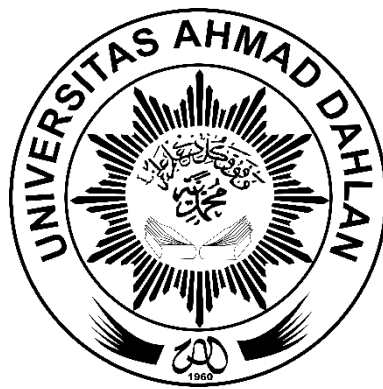


LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 88 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

XVI/A/1

Dusun : Jalakan
Kelurahan : Triharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

1. Riska Lestari NIM 1800005161
2. M. Taufik Amal Abd Wahab NIM 1800012274
3. Tati Pratiwi NIM 1800012332
4. Shafira Aulia Rizqi NIM 1800017085
5. Harkris Alfianto Makasar NIM 1800020160
6. Siti Nurul Azizah NIM 1800024023
7. Desy Ramadhani NIM 1800029308
8. Indra Maulana Nugraha NIM 1800030257
9. Defita Fajar Emilia NIM 1800033067

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2022

PENGESAHAN LAPORAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 88 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh XVI.A.1
Di Dusun Jalakan, Kelurahan Triharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal
4 Februari 2022 – 5 Maret 2022

Ketua



Harkris Alfianto Makasar
NIM 1800020160

Jalakan, 22-Feb-2022
Sekretaris



Defita Fajar Emilia
NIM 1800033067

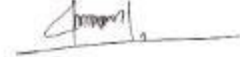
Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Bagus Gumelar, S.E., M.M.
NIY 60160969

Kepala Dusun



Tri Joko

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN




Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si.
NIY 60010371

KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terimakasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Pandak
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Pandak
8. Bapak H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul
9. Camat/ Kapanewon Pandak
10. Bapak Suwardi, S.Pd. selaku Lurah Kalurahan Triharjo
11. Bapak Tri Joko selaku Kepala Dusun Jalakan
12. Ketua RT 1-6 Dusun Jalakan
13. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| PENGESAHAN LAPORAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Deskripsi Wilayah..... | 1 |
| B. Rencana Pembangunan Wilayah..... | 1 |
| C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi | 2 |
| BAB II RENCANA KEGIATAN..... | 3 |
| BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN | 8 |
| A. Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 8 |
| B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama..... | 14 |
| C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan..... | 14 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI..... | 23 |
| BAB V PENUTUP..... | 38 |
| A. Kesimpulan | 39 |
| B. Saran..... | 39 |
| LAMPIRAN..... | 40 |
| Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata. | 41 |
| Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2) | 43 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 88 Universitas Ahmad Dahlan Divisi XVI.A.1 berlokasi di Dusun Jalakan, Kelurahan Triharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Nama Dusun Jalakan berasal dari istilah “Jaluk” yang dalam bahasa Indonesia berarti meminta. Dari istilah ini kemudian berkembang menjadi “Jalukan”. Akan tetapi istilah jalukan ini dalam perkembangannya berubah menjadi jalakan. Secara administratif, Dusun Jalakan terbagi menjadi 6 Rukun Tetangga (RT), yakni RT 01 sampai dengan RT 06. Adapun rincian mengenai Dusun Jalakan dijelaskan sebagai berikut:

1. Letak Wilayah

Dusun Jalakan terletak pada wilayah berikut ini:

Kelurahan : Triharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

2. Batas Wilayah

Batasan-batas wilayah Dusun Jalakan adalah sebagai berikut:

Batas sebelah utara : Dusun Jigudan
Batas sebelah timur : Dusun Gunting dan Dusun Depok
Batas sebelah tenggara : Dusun Ngajaran
Batas sebelah barat : Dusun Ciren

3. Fasilitas Umum

Dusun Jalakan memiliki beberapa fasilitas umum diantaranya adalah:

- Mushola Ar-Rahman dan Mushola Al-Furqon
- Masjid Al-Iqhrom
- 1 gedung taman kanak-kanak bernama TK PKK 107 Argosiwi
- 1 gedung sekolah dasar bernama SD Payungan
- Taman Baca Ceria
- Rumah Data yang biasa digunakan sebagai tempat pelaksanaan posyandu
- Sedangkan di luar area dusun terdapat Puskesmas Pandak II dan Kantor Kelurahan Triharjo yang jaraknya tidak terlalu jauh.

4. Kependudukan

Dusun Jalakan terdiri dari 6 Rukun Tetangga (RT) dengan jumlah penduduk secara keseluruhan menurut data terbaru pada tahun 2022 adalah 550 pria dan 563 wanita dengan jumlah kepala keluarga sebanyak 341. Adapun rincian tentang kependudukan di Dusun Jalakan tercantum pada Tabel 1.1. berikut ini:

Tabel 1. 1. Jumlah Penduduk Setiap Rukun Tetangga

| Rukun Tetangga (RT) | Kepala Keluarga | Pria | Wanita |
|---------------------|-----------------|------|--------|
| 1 | 45 | 66 | 73 |
| 2 | 73 | 113 | 103 |
| 3 | 55 | 86 | 95 |
| 4 | 52 | 84 | 83 |
| 5 | 52 | 88 | 90 |
| 6 | 64 | 113 | 119 |
| Total | 341 | 550 | 563 |

5. Lain-lain

a) Dusun Jalakan Sebagai Kampung KB

Pada hari Selasa, tanggal 10 Oktober 2017 Dusun Jalakan telah dicanangkan sebagai salah satu kampung KB dari Kecamatan Pandak oleh Bupati Bantul Drs. H. Suharsono. Pencapaian KB di Jalakan memanglah sudah tinggi, namun keluarga prasejahtera juga tergolong tinggi. Selain itu, karena sebagian wilayah dusun Jalakan berada di dataran tinggi, kekurangan air bersih sering terjadi ketika kemarau tiba. Ditambah lagi dengan infrastruktur yang kurang memadai menjadikan Jalakan memenuhi kriteria menjadi kampung KB.

b) Tugu Triangulasi

Tidak jauh dari kediaman kepala dusun Jalakan, terdapat sebuah tugu bernama Tugu Triangulasi yang menurut sumber setempat dibuat atau dibangun pada zaman penjajahan Belanda. Menurut tulisan Jawa yang terukir di tembok pintu masuknya dapat diketahui bahwa tugu ini dibangun pada tanggal 18 Juli 1917.

c) Sendang Jalakan

Sendang Jalakan merupakan sebuah sumber air di Dusun Jalakan. Sendang ini tidak begitu luas. Luas permukaan atau diameter sendang kurang lebih 4-5 meter. Kedalaman sendang kurang lebih 4-5 meter. Air dari sendang ini cukup jernih dan tidak pernah kering di sepanjang musim sekalipun pada musim kemarau debitnya menyusut. Sendang ini berada di sisi jalan masuk Dusun Jalakan. Keberadaannya sekarang berada di dua sisi dinding rumah warga setempat. Keberadaan sendang juga berada di bawah naungan beberapa pohon besar, di antaranya adalah pohon bibis (semacam pohon beringin). Sendang ini juga dilindungi oleh pagar tembok. Bibir sendang pun telah diperkeras dengan semen. Demikian pula jalan bagi kelimpahan air dari sendang ini telah dibuatkan semacam pintu air untuk menuju saluran pembuangan yang kemudian masuk ke saluran irigasi.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Proses perencanaan pembangunan yang dimaksudkan untuk melakukan perubahan menuju arah perkembangan yang lebih baik bagi suatu komunitas masyarakat, pemerintah, dan lingkungannya dalam wilayah tertentu.

Rencana Pembangunan Wilayah di Dusun Jalakan, Triharjo, Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Pengerasan Jalan di RT 06.
2. Renovasi Gedung TK dan Paud.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Beberapa permasalahan yang ditemukan di Dusun Jalakan adalah:

- 1) Dampak adanya pandemi Covid-19 berimbas kepada kurang optimalnya pembelajaran yang diterima dan diserap oleh anak-anak di sekolah, sehingga untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah yang ada mereka mengalami sedikit kesulitan.
- 2) Kegiatan TPA di Mushola Al-Furqon hanya diajar oleh seorang guru saja, sedangkan murid TPA yang datang setiap harinya sekitar 20-30 anak.
- 3) Kurangnya perhatian masyarakat dan kesadaran akan kebersihan lingkungan mushola mengakibatkan terjadinya penumpukan sampah di area mushola akibat sampah-sampah jajanan anak-anak TPA yang datang setiap hari.
- 4) Masa pandemi seperti sekarang ini sangatlah penting untuk menjaga kebersihan diri, minimal dengan mencuci tangan untuk meminimalisir kontak virus dari satu orang ke orang yang lain. Sangat disayangkan di area dusun tidak ditemukan tempat cuci tangan bagi warga yang melintas.
- 5) Taman baca di Dusun Jalakan kurang dimanfaatkan, padahal fasilitas di dalamnya terbilang lengkap (terdapat rak buku beserta buku-buku). Sehingga agar taman baca tersebut dapat digunakan sebagaimana mestinya, diperlukan pasokan buku-buku baru dan juga poster-poster menarik untuk meningkatkan minat baca anak-anak.
- 6) Pertambahan penduduk yang semakin banyak mengakibatkan pembaharuan informasi tentang data penduduk memerlukan waktu yang lama, mengingat Dusun Jalakan terdiri dari 6 Rukun Tetangga.
- 7) Pelaku UMKM yang ada di Dusun Jalakan cukup banyak. Akan tetapi mereka kesulitan untuk memasarkan produk yang mereka hasilkan, sebab kurangnya pengetahuan mereka mengenai strategi pemasaran produk agar produk yang mereka hasilkan mampu menjangkau pasar yang lebih luas.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Rencana program kegiatan yang akan dilaksanakan selama berlangsungnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Jalakan, Triharjo, Pandak, Bantul terdiri dari beberapa bidang program yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik. Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan selama di lokasi KKN, maka disusunlah rencana program kegiatan seperti pada uraian berikut ini.

1. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

Rencana program dan kegiatan pada bidang keilmuan dapat dilihat pada Tabel 2.1. berikut ini.

Tabel 2. 1. Program dan Kegiatan di Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

| Program dan Kegiatan |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar |
| Melakukan bimbingan belajar b.indonesia di dusun jalakan |
| Melakukan Bimbingan Menulis dan Membaca Anak di Dusun Jalakan |
| Mengedukasi anak mengenai nilai-nilai pancasila melalui media pembelajaran Articulate Storyline |
| Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Menabung Sejak Dini |
| Melakukan edukasi pentingnya menabung sejak dini melalui media poster |
| Membimbing anak-anak dalam pembuatan celengan dari bahan yang mudah ditemui |
| Penyelenggaraan Edukasi Membangun Bisnis |
| Forum diskusi tentang membangun usaha kepada Remaja Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Literasi Keuangan |
| Melakukan edukasi mengenai pengelolaan keuangan kepada anak-anak di Dusun Jalakan |
| Melakukan edukasi kepada anak mengenai edukasi uang tunai dan E-money (uang elektronik) |
| Melakukan edukasi mengenai dampak bahaya pinjaman uang secara online |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar |
| Melakukan edukasi kepada anak mengenai cara mengidentifikasi berita hoaks/bohong dari media sosial |
| Melakukan bimbingan belajar pengetahuan dasar perhitungan kepada anak-anak di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Edukasi Tanaman |
| Melaksanakan bimbingan tentang pengenalan tanaman dan bagian tanaman pada anak-anak |
| Melaksanakan praktek menanam kacang hijau menggunakan media kapas untuk anak-anak |
| Penyelenggaraan Edukasi Tentang Lingkungan |
| Memberikan edukasi tentang dampak sampah melalui vidio kepada anak-anak |
| Memberikan edukasi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan melalui video kepada anak-anak |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar |
| Melaksanakan bimbingan belajar IPA untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Penyelenggaraan Bimbingan Pembuatan Sabun Cuci Piring dan Pemilahan Sampah |
| Melaksanakan praktek pembuatan sabun cuci piring di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Mempublikasikan media poster tentang pemilahan sampah organik dan non organik untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Pengenalan tentang Pancasila Kepada Anak-anak |
| Membuat media berupa PPT tentang pancasila |
| Mempresentasikan media PPT tentang pancasila kepada anak-anak |
| Melakukan kegiatan pemutaran video tentang pancasila |
| Menjelaskan nilai-nilai pancasila pada kehidupan sehari-hari |
| Pengenalan Bahaya Narkotika |
| Menjelaskan tentang pentingnya memahami bahaya narkotika melalui poster |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menjelaskan mengenai dampak apabila menggunakan narkoba |
| Penyelenggaraan Program Edukasi tentang CERDIK dan Cara Cuci Tangan |
| Membuat media poster dan mempublikasikan tentang CERDIK untuk mencegah hipertensi dan langkah-langkah mencuci tangan |
| Melaksanakan edukasi CERDIK pada ibu-ibu di Dusun Jalakan |
| Melaksanakan program edukasi cara mencuci tangan yang baik dan benar pada anak-anak di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Edukasi tentang Pencegahan DBD Plus |
| Membuat media poster tentang pencegahan DBD dengan 3M Plus |
| Mempublikasikan poster pencegahan DBD dengan 3M Plus |
| Penyelenggaraan Edukasi Serta Bimbingan Terkait Sosial Media dan Ilmu Komunikasi |
| Memberikan fasilitas bimbingan serta pendampingan bagi ibu-ibu di desa Jalakan terkait sosial media untuk perkembangan UMKM |
| Melaksanakan edukasi tentang dasar <i>Public Speaking</i> pada anak SD dan SMP di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Penyelenggaraan Evaluasi dan Penilaian |
| Melaksanakan evaluasi terhadap konten yang sudah dibuat terkait sosial media untuk perkembangan UMKM |
| Melakukan praktik <i>Public Speaking</i> secara langsung pada anak SMP dan SD dengan cara memperkenalkan diri di depan |
| Penyelenggaraan Program Peningkatan Pemahaman Masyarakat Terhadap Pangan |
| Mengedukasi anak-anak Dusun Jalakan mengenai "Manfaat dan Sumber Protein" dengan media poster |
| Mempublikasikan poster tentang "Pentingnya Konsumsi Vitamin C" di pos ronda yang ada di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar |
| Memberikan bimbingan belajar matematika untuk anak-anak SD di Dusun Jalakan dengan menggunakan latihan soal yang ada |

2. Bidang Keagamaan

Rencana program dan kegiatan pada bidang keagamaan dapat dilihat pada Tabel 2.2. berikut ini.

Tabel 2. 2. Program dan Kegiatan di Bidang Keagamaan

| Program dan Kegiatan |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammaadiyah |
| melaksanakan Pembersihan di lingkungan masjid Dusun Jalakan |
| mempelajari rukun iman dan rukun islam melalui tayangan video youtube |
| Mencari dan mengunduh lagu rukun iman dan rukun islam anak di Youtube |
| Penyelenggaraan TPA |
| Pendampingan TPA kepada anak-anak iqra 3 di dusun Jalakan |
| melakukan pembersihan sekitar TPA mushola Dusun jalakan |
| Penyelenggaraan TPA |
| Memberikan bimbingan tata cara wudhu yang baik dan benar pada anak-anak TPA |
| Memberikan bimbingan hafalan juz amma pada Anak-anak TPA |
| Penyelenggaraan Program Pengabdian Masyarakat |
| Membantu takmir masjid/mushola untuk membersihkan masjid/mushola |
| Penyelenggaraan Edukasi Keagamaan |
| Mengedukasi mengenai "Sang Khalifah, Kisah Umar bin Khattab" kepada anak-anak melalui video animasi di Dusun Jalakan |
| Mengedukasi kajian amalan kehidupan kepada anak-anak di Dusun Jalakan |
| Melaksanakan permainan cerdas cermat islami kepada anak-anak di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan TPA |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meberikan pendampingan hafalan asmahul husna kepada anak-anak di TPA |
| Memberikan pendampingan hafalan nama-nama bulan hijriyah kepada anak-anak di TPA |
| Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammaadiyah |
| Mengedukasi poster mukjizat nabi dan rosul untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan |
| Mempublikasi poster adab makan dan minum dalam islam untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan |
| Memberikan edukasi poster niat solat untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan TPA |
| Memberikan pendampingan membaca Al-quran untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan |
| Memberi bimbingan membaca Iqra' 5 untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan TPA |
| Memberikan bimbingan Iqro secara langsung untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Memasang poster tata cara wudhu di mushola ar-rahman dan al-furqon |
| Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan nama – nama malaikat pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan doa sehari-hari pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan rukun islam dan iman pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Penyelenggaraan Edukasi Tentang Keagamaan Dalam Kehidupan Sehari-hari |
| Menjelaskan tentang tata cara berwudhu yang baik dan benar |
| Membuat poster tentang Adab Menuntut Ilmu dalam Islam |
| Mempublikasikan poster tentang "Adab Menuntut Ilmu" dan menempelkannya pada mushola dan masjid di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan TPA |
| Memberi bimbingan membaca Iqra 6 secara luring kepada anak-anak |
| Hafalan surat-surat pendek (At-Tin, Al-Qari'ah, dan Al-Fil) |
| Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammaadiyah |
| Menyiapkan bahan dari Video Nussa Official tentang adab dan akhlaq mulia serta belajar ikhlas |
| Menayangkan video Nussa tentang adab dan akhlaq mulia serta belajar ikhlas kepada anak-anak |
| Penyelenggaraan TPA |
| Memberi bimbingan Iqra 1 di Mushola Al-Furqon |
| Membagikan sticker Do'a kepada anak-anak di TPA Mushola Al-Furqon |
| Penyelenggaraan TPA |
| Memberikan bimbingan Iqro secara langsung untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Melakukan pendampingan pembelajaran dan hafalan tentang doa sehari-hari dan artinya |
| Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan doa sholat pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Memberikan pengetahuan mengenai 25 nabi beserta mukjizatnya |
| menyelenggarakan kegiatan lomba adzan bagi anak laki laki |
| Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah |
| Mengedukasi anak-anak TPA di Dusun Jalakan mengenai "Adab Berada di Masjid" melalui media poster |
| Menonton video edukasi Kisah Nabi Musa AS dengan anak-anak TPA di Dusun Jalakan |
| Menonton video edukasi Kisah Nabi Idris AS dengan anak-anak TPA di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan TPA |
| Melaksanakan bimbingan Iqra 4 untuk anak-anak di Mushola Al-Furqon |

3. Bidang Seni dan Olahraga

Rencana program dan kegiatan pada bidang seni dan olahraga dapat dilihat pada Tabel 2.3. berikut ini.

