

# PEDAGÓGUSJELÖLTEK SZOMATIKUS EGÉSZSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

**DARVAY SAROLTA – VENYINGI BEÁTA – VITÁLYOS GÁBOR ÁRON – F. LASSÚ ZSUZSA**

*darvai.sarolta@tok.elte.hu*  
*venyingib@t-online.hu*  
*vitalyosgaboraron@gmail.com*  
*flassu@gmail.com*

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

**Témakörök:** Pedagógusképzés, pedagógus pálya; Egészségnevelés, sportpedagógia

A pedagógusjelöltek képzésében nagy hangsúlyt kell fordítani a korszerű elveknek megfelelő egészségmagatartás kialakítására, formálására. Az egészséggel kapcsolatos tanulói attitűd formálásában a szülők mellett az ő szerepük is meghatározó. Személyiségükkel, magatartásukkal befolyásolják tanítványaik szemléletét, véleményformálását. A vizsgálat hozzájárul az egészségtudatosság növeléséhez. Célunk a tápláltsági állapot alapján a kockázati csoportba tartozó hallgatók kiszűrése. Életminőségük növeléséhez, valamint életmódjuk megváltoztatásához tanácsadással nyújtunk segítséget.

Vizsgálatunk célkitűzése a pedagógus pályára készülő első évfolyamos hallgatók táplálkozási, életmódbeli, szubjektív egészségének vizsgálata, lelki egészséget jellemző paraméterek összefüggéseinek vizsgálata az egészségmagatartás egyes tényezőivel.

A demográfiai kérdéseket követően a családi anamnézis, egészségi állapot, táplálkozási szokások, fizikai aktivitás, legális és illegális szerhasználat, szabadidő eltöltése kérdéskörében anket módszerrel tájékozódunk. A vizsgált személyek fizikai állapotát, az InBody720-as testösszetétel analízátor segítségével mértük fel.

A kutatás 2012 októbere óta zajlik, a minta elemszáma 410 női hallgató. A szemi-longitudinális vizsgálatunkkal arra keressük a választ, hogy a mintát képező hallgatók két évvel későbbi újra vizsgálatkor a kockázati csoportba tartozók, tanácsadásunk hatására milyen életmódbeli változásokon mennek át, ami fizikai állapotukban is megnyilvánul.

A vizsgálati eredmények alapján előadásunkban a hallgatók egészségi állapotát értékeljük: testalkatának önértékelését hasonlítjuk össze a testtömegindex értékekkel; a fittségi mutató, az egészségi állapot és az elhízási diagnózis közötti összefüggéseket; valamint a szülők és a hallgatók testtömegindexe közötti korrelációt mutatjuk be.

Kutatásunk gyakorlati relevanciáját abban látjuk, hogy a hallgatók egészségmagatartásában bekövetkező feltételezhető pozitív szemléletváltozás hatással lesz a jövő generációk egészséges életvitelének alakulására.