



Centre d'Innovació  
i Formació en Educació  
Universitat de Vic

CIFE-GI Incorporació de les TIC  
a la docència universitària  
CIFE-GITIC-R000

### 1. Dades generals

<b>Títol de l'activitat</b>	Síntesi d'informació en un pòster digital - Glogster
<b>Professor/professors</b>	Meritxell Cortada Pujol
<b>Correu electrònic</b>	meritxell.cortada@uvic.cat
<b>Centre/departament</b>	FCHTD
<b>Data publicació</b>	maig 2011
<b>Paraules clau</b>	informació, síntesi, pòster, multimèdia
<b>Eines TIC utilitzades</b>	Glogster
<b>Descripció de l'activitat</b>	Elaboració d'un pòster digital que sintetitzi les idees principals d'un article.

### 2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Educació Audiovisual i TIC	Obligatòria	6 (3 de TIC)	41-50	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input checked="" type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

### 3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

<b>Preparació</b> (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal crear un compte a Glogster (<a href="http://www.glogster.com">www.glogster.com</a>) i editar el perfil.</li> <li>- S'afegeixen tants estudiants/perfiles com es necessitin. Si l'activitat es realitza per parelles o en grups de 3 persones, només cal donar un perfil per grup.</li> <li>- Amb anterioritat, es lliura l'article que es pretén treballar a l'alumnat. Serà imprescindible que duguin llegit el text per a la realització d'aquesta activitat.</li> <li>- Cal tenir presents els noms que l'aplicació ha generat per a cada perfil. L'aplicació dona "noms" formats de números i lletres, com per exemple, "s2p7vz2". Es poden imprimir i repartir a la classe, donant-ne un per grup perquè sigui el seu nom d'usuari.</li> </ul>
<b>Desenvolupament</b>	<p>Els objectius principals de l'activitat són la comprensió de l'article i la síntesi de les idees més rellevants.</p> <p>L'alumnat es distribueix en parelles o grups de 3 persones i a cada grup se li lliura un nom d'usuari.</p> <p>A partir de la lectura de l'article, cal que elaborin un pòster digital que sintetitzi les idees principals de l'article utilitzant les pròpies paraules i no les de l'autor. El pòster, a banda de text, pot incloure tot tipus de contingut multimèdia com ara fotografies, vídeos, enllaços, etc.</p> <p>Aquesta activitat té una durada aproximada d'una hora i mitja.</p> <p>A la següent sessió es parla del contingut de l'article i s'aprofundeix en els conceptes que s'hi tracten. Després d'aquesta posada en comú, la tasca dels alumnes serà autoavaluar-se el pòster a l'apartat de "comentaris" que té l'eina Glogster.</p>
<b>Avaluació</b>	<p>Hi ha tres avaluacions que es donen en moments diferents:</p> <p>1- El docent avalua l'activitat tenint en compte el tractament i interpretació dels continguts i conceptes tractats a l'article (90%) i el bon ús de l'eina pòster digital (10%).</p> <p>2- Autoavaluació: l'alumnat ha de comentar els aspectes encertats del seu pòster i criticar aquells conceptes que no estiguin prou clars o siguin erronis. No es tracta de posar-se una nota, sinó de justificar i argumentar l'adequació i la síntesi de les idees treballades. L'autoavaluació de l'alumnat s'escriu a l'apartat de "comentaris"</p>

	<p>que hi ha sota de cada pòster.</p> <p>3- El docent contrasta la seva avaluació amb l'autoavaluació de l'alumnat (100%). Si es creu convenient, es poden afegir més comentaris a continuació de l'autoavaluació de l'alumnat per tal que quedin tots els conceptes aclarits.</p>
<b>Punts forts</b>	<p>Possibilita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'ús d'eines digitals al servei d'objectius pedagògics i educatius.</li> <li>• la síntesi de la informació.</li> <li>• l'ús de diferents llenguatges per a la comunicació de determinats conceptes i/o continguts.</li> </ul> <p>Requereix que l'alumnat vagi més enllà de la comprensió d'un text pel fet d'haver de sintetitzar i plasmar les idees amb un llenguatge multimèdia i visualment comunicatiu.</p> <p>A més, aquesta mateixa eina permet que cada usuari pugui veure tots els pòsters elaborats pels companys/es així com els comentaris que s'hagin anat fent.</p>
<b>Punts febles</b>	<p>Implica una constància per part del docent.</p> <p>Pel que fa a l'eina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La versió de pagament ofereix més possibilitats.</li> <li>- Alguns tipus de lletra no admeten accents. Cal tenir-ho en compte i, per tant, s'ha de controlar amb quins tipus de lletra es treballa.</li> </ul>
<b>Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)</b>	<p>Es tracta d'una eina (pòster digital) que permet l'elaboració d'un pòster amb llenguatge multimèdia en el qual es poden integrar text, fotografies, vídeo, enllaços, etc.</p> <p>És de caire general, aplicable i transferible a qualsevol assignatura on interressi que l'alumnat faci una síntesi d'informació de manera visual.</p>
<b>Observacions</b>	