

## Apprendre et être heureux à l'École...l'affaire de tous

- Une Ecole respectueuse des différences et des singularités des élèves et des étudiants
- Une Ecole au carrefour de tous les milieux de vie des élèves et des étudiants soucieuse de contribuer à leur bien être et à des parcours de réussite
- Une Ecole soucieuse d'apprendre à vivre et à agir ensemble dans un climat apaisé
- Une Ecole organisée autour de programmes et de dispositif d'intervention de promotion de la santé en lien avec un réseau européen

DEFI ? ENJEUX ?

**Au delà de l'échec scolaire et de la violence comment agir ensemble pour « APPRENDRE ET ETRE HEUREUX A L'ECOLE »**

Pour certains cela va de soi mais pour d'autres cela peut passer pour une provocation ; De tout temps, apprendre a visé l'initiation, le développement de l'autonomie, la réalisation de soi et la concrétisation possible des projets personnels.

Les enfants, dès leur plus jeune âge entrent enthousiastes à l'école avec des bagages, plus ou moins chargés d'expériences et de savoirs faire. Le rythme qui leur est imposé n'est pas toujours adapté à leur physiologie.

Certains sont peu disponibles pour apprendre faute de sérénité sur le plan affectif.

Ils découvrent à l'École les joies et les inconvénients du métier d'écolier et de la vie sociale, Ils en sortent renforcés positivement sur le plan de l'image personnelle quand ils sont en réussite mais s'ils sont mis en difficulté, leur estime de soi est atteinte.

Leur désir d'apprendre s'éousse pour peu qu'on les évalue trop vite et trop tôt en interprétant mal leurs réponses ou leurs difficultés et ce qui aurait dû les stimuler devient vite un frein à leur développement.

De nombreuses études de Santé Publique ont montré que le temps nécessaire au développement d'un enfant est très variable selon les êtres et il faudrait prendre en compte la particularité de chaque élève.

Nous avons fait le choix d'une ouverture à l'international. Les difficultés des équipes et des familles seront au cœur des échanges et des réflexions de ce colloque. Parents et professionnels nous ferons part de leurs expériences sur le terrain. Ils vont ainsi essayer de confirmer que les jeunes peuvent être des « apprenants heureux »

C'est donc bien l'affaire de tous !

Bulletin d'inscription sur les sites

<http://www.afpssu.com>

<http://www.siumpps.univ-paris5.fr/>

Pour tout renseignement complémentaire joindre le docteur Marie Claude Romano

06 07 99 26 92

# Journée scientifique AFPSSU – INPES –SIUMPPS

## PROGRAMME

### Mieux vivre l'école de la maternelle à l'université



**Vendredi 27 janvier 2012**

UNIVERSITE PARIS DESCARTES - 45 rue des Saints Pères Paris 6ème

Sous le Haut Patronage du  
Ministre de l'Éducation nationale,  
Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la Ministre de la santé, de la jeunesse et des sports et de la famille





## Mieux vivre l'école de la maternelle à l'université De la théorie .... à la pratique\*



### Claire Brisset Grand témoin de la journée

|              |  |             |   |
|--------------|--|-------------|---|
| 9h           | <b>Ouverture de la journée par<br/>Monsieur le Président de l'université</b><br>Dr. Thanh Le Luong, Directrice générale de l'INPES<br>Dr Philippe AOUSSOU Médecin du SIUMPPS<br>Dr. Claude Bravard, présidente de l'AFPSSU       | 14h-14h20   | <b>Didier Jourdan</b> , professeur en sciences de l'éducation,<br>directeur de l'IUFM d'Auvergne<br><i>Créer les conditions de possibilité de la réussite de TOUS les élèves</i>          |
| 9h30-9h50h   | <b>Roland Havas</b> , psychiatre, psychanalyste, directeur Médical<br>du BAPU Luxembourg<br><i>Le mal être des étudiants. Réalités et prises en charge</i>   | 14h30-14h50 | <b>Jeannine Pommier</b> , Professeur à l'École nationale de santé<br>publique de Rennes<br><i>Apprendre à mieux vivre ensemble : le dispositif</i>  |
| 10h-10h20    | <b>Françoise Narring</b> , médecin responsable de l'unité Santé Jeunes<br>de l'hôpital universitaire de Genève.<br><i>« Je suis à l'université, mais je me soigne ! La santé des étudiants : une<br/>question d'actualité. »</i> | 15h-15h20   | <b>Caroline Genet</b> , Médecin de l'éducation nationale en Gironde,<br>chargée d'enseignement à l'université Bordeaux II<br><i>Ce qui pourrait se faire....</i>                          |
| 10h30-11h15  | PAUSE  | 15h30-15h50 | <b>Gaël-Anne Pannatier</b> , Responsable Suisse Romande<br>RADIX & Réseau d'Ecoles en Santé<br><i>Bien vivre ensemble à l'école : le climat scolaire au cœur d'une<br/>école en santé</i> |
| 11h15-11h35  | <b>Patrice Huerre</b> , Pédo psychiatre, spécialiste des adolescents<br><i>"I have a dream..."</i>   | 16h-16h20   | <b>Annick Moreau</b><br><i>Projet Ecole 21 associant les objectifs de promotion de la santé et<br/>de développement durable, dans une dynamique partenariale.</i>                         |
| 11h45-12h05  | <b>Jean Luc Cousquer</b> IA - IPR Vie Scolaire Rectorat de Montpellier,<br><i>Lycée de ville, lycée de vie</i>   | 16h30_16h45 | <b>Claire Brisset</b> , ancienne défenseure des enfants<br><i>Synthèse de la journée</i>  |
| 12h 15-12h45 | <b>Témoignages d'actions : les primés</b>  | 17h         | Assemblée générale de l'AFPSSU  |
| 12h45-14h    | Déjeuner libre   |             |   |

\* Chaque conférencier intervient 20 minutes puis 10 minutes  
d'échanges avec les participants