

Editorial

La educación es un proceso sociocultural complejo que necesita de los aportes de un conjunto de saberes disciplinares que contribuyan en su análisis y con su desarrollo. Una de las disciplinas que más aporta es la psicología que, como ciencia del estudio del hombre y de sus procesos mentales, configura una red de conocimientos cimentados en la investigación.

Asimismo, los procesos educativos son objeto de análisis, reflexión e innovación desde la llamada psicología educativa. Es precisamente esta disciplina la que antecede y da fundamento a los actuales sistemas evaluativos enmarcados en el paradigma de la calidad y orientados a la mejora continua de los procesos educativos.

En la actualidad, los sistemas educativos vienen siendo alimentados por sistemas de evaluación que buscan determinar su calidad y retroinformar al modelo de gestión adoptado a partir de los denominados planes de mejora continua. Acorde con esta dinámica, el Vicerrectorado de Servicios al Alumno de la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) busca emprender la dirección hacia un ejercicio permanente de planeamiento, evaluación y acción de mejora que asegure el posicionamiento de nuestra institución en el progreso del Perú, en constante intercambio global.

En la USIL, la comunidad universitaria, en su conjunto, está asumiendo nuevos retos bajo una dirección que motiva la renovación y el mantenimiento del compromiso con la excelencia académica, la difusión del conocimiento, la cultura, la ciencia y la tecnología, a través de la comunión de esfuerzos y voluntades. Somos conscientes de que esta apuesta constituye un desafío complejo y de largo aliento. Sin embargo, la lealtad, como nuestra misión social y educativa, nos exige aceptar el desafío con la responsabilidad de contribuir al avance de nuestra sociedad.

Y son la educación y la psicología, como ciencias, tecnologías y prácticas profesionales, las que convergen de manera sinérgica para aportar en la reingeniería de nuestros procesos educativos con el propósito de alcanzar y preservar la calidad. En estos tiempos albergamos esperanzas de renovación y eficiencia; y es en este contexto que la revista *Propósitos y Representaciones*, en su segundo número, reafirma el compromiso con

la difusión del conocimiento y la reflexión desde y para las disciplinas que constituyen el fundamento de nuestro quehacer.

Esta compleja dinámica institucional y académica nos provee de retos y oportunidades para encontrar nuevas posibilidades y renovar esfuerzos para seguir en esta tarea de generación y diseminación del conocimiento. Estamos seguros de que los estudios presentados en esta publicación cumplen y aportan, cada uno, a esta maravillosa empresa.

Dra. Carmen Blázquez Quintana
Vicerrectora de Servicios al Alumno