

News / Uutiset

Tutkimusmenetelmäpintoja tohtorikoulutettaville – terveiset Hong Kongin kevään kurssilta

Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskuksen eli CIMOn (The Centre for International Mobility) rahoittaman (CIMO Asia-programme) ja Turun yliopiston hoitotieteen laitoksen koordinoiman "Advanced methods for multidisciplinary doctoral education" -hankkeen tohtorikoulutettaville suunnattu tutkimusmenetelmäpilottikurssi järjestettiin 8.-14.3.2017 Hong Kongissa. Koordinaattoriyliopistosta Turusta ja partneriyliopistoista Tampereen yliopiston Hoitotieteen laitokselta, Itä-Suomen yliopiston Sosiaali- ja terveysjohtamisen laitokselta, Åbo Akademiasta ja kiinalaisista yliopistoista (Hong Kong Polytechnic University ja Sichuan University) kokoontui kurssille "Developing Treatment Guidelines" kaiken kaikkiaan 12 tohtorikoulutettavaa. Kurssi järjestettiin Hong Kong Polytechnic Universityn tiloissa.

Kurssi oli tarkoitettu terveystieteiden, hoitotieteen ja lääketieteen opiskelijoille, jotka valittiin hakemusten perusteella. Kurssin tarkoituksena oli perehdyttää opiskelijat hoitosuosituksen laadintaan eli näyttöön perustuvan tiedon hankinnan prosessiin ja siihen vaadittaviin taitoihin. Lisäksi kurssin tarkoituksena oli tukea opiskelijan kommunikointitaitoja ja kansainvälisiä yhteistyötaitoja sekä lisätä ymmärrystä eri kulttuureista ja siten kehittää opiskelijan valmiustaitoja. Kaiken kaikkiaan kurssi sisälsi useita sekä kiinalaisten että suomalaisten opettajien luentoja, seminaareja, opiskelijoiden paperiesityksiä, workshoppeja, erilaisia tapaamisia sekä osallistumisen kaksi-päiväiseen EAFONS (20th East Asian Forum of Nursing Scholars) -konferenssiin, jossa osa opiskelijoista sai mahdollisuuden esittää tutkimustaan.

EAFONS on itä-aasialainen hoitotyön foorumi, joka järjestetään vuosittain ja nyt jo 20. kerran. Konferenssin järjestelyistä vastasi tällä kertaa Hong Kong Polytechnic University. Konferenssin keskeisiä teemoja olivat globalisaatio ja tutkimus hoitotyön koulutuksessa ("Globalization and Research in doctoral nursing education and research"). Painopisteinä olivat tohtorikoulutukseen ja tutkimukseen liittyvät kysymykset ja keskustelut sekä

niiden vaikutukset paikallisesti ja maailmanlaajuisesti. Konferenssin tavoitteena oli hoitotyön verkostojen kehittäminen ja tohtorikoulutuksen tulevien globaalien suuntausten tutkimuksen tunnetuksi tuominen. Konferenssin pääteemoja olivat mm. näyttöön perustuvat käytännöt tohtorikoulutuksessa sekä hoitotyön käytännön edistäminen tutkimuksen avulla.

Konferenssin tarkoituksena oli herättää kysymyksiä ja vuoropuhelua tohtorikoulutuksesta, tohtorintutkimuksesta ja globalisaation vaikutuksesta sekä osoittaa, miten tohtorikoulutuksessa toteutettu tutkimus tuo tunnetuksi hoitotyötä ja -tiedettä. Pyrkimyksenä oli levittää tohtorikoulutuksen globaaleja näkymiä esimerkiksi, miten hoidon vaikutuksia ja hoitotyön perusarvoja tutkitaan ja opetetaan vastaamaan monenlaisiin terveyteen liittyviin kysymyksiin sekä taloudellisiin ja sosiaalipoliittisiin yhteyksiin. Kansainvälisten standardien avulla pyritään varmistamaan koulutuksen yhteensopivuus yleismaailmallisiin kompetensseihin.

EAFONS-konferenssi kokosi Hong Kongiin yli 700 tutkijaa, kliinikkoa, kouluttajia ja opiskelijoita pääasiassa Aasiasta, mutta myös mm. Australiasta, Iso-Britanniasta, Yhdysvalloista, Manner-Kiinasta, Hong Kongista, Indonesiasta, Japanista, Malesiasta, Filippiineiltä, Singaporesta, Etelä-Koreasta, Taiwanista ja Thaimaasta. Konferenssiin oli lähetetty yli 500 abstraktia. Suomesta oli kaksi suullista esitystä ja kuusi posteria hoitotieteen ja sosiaali- ja terveydenhuollon tiedonhankinnan tohtoriopiskelijoiden tutkimuksista.

Konferenssin pääpuhujina olivat professori Azita Emami Washingtonin yliopistosta USA:sta ja professori Sonja McIlpatrick Ulsterin yliopistosta Yhdistyneistä Kuningaskunnasta. Professori Emami kertoi näkökulmista, jotka muuttavat sairaanhoitajien työnkuvia ja toimintaympäristöä maailmanlaajuisesti. Kyseisiä tekijöitä ovat esimerkiksi väestön ikääntyminen, muuttoliike, tieto- ja viestintäteknologian kehittyminen, hoitotyöntekijöiden lisääntyvä merkitys kestävässä kehityksessä sekä niuk-

kenevat inhimilliset ja taloudelliset resurssit. Professori Mcllfatrick pohti globalisaation vaikutuksia hoitotyön käytäntöihin ja koulutukseen. Hän korosti koulutuksen roolia tärkeänä liikkeellepanevana voimana väestön terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Samalla kun tohtorikoulutus on kriittinen voimavara hoitotyön johtajien koulutuksessa, hallinnon ja tutkimuksen aloilla, lukuisia haasteita ja kysymyksiä jää elämään.

