



BIMBINGAN TEKNIS PEMBELAJARAN DARING KEPADA TENAGA PENDIDIK DI SDN GLAGAHWERO 02 KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER**Oleh****Tirto Wahyu Widodo¹, Anni Nuraisyah², Setyo Andi Nugroho³, Rahmawati⁴, Cahyaning Nur Karimah⁵****^{1,2,3,4,5}Politeknik Negeri Jember****E-mail: tirtowahyuwidodo@polije.ac.id**

Article History:*Received: 01-08-2021**Revised: 16-09-2021**Accepted: 28-09-2021***Keywords:***Bimbingan Teknis; Media Pembelajaran Daring; SDN Glagahwero 02.*

Abstract: *Pandemi Covid-19 berdampak pada dunia pendidikan. Mayoritas pelaku pendidikan dituntut untuk melaksanakan sistem pembelajaran daring. Teknologi daring menjadi salah satu solusi utama dalam menghambat penularan virus corona. Kendala seringkali dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan daring, salah satunya adalah guru di SDN Glagahwero 02 Kecamatan Kalisat. Berdasarkan hasil survey awal di lokasi mitra, minimnya kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi daring menjadikan proses pembelajaran hanya dilakukan dengan mengirimkan materi dalam bentuk tertulis saja. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan pemanfaatan teknologi guna mendukung kegiatan belajar mengajar melalui bimbingan teknis pembelajaran daring melalui WA group, google classroom, youtube, power point, dan zoom meeting. Melalui bimbingan teknis pembelajaran daring, guru yang awalnya kurang mahir menjadi lebih mahir dalam tatap muka secara maya, share materi, penugasan, kuis, dan ujian.*

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang telah berlangsung selama lebih dari satu tahun belakangan ini memberikan dampak luar biasa dalam segala lini kehidupan. Masyarakat dituntut untuk beradaptasi terhadap situasi yang ada. Oleh karena itu, kemampuan adaptasi menjadi penting untuk dimiliki oleh setiap lapisan masyarakat agar dapat bertahan di tengah pandemi yang sampai sekarang masih belum teratasi¹.

Salah satu sektor yang terdampak pandemi Covid-19 adalah dunia pendidikan. Banyak pelaku pendidikan, baik guru maupun siswa dituntut untuk mampu mengikuti arus perubahan². Perubahan yang sangat terlihat adalah kebijakan lockdown, pembatasan sosial berskala besar (PSBB), pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM), dan

¹ Khadijah, Gusman M. "Pola Kerja Sama Guru Dan Orangtua Mengelola Bermain Aud Selama Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Kumara Cendeki* No.8 (2) (2020): 154-171.

² Purwanto A, Pramono R, Asbari M, Santoso P.B, Wijayanti L.M, Hyun C.C, Putri R.S. "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar". *Journal Of Education, Psychology and Counseling* No.2(1) (2020.): 1-12.



pemberlakuan sistem pembelajaran daring sebagai salah satu alternatif untuk menghindari kerumunan³. Hal tersebut dilakukan dalam rangka untuk memutus mata rantai penularan virus corona⁴.

Teknologi daring sekarang ini dianggap sebagai salah satu solusi utama dalam menghambat penularan virus corona. Hal ini dikarenakan, melalui daring, interaksi secara langsung dapat lebih diminimalisir. Selain itu, melalui teknologi daring, tenaga pendidik juga dapat lebih kreatif dalam memberikan materi pembelajaran. Sehingga proses belajar-mengajar dapat dilakukan dengan lebih menyenangkan. Adapun aplikasi dalam pembelajaran online yang digunakan oleh para guru adalah WA grup, Google classroom, zoom, meets, dan webex^{5 6}.

Sayangnya, sistem pembelajaran daring yang dilaksanakan tidak selalu berjalan semudah di atas kertas. Berbagai kendala seringkali dihadapi oleh masyarakat dalam pelaksanaannya. Terlebih lagi bagi masyarakat yang tinggal di wilayah-wilayah pedesaan.

