



II SEMINÁRIO: GESTÃO DA INFORMAÇÃO E MONITORAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS

**PAINEL 2 – EXPERIÊNCIAS SETORIAIS: O MONITORAMENTO NAS ÁREAS DA
EDUCAÇÃO E SAÚDE**

MILENA LINS FERNANDES SOARES - MEC

ÉRICA DE OLIVEIRA - MEC

DATA: 14 E 15 DE ABRIL DE 2014.



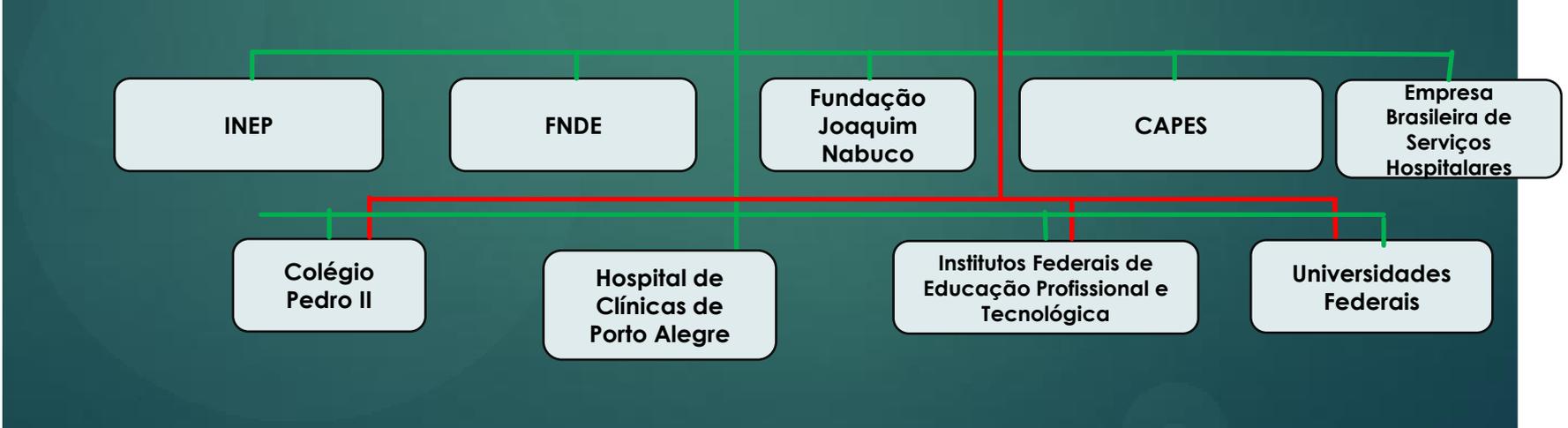
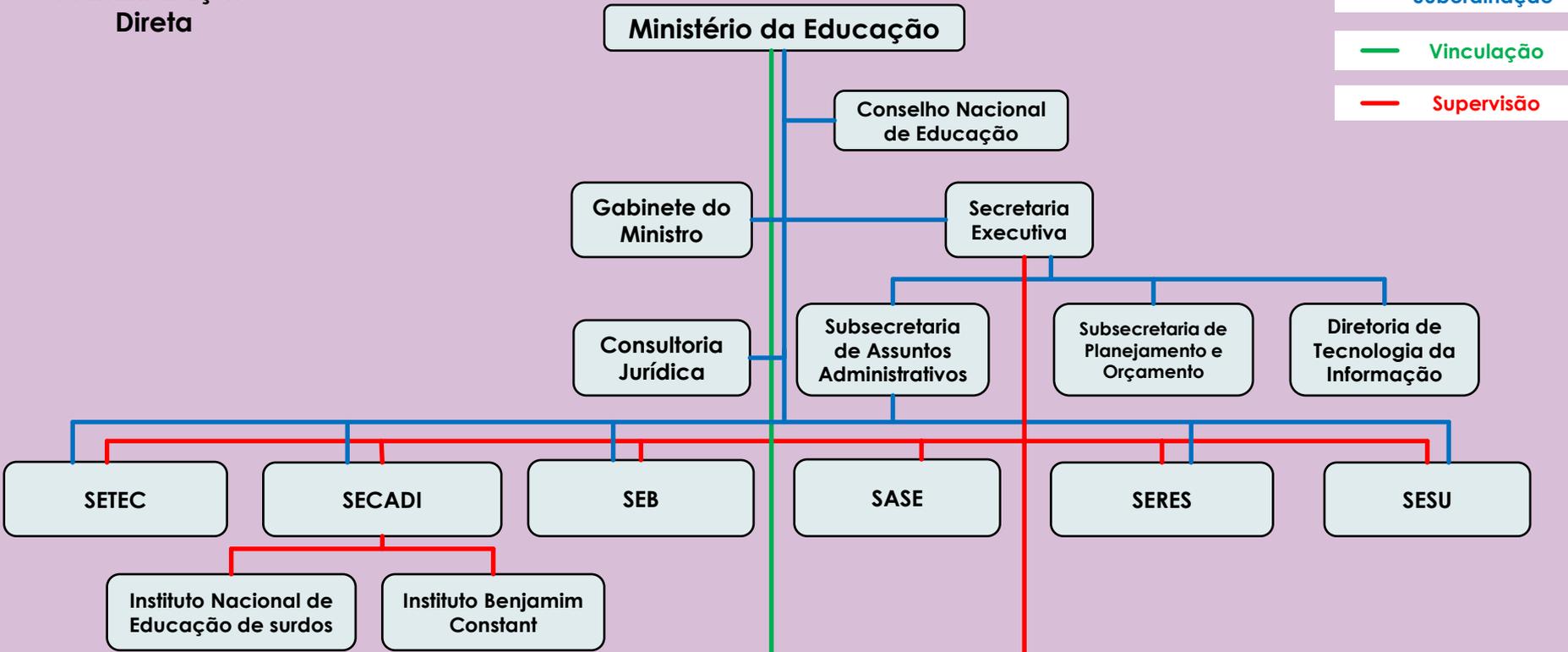
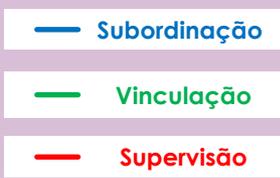
Gestão da Informação e Monitoramento de Políticas Sociais

