

PIBID: Uma maneira de quebrar os paradigmas da sociedade perante o profissional da área da educação.

Bruno A. T. Menezes¹ (IC), Natacha C. A. Faria¹ (IC), *Rana A. B. Silva¹ (IC), Sheila de Araújo¹ (IC), Gabriela S. A. Pinho¹ (PQ) e Vanessa D. Silva¹ (IC).

IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro/Campus Duque de Caxias¹.
rana_darke@yahoo.com.br*

Palavras-Chave: PIBID, opinião, licenciatura, química.

Introdução

O programa PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) tem como objetivo antecipar o licenciando à prática pedagógica, contribuindo assim para a formação docente e atuação na educação pública. Além de oferecer uma bolsa no valor de R\$400,00 que contribui financeiramente para a permanência do graduando no curso.

O PIBID teve sua inserção no IFRJ (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro) no curso de Licenciatura em Química – Campus Duque de Caxias no ano de 2010 e hoje possui 2 editais abertos onde contempla 34 alunos, 7 supervisores, 7 escolas e 2 coordenadores de área.

Tendo como um dos compromissos do bolsista junto à Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) o de obter aprovação em, no mínimo, 2/3 (dois terços) dos créditos presentes no plano de estudos do período, faz com que aumente a dedicação do aluno junto ao curso.

O PIBID possibilita que o graduando tenha um conhecimento prévio das práticas pedagógicas e do cotidiano docente nas escolas da rede pública de educação.

Resultados e Discussão

Como metodologia foi realizada uma pesquisa entre 16 bolsistas PIBID–Química/IFRJ, campus Duque de Caxias, tendo como principal critério a relação PIBID e a vida acadêmica dos mesmos. Como forma de questionamento foram realizadas as seguintes perguntas: 1- A licenciatura era sua primeira opção de curso quando prestou vestibular? Se não, qual era? 2- Sua opinião a respeito da licenciatura mudou depois que entrou para o PIBID? 3- De que maneira o PIBID interferiu em sua opinião? 4- Sua dedicação ao curso (licenciatura) aumentou depois que entrou no PIBID? 5- Você nota alguma diferença no rendimento dos alunos na escola em que atua? 6- Em algum momento do curso pensou abandonar? Se sim, o PIBID influenciou a sua opinião de alguma forma?

Como algumas perguntas foram realizadas de maneira aberta, as respostas foram avaliadas conforme a sua similaridade.

Quando questionados, 85,72% não tinha a licenciatura como primeira opção no vestibular. O curso mais visado era o Bacharelado em Química, com o total de 41,66% das respostas. 78,57% dos entrevistados disseram que a opinião sobre a licenciatura mudou depois que entraram para o PIBID. 78,57% relatou que o PIBID interferiu positivamente na sua formação. Quanto à dedicação ao curso, 78,57% passou a se dedicar mais. 78,57% dos bolsistas notaram melhora no rendimento dos alunos, alguns constataram em notas e elogios por parte da equipe gestora da escola, 14,2% não viram mudanças e 7,1% não realizou nenhum tipo de avaliação. 35,72% pensaram em abandonar o curso antes do PIBID, 28,58% não abandonaram por causa do PIBID e 42,85% em nenhum momento pensaram em abandonar o curso.

Conclusões

Com os resultados obtidos podemos concluir que o PIBID está influenciando diretamente na vida acadêmica dos bolsistas. A oportunidade dada aos alunos de vivenciar a realidade de uma sala de aula com precocidade, logo nos primeiros períodos do curso, pode se tornar crucial na decisão de continuidade do curso.

Muitos alunos não se identificam com a vida docente por uma construção de pensamentos negativos presentes no imaginário coletivo da sociedade. Podemos observar que o PIBID está auxiliando na desconstrução desse pensamento e promovendo a diminuição da evasão no Curso de Licenciatura em Química – IFRJ, além de possibilitar transformações fundamentais ao longo da formação docente.

Agradecimentos

Agradecemos a todos os bolsistas PIBID-Licenciatura em Química/IFRJ- campus Duque de Caxias que participaram dessa pesquisa pelas informações, à Capes pela ajuda financeira e a equipe gestora do IFRJ - campus Duque de Caxias.