



# "RECONSTRUYENDO LA HUELLA DE LOS NACIMIENTOS"

Sistematización de la experiencia del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos en el corregimiento de La Buitrera, Cali



**“RECONSTRUYENDO LA HUELLA DE LOS NACIMIENTOS”**

**Sistematización de la experiencia del proceso organizativo comunitario agenciado por la  
Organización Comunitaria Acuabuitrera en torno a la restauración ecológica de la finca  
Los Nacimientos en el corregimiento de La Buitrera, Cali**

**Estudiantes**

**Maira Alejandra Betancourt Herrera**

**Diana Carolina Churta Cabezas**

**Julieta Ospina Ríos**

**Programa Académico de Trabajo Social  
Escuela de Trabajo social y Desarrollo Humano  
Facultad de Humanidades  
Universidad del Valle**

**“RECONSTRUYENDO LA HUELLA DE LOS NACIMIENTOS”**

**Sistematización de la experiencia del proceso organizativo comunitario agenciado por la  
Organización Comunitaria Acuabuitrera en torno a la restauración ecológica de la finca  
Los Nacimientos en el corregimiento de La Buitrera, Cali**

**Estudiantes**

**Maira Alejandra Betancourt Herrera**

**Diana Carolina Churta Cabezas**

**Julieta Ospina Ríos**

**Trabajo de grado para optar por el título de Trabajadora Social**

**Directora**

**Liliana Patricia Torres Victoria**

**Programa Académico de Trabajo Social**

**Escuela de Trabajo social y Desarrollo Humano**

**Facultad de Humanidades**

**Universidad del Valle**

## **AGRADECIMIENTOS**

A las y los integrantes de las organizaciones participantes del proceso organizativo comunitario doña Leonor Montes, don Henry Medina, doña Clementina Mera, doña Claudia Villamarín, don Héctor Acosta, don Carlos Rentería, don Arnoldo Ramírez, doña Leonor Vivas y doña Ligia Martínez, por ayudarnos a tejer la sistematización de esta experiencia tan importante para el corregimiento de La Buitrera.

En general a la Fundación Pro-Orgánica, la Junta de Acción Comunal del Otoño y la Organización Comunitaria Acuabuitrera por permitirnos conocer, comprender y aprender del proceso organizativo comunitario.

Al corregimiento de La Buitrera por acogernos en el territorio.

A la finca Los Nacimientos por permitirnos vivir y creer en otros mundos posibles

A las y los profesores Carolina Blanco, Mary Hellen Burbano, Ancizar Castro y Liliana Torres por los aprendizajes compartidos.

A todas las personas que de una u otra manera aportaron a la construcción de este ejercicio de sistematización.

## **AGRADECIMIENTOS**

Toda la gratitud a Dios, a mi familia, mi mamá Gladys, mi papá Fabio, mis hermanos Yeison y Andrés, y mi hermana Olga Lucía que con su apoyo incondicional permitieron forjar este sueño.

A mis compañeras y compañero de camino, gracias por permitirme aprender de ustedes, por los momentos de alegrías y tristezas, pero sobre todo por los momentos de complicidad. Sin todos ustedes esta bonita aventura no hubiera sido posible.

**Alejandra Betancourt**

A mi familia por su cariño y apoyo

A Julieta y Alejandra, amigas y compañeras de trabajo, por los aprendizajes en el ámbito profesional y personal

A mis amigas por la complicidad, A trabajo social por las enseñanzas, A univalle por permitirme crecer

A dios y al universo por tantas cosas.

**Diana Churta**

A mi madre y a mi padre por su incansable esfuerzo y motivación para lograr mi formación profesional, sin ellos nada de esto sería posible.

A mi hermana y hermanos por apoyarme de una u otra forma durante todo este proceso  
A mis queridas amigas por la compañía, las sonrisas y los momentos compartidos que hicieron de mi paso por la universidad una experiencia inolvidable.

**Julieta Ospina**

## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	8
<b>1. EL OBJETO DE LA SISTEMATIZACIÓN</b> .....	10
<b>Lo que dio lugar a la sistematización</b> .....	<b>10</b>
1.2. Problemática de la intervención comunitaria .....	11
1.3. Justificación.....	14
1.4. Objetivos de la sistematización .....	16
1.4.1.Objetivo general .....	16
1.4.2. Objetivos específicos .....	16
<b>2. METODOLOGÍA DE LA SISTEMATIZACIÓN</b> .....	<b>17</b>
2.1. Conceptualización de la sistematización.....	17
2.2. Enfoque de la sistematización .....	17
2.3. Tipo de sistematización .....	18
2.4. Modelo operativo .....	18
A. Punto de partida: vivir la experiencia.....	20
B. Las preguntas iniciales .....	20
C. Recuperación del proceso vivido .....	20
D. Las reflexiones de fondo .....	21
E. Los puntos de llegada.....	21
2.5. Fuentes de información .....	21
<b>3. MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL</b> .....	<b>24</b>
<b>4. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA</b> .....	<b>33</b>
4.1. Corregimiento de La Buitrera .....	33
4.2. Contexto institucional: Organización Comunitaria Acuabuitrera.....	35
<b>5. RECUPERACIÓN DEL MOMENTO VIVIDO</b> .....	<b>37</b>
<b>6. INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA Reflexiones de fondo: ¿por qué pasó lo que pasó?</b> .....	<b>61</b>
Trayectoria del proceso organizativo comunitario.....	61
6.1. Mitos fundacionales e hitos históricos del proceso organizativo comunitario.....	65
6.2. Dificultades y tensiones del proceso organizativo comunitario.....	76
6.2.1. Cambio de Junta Directiva en Acuabuitrera .....	77
6.2.2. Titulación de la finca Los Nacimientos .....	79

6.2.3. Marco normativo de Servicios Públicos Domiciliarios .....	81
6.2.4. Poca participación al interior del proceso organizativo comunitario .....	84
6.2.5. Apertura de la finca .....	88
6.2.6. Problemática del agua.....	95
6.3. Proyecciones del proceso organizativo comunitario.....	101
<b>7. LOS PUNTOS DE LLEGADA .....</b>	<b>113</b>
7.1. Aprendizajes para la intervención profesional en Trabajo Social.....	117
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>118</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>127</b>

## INTRODUCCIÓN

El documento que a continuación se presenta recoge la sistematización de la trayectoria del proceso organizativo comunitario agenciado por la Organización Comunitaria Acuabuitrera en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos en el corregimiento de La Buitrera, Cali, en dicha organización las autoras realizaron su práctica académica en el período septiembre 2015 y agosto de 2016. En la experiencia generada a partir de la práctica y de la interacción con las personas que hicieron parte de ella surgió el interés por la realización del ejercicio de sistematización. En esta dirección, el propósito fue aportar al fortalecimiento del sentido de pertenencia al territorio de las y los actores partícipes y propiciar la reflexión de sus acciones para contribuir al bienestar de la comunidad.

De esta manera, se presenta en primer lugar el objeto de sistematización, donde se incluye la experiencia que dio origen a la sistematización, la problemática de la intervención comunitaria, además se aborda la importancia que tiene para los y las actores de la experiencia el proceso organizativo comunitario y la relevancia de sistematizar esta iniciativa en términos globales, a su vez se presentan los objetivos general y específicos.

En segundo lugar, se encuentra la metodología empleada, que contiene conceptualización, enfoque y tipo de sistematización, así como el modelo operativo utilizado y las fuentes de información que apoyaron la realización de este ejercicio.

Seguidamente se presenta el marco de referencia teórico conceptual que orientó el análisis e interpretación de la información obtenida. Después, se expone el contexto de la experiencia, para ello se caracteriza el lugar en el cual surge la iniciativa -el Corregimiento La Buitrera- y el contexto institucional relacionado con la Organización Comunitaria Acuabuitrera, gestora del proceso



organizativo comunitario.

En sexto lugar, se realiza la recuperación del momento vivido a manera de relato, donde se clasifica y se organiza de forma cronológica la información que recopila 10 años de trayectoria, para dar sentido a la experiencia, identificando los momentos más significativos en ella. Posteriormente se encuentra la interpretación y el análisis de los hallazgos de la experiencia, para ello se hacen reflexiones de fondo sobre lo que pasó en el proceso y por qué pasó, teniendo en cuenta el pasado, el presente y el futuro de la iniciativa. También se plantean a manera de conclusiones y recomendaciones los puntos de llegada, donde las sistematizadoras manifiestan las enseñanzas y retos que deja la sistematización de este proceso organizativo comunitario, aquí se realizan además algunas reflexiones sobre los aprendizajes que brinda este ejercicio para la intervención profesional en Trabajo Social.

## 1. EL OBJETO DE LA SISTEMATIZACIÓN

*“Cada trozo de tierra, es sagrado para mi pueblo, cada playa arenosa, cada niebla en los bosques oscuros, cada prado, cada insecto en su zumbido. Todos ellos son sagrados en el recuerdo y en la experiencia de mi pueblo” Jefe de la Tribu Suwamish (S. XIX)*

### **Lo que dio lugar a la sistematización**

Esta sistematización de la experiencia nace en el marco de la práctica académica de las estudiantes de Trabajo Social en la Organización Comunitaria Acuabuitrera para el período comprendido entre septiembre de 2015 y agosto de 2016. En dicha práctica, se realizó un proyecto de intervención que consistió en un diagnóstico participativo en los sectores Cerros, Palmas, Girasoles y la vereda de Pueblo Nuevo, del corregimiento La Buitrera de Cali, donde sus habitantes identificaron problemas y alternativas de solución.

En los meses iniciales de la práctica, como parte del proceso de inserción en el campo y construcción del proyecto de intervención, las estudiantes realizaron acercamientos con personas de la Organización Comunitaria, y en sus discursos se enunciaba en varias ocasiones “la fábrica del agua” haciendo referencia a la restauración ecológica que se llevaba a cabo en la finca Los Nacimientos, predio adquirido por Acuabuitrera en el año 2006. Esta iniciativa permitió la recuperación de siete nacimientos, aspecto importante para la prestación del servicio de agua por parte del Acueducto pues la demanda de la población aumentaba constantemente, además ha permitido reforestar la zona a través de la siembra de árboles ya que en años anteriores había sido utilizada para laboratorio de coca y cría de ganado, impactando negativamente al medio ambiente.

Por lo anterior, las estudiantes se interesaron en sistematizar la experiencia pues la consideraban significativa para la Organización Comunitaria, quien agenciaba el proceso de

restauración ecológica, es por ello que indagaron a profundidad con las personas de la Organización sobre el proceso y se dieron cuenta del involucramiento de otros actores, entre ellos, comunitarios, académicos e institucionales, los cuales han contribuido al desarrollo del mismo. Durante las indagaciones se percataron que Acuabuitrera no contaba con documentos oficiales que plasmaran el desarrollo del proceso con elementos tales como objetivos, misión o visión, en su lugar existían documentos legales y actas referentes a la compra del predio, fue así como el proceso se contó a través de las narraciones de las y los actores quienes describen cómo surgió, las actividades que han realizado, las que llevan a cabo en la actualidad y las proyecciones que tienen.

Las estudiantes construyeron el proyecto de sistematización y socializaron con algunos integrantes de Acuabuitrera aspectos importantes como los objetivos, la ruta metodológica y la relevancia del ejercicio, así dichas personas consideraron importante llevar a cabo la investigación, pues significaba tener un documento escrito donde quedara plasmado todo lo que se ha hecho en el proceso, desde sus inicios, su presente y sus sueños.

## **1.2. Problemática de la intervención comunitaria**

La problemática del agua es una situación que se evidencia no sólo en La Buitrera, sino en todo el mundo, esta se agudiza a causa de la contaminación y el uso indebido del agua por parte de la población en general, sobre todo de grandes multinacionales para realizar actividades de industria, agricultura y minería sin una adecuada regulación por parte de los entes estatales y gubernamentales.

Según Pichs (2012) el Informe Planeta Vivo presentado por el Fondo Mundial para la

Naturaleza, expone que la huella ecológica de la humanidad, es decir el impacto sobre el planeta, se ha duplicado a partir de mediados de la década del sesenta del siglo pasado y en la actualidad excede casi un 50% la capacidad del planeta para regenerarse; este estudio resalta además que entre 1970 y 2007 la salud de los ecosistemas se debilitó en un 30%. Lo anterior afecta directamente los recursos naturales del planeta, y en este caso el agua.

De acuerdo con cifras del año 2000, 508.000.000 millones de personas vivían en 31 países con estrés hídrico o escasez de agua; y se calculaba que para 2025, serían 3.000 millones de personas de unos 48 países los que se hallarían en esa situación. (Pichs, 2012, p. 20).

Esto se convierte en una problemática que viven actualmente los territorios, en Colombia por ejemplo, los acueductos comunitarios tratan de enfrentar esta situación a través de su gestión, pues el Estado no resuelve a cabalidad dicha situación debido a las lógicas neoliberales en las que se encuentra el país.

Los acueductos comunitarios son controlados y vigilados por la Comisión de Regulación de Agua Potable y Saneamiento Básico (CRA), por la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios (SSPD) y la Ley 142 de 1994 que busca la regulación de la prestación de los servicios públicos, donde se estipulan un número considerable de requerimientos técnicos que deben cumplir los prestadores de servicios públicos, sin tener en cuenta las particularidades de estos pequeños acueductos, lo que hace que muchas de estas especificidades sean difíciles de cumplir pues no cuentan con suficientes recursos económicos.

Pese a lo anterior, y al hecho de que Acuabuitrera debe generar rentabilidad para su permanencia en el tiempo, para el año 2006 la Organización Comunitaria compra un predio al que llaman Los Nacimientos, ubicado en la vereda El Otoño, cerca al Parque Nacional Natural Farallones de Cali.

En la finca se comienza un proceso de restauración ecológica que se basa en la recuperación del ecosistema, pues dicho predio se

encontraba deteriorado por siembra de pasto brachiaria, cría de ganado y laboratorio de coca, en años anteriores. Gracias a este proceso, se siembran 5,5 hectáreas de árboles, se recuperan siete nacimientos de agua dulce, se construye un vivero y se promueve la educación ambiental desde el cuidado y la protección de la naturaleza.

Dichas actividades se hacen a través de un proceso organizativo comunitario liderado por Acuabuitrera en una apuesta por cuidar y proteger el medio ambiente y recuperar fuentes hídricas para el abastecimiento de la comunidad. En el proceso se articulan actores comunitarios, académicos e institucionales como Junta de Acción Comunal de la vereda El Otoño (JAC) y su comunidad, Universidad del Valle, escuela Soledad Acosta de Samper, colegio Los Comuneros, Fundación Pro-Orgánica, FUNVIVIR, Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC), Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente (DAGMA), Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), entre otros.

Imagen 1. Descripción del predio



Fuente: Propia

Es así como esta sistematización de experiencias se centra en la reconstrucción del proceso organizativo comunitario agenciado por la Organización Comunitaria Acuabuitrera en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos en el corregimiento La Buitrera a partir de su adquisición en el año 2006 hasta el 2016.

### **1.3. Justificación**

El Estado colombiano no enfrenta de manera absoluta las diversas problemáticas que surgen en el entramado social, pues limita su accionar a algunos sectores de la población, delega sus funciones a terceros y no cumple a cabalidad sus responsabilidades, entre ellas la prestación de servicios públicos domiciliarios, es por eso que muchas comunidades rurales han tomado la iniciativa de organizarse para poder hacerle frente a sus necesidades.

Sin embargo, las organizaciones comunitarias prestadoras de servicios públicos han sido minimizadas y presionadas por distintas legislaciones que las regulan, como por ejemplo la Ley 142 de Servicios Públicos Domiciliarios que usa como mecanismo de vigilancia y control entidades como la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios (SSPD) y la Comisión de Regulación de Agua Potable y Saneamiento Básico (CRA), con las cuales busca imponer a pequeñas organizaciones locales la lógica y el manejo de las grandes empresas privadas, desconociendo las formas organizativas que históricamente han construido las comunidades para hacerle frente a diversas problemáticas, una de ellas, el suministro de agua potable, desconociendo también las condiciones de vida que existen en las zonas rurales.

En este contexto, es de suma importancia visibilizar la labor que ha llevado acabo

Acuabuitrera como una Organización Comunitaria, prestadora de servicios públicos en el corregimiento de La Buitrera, Cali, organización que no limita su accionar a la prestación del servicio del agua y alcantarillado, sino que trasciende al desarrollo de procesos organizativos como el que se adelanta en la finca Los Nacimientos. Sin embargo, en Acuabuitrera no existen sistematizaciones de las acciones y procesos que se han realizado en la población, aspecto que impide que se den a conocer y se repliquen en otros escenarios comunitarios.

Es por ello que esta sistematización de experiencias le apuesta a visibilizar dichas formas organizativas de la comunidad con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del sentido de pertenencia al territorio de las y los actores partícipes del proceso. De igual manera esta sistematización posibilita la reflexión sobre la trayectoria, el papel de las y los actores, sentidos, dificultades y proyecciones de esta experiencia, lo que permite que las y los partícipes se cuestionen sobre los retos del proceso, analicen y evalúen de qué forma están llevando a cabo sus acciones para fortalecer la iniciativa.

Es de suma importancia para Trabajo Social visibilizar las acciones que están llevando a cabo las organizaciones comunitarias, en este caso Acuabuitrera, pues por medio de investigaciones como esta se levanta la voz de los sectores que históricamente han sido excluidos y marginalizados, se reconoce el valor de sus prácticas locales y la incidencia que puedan tener en las comunidades. Esta sistematización aporta al fortalecimiento de experiencias similares, no sólo en la ruralidad, sino también en la urbe, pues se puede apostar a procesos que tengan como eje transversal el cuidado del agua teniendo como ejemplo esta iniciativa comunitaria. Por último, el documento permite reconocer este proceso organizativo como un foco de tradiciones y formas diferentes de acercarse al mundo que deben perdurar en el tiempo, en este caso, relaciones

solidarias y amables con la naturaleza.

Por lo anterior, el eje principal que orienta este ejercicio de sistematización es la trayectoria del proceso organizativo comunitario agenciado por Acuabuitrera en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos en el Corregimiento La Buitrera a partir de su adquisición en el año 2006 hasta el 2016. Por su parte los ejes de apoyo son: mitos fundacionales e hitos históricos del proceso organizativo comunitario, dificultades y tensiones a nivel interno y local de la experiencia, y por último, proyecciones que tienen las y los actores que hacen parte del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca. Así entonces se propusieron los siguientes objetivos lo cuales orientan la sistematización.

#### **1.4. Objetivos de la sistematización**

##### **1.4.1. Objetivo general**

- Reconstruir la trayectoria del proceso organizativo comunitario agenciado por la Organización Comunitaria Acuabuitrera en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos en el Corregimiento La Buitrera a partir de su adquisición en el año 2006 hasta el 2016.

##### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Indagar sobre los mitos fundacionales e hitos históricos del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos.
- Identificar dificultades y tensiones a nivel interno y local en el proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos.
- Evidenciar las proyecciones que tienen las y los actores que hacen parte del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos.



## **2. METODOLOGÍA DE LA SISTEMATIZACIÓN**

*“(…) dar la vida de múltiples formas por la defensa de los ríos, es dar la vida para el bien de la humanidad y de este planeta”*

*Bertha Cáceres*

### **2.1. Conceptualización de la sistematización**

Para este ejercicio investigativo se retomaron los planteamientos de Oscar Jara (2001 y 2009), quien define la sistematización como aquel proceso de conocer y comprender cómo se está desarrollando determinada experiencia, mediante un ordenamiento y reconstrucción de lo que ha sucedido, para realizar una interpretación crítica, extraer sus enseñanzas y comunicarlas, ya sea para que queden como base de una memoria histórica o de análisis y conocimiento futuro. Se reconoce a las y los participantes como sujetos políticos activos de la realidad social, por esto mismo no es un proceso objetivo, sino construido colectivamente. Dicha propuesta permitió llevar a cabo la recuperación de la experiencia del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos de una forma reflexiva y participativa, reconociendo a los sujetos como constructores de sus realidades.

### **2.2. Enfoque de la sistematización**

Para la realización de esta sistematización de experiencias se tomaron elementos metodológicos de la Educación Popular, que según el Centro de Comunicación y Educación Popular La Cantera (2012) es un enfoque y un proceso de aprendizaje continuo y permanente para el desarrollo a nivel personal y comunitario, en el que se dan procesos de generación y

sistematización de saberes de forma participativa, reflexiva y equitativa, donde las personas involucradas logran transformar su realidad de manera autogestionada y sostenible en conexión con sus sueños o visión del futuro, creando desarrollo, capacidades, mejoramiento de estilos de vida, cambio de actitudes y de comportamientos.

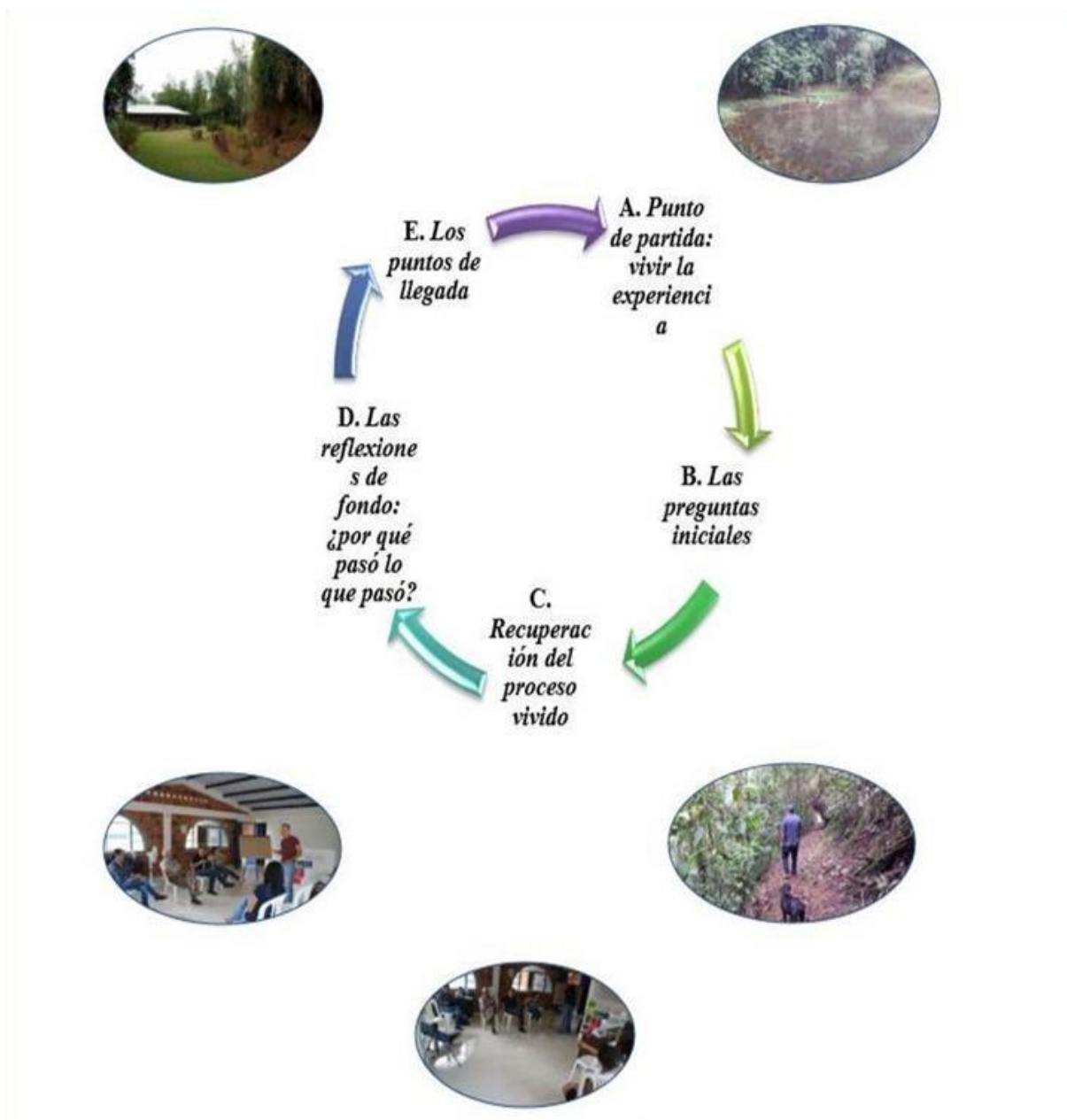
### **2.3. Tipo de sistematización**

Las pautas iniciales para llevar a cabo la sistematización fueron construidas por las estudiantes durante sus primeros acercamientos en el proceso de práctica académica con la Organización Comunitaria Acuabuitrera quien agencia el proceso organizativo comunitario de restauración ecológica, lo que da cuenta de que fue una sistematización agenciada. Sin embargo, se llevó a cabo una metodología que permitió la participación de las y los actores involucrados en el proceso.

### **2.4. Modelo operativo**

Se retomó la propuesta metodológica de Jara (1994) al momento de sistematizar, puesto que permitió asimilar la dinámica de la experiencia, entender sus relaciones, etapas, contradicciones, tensiones, marchas y contramarchas, y realizar una interpretación crítica de la experiencia teniendo en cuenta su ordenamiento y reconstrucción, facilitando plasmar de forma explícita los factores que han intervenido en el proceso, sus relaciones y momentos significativos. La propuesta metodológica tuvo cinco tiempos según Jara (s.f.):

**Imagen 2.** Proceso metodológico de Oscar Jara



**Fuente:** Propia

**A. Punto de partida: vivir la experiencia:** En el primer momento, se realizó la inserción de la experiencia del proceso organizativo comunitario durante la práctica académica de las estudiantes de Trabajo Social en Acuabuitrera. Esto brindó la posibilidad de conocer el contexto de la experiencia, otros actores involucrados y algunas dinámicas organizativas que permitieron consolidar la idea de sistematizar dicha iniciativa.

