

1573

CRONOLOGIA DA CRIAÇÃO DE SITE PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA E AS ETAPAS DA FORMAÇÃO EM DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

CATEGORIA DO TRABALHO: PRÁTICAS INSTITUCIONAIS INOVADORAS

Yasmin Fraga da Silva Alves, Izadora Meira Rogerio, Lucimara Lehmen Gheno, Fernanda Lopes de Souza
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

IntroduçãoProposto em 2015 pelo Programa de Iniciação à Docência (PID) da UFCSPA, o site Embriologia em Vídeo objetiva oferecer aos alunos um material revisado, consoante àquilo que está sendo trabalhado em sala de aula, e que facilite a compreensão dos eventos da vida embrionária e fetal. Ademais, complementando o estudo da embriologia, o projeto incentiva a preparação para a docência aos alunos envolvidos no PID.ObjetivosRelatar o processo de criação e desenvolvimento do site e as etapas da formação em docência de acadêmicas participantes a cada renovação do projeto.Metodologia empregadaO site foi lançado em 2016, após período preparatório inicial da bolsista na busca de materiais didáticos de qualidade. Por conter conteúdos completos e independentes, ele se caracteriza como objeto de aprendizagem (OA) voltado ao conteúdo de embriologia da graduação. Os vídeos e estudos dirigidos incluídos foram listados por assunto e o site divulgado entre os cursos da UFCSPA. No segundo ano, a inclusão do conteúdo de odontogênese permitiu divulgar o site para outras universidades. A ação em pesquisa foi focada em questionários de satisfação, buscando qualificar o site e melhorar seu uso. Em 2018 a ênfase foi em metodologias de ensino, para atender a diferentes práticas pedagógicas e expandir a possibilidade de uso e exploração dos recursos oferecidos pelo OA. Foi criada a aba Material para professores, desenvolvida para auxiliar docentes ao disponibilizar planos de aula presencial e em EaD associando as metodologias ativas com o material do site. Em 2019, na primeira ação de extensão, desenvolvendo habilidades típicas de ensino, foi criado um vídeo do início da fase embrionária, posteriormente postado no youtube. Em 2020 e 2021, o Instagram surgiu como complemento ao site, preservando e ampliando a rede de contatos e permitindo mais ações em extensão, agora com a comunidade escolar através da criação de materiais específicos para este grupo. No site foi criada a área de jogos e, visando contemplar o pilar de pesquisa, haverá uma aba de notícias e artigos científicos para divulgação de assuntos atuais na área da embriologia.Considerações finaisO projeto cria e mantém uma plataforma de ensino de embriologia onde a cada ano um novo objetivo é instituído, sempre adequado ao momento. Nele existe a preocupação com a formação para a docência (ensino, pesquisa e extensão) e com a qualidade do material oferecido a estudantes e professores que venham a utilizar este OA.

1684

PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE VISANDO A REDUÇÃO DO USO DE DESCARTÁVEIS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE PORTO ALEGRE

CATEGORIA DO TRABALHO: PRÁTICAS INSTITUCIONAIS INOVADORAS

Denise Eberhardt, Andrea Cristina Silva Gonzales, Ângela Mari Castro da Silva, Lucia Pereira de Souza, Júlia L Valmorbida

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

INTRODUÇÃO : O estilo de vida ocidental da atualidade está associado ao consumo em larga escala de produtos descartáveis, causando um enorme impacto ambiental, pois o aumento do consumo e a carência de estrutura que garanta a reciclagem adequada corroboram para esse desfecho negativo para o ambiente. Muitos destes produtos são descartados de forma incorreta.Em média um copo descartável demora de 250 a 400 anos em sua decomposição, podendo ainda permanecer na natureza, ao se transformar em microplástico, por ser elaborado a partir de poliestireno, uma matéria prima não renovável, oriunda do petróleo.Tão importante quanto garantir o destino correto de materiais descartáveis, é também pensarmos em estratégias que levem à redução do consumo, como a substituição por materiais não descartáveis, que geram menos impacto ambiental.OBJETIVO: Implementar medidas para aumentar a sustentabilidade e reduzir impactos ambientais gerados por um hospital de grande porte, por meio da redução do uso de copos descartáveis no refeitório dos funcionários e estudantes, com consequente redução de custo.METODOLOGIA: Será desenvolvido um projeto piloto visando a retirada dos copos descartáveis nos lanches fornecidos no refeitório (café da manhã, lanche da

