

## EDITORIAL

Cumprindo a função de veículo de comunicação científica de pesquisas teórico-práticas de interesse de profissionais, pesquisadores, docentes e estudantes de Contabilidade, na primeira edição publicada neste ano de 2020, a Revista de Contabilidade da UFBA traz cinco artigos de diferentes áreas.

Na linha de **Contabilidade Societária** publicamos a seguinte pesquisa:

“Desafios das organizações contábeis acerca do eSocial após sua implementação”, onde os autores Felipe Opuszka Conceição, Lucas Ferreira Lima e Zilton Bartolomeu Martins, da Universidade do Vale do Itajaí discutem os desafios das organizações contábeis após a implementação do eSocial. Os autores concluem que a implantação do eSocial teve um impacto positivo no sentido de melhorar a integração entre os profissionais contábeis e os clientes, mas fazem a ressalva de que os empregadores e colaboradores ainda não estão preparados para a mudança, e sugerem que são necessários mais investimentos em capacitação.

Na linha de **Ensino e Pesquisa de Contabilidade** socializamos três artigos:

Na pesquisa “Exame de suficiência do Conselho Federal de Contabilidade e Exame Nacional de Desempenho de Estudantes de Ciências Contábeis: análise do desempenho por estados brasileiros”, de Ernando Fagundes, Larissa Weber, Gabriela Blum e Maria Aparecida Maes, da Universidade Federal de Santa Catarina e Faculdade de Tecnologia Nova Palhoça os autores exploram a relação entre o desempenho dos estudantes nos dois exames e identificam aspectos socioeconômicos que influenciam nesse desempenho.

Os pesquisadores Leonardo Barbosa Amaral, Adriana Gonçalves de Resende Freitas e Laura Edith Taboada Pinheiro da Universidade Federal de Minas Gerais, no artigo intitulado “Perfil que define um professor exemplar: percepção de alunos da pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Contábeis no Brasil” identificam as características que definem o professor exemplar na ótica de alunos da pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Contábeis e concluem que o professor exemplar é definido por características ligadas ao relacionamento com os alunos, ao planejamento das aulas, ao conhecimento do assunto que ensina e a questões didáticas.

Victória Benevides e Raimundo Nonato Lima Filho, da Universidade de Pernambuco e da Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina, realizam um experimento para identificar as vantagens da adoção de um método ativo de ensino no *paper* “Aprendizagem cooperativa no ensino contábil”. Os resultados da pesquisa mostraram que o grupo de alunos que tiveram aula com a metodologia ativa apresentaram melhor desempenho, em média, que o grupo de alunos que tiveram aulas tradicionais denotando a importância da adoção de práticas ativas de ensino-aprendizagem.

Na linha de **Contabilidade Gerencial** tornamos público o artigo a seguir:

"Impacto do *Recordkeeping* na Confiança e Reciprocidade em uma Cultura Individualista versus Coletivista: uma Análise Experimental", elaborado por Anderson José Freitas de Cerqueira, César Valentim de O. Carvalho Júnior e Antonio Gualberto Pereira, da Universidade Federal da Bahia, Centro Universitário Estácio da Bahia e Universidade Salvador teve o objetivo de identificar a influência do *recordkeeping* sobre a confiança e reciprocidade, analisando o efeito moderador da cultura individualista versus coletivista de estudantes de graduação de Ciências Contábeis. Os resultados indicaram que os investidores com comportamentos mais individualistas e menos coletivistas aumentaram o nível de confiança, enquanto não foi possível identificar a influência da contabilidade no nível de reciprocidade dos agentes e concluiu-se também que o aumento da confiança e reciprocidade está relacionado com sujeitos com idade menor.

Nesta edição contamos ainda com a resenha da Profa. Dra. Claudia Ferreira da Cruz, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, sobre a segunda edição do livro "Análise Avançada das Demonstrações Contábeis - Uma Abordagem Crítica" de autoria dos professores Eliseu Martins, Josedilton Alves Diniz e Gilberto José Miranda, lançada pela Editora Atlas em 2018.

A equipe editorial da RC-UFBA agradece aos avaliadores por toda sua imprescindível e valiosa colaboração voluntária e deseja a todos os leitores e leitoras uma excelente leitura!

Sandro Vieira Soares  
Doutor em Controladoria e Contabilidade pela USP  
Editor-associado