Tabel 2. 3. Program dan Kegiatan di Bidang Seni dan Olahraga

| Program dan Kegiatan |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penyelenggaraan Olahraga |
| Bermain Permainan Kucing-Kucingan Bersama Anak-Anak Dusun Jalakan |
| Bermain Gelang Estafet Bersama Anak-Anak Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Seni |
| membuat kotak pensil dari botol bekas dan kain Flanel |
| Melaksanakan kegiatan mewarnai bertema “Sekolahku” bagi anak-anak di Dusun Pendem |
| Penyelenggaraan Bimbingan Seni |
| Melakukan bimbingan melukis pada Anak-anak Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Edukasi Olahraga yang Baik dan Benar |
| Membimbing Anak-anak dalam teknik dasar bermain Sepakbola |
| Penyelenggaraan Program Kesenian dan Kreativitas |
| Membuat kerajinan hiasan kolase menggunakan origami kepada anak-anak di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Olahraga |
| Melaksanakan permainan estafet sarung, dan estafet balon anak-anak di Dusun Jalakan |
| Melaksanakan permainan wak wak gung ular tangga khas betawi kepada anak-anak di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Pembinaan Seni |
| Melaksanakan pendampingan membuat pohon cita-cita kepada anak-anak |
| Mendampingi dalam kerajinan manik-manik menggunakan sedotan untuk anak-anak Desa Jalakan |
| Penyelenggaraan Olahraga |
| Mengedukasi persiapan sebelum olahraga melalui media poster |
| Menyelenggarakan permainan lompat tali dari karet gelang kepada anak-anak |
| Penyelenggaraan Seni dan Kerajinan |
| Melaksanakan kegiatan mewarnai untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Melakukan kegiatan pembelajaran lagu daerah untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Penyelenggaraan Edukasi Olahraga yang Baik dan Benar |
| Membuat media poster pentingnya berolahraga untuk warga di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Melaksanakan Catur dengan bapak-bapak di Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Penyelenggaraan Edukasi Kesenian di Dusun Jalakan |
| Mengajarkan lagu nasional a. Bagimu Negeri - Ciptaan Kusbini |
| b. Indonesia Pusaka - Ciptaan Ismail Marzuki |
| c. Bangun Pemuda - Pemuda-Ciptaan Alferd Simanjutak |
| d. Garuda Pancasila - Ciptaan Sudharnoto |
| Mewarnai gambar pemandangan kepada anak-anak di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Olahraga Senam Pagi di Dusun Jalakan |
| Mendampingi senam sederhana untuk ibu-ibu |
| Penyelenggaraan Seni Tari dan Kerajinan |
| Menayangkan kumpulan video tari yang ada di Indonesia kepada anak-anak di Dusun Njalakan |
| Melatih dan mendampingi anak-anak di Dusun Njalakan membuat kerajinan dari kertas origami |
| Penyelenggaraan Olahraga |
| Membuat poster tentang olahraga ringan yang bisa dilakukan di rumah |
| Menyampaikan edukasi tentang olahraga ringan yang bisa dilakukan di rumah |
| Penyelenggaraan Seni Terhadap Kreativitas Anak |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melaksanakan kegiatan edukasi pemanfaatan macam-macam barang bekas untuk kerajinan tangan |
| Melaksanakan kegiatan membuat tempat pensil/pulpen dengan bahan sedotan |
| Penyelenggaraan Edukasi Olahraga yang Baik dan Benar |
| Membuat media poster olahraga bagi penderita jantung |
| Melaksanakan senam pagi bersama di desa Jalakan, Triharjo, Pandak |
| Penyelenggaraan Peningkatan Kreativitas Dengan Seni Rupa |
| Melatih dan mendampingi anak-anak SD di Dusun Jalakan membuat kerajinan tangan menggunakan anyaman kertas |
| Penyelenggaraan Olahraga |
| Menyelenggarakan kegiatan minggu sehat dengan mengajak anak-anak di Dusun Jalakan untuk jalan santai |

4. Bidang Tematik

Rencana program dan kegiatan pada bidang tematik dapat dilihat pada Tabel 2.4. berikut ini.

Tabel 2. 4. Program dan Kegiatan di Bidang Tematik

| Program dan Kegiatan |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penyelenggaraan Pendampingan UMKM Batik di Dusun Jalakan |
| Membuat video profil UMKM di Dusun Jalakan |
| Membuat PPT tentang Strategi Pemasaran Melalui Media Sosial Instagram |
| Mengenalkan kepada pelaku UMKM batik mengenai pentingnya peran sosial media instagram sebagai sarana promosi produk |
| Menyelenggarakan pelatihan pengambilan foto produk dan membuat konten yang menarik |
| Penyelenggaraan Gerakan Literasi di Masa Pandemi |
| Membersihkan dan membuat taman baca di Dusun Jalakan |
| Memfasilitasi buku bacaan untuk anak-anak di Dusun Jalakan |
| Membuat dan mempublikasikan poster tentang pentingnya membaca untuk anak-anak di Dusun Jalakan |
| Memfasilitasi banner papan nama Taman baca dan Taman Pendidikan Al-qur'an |
| Penyelenggaraan Edukasi Pengolahan Sampah Organik |
| Mengedukasi ibu-ibu di Dusun Jalakan mengenai pengolahan sampah organik melalui media poster |
| Melaksanakan pelatihan pembuatan ember bertumpuk bagi ibu-ibu di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan Hand Sanitizer |
| Melaksanakan pelatihan pembuatan hand sanitizer bagi ibu-ibu di Dusun Jalakan |
| Membagikan masker kepada anak-anak TPA di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Visus Mata |
| Melakukan screening visus mata kepada warga Dusun Jalakan |
| Pembuatan Video Profil Dusun Jalakan |
| Membuat video profil Dusun Jalakan |
| Pembuatan Luaran Berita Media Massa |
| Membuat luaran berita mengenai kegiatan pendampingan UMKM di Dusun Jalakan dan mengunggahnya ke media massa |
| Penyelenggaraan Kegiatan Pendataan Penduduk di Dusun Jalakan |
| Melakukan pendataan penduduk di Dusun Jalakan |
| Penyelenggaraan Gerakan Peduli Lingkungan |
| Membuat tempat cuci tangan di Dusun Jalakan |
| Melaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan masjid dan mushola di Dusun Jalakan |

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama Mahasiswa : Riska Lestari
 NIM : 1800005161
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Kode Mahasiswa : A

Tabel 3. 1. Form 1 Riska Lestari

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Melakukan Bimbingan Belajar B.indonesia Anak Sekolah Dasar di Dusun Jalakan | 2 | 150 | 300 | 5,20-Feb-2022 |
| 2 | Melakukan Bimbingan Menulis dan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar Dusun Jalakan | 2 | 150 | 300 | 5,22-Feb-2022 |
| 3 | mengedukasi anak mengenai nilai-nilai pancasila melalui media pembeajaran Articulate Storyline dusun jalakan | 1 | 150 | 150 | 19-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | 750 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Program Kebersihan Masjid | | | | |
| 1 | Melaksanakan pembersihan lingkungan masjid Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 16-Feb-2022 |
| 2 | mempelajari rukun iman dan rukun islam lewat lagu anak-anak | 1 | 200 | 200 | 07-Feb-2022 |
| 3 | Mencari dan mengunduh animasi lagu rukun iman dan rukun islam di Youtube | 1 | 100 | 100 | 04-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A | | | | 400 | |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Pendampingan TPA kepada anak-anak iqra 3 di dusun Jalakan | 5 | 100 | 500 | 5, 8, 15, 22, 25-Feb-2022 |
| 2 | melakukan pembersihan sekitar TPA mushola Dusun jalakan | 2 | 200 | 200 | 7,22-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B | | | | 700 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B | | | | 1100 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Olahraga | | | | |
| 1 | Bermain permainan kucing-kucingan bersama anak dusun jalakan | 1 | 100 | 100 | 13-Feb-2022 |
| 2 | Bermain Gelang Estapet Bersama Anak-Anak Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 13-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM A | | | | 200 | |
| B | Penyelenggaraan Seni | | | | |
| 1 | Membuat kotak pensil dari botol bekas | 1 | 250 | 250 | 18-Feb-2022 |
| 2 | Melaksanakan kegiatan mewarnai bertema "Sekolahku" bagi anak-anak di Dusun Pendem | 1 | 150 | 150 | 18-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM B | | | | 200 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | 2200 | |

Mengetahui
Ketua Unit

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160



Riska Lestari
NIM. 1800005161

Nama Mahasiswa : M. Taufik Amal Abd Wahab
 NIM : 1800012274
 Program Studi : Akuntansi
 Kode Mahasiswa : B

Tabel 3. 2. Form 2 M. Taufik Amal Abd Wahab

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|----------------------------------------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan edukasi pentingnya menabung sejak dini | | | | | |
| 1 | Melakukan edukasi pentingnya menabung sejak dini melalui media poster | 2 | 150 | 300 | 07-Feb-2022 01-Mar-2022 |
| 2 | Membimbing anak-anak dalam pembuatan celengan dari bahan yang mudah ditemui | 1 | 100 | 100 | 15-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | 400 | |
| B Penyelenggaraan edukasi membangun bisnis | | | | | |
| 1 | Forum diskusi tentang membangun usaha kepada Remaja Duaun Jalakan | 1 | 200 | 200 | 05-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B | | | | 200 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Memberikan bimbingan tata cara wudhu yang baik dan benar pada anak-anak TPA | 2 | 100 | 200 | 22-Feb-2022 25-Feb-2022 |
| 2 | Memberikan bimbingan hafalan juz amma pada Anak-anak TPA | 4 | 100 | 400 | 11-Feb-2022 18-Feb-2022 22-Feb-2022 25-Feb-2022 |
| | | | | - | 600 |
| B Penyelenggaraan program Pengabdian Masyarakat | | | | | |
| 1 | Membantu takmir masjid/mushola untuk membersihkan masjid/mushola | 2 | 200 | 400 | 11-Feb-2022 28-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B | | | | 400 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Bimbingan Seni | | | | | |
| 1 | Melakukan bimbingan melukis pada anak-anak Dusun Jalakan | 2 | 100 | 200 | 12-Feb-2022 19-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI | | | | 200 | |
| B Penyelenggaraan Edukasi Olahraga yang Baik dan Benar | | | | | |
| 1 | Membimbing Anak-anak dalam teknik dasar bermain Sepakbola | 2 | 200 | 400 | 06-Feb-2022 10-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA | | | | 400 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | 2200 | |

Mengetahui
Ketua Unit



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



M. Taufik Amal Abd Wahab
NIM. 1800012274

Nama Mahasiswa : Tati Pratiwi
 NIM : 1800012332
 Program Studi : Akuntansi
 Kode Mahasiswa : C

Tabel 3. 3. Form 1 Tati Pratiwi

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Literasi Keuangan | | | | | |
| 1 | Melakukan edukasi mengenai pengelolaan keuangan kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2022 |
| 2 | Melakukan edukasi kepada anak mengenai edukasi uang tunai dan E-money (uang elektronik) | 1 | 100 | 100 | 5 Februari 2022 |
| 3 | Melakukan edukasi mengenai dampak bahaya pinjaman uang secara online | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | 300 | |
| B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | | |
| 1 | Melakukan edukasi kepada anak mengenai cara mengidentifikasi berita hoaks/bohong dari media sosial | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2022 |
| 2 | Melakukan bimbingan belajar pengetahuan dasar perhitungan kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 22 Februari 2022 |
| 3 | Melakukan sosialisasi administrasi pembukuan dasar kepada ibu-ibu PKK di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B | | | | 300 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Edukasi Keagamaan | | | | | |
| 1 | Mengedukasi mengenai "Sang Khalifah, Kisah Umar bin Khattab" kepada anak-anak melalui video animasi di Dusun Jalakan | 1 | 150 | 150 | 19 Februari 2022 |
| 2 | Mengedukasi kajian amalan kehidupan kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 2 | 100 | 200 | 22 Februari 2022 |
| 3 | Melaksanakan permainan cerdas cermat islami kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 150 | 150 | 1 Maret 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A | | | | 500 | |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Meberikan pendampingan hafalan asmahul husna kepada anak-anak di TPA | 3 | 100 | 300 | 7, 8, 11 Februari 2022 |
| 2 | Memberikan pendampingan hafalan nama-nama bulan hijriyah kepada anak-anak di TPA | 2 | 100 | 200 | 25, 27 Februari 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B | | | | 500 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Program Kesenian dan Kreativitas | | | | | |
| 1 | Membuat kerajinan hiasan kolase menggunakan origami kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 200 | 200 | 19 Februari 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI | | | | 200 | |
| B Penyelenggaraan Olahraga | | | | | |
| 1 | Melaksanakan permainan estafet sarung, dan estafet balon kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 200 | 200 | 6 Februari 2022 |
| 2 | Melaksanakan permainan wak wak gung ular tangga khas betawi kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 200 | 200 | 13 Februari 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA | | | | 400 | |
| | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | 2200 | |

Mengetahui
Ketua Unit



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



Tati Pratiwi
NIM. 1800012332

Nama Mahasiswa : Shafira Aulia Rizqi
 NIM : 1800017085
 Program Studi : Biologi
 Kode Mahasiswa : D

Tabel 3. 4. Form 1 Shafira Aulia Rizqi

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|----------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Edukasi Tanaman | | | | | |
| 1 | Melaksanakan bimbingan tentang pengenalan tanaman dan bagian tanaman pada anak-anak melalui video | 1 | 150 | 150 | 5-Feb-2022 |
| 2 | Melaksanakan praktek menanam kacang hijau menggunakan media kapas untuk anak-anak | 1 | 150 | 150 | 10-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | 300 | |
| B Penyelenggaraan Edukasi Tentang Lingkungan | | | | | |
| 1 | Memberikan edukasi tentang dampak sampah melalui video kepada anak-anak | 1 | 150 | 150 | 11-Feb-2022 |
| 2 | Memberikan edukasi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan melalui video kepada anak-anak | 1 | 150 | 150 | 7-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B | | | | 300 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammaadiyah | | | | | |
| 1 | Mengedukasi poster mukjizat nabi dan rosul untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 1 | 150 | 150 | 11-Feb-2022 |
| 2 | Mempublikasi poster adab makan dan minum dalam islam | 1 | 150 | 150 | 19-Feb-2022 |
| 3 | Memberikan edukasi poster niat solat untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 15-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A | | | | 400 | |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Memberikan pendampingan membaca Al-quran untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 5 Feb-2022 |
| 2 | Memberi bimbingan membaca Iqra' 5 untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 5 | 100 | 500 | 8, 11, 15, 18, 22-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B | | | | 600 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Pembinaan Kerajinan | | | | | |
| 1 | Melaksanakan pendampingan dalam menulis pohon cita-cita kepada anak-anak | 1 | 150 | 150 | 22-Feb-2022 |
| 2 | Mendampingi dalam kerajinan manik-manik menggunakan sedotan untuk anak-anak Desa Jalakan | 1 | 150 | 150 | 21-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI | | | | 300 | |
| B Penyelenggaraan Olahraga | | | | | |
| 1 | Mengedukasi persiapan sebelum olahraga melalui media poster | 1 | 150 | 150 | 6-Feb-2022 |
| 2 | Menyelenggarakan permainan lompat tali dari karet gelang kepada anak-anak Desa Jalakan | 1 | 150 | 150 | 6-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA | | | | 300 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | 2200 | |

Mengetahui
Ketua Unit

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160



Shafira Aulia Rizqi
NIM. 1800017085

Nama Mahasiswa : Harkris Alfianto Makasar
 NIM : 1800020160
 Program Studi : Teknik Kimia
 Kode Mahasiswa : E

Tabel 3. 5. Form 1 Harkris Alfianto Makasar

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | | |
| 1 | Melaksanakan bimbingan belajar IPA untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 3 | 100 | 300 | 05-Feb-2022 07-Feb-2022 10-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | 300 | |
| B Penyelenggaraan Bimbingan Pembuatan Sabun Cuci Piring dan Pemilahan Sampah | | | | | |
| 1 | Melaksanakan praktek pembuatan sabun cuci piring di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 150 | 150 | 10-Feb-2022 |
| 2 | Mempublikasikan media poster tentang pemilahan sampah organik dan non organik untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 150 | 150 | 12-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B | | | | 300 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+ B | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Memberikan bimbingan Iqro secara langsung untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 3 | 150 | 450 | 05-Feb-2022, 18-Feb-2022, 22-Feb-2022 |
| 2 | Memasang poster tata cara wudhu di mushola ar-rahman dan al-furqon | 1 | 100 | 100 | 24-Feb-2022 |
| 3 | Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan nama – nama malaikat pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 100 | 100 | 08-Feb-2022 |
| 4 | Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan doa sehari-hari pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 2 | 150 | 300 | 19-Feb-2022, 01-Mar-2022 |
| 5 | Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan rukun islam dan iman pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 100 | 100 | 11-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A | | | | 1050 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Seni dan Kerajinan | | | | | |
| 1 | Melaksanakan kegiatan mewarnai untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 150 | 150 | 11-Feb-2022 |
| 2 | Melakukan kegiatan pembelajaran lagu daerah untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 2 | 150 | 300 | 09-Feb-2022, 19-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA A | | | | 450 | |
| B Penyelenggaraan Edukasi Olahraga yang Baik dan Benar | | | | | |
| 1 | Mempublikasikan media poster manfaat berolahraga untuk warga di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 100 | 100 | 15-Feb-2022 |
| 2 | Melaksanakan dan mengajari Catur untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 150 | 150 | 28-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI B | | | | 150 | |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA A+B | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | 2250 | |