INSTRUMENTOS PARA MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS E PROGRAMAS DO MEC



“O MEC tem assumido a responsabilidade atribuída pela LDB de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação, bem como de assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.”

Administração Direta



Administração Indireta

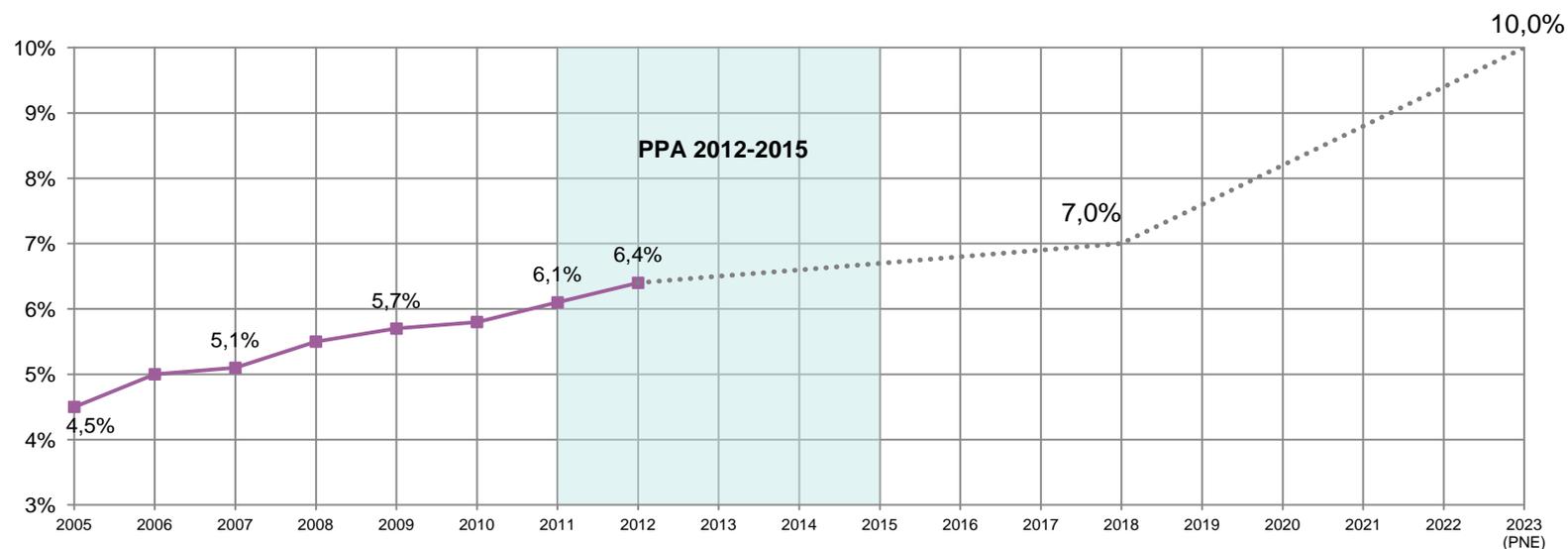
Complexidade do cenário educacional

O MEC detentor de uma matriz de relacionamento muito complexa que compreende:

- ▶ **27** Secretarias Estaduais de Educação;
- ▶ **5.570** Secretarias Municipais de Educação e
- ▶ aproximadamente **151 mil** escolas públicas.
- ▶ **41,4 milhões** de alunos na Educação Básica
- ▶ **2,141 milhões** de docentes da Educação Básica
- ▶ **38** Institutos Federais de EPT e **470** câmpus
- ▶ **63** Universidades e **321** câmpus
- ▶ **47** Hospitais Universitários vinculados a 33 Ifes

Investimento em Educação

- ▶ A ampliação de recursos para a educação passou de 4,7 % do PIB em 2000 para 6,4 % do PIB em 2012.



—■— Investimento público total em educação como % do PIB (Real)

..... Investimento público total em Educação como % do PIB (Progressão p/ Meta PNE)

Investimento Educação

Ano	Em R\$ mil			Em % da Arrecadação de Impostos (Mínimo de 18% da Arrecadação de Impostos)		
	LOA	Autorizado	Empenho Liquidado	LOA	Autorizado	Empenho Liquidado
2003	8.016.362	8.394.902	8.077.676	18,08	18,93	18,22
2004	9.275.211	10.687.137	10.072.975	18,09	20,84	19,65
2005	12.036.486	12.856.440	10.959.597	20,26	21,64	18,45
2006	16.663.035	15.966.366	15.966.366	24,18	23,16	23,16
2007	14.986.922	16.662.398	16.260.173	18,76	20,85	20,35
2008	18.744.131	20.563.406	19.150.623	18,50	20,30	18,90
2009	23.303.029	26.656.022	24.383.357	19,96	22,83	20,88
2010	31.047.571	32.975.429	30.880.570	19,68	20,90	19,58
2011	40.362.638	42.182.146	39.249.068	19,47	20,59	19,16
2012	48.399.656	55.953.379	48.459.885	22,19	25,65	22,21
2013	51.825.688	59.563.384	53.900.914	21,88	25,14	22,75

