

MEMORIA

Proyecto de innovación y mejora docente

2020/2021

ASESORAMIENTO, ORIENTACIÓN Y MENTORÍA DE ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO:
ALTERNATIVAS DE FORMACIÓN Y SALIDAS PROFESIONALES DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

ID2020/093

COORDINADOR DEL PROYECTO: Manuel Martín González

EQUIPO DE TRABAJO: Estrella López Pérez

Luisa María Sáez Regidor

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	3
3. PLAN DE TRABAJO DESARROLLADO	4
4. EVALUACIÓN	7
5. FINANCIACIÓN ECONÓMICA Y GASTOS	7
6. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	9
7. ANEXOS	11

INTRODUCCIÓN

Este Proyecto de Innovación y Mejora Docente, se engloba dentro de la Innovación en las prácticas externas, dirigido a la adquisición de competencias profesionales en el mundo laboral permitiendo la relación entre la formación académica y la práctica en el mundo profesional.

Desde la asignatura de Prácticas Externas del Grado en Psicología, los profesores de la asignatura comenzamos a trabajar hace unos años en la línea de dar respuesta a las demandas de información de los estudiantes de último curso del Grado en Psicología en relación a los diferentes itinerarios formativos, opciones laborales y salidas profesionales a las que pueden acceder los estudiantes una vez finalizados sus estudios de grado.

El Proyecto de Innovación y Mejora Docente llevado a cabo en el curso académico 2020-2021, continuó en esta línea de trabajo, promoviendo nuevas actividades y dotando de contenido el espacio web de Studium como herramienta y espacio interactivo con información accesible para los estudiantes de próximos cursos académicos.

De igual modo, este proyecto se ha convertido en un espacio de interacción entre profesionales de la psicología, estudiantes de postgrado y alumnos/as de últimos cursos del Grado en Psicología, promoviendo la comunicación entre ellos y atendiendo a las necesidades y dudas con relación a las opciones laborales y de formación que tienen los estudiantes al finalizar sus estudios

OBJETIVOS

Este Proyecto de innovación docente tuvo los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL

- Asesorar e informar a los estudiantes de último curso de grado en relación con las alternativas de formación y salidas profesionales al finalizar el Grado en Psicología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar un espacio de interacción e intercambio de información en el Campus Virtual STUDIUM entre estudiantes de último curso de grado, estudiantes egresados y profesores tutores de prácticas externas para el asesoramiento en relación a las opciones de estudios y salidas profesionales al finalizar el curso académico.
- Proporcionar información actualizada sobre estudios de post-grado y otros itinerarios formativos para estudiantes de Grado en Psicología.
- Proporcionar información acerca de ofertas de empleo, becas, oposiciones y otras salidas profesionales en el ámbito de la psicología.
- Dar respuesta a las dudas y demandas de los estudiantes de grado en psicología en relación con su futuro académico y profesional.

- Mantener la relación y participación de los estudiantes egresados y titulados en las actividades de la Facultad de Psicología y con los estudiantes de grado.
- Acercar la experiencia y práctica profesional del psicólogo a los estudiantes de últimos cursos de grado en psicología.

PLAN DE TRABAJO DESARROLLADO

SEPTIEMBRE – OCTUBRE 2020

- Reunión con los estudiantes de 4º Curso del Grado en Psicología y estudiantes del Máster de Psicología General Sanitaria, donde se presentó el Proyecto de Innovación y Mejora Docente “Asesoramiento, orientación y mentoría de estudiantes de último curso: alternativas de formación y salidas profesionales del grado en psicología”.
- Matriculación de los estudiantes al Curso Virtual Studium Salidas Profesionales y formativas. Grado en Psicología. Total: **206 participantes.**

OCTUBRE 2020 – FEBRERO 2021

- *Ponencia:* El Psicólogo Interino Residente (PIR). ¿Qué es y cómo se accede? (11-12-2020)

Vega Fernández Martín. PIR en el Hospital General Universitario de Valencia. Graduada en Psicología por la USAL.