Mengetahui
Ketua Unit



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

Nama Mahasiswa : Siti Nurul Azizah
 NIM : 1800024023
 Program Studi : Ilmu Hukum
 Kode Mahasiswa : F

Tabel 3. 6. Form 1 Siti Nurul Azizah

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|----------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Pengenalan tentang Pancasila | | | | | |
| 1 | Membuat PPT tentang Pancasila | 1 | 100 | 100 | 06-Feb-2022 |
| 2 | Mempresentasikan media PPT tentang pancasila kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 07-Feb-2022 |
| 3 | Melakukan kegiatan pemutaran video tentang pancasila | 1 | 100 | 100 | 07-Feb-2022 |
| 4 | Menjelaskan nilai-nilai pancasila pada kehidupan sehari-hari | 1 | 100 | 100 | 07-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | 400 | |
| B Pengenalan Bahaya Narkotika | | | | | |
| 1 | Menjelaskan tentang pentingnya memahami bahaya narkotika dari segi hukum indonesia melalui poster | 1 | 100 | 100 | 14-Feb-2022 |
| 2 | Menjelaskan mengenai dampak buruk apabila menggunakan narkotika | 1 | 100 | 100 | 16-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B | | | | 200 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Edukasi Tentang Keagamaan Dalam Kehidupan Sehari-hari | | | | | |
| 1 | Menjelaskan tentang tata cara berwudhu yang baik dan benar | 2 | 100 | 200 | 11;15-Feb-2022 |
| 2 | Membuat poster tentang Adab Menuntut Ilmu dalam Islam | 1 | 100 | 100 | 12-Feb-2022 |
| 3 | Mempublikasikan poster tentang "Adab Menuntut Ilmu" dan menempelkannya pada mushola di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 15-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A | | | | 400 | |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Memberi bimbingan membaca Iqra 6 kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 6 | 100 | 600 | 05;08;11;15;18;22-Feb-2022 |
| 2 | Hafalan surat-surat pendek (Al-Takasur, Al-Qari'ah, dan Al-Fil) | 2 | 100 | 200 | 22;25-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 800 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B | | | | 1200 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Edukasi Kesenian di Dusun Jalakan | | | | | |
| 1 | Mengajarkan lagu nasional a. Bagimu Negeri - Ciptaan Kusbini b. Indonesia Pusaka - Ciptaan Ismail Marzuki c. Bangun Pemuda - Pemuda-Ciptaan Alferd Simanjutak d. Garuda Pancasila - Ciptaan Sudharnoto | 2 | 100 | 200 | 09;16-Feb-2022 |
| 2 | Mewarnai gambar pemandangan kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 2 | 100 | 200 | 11;12-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI | | | | 400 | |
| B Penyelenggaraan Olahraga Senam Pagi di Dusun Jalakan | | | | | |
| 1 | Mendampingi senam sederhana untuk anak-anak TPA Al-Furqon di Dusun Jalakan | 2 | 100 | 200 | 06-Feb-2022; |
| SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA | | | | 200 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | 2400 | |

Mengetahui
Ketua Unit



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



Siti Nurul Azizah
NIM. 1800024023

Nama Mahasiswa : Desy Ramadhani
 NIM : 1800029308
 Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
 Kode Mahasiswa : G

Tabel 3. 7. Form 1 Desy Ramadhani

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|-----------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Program Edukasi tentang CERDIK dan cara mencuci tangan | | | | | |
| 1 | Membuat media poster dan mempublikasikan tentang CERDIK untuk mencegah hipertensi dan langkah-langkah mencuci tangan | 1 | 150 | 150 | 7 Feb 2022 |
| 2 | Melaksanakan edukasi CERDIK pada ibu-ibu di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 13 Feb 2022 |
| 3 | Melaksanakan program edukasi cara mencuci tangan yang baik dan benar pada anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 150 | 150 | 11 Feb 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | 400 | |
| B Penyelenggaraan Edukasi tentang Pencegahan DBD Plus | | | | | |
| 1 | Membuat media poster tentang pencegahan DBD dengan 3M Plus | 1 | 100 | 100 | 6 Feb 2022 |
| 2 | Mempublikasikan poster pencegahan DBD dengan 3M Plus | 1 | 100 | 100 | 19 Feb 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B | | | | 200 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| 1 | Menyiapkan bahan dari Video Nussa Official tentang adab dan akhlaq mulia | 1 | 200 | 200 | 4 Feb 2022 |
| 2 | Menayangkan video Nussa tentang adab dan akhlaq mulia serta belajar ikhlas kepada anak-anak | 1 | 200 | 200 | 5 Feb 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A | | | | 400 | |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Memberi bimbingan Iqra 1 di Mushola Al-Furqon | 4 | 100 | 400 | 5, 8, 11, 15 Feb 2022 |
| 2 | Membagikan sticker Do'a kepada anak-anak di TPA Mushola Al-Furqon | 2 | 100 | 200 | 11 & 15 Feb 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B | | | | 600 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Seni Tari dan Kerajinan | | | | | |
| 1 | Menayangkan kumpulan video tari yang ada di Indonesia kepada anak-anak di Dusun Njalakan | 1 | 150 | 150 | 10 Feb 2022 |
| 2 | Melatih dan mendampingi anak-anak di Dusun Jalakan membuat kerajinan dari kertas origami | 1 | 200 | 200 | 9 Feb 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI | | | | 350 | |
| B Penyelenggaraan Olahraga | | | | | |
| 1 | Membuat poster tentang olahraga ringan yang bisa dilakukan di rumah | 1 | 100 | 100 | 6 Feb 2022 |
| 2 | Menyampaikan edukasi tentang olahraga ringan yang bisa dilakukan di rumah | 1 | 150 | 150 | 7 Feb 2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA | | | | 250 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | 2200 | |

Mengetahui
Ketua Unit



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



Desy Ramadhani
NIM. 1800029308

Nama Mahasiswa : Indra Maulana Nugraha
 NIM : 1800030257
 Program Studi : Ilmu Komunikasi
 Kode Mahasiswa : H

Tabel 3. 8. Form 1 Indra Maulana Nugraha

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|-------------------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Edukasi Serta Bimbingan Terkait Sosial Media dan Ilmu Komunikasi | | | | | |
| 1 | Memberikan fasilitas bimbingan serta pendampingan bagi ibu-ibu di desa Jalakan terkait sosial media untuk perkembangan UMKM | 1 | 150 | 150 | 07-Feb-2022 |
| 2 | Melaksanakan edukasi tentang dasar <i>Publict Speaking</i> pada anak SD dan SMP di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 200 | 200 | 05-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | | 350 |
| B Penyelenggaraan Evaluasi dan Penilaian | | | | | |
| 1 | Melaksanakan evaluasi terhadap konten yang sudah dibuat terkait sosial media untuk perkembangan UMKM | 1 | 150 | 150 | 09-Feb-2022 |
| 2 | Melakukan praktik <i>Publict Speaking</i> secara langsung pada anak SMP dan SD dengan cara memperkenalkan diri di depan | 1 | 150 | 150 | 06-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B | | | | | 300 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+ B | | | | | 650 |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Memberikan bimbingan Iqro secara langsung untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 3 | 150 | 450 | 05-Feb-2022 08-Feb-2022 11-Feb-2022 |
| 2 | Melakukan pendampingan pembelajaran dan hafalan tentang doa sehari-hari dan artinya | 2 | 100 | 200 | 15-Feb-2022 17-Feb-2022 |
| 3 | Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan doa sholat pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 100 | 200 | 25-Feb-2022 |
| 4 | Memberikan pengetahuan mengenai 25 nabi beserta mukjizatnya | 1 | 100 | 100 | 24-Feb-2022 |
| 5 | menyelenggarakan kegiatan lomba adzan bagi anak laki laki | 1 | 100 | 100 | 18-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A | | | | | 1050 |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Seni Terhadap Kretivitas Anak | | | | | |
| 1 | Melaksanakan kegiatan edukasi pemanfaatan macam-macam barang bekas untuk kerajinan tangan | 1 | 150 | 150 | 18-Feb-2022 |
| 2 | Melaksanakan kegiatan membuat tempat pensil/pulpen dengan bahan sedotan | 2 | 150 | 300 | 18-Feb-2022 19-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA A | | | | | 450 |
| B Penyelenggaraan Edukasi Olahraga yang Baik dan Benar | | | | | |
| 1 | Membuat media poster olahraga bagi penderita jantung | 1 | 100 | 100 | 12-Feb-2021 |
| 2 | Melaksanakan senam pagi bersama di desa Jalakan, Triharjo, Pandak | 1 | 150 | 150 | 02-Mar-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI B | | | | | 150 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA A+B | | | | | 600 |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | | 2300 |

Mengetahui
Ketua Unit



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



Indra Maulana Nugraha
NIM. 1800030257

Nama Mahasiswa : Defita Fajar Emilia
 NIM : 1800033067
 Program Studi : Teknologi Pangan
 Kode Mahasiswa : I

Tabel 3. 9. Form 1 Defita Fajar Emilia

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Program Peningkatan Pemahaman Masyarakat Terhadap Pangan | | | | | |
| 1 | Mengedukasi anak-anak Dusun Jalakan mengenai "Manfaat dan Sumber Protein" dengan media poster | 1 | 150 | 150 | 7-Feb-2022 |
| 2 | Mempublikasikan poster tentang "Pentingnya Konsumsi Vitamin C" di pos ronda yang ada di Dusun Jalakan | 1 | 150 | 150 | 20-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A | | | | 300 | |
| B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | | |
| 1 | Memberikan bimbingan belajar matematika untuk anak-anak SD di Dusun Jalakan | 2 | 150 | 300 | 5-Feb-2022; 12-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B | | | | 300 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan | | | | | |
| 1 | Mengedukasi anak-anak TPA di Dusun Jalakan mengenai "Adab Berada di Masjid" melalui media poster | 1 | 150 | 150 | 15-Feb-2022 |
| 2 | Menonton video edukasi Kisah Nabi Musa AS dengan anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 1 | 150 | 150 | 9-Feb-2022 |
| 3 | Menonton video edukasi Kisah Nabi Idris AS dengan anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | 19-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A | | | | 400 | |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Melaksanakan bimbingan Iqra 4 untuk anak-anak TPA di Mushola Al-Furqon | 6 | 100 | 600 | 05, 08, 11, 15, 18, 22-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B | | | | 600 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A Penyelenggaraan Peningkatan Kreativitas Dengan Seni Rupa | | | | | |
| 1 | Melatih dan mendampingi anak-anak SD di Dusun Jalakan membuat kerajinan tangan menggunakan anyaman kertas | 2 | 150 | 300 | 10-Feb-2022; 11-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI | | | | 300 | |
| B Penyelenggaraan Olahraga | | | | | |
| 1 | Menyelenggarakan kegiatan minggu sehat dengan mengajak anak-anak di Dusun Jalakan untuk jalan santai | 2 | 150 | 300 | 06-Feb-2022; 13-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA | | | | 300 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III | | | | 2200 | |

Mengetahui
Ketua Unit

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Mahasiswa



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160



Defita Fajar Emilia
NIM. 1800033067

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Tabel 3. 10. Form 1 Bidang Tematik

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Peran masing- masing mahasiswa | Tanggal Pelaksanaan |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| IV. PROGRAM TEMATIK | | | | | | |
| A Penyelenggaraan Pendampingan UMKM di Dusun Jalakan | | | | | | |
| 1 | Membuat video profil UMKM di Dusun Jalakan | 3 | 150 | 450 | Bersama | 08,12-Feb-2022 02-Mar-2022 |
| 2 | Membuat PPT tentang Strategi Pemasaran Melalui Media Sosial Instagram | 1 | 150 | 150 | Bersama | 22-Feb-2022 |
| 3 | Mengenalkan kepada pelaku UMKM mengenai pentingnya peran sosial media instagram sebagai sarana promosi produk | 1 | 150 | 150 | Bersama | 26-Feb-2022 |
| 4 | Menyelenggarakan pelatihan pengambilan foto produk dan membuat konten yang menarik | 1 | 150 | 150 | Bersama | 26-Feb-2022 |
| | | | | 900 | | |
| B Penyelenggaraan Gerakan Literasi di Masa Pandemi | | | | | | |
| 1 | Membersihkan dan membuat taman baca di Dusun Jalakan | 2 | 100 | 200 | Bersama | 15-16-Feb-2022 |
| 2 | Memfasilitasi buku bacaan untuk anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 100 | 100 | Bersama | 23-Feb-2022 |
| 3 | Mempublikasikan poster tentang pentingnya membaca untuk anak-anak di Dusun Jalakan | 1 | 150 | 150 | Bersama | 23-Feb-2022 |
| 4 | Memfasilitasi banner papan nama Taman baca dan Taman Pendidikan Al-qur'an | 1 | 150 | 150 | Bersama | 02-Mar-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK B | | | | 600 | | |
| C Penyelenggaraan Edukasi Pengolahan Sampah Organik | | | | | | |
| 1 | Menedukasi ibu-ibu di Dusun Jalakan mengenai pengolahan sampah organik melalui media poster | 1 | 200 | 200 | Bersama | 27-Feb-2022 |
| 2 | Melaksanakan pelatihan pembuatan ember bertumpuk bagi ibu-ibu di Dusun Jalakan | 1 | 200 | 200 | Bersama | 27-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK C | | | | 400 | | |
| D Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan Hand Sanitizer dan Pembagian Masker | | | | | | |
| 1 | Melaksanakan pelatihan pembuatan hand sanitizer bagi ibu-ibu di Dusun Jalakan | 1 | 200 | 200 | Bersama | 27-Feb-2022 |
| 2 | Membagikan masker kepada anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 2 | 100 | 200 | Bersama | 18, 25-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK D | | | | 400 | | |
| E Penyelenggaraan Visus Mata | | | | | | |
| 1 | Melakukan screening visus mata kepada warga Dusun Jalakan | 1 | 200 | 200 | Bersama | 24-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK E | | | | 200 | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|---------|---------------------|
| F | Pembuatan Video Profil Dusun Jalakan | | | | | |
| 1 | Membuat video profil Dusun Jalakan | 3 | 250 | 750 | Bersama | 12,14, 16-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK F | | | | 750 | | |
| G | Pembuatan Luaran Berita Media Massa | | | | | |
| 1 | Membuat luaran berita mengenai kegiatan pendampingan UMKM di Dusun Jalakan dan mengunggahnya ke media massa | 1 | 200 | 200 | Bersama | 26-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK F | | | | 200 | | |
| H | Penyelenggaraan Kegiatan Pendataan Penduduk di Dusun Jalakan | | | | | |
| 1 | Melakukan pendataan penduduk di Dusun Jalakan | 7 | 250 | 1750 | Bersama | 08-14-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK H | | | | 1750 | | |
| I | Penyelenggaraan Gerakan Peduli Lingkungan | | | | | |
| 1 | Membuat tempat cuci tangan di Dusun Jalakan | 2 | 200 | 400 | Bersama | 17, 25-Feb-2022 |
| 2 | Melaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan masjid dan mushola di Dusun Jalakan | 3 | 150 | 450 | Bersama | 16, 20, 23-Feb-2022 |
| SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK I | | | | 850 | | |
| SUB TOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK | | | | 6050 | | |
| TOTAL JKEM PROGRAM | | | | 8250 | | |

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Bagus Gumelar, S.E., M.M.
NIY. 60160969

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Ketua Unit



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 88 TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Unit: XVI.A.1

Lokasi: Jalakan, Triharjo, Pandak, Bantul

1. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------------------|-----------|------|--------|-----|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Mengedukasi melalui poster CERDIK | 100 | Rumah Data | Ibu-ibu | 1 | 100 | 25 | G | Rp8.000,00 | | | | Rp8.000,00 |
| 2 | Mengedukasi cara mencuci tangan yang baik dan benar | 150 | TPA Al-Furqon | Anak-anak | 1 | 150 | 12 | G | Rp8.000,00 | | | | Rp8.000,00 |
| 3 | Mengedukasi anak-anak Dusun Jalakan mengenai "Manfaat dan Sumber Protein" dengan media poster | 150 | Posko | Anak-anak | 1 | 150 | 7 | I | Rp8.000,00 | | | | Rp8.000,00 |
| 4 | Mengedukasi bahaya narkoba melalui poster kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 200 | Posko | Anak-anak | 2 | 200 | 10 | F | Rp4.000,00 | | | | Rp4.000,00 |
| 5 | Melaksanakan praktek menanam kacang hijau menggunakan media kapas untuk anak-anak | 150 | Posko | Anak-anak | 1 | 150 | 7 | D | Rp9.000,00 | | | | Rp9.000,00 |
| 6 | Melaksanakan praktek pembuatan sabun cuci piring di Dusun Jalakan | 150 | Posko PIK R dan Rumah Data | Remaja dan Ibu-Ibu | 1 | 150 | 8 | E | Rp168.250,00 | | | | Rp168.250,00 |
| 7 | Mempublikasikan media poster tentang pemilahan sampah organik dan anorganik di Dusun Jalakan | 150 | Pos Ronda | warga | 1 | 150 | 20 | E | Rp12.000,00 | | | | Rp12.000,00 |
| 8 | Melakukan edukasi pentingnya menabung sejak dini | 200 | Posko dan Taman Baca | Anak-anak | 2 | 150 | 13 | B | Rp12.000,00 | | | | Rp12.000,00 |
| 9 | Pembuatan Celengan dari bahan yang mudah ditemui | 100 | Posko | Anak-anak | 1 | 100 | 7 | B | Rp25.000,00 | | | | Rp25.000,00 |
| 10 | Mempublikasikan poster Pencegahan DBD dngan 3M Plus, poster CERDIK, dan poster Cara mencuci Tangan | 100 | Pos Ronda | warga | 1 | 100 | 20 | G | Rp52.500,00 | | | | Rp52.500,00 |
| 11 | Mempublikasikan poster tentang "Pentingnya Konsumsi Vitamin C" di pos ronda yang ada di Dusun Jalakan | 150 | Pos Ronda | Warga | 1 | 150 | 20 | I | Rp8.000,00 | | | | Rp8.000,00 |
| Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar | | | | | | | | | Rp314.750,00 | Rp0,00 | Rp0,00 | Rp0,00 | Rp314.750,00 |

2. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------|-----------|------|--------|-----|-------------|--------|--------|--------|-------------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Membagikan sticker Do'a | 200 | TPA Al-Furqon | Anak-anak | 2 | 100 | 40 | G | Rp36.000,00 | | | | Rp36.000,00 |
| 2 | Mempublikasikan poster tentang Adab Menuntut Ilmu dalam Islam di mushola Al-Furqon | 100 | TPA Al-Furqon | Anak-anak | 1 | 100 | 10 | F | Rp4.000,00 | | | | Rp4.000,00 |
| 3 | Mengajarkan tata cara wudhu yang baik dan benar melalui poster kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 200 | TPA Al-Furqon | Anak-anak | 2 | 200 | 14 | F | Rp4.000,00 | | | | Rp4.000,00 |
| 4 | Mengedukasi anak-anak TPA di Dusun Jalakan mengenai "Adab Berada di Masjid" melalui media poster | 150 | TPA Al-Furqon | Anak-anak | 1 | 150 | 17 | I | Rp8.000,00 | | | | Rp8.000,00 |
| 5 | Mengedukasi poster mukjizat nabi dan rosul untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 150 | TPA Al-Furqon | Anak-anak | 1 | 150 | 15 | D | Rp4.000,00 | | | | Rp4.000,00 |
| 6 | Memberikan edukasi poster niat solat untuk anak-anak TPA di Dusun Jalakan | 100 | TPA Al-Furqon | Anak-anak | 1 | 100 | 18 | D | Rp4.000,00 | | | | Rp4.000,00 |
| Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA | | | | | | | | | Rp60.000,00 | Rp0,00 | Rp0,00 | Rp0,00 | Rp60.000,00 |

3. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA


| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------|-----------|------|--------|-----|-------------|-----|-----|-------------|-------------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Mengedukasi melalui poster tentang olahraga ringan yang bisa dilakukan di rumah | 150 | Posko | Anak-anak | 1 | 150 | 10 | G | Rp5.000,00 | | | | Rp5.000,00 |
| 2 | Mewarnai gambar pemandangan kepada anak-anak di Dusun Jalakan | 200 | Posko | Anak-anak | 1 | 200 | 10 | F | Rp40.000,00 | | | | Rp40.000,00 |
| 3 | Membuat kerajinan dari kertas origami | 200 | Posko | Anak-anak | 1 | 200 | 15 | G | Rp10.000,00 | | | | Rp10.000,00 |
| 4 | Melatih dan mendampingi anak-anak SD di Dusun Jalakan membuat kerajinan tangan menggunakan anyaman kertas | 300 | Posko | Anak-anak | 2 | 150 | 20 | I | Rp20.000,00 | | | | Rp20.000,00 |
| 5 | Menyelenggarakan kegiatan minggu sehat dengan mengajak anak-anak di Dusun Jalakan untuk jalan santai | 300 | Posko-Mushola | Anak-anak | 2 | 150 | 20 | I | | | | Rp64.000,00 | Rp64.000,00 |
| 6 | Melaksanakan permainan estafet sarung, dan estafet balon kepada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 200 | Lapangan | Anak-anak | 1 | 200 | 25 | C | Rp25.000,00 | | | | Rp25.000,00 |
| 7 | Membuat kerajinan hiasan kolase menggunakan origami kepada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak | 200 | Posko | Anak-anak | 1 | 200 | 10 | C | Rp31.000,00 | | | | Rp31.000,00 |
| 8 | Mengedukasi persiapan sebelum olahraga melalui media poster | 150 | Posko | Anak-anak | 1 | 150 | 16 | D | Rp4.000,00 | | | | Rp4.000,00 |
| 9 | Menyelenggarakan permainan lompat tali dari karet gelang kepada anak-anak Desa Jalakan | 150 | Lapangan | Anak-anak | 1 | 150 | 20 | D | Rp6.500,00 | | | | Rp6.500,00 |
| 10 | Menyelenggarakan permainan estafet gelang | 150 | Lapangan | Anak-Anak | 1 | 150 | 20 | A | Rp5.000,00 | | | | Rp5.000,00 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|---|-----|----|---|--------------|--------|--------|-------------|--------------|
| 11 | Menyelenggarakan Kegiatan Menggambar Bersama Anak dusun Jalakan | 150 | TPA | Anak-Anak | 1 | 150 | 15 | A | Rp47.000,00 | | | | Rp47.000,00 |
| 12 | Mempublikasikan media poster manfaat berolahraga untuk warga di Dusun Jalakan | 100 | Pos Ronda | Warga | 1 | 100 | 20 | E | Rp12.000,00 | | | | Rp12.000,00 |
| 13 | Membuat media poster olahraga | 100 | Pos ronda | warga | 1 | 100 | 20 | H | Rp12.000,00 | | | | Rp12.000,00 |
| 14 | Melakukan bimbingan Melukis | 200 | Posko | Anak-anak | 2 | 100 | 12 | B | Rp47.000,00 | | | | Rp47.000,00 |
| 15 | Melaksanakan kegiatan mewarnai untuk anak-anak di Dusun jalakan | 150 | Posko | Anak-Anak | 1 | 150 | 10 | E | Rp13.000,00 | | | | Rp13.000,00 |
| 16 | Membuat kotak pensil dari botol bekas da kain Flanel | 250 | posko | Anak-Anak | 1 | 250 | 10 | A | Rp20.000,00 | | | | Rp20.000,00 |
| 17 | Membuat kerajinan manik-manik menggunakan sedotan untuk anak-anak Desa Jalaka | 150 | Posko | Anak-anak | 1 | 150 | 11 | D | Rp6.000,00 | | | | Rp6.000,00 |
| 18 | Melaksanakan pendampingan dalam menulis pohon cita-cita kepada anak-anak | 150 | Posko | Anak-anak | 1 | 150 | 10 | D | Rp4.000,00 | | | | Rp4.000,00 |
| Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga | | | | | | | | | Rp307.500,00 | Rp0,00 | Rp0,00 | Rp64.000,00 | Rp371.500,00 |

4. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

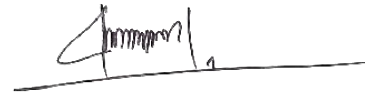
| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-------------|-----------|------|--------|---------|--------------|--------|--------------|----------------|----------------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Penyelenggaraan pendampingan UMKM | 300 | Rumah Dukuh | Pelaku UMKM | 2 | 150 | 15 | Bersama | | | | Rp272.200,00 | Rp272.200,00 |
| 2 | Penyelenggaraan Gerakan literasi di masa pandemi dengan membuat taman baca | 600 | Rumah Data | Masyarakat | 4 | 150 | 1 | Bersama | | | | Rp30.000,00 | Rp30.000,00 |
| 3 | Penyelenggaraan Pelatihan dan Edukasi Pengolahan Sampah Organik | 400 | Rumah Data | Ibu-ibu | 2 | 200 | 25 | Bersama | | | | Rp11.000,00 | Rp11.000,00 |
| 4 | Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan Hand Sanitizer | 200 | Rumah Data | Masyarakat | 1 | 200 | 25 | Bersama | | | | Rp255.000,00 | Rp255.000,00 |
| 5 | Pembagian Masker | 200 | TPA Al-Furqon | Anak-anak | 2 | 100 | 50 | Bersama | | | | Rp15.000,00 | Rp15.000,00 |
| 6 | Membuat tempat cuci tangan di Dusun Jalakan | 400 | Pos Ronda | Masyarakat | 2 | 200 | 6 | Bersama | | | | Rp161.000,00 | Rp161.000,00 |
| 7 | Melaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan masjid dan mushola | 450 | Masjid & mushola | Masyarakat | 3 | 150 | 3 | Bersama | | | | Rp40.000,00 | Rp40.000,00 |
| 8 | Publikasi pada Media Masa Terkait UMKM | 100 | Koran | Masyarakat | 1 | 100 | 1 | Bersama | | | | Rp250.000,00 | Rp250.000,00 |
| 9 | Pembuatan video profil wilayah | 750 | Posko | Masyarakat | 3 | 250 | 1 | Bersama | | | Rp200.000,00 | | Rp200.000,00 |
| 10 | Memfasilitasi banner papan nama Taman baca dan Taman Pendidikan Al-qur'an | 150 | Taman Baca & TPA | Masyarakat | 1 | 150 | 2 | Bersama | | | | Rp450.000,00 | Rp450.000,00 |
| Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik | | | | | | | | | Rp0,00 | Rp0,00 | Rp200.000,00 | Rp1.484.200,00 | Rp1.684.200,00 |
| Jumlah Dana Seluruh Program | | | | | | | | | Rp682.250,00 | Rp0,00 | Rp200.000,00 | Rp1.548.200,00 | Rp2.430.450,00 |

Diketahui/Disetujui oleh
Dosen Pembimbing Lapangan




Bagus Gumelar, S.E., M.M.
NIY 60160969

Diketahui/Disetujui oleh
Dukuh



Tri Joko

Yogyakarta, 26 Februari 2022
Ketua Unit



Harkris Alfianto Makasar
NIM. 1800020160

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Unit XVI.A.1. telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 88 selama satu bulan terhitung sejak tanggal 4 Februari 2022 (penerjunan mahasiswa KKN ke lokasi) hingga 5 Maret 2022 (penarikan mahasiswa). Unit XVI.A.1 melaksanakan KKN di Dusun Jalakan, Triharjo, Pandak, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Seluruh program dan kegiatan berjalan dengan baik selama satu bulan ini. Adapun rincian mengenai pelaksanaan program kerja dapat dilihat pada uraian berikut ini:

1. Program Kerja Individu

A. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

1.) Bidang Keilmuan

- a) Bimbingan belajar b.indonesia anak sekolah dasar dusun jalakan

Adalah program kerja yang saya lakukan kepada anak-anak Dusun Jalakan saya memilih program kerja ini karena saya menganggap pentingnya pembelajaran bahasa Indonesia karena kita terdiri dari beberapa bahasa, sehingga melihat perbedaan-perbedaan tersebut terfikir untuk memberikan bimbingan belajar bahasa Indonesia kepada anak-anak dusun jalakan. Dan mereka pandai berkomunikasi secara baik dengan orang-orang sekitarnya baik itu dari Jogja sendiri maupun dari luar.

- b) Bimbingan menulis dan membaca anak dusun jalakan.

Adalah satu program kerja keilmuan yang saya terapkan Dusun Jalakan karena saya melihat bahwa cukup banyak anak-anak yang belum dapat membaca maupun mengenal huruf serta menulis huruf, program kerja yaitu bimbingan menulis dan membaca karena menulis dan membaca itu sangat penting bagi anak-anak. Merupakan hal yang mendasar untuk anak-anak dapat mengembangkan kemampuannya untuk menerima maupun mencari pengetahuan yang baru. Apa jadinya jika anak-anak belum bisa menulis serta membaca. Maka dari itu saya memberikan bimbingan membaca dan menulis kepada anak-anak dusun jalakan.

- c) Belajar tentang nilai-nilai Pancasila melalui media pembelajaran Articulate storyline

Adalah suatu program kerja yang menggunakan media pembelajaran sebagai suatu cara untuk meningkatkan pemahaman anak-anak untuk lebih mengerti tentang Pancasila serta nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai dasar negara Indonesia. Dengan menggunakan media pembelajaran articulate story line akan mampu mempercepat pemahaman anak-anak terhadap materi atau edukasi yang dilakukan. Dalam artian seperti belajar sambil bermain. Materi yang disampaikan di kemas secara menarik dan kreatif melalui media pembelajaran articulate story line. Dalam media pembelajaran tersebut mengandung video, gambar, tulisan serta suara. Dengan komposisi pengemasan materi seperti itu anak-anak akan mudah tertarik untuk belajar mengenai materi yang disampaikan anak-anak tidak akan merasa bosan ketika kita menjelaskan materi kepada mereka.

2) Bidang Keagamaan

- a) Bimbingan TPA iqro 3 dusun jalakan adalah suatu program kerja di bidang keagamaan.

Dimana proker ini dilaksanakan di mushola al-FURQON. Biasanya di mushola al-FURQON itu dibimbing oleh 1 orang guru ngaji yang bernama bapak ngadino beliau sudah mengajar ngaji di mushola tersebut beberapa tahun. Biasanya anak-anak datang pada pukul 4 dan berakhir sampai habis sholat isya. Karena di mushola tersebut anak-anaknya cukup ramai. Saya mengajar anak-anak dusun jalakan mulai dari iqro 3. Dimana mengajar iqro harus memperhatikan huruf serta panjang pendeknya pelafalan ayat suci nya. Sehingga harus benar-benar diperhatikan agar anak-anak tidak salah mengartikan bacaannya.

- b) Mempelajari rukun iman dan rukun Islam melalui lagu animasi anak dusun jalakan

Adalah belajar mengenai tentang rukun iman dan rukun Islam ada berapa, mengapa saya memasukkan proker tersebut dikarenakan saya melihat betapa pentingnya mengenalkan rukun Islam dan rukun iman kepada anak-anak dusun jalakan, yang mana kita lihat sekarang anak-anak lebih suka bermain hp ketimbang belajar masalah agamanya sendiri. Dengan begitu, menurut saya cocok sekali jika mempelajari hal tersebut sambil bernyanyi dengan diiringi lagu animasi. Anak-anak akan merasa lebih senang, dan gembira dikarenakan belajar tidak terlalu serius tetapi lebih kegembiraan. Anak-anak lebih menyukai belajar sambil bermain.

- c) Melaksanakan kerja bakti di lingkungan masjid Dusun Jalakan adalah suatu bentuk bakti sosial kepada masyarakat dusun jalakan. Dimana saya berinisiatif untuk menjalankan proker membersihkan mushola/masjid di dusun jalakan.

Karena pembersihan masjid atau tempat ibadah itu sangat penting. Jika tempat ibadah bersih maka orang-orang yang beribadah akan merasa nyaman dan tenang. Apalagi saya melihat kondisi mushola di dusun jalakan lumayan cukup kotor kemungkinan karena sudah lama tidak di bersihkan. Mulai dari merapikan alat sholat. Menyusun buku bacaan, Alquran, iqro dan lain sebagainya sehingga tempat tersebut tertata rapi

- d) Mengunduh video animasi rukun iman dan rukun islam Adalah suatu kegiatan yang saya lakukan untuk mendapatkan materi pembelajaran yang akan saya edukasikan kepada anak-anak dusun jalakan, di dusun jalakan sendiri jaringan internetnya kurang bagus sehingga memerlukan waktu yang cukup lama untuk mengundu atau mencari materi tersebut
- e) Melakukan pembersihan sekitar TPA mushola dusun Jalakan ini adalah suatu program kerja di bidang keagamaan dengan melakukan kegiatan ini akan membuat anak-anak dusun jalakan sadar untuk selalu menjaga lingkungan agar tetap bersih dan terjaga. Apalagi di tempat pengajian seperti mushola. Setelah melakukan pembersihan TPA saya menjelaskan kepada anak dusun jalakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman kita harus selalu menjaga kebersihan. Karena sebelumnya saya melihat banyak sekali sampah-sampah dari bekas makanan anak-anak karena di TPA sendiri anak-anak terbiasa untuk berbelanja makanan dan bungkus dari makanan tersebut di letakkan secara sembarang sehingga membuat saya mengajarkan kepada peserta didik untuk menjaga lingkungan tetap bersih dengan meminta peserta didik untuk tidak membuang sampah sembarangan di tempat pengajian/ mushola.