Elaboração: Coordenação de Estudos, Análises e Diagnósticos - CEAD/CGP/SPO/SE/MEC

Fonte: Para os anos de 2004 e 2005 - Relatório do STN de Execução do MDE. Entre os anos de 2005 a 2013 - SIAFI/STN

Orçamento do MEC

240 - Evolução do Orçamento do MEC (inclui Fies e Salário-Educação)

Educação Básica >> SPO >> Indicadores Gerais

Filtros

Gráficos Relatório Série Histórica Dados

Apresentação:

Gráfico em Linha

Gráficos

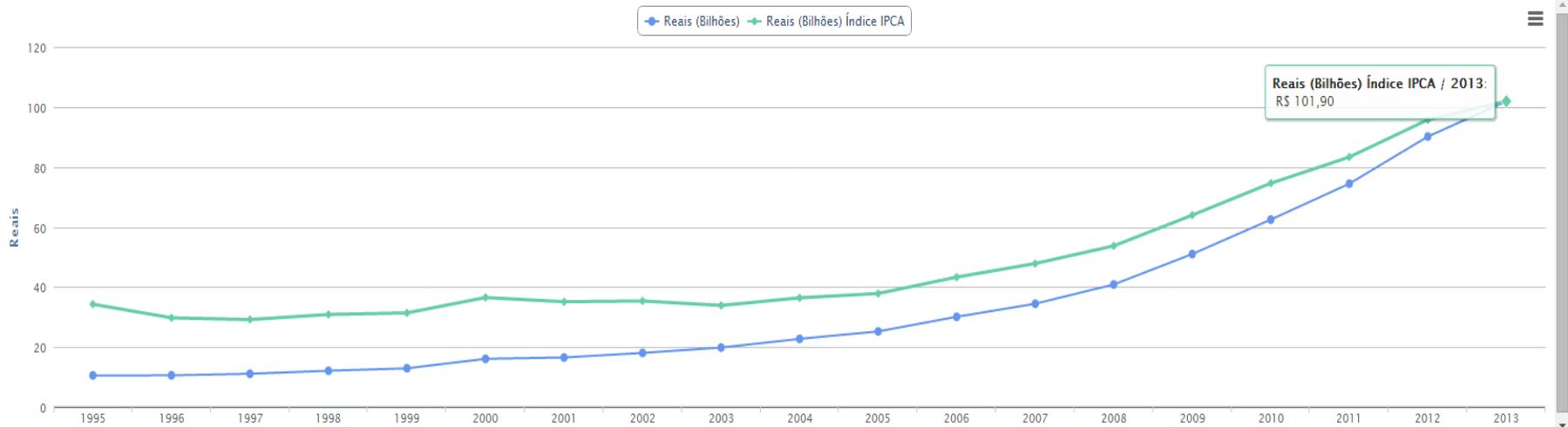


Tabela do Indicador

Principais fontes de informação para monitoramento e avaliação da educação

- ▶ Censo da Educação Básica e Educação Superior
- ▶ Avaliações da Educação Básica e da Educação Superior
- ▶ Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do MEC (SiMEC)

O Brasil é o único país que possui avaliação efetiva desde a alfabetização até a pós-graduação



Censo da Educação Básica e Educação Superior

Censo da Educação Básica

- ▶ Levantamento censitário de dados estatísticos-educacionais de âmbito nacional
- ▶ Obrigatório a todos os estabelecimentos de educação básica (públicos e privados)
- ▶ Abrange todas as etapas, modalidades e níveis de ensino
- ▶ Educacenso: sistema eletrônico de coleta online – mais completo cadastro de escolas, alunos e docentes
- ▶ Banco de dados único, de base nacional
- ▶ Cadernos:
 - ▶ Escola;
 - ▶ Turma;
 - ▶ Aluno;
 - ▶ Profissional.

Código da Escola

Nome da turma

Horário de funcionamento

 Hora inicial : Hora final :
Dias da semana da turma
 Domingo Segunda Terça Quarta Quinta Sexta Sábado

Tipo de atendimento
 Classe hospitalar Unidade de internação socioeducativa Unidade prisional
 Atividade complementar Atendimento Educacional Especializado (AEE) Não se aplica

Turma participante do Programa Mais Educação/Ensino Médio Inovador
 Sim Não

Tipo de Atividade Complementar

 Código Código Código
 Código Código Código
Atividades do Atendimento Educacional Especializado (AEE)

<input type="checkbox"/> Ensino do Sistema Braille	<input type="checkbox"/> Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	<input type="checkbox"/> Ensino da usabilidade e da funcionalidade da informática acessível
<input type="checkbox"/> Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos	<input type="checkbox"/> Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	<input type="checkbox"/> Ensino da Língua Portuguesa na modalidade escrita
<input type="checkbox"/> Estratégias para o desenvolvimento de processos mentais	<input type="checkbox"/> Estratégias para enriquecimento curricular	<input type="checkbox"/> Estratégias para a autonomia no ambiente escolar
<input type="checkbox"/> Técnicas de orientação e mobilidade	<input type="checkbox"/> Ensino do uso do Soroban	

