

<https://helda.helsinki.fi>

"Se on semmonen pieni ja turvallinen paikka" : Tarkastelussa maaseudun lasten ja nuorten kotiseutukokemukset

Suutari, Timo

2021

Suutari , T & Rinne-Koski , K 2021 , ' "Se on semmonen pieni ja turvallinen paikka" : Tarkastelussa maaseudun lasten ja nuorten kotiseutukokemukset ' , UCS : Seinäjoen yliopistokeskuksen tiedotuslehti. , Nro 2/2021 , Sivut 7 . <
<https://www.ucs.fi/wp-content/uploads/Lehti-2-2021-joulukuu.pdf> >

<http://hdl.handle.net/10138/341415>

unspecified
publishedVersion

Downloaded from Helda, University of Helsinki institutional repository.

This is an electronic reprint of the original article.

This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.

Please cite the original version.

Juuret juniorille (Juju) – Maaseudun lasten ja nuorten kotiseutukokemusten rakentuminen ja yhteys koettuun elämänlaatuun ja hyvinvointiin -tutkimushankkeessa on selvitetty kotiseutukokemuksia keräämällä tutkimusaineistoa yhdeksässä koulussa ja kymmenen oppilasryhmän kanssa. Kaikki luokka-asteet esikouluikäisistä yhdeksäsluokkalaisiin olivat edustettuina. Tutkimuksen kohdekoulut sijaitsivat eri puolilla Suomea ja vaihtelivat pienistä kyläkouluista keskuskouluihin.



”Se on semmonen pieni ja turvallinen paikka” Tarkastelussa maaseudun lasten ja nuorten kotiseutukokemukset

Kotiseudun kokemisen ympäristöt

Lasten ja nuorten kotiseutukokemuksia tarkastellaan tutkimuksessa nelikentän kautta, jossa kokemukset sijoitetaan luonnonympäristöön, rakennettuun ympäristöön, sosiaaliseen ympäristöön sekä virtuaaliseen ympäristöön. Luonnonympäristön kohteista merkityksellisimmäksi mainitaan metsät. Lähimetsät ovat tärkeitä leikkipaikkoja, ja metsissä myös retkeillään sekä rauhoitutaan.

Rakennetun ympäristön tärkeitä kohteita ovat oma huone, koti pihapiireineen sekä leikki- ja harrastusympäristöt. Maaseutumainen ympäristö koetaan kotoisaksi verrattuna kaupunkien tiiviiseen rakentamiseen ja korkeisiin taloihin.

Sosiaalinen ympäristö muodostuu nuorimmilla vastaajilla omasta perheestä ja isovanhemmista. Iän karttuessa rinnalle tulevat kaverit ja harrastukset, koulujen yhteiset tapahtumat ja retket sekä yhteiset kokoontumispaikat. Yläkoululaisilla kotiseudun sosiaalisen ympäristöön kuuluvat myös paikallisen elämänmenon kuvailu sekä itselle tärkeiden paikkojen ja tapahtumien muistelu.

Virtuaaliset ympäristöt yhdistyvät sosiaalisiin ympäristöihin monin tavoin, sillä sosiaalisen median sovellukset ja peliympä-

ristöt ovat arkipäivää kaikenikäisille. Yhteyttä kavereihin pidetään lukuisin eri sovelluksin, verkossa pelataan kaverien kanssa tai keskustellaan sosiaalisessa mediassa vaikuttavista henkilöistä.

Kotiseutu kotoisuuden ja kuulumisen tunteena

Kotiseutukokemuksessa on kyse kotoisuuden ja tuttuuden tunteesta. Lasten puheessa oma koti, läheiset ihmiset ja kaverit luovat turvallisuuden tunteen, joka muodostaa hyvän lähtökohdan kestäväälle kotiseutukokemukselle.

Lasten ja nuorten puheessa korostuu myös jaetut kokemukset, jotka vahvistavat kuulumista yhteisöihin ja paikkoihin. Kotiseutusuhdetta rakennetaan peilaamalla omia ko-

Koetulla elämänlaadulla sekä ihmisten kuulumisen ja osallisuuden kokemuksilla on keskinäisyhteys. Monilla eri tutkimusaloilla onkin kiinnostuttu ihmisten paikkasuhteesta, kuulumisen kokemuksista sekä kotiseutusuhdetten rakentumisesta.

kemuksia siihen, mitä muut ovat kokeneet ja mitä muut asioista ajattelevat.

Nuorimmat vastaajat ottavat kotiseutunsa ympäristöt pitkälti annettuina ja suhtautuvat myönteisesti asuinpaikkaansa tarjoamiin mahdollisuuksiin. Varttuneemmilla kokemusta sävyttää oman kotoisuuden piirin laajeneminen sekä lähiympäristön kriittisempi arviointi. Tämän vuoksi on tärkeää, että jo varhaisessa vaiheessa syntyy myönteisiä kotiseutukokemuksia. Tämä luo perustan paikkasuhteiden rakentumiselle ja toisaalta lisää todennäköisyyttä jäädä tai palata maaseutualueelle myöhemmässä elämänvaiheessa.

Tarkemmin lasten ja nuorten kotiseutukokemuksiin sekä hankkeen tulosten perusteella laadittuihin kotiseutuopetuksen kehittämisehdotuksiin voi tutustua hankkeen tulkintaosassa, joka julkaistaan Helsingin yliopiston Ruralia-instituutin julkaisusarjassa vuoden lopussa. Aineiston kuvaus on luettavissa osoitteessa: <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/331801/Raportteja210.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Juuret juniorille (Juju) -tutkimushankkeen on rahoittanut Maa- ja metsätalousministeriö Maatilatalouden kehittämisrahastosta.