

Universidad de Salamanca

EDUCAFARMA 8.0

Memoria del Proyecto de Innovación y Mejora Docente ID2019/033

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS DEL PROYECTO	3
EQUIPO DE TRABAJO	4
RESULTADOS OBTENIDOS	5
CONCLUSIONES.....	18
ASIGNACIÓN ECONÓMICA.....	19

INTRODUCCIÓN

Debido a que los programas de Grado no pueden adaptarse de forma dinámica a las necesidades de la profesión, nació este programa de talleres que pretende dar cabida a conocimientos innovadores y ampliar la visión del estudiante hacia su futuro profesional tanto en el ámbito asistencial, industrial como investigador. Igualmente, se ofrece formación, para todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre herramientas que faciliten la elaboración de trabajos de investigación o material formativo y talleres encaminados al desarrollo de habilidades asistenciales o relacionadas con el emprendimiento.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general

En este proyecto se ha planteado continuar con la octava edición consecutiva del programa EDUCAFARMA de cursos de formación complementaria a los estudios de Grado en Farmacia. Se ha pretendido ofertar un nuevo programa para el curso 2019/20, mejorando la oferta del anterior; teniendo en cuenta la demanda de los distintos cursos en las ediciones anteriores y los resultados de las encuestas de satisfacción de los participantes.

Objetivos específicos

En esta nueva edición, EDUCAFARMA 8.0, se pretendía mejorar la programación planteándose diversos objetivos:

Participación en una mesa redonda de antiguos alumnos con excelentes resultados en el programa FIR que puedan transmitir a los estudiantes interesados su experiencia e información actualizada sobre las distintas especialidades. Igualmente, la participación de jóvenes investigadores del área de Biomedicina de la USAL a través de un taller sobre las claves del éxito para obtener un contrato pre o postdoctoral.

Ampliar la variedad de talleres impartidos en la Farmacia Comunitaria simulada en AUSAFA (Aula de la Universidad de Salamanca de Atención Farmacéutica), incluyendo cursos de dermocosmética, atención farmacéutica, interacción con pacientes en inglés y primeros auxilios. Esta instalación está dotada para realizar actividades encaminadas a desarrollar competencias asistenciales relacionadas con el ejercicio

profesional en Farmacia Comunitaria de un modo transversal, simulando situaciones habituales y en un escenario similar al entorno en que se desarrolla la actividad profesional, manejando las tecnologías más actuales y con la colaboración de profesionales.

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo ha estado compuesto por todos los solicitantes que figuran en este apartado, y por los profesores y profesionales que han impartido los distintos talleres y no pudieron figurar en la solicitud por diferentes causas.

Antonio Muro Álvarez (solicitante del proyecto) (Decano de la Facultad de Farmacia)

Ana Peleteiro Vigil (coordinadora del programa, editora del libro de resúmenes y participante como ponente),

Ana Martín Suárez Vicedecana de Proyección Farmacéutica

Ricardo Antonio Espinosa Escudero (editor del libro de resúmenes)

Ponentes y organizadores: **Luis Marcos Nogales, Beatriz Calle Alonso, Juan Alfredo Fuentes Villar, Rodrigo Morchón García, Jose Manuel Fernández Ábalos, Ana Mateo González, Inmaculada Corral Iria, Almudena García, Carmen López Sosa, Marta del Pozo Pérez, Núria Llurba, Sara Lázaro, Aránzazu Zarzuelo Castañeda, M^a Victoria Rojo Manteca, Eva M^a Haro Marcos, Cristina Maderuelo Martín, Ana Fernández García, Carlos Gómez Canga-Argüelles, Rosa Virto García, José Martínez Lanao, Fernando Ferrándiz Vindel, Eudald Ylla, Alberto Durán San Feliciano, Hèctor R. Loscertales, M^a Jesús Matos Rodríguez, Fermín Jaraíz, Roberto Ortega, Francisco J. López Hernández, Carlos Martínez Salgado, Laura Vicente Vicente, Marta Prieto Vicente, Neus Caelles Franch, Tomás Codesal Gervás, Lorena Carro García, Marta Romo González, Guillermo Varela Carbajal, Ignacio García Estévez, Alejandro Jiménez Gómez, Eva Tejero, Vanessa Martín, Francisco Javier Guerra Gómez, Iván Bloise Sánchez, Cristian Rosas Espinoza, Beatriz Calle Alonso, Aránzazu Zarzuelo Castañeda, Zaki Saati Santamaria, Paula García Fraile, Ana Isabel Morales Martín, Elena Valles Martín, Tamara Peiró Zorrilla, Ángel Ramírez Fernández, José Manuel Sánchez Santos, Pedro Fernández Soto, Fernando Calvo Boyero, Paulo Teixeira da Silva, Pedro F. Mateos González, Alba Fernández del Pozo, Luis Corchete, Miguel Ángel Amor García (talleres suspendidos)**