3) Bidang Seni dan Olahraga

- a) Melaksanakan kegiatan mewarnai bertema “Sekolahku” bagi anak-anak di Dusun Jalakan (1x150): adalah suatu kegiatan yang paling menyenangkan khususnya bagi anak-anak terutama dusun jalakan. Saya melihat anak-anak disana sangat kreatif dan aktif sekali, jadi saya berpikiran untuk melakukan proker mewarnai tentang sekolahku. Dimana mereka akan berkreasi sesukanya, entah tentang mewarnai sama sekolah mereka atau mewarnai sekolah impian yang ingin mereka bangun dimasa depan, bisa jadi mewarnai berdasarkan kesukaannya. Betapa pentingnya mengajarkan kegiatan mewarnai bagi anak, karna anak bisa mengenal banyaknya warna yang ada, bisa membedakan warna, dari mewarnai mampu membuat anak lebih pandai bergambar siapa tahu dengan adanya kegiatan tersebut bisa menjadikan anak pandai melukis dan mewarnai. Deskripsi proker
- b) Membuat kotak pensil, adalah suatu program kerja bidang kesenian dimana saya mengajarkan kepada peserta didik agar mampu memanfaatkan barang bekas dan di olah menjadi barang yang memiliki nilai jual yang tinggi, seperti halnya pembuatan kotak pensil dari botol bekas ini. Dimana dalam pembuatannya memadupadankan kain flannel dan lem lilin seta botol bekas yang sudah tidak terpakai. Hal tersebut tentu sangat menyenangkan. Dan tentunya sangat bermanfaat bagi anak-anak dusun jalakan. Karena dengan belajar seperti itu kan menambah kreatifitas anak dalam menghias suatu barang agar menjadi hal yang sangat indah. Dan tentunya hal ini mengajar kan kepada anak untuk bersikap ramah lingkungan dan tentunya tidak membuang sampah sembarangan
- c) Bermain permainan kucing-kucingan bersama anak dusun jalakan
Hal ini adalah suatu program kerja individu di bidang olahraga. Dimana hal ini memanfaatkan kekompakan dan kerja sama dari anak anak bagaimana mereka dapat memenangkan permainan, hal ini juga dapat melatih kekuatan anak kecepatan serta kelincahan anak dalam membantu tumbuh kembang anak
- d) Bermain gelang estapet bersama anak dusun jalakan
Adalah suatu program kerja individu bersama di bidang olahraga permainan ini menggunakan sedotan dan gelang dari botol bekas dimana sekelompok anak perlu kekompakan serta kefokusannya, kegiatan ini di laksanakan 3 kelompok anak yang masing masing berjumlah 8 orang, masing masing anak mengigit 1 sedotan kemudian masing-masing anak bergantian untuk memasukan sedotan yang berada di mulut kedalam gelang dan akan di gilir sampai ke anak yang berdiri di paling akhir barisan. Setelah sampai di barisan akhir anak harus kembali mengilirkan gelang tersebut sampai pada posisi pertama.

B. Akuntansi

1) Bidang Kelilmuan

- a) Mengedukasikan tentang “Pentingnya Menabung Sejak Dini” melalui media poster

Mengedukasi pentingnya menabung sejak dini dan apa saja manfaat dari menabung sejak dini. Program menabung sejak dini bermaksud untuk memberikan pemahaman kepada Anak-Anak Dusun Jalakan bahwa menabung sangat bermanfaat bagi masa depan. Mahasiswa juga menjelaskan terkait dengan tips dalam menabung dan manfaat-manfaat menabung. Sasaran program ini adalah Anak-anak dalam menyishkan uang jajan agar dapat ditabung. Dalam program ini anak-anak terlihat begitu antusias dan yang kita harapkan apa yang di dapat bisa diaplikasikan di kehidupan sehari-hari.

b) Membimbing anak-anak dalam pembuatan celengan dari bahan yang mudah ditemui.

Program bimbingan pembuatan celengan kepada anak-anak yang terbuat dari stick es krim yang mudah ditemui ini berharap dapat mengedukasi anak-anak bagaimana pentingnya menabung sejak dini dan juga dapat meningkatkan kreativitas pada anak. Dalam kegiatan ini anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini terlihat bagaimana kecerdasan anak dalam kreativitas dapat terasah.

c) Forum diskusi tentang membangun usaha kepada Remaja Dusun Jalakan.

Forum diskusi tersebut sangat penting dalam membangun usaha skala kecil yang memiliki tujuan besar. Meskipun bisnis yang dijalankan masih kecil dan skala rumahan, tapi memiliki niatan serius menjalankan bisnisnya dan ingin terus berkembang maka sangat disarankan untuk melakukan pencatatan transaksi keuangan atau pembukuan. Akan tetapi untuk yang bukan dari background di bidang keuangan apalagi akuntansi, pasti kesulitan dalam melakukan pembukuan. Namun demikian pembukuan tetap penting, maka catatlah transaksi keuangan tersebut secara manual dengan metode sederhana dan praktis di buku kas. Tujuan dari program ini yaitu untuk menjadi tempat berbagi ilmu dengan masyarakat dan konsultasi tentang cara berwirausaha yang baik sehingga menciptakan iklim bisnis yang sehat, mengetahui kondisi keuangan bisnis yang dijalankan, dan mencegah bisnis mati. Para wirausahawan juga diharapkan mampu mengaplikasikannya dalam bisnis usaha kecil menengah mereka sehingga bisnis mereka tetap konsisten tetap ada dan tidak berhenti di tengah jalan. Para remaja Dusun Jalakan begitu antusias di dalam forum sehingga forum berjalan sesuai yang diharapkan. .

2) Bidang Keagamaan

a) Memberikan bimbingan tata cara wudhu yang baik dan benar pada anak-anak TPA.

Kegiatan yang dipilih untuk membimbing Anak-anak TPA berwudhu dengan baik dan benar. Kegiatan ini dilakukan untuk mengajarkan anak-anak bagaimana cara berwudhu dengan benar dan anak-anak juga diajarkan doa yang dibacakan ketika selesai wudhu. Sebelumnya anak-anak masih berwudhu dengan tidak teratur dan sering melupakan membaca doa setelah wudhu. Tujuan dari Program ini diharapkan anak-anak dapat menerapkannya ketika akan melaksanakan shalat. Anak-anak begitu semangat untuk dapat belajar tata cara berwudhu yang diajarkan langsung oleh mahasiswa.

b) Memberikan bimbingan hafalan juz amma pada anak-anak TPA.

Membimbing agar anak-anak mampu menghafal surat-surat pendek di usianya yang muda. Program Kerja ini bertujuan untuk mendidik generasi bangsa yang hafal Al-Qur'an dan untuk mensejahterakan kehidupan mereka baik di dunia maupun di akhirat. Sasaran yang dicapai dalam kegiatan ini adalah supaya anak-anak mampu menghafal surat-surat pendek dalam shalat ataupun dalam pelajaran agama di sekolah. Anak-anak juga merasa antusias dan semangat dalam menghafal surat-surat pendek..

c) Membantu takmir Masjid/Musholah untuk membersihkan masjid/mushola

Dalam kegiatan ini membantu takmir Masjid/Musholah dalam membersihkan Masjid/Musholah seperti menyapu lantai, membersihkan tempat wudhu, merapihkan rak Al-qura'an, dan merapihkan karpet sajadah agar lebih tertata dengan rapih dan bersih serta nyaman digunakan untuk beribadah.

3) Bidang Seni dan Olahraga

a) Melakukan bimbingan melukis pada Anak-anak Dusun Jalakan.

Pengembangan kreativitas Anak-anak Dusun Jalakan dalam bidang seni yaitu melukis. Meningkatkan kreativitas melalui karya seni melukis. Dengan tujuan Anak-anak dapat mengekspresikan melalui pengembangan imajinasi, fantasi, dan kreasi. Dan melatih keterampilan dalam mengkombinasikan warna. Anak-anak begitu antusias dalam melukis walaupun tidak sesuai ekspektasi mereka tapi mereka berhasil dalam mendegradasi warna dengan baik.

b) Membimbing Anak-anak dalam teknik dasar bermain Sepakbola.

Sepakbola menjadi olahraga terfavorit dikalangan Anak-anak termasuk di Dusun Jalakan sendiri. Maksud dari program ini adalah untuk mengajarkan teknik dasar sepak bola kepada anak-anak Dusun Jalakan agar mereka mampu dan juga paham cara bermain sepak bola dengan baik dan benar. Tujuan dari program ini untuk mengajarkan aturan dalam bermain sepak bola yang sportif, jujur, disiplin dan bertanggung jawab serta bagaimana menjaga kekompakan dalam sebuah team. Tujuan lainnya adalah untuk memberi didikan kepada anak-anak bahwa bermain sepak bola merupakan salah satu penunjang dalam pertumbuhan seseorang dan kebugaran anak dalam kehidupan sehari-hari. Sasaran yang dituju adalah anak-anak mereka juga sangat antusias dalam menjalankan program tersebut.

C. Akuntansi

1) Bidang Keilmuan

a) Melakukan edukasi mengenai pengelolaan keuangan kepada anak-anak di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak untuk meningkatkan pengetahuan terhadap pentingnya dalam mengelola keuangan, agar anak-anak dapat belajar bertanggungjawab terhadap keuangannya. Hal tersebut perlu dilakukan sejak dini sehingga anak dapat menggunakan dan mengelola keuangan mereka dengan baik sejak kecil hingga di masa mendatang.

b) Melakukan edukasi kepada anak mengenai edukasi uang tunai dan E-money (uang elektronik)

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak untuk memperkenalkan tentang perbedaan-perbedaan serta penggunaan uang tunai dan uang elektronik. Pandemi covid-19 saat ini, sangat berpengaruh dalam transaksi menggunakan uang elektronik (E-money) yang cukup melonjak. Bank Indonesia (BI) mengatakan bahwa transaksi uang elektronik meningkat 45,05% yoy menjadi Rp 209,81 triliun pada triwulan III 2021. Dari realisasi itu, BI memperkirakan transaksi uang elektronik akan tembus Rp 284 triliun, naik 38,75% yoy pada akhir 2021. Kepala departemen kebijakan sistem pembayaran Bank Indonesia (BI) mengungkapkan, pertumbuhan transaksi elektronik didorong empat faktor. Pertama, adanya transformasi produk dan layanan *e-commerce*.

c) Melakukan edukasi mengenai dampak bahaya pinjaman uang secara online

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, agar waspada terhadap dampak bahaya pinjaman uang secara online. Di zaman teknologi seperti saat ini semua hal terasa serba mudah, begitu pun dengan permodalan, jika dulu masyarakat sangat sulit mendapatkan pinjaman kini untuk mendapatkan pinjaman uang begitu mudah. Salah satu yang memudahkan ialah adanya *platform* penyedia jasa pinjaman secara digital atau biasa disebut pinjaman *online* (pinjol). Keberadaan pinjaman *online* ini menjadi polemik karena rendahnya literasi keuangan pada masyarakat Indonesia khususnya usia dibawah 18 tahun. Hal ini tentu berisiko membuat debitur pinjaman *online* untuk terjebak jeratan utang yang terlalu berat hingga tak mampu membayar cicilannya.

d) Melakukan edukasi kepada anak mengenai cara mengidentifikasi berita hoaks/bohong dari media sosial

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak dalam mengidentifikasi berita hoaks/bohong dari media sosial. Belakangan ini dunia maya banyak dimunculkan informasi dan berita palsu atau lebih dikenal dengan istilah hoaks oleh sejumlah oknum yang tidak bertanggungjawab. Jika tidak ada kehati-hatian dalam menggunakan media sosial akan mudah termakan tipuan hoaks tersebut bahkan ikut menyebarkan informasi palsu itu, tentunya akan sangat merugikan bagi pihak korban fitnah.

e) Melakukan bimbingan belajar pengetahuan dasar perhitungan kepada anak-anak di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak tingkat Sekolah Dasar, pada hakikatnya bimbingan belajar diperuntukkan bagi semua individu, dan bertujuan membantu individu. Kondisi pandemi covid-19, berdampak ke sektor perdagangan, politik, maupun ke pendidikan yang dilakukan secara daring agar dapat terhindar dari penyebaran virus covid-19. Hal tersebut banyak membuat siswa kurang memahami materi yang telah disampaikan oleh guru, maka perlunya bimbingan ini agar dapat membantu anak-anak Sekolah Dasar di Dusun Jalakan.

f) Melakukan sosialisasi administrasi pembukuan dasar kepada ibu-ibu PKK di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada ibu-ibu PKK, dalam upaya memberikan kegiatan ini antara lain meliputi ceramah, tutorial dan diskusi. Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah para peserta dapat memahami

dengan baik materi yang disampaikan dan dalam simulasi sebagian besar mampu membuat sendiri perencanaan keuangan keluarga.

2) Bidang Keagamaan

- a) Mengedukasi mengenai “Sang Khalifah, Kisah Umar bin Khattab” kepada anak-anak melalui video animasi di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, memberikan edukasi mengenai seorang pemimpin seperti Umar yang memiliki sikap bertanggungjawab, untuk melakukan berbagai usaha untuk membantu rakyatnya.

- b) Mengedukasi kajian amalan kehidupan kepada anak-anak di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, dalam mengupayakan agar anak memahami kebutuhan keseimbangan terkait dengan kesehatan rohani dan jasmani, serta amalan kehidupan.

- c) Melaksanakan permainan cerdas cermat islami kepada anak-anak di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, kegiatan ini untuk melatih otak dimana untuk berbuat cepat sangat dibutuhkan manusia, karena pada hal tertentu di masa yang akan datang butuh untuk melakukan suatu pekerjaan, maka membutuhkan waktu singkat untuk melakukan pekerjaan tersebut.

- d) Memberikan pendampingan hafalan asmaul husna kepada anak-anak di TPA

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, untuk mengetahui hasil dari pembentukan karakter religius anak usia dini pada kegiatan keagamaan. Imam Al Ghazali menerangkan bahwa manusia dalam bersinggungan dengan asmaul husna memiliki beberapa tingkatan, dimana setiap naik satu tingkatan maka menunjukkan derajat kemuliaan dari manusia tersebut.

- e) Memberikan pendampingan hafalan nama-nama bulan hijriyah kepada anak-anak di TPA

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, dalam mengupayakan agar anak dapat mengetahui Tahun Hijriyah yang merupakan tahun umat Islam, seperti tahun Masehi pada umumnya, tahun Hijriyah pun memiliki 12 bulan. Dalam pelaksanaan kegiatan ini agar dapat melatih anak-anak dalam hal mengingat pada nama-nama bulan Hijriyah atau bahkan ada yang tidak mengetahuinya.

3) Bidang Seni dan Olahraga

- a) Membuat kerajinan hiasan kolase menggunakan origami kepada anak-anak di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, kegiatan ini bermanfaat untuk membantu perkembangan motorik dan imajinasi pada anak. Anak-anak selalu menyukai kegiatan yang dinamis dan banyak merangsang motorik, seperti kegiatan menggunting dan menempel potongan-potongan kertas. Manfaat dari kegiatan ini agar melatih kreativitas, konsentrasi, mengenal warna, mengenal bentuk, melatih memecahkan masalah, dan meningkatkan kepercayaan diri.

- b) Melaksanakan permainan estafet sarung, dan estafet balon kepada anak-anak di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, Pembelajaran pada anak usia dini tidak pernah lepas dengan permainan, sesuai prinsip pembelajaran pada anak usia dini, bermain seraya belajar atau belajar seraya bermain. Tujuan dari permainan adalah untuk menyampaikan pembelajaran, namun anak tidak merasa terbebani untuk belajar, karena dilaksanakan dengan bermain. Melalui bermain ada beberapa bidang pengembangan untuk anak usia dini yang terstimulasi. Salah satu permainan yang dapat diberikan untuk anak usia dini adalah permainan estafet, dimana dalam permainan itu dilaksanakan secara kelompok. Alat yang dipergunakan adalah sarung dan balon. Dengan menggali berbagai permainan sebagai wahana penyampaian pembelajaran dapat meningkatkan semangat belajar anak dan dapat menampakkan perbendaharaan permainan di lembaga.

- c) Melaksanakan permainan wak wak gung ular tangga khas betawi kepada anak-anak di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak, kegiatan ini dilakukan untuk memperkenalkan budaya permainan wak wak gung yang berasal dari Jakarta. Saat ini permainan ini jarang didapati di kota yang biasa dimainkan oleh anak-anak kecil pada saat malam bulan purnama, namun dapat juga dimainkan pada saat kapan saja dan permainan wak wak gung ini dapat dimainkan oleh banyak orang atau anak-anak. Permainan Wak Wak Gung telah dikenal oleh masyarakat Betawi sejak zaman penjajahan Belanda. Di dalam permainan yang juga disebut sebagai Ular naga ini terdapat dua orang penjaga berhadapan dan saling berpegangan tangan yang kemudian diangkat ke atas membentuk kerucut, sehingga jika diturunkan akan memerangkap pemain di dalamnya. Kedua orang penjaga itu diibaratkan sebagai bulan dan matahari.

D. Biologi

1) Bidang Keilmuan

- a. Melaksanakan bimbingan tentang pengenalan tanaman dan bagian tanaman pada anak-anak melalui video

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 5 Februari dengan waktu 1x150 menit yang diikuti sebanyak 11 anak. Kegiatan ini bertujuan untuk mengajak anak usia dini agar mengenal lingkungan sekitarnya dengan mengenal tanaman serta bagian apa saja yang ada di tanaman.

- b. Melaksanakan praktek menanam kacang hijau dengan media kapas untuk anak-anak

Kegiatan ini dilakukan dengan waktu 1x150 menit yang diikuti sebanyak 7 anak yang bertempat di posko. Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk menjelaskan bahwa biji merupakan bentuk awal pertumbuhan tanaman, dengan menanam biji dapat diamati pertumbuhan tanaman. Kemudian mengajak anak-anak untuk menanam biji kacang hijau di atas kapas basah sebagai media tanam yang kemudian dilakukan pengamatan pertumbuhan kacang hijau selama enam hari.

- c. Memberikan edukasi tentang dampak sampah melalui video kepada anak-anak

Edukasi dampak sampah pada lingkungan karena masih banyak anak-anak di Dusun Jalakan yang belum sadar akan dampaknya dan juga masih banyak anak-anak di Jalakan yang membuang sampah sembarangan, misal setelah jajan kemudian hanya dibuang begitu saja.. Jadi harapan saya menampilkan video akan dampaknya sampah pada lingkungan anak-anak sudah dapat pengetahuan sampah sejak dini.