**B. Las preguntas iniciales:** El equipo sistematizador reconoce el valor que tiene dicho proceso para el Acueducto y la importancia de reconstruirlo y plasmarlo de forma organizada en un documento, teniendo en cuenta el camino recorrido, su momento actual y sus proyecciones. En este punto se construyó el proyecto de sistematización, en el que se definieron y delimitaron aspectos como objeto de sistematización, ejes, fuentes de información y demás pasos a seguir para llevar a cabo el ejercicio investigativo. De igual modo, se definió realizar una sistematización agenciada y no construida con las y los actores comunitarios, debido a limitaciones frente a los tiempos de entrega del proyecto en el marco del curso Seminario de monografía, pues estos no se ajustaban con las dinámicas de las y los participantes del proceso. Sin embargo se planteó que la metodología fuera participativa, por ello se eligió la Educación Popular como enfoque de la sistematización. Por consiguiente, se socializaron elementos importantes del proyecto como los objetivos, la ruta metodológica y la importancia del mismo con algunos integrantes de Acuabuitrera.

**C. Recuperación del proceso vivido:** Este momento tuvo dos pasos: uno la reconstrucción de la historia, y otro la clasificación y organización de la información. En el primero, se

reconstruyó la trayectoria del proceso de forma cronológica, identificando los momentos más significativos, actores y contextos. En el segundo paso, se organizó la información recolectada de forma descriptiva bajo las siguientes premisas: ¿cómo iniciamos nuestro camino?, ¿cómo hemos caminado?, ¿cómo estamos?, obstáculos en el camino, ¿cómo nos proyectamos? . En este punto, se condensaron los dos pasos en uno para darle mayor fluidez y comprensión a la sistematización.

Cabe mencionar que construir el relato fue complejo para las estudiantes pues implicó describir la trayectoria del proceso sin elementos analíticos y teóricos que hubiesen desdibujado el sentido del relato, el cual fue una narración desde las y los actores que hacen parte de la experiencia desde sus sentires y significados.

**D. Las reflexiones de fondo: ¿por qué pasó lo que pasó?:** En este momento se realizó un análisis y una interpretación crítica frente a los hallazgos de la experiencia, donde se miraron las particularidades y el conjunto de la misma, además de las causas de lo sucedido, las tensiones, las contradicciones y las interrelaciones entre los distintos elementos tanto objetivos como subjetivos.

**E. Los puntos de llegada:** Para este momento se realizaron diferentes aportes desde las estudiantes sobre enseñanzas y retos en cuanto al proceso organizativo, donde se reivindica y se reconoce su valor como iniciativa comunitaria.

## **2.5. Fuentes de información**

Para este ejercicio se realizó revisión de actas y documentos relacionados con el proceso llevado a cabo en la finca Los Nacimientos encontrados en Acuabuitrera, lo que permitió tener un

acercamiento a sus dinámicas y personas claves, de esta manera se construyó la guía de entrevista semiestructurada para profundizar en aspectos que los documentos trataban de forma general.

Posterior a esto, se realizaron cinco entrevistas semi estructuradas a personas partícipes del proceso en el pasado y el presente, como la anterior y actual Junta Directiva de Acuabuitrera, la Fundación Pro- Orgánica y la Junta de Acción Comunal del Otoño. Los objetivos de las entrevistas giraron en torno a conocer cómo había iniciado el proceso comunitario, de qué forma se desarrolló y asimismo identificar actores, momentos significativos, conflictos o dificultades y proyecciones.

Cabe mencionar que en un inicio se pensó realizar más entrevistas semiestructuradas a otros actores del proceso, pero por cuestiones de tiempo y localización de algunas personas no se pudieron llevar a cabo.

Inicialmente se pensaron realizar tres actividades participativas grupales, para propiciar la reflexión y la discusión en torno a los saberes de algunos de los y las participantes de la experiencia organizativa (Acuabuitrera, Pro–Orgánica y JAC del Otoño), sin embargo se realizó un taller grupal para evidenciar las proyecciones a corto (1 a 2 años), mediano (3 a 5 años) y largo plazo (más de 5 años) de las y los integrantes de Acuabuitrera sobre el proceso, pues las diversas ocupaciones de las personas que hacen parte de las demás organizaciones no permitieron su realización, por lo tanto no se llegó a una concertación en los tiempos.

Ello evidencia que aunque este ejercicio buscaba retomar elementos de la Educación Popular en su totalidad, apostándole a la generación y sistematización de saberes de forma participativa, no fue posible adelantar un proceso continuo con los y las participantes del proceso, pues el encuentro entre estos no se dio de manera constante, por lo que las discusiones y construcciones colectivas

se dieron en menor medida y por ende no se hicieron reflexiones de fondo sobre el pasado y presente, es decir, el camino recorrido del proceso organizativo. Pese a esto, el taller de proyecciones contribuyó a que los y las integrantes de la Junta Directiva del Acueducto reflexionaran críticamente sobre su realidad y pensaran en acciones en conjunto para hacer frente a diversas situaciones que permitieran mejorar el proceso, a través de la identificación de sus sueños, metas y anhelos.

### 3. MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL

*“Un árbol es nuestro contacto más íntimo con la naturaleza.” George Natashima.*

En la presente sistematización de experiencias, se retomaron elementos del paradigma post estructuralista como marco inicial para comprender la realidad, como plantea Haley (2000) este brinda una visión de la sociedad en un espectro más amplio teniendo en cuenta los significados internos de las experiencias, así como los elementos del contexto macro estructural en el que se desarrollan. El post estructuralismo, hace alusión a la construcción de los significados mediante los discursos, los cuales están situados histórica y contextualmente, puesto que en determinadas situaciones operan una serie de discursos específicos que aportan sentidos e interpretaciones. Así,

El post estructuralismo pone en cuestión diferentes elementos de los enfoques dominantes, en los cuales hay un tipo de conocimiento hegemónico que se convierte en una representación de lo real, una posición eurocéntrica de una verdad lógica como la única forma válida de conocimiento (Escobar, 2005, p.24).

Aspecto que desde el post estructuralismo representa parte del problema, puesto que hay diversas formas de producir conocimiento y rescatar saberes no convencionales que se construyen día a día en las diferentes prácticas locales, en las que la realidad puede definirse en diferentes términos y por consiguiente, las personas y los grupos sociales pueden actuar sobre la base de esas diferentes definiciones construidas desde ellos, creando su historia a partir de intereses, necesidades y sueños, aspectos que van de la mano y se pretenden reivindicar en el proceso de organización comunitaria de la presente sistematización.



De la mano con lo anterior, Arturo Escobar (2005) expone que se dieron procesos históricos en los que Asia, África y Latinoamérica fueron concebidos como el *Tercer Mundo*, fue así como se desplegaron discursos hegemónicos de *expertos* del desarrollo que dieron realidad a la construcción del *Tercer Mundo* y gracias a ello se han dado proyectos e intervenciones que transformaron diversos elementos de estas sociedades, principalmente las campesinas, puesto que se acogieron a lineamientos y conceptos capitalistas sobre la tierra. Este tipo de desconocimiento dio paso a una serie de descontentos con el concepto de desarrollo en muchas partes del llamado *Tercer Mundo*, dando lugar a una deconstrucción del concepto, en la que teóricos del post estructuralismo plantearían la posibilidad de una *era del post desarrollo*, donde el desarrollo como tal ya no sería el principio organizador central de la vida, si no que se replantearían ideologías y discursos, se podrían revalorar las culturas nativas y sus saberes propios, rescatar las luchas, movimientos sociales y resistencias que localmente se agencian en relación con las intervenciones y proyectos del desarrollo, es decir, que la realidad puede definirse en distintos términos a los del desarrollo, dejando a un lado las prácticas etnocéntricas y retomando la importancia de los saberes y las iniciativas locales.

Dicha postura promueve recuperar los significados y las prácticas de resistencia que se agencian localmente, en la cual se ubica el proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de Los Nacimientos, puesto que esta iniciativa se ha dado principalmente con el interés no sólo de tener un mayor acceso a los recursos hídricos, si no tener una mayor autonomía y defender su territorio del deterioro ambiental con acciones pensadas y construidas desde ellos.

## **Proceso organizativo comunitario**

La presente sistematización de experiencias contó con diferentes categorías de análisis que permiten aproximarse a la realidad y comprender mejor la complejidad de las relaciones y dinámicas. Por un lado, se encuentra la categoría proceso organizativo comunitario, que se retomó desde los planteamientos de autores como Torres y Bermúdez. Según Torres (2004) las organizaciones son formaciones sociales, que constituyen una complejidad puesto que agrupan a sujetos que expresan singularidades y se interrelacionan para el logro de un objetivo común a través de la generación de acciones. Por su parte, una organización comunitaria según Bermúdez (2010) hace referencia a las prácticas solidarias que representa un colectivo, el cual busca atender asuntos que eran asumidos por el Estado, pero que por el modelo neoliberalista este reduce sus responsabilidades, dichas prácticas se desarrollan en la localidad de la cual hacen parte las y los sujetos.

Teniendo en cuenta lo anterior y la experiencia específica de esta sistematización, se abordó el proceso organizativo comunitario como un espacio donde participan y se articulan actores con el fin de lograr un objetivo en común, a través de acciones que se generan en una localidad y de la cual hacen parte. Se evidencia entonces como Acuabuitrera agenció la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos, pues consideró que este proceso genera beneficios al medio ambiente y a la comunidad. Además se han articulado otros actores como la JAC del Otoño, UMATA, CVC, Pro- Orgánica, entre otros, que han contribuido a que la experiencia organizativa perdure en el tiempo.

Según Torres (2007) gran parte de las prácticas desplegadas en las organizaciones se pueden interpretar como acciones políticas que se dividen en dos ámbitos, primero el externo,

que se evidencia en las relaciones con otros actores sociales y políticos, sean institucionales, religiosos, intelectuales, figuras públicas, colectivos, partidos políticos, otras organizaciones sociales o del Estado, asimismo se encuentran universidades públicas y privadas que han brindado apoyo técnico y pedagógico. Por otro lado, está el ámbito interno, que se refiere a las acciones y relaciones que establecen las organizaciones tanto con la población como con sus integrantes.

### ***Participación***

La participación se retomó como categoría de análisis, teniendo en cuenta planteamientos de diferentes autores como Torres, Sánchez, González y Hopenhayn que guardan relación y brindan una mirada más amplia. Torres (2012) expone que la participación es un proceso, una práctica social y no sólo un acto, un instrumento o procedimiento donde intervienen actores individuales y colectivos, los cuales desde sus motivaciones, intereses y opciones buscan incidir en decisiones frente a la resolución de problemas compartidos referidos a diferentes aspectos de su vida colectiva, en contextos sociales e históricos específicos.

Sánchez (2000) considera la participación como un proceso colectivo organizado y voluntario que se construye, y que está sujeto a valores y circunstancias contextuales que surgen en un determinado momento. Por su parte, González (1995) expone que la participación es una forma de intervención social que permite a los individuos reconocerse como actores, los cuales al compartir una situación determinada, pueden identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes en forma de actuación colectiva con cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos.

Es así como la participación según Torres (2012) supone un conjunto de condiciones, acciones y articulaciones que sean estables y posibiliten que las personas dispuestas o convocadas a participar, encuentren canales, procedimientos y vínculos que le den sentido y continuidad a sus esfuerzos.

Así mismo, las personas que participan cuentan con motivaciones que pueden responder a intereses colectivos o individuales, siguiendo a Hopenhayn (1988) las personas tienen varias motivaciones las cuales son: *mayor control sobre la propia vida*, es decir, que desean ejercer mayor control sobre aquellos procesos que afectan su entorno, donde buscan satisfacer sus necesidades; *mayor acceso a servicios*, donde las personas desean incidir sobre un proceso colectivo de asignación de recursos con el propósito de procurar lo necesario o desarrollar potencialidades; *mayor integración a procesos*, lo que permite el despliegue de la identidad de las personas; y *mayor auto-estima*, es decir, que al valorizar los aportes de la personas en los procesos, estas introyectan el reconocimiento social de sus capacidades y facultades.

En este punto, es pertinente mencionar los niveles de participación propuestos por Esperanza González (1995), *información, consulta, iniciativa, fiscalización, concertación, decisión y gestión*, en los cuales se menciona que la intervención de los individuos o grupos se desenvuelve en diferentes niveles de acuerdo a sus capacidades. A medida que se progresa en esa escala, el proceso participativo se hace más complejo y exigente, pues implica cumplir una serie de requisitos y condiciones de diversa índole, tales como experiencia, conocimiento, capacidad de gestión, etc.

El nivel de *Información*: se refiere a aquel conjunto de datos, hechos y mensajes a través de los cuales las personas conocen e interpretan determinada situación; *Consulta*: es el

procedimiento mediante el cual las y los participantes expresan sus opiniones o interpretaciones sobre un problema o situación; *Iniciativa*: son las sugerencias de las y los participantes para la solución o transformación de un problema; *Fiscalización*: es la vigilancia que se ejerce sobre el cumplimiento de las decisiones tomadas; *Concertación*: es el acuerdo mediante el cual se define la solución más viable y los medios para lograrla; *Decisión*: en este punto se acoge una idea o forma de actuar sobre la situación; y *Gestión*: es el manejo de recursos destinados a la ejecución de las acciones necesarias para la obtención de resultados frente a una determinada situación.

### ***Trayectoria***

La categoría trayectoria es fundamental para el análisis de la experiencia, pues ella permite comprender que la realidad es una construcción de las y los sujetos, y que en ella se presentan situaciones que se dan en contextos particulares y momentos en los que se enmarca la cotidianidad de las y los sujetos, comprendiendo los momentos históricos en su totalidad.

Por ello, es importante conocer la historia que ha tenido el proceso organizativo comunitario, pues según Torres (2006) hace parte de la identidad de las organizaciones comunitarias, en ella se encuentran las narrativas autobiográficas, es decir, aquellos relatos que narran el origen de las organizaciones comunitarias, los contextos en los cuales surgieron las propuestas y las motivaciones que dieron origen a las experiencias. Así mismo, los hitos hacen parte de las narrativas, considerados como aquellos momentos clave en el desarrollo de las organizaciones, a su vez hacen parte los personajes destacados de tales relatos y otras referencias históricas de las organizaciones que sus integrantes consideran vigentes.

En esa línea de ideas, se retoman los mitos fundacionales como categoría de análisis desde los planteamientos de Torres (2006) quien expone que estos se encuentran inmersos en la narrativa

de cada una de las organizaciones y hacen parte de su historia, la cual explica cómo iniciaron y han llegado a ser lo que son actualmente. Por lo tanto

El mito como principio fundante y explicativo permite acercarse al momento originario de las organizaciones, donde básicamente lo que se encuentra es la “llegada” (advenimiento, aparición) de una o varias personas, quienes a partir de la identificación de un problema “sentido”, invitan a la acción colectiva y organizativa de un grupo determinado de personas (Torres, 2006, p. 10).

También en la historia de las experiencias hay “(...) eventos y momentos claves en el desarrollo de las experiencias, los cuales, por su carácter han trascendido en la historia y han marcado un punto que denota cambios importantes en el proceso de trabajo (...)” (Torres, 2003, p.60), estos son llamados hitos históricos, los cuales pueden ser el nacimiento de la organización, grandes proyectos o momentos de ruptura y movilización.

### ***Proyecto***

Se considera relevante tener en cuenta la categoría de proyecto elaborada a partir de Torres y Azocar (2000) retomando a Zemelman, quien considera que existen algunos niveles en la construcción de la realidad donde se relacionan elementos sociohistóricos mediados por la subjetividad y la objetividad en dinámismos socioculturales. Aquí se posiciona al sujeto como producto de un proceso histórico, pero a su vez como constructor de la historia, un sujeto que lucha por convertirse en un “buscador de contornos y transgresor de límites para alcanzar espacios de conciencia y de experiencia más vastos para apropiarse de nuevos horizontes” (Zemelman citado en Torres y Azocar, 2000, s.p.) es decir, el sujeto que es integrante de un entramado social,

vive en medio de contradicciones y en su condición de sujeto, se proyecta y transgrede el orden establecido y aspira a la construcción de nuevos espacios para vivir de mejores condiciones de existencia. El sujeto a partir de este autor se considera como aquel que problematiza su realidad y se proyecta un futuro enmarcado en las condiciones de vida que desea, teniendo en cuenta su historia, la pasada, la actual y la que quiere construir. Este postulado se relaciona con la iniciativa de restauración ecológica del predio en términos de proyecciones a corto, mediano y largo plazo encaminadas al beneficio de la comunidad y la conservación del ecosistema para el futuro.

Para abordar la categoría de proyecciones, este ejercicio se apoya en lo planteado por Emirbayer & Mische (1998) respecto a la dimensión proyectiva del ser humano, la cual se refleja en sus metas, sueños, deseos, anhelos y esperanzas, y no sería posible sin la capacidad de agencia de los actores, es decir, la capacidad de acción a partir de la crítica y la reflexión constante de los contextos enmarcados en una temporalidad específica, y la ejecución de acciones a partir de las potencialidades transformadoras de cada persona por medio de su creatividad e imaginación. En este sentido se comprende que por medio de la capacidad de agencia de los actores comunitarios vinculados al proceso, este se ha venido gestando enmarcado en la necesidad latente de proteger el agua en el territorio y garantizar la protección de la biodiversidad típica de la región, así mismo, apostarle a la educación en relación al cuidado del medio ambiente.

### ***Restauración ecológica***

Es pertinente presentar el concepto de restauración ecológica para comprender de una manera más amplia el proceso que se adelanta en la finca Los Nacimientos, para esto, se retomó la definición que brinda el Instituto Alexander von Humboldt (s.f), la cual

Significa recomponer y reparar, busca la recuperación de un ecosistema que ha sido degradado por

diferentes factores. Los colores y los pinceles de la restauración ecológica son las plantas, que se pueden acomodar de tal manera que llaman a otras plantas y animales, también ayudan en la recuperación del suelo y, en general, juegan un papel fundamental en la salud del ecosistema. (s.p)

De esta manera las y los actores comunitarios involucrados en el proceso consideran la restauración ecológica como una oportunidad de recuperar el bosque que hace décadas existía en el territorio y aportar a la conservación de nacimientos de agua presentes en la finca y a la protección de la biodiversidad de la región.



## 4. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

*“Venimos hace muchísimos años intentando llamar la atención a la humanidad, de que no es posible la humanidad si no tenemos una nueva relación con la Madre Naturaleza.”*

*Rigoberta Menchú*

### 4.1. Corregimiento de La Buitrera

La Buitrera se encuentra ubicada en el costado oriental de la cordillera occidental al sur-

**Imagen 3. Mapa corregimientos de las zonas rural de Cali**



Fuente: Guía de turismo en la zona rural de Santiago de Cali  
[https://issuu.com/natucreativa/docs/gu\\_a\\_de\\_turismo\\_de\\_la\\_zona\\_rural\\_d/30](https://issuu.com/natucreativa/docs/gu_a_de_turismo_de_la_zona_rural_d/30)

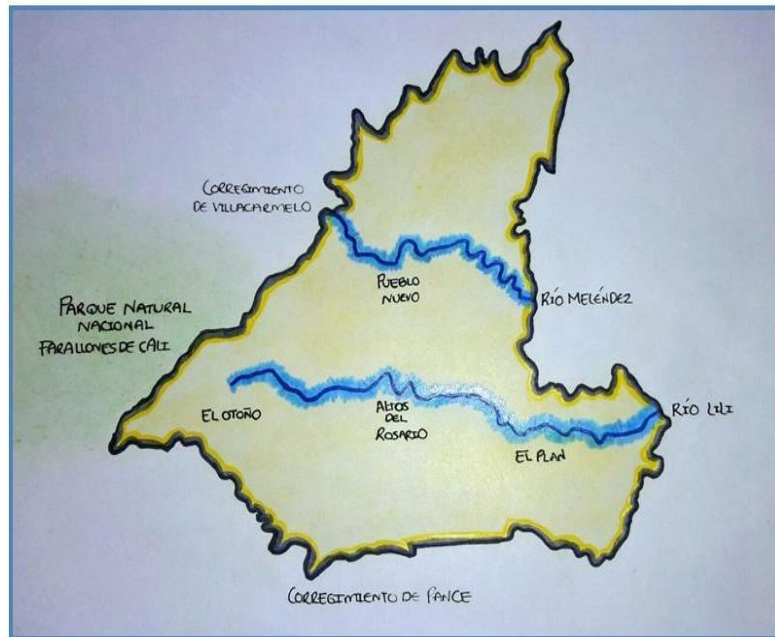
occidente del municipio de Santiago de Cali en el área de las cuencas de los ríos Lili y Meléndez y tiene una extensión aproximada de 3.130,35 Has (Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social y Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria UMATA, 2005, p.14). El

corregimiento “limita: al norte con el corregimiento de Villacarmelo; al oriente con el municipio de Cali, comuna 17 y 18; al sur y occidente con el corregimiento de Pance; y al occidente con el corregimiento de Pance (Plan de Desarrollo Estratégico de La Buitrera período 2004-2008, 2003, p.8).

Según varios habitantes del territorio, La Buitrera cuenta con 16 veredas: La Sirena, La

Luisa, Alto de Los Mangos, Alto Nápoles, La Esperanza, Camino del Minero, La Cruz, Cantaclaro, La Choclona, Palmas I, Palmas II, La Trinidad, El Otoño, Altos del Rosario, Pueblo Nuevo y El Plan, que se distribuyen en los ejes norte, centro y sur. Por su parte Infraestructura de Datos Espaciales de Santiago de Cali (IDESC) dependencia adscrita al

Imagen 4. Corregimiento de La Buitrera-Eje sur



Fuente: Propia

Departamento Administrativo de Planeación, plantea que en el corregimiento existen 12 veredas, las cuales no cuentan con acuerdo de creación y dentro de estas pueden encontrarse otros sectores geográficos. En años anteriores, el corregimiento contaba con cuatro veredas, pero a raíz del Plan de Ordenamiento territorial del 2010, fueron adjudicadas otras más que antes pertenecían a las comunas 18, 20 y zonas rurales de Cali. Lo anterior señala que no existen datos oficiales exactos sobre la conformación del corregimiento.

En relación a los datos demográficos sobre el corregimiento, no se cuenta con información actualizada, por lo que este documento se remite al Plan de Desarrollo Rural 2008- 2011 del corregimiento de La Buitrera, el cual expone que para el año 2005 se encontraron 11.992 habitantes y 1.966 viviendas construidas. Según la Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social y la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) (2005) las personas

proviene de departamentos como Valle del Cauca, Nariño, Chocó, Risaralda, Cauca, entre otros. Además se reportaron cuarenta y ocho organizaciones institucionales, comunitarias y no gubernamentales que ejecutan proyectos en la zona (íbid.).

La experiencia de esta sistematización se ubica en el eje sur de La Buitrera, que se conforma de las veredas El Plan, Pueblo Nuevo, Altos del Rosario y El Otoño. No existen documentos oficiales sobre cifras exactas de la población del eje sur, se manejan datos estadísticos del corregimiento en general (mencionados anteriormente). En términos educativos, en la vereda El Plan se encuentran los colegios privados Diana Oese, Freinet y Vernot y la Institución Educativa La Buitrera de carácter público con sedes en El Plan (José García María de Toledo) Pueblo Nuevo (Nuestra Señora de Las Lajas), Altos del Rosario (Comuneros) y El Otoño (Soledad Acosta de Samper).

Respecto a lo político organizativo, existen Juntas de Acción Comunal (JAC) en cada vereda y la Junta Administradora Local (JAL) que representa al eje sur del corregimiento; de igual manera están otras organizaciones como la Fundación Pro-Orgánica y la Organización Comunitaria Acuabuitrera, ambas ubicados en El Plan, donde se encuentra además el puesto de salud.

#### **4.2. Contexto institucional: Organización Comunitaria Acuabuitrera**

Acuabuitrera es una Organización Comunitaria ubicada en la vereda El Plan del eje sur de La Buitrera que desde el año 2007 brinda el servicio de agua potable y alcantarillado a más de 2000 suscriptores.

Está liderada por una asamblea general conformada por un suscriptor de cada cuarenta

suscriptores, esta asamblea es el órgano máximo de dirección de la organización y sus decisiones son obligatorias para las y los asociados y los órganos de administración, siempre y cuando se adapten a las normas legales, reglamentarias o estatutarias.

La Organización Comunitaria no limita su accionar a la prestación del servicio de agua y alcantarillado, por el contrario, tiene diversas líneas de trabajo comunitario que propician la participación de la comunidad, por ejemplo, talleres de educación ambiental sobre el adecuado uso de las cuencas de agua y su limpieza a través de recorridos en la ribera de los ríos y campañas comunicativas respecto al uso eficiente del recurso hídrico. En estos procesos se encuentran actores como la Secretaría de Salud Pública Municipal, la Mesa Ambiental y la CVC.

## 5. RECUPERACIÓN DEL MOMENTO VIVIDO

*“El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza”  
Leonardo Da Vinci*

Este capítulo presenta la trayectoria del proceso organizativo comunitario agenciado por la Organización Comunitaria Acuabuitrera en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos, a manera de relato, donde se clasifica y organiza la información de acuerdo a momentos, hitos y actores quienes con sus experiencias significativas, reflejan el sentido que le dan al proceso teniendo en cuenta su pasado, presente y futuro. El relato se organiza desde las siguientes premisas ¿cómo iniciamos nuestro camino?, ¿cómo hemos caminado?, ¿cómo estamos? obstáculos en el camino y ¿cómo nos proyectamos? las cuales le permiten al lector la comprensión de la experiencia y ubicarse cronológicamente.

Es una narración que incluye diferentes miradas y puntos de encuentro de los y las participantes, donde se muestran sus avances y dificultades, lo que evidencia la realidad compleja que se vive en un proceso organizativo.