RESULTADOS OBTENIDOS

Organización del Trabajo

Para conseguir los objetivos planteados se ha seguido el calendario propuesto en la solicitud del proyecto:

• Septiembre 2019:

Evaluación de las encuestas de satisfacción del programa Educafarma 7.0 (2018-2019) y sugerencias del alumnado.

Selección de los cursos a impartir y de los docentes.

Organización de los cursos: diseño de cada uno, elección de fechas, infraestructura, reserva de aulas docentes, de informática o la Farmacia, etc.

Mejora e implementación online de las encuestas de satisfacción de los participantes (Google Forms).

Implementación de los cursos diseñados en EVENTUM.

Elaboración de la solicitud del proyecto de innovación docente.

• Octubre/diciembre 2019:

Difusión del programa del primer cuatrimestre a todos los interesados del área biosanitaria utilizando la Web Facultad de Farmacia y sus redes sociales, EVENTUM, STUDIUM y correo electrónico (Farmagenda). Este año no se elaboraron carteles, ya que el análisis de las encuestas de satisfacción reveló que la gran mayoría de los asistentes se enteraban de los talleres a través de medios electrónicos.

Apertura del periodo de matriculación de los cursos en EVENTUM.

Preparación de Diplomas acreditativos de la participación y docencia de cada curso.

Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de estos por parte de los estudiantes.

• Enero/marzo 2020:

Difusión del programa del segundo cuatrimestre a todos los interesados del área biosanitaria utilizando la Web Facultad de Farmacia sus Redes sociales, EVENTUM, STUDIUM y correo electrónico (Farmagenda).

Apertura del periodo de matriculación de los cursos en EVENTUM.

Preparación de Diplomas acreditativos de la participación y docencia de cada curso.

Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de estos por parte de los estudiantes.

• **Abril 2020:**

Suspensión de actividades por el Estado de Alarma ocasionado por la pandemia de SARS-CoV2.

Análisis de las respuestas de las encuestas de satisfacción y difusión de los resultados a todos los ponentes.

Invitación a todos los ponentes a participar en el libro de resúmenes de EducaFarma 8.0.

• **Junio 2020:**

Edición del libro de resúmenes para su publicación en formato digital.

Solicitud de ISBN para el libro de resúmenes de los cursos desarrollados.

Elaboración de la memoria final del proyecto por parte del coordinador.

• **Julio 2020:**

Justificación de facturas.

Organización de EDUCAFARMA 8.0

Fase 1. Elaboración del Programa y Calendario

Para la realización del Programa Educafarma 8.0 se tuvieron en cuenta las encuestas de valoración de ediciones anteriores, recomendaciones o sugerencias por parte de los alumnos, así como nuevas propuestas por parte de docentes y coordinadores. Con toda esta información, y teniendo en cuenta la disponibilidad de los docentes para impartir los cursos y el calendario de exámenes del Grado en Farmacia, se ofertó el siguiente programa de cursos (los títulos de los talleres en morado enlazan con su página en EVENTUM). En la figura 1, se recogen imágenes de alguno de los cursos realizados.

Primer cuatrimestre (octubre – diciembre 2019)

- **Opio, Alquimia y Galénica: los inicios de la Farmacia**

Fecha: 10 de octubre de 2019

Ponente: Luis Marcos Nogales

- **Workshop de inglés específico para farmacéuticos**

Fecha: 17 de octubre de 2019

Ponentes: Beatriz Calle Alonso, Juan Alfredo Fuentes Villar

- **LinkedIn: comunidad social, búsqueda de empleo, empresas y negocio en la Industria Farmacéutica**

Fecha: 18 de octubre de 2019

Ponentes: Rodrigo Morchón García, Jose Manuel Fernández Ábalos

- **La Salud también es cuestión de género**

Fechas: 23 y 24 de octubre de 2019

Ponentes: Ana Mateo González, Inmaculada Corral Iria, Almudena García, Carmen López Sosa, Marta del Pozo Pérez

Organizadores: Núria Llurba, Antonio Muro

- **Taller de formación práctico de cuidado cosmético de la piel (1ªed y 2ªed)**

Fecha: 29 de octubre de 2019

Ponente: Sara Lázaro (Laboratorios Be+ (CINFA))

Organizadora: Aránzazu Zarzuelo Castañeda

- **Búsqueda y gestión de información sobre medicamentos y productos sanitarios (7 de noviembre, 21 de noviembre)**

Fechas: 7 y 21 de noviembre de 2019

Ponente: Mª Victoria Rojo Manteca, Ana Martín Suárez

- **Trabajar en calidad GMP**

Fecha: 12 de noviembre de 2019

Ponente: Eva Mª Haro Marcos

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

- **Diseño y construcción de plantas farmacéuticas**

Fecha: 14 de noviembre de 2019

Ponente: Ana Fernández García

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

- **V Jornada de Calidad por Diseño (QbD)**

Fecha: 14 de noviembre de 2019

Ponentes: Carlos Gómez Canga-Argüelles, Rosa Virto García, José Martínez Lanao, Fernando Ferrándiz Vindel

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

- **El farmacéutico en B-to-B, una salida profesional con futuro**

Fecha: 18 de noviembre de 2019

Ponente: Eudald Ylla

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

- **Desafíos en la producción industrial de medicamentos inmunológicos veterinarios**

Fecha: 18 de noviembre de 2019

Ponente: Alberto Durán San Feliciano

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

- **Taller SPD AUSAF (Dispositivos Personalizados de Dispensación)**

Fecha: 20 de noviembre de 2019

Ponentes: Hèctor R. Loscertales, M^a Jesús Matos Rodríguez, Fermín Jaraíz, Roberto Ortega

Organizadora: Ana Martín Suárez

Segundo cuatrimestre (enero – marzo 2020)

- **La investigación biomédica como salida profesional**

Fecha: 29 de enero de 2020

Ponentes: Francisco J. López Hernández, Carlos Martínez Salgado

- **Medicamentos peligrosos al volante. Casos prácticos.**

Fecha: 11 de febrero de 2020

Ponentes: Laura Vicente Vicente, Marta Prieto Vicente

- **Taller AUSAF. Inmunonutrición: La importancia de la nutrición para una buena respuesta del sistema inmune. Asesoramiento desde la farmacia comunitaria.**

Fecha: 12 de febrero de 2020

Ponente: Neus Caelles Franch

Organizador: Tomás Codesal Gervás

- **Claves de jóvenes investigadores para iniciar una carrera científica**

Fechas: 13 (**1ªed**) y 19 de febrero (**2ªed**) de 2020

Ponentes: Lorena Carro García, Marta Romo González, Ana Peleteiro Vigil (1ªed); Guillermo Varela Carbajal, Ignacio García Estévez, Alejandro Jiménez Gómez (2ªed)

- **Desarrolla tu carrera profesional en la industria farmacéutica**

Fecha: 21 de febrero de 2020

Ponente: Eva Tejero, Vanessa Martin

- **Curso de primeros auxilios para farmacéuticos**

Fechas: 21 (**1ª ed**) y 28 (**2ªed**) de febrero, 6 de marzo (**3ªed**) de 2020

Ponente: Francisco Javier Guerra Gómez

- **Crisis antibiótica: a qué nos enfrentamos**

Fecha: 24 de febrero de 2020

Ponentes: Iván Bloise Sánchez, Cristian Rosas Espinoza

- **Pharmacy Customer Care**

Fecha: 27 de febrero de 2020

Ponentes: Beatriz Calle Alonso, Aránzazu Zarzuelo Castañeda

- **Análisis de genomas**

Fecha: 28 de febrero de 2020

Ponentes: Zaki Saati Santamaria, Paula García Fraile

- **Taller AUSAF: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos “lo normal”? Determinación de la Tasa de Alcoholemia**

Fecha: 3 de marzo de 2020

Ponente: Ana Isabel Morales Martín

- **Taller AUSAF: Servicio de conciliación de la medicación en la farmacia comunitaria**

Fecha: 4 de marzo de 2020

Ponente: Elena Valles Martín

- **Taller AUSAF: Servicio de Adherencia terapéutica en Farmacia Comunitaria**

Fecha: 9 de marzo de 2020

Ponente: Tamara Peiró Zorrilla

- **Inmunoterapia contra los tumores: Una nueva perspectiva para el enfoque del paciente oncológico.**

Fecha: 9 de marzo de 2020

Ponente: Ángel Ramírez Fernández

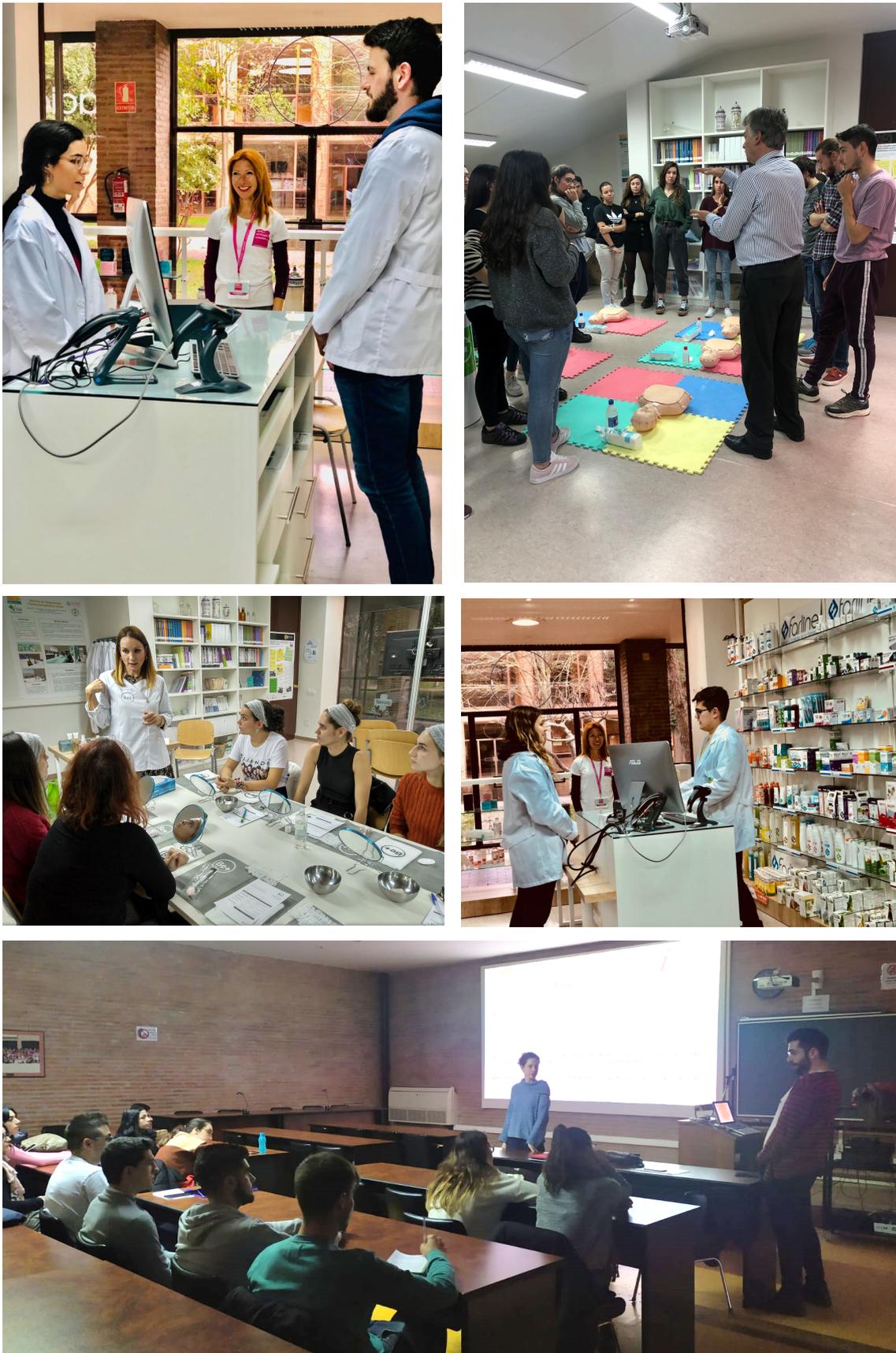


Figura 1. Imágenes de algunos de los talleres impartidos en EducaFarma 8.0.

Listado de cursos cancelados por la situación de emergencia sanitaria (marzo – mayo 2020)

- 16 y 17 de marzo: [Genómica en Enfermedades Tropicales: aproximaciones prácticas](#)
- 17 y 18 de marzo: [Introducción a R, RStudio y RCommander](#)
- 26 y 27 de marzo: [Selección de secuencias nucleotídicas y proteicas útiles para el diagnóstico y vacunas de enfermedades parasitarias](#)
- 17 abril: **Farmaconciencia: la resistencia a los antibióticos. Programa de concienciación sobre el uso prudente de antibióticos**
- 20 de abril: **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: Análisis de orina y seminograma. 3ª Edición**
- 21 abril: **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: hemograma y frotis en sangre periférica. 3ª Edición**
- 27 de abril: **FIR: los residentes nos hablan sobre sus especialidades (sesión de mañana y sesión de tarde)**
- 11 de mayo: **Medicamentos Falsificados. De la *Terra sigillata* al SEVeM.**
- 13 de mayo: **Medicina Basada en la Evidencia: Introducción al Meta-Análisis mediante casos prácticos en SIMFIT, CMA y metafor de R.**

Fase 2. Publicación y matrícula de los Cursos EducaFarma 8.0

Para la publicación de los cursos, en primer lugar, se les pidió a los diferentes docentes una ficha informativa con los datos del responsable, datos de la actividad, conocimientos previos requeridos, objetivos y contenidos (Figura 2).

Una vez recibida la ficha del curso, se publicaba toda la información en la plataforma de gestión de eventos EVENTUM (enlaces en apartado anterior), como se puede ver en la figura 3. Los permisos de administración se facilitaron por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca.

Título: La investigación biomédica como salida profesional

Profesorado:
 Nombre: Carlos Martínez Salgado
 Departamento: Fisiología y Farmacología
 Correo electrónico: carlosms@usal.es
 Breve descripción CV: Dr. en Biología, Director grupo de investigación CARD-03 del IBSAL, Profesor Asociado de Fisiología de la Facultad de Medicina

Nombre: Francisco J. López Hernández
 Departamento: Fisiología y Farmacología
 Correo electrónico: flopezher@usal.es
 Breve descripción CV: Dr. en Farmacia, Director grupo de investigación CARD-04 del IBSAL, Profesor Asociado de Fisiología de la Facultad de Medicina

Datos de la Actividad:
 Duración: 3 horas
 Días: 1 (preferencia: segundo cuatrimestre)
 Horario: 16:00 – 19:00
 Lugar: Aula B02 y Laboratorios S03, S15, S16, S17, S18 y S20, Departamento de Fisiología y Farmacología, Edificio Departamental, Campus Miguel de Unamuno
 Nº de Plazas: 30

Enfocado a: Estudiantes de Farmacia

Conocimientos previos: Ninguno

Objetivos: Dar a conocer la carrera investigadora como salida profesional para estudiantes de farmacia: carrera profesional, modalidades, posibilidades de contratación, posibilidades profesionales

Breve resumen de contenidos:

- La ciencia y la investigación como salidas profesionales
- Perfil de un investigador
- Preparación para iniciar una carrera investigadora
- Modalidades de la carrera de investigación
- Etapas de la carrera de investigación
- Contacto directo con laboratorios de investigación y personal investigador

Metodología/Programación:

- Presentación teórica (60 min.). Aula B02, Edificio Departamental
- Visita a laboratorios del grupo TRECARD: recorrido por laboratorios de Biología Celular, Biología Molecular, Fisiopatología Renal y Cardiovascular,

Figura 2. Ficha rellenada por parte del responsable de uno de los cursos impartidos.

Opio, Alquimia y Galénica: los inicios de la Farmacia

10/10/2019 16:00

Aula 7, Facultad de Farmacia, Salamanca

Organized by EducaFarma 8.0 - Facultad de Farmacia



HOME
DATES
SPEAKERS
ATTENDEES

Opio, Alquimia y Galénica: los inicios de la Farmacia

10/10/2019 16:00

AULA 7, FACULTAD DE FARMACIA, SALAMANCA

Organized by EducaFarma 8.0 - Facultad de Farmacia

The registration has finished.

REGISTER

CONTACT

Figura 3. Visualización de uno de los cursos en la plataforma EVENTUM

Fase 3. Difusión de los Cursos EducaFarma 8.0

Tras su publicación en la plataforma gestora EVENTUM, empleamos otros medios para incrementar la difusión a la comunidad universitaria:

Página web de la Facultad de Farmacia

Una vez preparado el listado de los cursos con las fechas confirmadas se publicó en la página web de la Facultad de Farmacia (Figura 4).

Existe un apartado específico para [Educafarma](#), de forma que en cualquier momento se pueda consultar el listado de cursos y la fecha de impartición, junto con el enlace directo a la plataforma EVENTUM para facilitar la inscripción a los cursos. Esta información fue facilitada a la totalidad del alumnado y profesorado de la Facultad mediante un email institucional enviado desde el decanato del citado centro.



Figura 4. Visualización del programa EducaFarma 8.0 en la página web de la Facultad de Farmacia.

STUDIUM

Se comunicó a través de STUDIUM a todos los alumnos del Grado en Farmacia el listado con los cursos confirmados. Además, a través del apartado “Novedades”, que envía un correo directo a todos los inscritos en el Grado en Farmacia, se publicaban frecuentemente recordatorios de los cursos que se impartirían en ese periodo.

Correo electrónico

Todos los cursos se publicaron en la [Farmagenda](#), el boletín de noticias de la Facultad de Farmacia, la cual se envía por correo electrónico semanalmente a los alumnos de la facultad.

Redes sociales

Debido a que la gran mayoría del alumnado del campus universitario cuenta con un perfil en alguna de las principales redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn), se promocionaron los cursos por estas vías. La facilidad de acceso al alumnado a través de las redes sociales también nos permitió comunicar nuevos cursos y generar recordatorios.

Fase 4. Desarrollo y valoración de los cursos EducaFarma 8.0

Se ofertaron un total de 36 cursos (10 más que en la edición 7.0) de interés para la comunidad universitaria, repartidos en 42 sesiones. No obstante, 11 de estos talleres no pudieron ser impartidos: 10 de ellos por el Estado de Alarma y 2 de ellos por falta de asistentes. En ellos se discutieron temas de actualidad y se mostraron herramientas informáticas de gran aplicación para el investigador y el estudiante de la rama biosanitaria.

La actual edición finalizó (marzo 2020) con una oferta total de más 1000 plazas en los cursos, de las cuales el 60 % fueron cubiertas. Este dato refleja el incesante crecimiento y alcance del programa, que año a año recibe una mejor acogida por parte de los universitarios.

Se impartieron talleres en el aula Farmacia de Atención Farmacéutica (AUSAF), generando así un entorno ideal para que los asistentes puedan entrenar y desarrollar sus habilidades como personal sanitario en la farmacia comunitaria.

Cada uno de los asistentes y docentes de los cursos recibió un certificado de asistencia sellado y firmado por el decano de la Facultad de Farmacia y la coordinadora de EducaFarma 8.0.

Además, se envió a todos los participantes nada más finalizar el taller la encuesta de satisfacción diseñada en Google Forms para la edición 8.0. El cuestionario *online* incluía 6 preguntas iniciales sobre el alumno (edad, carrera que había estudiado, curso realizado...) y 11 preguntas adicionales para evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos del curso (ponente, organización, duración...).

Fase 5. Análisis de los resultados

Un total de 192 asistentes cumplimentaron la encuesta y las respuestas aportadas fueron analizadas en Microsoft Excel. En general, el grado de satisfacción fue muy elevado (puntuaciones sobre 10):

- Ponentes: 9,2
- Temática: 8,4

- Desarrollo de los cursos: 8,5
- Organización: 8,9

Además, los cursos fueron valorados como una buena formación complementaria a la de Grado con una puntuación de 9 sobre 10.

A continuación, se presenta en formato gráfico un análisis general de algunos resultados obtenidos:

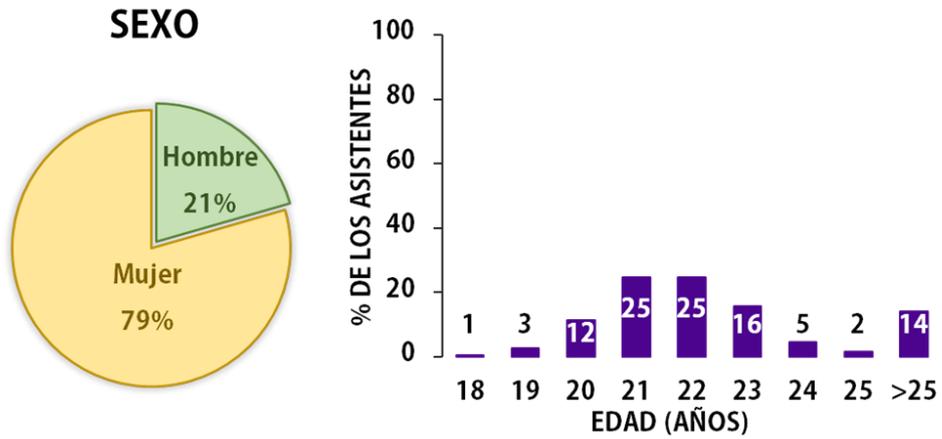


Figura 6. Características demográficas de los participantes en los cursos encuestados