- d. Memberikan edukasi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan melalui video kepada anak-anak

Hewan memiliki berbagai macam spesies dengan karakteristik yang beragam. Bahkan dalam satu kelompok hewan terdapat beragam jenis yang berbeda-beda. Sehingga dengan mengedukasi kegiatan ini anak-anak di Dusun Jalakan mendapat pengetahuan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

2) Bidang Keagamaan

- a. Mengedukasi poster mukjizat nabi dan rosul untuk anak-anak TPA

Kegiatan ini mengedukasi kisah-kisah tentang keajaiban yang terjadi atas izin Allah SWT. kepada para nabi dan rasul ketika menyebarkan risalah da'wah kepada kaumnya. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 1x100 menit pada tanggal 19 Februari 2022 yang diikuti sebanyak 15 anak. Dengan demikian, maka pengetahuan anak mengenai sejarah Islam akan lebih luas dan bisa mereka amalkan dalam kehidupan sehari-harinya.

- b. Mempublikasi poster adab makan dan minum dalam islam untuk anak-anak TPA

Adab makan dan minum perlu diajarkan sejak dini kepada anak-anak. Makan dan minum merupakan berkah yang telah diberikan Allah SWT kepada hambanya, untuk itu perlu adanya adab yang diperhatikan. Itulah mengapa penting diajarkan adab pada anak sejak dini mungkin. Sehingga pembublikasian poster ini dapat membantu untuk memberikan pengetahuan macam-macam adab makan dan minum secara islami.

- c. Memberikan edukasi poster niat solat untuk anak-anak TPA

Kegiatan ini dilakukan sebanyak 1x100 menit pada tanggal 15 Februari 2022, yang mana kegiatan ini ditujukan kepada anak-anak TPA di Dusun Jalakan dan diikuti sebanyak 18 anak. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada anak-anak TPA Dusun Jalakan mengenai niat solat 5 waktu dan waktu solat fardhu.

- d. Memberikan pendampingan membaca Iqra' 5 dan A l-Qur'an

Kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (disingkat TPA atau TPQ) merupakan lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan nonformal jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran membaca Al-Qur'an sejak usia dini, serta memahami dasar-dasar dinul islam. Kegiatan yang dilaksanakan adalah pendampingan membaca Iqra dengan frekuensi 5 kali dengan waktu 100 menit untuk setiap frekuensi dan Al-Qur'an dengan frekuensi 5 kali dengan waktu 100 menit, kegiatan ini dilaksanakan di Mushola Al-Furqon dusun Jalakan sebanyak 60 anak setiap kegiatan secara luring. Kegiatan ini dilaksanakan setiap 2 kali dalam seminggu, yaitu hari selasa dan jum'at. Selama mendampingi anak-anak dalam membaca iqra dan Al-Qur'an tidak mengalami hambatan, karena anak-anak mudah untuk di koordinasi dan kondusif saat berlangsungnya kegiatan.

3) Bidang Seni dan Olahraga

- a. Melaksanakan pendampingan dalam menulis pohon cita-cita untuk anak-anak

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Pohon cita-cita dan harapan agar anak-anak Dusun Jalakan nantinya mengenali berbagai macam profesi yang dapat dijadikan cita-cita dan bisa terus membaca cita-cita yang telah mereka tuliskan dipohon agar cita-cita dan harapan terus ada dalam ingatan mereka.

b. Mendampingi membuat kerajinan manik-manik dari sedotan untuk anak-anak

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengasah motorik anak dengan menggunakan media dan bentuk. Selain itu, juga dapat menambah waktu luang anak dengan kegiatan yang bermanfaat.

c. Mengedukasi persiapan sebelum olahraga melalui poster

Kegiatan edukasi ini bertujuan untuk memberikan informasi apa saja yang harus dipersiapkan sebelum olahraga, sehingga kegiatan olahraga yang akan berlangsung dapat efektif dan lancar.

d. Menyelenggarakan permainan lompat tali dari karet gelang untuk anak-anak

Permainan lompat tali merupakan permainan yang didalamnya mengandung kegiatan yang dapat memacu motorik kasar anak, yakni berlari, melompat, dan mendarat. Aktivitas fisik ini membantu mendorong kemampuan motorik anak. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan Dusun Jalakan yang diikuti 10-20 anak.

E. Teknik Kimia

1) Bidang Keilmuan

a) Melaksanakan bimbingan belajar IPA untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Di era pandemic seperti ini diharuskan kegiatan belajar-mengajar di sekolah secara daring maka program kerja bimbingan belajar ini sangatlah penting untuk anak-anak di Dusun Jalakan. Adanya bimbingan belajar ini, banyak orang tua yang merasa terbantu karena program bimbingan belajar ini anak-anak menjadi lebih mudah selama pandemi dalam menanyakan tugas mereka dan diharapkan para siswa akan dapat lebih focus dalam memahami pelajaran serta kemampuan materi yang diberikan di sekolah.

b) Melaksanakan praktek pembuatan sabun cuci piring di Jalakan, Triharjo, Pandak

Melaksanakan praktek pembuatan sabun cuci piring secara mandiri bersama pemuda Dusun Jalakan sekaligus menambah wawasan masyarakat tentang sabun dan bahan aktifnya, sasarannya adalah untuk pemuda dan ibu-ibu sasaran ini dipilih karena dari praktek pembuatan sabun secara mandiri ini diharapkan pemuda dapat memproduksi sabun secara mandiri sehingga bisa menambah penghasilan serta meningkatkan kemampuan dan pengetahuan tentang pembuatan sabun cair dan kemasannya.

c) Mempublikasikan media poster tentang pemilahan sampah organik dan non organik untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Pemilahan sampah organik dan non organik sangat penting di kehidupan masyarakat apalagi di sebuah desa sebab selain memudahkan pembuangan dan pengolahan kembali, memisahkan pembuangan sampah organik dan non-organik dapat menghindari terjadinya penumpukan sampah. Pemasangan poster ini pun di tempel di rumah-rumah di Dusun Jalakan dan beberapa pos ronda dimana tempat tersebut merupakan titik kumpul warga agar mudah dilihat dan dibaca.

2) Bidang Keagamaan

a) Memberikan bimbingan Iqro secara langsung untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Program kerja ini sangat wajib dilaksanakan pada saat KKN, bimbingan iqra untuk anak-anak ini sangat membantu guru ngaji yang ada di Dusun Jalakan ini sebab terdapat kurang lebih 40 anak-anak dan hanya ada 1 guru ngaji, antusias dari anak-anak membuat program kerja ini berjalan dengan baik.

b) Memasang poster tata cara wudhu di mushola ar-rahman dan al-furqon

Mengedukasi tata cara ber-wudhu di mushola ini dengan cara mempublikasikan poster di tempat wudhu agar anak-anak dapat membaca sekaligus melihat tata cara wudhu, sebab masih banyak anak-anak kecil yang belum paham tata cara berwudhu maupun niat berwudhu,

c) Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan nama – nama malaikat pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak, selain melakukan bimbingan iqra mahasiswa juga melakukan pendampingan untuk pembelajaran nama-nama malaikat beserta dengan tugasnya agar anak-anak saat pergi ke TPA bukan saja mendapatkan bimbingan iqra melainkan pembelajar keagamaan yang lainnya

d) Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan doa sehari-hari pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak, selain melakukan bimbingan iqra mahasiswa juga melakukan pendampingan untuk pembelajaran hafalan doa sehari-hari sebab doa sehari-hari ini sangat penting untuk di hafalkan contohnya saat mau makan dan sesudah makan sehingga anak-anak sudah terbiasa menghafalkan dan menerapkan doa sehari-hari sejak kecil

e) Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan rukun islam dan iman pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak, selain melakukan bimbingan iqra mahasiswa juga melakukan pendampingan untuk pembelajaran hafalan rukun islam dan rukun iman Memahami makna **rukun Iman dan rukun Islam** akan membuat dasar beragama **Islam** menjadi semakin kuat. Diharapkan anak-anak dari sejak kecil sudah dapat memahami serta mengamalkan rukun islam dan rukun iman

3) Bidang Seni dan Olahraga

a) Melaksanakan kegiatan mewarnai untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak, dengan melakukan kegiatan mewarnai akan membuat anak-anak dapat lebih mengenal warna. Hal ini akan sangat berguna bagi mereka yang baru diajarkan mengenal berbagai pengetahuan. Selain itu, bisa membuat anak-anak mengerti caranya memadukan warna sehingga mereka dapat berimajinasi sesuai dengan kemampuannya.

b) Melakukan kegiatan pembelajaran lagu daerah untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Program kerja ini mahasiswa melaksanakan pembelajaran lagu daerah bertujuan untuk dapat menambah wawasan tentang daerah tersebut, dapat melestarikan kebudayaan daerah tersebut serta untuk menambah cinta kepada daerahnya, sehingga diharapkan anak-anak dapat mengekspresikan diri menjadi percaya diri dengan kebudayaan daerahnya.

c) Mempublikasikan media poster manfaat berolahraga untuk warga di Jalakan, Triharjo, Pandak

Era pandemic Covid-19 yang semakin marak ini maka penting sekali berolahraga agar tubuh lebih bugar dan sehat sehingga daya tahan tubuh lebih kuat dan dapat mengurangi resiko tertular virus. Publikasi poster ini ditempel di rumah data maupun beberapa posko sehingga dapat dilihat oleh warga desa.

d) Melaksanakan dan mengajari Catur untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak, belajar bermain catur bisa membantu mencegah penyakit Alzheimer, meningkatkan kreativitas, mengasah kepekaan dan kewaspadaan, serta melatih kedua sisi otak. Mengajarkan permainan catur sejak dini bisa memaksimalkan berbagai manfaat tersebut.

F. Ilmu Hukum

1) Bidang Keilmuan

a) Membuat PPT tentang Pancasila

Mahasiswa membuat, mendesain, dan mempersiapkan materi dalam bentuk power point yang berisi tentang Pancasila dengan sebaik dan semenarik mungkin karena tujuannya akan dipresentasikan kepada audience yaitu anak-anak di Dusun Jalakan lokasi KKN sehingga tampilan power point harus menarik minat belajar anak-anak untuk membaca dan mempelajari materi penting dari Pancasila.

b) Mempresentasikan media PPT tentang Pancasila

Mahasiswa mempresentasikan materi Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa Indonesia yang mempunyai nilai-nilai yang wajib diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kandungan dari sila-sila Pancasila secara garis besar terbagi atas beberapa tingkatan yang pertama adalah nilai dasar, instrumental dan praktis. Pancasila juga mengandung nilai moral dan norma yang harus diterima oleh seluruh warga negara termasuk anak-anak sebagai generasi penerus bangsa karena hal tersebut menjadi landasan bagi kehidupan bersama di Indonesia.

c) Melakukan kegiatan pemutaran video tentang Pancasila

Mengedukasi anak-anak untuk daerah pedesaan seperti halnya Dusun Jalakan bisa memaksimalkan ketersediaan satu atau lebih laptop yang dimiliki Mahasiswa. Mahasiswa memutar video pembelajaran yang tersedia secara offline (video unduhan) kepada anak-anak ketika melakukan pembelajaran dengan metode pemutaran video ini, selain memberi tambahan pengetahuan, juga memberi pengalaman belajar kepada anak-anak tentang Pancasila.

d) Menjelaskan nilai-nilai Pancasila

Nilai-nilai Pancasila merupakan landasan atau pegangan dasar bagi masyarakat Indonesia dalam menjalani kehidupan berbangsa dan bernegara, Mahasiswa mereview kembali menjelaskan kepada anak-anak tentang nilai-nilai Pancasila dari tayangan pemutaran video pada sebelumnya yang berisi mengenai manfaat dari mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari diantaranya yaitu; kita dapat menghargai perbedaan, memiliki rasa persatuan, memiliki rasa saling menghormati, tidak berperilaku semena-mena, dan menumbuhkan rasa saling menolong.

e) Menjelaskan tentang pentingnya bahaya Narkotika

Bahaya narkotika bukan hanya berdampak buruk bagi kondisi tubuh, penggunaan obat-obatan tersebut juga bisa mempengaruhi kualitas hidup misalnya susah berkonsentrasi saat bekerja, mengalami masalah keuangan, hingga harus berurusan dengan pihak kepolisian jika terbukti melanggar hukum. Diharapkan dengan adanya penyuluhan tentang bahaya narkotika ini kepada anak-anak di Dusun Jalakan dapat menambah wawasan dan pengetahuan anak-anak sebagai generasi penerus bangsa tentang Narkotika dan Obat-obatan terlarang lainnya serta dapat menjadi Penggiat Anti Narkotika di lingkungannya.

f) Menjelaskan mengenai dampak buruk Narkotika

Mahasiswa mengedukasi kepada anak-anak mengenai dampak buruk penggunaan narkotika. Dampak sosial yang dirasakan saat menggunakan narkotika yaitu sering di kucilkan di lingkungan masyarakat, merusak disiplin dan motivasi anak, prestasi akademik menjadi turun drastis, siswa menjadi nakal sering membolos dan akhirnya putus sekolah. Selain itu, dampak penggunaan narkotika pada tubuh manusia dapat menyebabkan ketidakseimbangan elektrolit. Akibatnya, tubuh akan kekurangan cairan. Jika, efek ini terus terjadi maka tubuh akan kejang-kejang, muncul halusinasi, perilaku lebih agresif, dan rasa sesak pada bagian dada.

2) Bidang Keagamaan

a) Menjelaskan tentang tata cara berwudhu yang benar dan tertib

Wudhu salah satu cara menyucikan anggota tubuh dengan air. Seorang muslim diwajibkan bersuci setiap akan melaksanakan shalat. Wudhu harus dilakukan dengan benar dan tertib. Karena tertib atau berurutan termasuk kedalam rukun wudhu, jika tidak dilakukan bisa menyebabkan wudhu dan shalatnya tidak sah. Program kerja ini ditujukan bagi anak-anak TPA di mushola Al-Furqon. Program kerja ini berjalan lancar karena anak-anak TPA mau menyimak edukasi ini dengan baik.

b) Membuat poster tentang Adab Menuntut Ilmu

Mahasiswa membuat dan mendesain materi poster berkaitan tentang Adab Menuntut Ilmu dalam Islam sebaik dan semenarik mungkin karena tujuannya akan dipresentasikan kepada anak-anak di Dusun Jalakan lokasi Kuliah Kerja Nyata sehingga tampilan poster harus menarik sehingga dapat menarik minat anak-anak untuk membaca dan memahami isi dari poster.

c) Mempublikasikan poster tentang Adab Menuntut Ilmu di masjid dan mushola Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak TPA mushola Al-Furqon dusun Jalakan. Agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan penuh berkah maka harus mempelajari adabnya terlebih dahulu. Menyimak guru atau seseorang yang sedang memberikan ilmu kepada kita merupakan salah satu adab dalam menuntut ilmu. Jangan berbicara atau melakukan hal lain yang tidak ada hubungannya sama sekali dengan pelajaran yang disampaikan saat menuntut ilmu, dalam artian kita harus fokus mendengarkan dan menyimak.

d) Memberikan bimbingan membaca Iqra 6

Memberikan bimbingan membaca iqra' pada anak-anak TPA merupakan salah satu program wajib yang harus diadakan ketika Kuliah Kerja Nyata. Bimbingan iqra 6 dilaksanakan sebanyak 6x dengan waktu 100 menit untuk setiap frekuensinya. Anak-anak TPA Al-Furqon sangat antusias untuk belajar membaca iqra. Program kerja ini dapat berjalan lancar, ketika terdapat kesalahan dalam membaca iqra dan mendapat koreksian dari mahasiswa KKN, anak-anak mendengarkan dengan seksama dan membaca ulang dengan bacaan yang tepat.

e) Melaksanakan hafalan surat-surat pendek (Al-Takasur, Al-Qari'ah, Al-Fil)

Surat-surat pendek yaitu surat yang terdapat dalam Al-Qur'an juz 30. Surat pendek memiliki jumlah ayat yang lebih sedikit dari surat lainnya. Surat-surat ini biasa dibaca saat salat setelah membaca surat Al-Fatihah. Saat shalat tarawih dengan jumlah rakaat yang lebih banyak dari salat fardlu, tentu kita akan membaca lebih banyak surat pendek. Agar tidak mengulang-ulang surat yang sama, ada baiknya kita menghafalkan surat-surat tersebut. Serta membentuk sikap

ketakwaan kepada Allah SWT, beriman, berilmu dan memiliki akhlak yang mulia. Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak TPA Al-Furqon Dusun Jalakan dan diantara dari anak-anak tersebut sudah mampu menghafal.

3) Bidang Seni dan Olah Raga

a) Mengajarkan lagu wajib nasional kepada anak-anak Dusun Jalakan

Lagu wajib nasional merupakan sebuah lagu yang diciptakan untuk mengobarkan semangat perjuangan dan sikap nasionalisme bangsa Indonesia yang mana liriknya terdapat lirik yang penuh semangat dan bangga menjadi bangsa Indonesia. Program kerja ini sangat penting sekali untuk mengenalkan lagu-lagu nasional pada anak-anak agar mereka mampu memahami jati diri Indonesia.

b) Mengajarkan mewarnai gambar pemandangan

Kegiatan mewarnai dapat memberikan berbagai ragam stimulasi pada perkembangan anak dengan mewarnai, anak mengembangkan kemampuan motoriknya, khususnya motorik halus, anak berlatih memegang pensil atau krayon, membuat bentuk sederhana dan mengikuti pola garis yang ada serta juga tentunya melatih kreativitas pada anak-anak. Di Dusun Jalakan anak-anak sangat senang dengan kegiatan mewarnai, mereka sangat antusias dalam mengikuti program kerja ini.

c) Mendampingi senam sederhana untuk anak-anak TPA Al-Furqon Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan untuk anak-anak TPA Al-Furqon Dusun Jalakan, karena jumlah anak-anak di dusun ini tergolong banyak dan mereka sangat antusias mengikuti kegiatan-kegiatan olahraga yang diadakan setiap minggu pagi salah satunya adalah senam. Senam sangat bermanfaat dalam mengembangkan komponen fisik dan kemampuan gerak (motor ability). Anak-anak yang terlibat senam akan berkembang daya tahan ototnya, kekuatannya, powernya, kelenturannya, koordinasi, kelincahan, serta keseimbangan.

