

Valtion koulutuskeskuksen julkaisut

Valtion koulutuskeskus on julkaissut lähes koko toimintansa ajan henkilöstökoulutustyötä tukevaa oppimateriaalia. Monissa oppimateriaalijulkaisuissa painottuu erityisesti julkisen hallinnon näkökulma.

Opetussuunnitelmatyön myötä on oppimateriaalien julkaisemiseen tullut enemmän systemaattisuutta. Suurinta osaa julkaisuista käyte-tään jonkin koulustilaisuuden tai -tilaisuus-sarjan ennako-opiskelumateriaalina tai kou-lustilaisuuden aikana varsinaisen opetuksen tukena.

Vuoden 1982 alusta lähtien on VKK:n jul-kaissut ryhmitetty kolmeen sarjaan: julkaisu-sarja A sisältää kirjamuotoiset julkaisut, jul-kaisusarja B varsinaiset oppimateriaaliraportit. Kolmas sarja on nimeltään Valtion kou-lutuskeskuksen tutkimuksia ja selvityksiä.

Viimeaikaisen opetusta koskevan keskuste-lun pohjalta voi nostaa esille muutamia B-sarjan julkaisuista.

Eräitä opetuksen suunnittelun erityiskysy-myksiä henkilöstökoulutuksessa-nimisessä rap-ortissa (B n:o 8, 1979) käsittelee Yrjö Enge-ström orientoinnin merkitystä opetuksessa, Veikko Teikari työtapahuman analyysiä sekä ammatinanalyysiä ja Ritva Jakku-Sihvonen opetusmenetelmän käsitettä sekä menetelmä-valintaa.

Johdatusta didaktiikkaan -raporttia (Enge-ström, 1981) on käytetty VKK:n kouluttaja-koulutuksen perusoppimateriaalina. Siinä luonnehditaan opetuksen pääkäsitteitä erityi-sesti kognitiivisen opetus-oppimiskäsityksen pohjalta.

Henkilöstökoulutuksen erityisluonteen kan-nalta on Jaakko Virkkusen ja Reijo Miettisen laatima raportti Opetus ja työstä oppiminen henkilöstön kehittämisessä (B n:o 14, 1981) tärkeä. Raportissa pohditaan henkilöstön pä-tevyyden kehittämisen ongelmaa, koulutusta hallintotieteen sekä ammattien sosiologian nä-kökulmasta sekä osoitetaan didaktiikka-tie-teen asettamat ehdot hyvän työpaikkakoulu-tuksen toteuttamiselle.

Vuoden 1982 aikana ilmestyy B-sarjassa kaksi mielenkiintoista raporttia. Raportissa Kognitiivisen oppimiskäsityksen tausta kä-sittelee Reijo Miettinen hyvinkin seikkaperäi-sesti nykyaikaiseen kognitiiviseen oppimiskäsi-tykseen vaikuttaneiden suuntauksien kehitys-tä. Tätä raporttia on käytetty monistemuotoi-sena jo VKK:n kouluttajakoulutuksessa.

Kvalifikaatio ja työn vaatimukset koulutuk-sen suunnittelun lähtökohtana-raportissa ku-vaavat Juha Vartola, Kari Toikka ja Anneli Vihmalo kvalifikaatio-käsitettä sekä kvalifi-kaatioiden arvioinnin metodologian lähtökoh-tia hallintotieteen, sosiologian sekä psykolo-gian näkökulmista. Myöskin tätä raporttia on käytetty monistemuotoisena VKK:n koulutta-jakoulutuksessa.

A- ja B-sarjaan kuuluvia osuuksia voi ostaa Valtion painatuskeskuksesta, PL 516, An-nank. 44, 00101 HKI 10. Puhelintilaukset 90-539011.

Seuraavassa on luettelo VKK:n julkaisuista:

Selkeä virkakieli A 1, 1980
Esko Koivusalo & Liisa Huovi-nen-Nyberg

Ryhmätyön käyttö koulutuksessa
A 2, 1981

Koulutustarpeen arviointi henki-löstökoulutuksessa
B n:o 1, 1977

Koulutuksen kustannukset ja vai-kutukset
B n:o 2, 1978

Työelämän aikuisopetuksen ke-hittämisen teoreettisia lähtökoh-tia
Jaakko Virkkunen
B n:o 4, 1978

Valtion henkilöstöhallinnon kä-sitteistö
B n:o 5, 1979

Valtion henkilöstökouluttajien ammattikuvatutkimus
Eva Launos & Seppo Peisa
B n:o 6, 1979

Opetusprosessin optimointi
Pentti Hakkarainen laatima refe-raatti J.K. Babanskin teoksesta "Opetusprosessin optimointi"
B n:o 7, 1979

Eräitä opetuksen suunnittelun erityiskysymyksiä henkilöstökou-lutuksessa
Yrjö Engeström, Veikko Teikari ja Ritva Jakku-Sihvonen
B n:o 8, 1979

Toimistotyö ja -ammatti julkises-
sa hallinnossa
Reijo Miettinen
B n:o 9, 1980

Ajattelu, oppiminen ja opetus
Mikko Korkiakangas & Pentti
Hakkarainen
B n:o 10, 1980

Käytännön pienvideotekniikkaa
Erkki Kivi
B n:o 11, 1980

Valtion henkilöstökouluttajien
jatkokoulutusohjelman opetus-
suunnitelma
B n:o 12, 1980

Johdatusta didaktiikkaan
Yrjö Engeström
B n:o 13, 1981

Opetus ja työstä oppiminen hen-
kilöstön kehittämisessä
Jaakko Virkkunen & Reijo Miet-
tinen
B n:o 14, 1981

Ryhmätyöskentelyn teoreettisia
perusteita
Klaus Helkama
B n:o 15, 1981

Training Programme Curriculum
for In-Service Trainers in Finnish
State Administration
B n:o 16, 1981

Mielekäs oppiminen ja opetus
Yrjö Engeström
B n:o 17, 1981

Kognitiivisen oppimiskäsityksen
tausta
Reijo Miettinen
(ilmestyy 1982)

Kvalifikaatio ja työn vaatimukset
koulutuksen suunnittelun lähtö-
kohtana
Kari Toikka & Juha Vartola &
Anneli Vihmalo
(ilmestyy 1982)

Opetussuunnitelman käsite ja
kehitys
Yrjö Engeström
(ilmestyy 1982)

JULKAISUSARJA VKK:N
TUTKIMUKSIA JA SELVI-
TYKSIÄ

Tavoitteisuus ja opettamisproses-
si
— observointiin ja haastatteluun
perustuva tutkimus VKK:ssa
tuotetusta opetuksesta
Ritva Jaku-Sihvonen
n:o 1, 1981

Objectives and Teaching in In-
Service Training
— a Study on the Training at the

State Training Centre Based
on Observations and Inter-
views

Ritva Jaku-Sihvonen
n:o 2, 1981

VKK:N TUOTTAMAT VAPK:N
MYYNNISSÄ OLEVAT JUL-
KAISUT

Valtioneuvoston esittelijän asema
ja tehtävät
toim. Jorma Hirvonen, 1974

Perustietoa valtionhallinnosta
toim. Jorma Hirvonen, 1975

Perustietoa johtamisesta
toim. Jorma Hirvonen, 1976

Perustietoa valtionhallinnosta
koulutuksen suunnittelijalle
toim. Jorma Hirvonen, 1977

Puhelinkäyttäytyminen
Kerttu Poutiainen, 1978

Toimistotyön kehittäminen
Timo Alhola & Teuvo Tuominen
& Pasi Haikola
1980

Valtion palvelussuhteen ehdoista
1980