Viernes 11 de diciembre de 2020, a las 12:00 horas. Seminario Online (Blackboard).

Contamos con la participación Vega Martín, estudiante egresada de la Facultad de Psicología y Psicóloga Interina Residente en el Hospital Clínico Universitario de Palencia.

Durante la sesión, se trataron los siguientes contenidos:

- Trayectoria de la ponente como estudiante..
- Formación de postgrado.
- Preparación de la oposición al PIR.
- El trabajo del Psicólogo Interino Residente: funciones, rotación, salidas profesionales.
- Resolución de dudas y otras preguntas.

El seminario tuvo un carácter eminentemente práctico e interactivo, donde la ponente fue respondiendo a las preguntas que surgieron tanto en la propia jornada como en el foro.

- Gestión de la plataforma Studium “Salidas profesionales y formativas. Grado en Psicología”.
 - *Matriculación de estudiantes de 4º curso de Grado en Psicología en studium*
 - *Gestión de la plataforma y elaboración de contenidos.*
 - *Introducción de contenidos e información actualizada en la plataforma.*

Bases de datos de másteres de psicología en Universidades españolas

Másteres y Títulos Propios de la Universidad de Salamanca.

Másteres oficiales en Psicología.

Cursos y Formación Permanente.

Ofertas de empleo.

Becas y convocatorias.

Páginas y Recursos web de interés.

El contenido de la plataforma fue gestionado y actualizado por el profesor coordinador de este proyecto y los profesores colaboradores de la Asignatura de Prácticas Externas del Grado en Psicología.

Contamos con la colaboración voluntaria de un estudiante de 4º curso del Grado en Psicología que realizó sus Prácticas Externas colaborando con Proyectos de la Facultad. Se encargó de la búsqueda de material y actualización de contenidos.



FEBRERO – ABRIL 2021

- Gestión de la plataforma Studium *“Salidas profesionales y formativas. Grado en Psicología”*.
 - *Introducción de contenidos e información actualizada en la plataforma.*

- *Creación de una cuenta de INSTAGRAM “ofertapsicologíausal”.*

Se decidió crear una cuenta de de instagram para hacer difusión de contenidos y actividades organizadas en el PIMD. Además, a través de la cuenta de Instagram se generaba un nuevo espacio interactivo donde los estudiantes podían realizar preguntas y resolver dudas.

La cuenta es seguida por 77 seguidores en los primeros meses desde su puesta en marcha.

Contamos con la participación de un estudiante de 4º curso que elaboró contenidos y se encargó de subirlos a la cuenta de Instagram.



- *Solicitud y creación de una nueva cuenta de correo electrónico con dominio de la usal para la gestión del PIMD y la atención a los estudiantes: ofertapsicologia@usal.es*
- *Preparación de Actividades y Mesas Redondas organizadas para el mes de mayo. Se decidió organizar dos jornadas en formato de mesa redonda para el mes de mayo con la participación de estudiantes egresados que están estudiando o han cursado estudios de Máster Oficial y/o doctorado en la Facultad de Psicología y Profesionales Externos de distintas áreas de la psicología. Se matricularon algunos estudiantes de máster en la plataforma Virtual Studium y posteriormente se subieron a la plataforma los contenidos expuestos en la mesa redonda, en relación a la información de los másteres presentados.*

MAYO – JUNIO 2021

- **Mesa Redonda: Másteres oficiales y estudios de Doctorado en la Facultad de Psicología. (Online)**

Jueves 20 de mayo de 2021. 12:00 horas.

Sala de Google MEET: [masterpsicologiausal](#)

Contamos con los siguientes participantes en la Mesa:

- Máster Universitario en Neuropsicología y doctorado. Bertha Yanira Peralta
- Máster en Psicogerontología. Andrea Alvarado
- Máster en Investigación en Discapacidad y doctorado. Rocío Galache.
- Máster Psicología General Sanitaria. Alba López Martín

A la actividad asistieron un total de: **62 participantes.**

Se realizaron y respondieron preguntas en el foro.

La sesión fue grabada para su posterior edición y subida a la plataforma studium.

- Material informativo sobre estudios de máster oficial. Se subieron a studium los documentos con las presentaciones de las ponentes de la mesa redonda.

- **MESA REDONDA: EDUCAPSY: Salidas profesionales y opciones laborales en Psicología (Online).**

VIERNES 28 DE MAYO DE 2021, A LAS 12 HORAS. Sala Google

MEET: [mesatrabajopsicologia](#)

Ponentes:

- Susana Gil (Psicóloga en la Fundación INTRAS de Zamora). El papel del psicólogo en salud mental y rehabilitación psicosocial.
- M^a Ángeles Pérez (Psicología Jurídica). La Psicología Jurídica, Perfil del psicólogo y áreas de intervención.
- Leticia Rodríguez (Psicóloga Sanitaria en Consulta Privada). La consulta privada en psicología.
- David Sánchez-Porro (Director Casa Hogar Teresa de Jesús). El psicólogo en la Intervención Psicosocial y Protección al Menor.
- Ignacio Vázquez Díaz (Estudiante Grado en Psicología): Salidas Profesionales en Psicología.

La jornada tuvo una asistencia de **170 participantes.**

Se realizaron preguntas a través del chat de la aplicación y de manera verbal.

- **EVALUACIÓN** del Programa de Innovación y Mejora Docente.

Para la evaluación del proyecto “Asesoramiento, orientación y mentoría de estudiantes de último curso: alternativas de formación y salidas profesionales del grado en psicología” se ha tenido en cuenta la consecución de los objetivos planteados y los siguientes criterios de evaluación:

Grado de cumplimiento de los objetivos planteados en el PIMD.

Se ha cumplido con el objetivo general planteado, asesorando y proporcionando información a los estudiantes de último curso de grado en relación a las alternativas de formación y salidas profesionales al finalizar el Grado en Psicología.

En cuanto a los objetivos específicos, se generó la plataforma del Campus Virtual Studium, con información y contenidos actualizados, a los que se dio acceso a todos los estudiantes de 4º curso del grado en psicología. El acceso de los estudiantes a la plataforma fue generalizado y frecuente. No obstante, la participación en los foros y de los estudiantes egresados o de postgrado fue menor, compartiendo solamente material de las actividades desarrolladas pero sin participación en los foros y espacios interactivos de la plataforma. Esta dificultad se puede explicar por ser el primer año que se desarrolla este proyecto, contando con la participación de 203 estudiantes de grado matriculados en la plataforma, pero no teniendo acceso, siendo el primer año de proyecto, a la matriculación de los estudiantes egresados. Esto plantea el desafío, para próximos años, de contar con un mayor número de estudiantes egresados que acaban de finalizar sus estudios, como tutores, asesores y mentores de los que en próximos años van a finalizar el grado.

- Se creó un espacio de interacción e intercambio de información en el Campus Virtual STUDIUM entre estudiantes de último curso de grado, estudiantes egresados y profesores tutores de prácticas externas para el asesoramiento en relación a las opciones de estudios y salidas profesionales al finalizar el curso académico.
- Se proporcionó información de todos los Másteres Oficiales y Títulos Propios de la Facultad de Psicología, además de bases de datos con másteres de otras Universidades españolas. Esta información fue compartida en el Studium y se realizó una jornada de mesa redonda sobre másteres y doctorados, con estudiantes de los mismos. Asistieron a esta jornada un total de XXX estudiantes de último curso de grado en psicología. También se elaboró material e infografías sobre el acceso a los estudios de máster que se publicó en el perfil de Instagram (ver anexos).
- Se facilitó información sobre empleabilidad, becas y salidas profesionales a través de la plataforma Studium y de las Jornadas y Mesa Redonda con Profesionales de la Psicología. Información acerca de ofertas de empleo, becas, oposiciones y otras salidas profesionales en el ámbito de la psicología. Asistieron a las jornadas 172 estudiantes de últimos cursos de Grado en Psicología (3º y 4º curso).
- Se dio respuesta a dudas y preguntas de los estudiantes de grado en psicología en relación con su futuro académico y profesional y el acceso a los estudios de máster y doctorado. Estas preguntas fueron respondidas por los estudiantes de máster, egresados y profesionales que participaron en las jornadas y mesas redondas. Se respondieron también preguntas y dudas sobre salidas

profesionales y estudios de postgrado a través de la cuenta de Instagram y el email. (Ver anexo). No se recogieron dudas o preguntas en los foros de la plataforma studium.