Modalidade
 Ensino Regular Educação Especial - Modalidade Substitutiva Educação de Jovens e Adultos

Etapa
Educação Infantil
 Creche (0 a 3 anos) Pré-Escola (4 e 5 anos) Unificada (0 a 5 anos)

Educação Infantil e Ensino Fundamental (8 e 9 anos)
 Multietapa

Ensino Fundamental (8 anos)
 1ª série 2ª série 3ª série 4ª série 5ª série
 6ª série 7ª série 8ª série Multi Correção de Fluxo

Ensino Fundamental (9 anos)
 1º ano 2º ano 3º ano 4º ano 5º ano
 6º ano 7º ano 8º ano 9º ano Multi Correção de Fluxo

Ensino Fundamental (8 e 9 anos)
 Multi 8 e 9 anos

Censo da Educação Básica

O Censo Escolar 2013:

- ▶ **190 mil escolas públicas e privadas** em atividade de educação básica.
- ▶ Aproximadamente, **50 milhões de matrículas** e **dois milhões de docentes** foram declarados em turmas de creche, pré-escola, ensino fundamental e médio, educação profissional nas modalidades regular, especial e educação de jovens e adultos.
- ▶ O histórico dos quantitativos de matrículas declarados no Censo Escolar aponta para uma redução do número de matrículas:
 - ▶ a melhora do fluxo escolar;
 - ▶ o aumento do rigor técnico na coleta de informações do Censo.

Censo da Educação Superior

- ▶ O Censo da Educação Superior proporciona anualmente, **diagnósticos** sobre a educação superior no Brasil e subsidia a **formulação de políticas** para este nível de ensino, além de propiciar o acompanhamento, a avaliação e o fomento do sistema de educação superior.
- ▶ Coleta também **dados financeiros** e de **infraestrutura** (bibliotecas, laboratórios, instalações, equipamentos e outros).
- ▶ Módulos:
 - ▶ IES
 - ▶ Curso
 - ▶ Docente
 - ▶ Aluno

Censo da Educação Superior

- ▶ No Censo 2012, foi observado que:
- ▶ **7.037.688** de matrículas em graduação e cursos sequenciais em formação específica, um incremento de 4,4% em relação ao ano anterior.
- ▶ Cerca de **1,1 milhão** estão na modalidade a distância.
- ▶ Prevalecem as matrículas em cursos de Bacharelado (**67,1%**), seguidos dos cursos de Licenciatura (**19,5%**) e Tecnológicos (**13,5%**).
- ▶ Nos cursos presenciais, mantém-se a maior participação das matrículas em cursos noturnos (**63,1%**).



Avaliações Nacionais da Educação Básica e da Educação Superior

Provinha Brasil

- ▶ **O que é:** é uma avaliação diagnóstica que visa investigar o desenvolvimento das habilidades relativas à alfabetização e ao letramento em Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental das escolas públicas brasileiras.

Provinha Brasil

- ▶ **Público-alvo:** os alunos que estão no 2º ano (EF de 9 anos)
- ▶ **Características:** A Provinha Brasil é realizada em dois momentos durante o ano letivo: ao início e ao final do ano letivo.
- ▶ **O que é avaliado:** habilidades essenciais de alfabetização e letramento (Língua Portuguesa e Matemática)
- ▶ **Objetivo:**
 - ▶ avaliar o nível de alfabetização;
 - ▶ oferecer aos professores e gestores de ensino um resultado da qualidade da alfabetização, prevenindo o diagnóstico tardio das dificuldades de aprendizagem; e
 - ▶ concorrer para a melhoria da qualidade de ensino e redução das desigualdades.

Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica



Saeb

▶ **Objetivos:**

- ▶ Avaliar a educação básica brasileira;
- ▶ Contribuir para melhoria da qualidade e universalização do acesso à escola; e
- ▶ oferecer subsídios concretos para a formulação, a reformulação, o monitoramento e a avaliação das políticas públicas educacionais

Aneb - Avaliação Nacional da Educação Básica

- ▶ **Objetivo:** avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação brasileira.
- ▶ **Característica:** avaliação amostral
- ▶ **Público-alvo:** alunos do 5º ano e 9º ano do Ensino Fundamental, e estudantes da 3º ano do Ensino Médio
- ▶ **Instituição avaliada:** escolas da rede pública e privada, das zonas urbana e rural

Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb)

- ▶ **O que é avaliado:** habilidades em **Língua Portuguesa** (foco em leitura) e **Matemática** (foco na resolução de problemas), além de **questionário socioeconômico** aos alunos participantes e à comunidade escolar.
- ▶ **Periodicidade:** bianual
- ▶ **Resultado:** oferece resultados do país como um todo: das regiões geográficas e das unidades da federação e Brasil.

Em 2013, foi realizada por **246 mil estudantes**

Prova Brasil (Anresc)

- ▶ **Objetivo:** avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas
- ▶ **Público-alvo:** estudantes do 5º ano e 9º ano do Ensino Fundamental
- ▶ **Instituição avaliada:** escolas de rede pública localizadas em área urbana e rural
- ▶ **Características:** avaliação censitária – todos os estudantes dos anos avaliados, de todas as escolas públicas urbanas e rurais, com mais de 20 alunos matriculados no ano.