Salah satu lembaga pendidikan yang mengalami kendala selama pembelajaran daring adalah SDN Glagahwero 02. Sekolah ini berada di sebelah selatan Kecamatan Kalisat. Wilayah Kalisat sendiri merupakan kecamatan yang terletak di wilayah utara Kabupaten Jember. Letaknya yang berada di pedesaan, menjadikan mayoritas peserta didik sekolah tersebut berasal dari warga sekitar sekolah.

Selama pemberlakuan sistem pembelajaran daring, SDN Glagahwero melakukan pola pembelajaran berupa penugasan. Hal tersebut tidak jarang menimbulkan kejenuhan di kalangan peserta didik. Selain itu, berdasarkan hasil survey awal di lokasi mitra, minimnya kemampuan tenaga pendidik dalam memanfaatkan teknologi daring menjadikan proses transfer materi pembelajaran dilakukan hanya dengan mengirimkan materi dalam bentuk tertulis saja.

METODE

Kegiatan bimbingan teknis pembelajaran daring dilaksanakan dengan beberapa tahapan seperti yang dimulai dengan kegiatan identifikasi kebutuhan mitra. Identifikasi kebutuhan tersebut dilakukan dengan dua cara yaitu: 1) melakukan diskusi secara langsung dengan mitra, dan 2) memberikan form kuesioner baik kepada guru, orang tua dan juga siswa untuk mengakomodir pendapat mereka terkait pembelajaran yang dilakukan selama pandemi covid 19.

Berdasarkan data identifikasi kebutuhan dilapangan baik yang dilakukan secara langsung dan juga berdasarkan hasil form kuesioner, selanjutnya kami berdiskusi dengan tim untuk menganalisa kebutuhan tersebut. Tim pengabdian kepada masyarakat akan

³ Yunus, N.R, Rezky, A. 2020. Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*. 7(3):227-237.

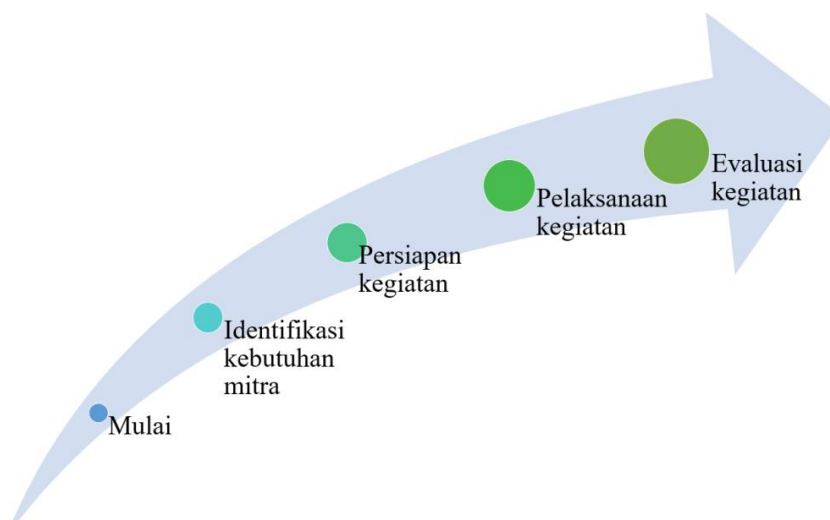
⁴ Rusadi, B.E, Widiyanto, R, Lubis, R.R. "Analisis learning and inovation skills mahasiswa pai melalui pendekatan saintifik dalam implementasi". *XIX no.2* (2019):112–131.

⁵ Kusnayat A, Muiz M.H, Sumarni N, Mansyur A.S, Zaqiah Q.Y. "Pengaruh Teknologi Pembelajaran kuliah online di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa". *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* no 1(2) (2020): 153-165.

⁶ Anhusadar L.O. "Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19". *Journal of Islamic Early Childhood Education* No.3(1) (2020): 44-58.

memberikan alternatif dari identifikasi tersebut dengan menyesuaikan SDM dan perangkat yang tersedia dengan cara memberi pelatihan dan BIMTEK kepada mitra. Kegiatan berikutnya adalah pelaksanaan Pelatihan dan Bimtek yang dilakukan di SDN Glagahwero 02 secara luring (offline) dengan menerapkan protokol kesehatan.