### *¿Cómo iniciamos nuestro camino?*

En el Valle del Cauca, para el año 2004, el señor Kiko Lloreda con apoyo del señor Gustavo de Roux y en convenio con Naciones Unidas, llevaron a cabo un proceso de planeación participativa con los corregimientos de Pance, Villacarmelo y La Buitrera, para la formulación del Plan de Desarrollo, en el que se identificaron sus principales problemas y hacia dónde se quería orientar el desarrollo de dichos corregimientos. Con este diagnóstico, el equipo de investigación del que hacía parte la señora Leonor Montes, habitante de La Buitrera, detectó que algunas de las

situaciones que podrían afectar la calidad de vida de su población era el desabastecimiento de agua potable y su baja calidad, por lo tanto, se debía trabajar en ello.

Terminado el proceso, por convocatoria de la Junta Administradora Local del corregimiento, conformada por Rosa Velásquez, Juan de Dios Zapata y Fernando Bojorge, entre otros, le solicitaron a la señora Leonor Montes hacer parte de la Junta Directiva de Acuabuitrera, Organización encargada de brindar el servicio de agua y alcantarillado en el corregimiento.

Fue así como doña Leonor Montes se vinculó a Acuabuitrera en el 2000, años después la Organización realizó una matriz DOFA que reafirmó el resultado del diagnóstico participativo llevado a cabo en los corregimientos (mencionado anteriormente), donde la prioridad era buscar nuevas fuentes de abastecimiento para captar mayor cantidad de agua y mejorar su calidad para atender a toda la población. Sin embargo, no se dio solución a esta situación, pues se priorizó la

**Imagen 5. Construcción para alimentar el ganado**



**Fuente: Propia**

construcción de dos plantas potabilizadoras, La Soledad y Carbonero, cuyas fuentes eran el río Lili y la quebrada Carbonero, mediante una gestión con la Secretaría de Salud, pues para ese momento el Acueducto no contaba con una planta de tratamiento de agua, y en su lugar operaba con un sistema de cloración que no era de dosificación constante.

Una vez realizado este proceso, se retomó el problema de la cantidad de agua para suplir la demanda de la población, y se contempló

como necesidad inmediata buscar nuevas fuentes de abastecimiento. Fue así como Henry Medina, quien trabajaba desde el 2005 como empleado contratista de Acuabuitrera y habitante de la vereda El Otoño, conocía de algunos nacimientos de agua en un predio del territorio que en años anteriores había sido utilizado para actividades ganaderas e ilícitas, entre ellas un laboratorio de cocaína, por lo que don Henry se convirtió en el contacto directo para iniciar la negociación con los posibles vendedores.

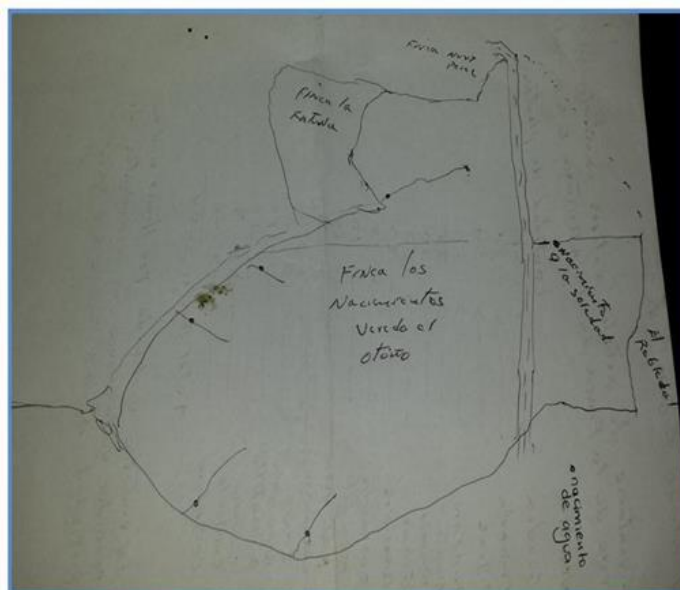
El predio (que en la actualidad se conoce como la finca Los Nacimientos) estaba ubicado en la vereda El Otoño del eje sur del corregimiento La Buitrera con los siguientes límites: al sur con el corregimiento de Pance y la finca La Fortuna, al norte con la finca El Paraíso, al occidente con el Parque Nacional Natural Farallones de Cali y al oriente con la finca de la señora Carmen Tulia Paz.

La finca era atractiva para Acuabuitrera pues además de su ubicación estratégica, contaba con nacimientos de agua que podrían ser recuperados para nutrir las aguas de la quebrada La Soledad y otra quebrada que posteriormente llamaron La Soledad II, y así abastecer las plantas para el adecuado funcionamiento del Acueducto. Por dichas razones, desde la Junta Directiva de Acuabuitrera, en el año 2005 se inició la negociación para la compra de la finca, con el propósito de enfrentar la problemática del desabastecimiento de agua en el territorio.

Fue así como el 13 de diciembre de 2005 se hizo la promesa de compraventa del predio de la señora Nidia Vélez con Acuabuitrera Cali ESP, Asociación Civil (llamada así en su momento) a través de María Leonor Montes, su representante legal, comprometiéndose a comprar diez hectáreas de terreno de las veintinueve hectáreas tres mil setecientos cincuenta metros. En medio de dichas negociaciones se presentaron algunos inconvenientes, entre ellos, ciertas diferencias en los datos que se estipulaban en la promesa de compraventa, pues estos no concordaban con el tamaño del terreno

que se quería comprar, por este aspecto, integrantes de la Junta Directiva de Acuabuitrera se vieron en la necesidad de renegociar con los vendedores y llegar a acuerdos comunes. Ya para el 30 de enero de 2006, la señora Nidia Vélez y sus hijos Henry Harold Velasco Velasco y Sandra Velasco Velasco, negociaron el predio con el Acueducto, concluyendo la compra de 29 hectáreas

Imagen 6. Ubicación del predio



Fuente: Henry Medina

a un precio diferido a cuotas fijas en noviembre del 2007

(...) eso lo fueron pagando diga mensualmente hicieron un convenio con la dueña, dijeron le vamos a dar seis millones cada treinta de mes por decir y se lo fueron pagando así hasta que le pagaron (...) Para mí que sé de tierras es un regalo (...). Entonces para en ese entonces un regalo



toda esa tierra, todas esas veintinueve hectáreas por ese precio, es un regalo (...) (Entrevistado N°4).

Después de la compra, Acuabuitrera decidió llamar a la finca “(...) Los Nacimientos, por su valor ecológico, su valor frente al agua y a la biodiversidad que podía brindar (...)” (Entrevistada N°1).

En el año 2009 inició el proceso de restauración ecológica, pues debido a la presencia de potreros, pasto brachiaria y laboratorio de coca, el ecosistema del predio se encontraba afectado, por lo tanto, se vio la necesidad de iniciar un proceso para recuperar la cobertura vegetal y evitar la erosión de los suelos mediante la siembra de guadua y árboles nativos; también, se evidenció la necesidad de recuperar los siete nacimientos identificados, para abastecer la planta de La Soledad.

Fue así como Acuabuitrera entendió la restauración ecológica como un proceso que permitiría

(...) volver un ecosistema a su punto de equilibrio. Para volver un ecosistema, un ecosistema donde cada planta, cada elemento tiene una función y es el equilibrio del ecosistema, es muy claro en los términos de la ecología. (...) Para permitir que la flora nativa saliera y así nosotros pudiéramos estar apuntando a la biodiversidad de fauna y flora. Se da la necesidad de recuperar cobertura vegetal para evitar la erosión de los suelos que es lo que más nos contamina el agua en cuanto a turbiedad y color, sólidos, hierro y otros. Igualmente, para que se dé nuevamente el ciclo del agua y pudiéramos tener digamos el proceso en el cual ella recicla y va por las hojitas, cae al suelo y filtra para alimentar los ríos subterráneos y va superficialmente y llega a las quebraditas de abastecer eso (...) (Entrevistada N°1).

De esta manera, para el 2009 se da la siembra de guadua en el predio mediante un convenio que gestionó Acuabuitrera con la Fundación FUNVIVIR, la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC), la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y Parques Nacionales Naturales de Colombia, quienes llevaban a cabo un proyecto que consistía en restaurar los nacimientos de agua de la zona rural de Cali, mediante la siembra de guadua en los corregimientos ubicados en la zona de ladera, como Villacarmelo, Pance, Felidia, Golondrinas, Montebello, etc. Además, el Acueducto a través de don Henry, involucró a varias personas de la comunidad de El Otoño para la siembra y el cuidado de guadua mediante el proceso de entresaca, donde se les daba una retribución económica.

FUNVIVIR era la que estaba en ese entonces promoviendo pues todo lo relacionado con la protección del recurso, entonces ya doña Leonor les comentó que había adquirido pues la compra de un terreno para el objetivo, restauración y recuperación pues de toda esa área, y ellos dijeron, listo, nosotros tenemos un programa donde está CVC, Parques (...). Ellos tenían un programa así para restauración, digamos en plantas de guadua, entonces ¿será que le podemos sembrar guadua? Yo creo que sí, porque la idea es que ojalá, entre más rápido lo podamos ir digamos recuperando, mejor. Se habló con un ingeniero que dijo que sí, que la guadua era una de las plantas que se podía sembrar en esa área, con el objetivo que al final ella podía ser útil para hacer trabajos de construcciones, todo lo relacionado con la guadua que hoy en día pues cosas artesanales. Entonces bueno, de todo por sembrar eso, siempre le sembramos como unas 4, unas 4 hectáreas al principio, se sembraron cómo 480 matas, cada hectárea le caben digamos sembrado así como eso, se siembra como en triángulo, digámoslo así, cada 100 metros en triángulo, entonces se va sembrando para que la guadua vaya cogiendo todo su esplendor (...) (Entrevistado N°4).

Mientras se realizaban diferentes acciones para el desarrollo del proceso de restauración ecológica de la finca, sucedían una serie de situaciones que estaban directamente relacionadas con el Acueducto.

En octubre del año 2009, la comunidad de La Buitrera pasaba por un período de racionamiento de agua por parte de Acuabuitrera, que generó ciertas inconformidades frente a su servicio, fue así como varias personas convocaron a una reunión en las instalaciones del Acueducto para que la señora Leonor Montes como gerente, informara a la comunidad los motivos del racionamiento. En dicha reunión, asistió un número elevado de personas, por lo que se tuvo que llevar a cabo en el polideportivo de la vereda El Plan

(...) Entonces nos ubicamos aquí en el polideportivo y ella explicó, pues que se debía a que estábamos en racionamiento por problemas del impacto de las variaciones del clima y pues que en realidad había mucha gente, y que pues la empresa hacía hasta donde le diera posible, y ya controlar el tema del clima pues no era fácil, entonces, pero en esa reunión observamos una cantidad de personas que estaban muy dolidas, como resentidas realmente, donde manifestaban que siempre ese era el proceso histórico, que siempre era lo mismo, que no se veía pues como una atención real de las necesidades y que no era justo que la comunidad estuviera aguantando sed cuando habían unas concesiones (...) (Entrevistada N°3).

Después de la reunión, la inconformidad de estas personas continuó, y para resolver la situación, decidieron crear comisiones por sectores para realizar visitas a las plantas de Acuabuitrera, algunas personas que hacían parte de las comisiones eran los señores Adolfo León Gómez, Freddy Jara y Héctor Kairuz. Se convocó nuevamente a una reunión para el 17 de octubre, donde se sumó un grupo de personas entre ellos los señores Carlos González, Héctor Anibal

Acosta, Bernardo Sánchez y Mario Tabares, se determinó crear una comisión de apoyo por el agua de La Buitrera

(...) Entonces en esa comisión por el agua de La Buitrera se unieron los delegados, digamos que se nombraron el primero de octubre con los que se incorporaron el 17 de octubre y se hizo una reunión en la biblioteca, donde se hizo un análisis, y se decía, bueno ¿qué es lo que está pasando? Debemos hacer acciones para traer agua a La Buitrera, y allí se hizo un estudio, y encontramos que desde el año 2005 había una concesión otorgada al Acueducto, pero que en sus inicios se había otorgado esta concesión del río Meléndez con unos caudales relevantes para atender la necesidad de la comunidad, pero quien la había otorgado no tenía digamos jurídicamente, no era pues el competente, porque la concesión debía otorgarla Parques Nacionales Naturales, entonces se resuelve con una resolución la 0262 del año 2006 donde ya Parques Nacionales Naturales otorga la concesión a Acuabuitrera, pero se la otorga por 12L/S, inicialmente lo que se había solicitado eran 22L/S para inyectar 10 en la planta de Carbonero y llevar 12 a la planta de La Soledad pero finalmente, pues con la resolución que entrega Parques Nacionales Naturales sólo aprueban 12L/S, entonces prácticamente ese es el caudal que se lleva a la Planta de Carbonero y se trata (...) (Entrevistada N° 3).

En ese momento se vivió una problemática por el agua con las comunas 18, 20 y el corregimiento de Villacarmelo, pues estos argumentaban que si se otorgaban los 22 L/S a la comunidad de La Buitrera, ellos no iban a contar con un adecuado suministro de agua. Para solucionar dicha situación, la comisión de apoyo por el agua de La Buitrera realizó un derecho de petición en el que se recogieron cerca de 760 firmas y se radicó al alcalde de la ciudad para que figurara como responsable del orden público que se pudiera presentar ante dicha situación.

(...) En noviembre nos recibe el alcalde y nombramos una comisión de... digamos de voceros que eran el señor Hector Anibal Acosta, Carlos Gonzalez y Hector Kairuz, y los demás logramos desplazar alrededor de unas 100 personas, que logramos que entraran al despacho del alcalde con banderitas blancas, y lo que dijimos fue, vamos a hacer una presencia pacífica, no vamos a hacer escándalo, pero vamos a portar todo el tiempo la banderita blanca en señal de que somos una comunidad que tenemos un derecho y se nos ha vulnerado por una serie de paradigmas, y que estamos dispuestos a acabar con esos paradigmas pero que también necesitamos nuestro recurso hídrico (...) (Entrevistada N°3).

Entonces, se llevó a cabo una primera reunión donde el alcalde manifestó que la situación era más un problema subjetivo que real, sin embargo, iba a realizar las investigaciones correspondientes para dar respuesta. Un mes después, en diciembre del 2009, se reunieron nuevamente, y el alcalde determinó que al otorgar la concesión a La Buitrera no iba a generar un impacto negativo ni vulneraba el derecho de los y las habitantes de las comunas 18, 20 y el corregimiento de Villacarmelo, finalmente ratificó la ejecución de la obra de la bocatoma

(...) Entonces, se inicia la obra y allí hubo pues por desinformación, la guerrilla fue notificada que había un abuso hacia una población que les iban a quitar el agua, que iban afectar a la comunidad, entonces, en algún momento pensaron volar las obras, pero luego estas personas vinieron, hicieron una visita, hicieron una verificación y todo, y se dieron cuenta pues que no era tal, entonces la obra sigue (...) (Entrevistada N°3).

Algunas personas de la comunidad le plantearon a la comisión de apoyo por el agua de La Buitrera motivar un cambio de Junta Directiva del Acueducto, pues esta operaba desde el año 2000 y la normatividad expone que la Junta debe cambiar cada dos años, además, manifestaron que la

comisión logró resultados positivos frente al tema de la dinamización de la obra de la bocatoma, y que sería positivo otro tipo de liderazgo

(...) Entonces, efectivamente se hace el proceso, se indaga un poco al interior de la empresa y se promueve el cambio de Junta Directiva, y allí ocurre un fenómeno, el sistema electoral de la época era a través de planchas, y surge una plancha del mismo grupo de personas, digámoslo así, o de sus allegados que estaban en el momento ocupando la administración, entonces, la comisión se reúne, y la comisión llega a la conclusión pues que la misión es promover un cambio de Junta, pero un cambio, no la continuidad a través digamos del relevo de, y no por nada pues digamos malo, sino porque se quería ver otras, digamos como otro tipo de liderazgo ¿si? ya hacer un uso real de la participación comunitaria a través de una Juntas que estuvieran dos años y cambiaran, entonces, la comisión se reúne, debate frente al tema y la comisión decide que debe entonces lanzar una plancha para terminar digamos con su misión, y se lanzan las dos planchas (...) (Entrevistada N°3).

Una plancha estaba constituida por personas de la administración del Acueducto y otra la representaba algunos miembros de la comisión del agua, estos grupos eran llamados “plancha de la continuidad” y “plancha de la comisión” respectivamente, siendo elegida la segunda con un total de 302 votos frente a 202.

A partir del 2 de mayo del 2010 se posicionó la nueva Junta Directiva de Acuabuitrera, la cual se dividió en diversas comisiones, técnica, administrativa, jurídica y pedagógica, para hacer un reconocimiento de todos los componentes de la Organización Comunitaria, llegando a la finca Los Nacimientos. Sin embargo, no se realizó un empalme con la administración anterior, lo que ocasionó una falta de conocimiento sobre las diversas actividades que allí se agenciaban, por lo

que algunos integrantes propusieron criar vacas, caballos, pollos, sembrar maíz y frijol para darle utilidad a la finca gracias a su extenso terreno.

Al profundizar en el proceso, comprendieron que el propósito de la compra del predio estaba enfocado a la conservación del territorio y del recurso hídrico

(...) hacemos un reconocimiento de todos los componentes de la empresa y llegamos a la finca Los Nacimientos. En la finca Los Nacimientos nos damos cuenta que la Junta tenía una visión muy futurista y que había que darle continuidad a ese proceso porque es la fábrica de agua (...) (Entrevistada N°3).

De igual modo, con la nueva Junta Directiva, se le dio una legalidad al contrato de Henry Medina, vinculándolo directamente con la Organización Comunitaria, asignándosele tiempo completo. Sus tareas consistían en permanecer en la finca, realizar recorridos diarios, inspeccionar las bocatomas, recoger semillas para fortalecer el vivero, sembrar en el bosque los árboles que cultivaban en el vivero e impedir la invasión al predio.

### ***¿Cómo hemos caminado?***

En el año 2010 se involucró la Junta de Acción Comunal (JAC) de la vereda El Otoño, con su representante Henry Medina, pues gracias a su cercanía con esta iniciativa, se buscaba impedir que en el territorio se construyeran viviendas en las zonas aledañas a la finca que pudieran afectar el ecosistema por la tala de árboles y la contaminación de las fuentes hídricas. Si se presentaba el caso, la JAC del Otoño se encargaba de todo lo relacionado con la documentación y los permisos ambientales para la construcción de vivienda. Asimismo, se usaba el diálogo como herramienta conciliadora, es decir, se llevaba a reflexionar a la persona sobre la importancia de conservar el

ecosistema, y si hacía caso omiso, se reportaba con Acuabuitrera para que tomará medidas sobre el asunto.

En ese mismo año se contó con el apoyo de una persona de la comunidad del Otoño, quien hacía limpieza general de la finca y entresaca de la guadua, y era retribuida económicamente.

Para el 2011 niños y niñas de la escuela Soledad Acosta de Samper ubicada en El Otoño y el colegio Los Comuneros de Altos del Rosario, participaron de jornadas de recolección de semillas y siembra para fortalecer el vivero, donde se contó con el acompañamiento de docentes, padres y madres de familia. Esto se dio gracias al proyecto “Defensa y conservación de los recursos naturales de La Buitrera”, en el que se involucraron el Grupo de Agua Potable y Saneamiento Básico del Acueducto, la Institución Educativa La Buitrera y la Unidad Administrativa Especial de Servicios públicos Municipales. Dicho proyecto hacía parte del componente de educación de Acuabuitrera, donde se realizaban talleres, ejercicios prácticos y visitas a la finca.

En el año 2012, la Junta Directiva de la Organización realizó un balance del proceso de restauración ecológica de la finca, y evidenció que se mantuvieron las cinco hectáreas sembradas en guadua (entresaca, recolección y plantación de semillas) y se sembraron plántulas nativas para la expansión del bosque. Aprovechando el extenso verano y la necesidad del Acueducto de incrementar la capacidad de almacenamiento de agua cruda, se ordenó la limpieza y extracción de los lodos del lago del predio.

Además, se hizo un inventario de la finca que mostró la siembra de 500 colinos de los cuales se trasplantaron a campo abierto 400, la presencia de 1430 árboles nativos (en vivero para la siembra) de diferentes especies como Jigua, Cascarillo, Cucharó, Lacre, Mixto, Cargadero,



Drago, Oreja de mula, Rapa barbo, Manteco, Nacederos, Granizo, Guamo, 175 Guamos y 70 nativos plantados por el lindero de la carretera, 300 guaduas y 100 plantas en vivero listas para siembra a campo abierto.

Para el 2013 se realizó un producto audiovisual llamado “Acuabuitrera, la viabilidad del modelo de gestión comunitaria” que hablaba sobre la experiencia de la finca y la importancia de esta iniciativa para la conservación del medio ambiente y el recurso hídrico, gracias al convenio entre la Asociación de Organizaciones comunitarias Prestadoras de Servicios Públicos de Agua y Saneamiento en Colombia (AQUACOL) de la cual hace parte Acuabuitrera, el Instituto CINARA de la Universidad del Valle, la Fundación Evaristo García, El Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) y la Universidad de Baja California (UBC), en el proyecto “La adaptación al cambio climático y la gobernanza del agua en Colombia”, que tenía como propósito identificar vulnerabilidades y fortalezas de las organizaciones comunitarias pertenecientes a AQUACOL, en el caso de Acuabuitrera, se identificó como una fortaleza la finca y el proceso que se daba en esta.

Hacia el año 2014 se hizo el segundo producto audiovisual llamado “Cuentos Verdes 30 de mayo 2014” que hablaba sobre el trabajo que adelantaban funcionarios de la CVC con la comunidad de La Buitrera en el manejo integral del agua, con el fin de hacer un manejo sostenible de los cuerpos del recurso hídrico que surtían a Acuabuitrera, y resaltaba la importancia de la finca, como un predio que permitía activar y mejorar la conservación de suelos. Este video se dio en el marco de una acción de cumplimiento interpuesta por el Club EMPSENA ubicado en la vereda El Plan, debido a los malos olores de la zona, por lo que se realizó un encuentro entre Acuabuitrera,

Riverita y CVC para darle solución a la situación, lo que permitió tratar temas, necesidades y problemáticas ambientales de la comunidad, donde la Corporación decidió realizar el video.

Para ese mismo año se articuló la Fundación Pro- Orgánica, gracias a la vinculación del señor Philippe Conil presidente de la empresa de ingeniería BIOTEC y de su esposa Carmen Ligia Martinez directora de la Fundación Pro-organica, como delegados de la Asamblea, quienes al escuchar que uno de los objetivos de Acuabuitrera era generar la escuela de educación ambiental, decidieron apoyar esta iniciativa. Se crearon tres módulos, uno de bosque y biodiversidad, otro de agua y el último, un componente técnico relacionado con el agua y el saneamiento básico.

En el módulo de bosque y biodiversidad, con el apoyo de un funcionario de Pro- Orgánica, David Haelterman, se obtuvieron mayores avances, pues se realizaron distintos talleres participativos relacionados con la biodiversidad de la zona con algunas personas de la comunidad, entre ellos, jóvenes, niños, niñas y adultos (as). Por su parte en el módulo de agua, se presentaron algunos inconvenientes respecto a su desarrollo, debido a los altos costos del transporte hacia la finca

(...) empezamos hacer una construcción el módulo que más avance, en el que más avances se logró es el de bosque y biodiversidad y alcanzamos avanzar un poco en el de agua, pero vemos que por el costo del transporte porque es realmente costoso, pues se nos complica bastante el tema de estar llevando gente, mucha gente para hacer todo el proceso de educación ambiental, entonces decidimos hacer ejercicios de educación acá digamos más cerca de la sede administrativa, de las plantas de tratamiento de agua tanto potabilizadoras como residuales (...) (Entrevistada N°3).

En el componente técnico, se determinó la finca como la “fábrica de agua” con la construcción de un reservorio para el año 2014, donde se excavó y adecuó lo que antes era un lago, para ampliar su capacidad. Este reservorio permitió continuar con la prestación del servicio de agua en épocas de sequía e invierno, pues las fuentes existentes en el territorio eran superficiales por lo que se exponían a las consecuencias de los cambios en el clima, por ejemplo, fuertes lluvias que generaban turbiedad en las fuentes o extensos veranos que disminuían su caudal.

En el 2014 también se involucró un tesista de la Universidad Nacional de Colombia para un estudio sobre la presencia de roble negro en la finca, debido al riesgo de su extinción. A raíz de ello, se encontró que la finca era un predio estratégico para la conectividad de los ecosistemas y el tema hídrico

(...) trajimos por ejemplo un tesista de la Universidad Nacional porque la finca que está encima de la finca de “Los Nacimientos”, es una finca rica en roble negro, y el roble negro es una especie que, digamos, se ha reducido mucho y que podría en un momento dado ser clasificada como una especie en vía de extinción, entonces, esta persona vino e hizo un estudio. Su tesis era el roble

Imagen 9. Reservorio de agua cruda



Fuente: Propia

blanco y el roble negro, y vino, hizo una valoración y encontró que en la finca hay roble negro, no en toda la cantidad pues que tiene por ejemplo la finca de arriba de Antonio Rubio, pero sí encontró que la finca es un predio estratégico para la conectividad de los ecosistemas, y empieza nuestra finca a tener no solamente a ser un predio de interés estratégico por el tema hídrico (Entrevistada N°3).

Para ese mismo año, se involucró la Corporación para la Gestión Ambiental Biodiversa través del Sistema Municipal de Áreas Protegidas, pues en ese momento se estaban estructurando y desarrollando proyectos para lograr hacer el Sistema de Áreas Protegidas del Río Meléndez. La Corporación visitó el predio e hizo un reconocimiento del área, donde encontró que esta albergaba especies clasificadas en peligro de extinción como la pava caucana, un tipo de murciélago, entre otras. A su vez, descubrió que entre el corredor del Club Campestre de Cali y la finca había una población de aves muy similar a la cantidad que se encontraba en Canadá, información que evidenciaba la biodiversidad del territorio.