Prova Brasil

- ▶ **O que é avaliado:** habilidades em língua **portuguesa** (foco em leitura) e **matemática** (foco na resolução de problemas).
- ▶ **Periodicidade:** bianual
- ▶ **Resultado:** fornece as médias de desempenho para cada escola participante, cada um dos municípios, unidades da federação, regiões e Brasil.

Em 2013, foi aplicada para cerca de **4,78 milhões** de estudantes.

ANA - Avaliação Nacional de Alfabetização

- ▶ **Objetivo:** avaliar o nível de alfabetização dos educandos no 3º ano do ensino fundamental (fase final do Ciclo de Alfabetização);
- ▶ **Público-alvo:** unidades escolares e estudantes matriculados no 3º ano do ensino fundamental das escolas públicas.
- ▶ **Características:** avaliação censitária. Voltada à alfabetização prevista no Pacto Nacional pela Idade Certa.

ANA

- ▶ **O que avaliado:** os níveis de alfabetização e letramento em **língua portuguesa**, alfabetização, **matemática** e **condições de oferta** do Ciclo de Alfabetização das redes públicas.
- ▶ **Periodicidade:** anual
- ▶ **Resultado:** serão informados por Instituição de Ensino, Município, Unidade Federativa e será publicado um índice de alfabetização referente às condições aferidas em nível nacional. Não haverá divulgação de resultados por aluno.

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

- ▶ Combina os dados de fluxo escolar (taxas de aprovação –Censo) com os dados de desempenho escolar (Prova Brasil e Aneb).
- ▶ O Ideb é calculado para cada uma das etapas de ensino e recebe valores de 0 a 10
 - ▶ comparável nacionalmente, calculado por rede de ensino e por escola
- ▶ O cálculo do Ideb é feito bianualmente.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

Etapas da Educação Básica	2007		2009		2011	
	Meta	Realizado	Meta	Realizado	Meta	Realizado
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3,9	4,2	4,2	4,6	4,6	5,0
Anos Finais do Ensino Fundamental	3,5	3,8	3,7	4,0	3,9	4,1
Ensino Médio	3,4	3,5	3,5	3,5	3,7	3,7

Fonte: Inep

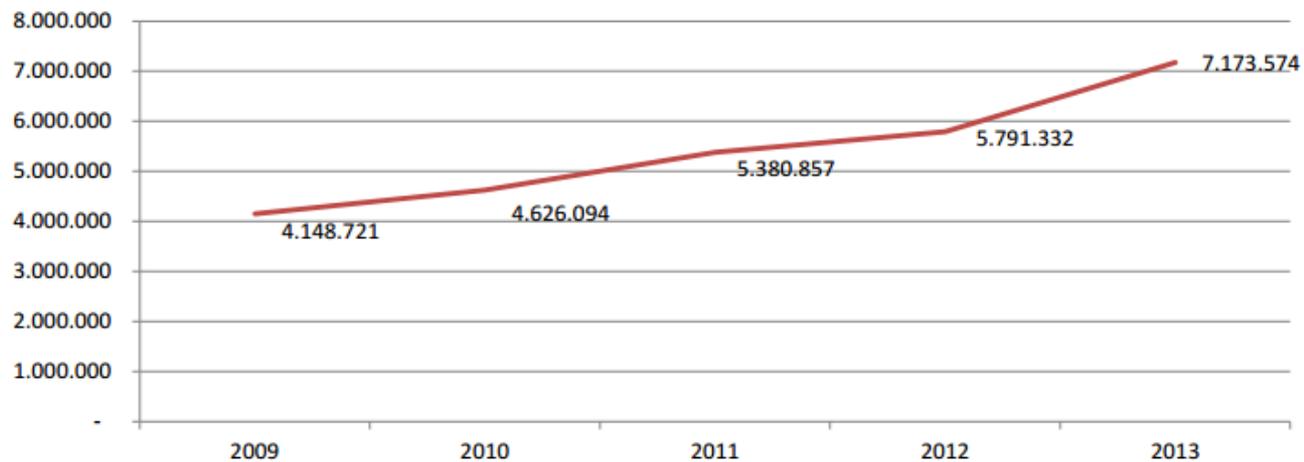
Enem - Exame Nacional do Ensino Médio

- ▶ **Objetivo:** avaliar o desempenho do estudante ao final da educação básica, buscando contribuir para a melhoria da qualidade desse nível de escolaridade
- ▶ **Público alvo:** estudantes do ensino médio e jovens maiores de 18 anos que buscam o certificado de conclusão do EM
- ▶ **Características:** desde 2009 é utilizado como mecanismo de seleção para o ingresso no ensino superior:
 - ▶ Democratização das oportunidades de acesso às vagas ofertadas pelas IFES;
 - ▶ Contribuição para a mobilidade acadêmica;
 - ▶ Reestruturação dos currículos do ensino médio;
 - ▶ Utilizado também para o acesso à universidades privadas - ProUni.
- ▶ **Periodicidade:** anual

Enem

- ▶ **O que é avaliado:** o conteúdo das provas é definido a partir de [matrizes de referência](#) em quatro áreas do conhecimento
 - ▶ Linguagens, códigos e suas tecnologias, que abrange o conteúdo de Língua Portuguesa (Gramática e Interpretação de Texto), Língua Estrangeira Moderna, Literatura, Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação.
 - ▶ Matemática e suas tecnologias.
 - ▶ Ciências da Natureza e suas tecnologias, que abrange os conteúdos de Química, Física e Biologia.
 - ▶ Ciências Humanas e suas tecnologias, que abrange os conteúdos de Geografia, História, Filosofia, Sociologia e conhecimentos gerais.
- ▶ Em 2013, cerca de **5 milhões** de estudantes realizaram o Enem

Enem – Inscrições confirmadas



ENEM	Inscrições confirmadas
2009	4.148.721
2010	4.626.094
2011	5.380.857
2012	5.791.332
2013	7.173.574

Sinaes - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

- ▶ **Objetivo:** O Sinaes analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes.
- ▶ **O que é avaliado:** O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente.
 - ▶ Enade
 - ▶ Avaliações institucionais e dos cursos
- ▶ **Instituições avaliadas:** todas as instituições de ensino superior

Sinaes

- ▶ **Características:** Ele possui uma série de instrumentos complementares: auto-avaliação, avaliação externa, Enade, Avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação (censo e cadastro).
- ▶ **Periodicidade:** Anual
- ▶ **Resultados:** Os resultados das avaliações possibilitam traçar um panorama da qualidade dos cursos e instituições de educação superior no País.
- ▶ Em 2013, a prova do Enade avaliou **170 mil** estudantes cobrindo **4.552 cursos**

PISA

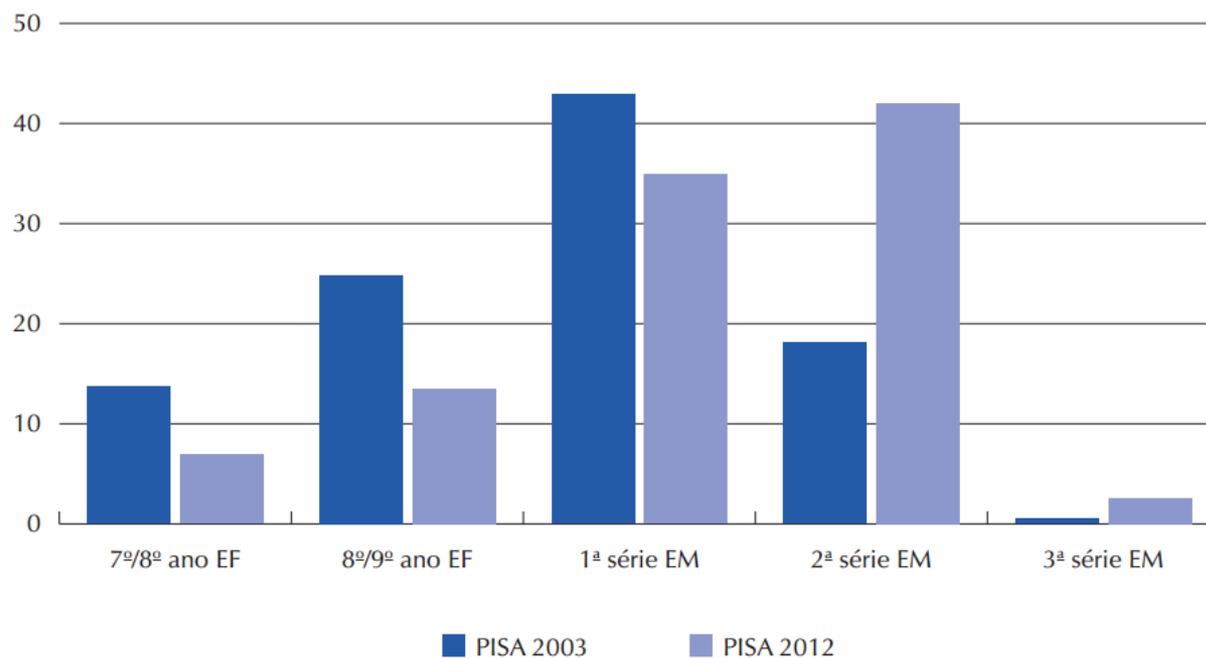
- ▶ Avaliação educacional com maior abrangência no mundo (65 países), envolvendo todos os países da OCDE (34) e mais 31 participantes.
- ▶ Avaliação trienal desenvolvida pela OCDE desde 2000.
- ▶ Brasil participa desde a primeira edição
- ▶ Avalia as áreas de matemática, ciência e leitura.
- ▶ **Público alvo:** Jovens 15 anos de idade com no mínimo 7 anos de estudo
- ▶ Em 2012 avaliou a proficiência de matemática concentrando a maior parte das questões na disciplina (comparável com 2003)

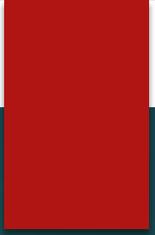
PISA

- ▶ Características da amostra
 - ▶ Número de escolas: 767
 - ▶ Número de estudantes: 18.589
 - ▶ Escolas e estudantes selecionados por sorteio pelo consórcio internacional
- ▶ País com uma das maiores amostragens

PISA

Distribuição percentual dos estudantes por série/ano de estudo nas edições de 2003 e 2012





SIMEC

*Sistema Integrado de
Monitoramento,
Execução e Controle*

Abrangência e Interatividade do SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle

SiMEC:

- **1,3 milhão** de usuários cadastrados
- **72** módulos no SIMEC

Acessos:

- **60 a 70 mil** acessos diários
- **1,8 milhão** de acessos em Novembro/2013

Instituições envolvidas:

- **5.570** Secretarias Municipais de Educação
- **27** Secretarias Estaduais de Educação
- **6** Secretarias Finalísticas
- **7** Entidades Vinculadas
- **63** Universidades Federais
- **38** Institutos Federais de EPT
- **197 mil** Estabelecimentos de Educação Básica



População:

Habitantes: **202,409 milhões**

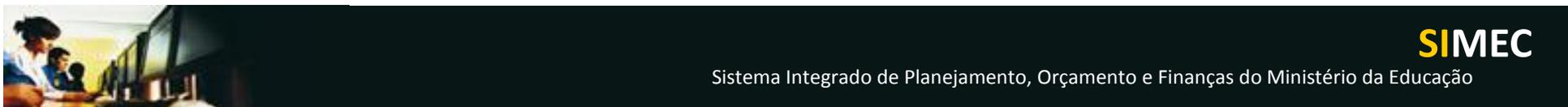
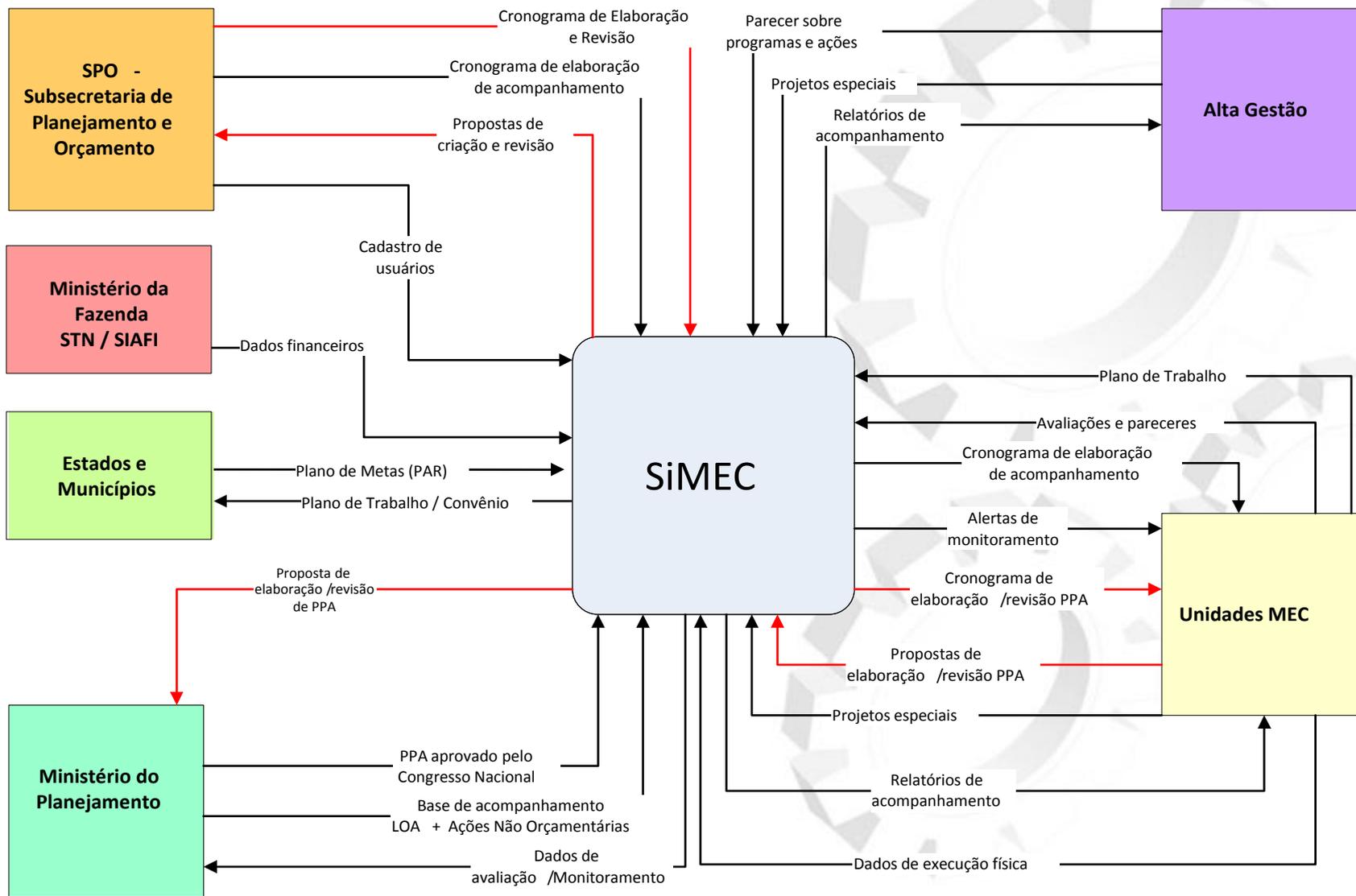
Área total do Brasil: **8.514.876 Km²**

Matrículas em escolas públicas da Educação Básica: **50 milhões**

SiMEC

- ▶ O Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação é composto por **72 módulos**;
- ▶ Permite **relacionamento mais ágil e direto** do MEC e das autarquias com estados e municípios, com a Rede Federal e com escolas;
- ▶ É a **principal ferramenta de gestão de informações** do MEC, subsidiando **a formulação de políticas** e a **tomada de decisões**;
- ▶ É também **ferramenta de gestão e implantação de programas**, além de **permitir o monitoramento** desde o nível micro ao macro.

... Interfaces ...





CPF:



Digite o CPF

Entrar

Esqueci a senha

Senha:



Digite a senha

Solicitar acesso

Informes

PROJETO ESPLANADA SUSTENTÁVEL

Informamos que o módulo Esplanada Sustentável, utilizado para cadastrar os contratos, acompanhamento das despesas pactuadas e plano de ação, já está em funcionamento.