Erityisen mielenkiintoinen ja heti sovellettavissa oleva oli professori Roger Watsonin vetämä käytännönläheinen työpaja, jossa tarkasteltiin tieteellisen artikkelin kirjoittamista sekä kirjoittajan että vertaisarvioitsijan kannalta. Professori Watson on Journal of Advanced Nursing -lehden päätoimittaja ja Nursing open -lehden toimittaja. Hän korosti tavoitteellisessa tieteellisessä kirjoittamisessa jatkuvan kirjoittamisen merkitystä (joka päivä muutama rivi). Hänen mukaansa kriittisyyttä ja harkintaa tarvitaan nykyisin yhä enemmän, kun artikkelien kirjoittamispyyntöjä eri lehtiin ja konferensseihin välitetään sähköisesti.

Tutkimusmenetelmäpilottikurssin osallistujilla oli käytössä Moodle-oppimisympäristö, jonne oli koottu itsenäisesti ja pienryhmissä suoritettavat etukäteistehtävät sekä kurssiohjelma. Vastuunopettajat ja opiskelijat pitivät Moodlea ajantasaisena tiedonvälityskanavana. Moodle toimi keskustelukanavana ja sen avulla opiskelijat pystyivät verkostoitumaan ja tutustumaan toistensa tutkimuksiin jo ennen kurssia. Yksilötehtävinä tutustuttiin etukäteen tieteellisten artikkelien avulla erityisesti GRADE –menetelmään (Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation). Kyseistä menetelmää voidaan hyödyntää hoitosuosituksen laatimisessa ja näytön asteen arvioinnissa (mm. Guyatt ym. 2008, Haesler ym. 2016). Ryhmätyöskentelyn tarkoituksena oli tutustuttaa opiskelijat tohtorikoulutuksen opetuksen ja oppimisen käytäntöihin eri maissa. Opiskelijat oli jaettu pienryhmiin keskustelua varten. Yksi konkreettinen ryhmäkeskustelumuoto oli kansainvälinen Kalamalja (engl. Fishbowl) -keskustelu, johon tosin oli varattu liian vähän aikaa, mutta joka herätti mielenkiintoa. Ryhmäkeskusteluiden lopputuloksina syntyivät muun muassa esitykset tohtorikoulutuksen kulttuurisista kysymyksistä opetuksessa ja oppimisessa kunkin maan yliopistoissa.

Kansainvälisten ja kansallisten partnereiden ja opiskelijoiden yhteinen kurssi tarjoaa hyvän keinon verkostoitumiseen sekä kansainvälisesti että oman maan yliopistojen tohtorikoulutettavien ja opettajien kesken. Opettajille tällaiset hankkeet tarjoavat oman opetuksen sekä benchmarkkaus- että kehittämismahdollisuudet. Kokemuksemme ja kuulemamme mukaan opetuksen laajuus ja oppimisen määrä vaihtelee. Tohtoriopiskelijat hyödyntävät tutkimuksissaan erilaisia tutkimusmenetelmiä. Suomalaisten opiskelijoiden osalta suurin tarve on määrällisen tutkimusmenetelmien opetuksessa.

Advance research methods -hankkeen tavoitteena on kehittää ja pilotoida kaksi tohtorikoulutettaville tarkoitettua intensiivikurssia tutkimusmenetelmistä erityisesti koulutukseen Suomessa ja Kiinassa. Toinen kurssin osa toteutui Turussa 31.8.-5.9.2017, jolloin aiheena oli Big Data.

Lähteet

Guyatt G, Oxman AD, Akl EA, Kunz R, Vist G, Brozek J, Norris S, Falck-Ytter Y, Glasziou P, DeBeer H, Jaeschke R, Rind D, Meerpohl J, Dahm P, Schünemann HJ. GRADE guidelines: 1. Introduction-GRADE evidence profiles and summary of findings tables. J Clin Epidemiol. 2011 Apr;64(4):383-94. doi: 10.1016/j.jclinepi.2010.04.026. Epub 2010 Dec 31.

Haesler E, Kottner J, Cuddigan J. The 2014 International Pressure Ulcer Guideline: Methods and Development. J Adv Nurs. 2016 Dec 17. doi: 10.1111/jan.13241. [Epub ahead of print]

Kirjoittajat

Ulla-Mari Kinnunen, yliopistonlehtori, Itä-Suomen yliopisto, Sosiaali- ja terveysjohtamisen laitos, Sosiaali- ja terveydenhuollon tietohallinto

Anne Kuusisto, Erikoissairaanhoidtaja, Satakunnan sairaanhoitopiiri, Yhtymähallinto, tohtorikoulutettava, Itä-Suomen yliopisto, Sosiaali- ja terveysjohtamisen laitos, Sosiaali- ja terveydenhuollon tietohallinto

Sari Nissinen, erityisasiantuntija, Työterveyslaitos, tohtorikoulutettava, Itä-Suomen yliopisto, Sosiaali- ja terveysjohtamisen laitos, Sosiaali- ja terveydenhuollon tietohallinto

Kaija Saranto, professori, Itä-Suomen yliopisto, Sosiaali- ja terveysjohtamisen laitos, Sosiaali- ja terveydenhuollon tietohallinto.

Yhteystiedot

Ulla-Mari Kinnunen, Itä-Suomen yliopisto, Sosiaali- ja terveysjohtamisen laitos, Sosiaali- ja terveydenhuollon tietohallinto

ulla-mari.kinnunen@uef.fi