(...) luego llega Biodiversa a través del Sistema Municipal de Áreas Protegidas, que estaba estructurando y desarrollando para lograr hacer el Sistema de Áreas Protegidas del Río Meléndez y nos reconoce como un actor, les permitimos estar unos días haciendo reconocimiento y encuentra

que nuestra finca está albergando una especie de una pava caucana que también ya está clasificada como especie amenazada, en la finca, y encuentran que están llegando especies migratorias clasificadas en vía de extinción a la finca y encuentran un murciélago también con unas características especiales (...).

Imagen 8. Paisaje del predio



Fuente: Propia

(...) A partir de ese momento, la nueva administración entiende mejor el ejercicio de la administración anterior de construir un bosque en el predio, pues este se convirtió en una fuente de

riqueza hídrica, ecosistémica y de flora y fauna, se convierte realmente en un predio demasiado valioso para la Organización Comunitaria y para la comunidad en sí (...) (Entrevistada N°3).

En el año 2015 se articularon la Pontificia Universidad Javeriana Cali a través de la docente Nhora Elena Ospina y estudiantes del Programa de Biología, y la Universidad ICESI por medio del biólogo Sebastián Moreno, quienes efectuaron ejercicios de caracterización vegetal de la finca.

Para ese mismo año Acuabuitrera decidió interactuar con la oficina de Responsabilidad Social de EMCALI, contactó a José Noé García para desarrollar una estrategia conjunta con el fin de reunir a todos los concesionarios de los ríos Lili y Meléndez, y ejecutar actividades de restauración en la cuenca, bajo la premisa de que ellos eran los que realizaban el aprovechamiento del agua de dichas fuentes. Entonces se realizó una reunión en el Club EMPSENA donde el señor Luvin Orozco, asistió y manifestó que realizarían una jornada de siembra, y pidió la colaboración de Acuabuitrera para la venta o donación de árboles, a lo que la Organización Comunitaria respondió afirmativamente.

Para el 2016, adolescentes y orientadoras del Centro Comunitario Yira Castro de la comuna 13 de Cali, visitaron la finca para conocer otras experiencias comunitarias y reflexionar sobre la importancia y el cuidado del medio ambiente, esto se hizo con el acompañamiento de doña Lucía y don Henry (trabajadores de Acuabuitrera). El acercamiento de esta organización con el Acueducto se dio gracias a las redes entre practicantes de Trabajo Social de la Universidad del Valle que se encontraban en ambos centros de práctica, y decidieron compartir y conocer la iniciativa organizativa medioambiental.

### *¿Cómo estamos?*

En la actualidad el proceso organizativo comunitario se mantiene, continuando con la restauración ecológica en el territorio y cuidado del mismo, que contribuye de manera directa a la protección de los nacimientos de agua presentes en la finca, que impactan de manera positiva las fuentes de los ríos para la captación de agua y abastecer la población.

Las organizaciones que se mantienen presentes en el proceso además de Acuabuitrera, son Pro- Orgánica y la JAC de la vereda El Otoño en representación del señor Henry Medina. Los y las integrantes de estas organizaciones no se reúnen de manera consecutiva por sus diferentes ocupaciones, sin embargo, toman las decisiones por diferentes medios como llamadas y mensajes, para poder concretar diferentes actividades como visitas a la finca y ejecución de talleres piloto, a su vez se informan de lo que sucede con el proceso.

Es así como Acuabuitrera en conjunto con Pro- Orgánica, se encuentran adelantando acciones para materializar el sueño de crear en la finca una escuela medioambiental, para ello, han realizado talleres pilotos con diversas poblaciones que en el futuro puedan implementarse en la finca. Por su parte, el señor Henry Medina se encarga de la parte operativa en relación al cuidado del predio, los reservorios de agua cruda y la construcción de senderos ecológicos que nutren la iniciativa de educación ambiental; además como miembro de la JAC del Otoño, protege la finca para evitar la construcción de viviendas aledañas.

A su vez, la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC) y el Departamento administrativo de Gestión del Medio Ambiente (DAGMA) a través de un Comité Ambiental, brindan educación ambiental a personas de Villacarmelo y La Buitrera, donde está

presente don Henry como trabajador de Acuabuitrera y de la finca Los Nacimientos. Esta educación se centra en la conservación del agua y en la prevención de la construcción de viviendas aledañas a la finca pues podrían afectar el recurso hídrico y el ecosistema. Lo anterior se da porque ambas entidades con participación de las comunidades, pretenden desarrollar una política ambiental que permita la restricción en el ingreso de particulares a las zonas de reserva, y si se da el ingreso, se debe solicitar un permiso con los ambientalistas del lugar, pues podría suceder que personas ajenas a la comunidad tomen especies sin permiso y las reproduzcan en otros territorios

(...) resulta que nosotros nos vienen y nos visitan muchas organizaciones digamos de otras partes, y se nos meten a los bosques que eso es lo que vamos ahorita vamos a pararlo, porque es que ellos vienen y resulta que ellos van, hay gente que vende todos los programas que nosotros tenemos, los llevan a otras partes, y usted va allá, va a una parte y encuentra ya los productos colombianos allá pero nosotros ni los hemos vendido, sino que han venido y nos lo han llevao (Entrevistado N°4).

### ***Obstáculos en el camino***

Si bien es cierto que durante el proceso organizativo comunitario se han involucrado varios actores y realizado acciones que lo han fortalecido, actualmente se presentan inconvenientes, uno de ellos respecto a la titulación de la finca, pues a través de una revisión en la documentación que tiene Acuabuitrera, se estipula un número de hectáreas que no concuerda con las registradas ante Catastro, en las escrituras se habla de 29 hectáreas y en Catastro de 21, quedando 8 hectáreas sin definir. Para solucionar esta situación se requiere adelantar un proceso topográfico y jurídico, que generaría para la Organización Comunitaria costos que en el momento no puede asumir; otra

solución podría ser gestionar la titulación mediante el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (Incoder).

La falta de recursos económicos también afecta la ejecución de tres grandes iniciativas que las y los actores del proceso organizativo tienen proyectadas, la primera, es la construcción de los senderos para las caminatas ecológicas que permitan el reconocimiento de flora y fauna del predio; la segunda, corresponde a la construcción de pozos para retener agua y otros reservorios de agua cruda; y la tercera, se refiere a la adquisición de nuevos predios para extender la zona de restauración ecológica.

En cuanto al proyecto de la escuela de educación ambiental en la finca, no se han adelantado acciones concretas (a parte de las mencionadas con anterioridad), debido a que cada organización responde a sus diversos compromisos institucionales y no cuentan con suficiente tiempo para discutir y llegar a acuerdos sobre el proyecto.

En lo que concierne a Acuabuitrera, la prioridad es todo lo relacionado con la prestación del servicio de agua y alcantarillado, por ejemplo la atención a las plantas potabilizadoras y residuales, las peticiones, quejas y reclamos de los suscriptores.

En el caso de Pro- Orgánica, las funciones se han recargado en la gerente de la Fundación ante la ausencia de la persona que manejaba los procesos relacionados con la escuela de educación ambiental, a su vez, la Fundación asumió la labor de consejería en el Plan de Manejo y Ordenamiento de una Cuenca (POMCA).

Una situación que las y los actores del proceso organizativo manejan con precaución es el tránsito de cazadores por la zona de la finca, pues las actividades realizadas por dichas personas



amenazan la diversidad de fauna presente, además los residuos que desechan contaminan el bosque y en especial las fuentes hídricas, esta situación ha sido denunciada por Acuabuitrera gracias a la vigilancia del operador encargado.

Otra situación que amenaza el proceso y se maneja con precaución, es el asentamiento de personas alrededor del predio y posibles construcciones de viviendas, donde la JAC del Otoño cumple un papel importante, pues gracias a la protección que brinda, evita que lo anterior se pueda presentar.

### *¿Cómo nos proyectamos?*

Así como se adelantan iniciativas para el desarrollo del proceso organizativo comunitario y se tienen dificultades, también se proyectan acciones a corto, mediano y largo plazo, por ejemplo, se piensa en la compra del predio La Fortuna para la construcción de un reservorio, que permita almacenar aproximadamente 5.000 o 6.000 litros de agua y dar continuidad a la construcción del bosque, para que se garantice la oferta hídrica en el territorio, donde cada vez habitan más personas y se requiere más agua.

Para la compra de dicha finca, se pretende que los recursos provengan de una tarifa en una cuota extraordinaria que aporten padres y madres de familia de las instituciones educativas privadas del territorio (Colegio Freinet, Vernot School y Colegio Bilingüe Diana Oese) a través de una propuesta atractiva. También se propone para la consecución de recursos económicos, la

solicitud de un crédito a dos o tres años por medio de la entidad bancaria Findeter, además de participar y ganar en concursos ambientales sobre conservación y cuidado del medio ambiente.

Otro de los proyectos concretos que se quieren fortalecer en la finca es la generación de agua a partir de la siembra de guadua (...) especialmente especies retenedoras de agua técnicamente sembradas para que digamos que eso está por atrás, para que uno pueda proyectar más o menos en el tiempo la agüita que va a esperar (...) (Entrevistado N° 7).

**Imagen 10. Reunión miembros de Acuabuitrera**



**Fuente: Propia**

Esta guadua también sirve como materia prima para la construcción de artesanías, “la guadua está en proceso de engrosamiento, ya ella ya va, dentro de unos tres, cuatro años, ya está dando frutos” (Entrevistado N°4). De igual manera se pretende vincular a la UMATA, para que realice un diagnóstico del estado de la guadua. La apuesta es crear un equipo interdisciplinario para el

manejo de la finca, siempre teniendo como guía la normatividad y la protección del territorio.

Las y los actores del proceso organizativo realizan acercamientos con el Herbario de la Universidad del Valle para construir proyectos en torno a la finca. Por otro lado, se pretende comenzar un proceso de restauración ecológica en un predio cercano, pues por la concesión del río Meléndez, se tiene el compromiso de realizar dicho proceso estipulado en la resolución 0262 de Parques Nacionales Naturales. También se proyecta un proceso de caracterización de especies

existentes con su nombre científico, al igual que dividir el predio por zonas debidamente nombradas y etiquetadas para participar del Sistema Departamental de Áreas Protegidas.

Además, existe una propuesta de un integrante de la Junta Directiva de Acuabuitrera para hacer en el predio un centro de observación florístico y de aves, buscando el acompañamiento de la academia, específicamente de la Universidad del Valle. También se adelantan conversaciones con la Reserva Municipal de Uso Sostenible (REMUS) para que den a conocer la experiencia de restauración ecológica y se incluya en el proceso de socialización de otras iniciativas similares.

Por otro lado, se busca que la finca Los Nacimientos haga parte del área protegida del río Lili, porque de esta manera queda condicionado el uso del suelo, es decir, existirían garantías para evitar asentamientos, invasiones, talas de árboles y tráfico de especies que vayan en contra del proceso de restauración que se está adelantando, ya que la “fábrica de agua” es un predio estratégico por su ubicación, por lo que se debe hacer una labor más proteccionista.

Se quiere llegar a un acuerdo social con propietarios de otros predios, con el fin de fortalecer la reserva hídrica y generar una conectividad con el Parque Nacional Natural Farallones de Cali, por medio de corredores ambientales para contribuir a la recuperación ambiental de la parte alta del territorio

Para las y los actores del proceso organizativo es importante que se conozca la experiencia y se replique en otros espacios la restauración ecológica llegue a ser una escuela para la comunidad, que primero, antes de hacer el edificio allá y poner los tableros y los video beam y todas esas cosas para evitar el ambiente, digamos, que eso llegue a ser como una escuela para la comunidad y para la región, para que se repitan experiencias en otras partes, que la gente piense ¡hombre! Vamos a

restaurar ecológicamente esta finca aquí, ve es que La Buitrera tiene un ejemplo para hacer esto, porque es que hay unos sectores donde hay nacaderos. (...) (Entrevistado N°7).

Para los anteriores proyectos se propone que deben estar en el marco de un plan de manejo de la finca, en el que se definan indicadores concretos que permitan la evaluación constante del proceso de restauración y sean apoyados por comités conformados por las personas suplentes de la Junta Directiva de la Organización Comunitaria.

Una de las visiones de Acuabuitrera respecto al proceso organizativo es producir más excedentes para seguir comprando terrenos que le pertenezcan a toda la comunidad de La Buitrera, y así fortalecer los caudales de los nacimientos y evitar inconvenientes futuros con el agua. Asimismo, la finca será una despensa de agua grande para el beneficio de toda la comunidad.

Todos estos sueños y proyectos que las y los actores del proceso organizativo se proponen, muestran las apuestas que desde el sector rural se están agenciando para contribuir al cuidado del medio ambiente, estas luchas reflejan el compromiso que tienen con la naturaleza, de la constante búsqueda de mejorar el relacionamiento que las comunidades construyen con los territorios y sus recursos, especialmente el agua. Es importante precisar las acciones que se están llevando a cabo y los proyectos que se piensan para nutrir el proceso organizativo comunitario, pues en medio de varias dificultades, dicha misión representa una muestra de valentía, compromiso y amor por el medio ambiente.

## **6. INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

### **Reflexiones de fondo: ¿por qué pasó lo que pasó?**

*“Los árboles que cantan se tronchan y se secan. Y se tornan llanuras las montañas serenas. Más la canción del agua es una cosa eterna.” Federico García Lorca*

#### **Trayectoria del proceso organizativo comunitario**

Para la presente sistematización, se aborda la trayectoria como categoría fundamental en la comprensión del proceso organizativo comunitario, pues brinda elementos esenciales sobre las construcciones de sentido creadas por las y los sujetos sobre las experiencias, donde son fundamentales el pasado, el presente, y el futuro, lo que Zemelman denomina memoria, experiencia y utopía, explicado por el Grupo de Investigación Sujetos y Acciones Colectivas (2008)

Lo pasado y lo existente nos permite acercarnos a comprender el conocimiento y la conciencia que se tiene sobre la situación, (...) es decir, estaríamos transitando por la construcción de sujetos sociales. La utopía, la construcción de futuro, lo realizable, que vislumbran los procesos organizativos, nos permitirían conocer la posibilidad de transformación de lo existente y ahí estaríamos frente al surgimiento y consolidación de sujetos políticos (p. 70-71).

Lo anterior es transversal al análisis presentado a lo largo de la sistematización, pues estos tres momentos se interrelacionan de manera dialéctica en la trayectoria de la experiencia organizativa, donde el pasado corresponde al primer subcapítulo que involucra mitos fundacionales e hitos históricos, el presente se refleja en el segundo subcapítulo donde se

encuentran dificultades y tensiones, y el futuro es representado en el último subcapítulo de proyecciones.

También se toma como referencia la conciencia histórica propuesta por Zemelman para comprender de manera amplia la categoría de trayectoria, en ese sentido esta es

Una forma de razonamiento inmersa en la historia, dialogando, con su propia dinámica. Porque para Zemelman la historia no tiene una única dirección sino que ésta es asumida como una realidad compleja, indeterminada y abierta en múltiples direcciones. La realidad, entonces, es histórica porque ella es “un campo de acciones alternativas capaces de crear realidades” (Zemelman citado en Torres Azocar y Torres Carrillo, 2000, s.p.).

La trayectoria lleva a comprender que la realidad es construida por las y los sujetos, y en ella se presentan situaciones que no surgen de manera súbita, sino que corresponden a contextos particulares y momentos en los cuales se enmarca la cotidianidad de estos. La trayectoria está orientada hacia la comprensión de los momentos históricos en su totalidad, en el caso del proceso organizativo comunitario, este se enmarcó en medio del problema de desabastecimiento de agua en el corregimiento, lo que movilizó la capacidad de agencia del Acueducto, quien agenció el proceso y buscó alianzas estratégicas para su desarrollo.

Para comprender la trayectoria del proceso comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos, es importante reconocer la historia del Acueducto Comunitario, quien es el gestor y líder del proceso.

En años anteriores las y los habitantes de La Buitrera frente a la inexistencia de un acueducto en el corregimiento, se abastecían del agua del río Meléndez de manera individual para

satisfacer sus necesidades básicas. Sin embargo, esta gestión no suplía por completo la demanda de las personas, por lo que iniciaron la construcción de tuberías de guadua para acceder al agua y posteriormente construyeron canaletas de cemento, lo que refleja la organización y el trabajo colectivo a partir de intereses compartidos que giraban en torno a la necesidad sentida del desabastecimiento de agua.

Años más tarde la Secretaría de Salud Pública Municipal inició un proceso de acompañamiento a esta forma de organización comunitaria llamada Acuasalud y reemplaza las tuberías existentes con materiales de PVC. Posteriormente, el Acueducto Comunitario fue transformando sus estatutos debido a las normatividades estatales que regulaban a los acueductos comunitarios en Colombia.

Los acueductos comunitarios se constituyen como una alternativa para suplir las necesidades de las comunidades en torno al agua potable, alcantarillado y saneamiento básico; de acuerdo con Correa (2006) estos acueductos son entidades complejas en sentido histórico, social, económico e institucional público, puesto que son construcciones populares que giran en torno a la gestión del agua en territorios sociales como veredas, resguardos indígenas, comunidades negras y barrios de las diferentes regiones y ciudades del país.

Dichas experiencias organizativas realizan acciones que las diferencian de otras realidades u organizaciones bajo su propia lógica y su modo particular de acción, “la lógica o racionalidad propia de las experiencias representa un orden de sentido que confiere identidad a sus miembros y un campo de posibilidades que delimitan sus propósitos y prácticas” (Torres, 2004, p. 11), es decir, que las organizaciones van guiando sus acciones de acuerdo a sus intereses, al contexto y a los

problemas o problemáticas sociales que estén interviniendo, “constituyendo su experiencia en un espacio de sentido que define su identidad y la de sus integrantes, así como su significatividad social” (Torres, 2004, p. 11).

Teniendo en cuenta lo anterior, Acuabuitrera ha construido su camino como una Organización Comunitaria, donde su pilar ha sido el agua, pues nace a partir de la necesidad de la comunidad por abastecerse del vital líquido, es decir, de la autogestión y participación de las personas, pero a lo largo de los años esta Organización va ampliando su mirada sobre su papel en la realidad del territorio, donde no limita su accionar a la prestación de servicios públicos de agua y alcantarillado, sino que a través de la reflexión constante, ha reconocido la importancia de promover una articulación entre las diferentes organizaciones presentes en la zona y la población, para que se puedan llevar a cabo procesos de manera colectiva que generen impactos positivos en el corregimiento.

Ejemplo de ello es la realización de eventos ambientales con la articulación de otras organizaciones como el Periódico El Buitre y Pro- Orgánica, dichos eventos son Saludarte, espacio donde se venden productos locales de carácter tradicional y ambiental como alimentos y objetos, y se dan charlas educativas sobre hábitos saludables y el cuidado del medio ambiente; y el Encuentro de las Aguas con Saberes, Sabores, Semillas y Salud, espacio donde se dan a conocer iniciativas desde la gente. De igual manera Acuabuitrera participa de la Mesa Ambiental en convenio con CVC y Secretaría de Salud Pública Municipal para apadrinar el río Lili. Siguiendo el concepto de experiencia histórica de Zemelman (1987) visto como “el recorte de realidad en que se conjuga lo objetivo, sometido a regularidad, con la capacidad de construir lo objetivamente posible que no necesariamente lo está” (p. 35) se evidencia entonces la apuesta de la Organización



Comunitaria por adelantar diversas acciones que fortalezcan su misión y contribuyan a un equilibrio en la relación que construye la comunidad con el medio natural.

En el accionar y proyección del Acueducto como prestador del servicio de agua, se compró la finca Los Nacimientos para recuperar fuentes hídricas que permitieran abastecer a la comunidad, pues era una dificultad latente que enfrentaba la Organización y el territorio. Dicha recuperación hídrica se hizo a través de una restauración ecológica, debido a que la zona había sido impactada negativamente por la contaminación del laboratorio de coca y la erosión del suelo provocada por la siembra de pasto brachiaria para ganado. Para llevar a cabo lo anterior, nace el proceso organizativo comunitario, donde además de Acuabuitrera como agenciadora, se articulan diversos actores comunitarios, académicos e institucionales.

### **6.1. Mitos fundacionales e hitos históricos del proceso organizativo comunitario**

En este punto se retoman aspectos relevantes de las narrativas autobiográficas, entendidas desde Torres (2005) como un conjunto de relatos sobre el inicio de las experiencias, los contextos particulares que enmarcan el surgimiento de las propuestas y las motivaciones que promueven dichas experiencias, dentro de estas se encuentran mitos fundacionales e hitos históricos, los cuales abarcan orígenes y hechos importantes de la iniciativa en la que se encuentran actores y situaciones que permiten comprender la complejidad de la realidad.

Los mitos fundacionales según Torres (2005) evidencian la iniciación de la experiencia gracias a la llegada de algunas personas que a través de la identificación de problemas sentidos, impulsan la acción colectiva para hacerle frente. En ese sentido, para la iniciativa organizativa fue

importante la llegada de ciertas personas al Acueducto en momentos de coyuntura en relación a la problemática del agua, que llevaron a pensar maneras de enfrentar esta situación.

Es así como el punto de partida de la experiencia comunitaria corresponde a la llegada de la señora Leonor Montes en el año 2000 como nueva gerente de Acuabuitrera, convirtiéndose en una de las iniciadoras del proceso, pues junto con la administración se llevó a cabo la implementación de la matriz sobre Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas (DOFA) con el propósito de identificar problemáticas que afectaran el funcionamiento de la Organización Comunitaria, encontrando el déficit en el suministro de agua potable como la problemática más relevante, por lo tanto se dio la necesidad de buscar nuevas fuentes hídricas, para ello se adquirió un predio en el cual se identificaron siete nacimientos de agua, cuyo propósito era recuperarlos para hacerle frente al desabastecimiento del líquido en el eje sur del Corregimiento

(...) Terminado el proceso por convocatoria de la junta de la JAL de ese momento, estaba doña Rosa Velásquez, Juan de Dios Zapata, Fernando Bojorge, me pidieron que me uniera a la Junta Administradora del Acueducto de La Buitrera. Allí cuando llegué hice una identificación de la situación DOFA, y encontramos por lo menos en mi criterio, que lo más importante era buscar nuevas fuentes de abastecimiento, y asimismo mejorar la calidad del agua, porque hay un déficit de agua en cantidad de calidad en ese momento (...) (Entrevistada N°1).

Dicho predio en años anteriores había sido utilizado para criar ganado, por lo que sus suelos estaban deteriorados por pasto brachiaria, según Steinfeld, Gerber, Waseenaar, Castel, Rosales y De Haan (2006) esta actividad ocupa y degrada extensas áreas de tierras y es el principal motivo para la deforestación especialmente en América Latina, puesto que muchos terrenos que anteriormente eran bosques, han sido convertidos en zonas para la permanencia del ganado, como

fue el caso de la finca. A su vez, la erosión de las tierras relacionado con la acción del ganado, hizo que los terrenos perdieran estabilidad y fertilidad para futuros usos. Lo anterior se convirtió en una apuesta de Acuabuitrera para adelantar un proceso de restauración ecológica, donde además de enfrentar los inconvenientes relacionados con el agua en el corregimiento, permitía conservar la biodiversidad del ecosistema.

Otro de los iniciadores del proceso es el señor Henry Medina, quien por ser habitante de la vereda El Otoño tenía conocimiento del predio y de sus dueños, facilitando así la conexión con la Junta Directiva del Acueducto para llevar a cabo la compra

Ahí había una finca que había sido pues de unos, de unas personas que digamos ya no existían ahí, ya se habían muerto, pero le dije, no, hay que hablar con la señora del dueño, que ya murió, entonces ella nos puede decir si la vende o qué, entonces me dijo, haga el contacto usted con ella y me comenta, entonces yo hice esa parte, hacer toda la conversación con la señora, buscar todos los teléfonos para que ellos se contactaran (...) (Entrevistado N° 4).

Otro de los elementos que conforman los mitos fundacionales, corresponden a las motivaciones de las y los iniciadores, reflejados en su compromiso por la conservación del territorio en términos medioambientales y sus ideales de bienestar para la comunidad, específicamente en materia del acceso al agua potable

Era importante que comprara una empresa o algo eso, porque es que ahí nacen varios nacimientos de agua, por eso le colocaron a la final “Los Nacimientos”, porque ahí nacen, nace la quebrada La Soledad, nace otra quebrada que le hemos puesto La Soledad 2, por la parte donde se entra, también otra Soledad, ahí dentro de ella, ya después de que se ha hecho digamos toda la logística de conservación y protección de esa área, han ido ya volviendo como a ir brotando

nuevamente los nacimientos que habían ahí, porque eso ahí era un área de nacimientos de agua (Entrevistado N° 4).

A su vez, las y los iniciadores del proceso organizativo comunitario cuentan con otras motivaciones entendidas desde Bráncoli (2010:107), como “(...) intereses, objetivos y necesidades de los sujetos que participan de estas organizaciones”, las cuales se construyen al interior de estas y se relacionan con la identificación de necesidades sentidas que han invitado a llevar a cabo un proyecto. Estos factores condicionan o favorecen el desarrollo de las experiencias, en las cuales se combinan elementos internos o subjetivos y factores externos o de contexto que no pueden delimitarse como uno u otro. En el caso de la experiencia organizativa, una de las motivaciones iniciales se presenta como un elemento de orden externo o contextual, relacionado con el problema de abastecimiento de agua y la búsqueda de soluciones para dicha situación, por ejemplo, la restauración ecológica de la finca para proteger los nacimientos de agua existentes, estas acciones son encaminadas a la prestación efectiva del servicio de agua a las y los suscriptores “nosotros identificamos allí seis nacimientos de agua que estaban desprotegidos pero que aún estaban aflorando agua que permitía introducirse a la red del Acueducto (...)” (Entrevistada N°1).