- Los estudiantes egresados y de máster, participaron en las jornadas y prestaron su asesoramiento a los estudiantes durante las jornadas organizadas y respondiendo a preguntas que les planteó el coordinador y profesores del proyecto. No hubo interacción a través de los foros de la plataforma studium, al no contar con estudiantes egresados en la misma por ser el primer año del proyecto.
- Mediante las ponencias, actividades y mesas redondas, conseguimos acercar la experiencia y práctica profesional del psicólogo a los estudiantes de últimos cursos de grado en psicología, generando ese espacio de interacción tutoría y asesoramiento, siendo unas jornadas y actividades eminentemente prácticas.
- El grado de asistencia y participación de los estudiantes en las jornadas fue muy elevado, mostrando un alto grado de satisfacción con las actividades.
- Se pasaron cuestionarios de evaluación (Google Forms) para las actividades de mesas redondas. La valoración muy positiva en términos generales, aunque la respuesta a los cuestionarios fue muy baja. Seguramente este aspecto ha sido debido a que los cuestionarios se pasaron al final de curso (habiendo pasado una o dos semanas desde la actividad), coincidiendo con el periodo de exámenes.
- En cuanto al grado de participación e implicación de los/as profesore/as responsables del proyecto y coordinadores de la Asignatura de Prácticas Externas, podríamos decir que ha sido adecuado, cumpliendo el plan de trabajo y los objetivos programados en el PIMD en términos generales. En cuanto a la participación de otros/as profesores/as de la Facultad de Psicología, contamos con la participación de algunos/as de ellos con su asistencia a las jornadas de mesa redonda y facilitando el contacto con otros profesionales. Contamos también con la colaboración de un estudiante de 4º curso de psicología, que se encargó de tareas de difusión de información y elaboración de material para las redes sociales y plataforma studium.

FINANCIACIÓN ECONÓMICA Y GASTOS

El Proyecto de Innovación y Mejora Docente, “Asesoramiento, orientación y mentoría de estudiantes de último curso: alternativas de formación y salidas profesionales del grado en psicología”, contó con una financiación de 800 €.

Tal y como estaba establecido en la solicitud del PIMD, el gasto económico se distribuyó de la siguiente forma:

PRESUPUESTO ECONÓMICO	
(Cuando exista cofinanciación, deberán incluirse únicamente los conceptos que se solicitan con cargo a la presente convocatoria de innovación docente)	
CONCEPTO	IMPORTE
Pago ponentes seminarios prácticos con Profesionales (6 ponentes)	600 €
Mesa Redonda Másteres y Doctorado (4 ponentes)	200 €
SUMA TOTAL	800 €

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Este Proyecto de Innovación y Mejora Docente, “Asesoramiento, orientación y mentoría de estudiantes de último curso: alternativas de formación y salidas profesionales del grado en psicología”, dio continuidad a la línea de actuación de la Facultad de Psicología y los profesores de la Asignatura de Prácticas Externas del Grado en Psicología de acercar el mundo profesional a los estudiantes de últimos cursos de grado, generando un espacio virtual de interacción e información en relación con su futuro académico y profesional. El proyecto llegó a todos los estudiantes de 4º curso del grado en psicología, que fueron matriculados en studium y tuvieron acceso a todas las actividades, mesas redondas y ponencias organizadas por el coordinador por del proyecto y los profesores colaboradores.