Prêmios



PPA-Monitoramento e Avaliação



Sistema de Monitoramento e Avaliação



SPO - Programação Orçamentária



SPO - Sistema de Programação Orçamentária



PPA-Elaboração e Revisão



Sistema de Elaboração e Revisão



Orçamentário e Financeiro



Sistema Orçamentário e Financeiro



PDE



Sistema de Monitoramento do Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE



Gerência de Projetos



Sistema de Gerenciamento de Projetos



REUNI



Sistema REUNI - Reestruturação e Expansão das Universidades



Brasil Profissionalizado



Sistema Brasil Profissionalizado



Monitoramento Estratégico



Agendas



⊕ Viver Sem Limite



⊕ Pronatec



⊕ Pronacampo



⊕ Brasil sem miséria



⊕ Plano Nacional de Educação

Educação Básica



⊕ Mais Educação



⊕ Construção e cobertura de quadras esportivas



⊕ Creches e Pré-escolas

Educação Profissional



⊕ Brasil Profissionalizado



⊕ Bolsa Formação



⊕ Expansão da Rede Federal de EPT

Educação Superior



⊕ Expansão do Ensino Superior



⊕ Ciência sem Fronteiras



⊕ Expansão das Universidades Federais

ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

- ▶ O alinhamento estratégico pode ser entendido como uma ferramenta que operacionaliza o planejamento estratégico, uma vez que busca maximizar as estratégias para a implementação e o desempenho de políticas e ações de maneira contínua e permanente ao longo de todo o horizonte de planejamento.

ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

- ▶ Alinhamento Estratégico: estrutura de vinculação entre:
 - ▶ 21 Metas do PNE;
 - ▶ 09 Objetivos e 50 Metas do PPA 2012-2015;
 - ▶ 14 Desafios prioritários do Planejamento Estratégico do MEC; e
 - ▶ 76 Ações estratégicas do PDE e estas com as respectivas ações orçamentárias, Subações Orçamentárias e Planos Internos.

ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

PNE

- Metas

PPA

- Objetivos
- Metas
- Iniciativas

PE

- Objetivos Estratégicos

PDE

- Ações Estratégicas

Orçamento

- Ação Orçamentária
- Subações
- PIs

ALINHAMENTO ESTRATÉGICO – PROGRAMAS TEMÁTICOS

PNE

PPA

PE

PDE

Orçamento

Meta PNE

Meta PPA

Meta PPA

Meta PPA

Desafio PE

Ação PDE

Ação PDE

Subação

Subação

Subação

ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

PROGRAMA TEMÁTICO EDUCAÇÃO BÁSICA

PNE

I

PPA

PE

PDE

Orçamento

Meta 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, cinquentapor cento das crianças de até três anos até o final da vigência deste PNE

Meta: Apoiar a construção de 7 mil creches e pré-escolas

Meta: Elevar progressivamente a taxa de frequência à escola para população de 4 e 5 anos, de forma a alcançar a meta do

Meta: Elevar progressivamente a taxa de frequência à escola para população de 0 a 3 anos, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.

Desafio Prioritário: Universalizar a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos até 2016 e atender a 50% das crianças de 0 a 3 anos em creches até o final da vigência do PNE

Ação Estratégica: Creches e Pré-Escola

Ação Estratégica: Brasil Carinhoso

Ação orçamentária 12KU – Implantação de escolas para a educação infantil.

Subação FB15 - Manutenção de novos estabelecimentos de educação infantil

Subação FF57 - Apoio à Educação Básica

Painel Público

Education
Ministério da Educação

PAINEL DE CONTROLE DO MEC

SIME
Módulo Público

Para prosseguir
Informe o texto abaixo:

o6e6

OK

The image displays a public dashboard interface. At the top left, it features the logo of the Ministry of Education (Ministério da Educação) and the text 'PAINEL DE CONTROLE DO MEC'. On the right, it identifies the system as 'SIME Módulo Público'. The main content area shows a CAPTCHA challenge with the text 'o6e6' and an 'OK' button. Below the CAPTCHA, there are five data visualization charts: a 3D cylinder, a line graph, a bar chart, a stacked bar chart, and a pie chart with segments labeled 12,76%, 4,51%, and 5,8%.

Acesso ao Painel Público

Para prosseguir Informe o texto abaixo:
d6e6
OK

SIME
Módulo Público

BRASIL Acesso à Informação Faltam 2 dias para a Copa Participe Serviços Legislação Canais

Ministério da Educação

- Prouni
- Enem
- Gabinete do Ministro
- PROFESSORES / DIRETORES
- Prova Brasil
- Portal do Professor
- Piso Salarial de Professores
- Iddeb
- Formação
- Publicações
- Legislação

SISUTEC
PROCESSO SELETIVO DE 2014

Inscrição on-line das remanescentes: 07 a 13/04. Acesse o site.

DESTAQUES

Educação profissional
Dilma e Paim participam da formatura de estudantes do Pronatec no Rio Grande do Sul

Inclusão
MEC traça com líderes ciganos metas de atendimento escolar

Equipe do MEC
Maria Beatriz Luce é a nova secretária de educação básica

Lusofonia
MEC cria comissão que comporá instituto da língua portuguesa

Mercosul

Confira os indicadores das ações do MEC

AÇÕES DO MEC

Conheça os programas e ações do Ministério da Educação

Selecione Tema

Selecione um perfil

Acesso do SiMEC

<http://simec.mec.gov.br/login.php>