Para esto, se trabajó en conjunto con algunas organizaciones que apoyaron la reforestación de los terrenos con guadua para que los nacimientos de agua resurgieran, esta gestión se realizó en corregimientos como Golondrinas, Montebello, Villacarmelo, Felidia, entre otros.

Lo anterior muestra el interés de estas personas de resolver una situación que se presentaba en el Acueducto y en el territorio, es decir, transformar una realidad desde su accionar comunitario, en términos de Zemelman (2002) para Acuabuitrera esta realidad se convirtió en un espacio de

posibilidades para invocar a lo nuevo, aspecto que configura el sentido de sus prácticas colectivas como Organización Comunitaria. Se puede ver que Acuabuitrera como iniciador y líder de la experiencia organizativa, se asimila como un sujeto con saberes y capacidades para actuar y jugar un papel importante en el entramado social.

Los hitos históricos según Torres (2003) han sido eventos o momentos claves presentados durante las experiencias, los cuales marcaron cambios relevantes, en ese sentido, al interior del proceso organizativo se han presentado momentos coyunturales, se han articulado actores y

**Imagen 11. Nacimiento de agua**



**Fuente: Propia**

llevado a cabo proyectos importantes para el desarrollo de la iniciativa.

Durante la experiencia, los proyectos realizados se constituyen como hitos, pues han involucrado actores y acciones significativas que fortalecieron el proceso, pues permitieron restaurar el entorno y

recuperar los nacimientos de agua. Tales proyectos han sido la siembra de guadua a través de un convenio en el 2009 con la Fundación FUNVIVIR, la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC), la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y Parques Nacionales Naturales de Colombia, gestionado por la Junta Directiva del Acueducto de ese entonces

(...) entonces para esa época yo estaba asesorando a la UMATA, que había un convenio con la CVC y hice pues todas las diligencias pertinentes para que fuera sembrada en guadua. En el proceso que estábamos trabajando con la UMATA, que era la Fundación FUNVIVIR, restaurar los nacimientos de agua de la zona rural que tenemos en todos los corregimientos de ladera, como Villacarmelo, Pance, Felidia, bueno, empezando por Golondrinas, Montebello, y todos los corregimientos. Allí, entonces, se logra hacer el convenio y ellos plantan la guadua que hay allí, se recupera el nacimiento (...) (Entrevistada N°1).

Otros de los proyectos fueron: “Defensa y conservación de los recursos naturales de La Buitrera” en el año 2011, con la participación del Grupo de Agua Potable y Saneamiento Básico del Acueducto, la Institución Educativa La Buitrera y la Unidad Administrativa Especial de Servicios públicos Municipales; los dos productos audiovisuales, el primero, “Acuabuitrera, la viabilidad del modelo de gestión comunitaria” para el 2013, a través del convenio entre AQUACOL de la cual hace parte Acuabuitrera, el Instituto CINARA de la Universidad del Valle, la Fundación Evaristo García, El Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) y la Universidad de Baja California (UBC) en el proyecto “La adaptación al cambio climático y la gobernanza del agua en Colombia”, y el segundo, “Cuentos Verdes 30 de mayo 2014” realizado por CVC en el 2014. Además de lo anterior, en ese mismo año se articuló la Corporación para la Gestión Ambiental Biodiversa; para el 2015 se involucraron la Universidad ICESI y la Pontificia Universidad Javeriana a través del campo de la biología.

Otro hito ha sido el involucramiento de la comunidad al proceso organizativo comunitario en el 2010 con el trabajo realizado por algunos habitantes para la limpieza de la zona y la entresaca de la guadua. Esta actividad propició que la comunidad se acercara a la iniciativa y reconociera la

importancia de esta para el beneficio común, pues contribuye de manera directa a la protección del territorio y la biodiversidad, lo cual garantiza el bienestar de las futuras generaciones.

Además, se ha involucrado la JAC del Otoño desde el mismo año, quien se encarga de regular la construcción de viviendas y evitar que lleguen personas ajenas a los alrededores de la finca e impacten de forma negativa a través de la tala de árboles y contaminación de fuentes hídricas. Este es un objetivo que se mantiene en el tiempo pues no hacerlo amenaza la continuidad del proceso de restauración. Es importante resaltar que dicha labor de apoyo es constante por la presencia de Henry Medina, quien además de ser operador encargado de la finca, es el presidente de la JAC de esta vereda, lo que facilita el cuidado permanente de la zona y sus alrededores.

Lo que pasa es que la Junta de Acción Comunal del Otoño, pues prácticamente ahí son dos personas, don Fernando y don Henry, pues han estado muy vinculados al proceso ¿si? digamos que El Otoño es una vereda que tiene más o menos unas cuarenta y siete familias hoy en día, pero siempre ha tenido una fe y una delegación total hacia don Henry, entonces Henry Medina es el presidente de la Junta de Acción Comunal, el presidente del Acueducto del Otoño y es el operador de la finca Los Nacimientos del Acueducto Acuabuitrera (...) (Entrevistada N°3).

Lo anterior evidencia la poca participación de la comunidad de esta vereda en estos espacios políticos, lo que conlleva a que las personas que participan activamente se recarguen de tareas para hacer frente a las diversas situaciones problemáticas que se presentan en los territorios y esta labor se torne aún más compleja.

El cambio de Junta Directiva del Acueducto que se dio en el año 2010, también fue hito para el proceso organizativo, porque representó una ruptura en la forma en la que se venían

llevando a cabo las acciones administrativas de la Organización, pues debido a la falta de empalme entre las dos administraciones, no hubo claridad suficiente frente al objetivo inicial del proceso de restauración, lo que produjo que la nueva administración pensara en la realización de otras actividades en la finca ajenas al propósito de conservación ambiental, como por ejemplo, la cría de aves de corral y ganado para comercializar, como forma de generar recursos económicos que pudieran ser útiles para fortalecer la prestación de servicio de agua y alcantarillado del Acueducto.

Más adelante la nueva Junta reconoció la importancia de la iniciativa en términos de conservación del territorio, por lo que continuaron el proceso, creando alianzas con diversas organizaciones para fortalecer la restauración ecológica. Este hito permitió nutrir el proceso, siguiendo la idea de proteger el recurso hídrico y la biodiversidad en la zona, y pensarse en nuevos proyectos, por un lado, la visibilización de la experiencia por medio de producciones audiovisuales contando con el apoyo de organizaciones públicas y privadas, y por otro, la educación ambiental teniendo el proceso como ejemplo de protección y forma de relación amable con la naturaleza.

Otro hito es la articulación de Pro-Orgánica en el año 2014, actor que juega un papel importante en el desarrollo de diversas actividades enmarcadas en el proyecto de la escuela de educación ambiental, objetivo que se nutre constantemente y se proyecta como una de las principales apuestas para el proceso organizativo.

En la experiencia comunitaria se han creado relaciones entre varios actores, como autoridades ambientales, gubernamentales, fundaciones sin ánimo de lucro, instituciones académicas y comunidad del Otoño, quienes mediante sus acciones han tenido algún tipo de participación dentro de la experiencia de acuerdo a sus competencias profesionales o personales,



así como sus motivaciones que según Hopenhayn (1988) pueden responder a intereses individuales o colectivos, este último se relaciona con la iniciativa, debido a que varios sujetos se articulan en pro de objetivos colectivos, por ejemplo, organizaciones presentes en el territorio como Acuabuitrera, JAC del Otoño y Pro-Orgánica se motivan en tener un mayor control sobre asuntos que afectan sus necesidades básicas como comunidad del Eje Sur de La Buitrera, y poder acceder a servicios, es así como el abastecimiento del agua y la protección de la naturaleza se convierten en sus intereses principales, para lo cual despliegan una serie de acciones como reforestar la zona, construir una escuela ambiental aplicada y evitar la intromisión de personas que puedan afectar el territorio negativamente, bien sea a través de la construcción de viviendas o el tráfico ilegal de flora y fauna.

Otros actores como organizaciones públicas o privadas se han motivado a participar de acuerdo con Hopenhayn (1988) para integrarse a procesos, en este caso, su interés ha sido articularse a un proceso organizativo comunitario cuyo eje transversal es lo medio ambiental, donde sus diferentes aportes se dan de acuerdo a sus facultades o formas propias de acción ya sea a través de la investigación, el apoyo técnico o la difusión comunicativa de la iniciativa.

Por otro lado, de acuerdo a los niveles de participación propuestos por Esperanza González (1995), *información, consulta, iniciativa, fiscalización, concertación, decisión y gestión*, puede decirse que las y los sujetos involucrados han tenido diferentes formas de participar de acuerdo con las dinámicas del proceso, hay actores que se involucran en momentos y acciones puntuales, tales como personas de la comunidad del Otoño, quienes han sembrado y cuidado guadua y han realizado limpieza de la zona, es así como su participación ha estado enmarcada en el nivel de

información, pues para realizar lo anterior, conocieron de la restauración ecológica que se lleva a cabo en la finca, pero no se involucraron en la toma de decisiones.

Los siguientes actores han estado en el nivel de gestión pues destinaron recursos necesarios para la obtención de resultados, es decir, acciones relacionadas con la conservación del medio ambiente. En ese orden de ideas, CVC, FUNVIVIR, UMATA y Parques Nacionales Naturales de Colombia sembraron parte de la zona con plantas de guadua, Biodiversa a través del Sistema Municipal de Áreas Protegidas, la Universidad del Valle desde el CINARA, y biólogos de la Pontificia Universidad Javeriana Cali y la Universidad ICESI realizaron una caracterización de vegetal de la finca. Por su parte, la Institución Educativa José María Toledo por medio de las sedes Soledad Acosta de Samper y Los Comuneros, se ha involucrado a través de la participación de niños y niñas en compañía de docentes, padres y madres de familia, para jornadas de recolección y siembra de semillas que permitieron fortalecer el vivero. Además CINARA en alianza con la Fundación Evaristo García y la Universidad de Baja California (UBC) realizaron productos audiovisuales para visibilizar la experiencia, al igual que CVC a través del programa de televisión Cuentos Verdes.

Se encuentran otros actores presentes en todos los niveles de participación, es decir, informando, expresando opiniones, sugiriendo acciones para llevarlas a cabo y ejecutándolas, su permanencia ha sido constante, tal es el caso de la JAC del Otoño, Pro-Orgánica y Acuabuitrera, cada una con sus respectivas funciones explicadas anteriormente. Dichas organizaciones tienen un conjunto de saberes de acuerdo a sus identidades particulares y maneras de intervenir la realidad, las cuales son desplegadas al interior del proceso organizativo y puestas en diálogo, para llegar a

acciones en conjunto, donde el interés colectivo es la recuperación de fuentes de agua y el cuidado y protección del medio ambiente, ellos van configurando una identidad colectiva donde

(...) Dichas entidades relacionales están constituidas por individuos vinculados entre sí por un común sentimiento de pertenencia, lo que implica, como se ha visto, compartir un núcleo de símbolos y representaciones sociales y, por lo mismo, una orientación común a la acción (Gómez, s.f. p 11).

Estos actores empiezan a interiorizar la importancia del proceso para el territorio y ven que sus acciones individuales y colectivas contribuyen al fortalecimiento del proceso, donde al estar presentes en la zona, conocen la relevancia de hacer gestiones para satisfacer la necesidad básica del acceso al agua, es así como esta iniciativa al igual que las organizaciones sociales

(...) Son espacios en los que se generan experiencias, en las que se re-crea la identidad individual y colectiva del sujeto, así como, su constitución en un papel dinámico con posibilidades de transformación permanente, con un pensamiento crítico que cuestiona su contexto y las relaciones de poder que se expresan en éste” (Grupo de Investigación Sujetos y Acciones Colectivas, 2008, p. 67).

Las y los participantes reafirman su crítica hacia el Estado, quien no resuelve a cabalidad las necesidades del pueblo colombiano y en este caso las de las zonas rurales, por ello le apuestan a través de este proceso organizativo local a enfrentar la problemática del agua para que en su territorio, la comunidad pueda abastecerse del líquido y también lo hagan las generaciones futuras, es decir, que desde sus saberes y acciones, esta situación es abordada desde la perspectiva de las y los sujetos, aquellos capaces de reconocer su historia, interpretar la realidad y reflexionar en torno

a ella para transformar su cotidianidad, y a su vez, ser constructores de historia. Se refleja entonces cómo en la iniciativa las y los actores hacen reflexiones constantes sobre los avances y retrocesos del mismo, para darle continuidad a la restauración ecológica de Los Nacimientos, lo que permite aportar a la transformación de su realidad como corregimiento.

Dichas acciones son de largo aliento y se puede decir que la identidad colectiva de la experiencia organizativa se va nutriendo con la recuperación y protección de fuentes hídricas, el cuidado del medio ambiente y el trabajo colectivo, elementos que le dan sentido a su intervención, permitiéndoles continuar y proyectarse. A su vez este proceso apunta a la “voluntad de transformación de la sociedad y del hombre mismo, comprometiéndolo en la decisión de pensar en su futuro rompiendo los bloqueos históricos que le permiten vislumbrar algo nuevo” (Zemelman, 1992, p. 26) lo que significa que los y las participantes del proceso realizan reflexiones y cuestionamientos constantes en el plano individual, y se piensan acciones a futuro para darle continuidad a la experiencia.

## **6.2. Dificultades y tensiones del proceso organizativo comunitario**

Si bien es cierto que el proceso organizativo comunitario ha alcanzado diversos logros como recuperar siete nacimientos de agua e involucrar diferentes actores institucionales, académicos y comunitarios, actualmente no se encuentra en su momento más álgido a causa de diferentes dificultades que afronta, las cuales obstaculizan la continuidad de las acciones que se llevan a cabo o la realización de aquellas que se proyectan, de igual manera se presentan tensiones que problematizan y complejizan la proyección de la experiencia, todo lo anterior pone en riesgo

la continuidad de la misma. A continuación, se expone el cambio de Junta Directiva en Acuabuitrera, situación compleja en su momento, antecedida por un conflicto de intereses, y dificultades y tensiones que afronta el proceso en la actualidad. Para ello es pertinente comprender que el conflicto es

(...) un proceso social en el que dos o más individuos, grupos u organizaciones tienen intereses opuestos de manera tal que la acción de uno de los polos de la relación obstaculiza la actuación del otro en términos de los objetivos que se ha propuesto, las acciones previstas y los resultados esperados (...) (Torres, 2002, p. 230).

Sin embargo este no es reconocido como tal en los discursos de las y los actores, debido a la connotación negativa que tiene la palabra y todo lo que implica desde el imaginario colectivo, es decir, una situación que debe ser evitada por las personas. De acuerdo con Torres (2002) para solucionar un conflicto debe existir cooperación e interés de los sujetos que hacen parte de él, donde sus valores, actitudes y conductas son relevantes para dar soluciones, de igual manera se deben transformar las relaciones que dieron origen al conflicto, donde se generen nuevas condiciones que permitan llevar relaciones positivas.

### **6.2.1. Cambio de Junta Directiva en Acuabuitrera**

Para el 2 de mayo del 2010 Acuabuitrera cambia su Junta Directiva en respuesta a las inconformidades de ciertos habitantes de la comunidad frente a su gestión, pues según estas personas, se vivían extensos períodos de desabastecimiento de agua sin ser justificados, motivo por el cual se convocó a una votación para elegir nuevos miembros para la Junta Directiva, pese a que la antigua administración defendía su labor en el Acueducto.

A raíz de esta situación, se generaron disputas entre las personas que fueron elegidas como nuevos miembros de la Junta Directiva y los miembros de la Junta saliente, afectando el proceso de empalme entre las administraciones, y por ende, la comunicación sobre los procesos que se relacionaban con la finca y demás cuestiones concernientes al Acueducto. Este percance llevó a la confusión sobre los objetivos de la compra del predio, considerando que este era un espacio grande que debía generar rentabilidad, por lo que se planteó la idea de criar animales como vacas, caballos o pollos, lo que hubiese implicado un retroceso significativo en la restauración ecológica que se venía llevando a cabo, pues se hubiesen impactado negativamente los suelos y la vegetación por la construcción de potreros y pasto para alimentar a los animales, tal como se había realizado en años anteriores.

No obstante, la nueva administración reconoció la importancia de la restauración ecológica para el Acueducto en términos de prestación de servicio de agua, pues significaba una fuente de abastecimiento en un territorio donde cada vez aumentaba la demanda debido a la llegada de nuevos habitantes; asimismo, representaba una apuesta para la protección del medio ambiente que era uno de los pilares de la Organización Comunitaria. Esto no hubiese sido posible sin la planeación y ejecución de la idea por parte de la antigua Junta Directiva y sin el apoyo del equipo operativo de la empresa

(...) esto es conservación a este territorio, esto no lo tienen en Cali, en ninguna otra empresa, sólo aquí en Acuabuitrera. Hoy en día ya saben cómo es, y están parados, más de uno dice no, esa señora sí tenía visión, esa señora sí sabía para dónde iba, pero no era solamente la señora, si no que yo también estaba como en la jugada de qué había que hacer, porque de lo contrario, el recurso si se hubiera mantenido digamos así todo eso del potrero, han habido unos cambios

climáticos bastante duros, entonces ahí sí sería grave para el abastecimiento de esta la población que cada vez va creciendo más acá en El Plan (Entrevistado N°4).

Lo anterior refleja la importancia que tiene el proceso de restauración ecológica en la finca Los Nacimientos para el actor líder de la iniciativa organizativa, en términos ambientales (recuperación de flora, fauna y fuentes hídricas) y de prestación de servicios del Acueducto (recuperación de fuentes de agua), es por ello que sigue apostándole al proceso para beneficiar a la población en general.

### **6.2.2. Titulación de la finca Los Nacimientos**

Existe una situación que se presenta respecto a la titulación de la finca, donde existen incongruencias frente al número total de hectáreas que Acuabuitrera adquirió al comprar el predio

(...) nos encontramos que allí la empresa que adquirió fue una posesión, nos encontramos que hay una diferencia en lo que tiene registrado catastro versus lo que nosotros tenemos de documentos y son unas 8 hectáreas de diferencia (...) nosotros tenemos en la documentación que la finca de una extensión de 29 hectáreas, y en catastro se habla más o menos de una vez de unas 21 hectáreas, entonces es una extensión significativa (...) (Entrevistada N°3).

Esto se convierte en una dificultad para el proceso, donde el enfrentarla implica tener en cuenta además otras situaciones

(...) todo eso empieza a dificultar porque por ejemplo, actualmente tenemos que hacer un proceso para que ya la empresa adquiera la propiedad, y eso es un proceso jurídico, y ese proceso jurídico ya por ejemplo demanda una topografía, hemos cotizado la topografía y hemos tenido topografía de diez, de once, de ocho millones de pesos, entonces empieza usted a tener, a querer

avanzar y tiene que devolverse ¿sí? hacer unos procesos que además en términos económicos le exigen bastante digamos recurso, porque es la topografía, porque ya viene el proceso pues de hacer ese reconocimiento de registro, eso implica también unos pagos, unas derogaciones, el tener un abogado (...) (Entrevistada N°3).

Esta dificultad pone en riesgo la restauración ecológica de todo el predio, pues según las incongruencias en la titulación, existen ocho hectáreas que quedan por fuera de la finca, surgen entonces las siguientes preguntas ¿Qué hacer para resolver la situación? Si no se logra hacerlo, ¿Quién se queda con las ocho hectáreas restantes? ¿Con qué fines se utilizarían? Según los documentos de titulación que posee Acuabuitrera, el antiguo dueño adquirió por adjudicación los terrenos baldíos que corresponden a veintinueve (29) hectáreas tres mil setecientos cincuenta metros (3750), dichos terrenos tienen sus linderos especificados los cuales fueron registrados por el antiguo Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Uno de los integrantes de la Junta Directiva, propone realizar la titulación de la finca por medio del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER) quien asumía las funciones del antiguo INCORA, encargado de hacer las titulaciones y mediciones correspondientes a los predios de la zona rural, sin embargo esta propuesta no se ha discutido ni planeado de manera oportuna, pues desconocen que este Instituto según Medina (2016) fue liquidado en el 2016 y reemplazado por la Agencia Nacional de Tierras (ANT) y de Desarrollo Rural (ADR), creadas para asumir funciones similares, por ello es importante que se brinden los encuentros para que socialicen en conjunto las iniciativas pensadas para la finca y se lleguen a acuerdos comunes, mediante una planeación específica que permita solucionar con prontitud situaciones como estas.



### **6.2.3. Marco normativo de Servicios Públicos Domiciliarios**

Para comprender las dificultades económicas que se presentan respecto a la titulación de la finca y de otras iniciativas que hacen parte del proceso organizativo (serán explicadas más adelante), es necesario tener presente que Acuabuitrera como acueducto comunitario, se encuentra regido bajo un marco legal y normativo que regula sus acciones, y asimismo se encarga de destinar algunos recursos económicos para su mantenimiento. Sin embargo, dichos recursos resultan ser limitados al momento de llevar a cabo todas las acciones que requieren como Acueducto prestador de servicios, por lo cual, deben destinar estos recursos a resolver situaciones puntuales que el marco normativo les exige, dejando a un lado las otras iniciativas que hacen parte del proceso organizativo y requieren de dinero, como lo es la titulación del predio.

Frente a esto, se deben hacer ciertas claridades sobre el papel del Estado bajo las lógicas del modelo neoliberal en que se encuentra Colombia y lo que significa para la población en términos de satisfacción de necesidades básicas.

En la década de los noventa se instaura por completo el modelo neoliberal en Colombia bajo el gobierno del presidente Gaviria, por lo tanto el Estado sufre grandes cambios entre ellos, según Castro (2012) hubo eliminación de subsidios estatales y recorte en el gasto público debido al control monetario, ajuste fiscal y equilibrios económicos, además se construyeron normas propicias para la inversión extranjera y para deslaborarizar y flexibilizar el mercado de trabajo, de igual manera se alentó a impulsar la explotación de los recursos naturales y la biodiversidad por parte de las transnacionales, se eliminaron las instituciones estatales encargadas de la promoción y

financiación de vivienda social, y gracias a la ley 100 de 1993 y 1432 de 1994 el Estado colombiano le dio

Al sector privado el sistema público de salud, desmontó el seguro social y abrió la competencia para servicios públicos domiciliarios. Igualmente entregó el sector eléctrico estatal al mercado, beneficiándose empresas españolas. Como también entregó el porcentaje (20%) de la petrolera Ecopetrol al sector privado internacional (González citado por Castro, 2012, p. 66).

Frente a este panorama las personas deciden movilizarse y crear diferentes organizaciones para hacerle frente a las problemáticas y necesidades sociales que el Estado no resuelve, a esto le llama Montañaño (2005) el tercer sector, es decir, las funciones sociales que pasan a ser desarrolladas por organizaciones de la sociedad civil y empresariales, frente a un Estado que ya no lo hace debido a un proyecto de reestructuración social marcado por principios neoliberales.

Es por ello que surgen los acueductos comunitarios para la prestación del servicio de agua y alcantarillado, según la Defensoría del pueblo, en su informe La Gestión Comunitaria del Agua (2013) en Colombia existen más de doce mil organizaciones comunitarias que suministran servicios públicos domiciliarios, lo que corresponde al 40% de la población rural, a pesar que en la Constitución Política de 1991 en el artículo 366 se expresa que

Imagen 12. Reunión miembros de Acuebuitrera



Fuente: Propia

satisfacer necesidades básicas como agua potable y alcantarillado, frente a un Estado que no garantiza los derechos de la población y además promueve la intervención de multinacionales para la explotación del medio ambiente, en este caso la competencia por el agua.

Según la Comisión de Regulación CRA (2014) los pequeños acueductos deben cumplir con ciertas exigencias técnicas por parte de la Ley 142 de 1994, además deben regirse bajo parámetros del Estado, para lo cual se encuentra dicha Comisión que estipula las directrices de operación en las empresas prestadoras de servicios públicos, y la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios (SSPD) que se encarga del control y vigilancia, varias de esas especificidades se tornan difíciles de cumplir puesto que estas organizaciones comunitarias no cuentan con recursos económicos suficientes para garantizar dichos requerimientos.

Respecto de la formalización y legalización neoliberal que exige la ley de servicios públicos, ésta se propone liquidar los acueductos comunitarios, profundizando la entrega del monopolio regional de la gestión del agua y del servicio a grandes empresas multinacionales, en

El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable (p.24).

Esto evidencia la apuesta que se da desde los acueductos comunitarios para

tanto no reconoce las dimensiones complejas de dichos acueductos, excluye de plano sus funciones públicas, sólo mira los comunitarios como empresas potenciales en cuanto su eficiencia empresarial (economías de escala, rentabilidad, etc.), y los toma cada uno por separado para exigir integralidad en el servicio (Correa, 2006, p. 17).

Lo que evidencia que Acuabuitrera debe prestar un servicio de agua y alcantarillado conforme a las exigencias del Estado, por ello sus recursos económicos se focalizan hacia esta prioridad, lo que se convierte en una dificultad para hacer las debidas gestiones que permitan adelantar diferentes acciones en pro de la experiencia organizativa.

#### **6.2.4. Poca participación al interior del proceso organizativo comunitario**

Durante el proceso organizativo comunitario, se han involucrado actores académicos, comunitarios e institucionales, uno de estos últimos ha sido Pro-Orgánica que ha trabajado de la mano con Acuabuitrera para convertir a la finca Los Nacimientos en una escuela de educación ambiental enfocada, nombre asignado por los y las participantes, es por ello que creó un grupo medio ambiental que construyó contenidos temáticos con avances significativos. Su presencia se mantiene, a diferencia de otros actores que se han involucrado para la ejecución de proyectos puntuales, pues la escuela de educación ambiental se proyecta como algo de largo alcance, por lo que la participación de dicha Fundación juega un papel importante para concretar el objetivo.

