

CLEIDE MÉRCIA SOARES DA SILVA PEREIRA

**GESTÃO SISTÊMICA DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA A UEFS: subsídios para a
construção de uma política participativa**

Dissertação submetida ao Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental da Universidade Estadual de Feira de Santana como parte dos requisitos necessários para a obtenção do grau de Mestre em Ciências em Engenharia Civil e Ambiental.

Orientadora: Profa. Dra. Sandra Maria Furiam Dias

**FEIRA DE SANTANA, BA-BRASIL
JULHO DE 2010**

Resumo da Dissertação apresentada ao PPGECEA/UEFS como parte dos requisitos necessários para a obtenção do grau de Mestre em Ciências (M.Sc.)

GESTÃO SISTÊMICA DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA A UEFS: subsídios para a construção de uma política participativa

Cleide Mércia Soares da Silva Pereira

Julho/2010

Orientador: Profa. Dra. Sandra Maria Furiam Dias

Programa: Engenharia Civil e Ambiental

A geração de resíduos sólidos tem sido um dos problemas ambientais enfrentados pelas autoridades públicas, sociedade e Universidades uma vez que, sendo resultantes das atividades humanas e na ausência de um manejo adequado, passam a se constituir em ameaça ao meio ambiente e à saúde pública. Nas universidades, o movimento ambiental teve início nos anos 1970, e, reconhecido como espaço gerador de resíduos sólidos, estes passaram a ocupar as agendas institucionais. O primeiro registro foi nos Estados Unidos, no ano de 1972, com a implantação do Programa de Reciclagem de Resíduos Sólidos. Tal movimento se consolida nos anos 1980, se propagando em instituições de outros países. Nas Universidades brasileiras, os resíduos sólidos demarcaram espaços na década de 1990, sendo crescente o número de instituições a partir de então que implantaram programas e políticas de gestão para os resíduos sólidos e em algumas delas avançando em direção à gestão ambiental. A presente pesquisa teve como objetivo elaborar uma proposta de política de gestão de resíduos sólidos para a Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Bahia, construída de forma participativa, com a comunidade universitária, a partir de uma realidade local. Para a coleta de dados foram utilizadas entrevistas individuais, observação direta e pesquisa documental. Para a análise das entrevistas, utilizou-se o Discurso do Sujeito Coletivo, delineando-se um modelo de intervenção para a construção da política de gestão de resíduos sólidos. Dos dados obtidos, foi possível diagnosticar a situação atual dos RS na instituição, a percepção da comunidade sobre estes e o manejo atual praticado na UEFS, além de obter sugestões para sua melhoria. Levando em consideração os dados obtidos, a formulação da política de gestão de RS pautou-se em diretrizes norteadoras, entendidas como essenciais a uma gestão sustentável. As diretrizes formuladoras foram: Estrutura organizacional, marco legal e princípios norteadores de sustentabilidade para a gestão de resíduos sólidos que embasaram os procedimentos de natureza estrutural, administrativa, acadêmico-administrativa, educacional, operacional e avaliação periódica. O modelo definiu-se por uma gestão sistêmica, integrando as partes constituintes da Universidade como a estrutura organizacional e administrativa e a área

acadêmica (ensino, pesquisa e extensão), definindo responsabilidades a todos os setores e a todas as categorias que as compõem.

Palavras-chave: Política de gestão de resíduos sólidos, resíduos sólidos e universidade, resíduos sólidos institucionais.

Abstract of the Dissertation presented to the PPGECEA/UEFS as a partial of the requirements for the degree of Master of Science (M.Sc.)

Cleide Mércia Soares da Silva Pereira

July/2010

Advisor: Profa. Dra. Sandra Maria Furiam Dias

Department: Civil and Environmental Engineering

The generation of solid wastes has been one of the environmental problems faced by public authorities, society, and universities as well. Having resulted from all human activity and in the absence of management or a proper management, solid wastes begin to pose a threat both to the environment and public health. In universities, the environmental movement began in the 1970s. Since educational institutions have been recognized as spaces that generate solid wastes, this subject began to occupy the institutional agendas. The first record occurred in the United States in the year of 1972 with the employment of the Solid Waste Recycling Program. Such movement is consolidated in the 1980s, spreading itself to institutions of other countries. In Brazilian universities solid wastes demarcated spaces in the 90s, and since then a growing number of institutions have been embracing complex projects, implementing programs and setting policies for managing solid waste. Some of them present more advanced stages with the implementation of environmental management. This current research is aimed at drafting a policy proposal for solid waste management at the State University of Feira de Santana (UEFS), Feira de Santana-Bahia. It was built with the participation of the university community; from a local reality. The data were obtained by means of individual interviews, direct observation, and documentary research. The Collective Subject Discourse was used for interview analyses, by delineating a model of intervention to the construction of a policy for solid waste management. From the data obtained, it was possible to diagnose the current situation of SW in the institution, the community perception of them, the current management that is practiced at UEFS, as well as record some suggestions for improving it. Taking these data in consideration, the formulation of the solid waste management policy was based on guiding policies, understood as essential to a sustainable management. The formulating guidelines were: organizational structure, legal framework, and guiding sustainability principles for management of solid waste that have underpinned the procedures of structural, administrative, academic-administrative, educational, and operational nature, and periodic evaluation. The model was defined by a systemic management by integrating the constituent parts of the University, such as the organizational and administrative structure, and the academic area (teaching, research and extension), defining responsibilities in all sectors and all categories that compose them.

Key-words: policy of solid waste management, solid waste and university, institutional solid waste.