

diretamente por telefone e e-mail com empresas do ramo. **RESULTADOS** Foram identificados 32 tipos de produtos e embalagens que utilizam como matéria-prima diferentes tipos de materiais como plásticos, papel e outros. São alguns exemplos de produtos e embalagens: toucas descartáveis, embalagens para talheres, guardanapos, potes e copos. Para os itens de consumo mais frequentes e utilizados para o atendimento das refeições dos pacientes foram encontrados produtos similares biodegradáveis. São eles: 1) copo de 200 ml produzidos com fibra de bambu; 2) bandeja descartável com quatro divisórias elaborados com bio bagaço de cana-de-açúcar; 3) potes isotérmicos com tampa; e 4) pratos descartáveis com três divisórias elaborados com papel biodegradável. Os mesmos apresentam tempo de decomposição de aproximadamente 60 dias e os preços de mercado mostraram-se próximos dos valores das embalagens tradicionais. **CONCLUSÕES** A busca por opções, e especialmente a disponibilidade de produtos biodegradáveis no mercado é um importante passo, na busca pela substituição das embalagens plásticas utilizadas no SND do hospital. A implantação da licitação destes materiais possibilitará um menor impacto ambiental no planeta.

1977

PADRÃO DE ATIVIDADES DE ENSINO E GRAU DE DISTANCIAMENTO SOCIAL DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19 ENTRE ACADÊMICOS DE UNIVERSIDADES DA REGIÃO SUL DO BRASIL.

CATEGORIA DO TRABALHO: PESQUISA

Suelen Dallanora, Luiza Freitas Lopes, Micheli Stefani Zarzecki, Natália Felix Padela, Natan Roberto Oliveira Schmidt, Nathaly Ellen Bonow, Olivia David Pacheco de Faria Rodrigues, Rafael Marques da Silveira, Renan Vinícius Tomio, Victor Emmanuel de Vasconcelos Teles Peixoto, Martine Elisabeth Kienzle Hagen, Isabel Cristina de Macedo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Introdução: O distanciamento social figura como uma das principais medidas para reduzir a transmissão do vírus e frear a rápida evolução da pandemia. O fechamento de universidades foi uma medida empregada inicialmente, mas foi sendo flexibilizada com base nas informações dos comitês estaduais e municipais, permitindo retorno gradual e híbrido. **Objetivo:** Analisar o padrão de atividades nas instituições de ensino superior públicas e privadas da região sul do Brasil e o grau de distanciamento social relatado pelos acadêmicos. **Métodos:** Resultados parciais da pesquisa aprovada pelo CEP da UNIPAMPA - CAEE nº 31678920.0.0000.5323. Foram coletadas, por meio de formulário eletrônico do Google, as respostas de 1.247 acadêmicos de 63 instituições de ensino superior. As variáveis qualitativas de frequência foram analisadas pelo teste de Qui-Quadrado no software SPSS 20.0. As atividades dos acadêmicos foram avaliadas num ranking que classificou como: exclusivamente presenciais; híbridas (presenciais e não presenciais); exclusivamente não presenciais; sem retorno às atividades e trancamento da matrícula. O grau de distanciamento social foi categorizado como alto, médio, baixo e nulo. **Resultados:** Entre os participantes do estudo 55,7% (n=695) são de universidades públicas e 44,3% (n=552) de privadas, com diferença significativa para essa variável dicotômica ($p < 0,0001$). Quanto às atividades nas instituições, 1,4% (n=17) dos acadêmicos referiram estar em atividades exclusivamente presenciais; 15,3% (n=191) em atividades híbridas; 81,2% (n=1013) em atividades exclusivamente não presenciais; 1,2% (n=15) não retornaram às atividades e 0,9% (n=11) realizaram o trancamento da matrícula, com diferença significativa para essa variável categórica ($p < 0,0001$). Quanto ao grau de distanciamento social, 22,6% (n=282) referiram alto; 70,5% (n=879) referiram médio; 6,0% (n=75) referiram baixo e 0,9% (n=11) referiram nulo, com diferença significativa para essa variável categórica ($p < 0,0001$). **Conclusão:** As instituições apresentaram diversidade nas suas atividades de ensino, sendo que a grande maioria dos acadêmicos tiveram apenas atividades remotas no período analisado. Mas isso não se refletiu no distanciamento social, pois a grande maioria dos acadêmicos apresentou um médio distanciamento social. O trancamento da matrícula foi considerado extremamente baixo (0,9%), se comparado aos resultados nacionais de 2020 que ficaram em torno de 8,8%.