Debido a la situación de semi-presencialidad de las actividades docentes, las ponencias, reuniones y actividades se realizaron casi en su totalidad en formato online. Sin querer renunciar a la presencialidad en futuras ampliaciones del proyecto, consideramos que este formato online ha supuesto algunas ventajas, especialmente en cuanto a facilitar la asistencia de los estudiantes a las actividades y la participación de los ponentes que no tuvieron que desplazarse.

En términos generales, podríamos decir que se ha cumplido el objetivo general y los objetivos establecidos en la solicitud del proyecto, contando con una buena acogida, interés y participación de los estudiantes en todas las actividades organizadas. Además, a mayores de lo planteado en la solicitud del proyecto, pusimos en marcha una cuenta de Instagram y correo electrónico con la finalidad de hacer una mayor difusión de las actividades y material elaborado en relación con las salidas profesionales y formativas. Contamos también con la colaboración de un estudiante de cuarto curso de grado en psicología, que se encargó de la gestión de la red social Instagram y elaboración de dípticos en formato digital y materiales que fueron subidos a la red social.

Entre las principales limitaciones y necesidades de mejora, nos hemos encontrado fundamentalmente con 2:

- La escasa participación e interacción de los estudiantes egresados en los foros y la plataforma studium. Este aspecto se debió fundamentalmente a qué, siendo el primer año de implantación del proyecto, contamos con la matriculación de estudiantes de 4º curso del grado en psicología, pero no contábamos de inicio con la participación de estudiantes egresados o de postgrado. Estos estudiantes de postgrado se fueron incorporando al proyecto una vez fueron participando en las mesas redondas y actividades programadas, donde si se generó ese espacio de interacción y consulta. Para resolver esta cuestión, consideramos mantener dentro de la plataforma a todos los estudiantes que van terminando sus estudios, de manera que puedan seguir beneficiándose de las actividades e información del proyecto y a su vez generar un verdadero espacio de interacción continuo con los estudiantes de últimos cursos.
- La alta carga de trabajo en la Asignatura de Prácticas Externas y los profesores de la misma, ha dificultado cumplir estrictamente el cronograma o calendario para las actividades. Aunque conseguimos alcanzar los objetivos planteados en el proyecto, las principales actividades formativas y jornadas se tuvieron que realizar casi a final de curso. Esto no supuso un inconveniente, ya que se contó con una alta participación de

estudiantes a las mismas, pero como mejor, para cursos venideros, consideramos importante ajustar las actividades a los periodos establecidos previamente, de manera que queden distribuidos a lo largo de todo el curso académico.

Finalmente, este proyecto de innovación y mejora docente sienta la base de trabajo para los próximos cursos académicos, aprendiendo de la experiencia y enriqueciendo el proyecto con nuevas aportaciones del equipo de docentes implicados en el proyecto y los propios estudiantes participantes y beneficiarios del mismo.

Destacar que el Decanato de la Facultad de Psicología, ha felicitado al equipo de trabajo por las actividades realizadas y el éxito de participación en las mismas, solicitando la continuidad del proyecto y actividades para próximos cursos académicos. De igual modo, tenemos la propuesta del Decanato de exportar este proyecto de innovación y mejora docente y modelo de trabajo también al Grado en Terapia Ocupacional, cursado en la misma facultad, con el fin de asesorar y orientar a los estudiantes de esa titulación.

