. Ritz Nándorné
 319. Rodan Éva
 320. Runyai Sibilla
 321. Rusvai Márta
 322. Ruz Ágnes
 323. Ruzicska Tamásné
 324. Sáfár Erzsébet
 325. Sándor Erzsébet (1955)
 326. Sándor Erzsébet (1957)
 327. Sándor Éva
 328. Sápiné Laczkó Gertrud
 329. Sárospataki Rita
 330. Sas Zoltánné
 331. Sasvári Miklósné
 332. Sasváriné Kis Margit
 333. Serényi Ferencné
 334. Siklós Istvánné
 335. Sima Ágnes
 336. Simon Péterné
 337. Simon Tiborné
 338. Sisa Judit
 339. Smekál Józsefné
 340. Sóki Andrásné
 341. Somodori Katalin
 342. Stadler Judit
 343. Stikkerné Antal Éva
 344. Srrausz Nándorné
 345. Sulyok Zoltánné
 346. Scheiblinger Péterné
 347. Schild Lászlóné
 348. Schiller Gáborné
 349. Szabó Edit (1956. febr.)
 350. Szabó Edit (1956. dec.)
 351. Szabó Éva
 352. Szabó Györgyné
 353. Szabó Heléna
 354. Szabó Jánosné
 355. Szabó Margit
 356. özv. Szabó Lászlóné
 357. Szabó Tiborné
 358. Szabó Zsuzsanna
 359. Szabóné Halászvári Rózsa
 360. Szajka Irén
 361. Szanyi Sándorné
 362. Szarvassyné Mezei Ágnes
 363. Szatmári Katalin
 364. Szedlák Tiborné
 365. Szeghalmi Ildikó
 366. Székely Katalin
 367. Szekeres Istvánné
 368. Szeleccki Szilvia
 369. Szentesi Miklósné
 370. Szentirmai Richárdné
 371. Szentistványi Gyuláné
 372. Szerencsés Gáborné
 373. Szijártó Istvánné
 374. Szeőts Káthy Zoltánné
 375. Szikora Róbertné
 376. Szommer Józsefné
 377. Szóke Andrea
 378. Szöllősiné Ujváry Lilla
 379. Takács Istvánné
 380. Tamás Eszter
 381. Tarjányi Ildikó
 382. Tarjányi Péterné
 383. Tary Rózsa
 384. Telek Balászné
 385. Terdik Mária
 386. Terman Éva
 387. Tihanyi Mariann
 388. Tírbusz Lászlóné
 389. Tisza Judit
 390. Tokaji Rezsőné
 391. Tompa Gyuláné
 392. Tonka Lászlóné
 393. Torbik Lászlóné
 394. Tordai Katalin
 395. Tordi Lászlóné
 396. Tóth Ágnes
 397. Tóth Andrásné
 398. Tóth Béláné

399. Tóth Gáborné
400. Tóth Györgyi
401. Tóth Györgyné
402. Tóth Ilona
403. Tóth Józsefné
404. Tóth Károlyné
405. Tóth Lászlóné (1952)
406. Tóth Lászlóné (1954)
407. Tóth Sándorné
408. Tóth Zita
409. Tóth Zsuzsanna (1953)
410. Tóth Zsuzsanna (1954)
411. Tóthné Boros Judit
412. Tuczay Magdolna
413. Tukacs Lászlóné
414. Ujvári Józsefné
415. Uzsoki Ágota
416. Vaczó Katalin
417. Vadász Ferencné
418. Vajnai Józsefné
419. Vanek Piroska
420. Váradi Szabó Tiborné
421. Varga Andrásné
422. Varga Gáborné
423. Varga Gergelyné
424. Varga Gézáné
425. Varga Ildikó
426. Varga Józsefné
427. Varga Judit
428. Varga Lajosné
429. Várszegi Ágnes
430. Várszegi Ferencné
431. Vasadi Istvánné
432. ifj. Végh Istvánné
433. Véghné Maulik Éva
434. Vig Emese
435. Vilmos Istvánné
436. Vincze Ilona
437. Virág Mária
438. Wabrosch Gézáné
439. Wallentich Alfrédné
440. Wolf Ágnes
441. Zernye Attiláné
442. Zilaji Istvánné
443. Zimmermann Györgyné
444. Zsigmond Éva
445. Zsolnai Jánosné

TARTALOM

Előszó (dr. Békési Lajos)	3
A főiskola oktatói és dolgozói az 1978/79. tanévben	5
Változások a tanári testületben 1978. július 1-től 1979. június 30-ig	21
Kirúntérések, külföldi tanulmányutak, részvétel az OM szakbizottságaiban	22
A Főiskolai Tanács üléseinek témái az 1978/79. tanévben ..	25
A tanszékek és egyéb főiskolai szervek munkája, az oktatók publikációi	27
A Marxizmus-Leninizmus Tanszék (dr. Szőnyi Tibor)	27
A Neveléstudományi Tanszék (Ungárné, dr. Komoly Judit)	29
A Nyelvi és Irodalmi Tanszék (dr. Magyarfalvi Lajos)	35
A Természettudományi Tanszék (Nábrádi István)	44
A Művészeti Nevelési Tanszék (Kerecsényi László)	50
A Testnevelési Tanszék (Sziij Zoltán)	55
A Közművelődési Tanszék (Bánki László)	58
A speciális tagozat (Schottner Ede)	60
Az esti tagozat, tanítói szak (dr. Gál Györgyné)	62
Az esti tagozat, óvónői szak (Szabó Ferencné)	64
Az iskolai és óvodai gyakorlatok (Halas Józsefné)	66
A gyakorlóiskola (dr. Jáki Lászlóné)	70
A gyakorlóóvoda (Reményi Dezsőné)	73
A főiskola könyvtára (Fleckenstein Sándorné)	75
A főiskolai bizottságok munkája	77
A Nevelési Bizottság (Pozsgay Imréné)	77
A Tudományos Bizottság (Csillagné dr. Gál Judit)	80
A Közművelődési Bizottság (Gerenday Endre)	86
A Felvételi Előkészítő Bizottság (Lengyelne Szilágyi Ágnes)	91
A Csoportvezető Oktatók Munkaközössége (Gyóni Lajosné)	93
A Diákjóléti Bizottság (Benczik Vilmos)	95
A Könyvtári Bizottság (Nagyszentpéteri Géza)	96
A Sportbizottság (Nábrádi István)	98

Pályázatok, versenyek, rendezvények	99
A főiskolai tömegsportversenyek és a szakosztályok eredményei	102
Általános iskolai tanítói oklevelet nyertek névsora	111
Óvónői oklevelet nyertek névsora	116