Sin embargo, el trabajo que realizan la Organización Comunitaria y la Fundación no ha sido constante, debido al poco tiempo que cada una le dedica al proceso, pues estas deben cumplir a cabalidad sus intervenciones institucionales “(...) la cuestión ha sido como el tiempo, tanto de ellos como de nosotros, que no hemos, no nos hemos sentado a trabajar (...)” (Entrevistada N° 9).

Esta poca participación es importante abordarla desde la particularidad de los actores involucrados en el proceso. En lo que concierne a Acuabuitrera, su participación en la iniciativa organizativa se ve afectada por las múltiples ocupaciones que tiene, al ser el único Acueducto Comunitario prestador de servicios de agua y alcantarillado de las veredas El Plan y Pueblo Nuevo de La Buitrera

(...) se ha dejado como quieto, porque hay mucho, demasiado, el alcantarillado es un problema muy grande, entonces sinceramente, eso toma todo pues, eso no hay plata, eso es un bolsillo roto. (...) ahora hay prioridades de ese alcantarillado, eso ha sido prioridad entonces, y hay mucha cosa, es un acueducto, es el segundo acueducto más grande del Valle, entonces hay mucho que hacer (...) (Entrevistada N°2).

Pese a que la Organización Comunitaria ha puesto a disposición una persona tiempo completo para la protección y el mantenimiento de la finca, y al interés en seguir realizando acciones que proyecten el proceso de restauración, puede decirse que en estos momentos la prioridad de la Organización es atender y resolver situaciones inmediatas relacionadas con la prestación del servicio de agua y alcantarillado, por ejemplo el mantenimiento de las plantas de tratamiento, atención a quejas, peticiones y reclamos, vinculaciones de prácticas universitarias, etc., lo que dificultan las acciones que se hagan o piensen para el proceso organizativo. Esto se evidencia en las reuniones de la Junta Directiva (según actas revisadas) que por lo general giran en torno a otros asuntos de Acuabuitrera y se habla poco de la experiencia organizativa, como por ejemplo discutir soluciones frente a situaciones como la titulación de la finca, los recursos económicos para la ejecución de varias acciones puntuales o la escuela medio ambiental que se viene gestando con Pro-Orgánica.

Las anteriores prioridades requieren de tiempo y dinero, este último representa una dificultad para el proceso pues no permite realizar diversas acciones, entre ellas continuar con las visitas de colegios u otras instituciones a la finca

(...) vemos que por el costo del transporte porque es realmente costoso, pues se nos complica bastante el tema estar llevando gente, mucha gente para hacer todo el proceso de educación ambiental, entonces decidimos hacer ejercicios de educación acá digamos más cerca de la sede administrativa, de las plantas de tratamiento de agua tanto potabilizadoras como residuales (...) (Entrevistada N°3).

También esta cuestión económica no posibilita construir los senderos de la zona, es por ello que se ha creado únicamente la logística de los recorridos, donde se miran las especies de orquídeas existentes y se hacen sus respectivos análisis. Además, la falta de recursos económicos no permite la construcción de pozos y reservorios de agua cruda, así como comprar predios para ampliar el polígono de la finca y realizar un proceso de restauración ecológica más grande que pueda dar continuidad a la conservación del ecosistema.

En el caso de Pro-Orgánica, además de su quehacer institucional, también debe atender compromisos con el tema del Plan de Manejo y Ordenación de una Cuenca (POMCA), puesto que la Fundación es consejera. A eso se le suma que la persona encargada de Pro-Orgánica para el grupo medio ambiental, ya no trabaja con esta, por lo que la actual directora es ahora la delegada, quien además debe asumir múltiples compromisos.

Todo lo anterior se convierte en una dificultad para que Acuabuitrera y Pro- Orgánica se encuentren y construyan en torno a la escuela medio ambiental, lo que afecta por ejemplo la realización de talleres ambientales con la comunidad pues

(...) no se ha tenido una planeación junto con Acuabuitrera y todavía como que no hemos empezado, tal vez todavía no se tiene como la logística suficiente para decir bueno vamos a llevar un grupo arriba ¿sí? Esa parte no se ha trabajado yo creo que tenemos los productos ya que en cualquier momento se pueden poner y a disposición también de la comunidad, pero tenemos que hacer la planeación logística, eso es como administración también, entonces en eso estamos por el

**Imagen 13. Sendero artesanal**

momento, de todas maneras siempre hay que contar como con los tiempos de todas las instituciones y ¿ese es el problema no? (...) (Entrevistada N°9).



Puede decirse que la participación de ambas Organizaciones en el proceso organizativo de acuerdo con González (1995) transita en dos

**Fuente: Propia**

niveles, concertación y decisión, pues han dialogado sobre el proyecto de educación ambiental que se piensa desarrollar en la finca, han discutido y acordado los medios para llevarlo a cabo, esto se evidencia en la elaboración de módulos temáticos: bosque y biodiversidad, agua y técnico (este

último relacionado con el saneamiento básico). Sin embargo, no han podido darle continuidad a dicho proyecto, debido a compromisos institucionales y dificultades económicas, lo que dificulta llegar al nivel gestión de recursos tanto económicos como técnicos, situación que no ha sido solucionada pues los actores no movilizan acciones en conjunto para obtener los resultados esperados. Desde Torres (2012) lo expuesto anteriormente refleja que no hay un conjunto de condiciones, acciones y articulaciones estables que permitan la disposición de los actores a participar y encontrar procedimientos que les den continuidad a sus esfuerzos, pues tanto Acuabuitrera como Pro- Orgánica presentan dificultades respecto al tiempo y la disponibilidad para encontrarse y discutir.

#### **6.2.5. Apertura de la finca**

Para la experiencia organizativa es importante la apertura de la finca, pues a través de las visitas de diversos actores institucionales, académicos y comunitarios se da a conocer la iniciativa y puede servir de ejemplo para que se continúen realizando este tipo de procesos en el país. Esto también permite el involucramiento de sujetos al proceso organizativo, donde todos y todas desde sus capacidades y acciones construyen en colectivo para realizar los diferentes objetivos propuestos, de igual manera el conocer la finca permite sensibilizar a las personas frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, donde se permiten construir otras maneras de relacionarse con el entorno y así protegerlo. Sin embargo, en esa apertura de la finca

(...) ya nos estaban hasta programando visitas de estudiantes de universidades inglesas, de universidades europeas allá, es muy bueno, pero es peligroso ¿me comprenden? a la larga es peligroso, porque ustedes saben que con las técnicas de la biotecnología, usted se lleva una hojita,



y de esa hojita está todo el material genético de la planta, y en esa hojita usted es capaz de sacar los genes de la planta y reproducirla en un laboratorio, la reproduce in vitro y empieza a generar las mismas plantas de allí (...) (Entrevistado N°7).

Lo anterior se convierte en una tensión para el proceso, donde dicha apertura, por un lado genera beneficios en términos de educación ambiental, involucramiento de actores y conocimiento de la experiencia, y por otro lado significa exponer el predio a la reproducción indiscriminada del material genético de las especies, según Pichs (2012) resulta alarmante los peligros de saqueo genético y piratería biológica a la que se presentan los bosques tropicales húmedos de las regiones subdesarrolladas, las cuales concentran mayor riqueza en biodiversidad. En este caso la finca se convierte en un foco de amenaza, pues gracias a la restauración ecológica que se hace, constantemente se cultivan plantas y se realizan sus respectivos seguimientos, lo que implica la existencia de más especies

La gente viene y hace digamos fotografía las especies de orquídeas que tenemos, hay otros que disimuladamente van y te cogen y te sacan el polen de ella, te lo van almacenando, te lo van recogiendo y usted como es no que es gringo, que es alemán, que es no sé qué y usted todo pulido. Entonces usted ni sabe que ellos si están es porque ellos van a vender una muestra de esas allá, les está costando veinte millones, treinta millones, cincuenta un catálogo fotográfico. Ellos un programa de orquídeas les puede estar costando solamente mandarles un programa de esos para allá puede costarles quince millones y nosotros con un refrigerio, nosotros no sabemos de eso (Entrevistado N°4).

Esta amenaza se convierte hoy en día en un problema ambiental a nivel nacional, de acuerdo con Escobar (2012) es el segundo comercio ilegal más grande del país donde la madera y

las plantas ornamentales como las bromelias y las orquídeas, son afectadas por dicha extracción abusiva, “estas actividades causan un daño irreversible a los ecosistemas que son intervenidos” (El País, 2010, s.p.). Es pertinente aclarar que “la comercialización de algunas maderas y de flora no es ilegal cuando son extraídas de cultivos constituidos legalmente y cuentan con salvoconducto para transportar las especies” (Escobar, 2012, s.p.), se convierte en ilegal cuando no se tiene un salvoconducto y las especies exhibidas no son las autorizadas, esto es sancionado por el Estado a través de multas o judicialización. Las y los actores del proceso organizativo deciden enfrentar dicha tensión a través de una educación ambiental que brinda la CVC y el DAGMA a organizaciones y líderes comunitarios de los territorios, sobre los peligros a los que se exponen este tipo de predios utilizados para fines ambientales y sus posibles medidas de protección, la cual hace parte de la construcción de la política ambiental

(...) van a empezar hacer la política ambiental como es, no es que todo mundo va a estar articulándose o dentrándose por allá, no, porque de pronto van haber díganos como esos que les ponen pa los carros allá como esos peajes, si usted va adentrar a esa reserva tiene que consultar con los ambientalistas de aquí, si no pues hermano no puede ingresar allá, porque es que esto ya es zona restringida, porque es que hay que ponerle esos parámetros sino todo el mundo... En esos maletines que llevan esa gente, usted los ve que llevan ese maletín lleno cuando salen de esos bosques, se nos pueden estar llevando las especies de orquídeas. Pues el man de la CVC nos comentaba que en una parte de por allá donde exhiben pues la cuestión de orquídeas a nivel mundial, una orquídea que la tenían solamente por allá en la costa, y a nadie, y cuando allá apareció la orquídea y con nombre colombiano allá donde las exhiben ¿cómo así y quién le dio? no que esto ahí tiene el nombre y tal, ah pues que este lo llevamos a pasear pa ya y claro como ellos en un descuido van y ellos saben polenizar eso con una cajita de fosforo que arrancan el polen, lo llevan y lo germinan y ¿cómo así

que esta especie no lo había sino allá en Colombia y ahora ya la está ahí y con nombre propio?  
(Entrevistado N°4).

Además de la situación anterior, se presenta el tránsito de cazadores

(...) hemos denunciado a la CVC a través de la labor que hace Henry, porque se estaba un grupo de cazadores yendo hace ya casi dos años en una actividad cada tres meses de cacería, y eso pues nos afecta porque empiezan a transitar por el predio porque se han encontrado deposiciones en las fuentes, porque ellos se insertan desde las seis de la mañana hasta las siete de la noche en su proceso de cacería, entonces digamos que allí hemos tenido que irles siendo un poco más cuidadosos para no poner en riesgo realmente la finca, o sea es un predio que es, allí se ha hecho una labor que es ejemplar, que hay que promover, que hay que replicar pero también implica que ahí hay que tener mucha asertividad digamos en el proceso que se haga, para no ir a promover que de pronto vengan hacer un uso diferente que nos afecte toda la labor que se ha realizado allí (...)  
(Entrevistada N°3).

Esto se convierte en una dificultad para el proceso de restauración, puesto que al llevar a cabo las jornadas de cacerías se amenaza la biodiversidad del territorio, y los desechos de estos grupos pueden generar contaminación en las fuentes hídricas. Para enfrentar dicha situación, se hace el respectivo reporte a la CVC quien se encarga de su regulación.

Sumado a esto, se presenta la llegada de personas a los alrededores de la zona para construir sus viviendas

(...) en el proceso hay personas que digamos han llegado ahí por la finca donde linderan unos que otros propietarios, ellos han llegado arrasando hasta allá la quebrada, lo que estamos protegiendo, en un lado ellos han llegado de una, ¿no ve que hay que bajar los 30 metros? No, es

que esto es mío, esto yo lo compre de hace mucho tiempo mi papá era un colono de aquí, él compró esto aquí, no pero mira deja los 30 metros, no. Todo lo van borrando, van tumbando, entonces eso ha sido uno de los factores duros con los que van llegando, los que están ahí no porque saben que hay que cuidar el recurso, el problema se nos acrecienta es cuando van llegando otros o que le venden a otro, y ese otro ya piensa que se puede hacer todo lo que él quiera, no piensa que hay unas normas (...) (Entrevistado N°4).

Según el artículo 3 del Decreto 1449 de 1977 plantea que los propietarios de los predios tienen el deber de conservar los bosques ubicados en las áreas forestales protectoras y no se debe construir en una “faja no inferior a 30 metros de ancha, paralela a las líneas de mareas máximas, a cada lado de los cauces de los ríos, quebradas y arroyos, sean permanentes o no, y alrededor de los lagos o depósitos de agua” (Decreto 1449 de 1977, s.p.)

Pese a lo anterior, la normatividad no se cumple en su totalidad “(...) así diga la resolución ambiental que son 30 metros que tenés que dejar sin tocarlos, así diga eso, hay personas que llegan y talan eso que porque es de ellos y listo, entonces no tienen esa conciencia (...)” (Entrevistado N°4).

Esto evidencia una visión utilitarista del medio ambiente por parte de algunas personas que llegan al territorio, pues no tienen conciencia sobre su cuidado y lo consideran como una fuente para el beneficio propio, sin pensar en el daño que se hace y las consecuencias negativas para generaciones futuras. La mayoría de estas personas vienen de la zona urbana de la ciudad, donde las relaciones son marcadas por el individualismo, a diferencia de la zona rural donde se mantiene la visión de colectividad, los lazos de solidaridad y las relaciones armónicas con el medio ambiente

(...) es que hay personas que no tienen esa visión, no pues, que necesita el agua, pero no pasa más que el agua, no tiene visión de que eso hay también que cultivarla, ya me entiende? Hay que cultivarla porque si no se cultiva llega gente que no tienen visión de eso y ellos llegan es a destruir todo, y después la sequía es total para todos, no hay agua (...) (Entrevistado N°4).

La comunidad del Otoño, a diferencia de las personas que llegan, conoce sobre la normatividad que regula la construcción de viviendas en la zona rural, a su vez del proceso de restauración ecológica que se adelanta en la finca, por lo que consideran que esta es una situación que se debe controlar, pues si migran más personas al territorio, la oferta hídrica no va a poder abastecer toda la demanda y los esfuerzos por conservar el medio ambiente resultarían inútiles.

Este fenómeno de migración se presentaba con mayor frecuencia en las veredas del Plan, Pueblo Nuevo y Altos del Rosario, sin embargo últimamente se está evidenciando en la vereda El Otoño, esto se agudiza porque cada vez es mayor el número de personas de la ciudad que migran al corregimiento de La Buitrera, pues la consideran atractiva por su cercanía con la zona urbana de Cali, por sus características ambientales como el clima, el paisaje y la calidad del agua, entre otras, y por los bajos costos de alquiler de las viviendas y los servicios públicos. Frente a esta situación, se brinda educación ambiental hacia los nuevos habitantes que llegan al territorio

(...) nosotros tratamos de hacerles conciencia ambiental para que ellos vean que viven en la ciudad, tienen a los hijos en la ciudad, entonces de dónde van las aguas, de estas partes, y usted viene acá pues hay que ser bastante coherente con lo que ha comprado, vamos ayudar a conservar, pues a conservar así como nosotros venimos haciendo para que ustedes tengan recursos ¿de dónde cree que viene el agua? (...) (Entrevistado N°4).

Desde la Junta de Acción Comunal de la vereda El Otoño, se busca proteger la finca Los Nacimientos

(...) nosotros a nivel de Junta también estamos en la jugada, el territorio hay que cuidarlo, que no hay que... por ejemplo, han montado por allá en El Otoño al Acueducto, nosotros somos muy exigentes en la compra de terrenos, recibimos toda la documentación y los permisos ambientales, primero le llamo, si usted compra un terreno o le vende un señor dígame que primero mire dónde está, si está en la línea de Parques o en la línea de Reserva, si está en la línea de Parques usted no puede ahí desarrollar mayor, porque eso es una zona pues restringida, pero si está en la línea de Reserva puede hacer pero con restricción, después de los 1800 es Parque y de los 1000 hacia allá es Zona de Reserva o Zona de Amortiguación (...) (Entrevistado N°4).

Lo anterior evidencia el importante papel que juegan las JAC en los territorios, pues según el diario El País (2016) estas se encargan de representar a las poblaciones frente al gobierno y buscar el bienestar ciudadano a través de la identificación de las principales necesidades del sector, en este caso, la protección de la finca.

(...) acá tampoco se puede construir, pero si no se puede construir digamos acá abajo donde está el agua, menos allá arriba se puede, porque allá es donde hay que cuidar, hoy en día hay una visión de Alcaldía y todos los entes, que es allá arriba donde hay que cuidar, no es acá abajo, acá a veces hay programas de siembras de árboles en la parte plana, pero miremos que el agua viene de allá arriba ¿ya me entiende? Eso es como un árbol que va cayendo a una línea y todos van aumentando, entonces esa parte que hay que cuidar es esa parte alta, allá es donde hay que hacer programas de restauración, de siembras de árboles, de hacer digamos todo lo que comprende con las mismas personas que habitan ahí, algo que nos convenga, que ya no se sigan fraccionando tierras, que no le vendan a otras personas (...) (Entrevistado N°4).

El diálogo se convierte en otra forma de proteger el proceso

(...) uno tiene que estar en la juega porque a veces se le meten y con serrucho o con trocero van y le cortan, y usted ni siente, porque cuando va entonces usted ya mira y es que hay una talasón que le han tumbado un poco de árboles, es decir usted está en la jugada, ahí mismo quién fue el que, quién está arreglando una casa, quién es y usted va y le cae allá, vea mano ¿usted cómo así? ¿cómo así que me fue a meter allá? ojo que lo voy y lo meto y lo llamo allá la empresa, usted primero hace todo la conciliación allá, para no ir a entrar a buscar enemigo ahí, porque todo eso hay que plantearlo, porque uno a veces sabe que en este mundo estamos que el poder es, si usted llega y avienta a una persona y no habla primero con él, por qué lo está haciendo, tiene desconocimiento, qué es lo que pasa, entonces pero primero vaya y dialogue antes de que vaya y lo aviente así y después le estén mandando a sacar del paseo, porque hoy en día es así (...)  
(Entrevistado N°4).

#### **6.2.6. Problemática del agua**

El proceso organizativo comunitario surge con el propósito de abastecer de agua a la población a través de la recuperación de fuentes hídricas, es decir, enfrentar desde lo local una situación que se presenta a nivel nacional y mundial que es la problemática del agua. Debido a su complejidad, es importante realizar varias claridades que permitan una mejor comprensión de dicha problemática.

Parte del mundo se inserta en el sistema capitalista y se mueve en las lógicas neoliberales, según Pichs (2012): “luego de tres décadas de predominio de las corrientes neoliberales a escala global, se han agravado los desequilibrios económicos y sociales, con un elevado costo ambiental

y crecientes presiones sobre los recursos naturales” (p.7). Además, en las dinámicas del sistema capitalista, este

(...) se ve obligado, para satisfacer su necesidad de extracción de plusvalía, a extender la explotación de los recursos naturales de todo el planeta, y a intensificar su explotación, incorporando el modo de producción capitalista a las formas sociales “subdesarrolladas” y a sus ecosistemas particulares. De esta forma, la internacionalización del capital ha sometido a las zonas rurales del Tercer Mundo a sus necesidades de reproducción y de expansión. Esto ha permitido a los países centrales controlar internamente los efectos ambientales del proceso de acumulación de capital, transfiriendo sus costos ecológicos y sociales hacia los periféricos (Leef, 1986, p. 40).

Es decir, que dicho sistema económico para lograr sus objetivos de acumulación de capital, intensifica y extiende la explotación de los recursos naturales llevando a la degradación del medio ambiente, por su parte los gobiernos de los países industrializados según Pichs (2012) asumen una postura de distanciamiento frente al reconocimiento de su responsabilidad histórica sobre esta situación, lo que genera preocupación en las y los actores del proceso organizativo comunitario

Casi la mitad de la población del mundo se encuentra concentrada en tres o cuatro países, que para poder sobrevivir tienen que hacer una destrucción masiva, y entonces si esos estados desde aquellos que agrupan pues la mayor población del mundo hasta aquellos estados que tienen como un millón de habitantes no se preocupa por ese problema, pues la finquita no nos va a servir pa nada (...) (Entrevistado N°5).

Lo anterior evidencia que esta situación ambiental es compleja, y requiere no sólo de las acciones de las comunidades en sus territorios a nivel local, como es en este caso la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos, sino también de acciones a nivel macro estructural, donde



los gobiernos de los países se comprometan realmente con la protección del medio ambiente para que las futuras generaciones puedan vivir en este mundo. Esto también refleja que los procesos organizativos comunitarios en torno a lo ambiental, no deben ser vistos desligados de lo que sucede a nivel global sobre la naturaleza, pues tanto lo micro como lo macro se relacionan constantemente, y cualquiera de estas dos dimensiones afectan o inciden en los territorios, por consiguiente en la vida cotidiana de las personas.

Frente a lo que ocurre con el medio ambiente, Maya (1991) plantea que en el mundo se vive una crisis ambiental, donde una de las posibles razones es la separación entre ciencia y técnica, es así como los instrumentos tecnológicos avanzan con mayor rapidez que el conocimiento sobre los procesos vivos, por lo que sus efectos son nefastos, no obstante la amenaza a la vida no depende únicamente de la tecnología, sino de los sistemas sociales y políticos. Maya (2003) expone además que este es un problema que nace en la forma como se organizan los seres humanos, es decir, en la cultura, y repercute en el ecosistema. Lo anterior refleja que las personas tienen una mirada utilitarista sobre la naturaleza, donde sus recursos naturales son vistos como infinitos, los cuales deben ser explotados desmedidamente para cumplir sus intereses particulares, es decir, hay una visión antropocéntrica, donde no existe una relación amable con el medio natural. Es así como cada día la degradación aumenta, hecho que genera consecuencias fatales para el planeta y por lo tanto para la vida de los seres humanos, es por ello que

Durante las últimas décadas se han hecho más evidentes algunos de los problemas ambientales globales que más preocupan a la humanidad, tales como el cambio climático derivado del reforzamiento del efecto invernadero, la pérdida de la diversidad biológica, el deterioro de la capa de ozono, la contaminación urbana, el tráfico transfronterizo de desechos peligrosos, la

contaminación de los mares, océanos y zonas costeras, y el deterioro ambiental asociado a las condiciones de subdesarrollo y pobreza que viven las tres cuartas partes de la población mundial (Pichs, 2012, p. 8-9).

Además, “la disminución de los recursos de agua dulce en términos de cantidad y el deterioro de su calidad se perfila entre los principales problemas en materia de medio ambiente y desarrollo para el siglo XXI, según los informes de PNUMA”. (Pichs, 2012, p. 21). Frente a esto Barlow (2008) plantea la existencia de una crisis del agua a nivel mundial que se evidencia principalmente en tres aspectos: disminución del agua dulce, acceso desigual y control por parte de las grandes industrias, pues se extrae agua de los ríos, lagos y acuíferos más rápido de lo que demoran en renovarse y a su vez, es contaminada por el vertimiento de desechos industriales y domésticos que no son tratados de forma adecuada. Por su parte, Márquez (2003) expone que el panorama de deterioro del agua se agudiza debido a los procesos de privatización propios de la globalización neoliberal, pues pretende monetizar el agua, darle un valor económico y así ayudar a crecer las ganancias del sector privado transnacional.

Esto evidencia que hay una problemática del agua a nivel mundial donde se agotan cada vez más las fuentes hídricas debido a su contaminación y mercantilización, situación de la que no es ajena Colombia, de acuerdo con Del Castillo (2011) el IDEAM considera que para el 2050 el 60% de los páramos desaparecerán, actualmente la disminución del agua se debe a la deforestación, ampliación de la frontera agrícola y desplazamiento de las poblaciones, a esto se le suma la contaminación, donde un gran número de desechos son lanzados por curtiembres e industrias a cuencas, lagos y ríos.

En el caso de La Buitrera, de acuerdo con Betancourt, Churta, López, Ospina y Paz (2016) factores como la explotación artesanal ilegal y el vertimiento de aguas residuales por parte de empresas como ARGOS, Colácteos y algunos habitantes (según pobladores) incrementa la contaminación de las fuentes hídricas.

**Imagen 14. Reservorio de agua. Al fondo Henry Medina, operario de la finca y su mascota Pucho**



**Fuente: Propia**

Lo anterior se agudiza cuando se presentan situaciones climáticas extremas como el fenómeno El Niño, que genera reducción en los caudales, lo que representa poca agua para potabilizar y distribuir; y el fenómeno de La Niña, donde las fuertes lluvias ocasionan que los ríos se tornen turbios, lo que impide su tratamiento. Es así como Acuabuitrera quien capta el agua de los ríos Lilí y Melendéz, se ve afectada por dichas situaciones, y es obligada a realizar racionamientos de agua.

Ante este panorama, la Organización agencia el proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos, donde diferentes actores se articulan y organizan, con el fin de recuperar fuentes hídricas que han sido afectadas por la mano del ser humano, y permitir el abastecimiento del recurso hídrico a la comunidad.

Sin embargo para algunos actores del proceso, la restauración ecológica no es suficiente ante esta problemática que vive el país y el mundo

(...) la tarea no es sencilla, finalmente yo pensaría no nos ocupemos de la finca porque la finca con herbario, con todo lo que queramos eso no nos va a cambiar las cosas, o sea las cosas nos cambiarán el día en que todos realmente nos cambiemos también. (...) nosotros vamos a restaurar treinta hectáreas mientras todas las noches en la selva en la Amazonía se destruyen millones de hectáreas (Entrevistado N°5).