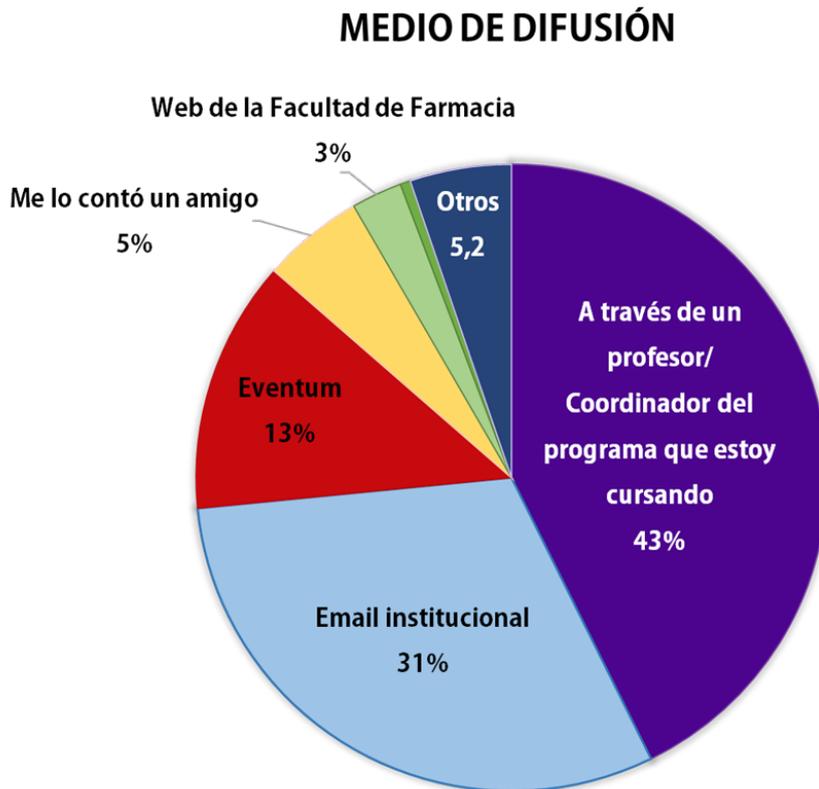


Figura 7. Medio de difusión por el que los participantes conocieron los cursos

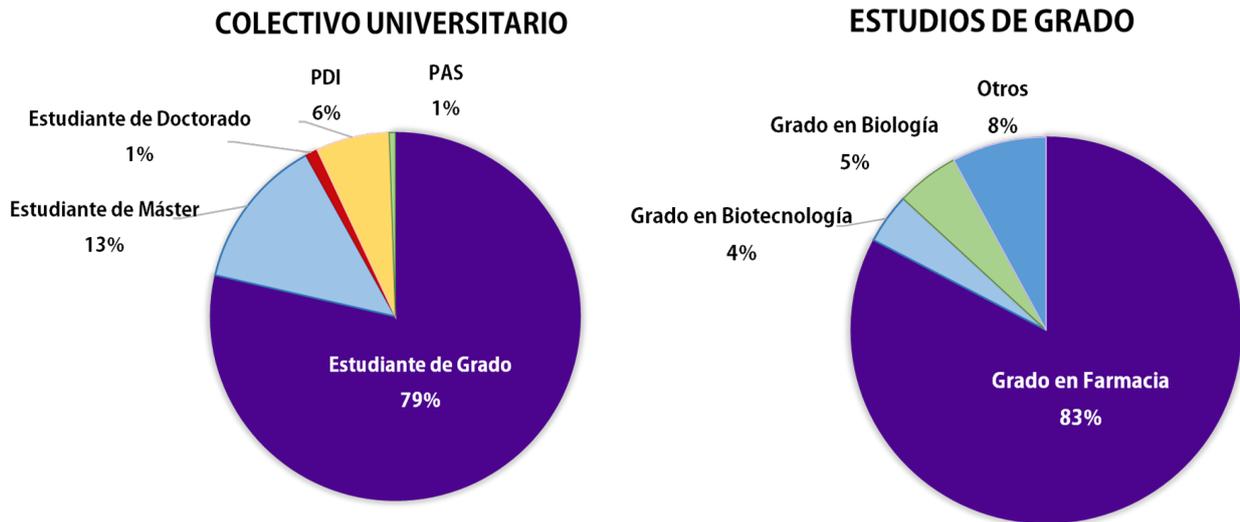


Figura 8. Procedencia de los participantes en los cursos encuestados

INTERESES DE LOS ASISTENTES

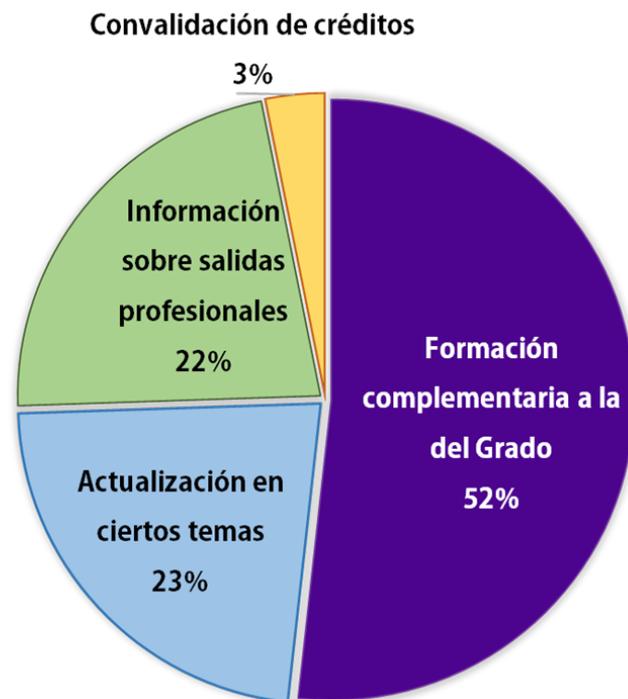


Figura 9. Motivos por lo que los participantes se matricularon en los cursos.

La última de las preguntas será de especial valor para la planificación de ediciones futuras, pues en ella se pedía a los asistentes que propusieran alguna temática sobre la que quisieran aprender. Los docentes recibieron individualmente las valoraciones de sus talleres analizadas para que pudieran tener el *feedback* de los asistentes y mejorar el taller en futuras ediciones.

En anteriores ediciones, se detectaron puntos débiles que se reforzaron en la presente edición. Las plazas ofertadas en muchos de los cursos se agotan cuando se publican, pero hay muchos estudiantes que después no participan. Esto perjudica a mucho a los estudiantes que, a pesar de querer asistir, se han quedado sin plaza. Se tomaron medidas respecto a la incomparecencia repetida a los cursos por parte de determinados alumnos, permitiéndoles la asistencia al siguiente curso en el que se inscribieran, pero privándoles del certificado. Además, debido a que la participación en las encuestas suele ser baja, este curso se incentivó celebrando el sorteo de tres albarellos entre los participantes al finalizar la edición, lo cual incrementó la participación hasta el 60 %.

Fase 6. Difusión de resultados

A todos los ponentes se les ofreció la oportunidad de elaborar resúmenes de sus talleres con el fin de recopilarlos en un libro en versión electrónica del programa EducaFarma 8.0, para el que se solicitará el ISBN. El libro estará disponible bajo el título “EducaFarma 8.0” en [la web de la Facultad de Farmacia](#) y [redes sociales institucionales](#).

