

O uso de atividades lúdicas no ensino de química: o jogo perfil orgânico

Gabriela H. de Medeiros* (IC), Evelyne N. de Oliveira (IC), Liane A. da Silva (IC), Lutemberg L. de Medeiros (IC), Marcella J. S. M. Araújo (IC), Taiza Nayara S. Caridade (IC), Márcia Gorette L. Silva (PQ), Ana Beatriz F. Jota (IC).

Gabrielahonorato_medeiros@hotmail.com

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Palavras-Chave: jogos didáticos, química orgânica, ensino médio.

Introdução

O uso de atividades de caráter lúdico constitui uma das ferramentas no desenvolvimento, entre outras, de habilidades cognitivo-linguísticas, lógico-formais e lógico-empíricas além da memorização. Inserem-se o controle de variáveis, tradução da informação, comunicação, elaboração de estratégias para resolver situações, tomada de decisões etc. Estas podem contribuir para o ressignificado do conhecimento em sala de aula, no desenvolvimento de valores humanos por meio do trabalho em grupo, responsabilidade, motivação etc. (BRASIL, 1999). Cabe destacar que os jogos consistem em uma ferramenta com função pedagógica bem definida (Soares, 2008). Neste artigo relatamos a elaboração de um jogo educativo (o perfil orgânico) para abordar conteúdos de química orgânica no ensino médio, especialmente conceitos como nomenclatura de compostos orgânicos, propriedades e estrutura de hidrocarbonetos.

Resultados e Discussão

Esta atividade fez parte das ações realizadas no PIBID-Química da UFRN com a elaboração de estratégias inovadoras para a escola. Assim, foram realizados estudos de levantamento de possíveis jogos educativos, entre eles o perfil.

O grupo analisou as fases deste jogo e adaptou ao ensino de conceitos relacionados a química orgânica. As perguntas foram elaboradas pelos bolsistas e apresentadas aos professores supervisores da escola e da UFRN. Reformuladas, segundo as orientações. Além das cartas, há também um quadro branco, onde serão desenhadas as estruturas orgânicas identificadas durante o jogo. As cartas do jogo são ilustradas a seguir:

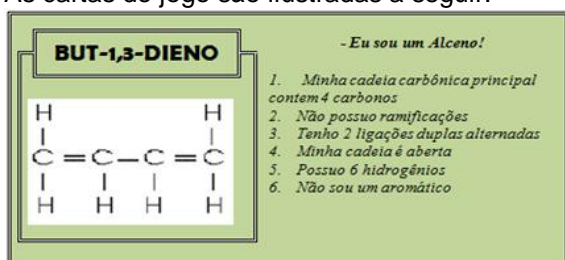


Figura 1: Carta do jogo perfil orgânico



Figura 2: Verso da carta do jogo perfil orgânico. O material foi confeccionado e testado na 1ª Mostra de Química da Escola Estadual Desembargador Régulo Tinôco no RN e na XVII CIENTEC (feira de Ciências) da UFRN. Em linhas gerais, a dinâmica do jogo trata da organização de dois grupos de alunos, o qual cada um seleciona uma carta. O outro grupo tem como tarefa identificar por meio das dicas que são fornecidas, a estrutura do composto orgânico em questão. A figura a seguir ilustra a aplicação da atividade na escola:



Conclusões

A realização desta atividade desempenhou papel relevante não somente no desenvolvimento criativo dos bolsistas PIBID-Química, como também, do professor supervisor e na interação com os alunos da escola.

Agradecimentos

À Capes pelas bolsas de Iniciação a Docência, aos bolsistas PIBID-Química da UFRN e a Escola Estadual Desembargador Régulo Tinôco.

BRASIL Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília: MEC, 1999.
SOARES, M. H. F. B. **Jogos e atividades lúdicas no ensino de química: teoria, métodos e aplicações**. Guarapari: Libris, 2008.