El panorama es complejo, sin embargo desde las comunidades, en este caso desde esta experiencia organizativa, se hacen reflexiones constantes y acciones que aunque no cambian la situación mundial en relación a la problemática del agua, inciden de manera positiva en el territorio y en la vida de las personas que lo habitan, pues el proceso ha generado que se garantice el recurso hídrico para la comunidad y las generaciones futuras.

### **6.3. Proyecciones del proceso organizativo comunitario**

El proceso organizativo comunitario alrededor de la restauración ecológica de Los Nacimientos es una iniciativa que no se agota en la restauración del terreno, esta apuesta conlleva a un sin número de sueños, metas, propuestas y proyectos que las y los actores tratan de llevar a cabo.

En concordancia con Emirbayer y Mishe (1998) quienes plantean que la dimensión proyectiva del ser humano se refleja en sus sueños, deseos y esperanzas, se puede decir que las y los partícipes de la iniciativa plasman sus anhelos y metas en diversos proyectos que se vienen ejecutando y otros que se planean realizar, que contribuyen de manera directa al bienestar de las futuras generaciones, a su vez aportan al cuidado y conservación del ecosistema

(...) entonces eso ha sido como la cuestión de la finca Los Nacimientos en este momento, la visión hacia futuro, es conservación total del recurso hídrico, y ya más adelante digamos desarrollar actividades dentro de ella, como hacer un centro de investigación, de enseñanza a universidades, a todos los entes que quieran participar ahí para que ellos miren que sí se puede lograr hacer una recuperación, una intervención a unos lugares que han sido totalmente arrasados, entonces ahí tenemos como ese muestrario, esa finca es como un muestrario (...) (Entrevistado N°4).

La experiencia organizativa se concibe como un reto para la conciencia, el cual reside en

la posibilidad de escudriñar ampliaciones de mayor riqueza en los espacios de vida. Reto que se entiende como la historización de lo inmediatamente dado al sujeto, que obliga a distinguir entre lo ya moldeado por el curso de la historia y lo que es posible de concebirse utópicamente, o de construirse como nuevos ámbitos para diferentes experiencias y otros modos de razonar la realidad (Zemelman, 1992, p. 34).

Esta iniciativa y las proyecciones que se plantean sus actores, no serían posibles sin su capacidad de agencia, es decir, la capacidad de acción que tienen las y los sujetos a partir de una necesidad sentida, algo que los moviliza a actuar, en este caso la problemática alrededor del recurso hídrico.

Continuando con Emirbayer y Mishe (1998) las y los sujetos actúan a partir de la crítica y la reflexión constante de los contextos enmarcados en una temporalidad específica y la ejecución de acciones basadas en las potencialidades transformadoras de cada persona por medio de su creatividad e imaginación, respondiendo de esta manera a la complejidad de la realidad, esto se evidencia con las iniciativas que han tenido las y los actores a la hora de fijarse metas para lograr diversos objetivos y proyectarse en acciones concretas como la restauración a partir de la siembra de guadua y otros árboles nativos de la región, la construcción del vivero para cultivar árboles que

aportan al fortalecimiento del bosque, la planeación de caminatas ecológicas, la posible compra de otros predios para la fabricación de reservorios, entre otras.

De acuerdo con Zemelman citado por Torres y Azocar (2000), el sujeto se posiciona como producto de un proceso histórico y a su vez como constructor de la historia, un sujeto que lucha por convertirse en un “buscador de contornos y transgresor de límites para alcanzar espacios de conciencia y de experiencia más vastos para apropiarse de nuevos horizontes” (Torres y Azocar, 2000, s.p.), es decir, la persona como integrante de un entramado social, vive en medio de contradicciones, y en su condición de sujeto, se proyecta y trasgrede el orden establecido para aspirar a la construcción de espacios con mejores condiciones de existencia, donde problematiza su realidad y se proyecta un futuro enmarcado en las condiciones de vida que desea, teniendo en cuenta su historia pasada, la actual y la que se proyecta. Este postulado se relaciona con la iniciativa de restauración ecológica, en términos de proyecciones a corto, mediano y largo plazo, que propenden a la conservación del ecosistema para el beneficio de la comunidad

(...) La finca que continúe siendo un conector de todos esos ecosistemas que han perdido esa conectividad y que sabemos que con el ejercicio que ha hecho se ha ido recuperando, sueño entonces un espacio de producción de especies arbóreas, para la restauración de zonas afectadas colindantes donde esas especies también tengan esa posibilidad de producirse y de sostenerse en esas zonas, para que así repliquemos el ejercicio que ha hecho Acuabuitrera. Sueño que la finca Los Nacimientos crezca, o sea que lleguemos a conectarnos con Parques Nacionales Naturales a través de la adquisición de nuevos predios que logremos bajar hasta conectarnos con los nacimientos del río Lili y más abajo, y en ese sentido, lo que sueño es una finca sectorizada (...) (Entrevistada N°3).

Es así como

El hombre, al estar siempre en un presente, se apropia del largo tiempo de la historia mediante su actuar en función de un proyecto, por eso la influencia sobre lo real-objetivo se desdobra en dos planos: el de la praxis actuante en los sucesivos momentos de un proceso que trascienda a cada momento particular, y el proyecto que conforma la direccionalidad de la praxis propia del proceso (Zemelman, 1987, p. 28)

En este sentido las y los actores involucrados en el proceso mediados por la subjetividad y objetividad, buscan hacer frente a una problemática latente en su contexto sociocultural, la escasez de agua. A raíz de su capacidad crítica y sus apuestas a la transformación de dicha realidad se proyectan acciones concretas y viables, teniendo como eje transversal sus deseos y sueños personales, esto evidencia lo que Zemelman (2002) denomina utopía la cual

es constitutiva de lo humano. Porque es un estado, una forma de ser. Es una disposición interna, un intenso estar listo para actuar. Tiene que ver con el sentido de trascendencia del sujeto que transgrede lo dado en la búsqueda de finalidad a las cosas, como es el hacerse del mundo en cuanto éste consiste en establecer un lazo de continuidad entre distintos momentos (p. 36).

A continuación, se señalan los sueños y las metas mencionadas por los y las participantes, clasificadas en áreas como la educación, la infraestructura, lo económico y lo organizativo.

### **Sueños y metas de los y las participantes a nivel educativo:**

- Creación de un centro de educación ambiental para el cambio climático
- El bosque como escuela de educación ambiental

- Escuela medio ambiental
- Hacer de la restauración ecológica una escuela para la comunidad y la región
- Constituir a La Buitrera en un sitio de estudio en flora y fauna y de turismo científico

**Sueños y metas de los y las participantes a nivel organizativo:**

- Intercambio de conocimientos con la vinculación de la academia y otras entidades
- Empoderamiento comunitario para el fortalecimiento de la acción del Estado
- Ser muy cuidadosos con la promoción del centro para prevenir los deseos de intervención de otros actores
- Recuperación del territorio para conservación del medio ambiente
- Restauración ecológica que conduzca al enriquecimiento de fauna y flora

**Sueños y metas de los y las participantes en relación a la infraestructura:**

- Construcción de reservorios para la adaptación del cambio climático
- La finca como conector de ecosistema, flora y fauna

Imagen 15. Sueños y metas de los y las participantes frente al proceso



Fuente: Propia



- Espacio de producción de especies arbóreas para la restauración de zonas afectadas
- Adquisición de predios colindantes para integrarse con Parques Nacionales Naturales (PNN) y los nacimientos del río Lili
- Zonas de producción y almacenamiento de agua
- Museo del agua (herbario y bosque con identificación de especies)

### **Sueños y metas de los y las participantes a nivel económico**

- Consecución de recursos para la adecuación de espacios para llegar a ser un centro de turismo ecológico

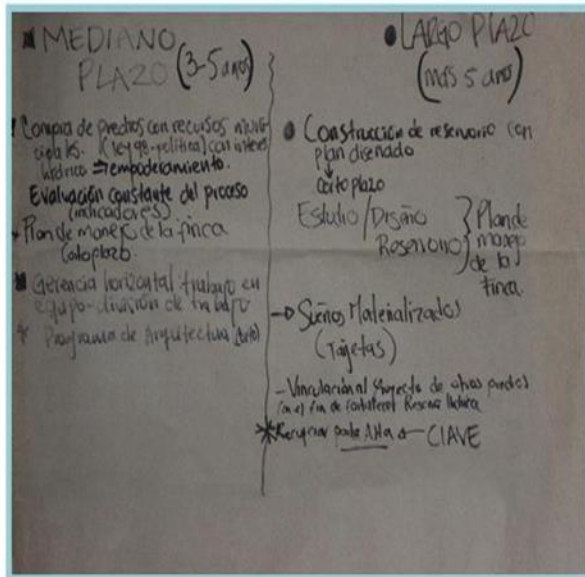
Lo anterior es algo que buscan hacer tangible de manera colectiva, a través de constantes cuestionamientos a su realidad, debates y consensos, esto refleja que “la creación, formulación e implementación de proyectos, aparece como un momento clave en las organizaciones, dado que expresan su consolidación como tales” (Torres, 2005, p.52), estos sueños y metas colectivas se organizan a corto, mediano y largo plazo.

A corto plazo (de 1 a 2 años) se piensan proyectos como compra de predios aledaños para la construcción de reservorios, elaboración de un plan de manejo de la finca, recaudo de dinero mediante la participación en concursos ambientales, alianzas con instituciones educativas privadas de la zona, construcción de un espacio en guadua para continuar con el proyecto de educación ambiental y creación de comités con las personas suplentes de la Junta Directiva de Acuabuitrera para que se encarguen de la ejecución de los diferentes proyectos que se van a adelantar.

A mediano plazo (de 3 a 5 años), se proyecta la compra de predios con recursos municipales, acogiéndose a la Ley 98 que habla sobre los intereses hídricos, llevar a cabo procesos de empoderamiento para quienes agencian esta iniciativa, realizar evaluaciones constantes del proceso de la finca con indicadores concretos e implementar una gerencia horizontal que promueva el trabajo en equipo y la división del mismo relacionado con los proyectos del predio.

Y, por último, a largo plazo (más de 5 años) se propone materializar todos los proyectos

**Imagen 16. Sueños y metas a mediano y largo plazo**



Fuente: Propia

propuestos anteriormente, zonificar la finca con nombres y etiquetas, realizar un acuerdo social con personas de otros predios para fortalecer la reserva hídrica y generar así conectividad con el Parque Nacional Natural Farallones de Cali por medio de corredores ambientales, que contribuyan a la recuperación ambiental de la parte alta del territorio.

Aunque las y los actores del proceso se proyectan diversos sueños, existen algunos que

son más constantes en sus discursos. por ejemplo, la educación ambiental, el ecoturismo y el empoderamiento de la comunidad.

Para el caso de la educación ambiental, es importante para ellas y ellos aprovechar la riqueza en biodiversidad del territorio y convertirlo en un espacio de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente y deconstruir formas de relación que atenten el entorno natural

(...) allá es el sitio preciso, para desde un paraíso como es la finca, poder decirle a la gente, desde la educación ambiental, mire, que rico romper el paradigma que tenemos ahora nosotros extractivista, de utilizar la naturaleza para un medio, simplemente para poder sacarle riqueza y ganancia y convertirla en un paradigma diferente y amarla y comenzar de nuevo a ver si es que podemos enderezar ¿cómo se dice? El destino de la humanidad, porque vamos ligados exclusivamente a tener una posición de cuidado de sentimiento y amor por la naturaleza, entonces es como nosotros tener racionalizados todos estos procesos y poder y llevar mucha gente allá (Entrevistado N°6).

Este proyecto se pretende llevar a cabo en primera instancia con la comunidad del Eje Sur de La Buitrera para que tengan un mayor conocimiento sobre la experiencia y participen de esta, además que asuman una postura reflexiva sobre las problemáticas que giran en torno a lo medio ambiental y cómo se puede contribuir a su mejoramiento. Es de resaltar que esta apuesta se agencia desde una lógica de respeto hacia la naturaleza distinta a las formas de relación que se promueven en el sistema capitalista, pues según Leff (1986) las formas de utilización de los recursos y los procesos de transformación del medio natural causan erosión en los suelos, pérdidas de fertilidad en las tierras, disminución en los recursos y la destrucción de los ecosistemas. A pesar que dinámicas como estas son constantes en los territorios, existen apuestas importantes desde las comunidades rurales como lo es el proceso de restauración ecológica en Los Nacimientos, donde se lucha por la conservación de la biodiversidad y la construcción de relaciones amables con el medio ambiente.

En relación a esto, Novo (2009) propone que el reto ecológico implica contribuir a formar y capacitar no sólo a jóvenes y niños, sino también a los gestores, planificadores y personas que

toman las decisiones, para que orienten sus valores y comportamientos hacia una relación armónica con la naturaleza, este aspecto es uno de los principales propósitos que tienen los agentes para este proceso, ejemplo de ello son algunas actividades de educación ambiental que se desarrollan

(...) es un taller que Pro Orgánica tiene desde hace mucho tiempo sobre la cultura del agua, entonces, nosotros ese taller en otras comunidades hemos realizado con adultos, con operarios de por ejemplo del Acueducto, con ingenieros, con niños, pero entonces eso es un taller que es adaptable a cualquier edad, si se hace con niños pues lógicamente las preguntas van más dirigidas hacia los conocimientos que ellos tienen, y también es un taller que se localiza según el sitio donde uno está, entonces tiene como esa versatilidad, cambiar solamente ciertas condiciones y adaptarlo fácilmente a cualquier comunidad (...) (Entrevistada N°9).

Siguiendo a Caridey citado en Novo (2009) “los avances de la educación ambiental convergen en el desarrollo humano, tratando de integrar sus propuestas en el amplio escenario que dibuja la globalización de los problemas ambientales” (p.198) lo que hace de ésta una educación que apunta a las transformaciones y cambios sociales que permite hacer frente, desde la reflexión y la práctica, a desafíos que implican el campo de lo medioambiental.

En relación al sueño de llevar a cabo turismo ecológico en la finca, para ellos y ellas éste debe cumplir con ciertos parámetros que garanticen la conservación del territorio, por ejemplo, un número reducido de visitantes, el uso de poca infraestructura que afecte lo menos posible el territorio y en esta iniciativa prevalecerá el uso de herramientas naturales donde se promueva “El bosque como la propia escuela” (Entrevistada N°3).

Maya (2003) evidencia que el turismo ecológico

(...) se basa en el disfrute de los bienes ofrecidos por la naturaleza que difícilmente pueden entrar en el cálculo económico tradicional. Para el turismo es indispensable introducir en el análisis de su producción la belleza del paisaje, el disfrute de una atmósfera limpia, la riqueza del agua no polucionada, etc. (...) (p. 158).

Por su parte, Vanegas (2006) define el turismo ecológico o el ecoturismo como un conjunto de actividades turísticas que tienen como objetivo la congruencia con los valores ambientales y comunitarios, que permite generar interacciones positivas con medio ambiente, perjudicándolo en lo más mínimo. El turismo ecológico se convierte en un espacio de reflexión sobre las relaciones que se agencian con la naturaleza y la oportunidad para compartir diversas experiencias en grupos y comunidades.

A su vez, para Parques Nacionales Naturales de Colombia (2013)

El ecoturismo es una actividad controlada y dirigida que produce un mínimo impacto sobre los ecosistemas naturales, respeta el patrimonio cultural, educa y sensibiliza a los actores involucrados acerca de la importancia de conservar la naturaleza. El desarrollo de las actividades ecoturísticas debe generar ingresos destinados al apoyo y fomento de la conservación de las áreas naturales en las que se realiza y a las comunidades aledañas (s.p.).

Es así como el proyecto de turismo ecológico en Los Nacimientos, además de convertirse en un espacio de reflexión, también representa la oportunidad de generar ingresos económicos que puedan contribuir al mantenimiento de la finca y al desarrollo de otros proyectos

(...) un turismo ecológico, bien administrado, bien dirigido, le puede dar unos recursos bien importantes al Acueducto, ¿si? Para poder seguir soñando otras cosas, y esto se vende mucho, pero claro, como decía alguien que sabe de eso, que es don Henry Medina, aquí o se pueden traer 40 o 50 o 60, un poco de gente, no hay que traer es, muy, muy escogido el personal para que no se deprede la finca, no se vaya a menoscabar por la acción dañina del ser humano (...) (Entrevistado N°6).

Se evidencia la apuesta importante que están realizando los agentes del proceso, pues desde este tipo de turismo se adelantan procesos de confrontación y cuestionamientos de ciertas prácticas del ser humano en su relación con la naturaleza, convirtiéndose en el eje transversal de las actividades relacionadas con el disfrute y el aprendizaje, por ello, cualquier acción que vaya en contra del medio natural afecta el desarrollo de este tipo turismo alternativo

(...) turismo ecológico es un turismo que puede generar unos ingresos importantes para la sostenibilidad de la finca, pero estoy también de acuerdo en que no puede ser un turismo masivo, porque entonces podemos generar afectación, sin embargo, si nosotros logramos ampliar la extensión de la finca, si podríamos tener zonas, es decir, este sector es producción de agua, este sector es producción de especies, este sector es zona de almacenamiento de agua y este sector puede ser la zona ya de ecoturismo (...) (Entrevistada N° 3).

Por último, otro proyecto latente en los discursos es el empoderamiento de la comunidad frente al proceso organizativo comunitario

(...) y lo otro es un empoderamiento de la comunidad para fortalecer el papel del Estado, porque finalmente aquí nosotros ¿qué es lo que estamos haciendo? el mandao gratis, el Estado es el que tiene que ocuparse de eso. Hoy en día el Estado no nos resuelve nada, pero resulta que ese

Estado lo conformamos somos nosotros, o sea, quienes tenemos que cambiar somos nosotros, o sea, nosotros somos el Estado que queremos (...) (Entrevistado N°5).

La comunidad de la vereda El Otoño ha estado presente en aspectos técnicos y operativos del proceso como mantenimiento de la finca, siembra y recolección de semillas y construcción de reservorios, sin embargo su involucramiento no se ubica en la esfera de las discusiones, toma de decisiones y proyecciones, pues el énfasis en su momento eran cuestiones instrumentales del desarrollo de la restauración ecológica sin trascender a reflexiones sobre el papel de sujeto como constructor de cambio. Por su parte, la comunidad en general del Eje Sur del Corregimiento, poco ha participado a lo largo del proceso organizativo, por lo cual se busca una mayor participación de las personas que no se limite a cuestiones instrumentales, técnicas o de conocimiento, sino que trascienda hacia una constante reflexión y construyan proyectos en colectivo, por ejemplo construir canales de negociación con el Estado como garante de derechos para generar bienestar para la población en general, en otras palabras que se conviertan en agentes constructores de cambio en su territorio.

Según Bedoya y González (2008) el empoderamiento en un proceso se da en la medida que las y los actores involucrados, identifican sus necesidades y satisfactores y son capaces de exponer propuestas que evidencien los intereses que tienen para su propio desarrollo, para esto ejercen control y gestión necesaria para llevarlas a cabo. El empoderamiento también se relaciona con el aprovechamiento del marco legal para generar espacios de negociación e interlocución con el Estado con el objetivo de conseguir soluciones a diversas situaciones que los afecten. Por ejemplo, desde el proceso, se proyecta apelar a la política de bonificación de la Ley 98 de Medio Ambiente,

la cual mediante recursos municipales, se hacen inversiones a predios estratégicos de interés hídrico para seguir abasteciendo el Acueducto.

Esto refleja que “el proyecto es la conciencia de construcción de historias futuras y el despliegue de prácticas para lograrlo” (Zemelman citado en Torres y Azocar, 2000, s.p.) es ahí donde las y los agentes de la experiencia se movilizan para crear estrategias a corto, mediano y largo plazo que les permiten avanzar y garantizar su permanencia en el tiempo.

Las anteriores ideas e iniciativas que se piensan evidencian cómo estos sujetos se involucran en el proceso organizativo y concretan estrategias de acción con miras a la protección y cuidado del medio ambiente que permita garantizar la prestación del servicio de agua y ampliar su oferta a toda la población, y de esta manera trascender a la construcción de sujetos políticos, según el Grupo de Investigación Sujetos y Acciones Colectivas quien retoma a Zemelman (2008) esto se convierte en la utopía, es decir, en la construcción de futuro, pues permite transformar lo existente.



## 7. LOS PUNTOS DE LLEGADA

*“El que siembra un campo, cultiva una flor o planta un árbol es superior a los demás”*

*John G. Whittier*

Esta experiencia comunitaria, es el reflejo de que muchas iniciativas que surgen desde la base comunitaria, representan formas de lucha y resistencia frente a necesidades sentidas como el acceso al agua potable, las cuales permiten transformar realidades desde el ámbito local. Es importante entonces destacar la capacidad de organización y movilización de las y los actores de esta iniciativa, donde están inmersos valores de solidaridad y trabajo colectivo, y la apuesta por contribuir a la mitigación de los impactos del ser humano sobre la naturaleza y así tratar de garantizar el bienestar de territorio para las generaciones futuras, lo que evidencia el sentido y el potencial de las comunidades para organizarse y luchar por causas comunes fortaleciendo el tejido social.

Los inicios del proceso organizativo comunitario evidencian que este tipo de iniciativas no surgen de manera súbita, responden a contextos particulares como de transición o crisis, que llevan a movilizar la capacidad de agencia de las personas para hacer frente a la resolución de problemas comunes, es decir, vislumbran su capacidad de ser constructoras de historia. Este proceso se caracteriza por presentar algunos elementos como mitos fundacionales, hitos históricos, iniciadores y motivaciones, que reflejan cambios importantes los cuales pueden ser de ruptura y continuidad, donde las y los agentes se problematizan y reflexionan sobre su accionar y comprenden el por qué y el para qué del proceso organizativo en su totalidad, permitiendo consolidarlo y constituirse en sujetos sociales.

Sin embargo la experiencia organizativa no se encuentra en su momento más álgido, debido a las diferentes dificultades que afronta, como lo es la titulación de la finca, la poca participación interna, la apertura de la finca donde se ha visto amenazada por cazadores a los alrededores, construcción de viviendas y tráfico de fauna y flora, y la problemática del agua a nivel nacional e internacional, lo anterior hace que las y los actores del proceso no ejecuten ciertas acciones pues deben priorizar asuntos que son de carácter urgente. Esto evidencia que los procesos organizativos comunitarios son complejos, tienen momentos álgidos y otros no, pues sus dinámicas no sólo dependen de las y los participantes sino del contexto micro, meso y macroestructural que puede facilitar o dificultar las iniciativas.

Pese a lo anterior, surgen diversas proyecciones desde sus integrantes, entre ellas, la construcción de la finca como una escuela de educación ambiental, donde el territorio y sus recursos sean elementos transversales a los procesos educativos que se agencien en el territorio, tanto con la comunidad como con personas en general, lo que permitiría generar espacios de reflexión sobre el relacionamiento con el medio ambiente y su conservación. A su vez, se encuentra el proyecto de turismo ecológico, pensado como una forma de obtener recursos económicos que serviría para aportar al mantenimiento de la finca y al mejoramiento de la prestación del servicio de agua y alcantarillado del Acueducto. Este tipo de turismo alternativo y con pocas personas, debe cumplir ciertos requerimientos que garanticen la protección de la zona. Finalmente, se piensa desarrollar procesos de empoderamiento de la comunidad, para que no sólo conozcan la experiencia, sino que se involucren en los proyectos que se adelanten a partir del proceso organizativo comunitario, para que sea la comunidad gestora de apuestas de transformación en el territorio. Es por ello, que desde Trabajo Social se propone que las y los actores con mayor

participación en el proceso, se piensen estrategias para visualizar e implementar modos de trabajo comunitario en el que se involucren personas de la comunidad que no precisamente pertenezcan a algún tipo de organización, sino que desde su individualidad, sentires y apuestas quieran nutrir esta iniciativa. Las anteriores proyecciones permitirían transformar su presente, es decir, construir su futuro, lo que les posibilitaría direccionarse en su configuración como sujetos políticos.

Esta sistematización de experiencias permitió ir más allá de reconstruir el proceso organizativo, pues suscitó la reflexión en conjunto de las y los agentes sobre el futuro de la iniciativa, al igual que cuestionaron sus acciones particulares y reconocieron la importancia de trascender a la construcción de apuestas que permitan su perdurabilidad en el tiempo, pues esta es una apuesta importante en términos ambientales y sociales para el corregimiento y la región.

En este sentido, se reconoce que este ejercicio de sistematización se convirtió en un espacio para compartir en colectivo sueños, metas, anhelos y propuestas y así fortalecer la iniciativa. Lo que permite enriquecer y alimentar en gran medida los objetivos del proceso organizativo comunitario, pues se discuten propuestas para solucionar situaciones problemáticas, se piensan nuevos caminos y se exponen ideas innovadoras que permitan dibujar las rutas de acción más convenientes para hacer todo esto posible. Es por ello que, desde Trabajo Social, se piensa que no solamente Acuabuitrera es responsable de esta iniciativa, las demás organizaciones involucradas también hacen parte, por lo que deben nutrir con sus miradas, ideas y propuestas el proceso, al igual que realizar evaluaciones constantes que permitan reflexionar sobre las acciones que sean más pertinentes y se les deba dar continuidad, y de otras que deban replantearse.

Así, las y los actores en su calidad de participantes comprometidos, reflexivos y propositivos, deben apostarle a crear estos espacios de interlocución para hacer tangibles las ideas que surjan. Estas acciones no se darán de forma instantánea, sino que serán producto del esfuerzo y la dedicación de todos y cada uno de los integrantes de la experiencia, de ahí la importancia de reunirse en colectivo de una manera frecuente de acuerdo con sus ocupaciones individuales.

Por otro lado, se sugiere realizar alianzas con otras organizaciones (públicas y privadas), las cuales se convierten en elementos fundamentales a la hora de garantizar el proseguir del proceso, pues es con el trabajo conjunto y en red que se logran hacer reales las ideas de mejoramiento continuo de la experiencia.