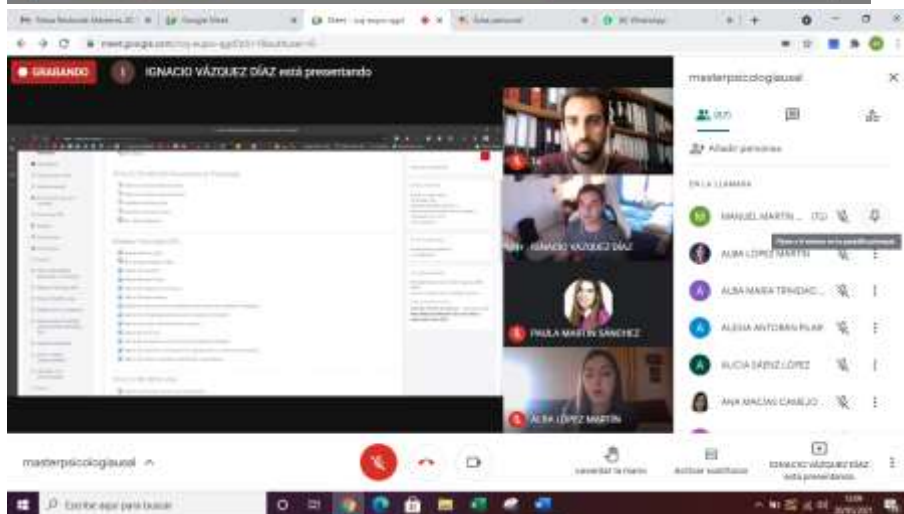
AGRADECIMEINTOS

Agradecer a todos los miembros del equipo de trabajo sus aportaciones al proyecto de Innovación y Mejora Docente “Asesoramiento, orientación y mentoría de estudiantes de último curso: alternativas de formación y salidas profesionales del grado en psicología”, así como a todos aquellos profesionales y estudiantes de postgrado que accedieron a la plataforma y han participado en las actividades, siendo los verdaderos protagonistas de este proyecto.

Fdo. Manuel Martín González
DNI: 71015326C

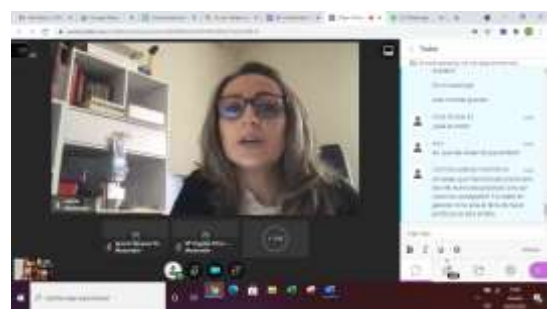
ANEXO 1.

Mesa Redonda Másteres.



ANEXO 2

Mesa Redonda Profesionales.



Anexo 3

Instagram ofertapsicologiausal



ANEXO 4

Algunas preguntas formuladas en studium, foros y chats.

- ¿Si haces por ejemplo el máster en familia y pareja o sexualidad... y quieres ejercer en una clínica, es necesario tener a mayores el máster general sanitario?
- ¿La mayoría de los niños son españoles, o también hay extranjeros? Lo pregunto por el tema del idioma, por si se trata de una dificultad añadida
- ¿Qué máster habría que tener para trabajar en un centro así?
- Entonces, ¿no valdría el master de intervención psicosocial? Habría que hacer también el general sanitario?
- Si haces por ejemplo el máster en familia y pareja o sexualidad... y quieres ejercer en una clínica, es necesario tener a mayores el máster general sanitario?
- ¿En qué se diferencia el papel de un criminólogo de un psicólogo jurídico?
- ¿Y sabes cuáles son los mejores masters?
- El trabajo que mencionaste al principio de rrhh eran unas practicas? si es así como las conseguiste? o si sabes en general como esta el tema de hacer practicas en este ámbito?
- A la hora de buscar formaciones, como lo haces? En que te basas para decidir si una formación es buena o no? En que portales las encuentras?
- ¿Cuál es tu labor en el ámbito de las emergencias
- A mí me gustaría saber si para las salidas profesionales que has nombrado es necesario el Máster general sanitario
- ¿Son compatibles los másteres oficiales con trabajar y realizar otros cursos? La
- ¿Has conocido a alguien que estuviera a la vez preparándose el PIR? Muchas gracias!
- ¿Qué nota de corte aproximada suele tener el máster general sanitario?
- Sabéis si para dedicarse a la psicología deportiva es necesario el general sanitario? Porque hay bastante escasez de información al respecto.
- ¿Permiten estos masters tener convenios con otras universidades fuera de España, es decir, por ejemplo realizar las prácticas en otro país?

ANEXO 5-

Resultados formularios valoración Mesas Redondas.