CONCLUSIONES

EducaFarma es un Proyecto de Innovación Docente que lleva realizándose a lo largo de ocho cursos académicos consecutivos y siempre ha recibido una gran acogida por parte del alumnado. Los cursos ofertados cada año por el programa EducaFarma proporcionan formación sobre aspectos novedosos que los profesionales del ámbito biosanitario consideran importantes para los estudiantes, pero no están recogidos en los planes de estudio.

Con este proyecto, se pretende que profesionales, profesores y estudiantes compartan conocimientos, metodologías y herramientas de interés en actividades complementarias a la enseñanza reglada.

Este curso:

- Se han reforzado los cursos de apoyo a la investigación, que facilitan los Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster.

- Han participado profesionales de la industria farmacéutica, jóvenes investigadores y residentes de Farmacia Hospitalaria (FIR) con información actualizada y de primera mano sobre las distintas salidas que tiene un farmacéutico en el mundo laboral.

- Se siguen incorporando nuevos recursos en la Farmacia de AUSAFA para el entrenamiento en habilidades asistenciales.

- Se ha invertido un importante esfuerzo en la difusión de los cursos y en el diseño y análisis de las encuestas de satisfacción de los participantes para la mejora continua del programa.

- Los resultados de las encuestas dan una calificación de sobresaliente a la iniciativa, lo que nos anima a emprender la organización de próximas ediciones con las mejoras programadas cuando la situación sanitaria lo permita.

ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación económica recibida en el proyecto se ha utilizado para cubrir los gastos de gestión del ISBN e impresión del libro de resúmenes.