

metas mais coerentes ao cuidado integral dos bebês e famílias. Há profissões que possuem foco maior no cuidado ao bebê e à mulher, enquanto outras atentam para o olhar à família, e os rounds mostram-se importantes para integrar ambas as perspectivas e propor um cuidado a todos os sujeitos envolvidos na hospitalização. Um bebê não existe apenas sozinho, muito menos sem somente sua mãe. Ele se faz participante de uma comunidade que precisa ser vista e considerada no processo de hospitalização; os rounds propõem esse olhar. Nota-se a influência na qualidade do cuidado ao bebê, na redução de sua internação e na adequada contrarreferência à rede intersetorial do território, permitindo o cuidado continuado.

2598

DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA EDUCATIVA ONLINE PARA PACIENTES ATENDIDOS POR UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM CARDIOLOGIA

CATEGORIA DO TRABALHO: PRÁTICAS INSTITUCIONAIS INOVADORAS

Helóise Benvenuto, Jordana Silva Dos Santos, Jordana Kauch da Silva, Chaiane Spassin, Simoni Chiarelli da Silva Pokorski, Zilda de Albuquerque Santos, Mauren Porto Haeffner, Gabriele Carra Forte
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Introdução: O desenvolvimento de ferramentas de educação em saúde é complexo e multifatorial, uma vez que deve abranger diversos contextos, atores e meios necessários para o alcance da promoção de saúde. Quando se pensa em educação, Freire (1996) já salientava que ensinar não pode ser reduzido ao simples ato de transferir informações, devendo-se, portanto, criar caminhos e utilizar recursos para que os indivíduos se sintam e ajam como os verdadeiros protagonistas e gestores do saber. O uso de mídias e plataformas digitais vêm sendo inserido com cada vez mais notoriedade em diferentes cenários do cotidiano. Dessa forma, pode-se pensar nos ambientes virtuais como espaços ricos e oportunos para disponibilizar informações relevantes e adequadas em saúde. **Objetivos:** Desenvolver uma ferramenta educativa, por meio de um hot site, para pacientes atendidos pela equipe multiprofissional em cardiologia do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA). **Metodologias empregadas:** O desenvolvimento do hot site seguiu a metodologia DADI (LIMA, 2014), contando com quatro etapas: Definição, Arquitetura, Design e Implementação. Na fase de definição, foram selecionadas as temáticas a serem abordadas na ferramenta educativa. Na arquitetura, foram definidas a estrutura da informação, os recursos de interface e a navegabilidade. O design foi pensado para a divisão das informações de acordo com a estrutura da página e para a apresentação dos conteúdos abordados em infográficos. A implementação foi realizada através da publicação do hot site online, utilizando-se a plataforma Google Sites. **Observações:** A partir do desenvolvimento de um instrumento educativo online é possível que os pacientes, para quem se destinam essas informações, possam acessar diversos conteúdos, pertinentes ao seu cuidado clínico, sem a necessidade de receber folders e materiais impressos. Ainda, por ser um conteúdo online e de acesso disponível, permanece como fonte de informações após a alta hospitalar, tornando-se uma forma de manter os pacientes informados e atualizados. **Conclusões:** O avanço das tecnologias de informação e comunicação faz com que os instrumentos, utilizados como métodos de educação, precisem se adequar às novas formas predominantes de consumo de informações, a fim de contemplar e alcançar bons resultados. Ferramentas online, como sites, podem ser consideradas de relevância nas práticas educativas em saúde e vistas como aliadas na transmissão do conhecimento.

2602

PLATAFORMA CARE: LER CONTEÚDO CIENTÍFICO NUNCA FOI TÃO FÁCIL

CATEGORIA DO TRABALHO: INOVAÇÃO

Ronaldo Rossi Ferreira, Cecília Drebes Pedron, Larissa Lima da Silva, Vitória Colonetti Benedet, Afonso Martini Spezia
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Introdução: A Plataforma CARE constitui-se como um projeto de empreendedorismo criado dentro de uma Universidade Federal no sul do Brasil. Desenvolvido por três acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Publicidade e propaganda e Engenharia da Computação juntamente com uma professora mentora do curso de Enfermagem. Atualmente, conta com uma professora tradutora e revisora do curso de Enfermagem, uma técnica administrativa em biblioteconomia e duas alunas bolsistas, do curso de Ciências da Computação e Publicidade e Propaganda,