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui hasil pelatihan dan BIMTEK yang telah dilakukan. Evaluasi kegiatan tersebut dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada guru, orang tua dan siswa SDN Glagahwero 02. berikut adalah tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SDN Glagahwero 02 Jember, yang disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan pengabdian di SDN Glagahwero 02

HASIL

Berdasarkan kegiatan bimbingan teknis pembelajaran daring kepada tenaga pendidik di SDN Glagahwero 02, diperoleh data guru dan riwayat pendidikan guru dari SDN tersebut (Tabel 1 dan 2). Jumlah guru perempuan sebesar 60% dan sisanya laki-laki. Dari 10 guru tersebut, sebagian besar masih terbilang cukup muda, sehingga masih mudah beradaptasi terhadap perubahan yang dialami dunia pendidikan selama pandemi.

Tabel 1. Data guru SDN Glagahwero 02

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Alamat
1	Diah Meilinda	Perempuan	30	Glagahwero, Kalisat
2	Heni Murniaty	Perempuan	39	Sumber jeruk, Kalisat
3	Andy Agustiono	Laki-laki	55	Sumber jeruk, Kalisat
4	Adinda Puspa Mega	Perempuan	26	Kalisat
5	Faisol Amin	Laki-laki	38	Kalisat
6	Ana Safitri	Perempuan	37	Glagahwero, Kalisat
7	Miftahul Hadi	Laki-laki	58	Ajung, Kalisat
8	Prayudi Arnanto	Laki-laki	38	Kalisat
9	Ratna Ari Artanti	Perempuan	21	Jenggawah



10	Lukluatus Syavika	Perempuan	21	Glagahwero, Kalisat
----	-------------------	-----------	----	---------------------

Tabel 2. Riwayat pendidikan guru SDN Glagahwero 02

No	Nama	Institusi	Tahun Kuliah	Prodi
1	Diah Meilinda	Universitas Terbuka	2013-2018	S1 PGSD
2	Heni Murniaty	Universitas Terbuka	2015-2020	S1 PGSD
3	Andy Agustiono	Universitas Jember (FKIP)	1984-1989	Administrasi Pendidikan
4	Adinda Puspa Mega	IAIN Jember	2012-2016	Pendidikan Agama Islam
5	Faisol Amin	UNIBA	2003-2005	D2 PGSD
6	Ana Safitri	Universitas Terbuka	2009-2014	PGSD
7	Miftahul Hadi	UPB	2002-2004	Manajemen Pendidikan
8	Prayudi Arnanto	Universitas Terbuka	2001 - 2005	S1 PGSD
9	Ratna Ari Artanti	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	2018-sekarang	S1 Manajemen
10	Lukluatus Syavika	Universitas Negeri Malang	2018-sekarang	S1 Kimia

Tabel 3. Riwayat belajar mengajar guru SDN Glagahwero 02

No	Nama	Mulai Mengajar	Penempatan Pertama	Kelas & Mata Pelajaran	Metode pembelajaran sebelum pandemi	Metode pembelajaran setelah Pandemi	Media Pembelajaran
1	Diah Meilinda	Juli 2012	SDN Glagahwero 02	Kelas 1	Daring & Luring	Daring & Luring	Video
2	Heni Murniaty	Juli 2004	SDN Glagahwero 02	Kelas 6	Daring & Luring	Daring & Luring	Video
3	Andy Agustiono	Januari 2005	SDN Glagahwero 02	Kelas 3	Ceramah, diskusi, observasi, tanya jawab	daring, luring & kombinasi	WA & Lembar Penugasan
4	Adinda Puspa Mega	Juli 2017	SDN Glagahwero 02	PAI	Ceramah, diskusi, true & false	daring, luring & kombinasi	WA
5	Faisol Amin	Februari 2005	SDN Glagahwero 02	Kelas 1-6 (Penjaskes)	ceramah, diskusi, observasi, tanya jawab, praktik	daring	WA
6	Ana Safitri	Juni 2004	SDN Glagahwero 02	Kelas 2	ceramah, diskusi, tanya jawab	daring, kombinasi	WA
7	Miftahul Hadi	1985	SDN sumber jeruk 01	Penjaskes	tatap muka (CBSA)	-	-
8	Prayudi Arnanto	Maret 2021	SDN Glagahwero 02	Kelas 4	Daring & Luring	Daring & Luring	RPP, Tugas
9	Ratna Ari Artanti	Maret 2021	SDN Glagahwero 02	Kelas 5 (Matematika)	Luring	Luring	Buku dan web
10	Lukluatus Syavika	Maret 2021	SDN Glagahwero 02	Kelas 5 (Matematika)	Luring	Luring	Buku dan web