Todo lo anterior no es un trabajo fácil, por el contrario, requiere del compromiso y

Imagen 17. Integrantes de Acuabuitrera en el taller de proyecciones



Fuente: Propia

responsabilidad de las y los actores que hacen parte del proceso, por lo tanto es necesario el trabajo colectivo, pues las propuestas, ideas y sueños están ahora plasmados y se trabaja para hacerlos posibles, en otras palabras, las semillas están sembradas, queda entonces la ardua labor de regarlas, abonarlas

y protegerlas para que crezcan como árboles fuertes que enriquezcan el bosque.

## 7.1. Aprendizajes para la intervención profesional en Trabajo Social

Este ejercicio de sistematización permite a Trabajo Social pensarse procesos de intervención, orientación y/o acompañamiento con comunidades desde lo rural, cuyo eje fundamental es la lucha por el agua, problemática que enfrenta el país y el mundo hoy en día, la profesión contribuiría a fortalecer la participación de las y los actores que hacen parte de la experiencia, y a su vez seguir en la búsqueda de alianzas que aporten al desarrollo del proceso, a la movilización de recursos y a la visibilización de la iniciativa.

Imagen 18. Panorámica desde la finca Los Nacimientos

Desde Trabajo Social se pueden agenciar procesos que permitan una mayor participación de las y los habitantes del territorio a la iniciativa, donde se le apueste al



empoderamiento como

Fuente: Propia

comunidad, es decir, fortalecer vínculos, tejer solidaridades, afianzar su sentido de pertenencia y su identidad colectiva que conlleven a generar bienestar común. Asimismo, realizar apuestas que posibiliten a la comunidad interpelar ante las instituciones estatales sobre el cumplimiento a cabalidad de sus derechos como ciudadanos de la zona rural, relacionados con educación, cultura, deporte, recreación, infraestructura y su entorno medioambiental.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcaldía de Santiago de Cali, Departamento Administrativo de Planeación y Subdirección de Desarrollo Integral. (s.f.). *Plan de Desarrollo Rural 2008-2011 del corregimiento de La Buitrera*. Santiago de Cali, Colombia.
- Bedoya, I. y González, C. (2008). El empoderamiento comunitario para la construcción de territorios saludables. *Tendencias y Retos*, 13(13), 185-200.
- Bermúdez, C. (2010). Intervención social y organizaciones comunitarias en Cali. *Prospectiva*, 15, 49-68. Recuperado de <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6298/4/Prospectiva%2015%2C%202010-49-68%20Intervenci%C3%B3n%20social.pdf>
- Betancourt, A., Churta, D., López, F., Ospina, J. y Paz, A. (2016). (Manuscrito no publicado). *Diagnóstico participativo en los sectores Cerros, Palmas, Girasoles y la vereda Pueblo Nuevo del corregimiento de La Buitrera, Santiago de Cali*.
- Bráncoli, J. (2010). *Donde hay una necesidad, nace una organización: surgimiento y transformaciones de las asociaciones populares urbanas*. Buenos Aires, Argentina: Fundación Centro de Integración Comunicación, Cultura y Sociedad- CICCUS.
- Cali Norte. (2010). Tráfico de flora, crimen ecológico. *El País*. Recuperado de <http://www.elpais.com.co/cali/trafico-de-flora-crimen-ecologico.html>
- Castro, A. (2012). *El significado de las luchas populares por el territorio urbano en Cali, Colombia: un estudio de las dimensiones sociopolíticas del asentamiento de Polvorines*.

(Tesis de Doctorado). Universidade Federal de Pernambuco. Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Doutorado em Serviço Social. Pernambuco, Brasil.

Centro de comunicación y educación popular La Cantera. (2012). *Memoria del tercer taller: Concepción metodológica de la educación popular y técnicas participativas. Curso de gerencia y desarrollo local y la participación comunitaria*. Recuperado de [http://www.infodf.org.mx/escuela/curso\\_capacitadores/educacion\\_popular/Memoria%20II%20Taller%20Desarrollo%202012.pdf](http://www.infodf.org.mx/escuela/curso_capacitadores/educacion_popular/Memoria%20II%20Taller%20Desarrollo%202012.pdf)

Comisión de Regulación CRA (2014). *Guía para el Usuario. Regulación de los Servicios Públicos Domiciliarios de Acueducto, Alcantarillado y Aseo*. Recuperado de <http://es.calameo.com/read/004433875c70dc74f658d>

Congreso de la República de Colombia. (4 de julio, 1991). De la finalidad social del Estado y de los servicios públicos. *Constitución Política 1 de 1991* Asamblea Nacional Constituyente. (Artículo 366). Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>

\_\_\_\_\_. (11 de julio, 1994). Por la cual se establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones. (Ley 142, 1994). DO: 41.433.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (Productor). (2014). Cuentos Verdes 30 de mayo 2014. <https://www.youtube.com/watch?v=sdOwhFJymRY>. Cali-Colombia

- Correa, H. (2006). *Acueductos comunitarios, patrimonio público y movimientos sociales: notas académicas hacia una caracterización social y política*. Recuperado de <http://www.corpenca.org/images/stories/documentos/acueductoscomunitariospatrimoniopubli.comovimientossociales.pdf>
- Defensoría del Pueblo. (2013). *La Gestión Comunitaria del Agua*. Bogotá D.C: Defensoría del Pueblo.
- Del Castillo, S. (2011). El país se está quedando sin agua. *El Espectador*. Recuperado de <http://www.elespectador.com/vivir/el-pais-se-esta-quedando-sin-agua-articulo-258295>
- Departamento Administrativo de Planeación y Centro de Administración Local Integrada C.A.L.I. Rural. (2003). *Plan de Desarrollo Estratégico de La Buitrera período 2004-2008*. Recuperado de <http://www.cali.gov.co/publico2/documentos/planeacion/planterritorial/labuitrera.pdf>
- El País. (2016). 16 preguntas para entender cómo funcionan las Juntas de Acción Comunal. *El País*. Recuperado de <http://www.elpais.com.co/cali/16-preguntas-para-entender-como-funcionan-las-juntas-de-accion-comunal.html>
- Emirbayer, M.y Mische, A. (1998). *What is agency?* *American Journal of Sociology* 103(4), 962-1023. Recuperado de: <http://links.jstor.org/sici?sici=00029602%28199801%29103%3A4%3C962%3AWIA%3E2.0.CO%3B2-7>
- Escobar, A. (2012). El tráfico de flora crece y crece. *El mundo.com*. Recuperado de [http://www.elmundo.com/porta/vida/medio\\_ambiente/el\\_trafico\\_de\\_flora\\_crece\\_y\\_crece.php#.WeZoCWjWyUk](http://www.elmundo.com/porta/vida/medio_ambiente/el_trafico_de_flora_crece_y_crece.php#.WeZoCWjWyUk)



- Escobar, A. (2005). El “postdesarrollo” como concepto y práctica social. En D. Mato (coord.). *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
- González, E. (1995). *Manual sobre participación y organización para la gestión local*. Santa fe de Bogotá, Colombia: Ediciones Foro nacional por Colombia.
- Grupo de Investigación Sujetos y Acciones Colectivas. (2008). *Acciones colectivas y constitución de sujetos sociales y políticos. Estudio sobre organizaciones de personas en situación de desplazamiento en sectores Populares de la ciudad de Cali*. Santiago de Cali, Colombia: Universidad del Valle. Facultad de Humanidades. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.
- Healy, K. (2000). *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Madrid, España: Ediciones Morata.
- Hopenhayn, M. (1988). *La participación y sus motivos*. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/0B3EOVIYpuBccNjAwMjFIYmQtNjIwNy00MzlhLTk5MzYtZjUzYWl3MmQzOTEx/view?hl=es&pli=1>
- Instituto Alexander Von Humboldt. (s.f.). *¿Qué es restauración ecológica?* Recuperado de <http://humboldt.org.co/es/actualidad/item/635-restauracion-eco>
- Jara, O. (1994). Para sistematizar experiencias. En Jara, O. *Para sistematizar experiencias: una propuesta teórica y práctica (pp. 73-125)*. Costa Rica: Alforja. Recuperado de

[http://terceridad.net/sc3/Por\\_Tema/7\\_Q\\_Sist\\_Exp/Apoyo\\_2/Jara%20H.%20Oscar,%20Pa-ra%20Sistemaizar%20experiencias%20pp.%2073%20-%20123.pdf](http://terceridad.net/sc3/Por_Tema/7_Q_Sist_Exp/Apoyo_2/Jara%20H.%20Oscar,%20Pa-ra%20Sistemaizar%20experiencias%20pp.%2073%20-%20123.pdf)

\_\_\_\_\_. (2001). Dilemas y desafíos de la Sistematización de experiencias. Presentación realizada en el mes de abril 2001, Cochabamba, Bolivia, en el Seminario ASOCAM: Agricultura Sostenible Campesina de Montaña, organizado por Intercooperation. Recuperado de <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan033278.pdf>

\_\_\_\_\_. (2009). *La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento Latinoamericano – una aproximación histórica*. *Diálogo de saberes*, 3, 118-129. Recuperado de <http://www.planificacionparticipativa.upv.es/wordpress/wp-content/uploads/2011/06/La-sistematizacion-de-experiencias-y-las-corrientes-innovadoras-del-pensamiento-latinoamericano-una-aproximacion-historica.pdf>

\_\_\_\_\_. (s.f.). *Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias*. Recuperado de [http://www.bibliotecavirtual.info/wpcontent/uploads/2013/08/Orientaciones\\_teorico\\_practicas\\_para\\_sistematizar\\_experiencias.pdf](http://www.bibliotecavirtual.info/wpcontent/uploads/2013/08/Orientaciones_teorico_practicas_para_sistematizar_experiencias.pdf)

Leeft, E. (1986). *Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sostenible*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

\_\_\_\_\_. (2006). *Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes*. Centro Nacional de Educación Ambiental. Recuperado de [http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos\\_final/470trabajo.pdf](http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/470trabajo.pdf)

Maya, A. (1991). *Ciencia, cultura y medio ambiente*. Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural, 26. Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/3330/2529>

\_\_\_\_\_. (2003). *La diosa némesis, desarrollo sostenible o cambio cultural*. Recuperado de <http://files.metododeinvestigacionunellez.webnode.es/200000027b0fa9b1f69/%C3%A9ticascasest%C3%A9ticas%20del%20Pensamiento%20Ambiental.pdf>

Medina, M. (2016). Liquidación del Incoder terminó, dice el Ministerio de Agricultura. *El Espectador*. Recuperado de <http://www.elespectador.com/noticias/economia/liquidacion-del-incoder-termino-dice-el-ministerio-de-a-articulo-671690>

Ministerio de Agricultura (27 de junio, 1449). Por el cual se reglamentan parcialmente el inciso 1 del numeral 5 del artículo 56 de la Ley 135 de 1961 y el Decreto Ley No. 2811 de 1974. (Decreto 1449, 1977). Recuperado de [http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/app/decretos/35-dec\\_1449\\_1977.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/app/decretos/35-dec_1449_1977.pdf)

Montaño, C. (2005). *Tercer sector y cuestión social, crítica al patrón emergente de intervención social*. Sao Paulo, Brasil: Cortez Editora.

Novo, M. (2009). *La educación ambiental: una genuina educación para el desarrollo sostenible*. Madrid, España. Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Recuperado de [http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009\\_09.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009_09.pdf)

Parques Nacionales Naturales. (2013). *Guía para la planificación del Ecoturismo en Parques Nacionales Naturales de Colombia*. Recuperado de

[http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/wpcontent/uploads/2014/05/guia\\_planificacion\\_ecoturismo\\_pnn.pdf](http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/wpcontent/uploads/2014/05/guia_planificacion_ecoturismo_pnn.pdf)

Pichs, R. (2012). *Recursos naturales, economía mundial y crisis ambiental*. La Habana, Cuba: Editorial Científico-Técnica.

Sánchez, E. (2000). *Todos con la "Esperanza": Continuidad de la participación comunitaria*. Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades. Comisión de Postgrado.

Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social y Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA). (2005). *Mapa social del corregimiento La Buitrera*. Recuperado de [http://calisaludable.cali.gov.co/saludPublica/2010\\_Mesa\\_de\\_Trabajo\\_Cuenca\\_Rio\\_Meleandez/SecBienestarSocialyD.T/Umata/MAPA\\_SOCIAL\\_LA\\_BUITRERA.pdf](http://calisaludable.cali.gov.co/saludPublica/2010_Mesa_de_Trabajo_Cuenca_Rio_Meleandez/SecBienestarSocialyD.T/Umata/MAPA_SOCIAL_LA_BUITRERA.pdf)

Steinfeld, H., Gerber, P., Wassenaar, T., Castel, V., Rosales, M., y De Haan, C. (2009). *La larga sombra del ganado: Problemas ambientales y opciones*. Recuperado de <http://www.fao.org/3/a-a0701s.pdf>

Torres, A. (2002). *Movimientos sociales, organizaciones populares y constitución de sujetos colectivos. Reconstruyendo el vínculo social*. Bogotá, Colombia: Facultad de Ciencias Sociales, Humanas y Educativas-UNAD.

\_\_\_\_\_. (2003). *Organizaciones populares, identidades colectivas y ciudadanía en Bogotá*. Bogotá, Colombia: Universidad Pedagógica Nacional- Colciencias.

- \_\_\_\_\_. (2004). *Organización y participación social en Colombia*. Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Monserrate, Facultad de ciencias económicas y sociales.
- \_\_\_\_\_. (2006). Organizaciones populares, construcción de identidad y acción política. En: *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 4(2), 1-24. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20131029053057/art.AlfonsoTorresC..pdf>
- \_\_\_\_\_. (2007). *Identidad y política de la acción colectiva, organizaciones populares y luchas urbanas en Bogotá 1980-2000*. Bogotá, Colombia: Editorial Nomos S.A. Universidad Pedagógica Nacional.
- \_\_\_\_\_. (2012). Pensar la participación. Entre autores, prácticas y actores. En A., Torres, y A., Torres (coords). *Actores, prácticas y sentidos de la participación local en Bogotá* (pp.1-248). Bogotá, Colombia: MGU- Universidad Piloto de Colombia.
- \_\_\_\_\_. y Torres Azocar, J. C. (2000). Subjetividad y sujetos sociales en la obra de Hugo Zemelman. Recuperado de [http://www.pedagogica.edu.co/storage/folios/articulos/fol12\\_04arti.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/folios/articulos/fol12_04arti.pdf)
- Vanegas, G. (2006). *Ecoturismo: instrumento de desarrollo sostenible*. (Tesis de especialista). Universidad d Antioquia. Facultad de Ingeniería. Medellín, Colombia. Recuperado de <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/149/1/EcoturismoInstrumentoDesarrolloSostenible.pdf>

Vidal, J. (Dirección). (2014). ACUABUITRERA La viabilidad del modelo de gestión comunitaria. <https://www.youtube.com/watch?v=0sRiF0iLp5o>. Cali-Colombia.

Zemelman, H. (1987). *Los horizontes de la razón: Uso crítico de la teoría. Dialéctica y apropiación del presente, las funciones de la totalidad. Vol. 1.* Ciudad de México, México: Editorial Anthropos.

\_\_\_\_\_. (1992). *Los horizontes de la razón: uso crítico de la teoría. Vol. 2.* España: Anthropos Editorial.

\_\_\_\_\_. (2002). *Necesidad de conciencia, un modo de construir conocimiento.* Barcelona, España: Anthropos Editorial.

## ANEXOS

### Anexo #1

#### Instrumento #1

#### “RECONSTRUYENDO LA HUELLA DE LOS NACIMIENTOS”

Proyecto de sistematización del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca “Los Nacimientos”

Técnica: Guía de revisión documental

Objetivo específico: indagar sobre los mitos fundacionales e hitos históricos del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos.

Categorías de análisis que se pretenden abordar mediante esta técnica: hitos históricos, mitos fundacionales.

FUENTE DE INFORMACION	FECHA	ASUNTO TRATADO SOBRE LA FINCA	ACTORES
Acta			
Video			
Documento legal			
Otra fuente			

Objetivo específico: identificar dificultades y tensiones a nivel interno y local en el proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos.

Categorías de análisis que se pretenden abordar mediante esta técnica: tensiones, dificultades.

FUENTE DE INFORMACION	FECHA	ASUNTO TRATADO SOBRE LA FINCA	ACTORES
Acta			
Video			
Documento legal			
Otra fuente			

Objetivo específico: evidenciar las proyecciones que tienen las y los actores que hacen parte del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos.

Categorías de análisis que se pretenden abordar mediante esta técnica: proyecciones.

FUENTE DE INFORMACION	FECHA	ASUNTO TRATADO SOBRE LA FINCA	ACTORES
Acta			
Video			
Documento legal			
Otra fuente			



## Anexo #2

### Instrumento #2

#### “RECONSTRUYENDO LA HUELLA DE LOS NACIMIENTOS”

Proyecto de sistematización del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca “Los Nacimientos” Técnica: Entrevista semi estructurada

#### Objetivos:

- Indagar sobre los mitos fundacionales e hitos históricos del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos.
- Identificar dificultades y tensiones a nivel interno y local en proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos.

Categorías de análisis que se pretenden abordar mediante esta técnica: hitos históricos, mitos fundacionales, dificultades, tensiones.

Nota: Para contar con una herramienta y un insumo para el análisis y sistematización de la experiencia, esta técnica será grabada, claro está con la autorización previa de los y las integrantes, explicando que el uso del material es académico y confidencial.

Descripción de la técnica: La entrevista será dirigida de forma individual a personas que hayan hecho parte del proceso organizativo comunitario y estén actualmente, por ejemplo, integrantes de la anterior y la actual Junta Directiva de Acuabuitrera, funcionarios de organizaciones como UMATA y CVC. Las realizadoras de la técnica expondrán al (la) entrevistado (a) el objetivo de la entrevista y el uso que tendrá esta. Posterior a ello se realizarán las preguntas orientadoras y aquellas que surjan durante la entrevista.

#### Preguntas orientadoras generales:

¿Cómo se enteró del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos?

¿Qué lo motivó a ser parte del proceso organizativo comunitario?

¿Quién hizo parte del proceso organizativo comunitario?

¿Qué acciones realizó para contribuir al proceso organizativo comunitario?

¿Qué acciones colectivas realizaron entre todos para contribuir al proceso organizativo comunitario?

Nota: estas preguntas serán realizadas a todas las personas que se pretende entrevistar. Además de lo anterior, se realizarán preguntas específicas a las personas de acuerdo al período de tiempo en que se involucraron al proceso organizativo comunitario.

Preguntas orientadoras para fase inicial del proceso (2005-2010):

¿Qué los motivó a comprar el predio?

¿Cómo se enteraron de la venta del mismo?

¿Qué se sabe acerca de la historia de la finca (anteriores dueños, actividades productivas, nombre)?

¿Qué inconvenientes se presentaron a la hora de la negociación para la compra del predio?

¿Por qué se compraron primero unas hectáreas y luego otras?

¿Qué estrategia usaron para negociar?

¿Cuál era el objetivo principal para comprar la finca?

¿Cómo se organizaron para lograr dicho objetivo?

¿Qué era el comité técnico?

¿Por qué se empezó a hablar de reforestación?

¿Desde cuándo se empieza el programa de restauración ecológica?

Preguntas orientadoras para fase intermedia del proceso (2010-2015):

¿Hubo algún tipo de desinformación acerca del proceso de la finca debido al cambio de Junta Directiva?

- ¿El cambio de Junta afectó el proceso?
- ¿Cómo surgió la idea de realizar una reforestación en la finca?
- ¿Cómo fue el proceso de reforestación que hubo por parte de la comunidad del Otoño?
- ¿ACUAOTOÑO participó en el proceso de reforestación?
- ¿Qué pasó con el proyecto de FUNCADEC?
- ¿Cuál fue el papel del FCECEP y las prácticas académicas y de investigación en Acuabuitrera?
- ¿Cómo se llegó a la idea de construir un reservorio?
- ¿Cómo surgió la iniciativa del grupo ambiental entre Pro Orgánica y Acuabuitrera?
- ¿Cómo surgió la iniciativa del grupo técnico entre Pro Orgánica y Acuabuitrera?
- ¿Se presentaron inconvenientes durante el proceso con los diferentes actores involucrados?
- ¿Cómo surgieron los recorridos y las visitas a la finca por parte de algunos colegios?
- ¿Cómo nació la iniciativa de realizar un video que hablara sobre la finca?

Preguntas orientadoras para fase actual del proceso:

- ¿Cómo va el proceso en estos momentos?
- ¿Quiénes hacen parte del proceso actualmente?
- ¿Cuáles inconvenientes presenta el proceso actualmente en términos organizativos?
- ¿Cómo va el trabajo del grupo ambiental a cargo de Pro Orgánica y Acuabuitrera?
- ¿Cómo va el trabajo del grupo técnico a cargo de Pro Orgánica y Acuabuitrera?

### **Anexo #3**

#### **Instrumento #3**

#### **“RECONSTRUYENDO LA HUELLA DE LOS NACIMIENTOS”**

Proyecto de sistematización del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca “Los Nacimientos”

Técnica: Lluvia de ideas con tarjetas

Objetivos:

-Evidenciar las proyecciones que tienen las y los actores que hacen parte del proceso organizativo comunitario en torno a la restauración ecológica de la finca Los Nacimientos. Categorías de análisis que se pretende abordar mediante esta técnica: Proyecciones.

Realizadoras:

Participantes:

Materiales: Cartulinas (recortada en cuadros pequeños), lápices, marcadores, cinta adhesiva.

Nota: Para contar con una herramienta y un insumo para el análisis y sistematización de la experiencia esta técnica será grabada, claro está con la autorización previa de los y las integrantes, explicando que el uso del material es académico y confidencial.

Descripción: Esta técnica tendrá lugar en Acuabuitrera ubicada en la vereda El Plan y será orientada a personas que actualmente participan del proceso comunitario, como miembros de la Junta Directiva de Acuabuitrera, Henry Medina (operario de la finca y presidente de la JAC Otoño) y Pro Orgánica. Se presentará la técnica con su respectivo nombre, se socializará su objetivo, tema, metodología a seguir y las personas a cargo de la realización de la técnica se presentan, en relación a los materiales se reparte la cartulina, lápices y cinta adhesiva. Esta técnica contará con tres momentos, en el primero, cada persona escribe en la cartulina lo que sueña, desea o tiene como meta para el proceso. En un segundo momento, cada persona menciona y explica lo que escribió y lo coloca en el tablero. En el tercer y último momento, las estudiantes suscitarán la reflexión sobre lo que expusieron y orientarán a los y las participantes para que prioricen los sueños y metas y a su vez, busquen formas de concretar acciones a corto, mediano y largo plazo.

Anexo #4

Sueños, metas y proyectos que las y los actores tienen alrededor del proceso de Restauración Ecológica en la finca “Los Nacimientos”		
<p>Tiempo para la realización de proyectos en la finca “Los Nacimientos”</p>	<p>Corto Plazo (De 1 a 2 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compra de predios: Específicamente el predio “La Fortuna” que tiene un valor aproximado de \$45.000.000 de pesos.</li> <li>▪ Construcción de reservorios con un plan adecuadamente diseñado para darle continuidad a la prestación del servicio de agua. Es decir, la construcción de un reservorio con un estudio previo que conlleve a la realización del Plan de Manejo de la Finca.</li> <li>▪ Elaboración de un plan de manejo de la finca.</li> <li>▪ Se pretende que los recursos con los que se van a adelantar los diferentes proyectos que se tienen salgan de una tarifa en una cuota extraordinaria que aporten las instituciones privadas del territorio, se piensa en la realización de una propuesta “atractiva” para formularle a dichas instituciones. También se propone la solicitud de un crédito a dos o tres años.</li> <li>▪ Proyecto arquitectónico en guadua que sirva como un espacio que se pueda usar en las jornadas de educación ambiental que se piensan promover en la finca.</li> <li>▪ Creación de comités con las personas suplentes para que se encarguen de la ejecución de los diferentes proyectos que se van a adelantar en “Los Nacimientos”.</li> <li>▪ Participación en concursos ambientales sobre conservación y cuidado del medio ambiente para, en caso de ganar, tener más recursos económicos.</li> <li>▪ Construcción de canales de conducción de aguas lluvias en la finca.</li> </ul>

Sueños, metas y proyectos que las y los actores tienen alrededor del proceso de Restauración Ecológica en la finca “Los Nacimientos”

<p>Tiempo para la realización de proyectos en la finca “Los Nacimientos”</p>	<p>Mediano Plazo (De 3 a 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compra de predios con recursos municipales, acogidos a la Ley 98, que habla sobre los intereses hídricos.</li> <li>▪ Procesos de empoderamiento para quienes agencian esta iniciativa.</li> <li>▪ Evaluación constante del proceso que se lleva a cabo en la finca con indicadores concretos.</li> <li>▪ Implementación de una “gerencia horizontal” que promueva el trabajo del equipo y la división del trabajo relacionado con los proyectos de la finca.</li> </ul>
--	--	--

Sueños, metas y proyectos que las y los actores tienen alrededor del proceso de Restauración Ecológica en la finca “Los Nacimientos”

<p>Tiempo para la realización de proyectos en la finca “Los Nacimientos”</p>	<p>Largo Plazo (Más de 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A largo plazo, se propende por la materialización de todos los proyectos a corto y mediano plazo.</li> <li>▪ Acuerdo social con propietarios de otros predios, es decir, la vinculación al proceso de otros predios con el fin de fortalecer la Reserva Hídrica y generar una conectividad con el Parque Natural Nacional Los Farallones por medio de corredores ambientales, para de esta manera contribuir a la recuperación ambiental de la Parte Alta del territorio.</li> <li>▪ Zonificar la finca por zonas debidamente nombradas y etiquetadas.</li> </ul>
--	--	--