G. Ilmu Kesehatan Masyarakat

1) Bidang Keilmuan

a. Mengedukasi tentang CERDIK kepada ibu-ibu di Dusun Jalakan

Mahasiswa memberikan edukasi melalui media poster tentang pencegahan hipertensi dengan CERDIK yaitu Cek kesehatan secara rutin, Enyahkan asap rokok, Rajin aktivitas fisik, Diet seimbang, Istirahat cukup, Kelola stress. Sasaran dari program ini adalah ibu-ibu yang ada di Dusun Jalakan, program dapat berjalan dengan baik dan juga ibu-ibu di Dusun Jalakan sangat antusias dan memperhatikan tentang cara pencegahan hipertensi dengan CERDIK karena di Dusun Jalakan banyak yang memiliki penyakit hipertensi.

b. Mengedukasi cara mencuci tangan yang baik dan benar pada anak-anak di Dusun Jalakan

Mahasiswa memberikan edukasi melalui media poster tentang cara mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan urutan gerakan cuci tangan yang disarankan oleh WHO. Sasarannya adalah anak-anak di Dusun Jalakan karena cara mencuci tangan yang benar harus diajarkan kepada anak-anak sedini mungkin agar mencuci tangan dapat menjadi kebiasaan yang dilakukan, program ini berjalan dengan baik dan antusias oleh anak-anak saat mempelajari gerakan mencuci tangan.

c. Mempublikasikan poster tentang pencegahan DBD dengan 3M PLUS

Poster tentang pencegahan DBD dengan 3M PLUS dipasang pada setiap pos ronda yang ada di Dusun Jalakan, agar semua warga terutama bapak-bapak dapat membaca dan mengaplikasikan cara pencegahan DBD dengan 3M PLUS dari poster yang ada di pos ronda, pencegahan DBD sangatlah penting karena lingkungan di Dusun Jalakan masih banyak pohon, suasana yang sejuk dan lembab saat musim hujan dan peternakan disetiap rumah. Maka untuk mencegah terjadinya DBD, mahasiswi memilih program ini agar warga dapat melakukan pencegahan dan terhindar dari penyakit DBD.

2) Bidang Keagamaan

a. Menayangkan video Nusa tentang adab dan akhlak mulia serta belajar ikhlas kepada anak-anak

Ada banyak hal positif dari video Nusa yang ditayangkan untuk dapat dipelajari dan diaplikasikan ke kehidupan oleh anak-anak di Dusun Jalakan, kumpulan video Nusa tentang adab dan akhlak mulia serta belajar ikhlas ditonton melalui Youtube dengan menggunakan laptop dan ditonton bersama anak-anak di posko. Program ini dapat berjalan baik dan disambut antusias saat menonton video-video Nusa.

b. Memberi bimbingan Iqra 1 di Mushola Al-Furqon

Memberikan bimbingan TPA merupakan salah satu program wajib yang harus diadakan ketika Kuliah Kerja Nyata. Bimbingan iqra 1 dilaksanakan sebanyak 4x dengan waktu 100 menit untuk setiap frekuensinya. Anak-anak TPA sangat antusias untuk membaca iqra. Program kerja ini berjalan lancar, ketika terdapat kesalahan dalam membaca iqra dan mendapat koreksian dari mahasiswa KKN, anak-anak mendengarkan dengan seksama dan membaca ulang dengan bacaan yang tepat

c. Membagikan sticker Do'a kepada anak-anak di TPA Mushola Al-Furqon

Membagikan sticker Do'a kepada anak-anak di TPA Mushola Al-Furqon agar dapat ditempel pada dinding atau di benda yang lain, tujuan program ini agar anak-anak dapat menghafal do'a-do'a dan selalu ingat membaca do'a dalam kegiatan apapun yang akan dilakukan. Program kerja ini dapat berjalan lancar dan anak-anak sangat gembira ketika setiap orang dibagikan sticker do'a.

3) Bidang Seni dan Olahraga

a. Menayangkan kumpulan video tari yang ada di Indonesia kepada anak-anak di Dusun Njalakan

Indonesia merupakan negara yang kaya akan budaya dan seni terutama seni tari, disetiap daerah di Indonesia memiliki ciri khas tarinya, maka dari itu menayangkan dan menonton bersama anak-anak di posko tentang tarian yang ada di Indonesia sangatlah baik untuk menambah pengetahuan sekaligus menggali potensi anak-anak saat menari. Program ini berjalan dengan baik dan disambut antusias oleh anak-anak saat menonton tarian yang ada di Indonesia.

b. Melatih dan mendampingi anak-anak di Dusun Jalakan membuat kerajinan dari kertas origami

Kertas origami dapat dibuat dengan berbagai bentuk seperti burung, bunga, katak, dan lain—lain yang dapat berguna untuk menggali potensi anak-anak di Dusun Jalakan untuk mengekspresikan dan berkreasi di dunia seni. Program ini disambut dengan antusias dan berjalan dengan lancar karena anak-anak memiliki rasa ingin tahu dan belajar yang sangat tinggi untuk bisa berkreasi dengan kertas origami.

c. Mengedukasi tentang olahraga ringan yang bisa dilakukan di rumah

Pandemic Covid-19 membuat semua warga tidak bisa melakukan banyak aktivitas diluar rumah dan berkumpul bersama, adanya pandemic ini membuat warga terutama anak-anak selalu berdiam diri di rumah agar tidak tertular virus Covid-19, akibat di rumah saja membuat warga jarang melakukan aktivitas fisik dan berolahraga bersama. Maka dari itu mahasiswa memberikan solusi dan edukasi tentang olahraga apa saja yang dapat dilakukan di rumah saja, dan juga dari melakukan olahraga dapat meningkatkan imunitas tubuh agar tidak mudah terpapar virus Covid-19. Program kerja ini berjalan lancar dan didengarkan dengan baik oleh anak-anak di Dusun Jalakan.

H. Ilmu Komunikasi

1) Bidang Keilmuan

a) Memberikan fasilitas bimbingan serta pendampingan bagi ibu-ibu di desa Jalakan terkait sosial media untuk perkembangan UMKM

Program ini saya ambil karena permasalahan yang ditemukan berdasarkan survey yang dilakukan sebelum penerjunan dengan tim KKN bahwa masyarakat jalakan terutama pada ibu-ibu pelaku UMKM, bahwa pemasaran yang dilakukan belum maksimal terutama dalam penggunaan sosial media, dengan adanya bimbingan mengenai sosial media sebagai perkembangan umkm maka diharapkan dapat meningkatkan terutama dalam segi pemasaran yang nantinya akan menjangkau lebih banyak konsumen dan meningkatkan konversi penjualan UMKM di dusun jalakan, Program ini berjalan dengan lancar karena ibu-ibu dusun Jalakan sangat antusias melakukan bimbingan

b) Melaksanakan edukasi tentang dasar *Public Speaking* pada anak SD dan SMP di Jalakan, Triharjo, Pandak

Program ini saya pilih karena masalah di lapangan yang menunjukkan bahwa anak-anak Padukuhan Jalakan menghadapi kesulitan ketika berbicara di depan forum, yang merupakan salah satu hal penting dan berkaitan dengan aktivitas belajar mengajar di sekolah. Tujuan dari program ini adalah agar anak-anak dapat lebih aktif berbicara, tidak gugup, tidak lupa dengan apa yang mau disampaikan maupun aktif bertanya pada saat mereka dalam proses belajar mengajar di sekolah.

c) Melaksanakan evaluasi terhadap konten yang sudah dibuat terkait sosial media untuk perkembangan UMKM

Pelaksanaan program ini ,merupakan program lanjutan setelah melakukan bimbingan oleh ibu ibu pelaku UMKM, maka dilaksanakan program berupa evaluasi terhadap konten foto maupun video produk UMKM yang sudah dibuat sebelumnya, dengan adanya program evaluasi konten ini maka akan menjadi pertimbangan dan perbaikan konten yang baik dan benar

- d) Melakukan praktik *Publict Speaking* secara langsung pada anak SMP dan SD dengan cara memperkenalkan diri di depan

Program ini merupakan program lanjutan dari sebelumnya yaitu edukasi tentang pubik sepeaking, Setelah edukasi maka dilakukan praktek dengan berbicara langsung di depan. Sasaran dari program ini adalah agar anak-anak dapat leluasa berbicara ketika mereka dihadapkan didepan teman teman mereka sendiri maupun dengan gurunya disekolah

2) Bidang Keagamaan

- a) Memberikan bimbingan Iqro secara langsung untuk anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak.

Bimbingan Iqra pada anak-anak TPA di Mushola Al-Furqon merupakan kegiatan keagamaan yang wajib diberikan pada pelaksanaan kegiatan kuliah kerja nyata. Kegiatan bimbingan iqra dilaksanakan 3x dengan waktu 150 menit setiap pertemuannya. Kegiatan ini berjalan dengan baik, dimana kegiatan ini sangat bermanfaat untuk anak-anak bisa belajar membaca iqra lebih bai lagi.

- b) Melakukan pendampingan pembelajaran dan hafalan tentang doa sehari-hari dan artinya

Pada kegiatan ini melakukan pendampingan belajar dan hafalan doa sehari-hari pada anak-anak di TPA agar anak-anak lebih terbiasa menerapkan berdoa pada setiap kegiatan sehari-harinya.

- c) Melakukan pendampingan pembelajaran hafalan doa sholat pada anak-anak di Jalakan, Triharjo, Pandak

Kegiatan pendampingan belajar hafalan doa-doa gerakan sholat ditunjukkan pada anak-anak di TPA agar lebih mengetahui bagaimana tata cara sholat berserta doa yang baik dan benar.

- d) Memberikan pengetahuan mengenai 25 nabi beserta mukjizatnya

Pengetahuan mengenai 25 Nabi beserta mukjizatnya, mulai dari Nabi pertama Nabi Adam AS sampai Nabi terakhir Nabi Muhammad SAW.

- e) Menyelenggarakan kegiatan lomba adzan bagi anak laki-laki

Kegiatan lomba adzan untuk anak laki-laki ini berharap bisa memberikan motivasi dan semangat untuk menjadi seorang muadzin hebat.

3) Bidang Seni dan Olahraga

- a) Melaksanakan kegiatan edukasi pemanfaatan macam-macam barang bekas untuk kerajinan tangan

Pada kegiatan ini membuat kerajinan tangan tempat pensil pada anak-anak, mulai dari menjelaskan alat dan bahan yang digunakan sampai cara pembuatan kerajinan tempat pensil. Pada kerajinan ini berbahan dasar sedotan, botol plastik, dan juga kardus bekas.

- b) Melaksanakan kegiatan membuat tempat pensil/pulpen dengan bahan sedotan

Pelaksanaan kegiatan ini melanjutkan dari edukasi kerajinan tangan sebelumnya, membuat tempat pesil atau pulpen dari bahan sedotan. Hal ini dapat mengedukasi anak-anak bahwa barang bekas bisa dimanfaatkan kembali.

- c) Membuat media poster olahraga bagi penderita jantung

Pembuatan poster olahraga untuk penderita jantung diberikan untuk memberikan informasi bagaimana olahraga yang baik dan menyehatkan bagi penderita jantung agar tidak melakukan olahraga yang berat.

- d) Melaksanakan senam bersama di desa Jalakan, Triharjo, Pandak

Kegiatan senam bersama dengan para ibu-ibu desa Jalakan dilaksanakan pada malam hari dengan waktu selama 120 menit dengan harapan senam ini bisa rutin dilaksanakan agar bisa terus berkegiatan yang positif dan menyehatkan badan.

I. Teknologi Pangan

1) Bidang Keilmuan

- a) Mengedukasi anak-anak Dusun Jalakan mengenai "Manfaat dan Sumber Protein" dengan media poster

Mahasiswa memberikan edukasi melalui media poster mengenai apa saja manfaat yang diperoleh dari mengonsumsi protein dan juga makanan apa saja yang menjadi sumber kandungan protein. Sasaran dari edukasi ini adalah anak-anak di Dusun Jalakan. Sasaran ini dipilih sesuai dengan tema yang diangkat pada poster, yakni protein, dimana protein ini

sangat dibutuhkan bagi tubuh anak pada masa pertumbuhannya. Program kerja ini dapat berjalan dengan baik karena disambut dengan antusias baik anak-anak yang datang ke posko dan mau mendengarkan edukasi ini dengan seksama.

b) Mempublikasikan poster tentang "Pentingnya Konsumsi Vitamin C" di pos ronda yang ada di Dusun Jalakan

Masa pandemi COVID-19 ini membuat masyarakat harus selalu menjaga kesehatan tubuh agar tidak terpapar virus mematikan ini. Salah satu cara meningkatkan imun tubuh di masa pandemi adalah dengan mengonsumsi vitamin C. Poster tentang "Pentingnya Konsumsi Vitamin C" berfungsi sebagai sarana edukasi bagi warga Dusun Jalakan dan penempelannya di setiap pos ronda yang ada di setiap rukun tetangga bertujuan agar poster ini mudah dijangkau oleh warga sekitar. Program kerja ini dapat berjalan lancar karena didukung adanya pos ronda di setiap rukun tetangga sebagai tempat publikasi poster ini.

c) Memberikan bimbingan belajar matematika untuk anak-anak SD di Dusun Jalakan

Program kerja ini ditujukan bagi anak-anak di tingkatan Sekolah Dasar. Masa pandemi ini murid-murid sulit sekali menyerap materi pelajaran yang diberikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena lamanya pemberlakuan sekolah *online* atau daring membuat fokus mereka terbagi antara sekolah dan kegiatan di rumah dan sulit untuk memahami materi. Saat ini sudah diberlakukannya kembali pembelajaran tatap muka di sekolah. Oleh karena itu, program kerja ini penting untuk dilaksanakan demi membantu anak-anak SD di Dusun Jalakan lebih memahami lagi materi-materi yang telah diajarkan oleh guru mereka di sekolah. Bimbingan belajar matematika ini dilaksanakan sebanyak dua kali dan berjalan dengan lancar, anak-anak sangat antusias ketika belajar matematika dan ketika mengerjakan soal yang diberikan.

2) Bidang Keagamaan

a) Mengedukasi anak-anak TPA di Dusun Jalakan mengenai "Adab Berada di Masjid" melalui media poster

Program kerja ini ditujukan bagi anak-anak TPA di mushola Al-Furqon. Adab berada di masjid perlu diperhatikan dan dijaga, karena masjid merupakan tempat yang baik dan sebagai tempat beribadah kepada Allah SWT. Suasana di masjid perlu dijaga ketenangannya agar tidak mengganggu orang lain yang sedang beribadah. Program kerja ini berjalan lancar karena anak-anak TPA mau menyimak edukasi ini dengan baik.

b) Menonton video edukasi Kisah Nabi Musa AS dan Nabi Idris AS dengan anak-anak TPA di Dusun Jalakan

Ada banyak hal yang dapat kita petik dari kisah-kisah nabi Allah semasa hidupnya, contohnya adalah kisah Nabi Musa AS dan Nabi Idris AS. Video kisah Nabi Musa AS dan Nabi Idris AS diunduh dari youtube, kemudian ditayangkan menggunakan laptop dan menonton bersama anak-anak di posko. Program kerja ini berjalan lancar dan anak-anak sangat antusias untuk menonton video kisah nabi tersebut.

c) Melaksanakan bimbingan Iqra 4 untuk anak-anak TPA di Mushola Al-Furqon

Memberikan bimbingan TPA merupakan salah satu program wajib yang harus diadakan ketika Kuliah Kerja Nyata. Bimbingan iqra 4 dilaksanakan sebanyak 4x dengan waktu 100 menit untuk setiap frekuensinya. Anak-anak TPA sangat antusias untuk membaca iqra. Program kerja ini dapat berjalan lancar, ketika terdapat kesalahan dalam membaca iqra dan mendapat koreksian dari mahasiswa KKN, anak-anak mendengarkan dengan seksama dan membaca ulang dengan bacaan yang tepat.

3) Bidang Seni dan Olahraga

a) Melatih dan mendampingi anak-anak SD di Dusun Jalakan membuat kerajinan tangan menggunakan anyaman kertas

Anyaman kertas merupakan salah satu media kesenian dan termasuk ke dalam seni rupa. Program kerja ini dilaksanakan untuk mengenalkan kepada anak-anak di Dusun Jalakan tentang cara membuat motif anyaman yang indah. Pada frekuensi pertama, anak-anak diajarkan cara menggunakan anyaman. Kemudian pada frekuensi kedua anak-anak bebas untuk membuat motif seperti yang mereka inginkan. Anak-anak sangat antusias menyambut adanya program kesenian ini, mereka aktif bertanya dan berlatih dengan giat sehingga mampu menghasilkan karya anyaman yang sangat indah.

b) Menyelenggarakan kegiatan minggu sehat dengan mengajak anak-anak di Dusun Jalakan untuk jalan santai

Kesehatan tubuh merupakan hal yang sangat penting dan harus selalu dijaga agar tidak mudah terjangkit penyakit. Salah satu bidang program yang dilaksanakan pada Kuliah Kerja Nyata ini adalah bidang olahraga. Pada bidang olahraga ini dilaksanakan jalan santai bersama anak-anak di Dusun Jalakan pada hari minggu, minggu pertama dan minggu kedua. Program ini dilaksanakan untuk membiasakan anak-anak berjalan kaki, karena jalan kaki memiliki banyak manfaat,

selain itu juga dapat membentuk keakraban satu sama lain. Mereka sangat antusias menunggu program kerja ini, terlihat dari semangat mereka untuk datang ke posko lebih cepat dari waktu yang dijadwalkan.