**Tabel 4. Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Pra dan Pasca Bimbingan Teknis Kepada Guru SDN Glagahwero 02**

No	Nama	Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring									
		Pra Bimtek					Pasca Bimtek				
		WA Group	Google Class	You Tube	Power Point	Zoom Meeting	WA Group	Google Class	You Tube	Power Point	Zoom Meeting
1	Diah Meilinda	4.22	2.00	4.00	3.00	1.00	4.78	2.83	4.50	3.43	2.43
2	Heni Murniaty	4.00	2.00	3.50	2.00	1.00	4.56	2.50	4.00	2.71	2.29
3	Andy Agustiono	4.22	2.00	2.50	1.00	1.00	5.00	3.00	3.25	1.86	1.57
4	Adinda Puspa Mega	4.00	2.00	4.25	2.86	2.00	4.33	2.67	4.50	3.14	3.00
5	Faisol Amin	4.00	1.00	3.00	3.00	2.00	4.78	1.83	4.00	3.57	2.86
6	Ana Safitri	2.89	1.00	1.75	1.00	1.00	3.44	2.33	2.75	1.71	1.00
7	Miftahul Hadi	2.56	2.00	3.00	3.00	1.86	3.11	2.33	3.50	3.14	2.43
8	Prayudi Arnanto	5.00	4.33	5.00	5.00	4.86	5.00	4.83	5.00	5.00	4.86
9	Ratna Ari Artanti	5.00	3.33	4.50	5.00	3.86	5.00	3.83	4.75	5.00	4.29
10	Lukluatus Syavika	5.00	4.17	4.25	4.43	4.14	5.00	4.50	4.50	4.57	4.43
Rata-Rata		4.09	2.38	3.58	3.03	2.27	4.50	3.07	4.08	3.41	2.91

Keterangan: 5 = Sangat mahir

4 = Mahir

3 = Cukup mahir

2 = Tidak mahir

1 = Sangat tidak mahir

DISKUSI

Kegiatan belajar mengajar mengalami perubahan selama pandemic covid-19. Berdasarkan tabel 3, metode pembelajaran yang awalnya luring (ceramah, diskusi, observasi, dan Tanya jawab) kemudian bergeser pada metode daring (WA grup, video, dan penugasan pada buku kerja siswa). Metode pembelajaran selama pandemi melalui WA grup, video, dan penugasan ternyata kurang efektif. Oleh karena itu, pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran menjadi kurang maksimal.

Pemahaman siswa terhadap materi diawali dengan kemampuan dan keahlian guru dalam memanfaatkan media pembelajaran daring. Tabel 4 menunjukkan kemahiran guru dalam memanfaatkan media pembelajaran daring pra dan pasca bimbingan teknis. Sebagian besar guru (80%) sudah sangat mahir dalam memanfaatkan WA grup sebagai media pembelajaran daring selama pandemi. Hal tersebut dikarenakan pemanfaatan WA grup sangat familiar dan mudah digunakan, namun media ini hanya terbatas pada komunikasi tulis, suara, serta mengirim gambar dan video.

Youtube sebagai media pembelajaran daring juga familiar di kalangan guru SDN Glagahwero 02, dimana kemampuan penggunaan youtube cukup mahir hingga mahir. Media ini dapat digunakan oleh guru untuk mencari video pembelajaran yang sesuai dengan materi, kemudian mengirimkannya pada siswa. Walaupun sebagian besar guru sudah cukup mahir dalam memanfaatkan media ini, namun sangat jarang guru tersebut mendownload dan mengirim video pembelajaran kepada siswa. Disamping itu, sebagian besar tenaga pendidik masih belum dapat membuat video pembelajaran sendiri yang kemudian diupload di youtube untuk dilihat oleh siswa.