tarde e lanche noturno). Serão realizadas campanhas educativas e de conscientização através dos meios de comunicação do Hospital (Intranet, cartazes, banners, tv do refeitório) incentivando os funcionários a trazerem copos e xícaras para utilizarem nas refeições. Após um período de 30 dias de campanha, iniciará a fase de teste, em que os copos descartáveis não ficarão mais à disposição, e serão fornecidos mediante solicitação a um funcionário. Conforme os resultados obtidos, será avaliada a expansão para as refeições principais de almoço e jantar. RESULTADO: Atualmente é utilizado em média de 2 a 3 copos por pessoa por refeição. A proposta de retirada reduzirá os gastos com descartáveis, assim como o impacto para o meio ambiente. Novas opções de substituição de utensílios plásticos por biocompostáveis estão sendo avaliadas. CONCLUSÃO: Espera-se que com o desenvolvimento desta ação possa ocorrer um impacto positivo no aspecto econômico e ambiental.

1691

ASPECTOS EMOCIONAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 NO BRASIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

CATEGORIA DO TRABALHO: PESQUISA

Camila Maiato Nunes, Paula Eduarda Rodrigues Gomes, Luísa Mendes Silveira, Janaina Dos Santos Prates

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Introdução: A pandemia do novo coronavírus trouxe mudanças significativas na vida da população, atingindo todos os setores. Em março de 2020 iniciava-se a suspensão das aulas presenciais nas instituições de ensino superior do Brasil, a fim de evitar a propagação da COVID-19, implementando o Ensino Remoto Emergencial (ERE). Por conseguinte, a suspensão das atividades presenciais, adiamento de estágios, formaturas, defesas de teses e afastamento de amigos, os estudantes universitários tentam lidar com diversos aspectos emocionais que influenciam diretamente a sua saúde mental. Objetivo: Buscar na literatura as principais emoções vividas pelos estudantes universitários durante a pandemia da COVID-19. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa de literatura a partir das bases de dados SciElo e LILACS. Foram definidos como critérios de inclusão artigos em português, publicados no período entre 2020 a julho de 2021, disponíveis gratuitamente, utilizando os descritores: saúde mental, estudantes, pandemia, ensino superior. Resultados: A análise dos estudos mostra que houve um aumento significativo no sofrimento psíquico de estudantes universitários durante a pandemia, como ansiedade e estresse, seguido de outras emoções que afligem a saúde mental, quando comparadas a um período pré-pandêmico. As principais lamentações dos estudantes apontadas nos estudos ponderados foram: medo de adoecer ou de seu familiar ser infectado pelo vírus Sars-CoV-2, preocupação com o atraso da graduação, frustração, má adaptação ao ensino remoto emergencial, dificuldade de concentração e situação financeira. No entanto, mesmo com as limitações que sucedem a graduação no cenário atual, há uma crescente expectativa entre universitários dos cursos da saúde, de que haja mais valorização para esses profissionais num período pós-pandêmico. Conclusão: Através dos artigos encontrados, foi possível observar que, em tempos normais, a graduação gera estresse nos estudantes universitários devido a sua alta demanda de trabalho. No entanto, a pandemia da COVID-19 causou um aumento do estresse e ansiedade por consequência da mudança de rotina repentina e má adaptação, gerando medo e incertezas. Fica evidenciada a necessidade de estratégias para enfrentamento das emoções citadas e métodos para uma melhor adaptação no contexto atual.

1716

ESTRATÉGIA DE ENSINO SOBRE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: UMA ADAPTAÇÃO AO ENSINO VIRTUAL

CATEGORIA DO TRABALHO: PRÁTICAS INSTITUCIONAIS INOVADORAS

Grasiele do Amaral Martins, Nathália Dias Oliveira, Emiliane Nogueira de Souza, Graciele Fernanda Costa Linch, Ana Amélia Antunes Lima

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE PORTO ALEGRE

Introdução: As ações educativas promovidas por diversas instituições de ensino sofreram adaptações após a Organização Mundial da Saúde declarar, em março de 2020, a pandemia do novo Coronavírus. O cenário mundial durante a pandemia demandou contínua reorganização