2. Program Kerja Bersama

a) Penyelenggaraan Pendampingan UMKM di Dusun Jalakan

Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) merupakan usaha yang dimiliki oleh warga sekitar Dusun Jalakan yang perlu didukung perkembangannya agar usaha tersebut menjadi lebih maju. Program Penyelenggaraan Pendampingan UMKM di Dusun Jalakan ini terdiri dari beberapa kegiatan. Pertama, membuat video profil UMKM di Dusun Jalakan, kegiatan yang dilakukan dengan frekuensi sebanyak 3x ini bertujuan untuk memperkenalkan berbagai UMKM yang ada di Dusun Jalakan kepada masyarakat luas, sehingga usaha mereka menjadi dikenal oleh banyak orang. Kedua, membuat PPT tentang Strategi Pemasaran Melalui Media Sosial Instagram. Ketiga, mengenalkan kepada pelaku UMKM mengenai pentingnya peran sosial media instagram sebagai sarana promosi produk melalui sebuah acara sosialisasi. Acara ini dihadiri oleh beberapa pelaku UMKM di Dusun Jalakan, mereka sangat antusias menghadiri sosialisasi tersebut. Tujuan diadakannya sosialisasi ini adalah untuk mengenalkan kepada mereka cara mempromosikan produk usaha melalui media sosial Instagram agar menjangkau pasar yang lebih luas di luaran sana. Serta yang keempat, menyelenggarakan pelatihan pengambilan foto produk dan membuat konten yang menarik, kegiatan ini dilaksanakan untuk melatih para pelaku UMKM mengambil foto produk dari sisi yang menarik, pada acara ini mahasiswa KKN juga mengajarkan cara membuat *caption* atau keterangan foto beserta *hashtag* atau tanda pagar (#) yang baik dan menarik.

Program tentang UMKM ini dilaksanakan untuk membantu para pelaku untuk mengembangkan usahanya, terutama dalam hal pemasaran produk, karena sebelumnya mereka belum pernah mencoba untuk mempromosikan produk mereka melalui media sosial, sehingga mereka hanya mendapat orderan dalam jumlah kecil saja. Secara keseluruhan program kerja ini berjalan dengan baik dan lancar karena disambut antusiasme pelaku UMKM yang tinggi dan mau menyimak acara sosialisasi ini dengan seksama.

b) Penyelenggaraan Gerakan Literasi di Masa Pandemi

Literasi di masa pandemi merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan. Pemberlakuan pembelajaran *online* membatasi literasi anak-anak. Biasanya anak-anak memperoleh ilmu baru di sekolah, namun dikarenakan pandemi mereka sekolah secara online, hal ini menghambat proses belajar mengajar dan juga interaksi antara siswa dan guru. Ada beberapa kegiatan yang dilaksanakan pada program ini. Pertama, membersihkan dan membuat taman baca di Dusun Jalakan. Dusun Jalakan sendiri sudah memiliki taman baca bernama Taman Baca Ceria yang di dalamnya sudah terdapat rak buku dan beberapa buku bacaan anak-anak. Namun sayangnya taman baca tersebut telah lama tidak difungsikan sebagaimana mestinya. Dengan adanya program kegiatan ini diharapkan taman baca ini dapat dioperasikan kembali sehingga bermanfaat untuk anak-anak di Dusun Jalakan. Kedua, memfasilitasi buku bacaan untuk anak-anak di Dusun Jalakan. Mengingat buku bacaan sangat penting untuk mewujudkan program kerja ini, mahasiswa KKN telah mengumpulkan buku yang cukup banyak melalui kegiatan donasi. Ketiga, mempublikasikan poster tentang pentingnya membaca untuk anak-anak di Dusun Jalakan. Untuk menggugah minat anak-anak untuk datang ke taman baca perlu adanya poster-poster yang unik dan menarik. Mahasiswa KKN telah membuat beberapa poster, diantaranya adalah poster tentang manfaat membaca. Keempat, memfasilitasi banner papan nama Taman Baca dan Taman Pendidikan Al-qur'an, karena banner sangat dibutuhkan sebagai penanda dan identitas bagi taman baca dan TPA.

c) Penyelenggaraan Edukasi Pengolahan Sampah Organik

Sampah organik adalah sampah yang berasal dari sisa makhluk hidup yang mudah terurai secara alami tanpa proses campur tangan manusia untuk dapat terurai. Sampah organik bisa dikatakan sebagai sampah ramah lingkungan bahkan sampah bisa diolah kembali menjadi suatu yang bermanfaat bila dikelola dengan tepat. Tetapi sampah bila tidak dikelola dengan benar akan menimbulkan penyakit dan bau yang kurang sedap hasil dari pembusukan sampah organik yang cepat. Program penyelenggaraan edukasi pengolahan sampah ini didasari dengan program dari Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kabupaten Bantul dengan Tema Bantul Bersih, sehingga edukasi pengolahan sampah organik ini sangat penting untuk masyarakat.

Pengolahan sampah organik ini dengan media ember bertumpuk, media ember bertumpuk adalah pengolah limbah organik dengan menggunakan 2 ember yang dibuat bertumpuk, dimana dalam proses pengolahan limbah organiknya dibantu oleh larva Hi (*Hermetia illucens*) atau dikenal dengan lalat tentara hitam BSF (*Black Soldier Fly*), Metode ember tumpuk

menggunakan peralatan sederhana dan murah diperoleh. Teknologi ini sangat mudah diaplikasikan di rumah. Ember tumpuk mampu mengolah sampah organik menjadi pupuk organik yang ramah lingkungan. Diharapkan sampah organik dimasyarakat yang biasanya dibuang begitu saja dapat diolah menjadi bahan yang bermanfaat sehingga mengurangi penumpukan sampah yang menimbulkan sarang penyakit.

d) Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan Hand Sanitizer dan Pembagian Masker

Tujuan pembuatan hand sanitizer ini adalah untuk memberikan edukasi nyata kepada masyarakat, pembuatan Hand Sanitizer ini dilaksanakan pada saat jadwal kumpul Ibu PKK sehingga ibu-ibu dapat melihat langsung apa saja bahan yang digunakan sampai dengan cara pembuatannya. Hand sanitizer adalah salah satu produk yang dibutuhkan di tengah pandemi covid-19 ini. Dengan memberikan hand sanitizer diharapkan masyarakat dapat menggunakannya dengan taat jika ingin bepergian keluar rumah ataupun berada di dalam rumah. Penggunaan hand sanitizer secara teratur akan dapat mencegah virus dan bakteri yang ada di tangan, sehingga kita selalu dalam keadaan bersih di tengah pandemi ini. Semoga dengan memberikan hand sanitizer maka masyarakat dapat menerapkan prokes covid-19 secara teratur demi upaya pemutusan rantai penyebaran virus di lingkungan masyarakat.

Selain melakukan pelatihan Hand Sanitizer adapun penyelenggaraan Pembagian masker. Tujuan kegiatan ini adalah mensosialisasikan pentingnya memakai masker saat diluar rumah. Serta menyampaikan kepada anak-anak agar tetap mematuhi protokol kesehatan secara ketat. Kegiatan ini dilaksanakan pada saat jam TPA Al-Furqon di Dusun Jalakan.

e) Penyelenggaraan Visus Mata

Penyelenggaraan visus mata merupakan kegiatan cek kesehatan mata atau skrining awal untuk mengetahui apakah ada gangguan/kelainan pada mata seseorang seperti katarak, rabun jauh, rabun dekat, dan silinder. Dari program visus mata ini dapat menjadi langkah awal untuk seseorang melakukan pemeriksaan berlanjut kesehatan matanya di Rumah Sakit agar dapat mengendalikan gangguan kesehatan mata yang berlanjut seperti myopia, hypermetropia, katarak, juling, dan mata malas.

Program pemeriksaan visus mata ini sudah dilaksanakan pada warga Jalakan, akan tetapi tidak dapat dilakukan pemeriksaan berlanjut ke Rumah Sakit yang telah direkomendasikan karena terkendala pandemi Covid-19 dimana para tenaga medis terutama para dokter spesialis mata banyak yang terpapar Covid-19.

f) Pembuatan Video Profil Dusun Jalakan

Pelaksanaan program pembuatan video profil merupakan program wajib yang harus dilaksanakan. karena pembuatan video profil dusun ini merupakan bagian dari perlombaan yang diselenggarakan oleh Korcam dengan durasi kurang lebih 5 menit. Dalam pembuatan video profil dusun jalakan sebelumnya telah dilakukan observasi terhadap potensi yang ada di dusun Jalakan. Isi dari video profil yang sudah dibuat meliputi banyak aspek yang di visualisasikan dan dinarasikan yaitu :

- Nama dusun
- Letak Geografis Dusun Jalakan
- Struktur Birokrasi Padukuhan Jalakan
- Lembaga Organisasi yang ada di masyarakat Padukuhan Jalakan
- Program dan Aktivitas Masyarakat dusun Jalakan
- Keunggulan dan Potensi Daerah dusun Jalakan

Dalam pembuatan video profil ini dilaksanakan beberapa hari hingga semua kebutuhan gambar dirasa cukup, kemudian dilakukan tahap editing dengan teknik cut to cut, sehingga video tersusun dengan baik. Setelah tahap editing selesai selanjutnya adalah pengumpulan video profil yang dilombakan

g) Pembuatan Luaran Berita Media Massa

Peran media massa pada saat kondisi pandemi Covid-19 yang cukup sigap dan gencar mengabarkan info terdiri seputar virus Covid-19. Media massa mempunyai peran penting dalam keterbukaan informasi publik dan alat komunikasi massa yang dinilai punya peran penting dalam mewujudkan keterbukaan informasi publik.

Tujuan utama dibuatnya berita adalah untuk menyampaikan informasi tentang peristiwa atau kejadian yang sedang maupun sudah terjadi. Informasi yang disajikan informasi yang penting, terkini, menarik dan banyak menjadi perhatian masyarakat.

Luaran berita yang telah terpublikasi yaitu sosialisasi dengan tema strategi pemasaran melalui media sosial, dimana sosialisasi tersebut dilakukan karena adanya persoalan yang terjadi kepada para pelaku UMKM di Dusun jalakan.

Media Sosial adalah media online (daring) yang dimanfaatkan sebagai sarana pergaulan sosial secara online di internet. Di media sosial, parapenggunanya dapat saling berkomunikasi, berinteraksi, berbagi, networking, dan berbagai kegiatan lainnya. Media sosial menggunakan teknologi berbasis website atau aplikasi yang dapat mengubah suatu komunikasi ke dalam bentuk dialog interaktif. Beberapa contoh media sosial yang banyak digunakan adalah YouTube, Facebook, Blog, Twitter, salah satunya yaitu penjualan melalui Instagram. Dalam media sosial ini orang tidak hanya bertukar informasi saja, namun juga gambar, foto ataupun video, bahkan tidak jarang digunakan sebagai media untuk berbisnis bagi penggunanya. Maka perlu adanya kegiatan sosialisasi ini, agar mengupayakan bagi pihak penjual, bahwa perdagangan elektronik melalui media sosial akan membantu untuk memperluas daerah pemasaran produk yang akan dijualnya, sedangkan bagi pembeli, akan mempermudah mendapatkan dan membandingkan informasi tentang produk yang akan dibelinya.

h) Penyelenggaraan Kegiatan Pendataan Penduduk di Dusun Jalakan

Bergantinya tahun tentu diiringi dengan penambahan penduduk di Dusun Jalakan. Pendataan penduduk bertujuan untuk mengetahui jumlah penduduk secara keseluruhan yang ada di Dusun Jalakan. Pendataan ini dilakukan karena sebelumnya belum ada pembaharuan data penduduk dan terakhir kali didata pada tahun 2019. Kami memilih program kerja ini untuk membantu perangkat desa, terlebih lagi Pak Dukuh untuk mengetahui informasi tentang kependudukan di Dusun Jalakan pada tahun 2022 ini. Program kerja ini berjalan lancar karena sebelumnya data-data berupa kartu keluarga dari RT 1-6 sudah tersusun rapi di rumah data, sehingga kami hanya perlu menjumlahkan dan mengelompokkan warga sesuai yang tertera pada kartu keluarga. Program kerja ini memakan waktu yang lama, dikarenakan Dusun Jalakan terdiri dari 6 RT.

i) Penyelenggaran Gerakan Peduli Lingkungan

Program ini terdiri dari dua kegiatan, yakni membuat tempat cuci tangan di Dusun Jalakan dan melaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan masjid dan mushola di Dusun Jalakan. Masa pandemi COVID-19 mengharuskan kita untuk menjaga kebersihan tubuh, terutama tangan, karena tangan merupakan anggota tubuh yang paling sering digunakan untuk berinteraksi dengan orang banyak. Kami memilih program kerja ini karena kami tidak melihat adanya tempat cuci tangan di area Dusun Jalakan. Program kerja ini berjalan lancar, namun terdapat satu kendala, yakni di area pos ronda dari RT 1-6 tidak terdapat keran air untuk mengisi tempat cuci tangan tersebut ketika airnya habis.

Kami juga melaksanakan kerja bakti di lingkungan masjid dan mushola. Kerja bakti ini dilakukan untuk membersihkan lingkungan masjid dan mushola dari sampah-sampah yang ada. Sampah-sampah tersebut sudah menumpuk dan berserakan di area masjid dan mushola. Sampah tersebut berasal dari jajanan anak-anak TPA yang datang setiap harinya. Kurangnya kesadaran warga sekitar akan pentingnya kebersihan lingkungan masjid dan mushola membuat sampah-sampah tersebut dibiarkan berserakan begitu lama dan terus bertambah banyak. Program kerja ini terlaksanakan dengan baik berkat kesadaran dari kami akan pentingnya kebersihan, terutama masjid dan mushola sebagai tempat beribadah.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan akhir ini disusun dengan tujuan untuk melengkapi kegiatan Kuliah Kerja Nyata Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode 88, yang bertempat di wilayah Dusun Jalakan, Triharjo, Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang berlangsung dari tanggal 04 Februari sampai dengan 05 Maret 2022. Hal-hal yang menjadi rencana telah dilaksanakan sebagaimana mestinya. Berdasarkan pengalaman yang telah kami peroleh selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata Reguler (KKN Reguler), dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah satu bentuk dari bagian pembelajaran. Mulai dari pembelajaran langsung untuk mahasiswa secara nyata ketika terjun ke masyarakat untuk membantu permasalahan yang dihadapi dengan memberi solusi dan tindakan secara langsung. Kehadiran mahasiswa di tengah – tengah masyarakat bisa dikatakan cukup berperan penting untuk turut ikut serta dan juga memberikan ide-ide baru untuk memajukan wilayah tersebut, sehingga kegiatan KKN ini menjadi hal yang baik untuk terus dilakukan di masa yang akan datang.
2. Terjalannya tali silaturahmi antara warga mulai dari tokoh masyarakat hingga ke masyarakat Dusun Jalakan, Triharjo, Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan Mahasiswa KKN.
3. Program-program mahasiswa KKN yang telah terencana serta terjadwal sebelum penerjungan KKN sebagian besar dapat berjalan dengan baik dan lancar. Hal itu karena adanya kerjasama serta dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu terselenggaranya program tersebut.
4. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dari kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan selama 1 bulan di tempat KKN yang tidak didapatkan dalam perkuliahan, dengan begitu mahasiswa dapat mengambil pelajaran yang telah diberikan oleh masyarakat untuk diaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari nantinya. Membentuk mahasiswa menjadi dewasa dalam bekerja sama, menghadapi masalah, dan langkah pengambilan keputusan. Selain itu, masyarakat juga mendapatkan ilmu, wawasan, serta pengetahuan yang dimiliki mahasiswa.
5. Suksesnya kegiatan KKN kami tidak lepas dari dukungan dan kerjasama yang baik dari semua pihak, baik dari mahasiswa KKN, maupun masyarakat dari Dusun Jalakan, Triharjo, Pandak, Kabupaten Bantul, pihak Universitas, LPPM, serta DPL yang senantiasa turut berpartisipasi penuh atas setiap kegiatan dari sebelum dimulainya kegiatan KKN sampai selesainya kegiatan KKN.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan KKN Reguler 88 divisi XVI.A.1 di Dusun Jalakan, Triharjo, Pandak, Kabupaten Bantul, DI Yogyakarta pada tanggal 04 Februari sampai dengan 05 Maret 2022, dari banyaknya program kerja, mayoritas berjalan dengan baik dan lancar. Pihak kampus dan juga pihak masyarakat yang memang sudah pernah menjalin hubungan kerjasama dan melakukan kegiatan KKN pada tahun-tahun sebelumnya membuat mahasiswa KKN UAD cukup diterima oleh masyarakat setempat. Ada program yang harus tetap dijalankan, yakni pendampingan para pelaku UMKM agar usahanya semakin berkembang. Dari kami sendiri sudah melaksanakan sosialisasi tentang pemasaran produk secara online melalui media sosial. Kami berharap kedepannya ada mahasiswa KKN yang akan mendampingi atau mengedukasi para pelaku UMKM tersebut dalam hal lainnya. Selain itu ada hal lain yang perlu diperhatikan, yakni pengolahan uwi ungu yang dihasilkan oleh PIK-R menjadi olahan pangan yang lebih variatif.

Kami KKN UAD Reguler 88 unit XVI.A.1 sangat merekomendasikan Dusun Jalakan, Triharjo, Pandak, Bantul, DI Yogyakarta sebagai tempat KKN selanjutnya karena masih banyak potensi dari dusun tersebut yang masih bisa dikembangkan dan belum tersentuh oleh kami. Kami menyarankan hubungan kerjasama ini tetap dilakukan kedepannya guna memaksimalkan potensi yang ada sebelumnya.