

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ HALLGATÓK PÁLYAVÁLASZTÁSÁNAK VIZSGÁLATA

DARVAY SAROLTA – F. LASSÚ ZSUZSA

darvay.sarolta@tok.elte.hu

flassu@gmail.com

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

Témakörök: Pedagógusképzés, pedagógus pálya; Felsőoktatás, felnőttoktatás

A gyermek személyiségének kialakulása a családi környezetből indul el, majd megerősödik a bölcsődei hatások alatt. A bölcsődébe érkező gyermekek pozitív szokásait meg kell erősíteni és újakat kell kialakítani. E pozitív tényezők megerősítését a család és a bölcsőde szoros, bizalmas kapcsolata teszi lehetővé.

A bölcsőde alapvető feladatai közé tartozik az egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás segítése. A kisgyermek gondozása, a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése, biztonságának, kiegyensúlyozott érzelmi állapotának megteremtése, a gyermek egészséges fejlődését szolgálja. A testi-lelki harmónia kialakítását és megőrzését segítő napirend keretét biztosít a nevelés-gondozás folyamatának az étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőzés, játék, mozgás során. A gyermek önállósodási törekvését támogató kisgyermeknevelői magatartás olyan szokások kialakítását teszi lehetővé, amelyek egészségnek megőrzését szolgálja. Az így kialakított szokások rögzülnek és természetes igényként állandósulnak. Ez a felelősségteljes nevelői tevékenység csak megfelelő szakmai felkészültséggel, tudással, intelligenciával valósítható meg. Ennek a szakmai tudásnak az elsajátítására kínál lehetőséget a szakmai képesítés megszerzésének egy új mérföldköve, a csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szintű képzés. Kutatásunk célja az elmúlt három évben Karunkra felvételt nyert nappali és levelező tagozatos csecsemő- és kisgyermeknevelő hallgatók pályaválasztási motivációjának vizsgálata. Vizsgálatunkat online kérdőíves módszerrel végeztük. Az adatokat SPSS program segítségével elemeztük.

A minta 320 hallgató adatát foglalja magában. Az előadásban a demográfiai adatok bemutatása mellett az alábbi hipotézisek vizsgálata kerül előtérbe. A hallgatók pályaválasztásában erős hangsúlyt kap a támogató családi háttér, a szűkebb-tágabb családi körben található kisgyermekkel foglalkozó családtag. Hipotézisünket igazolja az életkori különbségekből adódó, a nappali és a levelező tagozatos hallgatók szokról alkotott előzetes elképzelése, a tanulmányaikkal kapcsolatos aggodalmuk, valamint jövőbeni terveik. Lényeges kérdéskör a hallgató önmagáról alkotott képe. Minden hallgató megnevezte azokat a tulajdonságait, amelyek megítélése szerint alkalmasak teszik a kisgyermeknevelői pályára, illetve azokat a tulajdonságait, amelyeket még fejlesztenie kell. Összehasonlításra kerül a nappali és a levelező tagozatos hallgatók önjellemzése. A kutatásban választ keresünk arra a kérdésre, hogy a felvételt nyert hallgatók szerint ki az ideális kisgyermeknevelő. A válaszadók szerint az, aki támogatni tudja azt a harmonikusan, sokoldalúan fejlődő gyermeket, aki testileg, lelkileg egészséges, szociálisan kompetens, nyitott az őt körülvevő környezet ingereire, kitartó, aktív és tevékeny.

Eredményeinket a szakemberképzés elméleti és gyakorlati óráinak tananyagfejlesztésében kívánjuk hasznosítani.