Pemanfaatan power point sebagai media pembelajaran juga cukup familiar karena sebagian besar tenaga pendidik sudah cukup mahir hingga sangat mahir. Namun sangat jarang menggunakan media tersebut dalam kegiatan belajar mengajar. Sedangkan penggunaan google classroom dan zoom meeting masih sangat kurang. Hal tersebut ditunjukkan oleh sebagian besar tenaga pendidik masih tidak mahir dalam memanfaatkan kedua media pembelajaran tersebut.

Google classroom menjadi media yang sangat mudah digunakan terutama saat pembelajaran daring. Media ini memberikan kemudahan dalam berbagi bahan ajar serta dalam penugasan, kuis, dan ujian. Sedangkan zoom meeting saat ini sudah sangat populer karena media ini seperti kelas maya, dimana setiap orang dapat saling bertatap muka. Zoom meeting memberikan kemudahan berinteraksi langsung melalui kelas maya yang mirip dengan kelas nyata.

Melalui kegiatan bimbingan teknis mengenai metode pembelajaran daring, kemampuan tenaga pendidik meningkat dari kurang mahir menjadi cukup mahir, mahir, dan sangat mahir (Tabel 4). Sebagian besar tenaga pendidik telah mencoba menyusun materi pembelajaran menggunakan power point serta mendownload materi melalui youtube lalu mengirim kepada siswa melalui WA grup. Selain itu, tenaga pendidik juga memanfaatkan google classroom untuk berbagi materi serta memberikan penugasan, kuis, dan ujian. Tatap muka maya direncanakan melalui Zoom meeting, sebab tenaga pendidik sudah memahami penggunaan Zoom meeting sebagai media pembelajaran daring.

Melalui kegiatan bimbingan teknis, metode pembelajaran daring pada tenaga pendidik di SDN Glagahwero 02, hasil yang diperoleh diantaranya adalah peserta bimtek dapat memahami berbagai media pembelajaran secara daring, peserta bimtek juga dapat memahami cara penggunaan media pembelajaran daring dan melakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran daring serta peserta bimtek dapat melaksanakan komunikasi langsung secara maya, penugasan, share materi pembelajaran, pengerjaan kuis dan ujian melalui media pembelajaran daring.

KESIMPULAN

Bimbingan teknis metode pembelajaran daring yang dilaksanakan di SDN Glagahwero 02 memberikan pemahaman kepada tenaga pendidik mengenai manfaat media pembelajaran daring yang berguna untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Tenaga pendidik telah lebih mahir dalam menggunakan berbagai media pembelajaran daring dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, melalui pemanfaatan media pembelajaran daring akan memberikan kemudahan dalam tatap muka secara maya, share materi, penugasan, kuis, dan ujian.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Politeknik Negeri Jember dan SDN Glagahwero 02 Jember serta seluruh pihak yang berperan aktif dalam pelaksanaan bimtek pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 di Kabupaten Jember. Sehingga pelatihan ini dapat dituangkan dalam bentuk tulisan dan diinformasikan ke masyarakat luas.



DAFTAR REFERENSI

- [1] Anhusadar L.O. “Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19”. *Journal of Islamic Early Childhood Education* 3 (1) (2020): 44-58.
- [2] Khadijah, and Gusman M. “Pola Kerja Sama Guru Dan Orangtua Mengelola Bermain Aud Selama Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Kumara Cendeki* 8 (2) (2020): 154-171.
- [3] Kusnayat A, Muiz M.H, Sumarni N, Mansyur A.S, Zaqiah Q.Y. “Pengaruh Teknologi Pembelajaran kuliah online di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa”. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* 1 (2) (2020): 153-165.
- [4] Purwanto A, Pramono R, Asbari M, Santoso P.B, Wijayanti L.M, Hyun C.C, Putri R.S. “Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar”. *Journal Of Education, Psychology and Counseling* 2 (1)(2020): 1-12.
- [5] Rusadi, B.E, Widiyanto, and R, Lubis, R.R. “Analisis learning and inovatoin skills mahasiswa pai melalui pendekatan saintifik dalam implementasi”. *XIX*(2) (2019), 112–131.
- [6] Yunus, N.R, Rezky, A. “Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19”. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i* 7(3) (2020): 227-237.



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN