

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

HUBUNGAN ANTARA PENDAPATAN DAN TANGGUNG JAWAB ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam
Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)

SKRIPSI



Oleh

Ahmad Bajuri
NIM.208173061

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I
2022**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

HUBUNGAN ANTARA PENDAPATAN DAN TANGGUNG JAWAB ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam
Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

Ahmad Bajuri
NIM.208173061

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM.16 Simpang Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

Telp/Fax:(0741)583183-584118 website:www.iainjambi.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B, /D.11 /PP.009/ /2022

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : Hubungan Antara Pendapatan Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Ahmad Bajuri

Nim : 208173061

Telah dimunaqasyahkan pada : 12 Januari 2022

Nilai Munaqasyah : 80,71 (A)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Drs. Ali Usmar, M.Pd

NIP. 19620812 199402 1 001

Penguji I

Hendra Bestari, S.Si, M.Pd

NIP. 19780507 200312 1 002

Pembimbing I

Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd

NIP. 19600103 198703 1 001

Penguji II

Viny Yuliani Sundara, S.Si, M.Si

NIP. 19920718 201903 2 014

Pembimbing II

Della Amfina Yusra, M.Pd

NIDN. 2007069003

Sekretaris Sidang

Defina Dwi Bulan, M.Sc

NIP. 19870311 202012 2 010

Jambi, Maret 2022
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



Dr. Hj. Fadilah, M.Pd

NIP. 19670711 199203 2 004

D. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN STS Jambi. Jl. Jambi-Ma.Bulian Km. 16
Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

PERSETUJUAN SKRIPSI

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	-02-2020	R-0	-	1 dari 1

Hal : **Nota Dinas**
Lampiran : -

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan arahan sekaligus mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ahmad Bajuri
NIM : 208173061
Jurusan / Prodi : Tadris Matematika
Judul : Hubungan Antara Pendapatan Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.
Dengan ini kami harapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, 3 Oktober 2021
Mengetahui,
Pembimbing I

Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd
NIP. 19600103 198703 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN STS Jambi. Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16
Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

PERSETUJUAN SKRIPSI

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In.08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	-02-2020	R-0	-	1 dari 1

Hal : **Nota Dinas**
Lampiran : -

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan arahan sekaligus mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ahmad Bajuri
NIM : 208173061
Jurusan / Prodi : Tadris Matematika
Judul : Hubungan Antara Pendapatan Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami harapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jambi, 3 Oktober 2021
Mengetahui,
Pembimbing II

Della Amrina Yusra, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2007069003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, 10 Januari 2022



Ahmad Bajuri
208173061

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran kepadaku dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah mendukung dan memberi semangat untuk saya.

Terimakasih untuk Ayahanda Jamil dan Ibunda Suniah yang telah merawat dan mendidik saya dengan begitu tulus. Keduanya telah bersusah payah dan senantiasa mengasihi, mengalirkan air mata dan memberikan kasih sayang yang begitu berharga sehingga perasaan dan keberadaanku senantiasa diberi keikhlasan, kecintaan, kemuliyatan dan keimanan.

untuk seluruh keluargaku dan saudaraku yang menyayangi dan mendai penyemangat dengan sepenuh hati

Teruntuk kepada para penyemangatku yaitu para sahabatku yang menjadi teman seperjuangan yang menjadi tempat keluh kesah dan selalu menjadi penyemangat menyelesaikan skripsi ini.

Serta tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada para dosen dan mahasiswa angkatan 17 Tadris Matematika terkhusus Math Edu17B yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa, semoga dikemudian hari kita bisa bertemu dan menjadi sosok yang berguna dan membanggakan. Amin.

Akhir kata terimalah bingkisan indah ini sebagai persembahanku.
Semoga ALLAH senantiasa meridhoi kita semua. Amin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٦٨﴾ (الشرح : ٦-٧)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Abdul Halim dan Ihsan sakha, Al - Qur'an dan terjemahannya 2014, hlm. 478)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang maha ‘Alim yang kita tidak bisa mengetahui kecuali apa yang diajarkan-Nya, atas ridha-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat beriring salam teruntuk nabi besar kita Muhammad SAW pembawa risalah pencerahan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan oada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil, untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Su’aidi, MA, Ph. D selaku Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi serta Wakil Rektor I, Wakil Rektor II dan Wakil Rektor III UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Ibu Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Sn Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi beserta Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Bapak Drs. Sunarto, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi serta selaku Sekertaris Prodi Tadris Matematika Bapak Ali Murtadlo, S.Ag.,M.Ag.
4. Bapak Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Della Amrina Yusra, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pikirannya demi mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi .
6. Seluruh Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultna Jambi

7. Bapak M. Gazali , M.Pd selaku dosen validator instrumen tes yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya demi mengarahkan penulis dalam penyusunan instrumen tes.

8. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan semangat serta bantuan kepada penulis, dan semua pihak yang dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan umumnya.

Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Jambi, 2022

Ahmad Bajuri
Nim. 208173061

ABSTRAK

Nama : Ahmad Bajuri
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul : Hubungan Antara Pendapatan Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)

Skripsi ini membahas tentang ada atau tidak adanya hubungan antara Pendapatan dan Tanggung Jawab Orang Tua dengan Prestasi Belajar Matematika siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 28 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *non-eksperimen*, dengan desain kuantitatif survey, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Penelitian ini menemukan bahwa pendapatan dan tanggung jawab orang tua secara signifikan mempunyai hubungan dengan prestasi belajar Matematika siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat.. Hasil Penelitian ini menyarankan agar sekolah meningkatkan program beasiswa bagi siswa kurang mampu, sehingga dapat membantu orang tua dengan tingkat pendapatan rendah dalam usaha mendorong anaknya agar lebih berprestasi..

Kata kunci: Pendapatan, Tanggung Jawab, Matematika, Prestasi belajar.

ABSTRACT

Name : Ahmad Bajuri
Department : Mathematics Education
Title : The Relationship Between Parents' Income And Responsibilities With Mathematics Learning Achievement (Correlational Studies For Class VII Students At Private Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam Puwodadi Village, Tebing Tinggi District, Tanjung Jabung Barat Regency)

This thesis discusses exist or not the relationship between Parents' Income and Responsibilities with Mathematics Learning Achievement of students at the Private Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam, Puwodadi Village, Tebing Tinggi District, Tanjung Jabung Barat Regency. The sample used in this study amounted to 28 students. This research is a non-experimental research, with a quantitative survey design, while data collection is done by questionnaires and documentation. This study found that income and parental responsibilities have a significant relationship with student learning achievement in Mathematics at Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Puwodadi Village, Tebing Tinggi District, Tanjung Jabung Barat Regency. The results of this study suggest that schools improve scholarship programs for underprivileged students, so that it can help parents with low income levels in an effort to encourage their children to excel.

Keywords: income, responsibility, mathematics, learning achievement

DAFTAR ISI

COVER	I
JUDUL	II
PENGESAHAN SKRIPSI	III
NOTA DINAS	IV
PERNYATAAN ORISINALITAS	VI
PERSEMBAHAN	VII
MOTTO	VIII
KATA PENGANTAR	IX
ABSTRACT	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XV
DAFTAR TABEL	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
C. BATASAN MASALAH	6
D. RUMUSAN MASALAH	6
E. TUJUAN PENELITIAN	7
F. KEGUNAAN PENELITIAN	8
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. LANDASAN TEORI	10
B. PENELITIAN RELAVAN	16
C. KERANGKA BERFIKIR.....	18
D. HIPOTESIS	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	21
B. DESAIN PENELITIAN	21
C. POPULASI DAN TEKNIK PENARIKAN SAMPEL	22
D. INSTRUMEN PENELITIAN	23
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	24
F. TEKNIK ANALISIS DATA	28

BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN.....	33
A. DESKRIPSI DATA	33
B. ANALISIS DATA.....	45
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	62
BAB V PENUTUP	65
A. KESIMPULAN.....	65
B. SARAN.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultna Jambai
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultna Jambai

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	70
LAMPIRAN 2 KISI – KISI ANGKET	71
LAMPIRAN 3 ANGKET UJI VARIABEL PENDAPATAN ORANG TUA	73
LAMPIRAN 4 ANGKET UJI COBA TANGGUNG JAWAB ORANG TUA....	79
LAMPIRAN 5 SKOR PENDAPATAN ORANG TUA	82
LAMPIRAN 6 SKOR TANGGUNG JAWAB ORANG TUA	83
LAMPIRAN 7 UJI VALIDITAS INSTRUMENT	84
LAMPIRAN 8 SKOR SETELAH UJI VALIDITAS	87
LAMPIRAN 9 UJI REALIBILITAS INSTRUMEN.....	89
LAMPIRAN 10 SKOR PRESTASI BELAJAR/SKOR NILAI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA	95
LAMPIRAN 11 UJI NORMALITAS	97
LAMPIRAN 12 UJI HOMOGENITAS	106
LAMPIRAN 13 DOKUMEN SURAT IZIN RISET	108
LAMPIRAN 14 DOKUMEN VALIDATOR	109
LAMPIRAN 15 DOKUMEN PENELITAIAN	110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor pendapatan , tanggung jawab, dan prestasi belajar Matematika siswa.....	31
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Pendapatan.....	34
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Tanggung Jawab Orang Tua.....	37
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Siswa	40
Tabel 5	ringkasan statistik antara pendapatan , tanggung jawab , dan prestasi belajar	45
Tabel 6	Ringkasan Statistik pendapatan dengan prestasi belajar.....	53
Tabel 7	Ringkasan Statistik tanggung jawab dengan prestasi belajar	54
Tabel 8	Ringkasan Statistik pendapatan dengan tanggung jawab	55
Tabel 9	Kisi – kisi angket Pendapatan orang tua	67
Tabel 10	:Kisi – kisi angket tanggung jawab orang tua	68
Tabel 11	skor pendapatan orang tua	78
Tabel 12	skor tanggung jawab orang tua	79
Tabel 13	validitas pendapatan orang tua	80
Tabel 14	validitas tanggung jawab orang tua	82
Tabel 15	raelibilitas pendapatan orang tua.....	84
Tabel 16	realibilitas tanggung jawab orang tua.....	87
Tabel 17	skor prestasi belajar	89
Tabel 18	uji normalitas pendapatan orang tua	94
Tabel 19	uji normalitas tanggung jawab orang tua	96
Tabel 20	uji normalitas prestasi belajar matematika	97
Tabel 21	uji homogenitas	99

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Prestasi belajar merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan oleh orang tua. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian Prestasi belajar anak. Belajar menduduki peran yang sangat penting dalam upaya peningkatan kualitas sumberdaya manusia baik dari sisi sosial, intelektual maupun kemampuan professional karena manusia merupakan kekuatan utama pembangunan dengan demikian mutu pendidikan akan sangat menentukan tingkat keberhasilan pembangunan. dan pembangunan juga mempengaruhi perkembangan dengan mengelola pendidikan itu sendiri. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar anak yaitu, faktor Intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri seseorang yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya. Diantara faktor-faktor intern yang dapat mempengaruhi prestasi belajar seseorang antara lain adalah kecerdasan/intelegensi, bakat, minat, dan motivasi. Sedangkan faktor ekstern adalah faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar seseorang yang sifatnya berasal dari luar diri seseorang tersebut. Yang termasuk faktor-faktor ekstern antara lain: keadaan lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat (Sunarto, 2009, hlm. 32).

Pendidikan pembelajaran adalah setiap usaha, pengaruh, perlindungan dan bantuan yang diberikan kepada anak tertuju kepada pendewasaan anak itu, atau tepat membantu anak agar cukup cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri. Menurut Slameto (2018: 54) faktor faktor yang mempengaruhi belajar juga dapat digolongkan menjadi dua yaitu, faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern antara lain faktor jasmaniah, psikologis dan faktor kelelahan, sedangkan faktor ekstern antara lain, faktor keluarga, sekolah dan masyarakat., Pengaruh itu datanganya dari orang dewasa (atau yang diciptakan oleh orang dewasa seperti

sekolah buku, putaran hidup sehari-hari, dan sebagainya) dan ditunjukkan kepada orang yang belum dewasa (Hasbullah, 2009, hlm. 2).

Salah satu dari faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar anak adalah lingkungan keluarga, oleh sebab itu orang tua perlu mengetahui faktor faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar pada anak mereka, sehingga orang tua dapat mengenali penyebab dan pendukung anak dalam berprestasi atau mencapai hasil belajar yang memuaskan. Keberhasilan belajar peserta didik ditentukan oleh berbagai faktor baik yang berasal dari dalam diri (Interen) maupun faktor dari luar (Ekstern). Faktor interen yaitu berasal dari dalam individu yang berupa peran utama subjek dalam belajar dan faktor ekstern adalah pendidikan, perhatian orang tua, keadaan pendapatan orang tua. Pendapatan orang tua erat hubungannya dengan belajar seperti yang dinyatakan oleh Slameto pendapatan orang tua erat hubungannya dengan hasil belajar siswa (Slameto, 2018, hlm. 60).

Siswa yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya, misalnya makan, pakaian, perlindungan kesehatan dan orang lain, juga membutuhkan fasilitas belajar, meja, kursi, penerangan, alat tulis, buku dan lain-lain. Fasilitas belajar itu terpenuhi jika keluarga mempunyai dana yang cukup (Siska Eko Mawarsih dkk., 2013 hlm, 80)

Keluarga mempunyai peranan penting dan tanggung jawab utama atas perawatan dan perlindungan anak sejak bayi hingga remaja. Pengenalan anak kepada kebudayaan, pendidikan, nilai dan norma-norma kehidupan bermasyarakat dimulai dalam lingkungan keluarga. Agar perkembangan kepribadian anak-anak yang sempurna dan serasi maka mereka harus tumbuh dalam lingkungan keluarga dengan iklim bahagia, penuh kasih sayang dan pengertian. Di mana keluarga adalah sekelompok manusia yang terdiri atas suami, istri dan anak-anak, yang terikat atau didahului dengan perkawinan. Keluarga merupakan lembaga sosial yang paling kecil yang terdiri atas ayah, ibu dan anak. Beberapa fungsi keluarga salah satunya yaitu memberikan pendidikan yang terbaik (Handayani, 2016 hlm, 137).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



Dari segi perhatian orang tua, Perhatian dapat dikatakan sebagai pemusatan kegiatan yang ditujukan pada suatu objek (Soemanto 2006: 34). Perhatian orang tua adalah pemusatan energi yang disengaja, dan terkonsentrasi dari orang tua yang dilandasi dari rasa penuh kesadaran, tanggung jawab, dan kasih sayang demi tercapainya hasil belajar yang memuaskan. Dalam hal ini perhatian orang tua ditujukan pada kegiatan hasil belajar siswa. Pengawasan dan arahan dari orang tua akan berpengaruh terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan belajar disekolah. Proses pendidikan dapat terjadi dalam tiga lingkungan pendidikan yang terkenal dengan sebutan ‘trilogi pendidikan’ yaitu: pendidikan di dalam keluarga (pendidikan informal), pendidikan di dalam sekolah (pendidikan formal) dan pendidikan di dalam masyarakat (pendidikan non formal). Pendidikan dalam keluarga merupakan pendidikan kodrati, apalagi setelah anak lahir pengenalan di antara orang tua dan anaknya harus diliputi rasa cinta kasih, ketentraman dan kedamaian. Anak-anak berkembang ke arah kedewasaan yang wajar dalam lingkungan keluarga, segala sikap dan tingkah laku kedua orang tuanya sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak, karena ayah dan ibu merupakan pendidik dalam kehidupan yang nyata dan pertama sehingga sikap dan tingkah laku orang tua akan diamati oleh anak baik disengaja maupun tidak disengaja sebagai pengalaman bagi anak yang akan mempengaruhi pendidikan selanjutnya. Sehingga, di dalam keluarga yang baik akan terjadi interaksi antar anggotanya (Fitria dkk., 2014 hlm, 150).

Rendahnya prestasi belajar merupakan salah satu masalah yang sering kita jumpai dalam masyarakat kita dan masalah ini hampir terdapat di seluruh sekolah baik itu tingkat dasar, menengah bahkan di perguruan tinggi. Sebagai bangsa yang ingin maju, kita juga tentu menginginkan agar kualitas pendidikan kita dapat meningkat. Tetapi persoalannya adalah bahwa masalah pendidikan ini sangat kompleks yang terkait dengan berbagai hal, dari masalah kebijakan pemerintah secara nasional sampai dengan masalah yang menyangkut masing-masing peserta didik. Di antara kriteria keberhasilan pendidikan seperti yang diinginkan itu adalah relevansinya terhadap kebutuhan masyarakat dan pembangunan nasional,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jember
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jember



itu diterjemahkan dan dijabarkan dalam bentuk tujuan dan sasaran pendidikan agar dapat dijadikan standar atau tolak ukur untuk mengukur seberapa jauh usaha pendidikan itu berhasil. (Handayani, 2016 hlm,130).

Didalam Al-qur'an dijelaskan bahwa Orang tua juga bertanggung jawab dalam pendidikan anak, yang terkandung dalam Q.S Luqman ayat 16 :

يَبْنِيْ اِيْنَهَا اِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ اَوْ فِي السَّمَوَاتِ اَوْ فِي

الْاَرْضِ يَأْتِيْهَا اِلَلّٰهُ اِنْ اِلَلّٰهُ لَطِيْفٌ خَبِيْرٌ ﴿١٦﴾ (لقمن :

Artinya : (Luqman berkata): "Hai anakku, Sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha mengetahui (Abdul Halim & Ihsan sakha, Al-Quran dan terjemahannya, 2014 Hlm, 329)

Orang tua mempunyai peranan penting terhadap anak-anaknya untuk membawa kearah kedewasaan, orang tua harus memberi teladan yang baik karena anak suka meniru tingkah laku orang yang lebih tua atau orang tuanya. Sehubungan dengan itu tanggung jawab dalam mendidik anak sudah seharusnya dimengerti dan dipahami oleh orang tua supaya tahu bagaimana cara yang tepat dalam mendidik anak. Tanggung jawab yang paling menonjol dan mendapat perhatian besar dalam pendidikan adalah tanggung jawab orang tua terhadap anak-anaknya yang berwenang memberikan pengarahan, pengajaran, dan pendidikan. Orang tua memiliki hubungan terdekat dengan anak-anaknya dan mewariskan karakter tertentu sehingga orang tua wajib meluruskan sifat-sifat anaknya yang menurut nilai-nilai yang berlaku (Hasbullah, 2009).

Berdasarkan hasil observasi, Pendapatan orang tua untuk biaya pendidikan anaknya memiliki ketergantungan pada tanggung jawab orang tuanya, karena semakin tinggi pendapatan maka semakin tinggi pula tanggung jawabnya, tetapi pada dasarnya rata-rata pendapatan di Desa Purwodadi tidak menentu dan begitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi



pula dengan tanggung jawabnya, ada kalanya pendapatan semakin tinggi maka tanggung jawabnya rendah dan begitula juga dengan sebaliknya. Pendapatan orang tua di Desa Purwodadi rata-rata bergantung pada penghasilan dari kebun sawit dan buruh tani saja, mengakibatkan penghasilan tersebut tidak sama rata, ada yang tinggi, sedang, dan ada pula yang rendah dan penghasilan tersebut juga ada yang tercukupi ada yang tidak tercukupi karena dalam keluarga tidak hanya satu anak saja yang bersekolah. Ditambah lagi dengan adanya masa pandemi ini (covid-19) menyebabkan penghasilan orang tua makin tidak menentu, karena orang tua sibuk bekerja mengakibatkan tanggung jawab orang tua terhadap anak semakin tidak menentu. Pada intinya orang tua masih banyak yang kurang memperhatikan pendidikan anaknya karena orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaannya sehingga prestasi anak menurun, kondisi ini juga menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran dari siswa belum tercapai dengan baik.

Berdasarkan pengamatan dan fenomena-fenomena yang sudah dijelaskan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul “**Hubungan Antara Pendapatan Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah :

1. Pendapatan dan tanggung jawab Orang Tua masih kurang memadai karena tanggungan untuk setiap keluarga berbeda sehingga akan menjadi penghambat kelancaran dalam proses belajar.
2. Pendapatan Orang Tua masih belum normal karena ketergantungan dengan pekerjaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambai
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambai



3. kurangnya perhatian Orang Tua terhadap proses belajar anaknya dikarenakan orang tua sibuk dalam bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga.

C. Batasan Masalah

Karena keterbatasan waktu, dana, tenaga, teori-teori, dan supaya penelitian dapat dilakukan secara mendalam, maka peneliti memberi pembatasan terhadap ruang lingkup masalah.

Adapun batasan dalam penelitian ini adalah :

1. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII di sekolah MtsS Nurul Hikam Purwodadi.
2. Objek penelitian ini adalah pendapatan (X_1), tanggung jawab (X_2) orang tua, dan prestasi belajar (Y)
3. Pendapatan yang diteliti hanya orang tua siswa yang baru mempunyai satu anak, dan yang diteliti terbatas pada pendapatan tinggi, menengah, bawah, dan status pekerjaan orang tua siswa dan kelas VII di sekolah MtsS Nurul Hikam Purwodadi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.
4. Tanggung jawab orang tua yang diteliti hanya terbatas pada apakah terpenuhinya kebutuhan pendidikan anak, atau tidak peduli kebutuhan pendidikan anak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.
5. Prestasi belajar yang diteliti adalah hasil belajar yang dicapai selama 1 semester. Penelitian ini adalah dokumen berupa rubrik penilaian.

D. Rumusan Masalah

Perumusan masalah pada suatu penelitian adalah untuk memudahkan dalam menganalisa dan mengevaluasi masalah serta agar dapat lebih terarah dan jelas sehingga diperoleh langkah-langkah pemecahan masalah yang efektif dan efisien, maka perlu dibuat suatu perumusan masalah yaitu apakah ada hubungan

yang signifikan antara fasilitas dan lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa di MtsS Nurul Hikam Purwodadi?

Adapun pertanyaan peneliti yang peneliti kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berapa skor pendapatan Orang Tua siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi (X_1) ?
2. Berapa skor tanggung jawab Orang Tua belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi (X_2) ?
3. Berapa skor prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi (Y)?
4. Berapa skor hubungan antara pendapatan Orang Tua dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi ($X_1 \rightarrow Y$) ?
5. Berapa skor hubungan antara tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi ($X_2 \rightarrow Y$) ?
6. Berapa skor hubungan antara pendapatan dengan tanggung jawab orang tua siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi ($X_1 \rightarrow X_2$) ?
7. Berapa besar indeks korelasi antara pendapatan dan tanggung jawab orang Tua dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi? ($X_1, X_2 \rightarrow Y$) ?

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan perumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Ingin mencari bukti bahwa antara pendapatan orang tua (X_1) dan prestasi belajar (Y) secara parsial ada hubungannya, dan antara tanggung jawab orang tua (X_2) dan prestasi belajar (Y) secara parsial ada hubungannya,

dan pendapatan orang tua (X_1) dan tanggung jawab orang tua (X_2) secara parsial ada hubungannya, serta antara pendapatan orang tua (X_1) dan tanggung jawab orang tua (X_2) secara bersama-sama berhubungan dengan prestasi belajar (Y) di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam Purwodadi.

2. Ingin menjawab pertanyaan apakah hubungan antara pendapatan orang tua (X_1), tanggung jawab orang tua (X_2) dan prestasi belajar (Y) termasuk yang kuat, cukup, ataukah lemah.
3. Ingin memperoleh kejelasan dan kepastian (secara matematik) apakah hubungan antara pendapatan orang tua (X_1), tanggung jawab orang tua (X_2) dan prestasi belajar (Y), merupakan hubungan yang berarti atau meyakinkan (signifikan), ataukah hubungan yang tidak berarti atau tidak meyakinkan.

F. Kegunaan penelitian

1. Secara Teoris

Setiap penelitian pastilah mempunyai suatu manfaat atau kegunaan. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah

- a. Sebagai dasar mendapatkan bukti ada tidaknya hubungan antara pendapatan dan tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam Purwodadi.
- b. Menjawab pertanyaan tentang seberapa besar skor signifikansi hubungan antara pendapatan dan tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam Purwodadi.
- c. Memberi kejelasan dan kepastian (secara matematik) tentang signifikansi seberapa besar skor signifikansi hubungan antara pendapatan dan tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam Purwodadi.

2. Secara Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Sebagai latihan penelitian dalam menerapkan teori-teori yang didapatkan dibangku kuliah untuk diaplikasikan dalam menjawab permasalahan yang aktual, sekaligus memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam dunia pendidikan.

b. Bagi Universitas

permasalahan yang aktual, sekaligus memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam dunia pendidikan.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat bahan masukan bagi sekolah tentang pendapatan dan tanggung jawab orang tua siswa-siswi dan prestasi belajar matematika siswa-siswi.

d. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi khususnya kepada para orang tua dan guru tentang pendapatan dan tanggung jawab orang tua dan prestasi belajar matematika siswa-siswi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teori

1. Pendapatan Orang Tua (X_1)

Tidak dapat dipungkiri bahwa tingkat pendidikan anak sangat erat kaitannya dengan penghasilan/pendapatan orang tua yang mereka hasilkan dari bekerja, begitupula dengan siswa, dorongan orang tua sangat berperan penting dalam dunia pendidikan anak-anaknya. orang tua juga berkewajiban membiayai seluruh keperluan pendidikan anaknya. Dalam hal ini pendapatan orang tua menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat pendidikan anak. Pendapatan adalah penghasilan yang timbul dari pelaksanaan aktivitas entitas yang normal dan dikenal dengan sebutan yang berbeda, seperti penjualan, penghasilan jasa, bunga, dividen, royalti, dan sewa. (Ikatan akuntan Indonesia, 2015)

pendapatan merupakan semua penerimaan seseorang sebagai balas jasanya dalam proses produksi. Balas jasa tersebut bisa berupa upah, bunga, sewa, maupun, laba tergantung pada faktor produksi pada yang dilibatkan dalam proses produks. Dalam pendapatan ini pulalah orang tua bisa memberikan motivasi kepada anak-anaknya berbentuk perlengkapan sekolah misalnya, dan lain sebagainya. “Pendapatan adalah peningkatan aktivitas suatu organisasi atau penurunan kewajiban-kewajiban selama suatu periode akuntansi, terutama berasal dari aktiva operasi. Pendapatan juga dikatakan sebagai penghasilan yang timbul dari perusahaan yang dikenal dengan sebutan berbeda seperti penjualan, penghasilan jasa (fees), bunga, deviden, royalti dan sewa”. (hadi & Hastuti, 2015)

Pendapatan menunjukkan jumlah seluruh uang yang diterima oleh seseorang atau rumah tangga selama jangka waktu tertentu dan ditinjau dari kehidupan keluarga, pendapatan atau penghasilan “Pendapatan adalah arus

masuk bruto dari manfaat ekonomi yang timbul dari aktivitas normal entitas selama suatu periode jika arus masuk tersebut mengakibatkan kenaikan ekuitas yang tidak berasal dari kontribusi penanaman modal”.(Diana & Setiawati, 2017, hlm. 361)

Dari definisi-definisi diatas dapat disimpulkan bahwa pendapatan merupakan arus masuk harta dari usaha sendiri atau dari suatu organisasi yang berasal dari kegiatan perusahaan seperti menjual barang dan jasa selama suatu periode.

2. Tanggung Jawab Orang Tua (X₂)

Tanggung jawab merupakan perbedaan antara benar dan yang salah, yang boleh dan yang di larang, yang dianjurkan dan yang di cegah, yang baik dan yang buruk, dan sadar bahwa harus menjauhi segala yang bersifat negatif dan mencoba membina diri untuk selalu menggunakan hal-hal yang positif. Dan tanggung jawab jugalah yang sangat berperan besar dalam menentukan masa depan anak-anaknya. Jadi sejak itu mulai dapat melakukan apa yang dimengertikannya. Tidak lagi tergoda untuk berbuat sama dengan orang lain, sekalipun orang lain itu berjumlah banyak, bersikeras untuk dianut, dan ditantang dengan ancaman ataupun hukuman(Abu & Munawar, 2007, hlm. 66).

Orang tua adalah orang yang bertanggung jawab utama dalam pendidikan anak-anak. Para orang tua yang menentukan masa depan anak. Namun dalam mengakui keterbatasan dan peluang yang dimiliki, sehingga orang tua meminta pihak luar lain membantu mendidik anak-anak mereka. tanggung jawab adalah sikap yang berkaitan dengan janji atau tuntutan terhadap hak, tugas, kewajiban sesuai dengan aturan, nilai, norma, adat-istiadat yang dianut warga masyarakat(Mudjiono, 2012, hlm. 125).

Orang tua berperan penting dalam menentukan keberhasilan pendidikan anak-anak mereka. Induk peran dan tanggung jawab antara lain dapat diwujudkan dengan membimbing kelangsungan anak belajar di rumah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

sesuai dengan program yang telah dipelajari oleh anak-anak di sekolah belajar. tanggung jawab berarti tidak boleh mengelak, bila diminta penjelasan tentang perbuatannya. Bertanggung jawab berarti dapat diminta penjelasan tentang tingkah lakunya dan bukan saja bisa menjawab melainkan juga harus menjawab (Mardiyah & Setyowati, 2014).

Dari definisi-definisi diatas peneliti menyimpulkan bahwa tanggung jawab adalah bentuk kesanggupan seseorang untuk menanggung sesuatu atas segala keputusan dan segala yang berkaitan dengan kehidupannya.

3. Prestasi Belajar (Y)

Kata prestasi belajar terdiri dari dua huruf, yaitu prestasi dan belajar. Menurut WJS. Poerwodarminto dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan dan sebagainya). Sedangkan menurut Nasrun Harahap, prestasi adalah penilaian pendidikan, perkembangan kemajuan peserta didik yang berkenaan dengan penguasaan bahan pelajaran yang disampaikan kepada murid, serta nilai-nilai yang terdapat dalam kurikulum. (Depertemen Pendidikan & Depertemen Kebudayaan, 2018, hlm. 78)

Menurut Winkel (1987:226) prestasi belajar adalah keberhasilan usaha yang dicapai seseorang setelah memperoleh pengalaman belajar atau mempelajari sesuatu. Menurut Hamalik Oemar berpendapat bahwa prestasi belajar adalah perubahan sikan dan tingkah laku setelah menerima pelajaran atau setelah mempelajari sesuatu. Menurut Saifuin Azwar mengatakan bahwa prestasi belajar dapat dioperasionalkan dalam bentuk indikator-indikator berupa nilai raport, indeks prestasi studi, angka kelulusan dan predikat keberhasilan. (dimiyati & Mudjiono, 2019, hlm. 164)

prestasi belajar merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar (faktor eksternal) individu. Hasil belajar yang diperoleh siswa diukur berdasarkan perbedaan tingkah laku sebelum dan sesudah belajar dilakukan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Menurut Arif Gunarso dalam Istirani dan Inten pulungan (2017:244) menyatakan “Prestasi belajar adalah usaha maksimal yang dicapai oleh seseorang setelah melakukan usaha-usaha belajar”.

Dari definisi-defenisi diatas maka peneliti menyimpulkan,prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh atau dicapai dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang berupa perubahan pemikiran, ilmu pengetahuan, tingkah laku, keterampilan seseorang dengan keuletan, kerja keras, kesabaran dan rasa percaya diri.

4. Analisis Hubungan Pendapatan (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y)

Pendapatan orang tua adalah sejumlah dana yang dihasilkan orang tua dalam periode tertentu dari berbagai sumber seperti gaji , sewa atau wiraswasta. Pendapatan orang tua cukup berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Keadaan ekonomi merupakan unsur yang paling pokok dalam hal pendidikan, dimana keadaan ekonomi keluarga setiap siswa pasti berbeda.

Keluarga yang keadaan ekonomi orang tuanya tinggi tidak akan mengalami kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sekolah anak. Berbeda dengan keadaan ekonomi orang tuanya rendah cenderung kurang dapat mencukupi semua fasilitas yang dibutuhkan anak. Banyak keluarga yang keadaan ekonominya rendah mengalami kesulitan dalam pemenuhan kebutuhan belajar anaknya, sehingga si anak kurang bersemangat untuk belajar. Kondisi keluarga sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa, karena dari lingkungan inilah siswa mulai berinteraksi dengan orang lain, baik keluarga maupun masyarakat sekitarnya.

5. Analisis Hubungan Tanggung Jawab Orang Tua (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)

Orangtua adalah tanggung jawab utama dalam pendidikan dan prestasi belajar anak. Para orangtua yang akan menentukan masa depan anak, namun dalam keterbatasan dan peluang yang dimiliki oleh orangtua, maka mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
 J A M B I

meminta pihak lain untuk membantu mendidik anak-anak. Pihak lain adalah guru di sekolah, namun setelah anak-anak dititipkan di sekolah maka orangtua tetap bertanggung jawab untuk keberhasilan pendidikan anak mereka. Pendidikan dalam keluarga merupakan basis pendidikan yang pertama dan utama. Situasi keluarga yang harmonis dan bahagia akan melahirkan anak atau generasi-generasi penerus yang baik dan bertanggung jawab. Peran orang tua yang seharusnya adalah sebagai orang pertama dalam meletakkan dasar-dasar pendidikan terhadap anak-anaknya.

Tidak menutup kemungkinan bahwa masalah yang dialami anak di sekolah seperti rendahnya prestasi belajar serta berhasil tidaknya proses belajar anak merupakan akibat dari situasi lingkungan keluarga yang tidak harmonis dan peran orang tua yang tidak dijalankan dengan baik. Orang tua perlu mengetahui apa saja faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar pada anak, sehingga orangtua dapat mengetahui penyebab dan pendukung anak dalam berprestasi.

6. Analisis Hubungan antara Pendapatan (X_1) orang tua terhadap tanggung jawab (X_2) orang tua

pendapatan orang tua adalah semua pendapatan yang diterima oleh orang tua dalam bentuk uang yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan diri sendiri dan keluarganya. Pendapatan rumah tangga sendiri tidak hanya berasal dari pendapatan tenaga kerja, tetapi juga ada yang berasal dari pendapatan nontenaga kerja. Pendapatan tenaga kerja adalah upah yang diperoleh hasil bekerja secara langsung, sedangkan pendapatan nontenaga kerja adalah segala bentuk pendapatan yang diterima dari sumber-sumber selain bekerja, misalnya biaya sewa, warisan, bunga bank, dll. Orang tua mempunyai peranan penting terhadap anak-anaknya untuk membawa kearah kedewasaan dan memberikan pendidikan, yang terutama menyekolahkan anaknya.

Orang tua harus memberi teladan yang baik karena anak suka meniru tingkah laku orang yang lebih tua atau orang tuanya. Sehubungan dengan itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



tanggung jawab dalam mendidik anak sudah seharusnya dimengerti dan dipahami oleh orang tua supaya tahu bagaimana cara yang tepat dalam mendidik anak. Pendapatan orang tua mempengaruhi tanggung jawab orang tua terhadap anaknya, karena orang tua tanpa ada penghasilan terkadang membuat anaknya putus sekolah karena tidak ada biayanya. Maka dari itu pendapatan dan tanggung jawab orang tua sangatlah penting bagi anak-anaknya agar mereka bisa memiliki pendidikan yang tinggi.

7. Analisis Hubungan Antara Pendapatan (X_1) dan Tanggung Jawab (X_2) Dengan Presatasi Belajar(Y)

Pendidikan yang pertama dan utama diperoleh anak yakni dalam keluarga. Sikap anak terhadap sekolah terutama akan dipengaruhi oleh sikap orang tua mereka. Orang tua harus memperhatikan sekolah anaknya dengan memperhatikan pengalaman-pengalamannya dan menghargai usaha-usahanya. Setiap orang tua pastinya ingin anak-anaknya berprestasi, terutama dalam pendidikan. Namun, untuk mencapai prestasi tersebut, tentunya anak harus termotivasi untuk belajar. Orang tua harus bisa membantu atau memberi arahan agar anak termotivasi untuk belajar, entah itu mengulang pelajaran yang sudah diberikan di sekolah atau mengerjakan pekerjaan rumah. Orang tua dapat memberikan motivasi kepada anak dengan memberikan hadiah ketika anak berprestasi, hadiah yang dapat diberikan tidak selalu harus berupa materi.

Tapi, bisa juga berupa penghargaan dan perhatian. Sering kali orang tua memberikan perhatian ketika anak tidak mau belajar dengan cara marah marah dan ketika belajar tanpa disuruh, orang tua tidak memberikan komentar apa pun, agar anak semangat belajar sebaiknya perhatian orang tua diarahkan pada perilaku-perilaku yang baik. Keterkaitan pendapatan orang tua dengan pendidikan anaknya dinyatakan oleh Slameto bahwa anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi semua kebutuhan pokoknya juga membutuhkan fasilitas belajar yang itu akan terpenuhi jika orang tua memiliki cukup uang. Prestasi belajar merupakan indikator penting dalam proses belajar siswa. Faktor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

eksternal yang berasal dari orang tua wali murid baik dari segi finansial maupun moral memungkinkan siswa dalam pencapaian prestasi belajar yang tinggi. Tingkat pendapatan orang tua yang tinggi dapat digunakan untuk pembiayaan pendidikan diikuti dengan pemenuhan sumber belajar dan fasilitas belajar yang lengkap bagi siswa sehingga memungkinkan siswa dalam mencapai prestasi belajar yang tinggi. Sedangkan tanggung jawab orang tua ditunjukkan dengan adanya dorongan dan dukungan yang positif bagi siswa dalam proses belajar.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukn oleh :

1. Penelitian yang dilakukan oleh **Vera Widyastuti** (2016) dengan judul “Hubungan Tingkat Pendapatan Orang Tua dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bantul. Penelitian ini adalah penelitian ex-post facto dengan metode penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 162 siswa dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 110 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Proportionate Random Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pengambilan data tingkat pendapatan orang tua dan pola asuh orang tua adalah dengan menggunakan kuesioner (angket). Sedangkan data prestasi belajar di ambil dari rata-rata nilai raport semester gasal. Uji validitas instrumen menggunakan expert judgment dan rumus product moment, sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi sederhana dan korelasi ganda. Berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan, yang diteliti Pendapatan dan tanggung jawab orang tua. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti pendapatan orang tua dan instrumen pendapatan juga menggunakan angket dan non-eksperimen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



2. Penelitian oleh Arini Mahmud Anjarini dengan judul hubungan antara Fasilitas dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika siswa di Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Jambi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 67 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *non-eksperimen*, dengan desain kuantitatif survey, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Perbedaan dengan peneliti yaitu peneliti meneliti tentang pendapatan dan tanggung jawab orang tua, Prestasi belajar siswa dan jumlah siswa yang diteliti hanya 50 siswa. Persamaan dengan peneliti, instrumen yang digunakan sama-sama menggunakan dengan angket dan non-eksperimen.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Santy Handayani (2016) dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP Al-Hidayah Jakarta Selatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Sampel berukuran 100 siswa yang dipilih secara random. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan langsung, dokumen prestasi belajar siswa dari guru matematika masing-masing kelas, sekolah dan penyebaran angket atau kuisioner. Analisis data dengan metode statistik deskriptif, koefisien korelasi ganda, koefisien determinasi dan analisis regresi. Perbedaan dengan peneliti, peneliti meneliti tentang pendapatan dan tanggung jawab orang tua. Persamaan dengan peneliti, sama-sama menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dan instrumen menggunakan angket.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

C Kerangka Berfikir

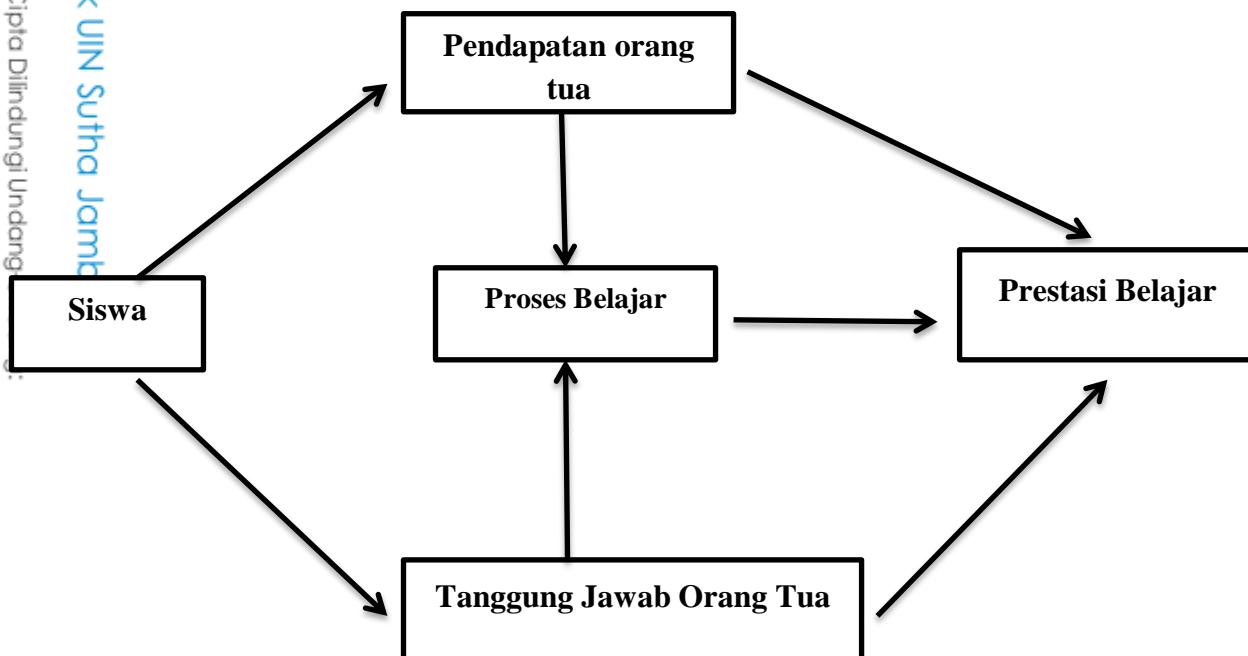
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



1. Hubungan Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa

Seseorang melakukan suatu pekerjaan adalah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Tingkat tinggi rendahnya suatu pendapatan berpengaruh terhadap kesejahteraan hidup seseorang. Hal ini dapat dikaitkan dengan tingkat pendapatan orang tua yang berpengaruh dalam rangka pembiayaan pendidikan anaknya.

Semakin tingginya jenjang pendidikan memerlukan biaya pendidikan yang tinggi pula. Tingkat pendapatan orang tua yang tinggi akan mempermudah siswa dalam pemenuhan dan pengadaan fasilitas dan sumber belajar yang heterogen dan lengkap. Sebaliknya, siswa yang orang tuanya mempunyai tingkat pendapatan yang rendah akan cenderung terbatas dalam pengadaan fasilitas dan sumber belajar yang dibutuhkan. Berdasarkan penafsiran tersebut, maka diduga terdapat hubungan antara tingkat pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa.

2. Hubungan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa

Interaksi yang terjalin di dalam keluarga memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan anak, khususnya tanggung jawab orang tua kepada anaknya. Indikator pola orang tua ditunjukkan dari ciri-ciri tanggung jawab orang tua menurut Baumrind yang dilihat dari aspek pandangan orang tua terhadap anak, cara berkomunikasi, penerapan disiplin aturan dan control dan cara pemenuhan kebutuhan. Tanggung jawab orang tua yang tidak terlalu membebaskan dan tidak terlalu otoriter akan membentuk sifat positif anak sehingga memungkinkan anak untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi.

3. Hubungan Tingkat Pendapatan Orang Tua dan Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa

Tingkat pendapatan orang tua berhubungan erat dengan biaya pendidikan anaknya, yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Siswa yang orang tuanya memiliki tingkat pendapatan yang tinggi dan berdaya beli lebih akan lebih mudah dalam pemenuhan dan pengadaan fasilitas dan sumber belajar yang dapat digunakan sebagai pendukung kegiatan belajar yang nantinya menentukan prestasi belajar siswa. Tanggung jawab orang tua juga erat kaitannya dengan prestasi belajar dimana tanggung jawab orang tua yang cenderung mendidik anak dengan tanggung jawab penuh akan berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Berdasarkan pemikiran tersebut maka faktor pendapatan orang tua dan tanggung jawab orang tua saling terkait satu sama lain sehingga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan yang bersifat sementara dan dibuat berdasarkan fakta yang ada serta akan di buktikan kebenarannya. Maka dugaan sementara penelitian ini, berdasarkan pada teori-teori yang telah dikemukakan adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar matematika di MtsS Nurul Hikam Purwodadi.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara tanggung jawab orang tua prestasi belajar matematika di MtsS Nurul Hikam Purwodadi.
3. Terdapat hubungan positif antara pendapatan orang tua dengan tanggung jawab orang tua di MtsS Nurul Hikam Purwodadi.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendapatan dan tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar matematika di MtsS Nurul Hikam Purwodadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

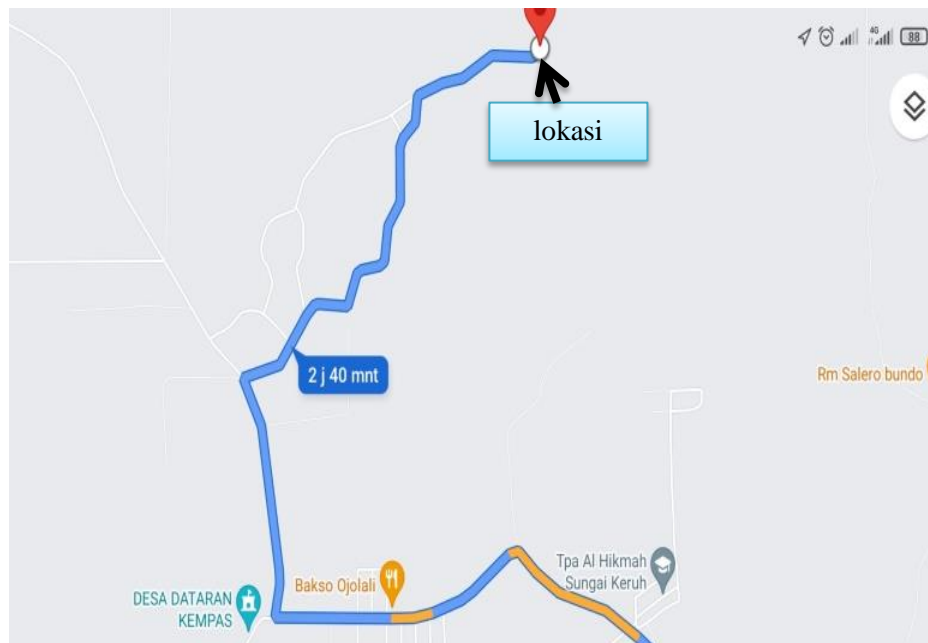
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikmah Purwodadi yang beralamat Desa Purwodadi, Kec. Tebing Tinggi, Kab. Tanjung Jabung Barat. Dengan meneliti semua kelas VII yang terdiri dari 28 siswa.



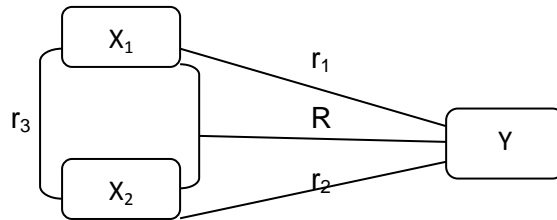
2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan sejak tanggal 14 September – 30 September 2021 dengan Menggunakan instrumen angket dan nilai hasil ulangan harian.

B. Desain Penelitian

Berdasarkan tujuan dan hipotesis penelitian, maka penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan desain yang digunakan adalah non eksperimen (penelitian *survey*).

Dengan paradigma penelitiannya sebagai berikut:



Keterangan:

X₁ : pendapatan orang tua

X₂ : tanggung jawab orang tua

Y : prestasi belajar

r₁ : pendapatan orang tua berhubungan dengan prestasi belajar siswa

r₂ : tanggung jawab orang tua berhubungan dengan prestasi belajar siswa

r₃ : pendapatan orang tua berhubungan dengan tanggung jawab orang tua

R : Bersama-sama pendapatan dan tanggung jawab orang tua berhubungan dengan prestasi belajar siswa

C. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi. Dalam penelitian ini populasinya adalah siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi dengan jumlah 28 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki – laki dan 12 siswa perempuan

2. Teknik Penarikan Sampel

“Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.” (Sugiyono, 2014, hlm. 118). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan simple random sampling yaitu cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan menggunakan acak tanpa memperhatikan strata (tingkatan) dalam anggota populasi tersebut (Riduwan, 2015, hlm. 58). Simple random sampling dilakukan secara sederhana dengan pengambilan anggota

secara acak setelah didapat jumlah sampel dari masing-masing lokal. Pengambilan sampel dilakukan apabila anggota populasi dianggap homogen.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian adalah kuesioner. Pembuatan kuesioner yang baik dan sistematis dijelaskan sebagai berikut:

1. Mendefinisikan konstruk (*construct definition*)

Yaitu membuat batasan mengenai variable yang akan diukur. Karya ilmiah selalu bertolak ukur pada definisi, tanpa definisi segala sesuatu dapat diartikan segala sesuatu, sehingga tak ada sesuatu pun yang dapat dipegang sebagai patokan.

2. Menyidik faktor (*identification of factors*)

Dalam tahap ini tidak bisa berspekulasi, betapapun luas pengetahuan kita mengenai bidang yang akan diteliti. Kita perlu lagi membaca, merekam hasil-hasil bacaan, membanding-bandingkan kedalaman dan keluasan setiap konsep yang direkam dan diakhirnya mengambil keputusan untuk mengambil faktor-faktor yang relevan dengan sasaran penelitian yang ditetapkan.

3. Menyusun butir-butir pertanyaan

Dari instrumen uji, yang akan kelihatan keluar adalah butir-butir pertanyaan yang harus diisi atau dijawab oleh penerima, walaupun sebenarnya butir-butir yang kita susun haruslah sedapat-dapatnya berbicara mengenai faktornya saja, tidak membicarakan faktor yang lainnya. Faktor-faktor tersebut di atas selanjutnya diuraikan menjadi butir-butir pertanyaan dan disusun dalam bentuk angket (J Supranto, 2011). Instrumen dalam penelitian ini adalah dengan angket, tertutup, berupa pertanyaan tertulis dan dalam bentuk *rating-scale* yang diberikan secara langsung kepada responden. Instrumen disusun berdasarkan kisi-kisi dari masing-masing variabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

Angket atau questionnaire merupakan alat penelitian berupa daftar pertanyaan untuk memperoleh keterangan sejumlah responden. Angket dijawab atau diisi sendiri oleh responden dan peneliti tidak selalu bertemu langsung dengan responden. Dalam penelitian ini angket digunakan untuk memperoleh data tentang status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII Mts Swasta Nurul Hikam Purwodadi.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang fenomena sosial. Dengan skala likert ini maka variabel yang akan dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan, bentuk penilaian setiap soal dalam kedua angket sebagai berikut :

5	berarti	sangat setuju / sangat baik / selalu
4	berarti	setuju / baik / sering
3	berarti	cukup setuju / cukup baik / kadang-kadang
2	berarti	tidak setuju / tidak baik / jarang
1	berarti	sangat tidak setuju / sangat tidak baik / tidak pernah

a) Kisi – kisi angket pendapatan orang orang tua

No	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
1	Pendapatan Orang Tua	1,13,14,15	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthan Jambi

No	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
2	Pengeluaran Pendapatan, listrik dan besar daya	2,5,6,7	4
No	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
3	Status tempat tinggal	4	1
4	Jumlah Tanggungan Orang tua	11,12,20	3
5	Ketercukupan kebutuhan	3,19	2
6	Beban biaya pendidikan	8,9,10,18	4
7	Pekerjaan orang tua	16, 17	2

Penskoran jawaban responden untuk mendapatkan skor variabel X_1 digunakan perhitungan $20 \times 5 = 100$ maksimal skor dan $20 \times 1 = 20$ minimal skor.

- b) Kisi – kisi angket tanggung jawab orang tua

No	Indikator	Nomor butir soal	Jumlah soal
	Komunikasi cenderung satu arah(dari orang tua saja)	1,2,3	3
No	Indikator	Nomor butir soal	Jumlah soal

2	Orang tua yang disiplin terhadap anak	4,5,6,7	4
3	Orang tua menuntut prestasi pada anak	8,9	2
4	Perhatian orang tua	10,11,12	3
5	Orang tua mengapresiasi kemampuan anak	13,14,15	3
6	Komunikasi berlangsung secara dua arah	16,17,18	3
7	Orang tua membebaskan tetapi tetap dalam kontrol terhadap anak	19,20	2

Penskoran jawaban responden untuk mendapatkan skor variabel X_2 digunakan perhitungan $20 \times 5 = 100$ maksimal skor dan $20 \times 1 = 20$ minimal skor.

c) Nilai prestasi belajar

Data untuk prestasi belajar diambil dengan hasil ulangan harian dengan nilai di dapat sebagai berikut :

No	Nama	Skor hasil ulangan harian
1	ACP	78
2	ATKD	85
3	AK	75
4	AM	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

No	Nama	Skor hasil ulangan harian
5	DA	87
6	ES	87
7	HM	86
8	IFJ	90
9	K	75
10	KW	83
11	RS	83
12	MAD	85
13	MKS	80
14	MF	87
15	NAH	80
16	RI	80
17	RR	87
18	RBN	79
19	MF	80
20	RAP	87
21	SA	86
22	TSN	85
23	WLS	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi



No	Nama	Skor hasil ulangan harian
24	WSPW	86
25	YPR	84
26	YP	86
27	ZZ	80
28	ZW	84

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip termasuk buku-buku pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian. Teknik ini biasanya digunakan untuk mendapatkan data-data tentang identitas sekolah, visi, misi, tujuan, struktur organisasi, sejarah berdirinya sekolah dan sarana prasarana Mts Swasta Nurul Hikam Purwodadi

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas

Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur. Instrumen yang valid atau shahih memiliki validitas tinggi, sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Instrumen yang valid atau shahih memiliki validitas tinggi, sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Adapun cara menghitungnya yaitu dengan menggunakan korelasi product moment.

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefisien korelasi antara variable X dan Y



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi

N	: Jumlah responden
X	: Jumlah skor per item soal
Y	: jumlah skor yang dijawab responden
$\sum X$	: Jumlah seluruh nilai X
$\sum Y$	: Jumlah seluruh nilai Y
$\sum X^2$	: Jumlah dari pengkuadratan skor-skor X
$\sum Y^2$	: Jumlah dari pengkuadratan skor-skor Y
XY	: Jumlah hasil perkalian antara X dan Y

2. Uji Realibilitas

Reliabilitas adalah derajat ketepatan alat tersebut dalam mengukur apa yang diukurnya. Artinya kapan pun alat penilaian tersebut akan digunakan akan memberikan hasil yang relatif sama. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis reliabilitas instrumen ini adalah teknik belah dua (split half) yang dianalisis dengan rumus Spearman Brown. Tes belah dua ini biasanya dilakukan dengan memilah butir tes menjadi nomor butir tes ganjil dan nomor genap, kemudian mengorelasikan skor-skor yang diperoleh oleh setiap peserta pada skor belah ganjil dan belah genap dengan rumus rumus koefisien alfa.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

3. Uji Normalitas

Tujuan dilakukan uji normalitas terhadap serangkaian data adalah untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Adapun dalam penelitian ini, peneliti melakukan uji normalitas dengan menggunakan metode chi – kuadrat.

4. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk melihat apakah kedua kelompok sampel mempunyai varians yang homogen atau tidak. Uji homogenitas yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



penulis gunakan adalah uji *bartlet* dengan menggunakan tabel f (Riduwan, 2014, hlm. 184)

Langkah-langkah perhitungannya adalah sebagai berikut :

- 1) Masukkan angka-angka statistik untuk menguji homogenitas pada tabel Uji *Bartlet*.
- 2) Menghitung varians dengan rumus :

$$S^2 = \frac{(n_1 S_1^2) + (n_2 S_2^2) + (n_3 S_3^2) + \dots}{(n_1) + (n_2) + (n_3)}$$

- 3) Menghitung $\log S^2$.
- 4) Menghitung nilai $B = (\log S^2) \sum (n_i - 1)$
- 5) Menghitung nilai $\chi^2_{hitung} = (\log 10)[B - \sum (db) \log S_i^2]$
- 6) Bandingkan χ^2_{hitung} dengan nilai χ^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $(db) = k - 1$, dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $\chi^2_{hitung} \geq \chi^2_{tabel}$ tidak homogen

Jika $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ homogen

5. Hipotesis Statistik

Untuk menguji hipotesis korelasi antara 1 variabel independen dengan 1 variabel dependen, menggunakan rumus korelasi sederhana Product Moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy}	= koefisien korelasi antara variabel x dan y
N	= jumlah sampel
$\sum XY$	= jumlah perkalian antara variabel X dan variabel Y
$\sum X$	= jumlah skor X
$\sum Y$	= jumlah skor Y

(Sugiyono, 2019)

Hipotesis pertama, kedua, dan ketiga diterima apabila r_{hitung} lebih besar atau sama dengan koefisien r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan hipotesis ditolak apabila nilai koefisien korelasi r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} . Untuk mengetahui interpretasi tingkat korelasi maka digunakan patokan dari Suharsimi Arikunto (2009 :319) berikut:

Tabel Interpretasi Nilai r

Rentang Nilai	Interpretasi
0,00 – 0,20	Sangat Rendah (Tidak Berkorelasi)
0,21 – 0,40	Rendah
0,41 – 0,60	Agak Rendah
0,61 – 0,80	Tinggi
0,81 – 1,00	Sangat Tinggi

Untuk pengujian signifikansi koefisien korelasi dapat menggunakan rumus uji-t (Sugiyono, 2019: 230) sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t	= signifikansi koefisien korelasi
r	= korelasi antara variabel x dan y

Pengujian signifikansi hubungan variabel bebas dengan variabel terikat dilakukan secara sesuai rumusan hipotesis berikut:

G. Uji signifikansi hubungan antara tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar siswa.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII di Mts Swasta Nurul Hikam Purwodadi.

H_a : Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII di Mts Swasta Nurul Hikam Purwodadi.

H. Uji signifikansi hubungan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII di Mts Swasta Nurul Hikam Purwodadi.

H_a : Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII di Mts Swasta Nurul Hikam Purwodadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Pembelajaran matematika di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam Purwodadi berlangsung lima jam pelajaran yang terbagi dalam dua kali pertemuan yaitu 2 jam dan 3 jam pelajaran dalam seminggu. Kelas penelitian yaitu kelas VIII yang terdiri dari VIIIA dan VIIIB. Sampel penelitian adalah 28 orang siswa yang merupakan wakil dari masing-masing kelas penelitian dengan sampel siswa yang merupakan anak tunggal.

Instrumen dalam penelitian ini adalah berupa angket dan dokumentasi hasil belajar. Angket diberikan untuk memperoleh skor Pendapatan orang tua (X_1) dan Tanggung Jawab orang tua (X_2) menggunakan skala likert dan dilanjutkan dengan pengambilan data nilai matematika semester genap (Y) didapat dari penilaian guru menggunakan rubrik penskoran.

Peneliti menggunakan perhitungan validitas dengan rumus Korelasi *Product Moment*, dengan ketentuan jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi untuk $\alpha = 0,05$ dengan uji satu pihak, maka didapat 16 item angket pendapatan orang tua yang valid dari 20 item pernyataan yang diuji cobakan. Dari 16 item itu ialah item nomor 1,2,4,5,6,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20. Sedangkan item pernyataan yang tidak valid yaitu nomor 3,7,8,11.. Dari 20 item pernyataan, kemudian dilakukan uji reliabilitas angket dengan menggunakan rumus *Alpha*, dengan ketentuan $r_{11} \geq r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,841. Dari perhitungan dapat disimpulkan bahwa angket yang digunakan sudah valid dan reliabel. Item pernyataan yang valid juga memenuhi aspek setiap variabel yang diukur, , sehingga 16 item pernyataan tersebut dapat digunakan sebagai item untuk angket penelitian.

Peneliti menggunakan perhitungan validitas dengan rumus Korelasi *Product Moment*, dengan ketentuan jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi untuk $\alpha = 0,05$ dengan uji satu pihak, maka didapat 14 item pernyataan tanggung jawab orang tua yang valid dari 20 item pernyataan yang diuji cobakan. Dari 14 item pernyataan itu yaitu item nomor 1,3,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,18,20. Sedangkan item pernyataan yang tidak valid yaitu nomor 2,4,6,16,17,19. Dari 14 item pernyataan, kemudian dilakukan uji reliabilitas angket dengan menggunakan rumus *Alpha*, dengan ketentuan $r_{11} \geq r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,777. Dari perhitungan dapat disimpulkan bahwa angket yang digunakan sudah valid dan reliabel. Item pernyataan yang valid juga memenuhi aspek setiap variabel yang diukur, , sehingga 14 item soal tersebut dapat digunakan sebagai item untuk angket penelitian.

Pendapatan orang tua (X_1) diberi skor pada setiap alternatif jawaban. Pernyataan antara lain: sangat setuju/sangat baik/selalu = 5, setuju/baik/sering = 4, cukup setuju/cukup baik/kadang-kadang = 3, tidak setuju/tidak baik/jarang = 2, sangat tidak setuju/sangat tidak baik/tidak pernah = 1. Sebelum perhitungan uji validitas dan reliabilitas dapat dipahami bahwa skor yang diperoleh untuk skor minimumnya adalah $1 \times 20 = 20$ dan skor maksimumnya adalah $5 \times 20 = 100$, sedangkan sesudah diuji validitas dan reliabilitasnya skor yang diperoleh untuk minimumnya adalah $1 \times 16 = 16$ dan skor maksimumnya adalah $5 \times 16 = 80$.

Tanggung jawab orang tua (X_2) diberi skor pada setiap alternatif jawaban. Pernyataan antara lain: sangat setuju/sangat baik/selalu = 5, setuju/baik/sering = 4, cukup setuju/cukup baik/kadang-kadang = 3, tidak setuju/tidak baik/jarang = 2, sangat tidak setuju/sangat tidak baik/tidak pernah = 1. Sebelum perhitungan uji validitas dan reliabilitas dapat dipahami bahwa skor yang diperoleh untuk skor minimumnya adalah $1 \times 20 = 20$ dan skor maksimumnya adalah $5 \times 20 = 100$, sedangkan sesudah diuji validitas dan reliabilitasnya skor yang diperoleh untuk minimumnya adalah $1 \times 14 = 14$ dan skor maksimumnya adalah $5 \times 14 = 70$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi



Tabel 1

Skor pendapatan (X_1), tanggung jawab (X_2), dan prestasi belajar matematika siswa(Y)

No	Nama	Skor Pendapatan	Skor Tanggung Jawab	Nilai ualanagan harian matematika
1	ACP	72	86	78
2	ATK	88	91	85
3	AK	88	76	75
4	AM	96	74	86
5	DA	91	76	87
6	ES	89	70	87
7	HM	88	73	86
8	IFJ	93	91	90
9	K	80	73	75
10	KW	93	91	83
11	RS	72	71	83
12	MAS	80	77	85
13	MKS	69	69	80
14	MF	76	66	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

1	2	3	4	5
15	NA	69	73	80
16	RI	67	61	80
17	RR	95	67	87
18	RB	92	71	79
19	MF	77	70	80
20	RAP	73	63	87
21	SA	69	73	86
22	TSN	79	67	85
23	WLS	75	59	84
24	WSPW	68	67	86
25	YP	75	67	84
26	YP	76	70	86
27	ZZ	79	70	80
28	ZW	65	67	84

Data yang telah diperoleh digunakan untuk mengetahui dan membuktikan signifikansi hubungan antara Pendapatan (X_1) dan Tanggung Jawab (X_2) dengan prestasi belajar matematika siswa (Y) khususnya kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Purwodadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

1. Skor Pendapatan

a) Sebaran Pendapatan (X_1)

72	91	80	69	95	69	75
88	89	93	76	92	79	76
88	88	72	69	77	75	79
96	93	80	67	73	68	65

b) Menentukan Skor Tertinggi

Skor terbesar = 96

Skor terkecil = 65

c) Menentukan Rentangan (R)

$$R = H - L + 1 = 96 - 65 + 1 = 32$$

d) Menentukan Banyak Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,33 \log n \\ &= 1 + 3,33 \log (28) \\ &= 1 + 3,33 (1,447) \\ &= 1 + 4,81851 \\ &= 5,81851 \\ &= 6 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

e) Mencari Nilai Panjang Kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{32}{6} = 5,333 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

f) Menentukan Tabel Distribusi Frekuensi

Tabel 2

Distribusi Frekuensi Pendapatan (X_1)

Interval	F	X_1	fX_1	X_1'	$X_1'^2$	F_{X_1}'	$F_{X_1}'^2$	X_1	fk_b	fk_a
95 – 100	2	97,5	195	3	9	6	36	100,5	28	2
89 – 94	5	91,5	457,5	2	4	10	100	94,5	26	7
83 – 88	3	85,5	256,5	1	1	3	9	88,5	21	10
77 – 82	5	79,5	397,5	0	0	0	0	82,5	18	15
71 – 76	7	73,5	514,5	-1	1	-7	49	76,5	13	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

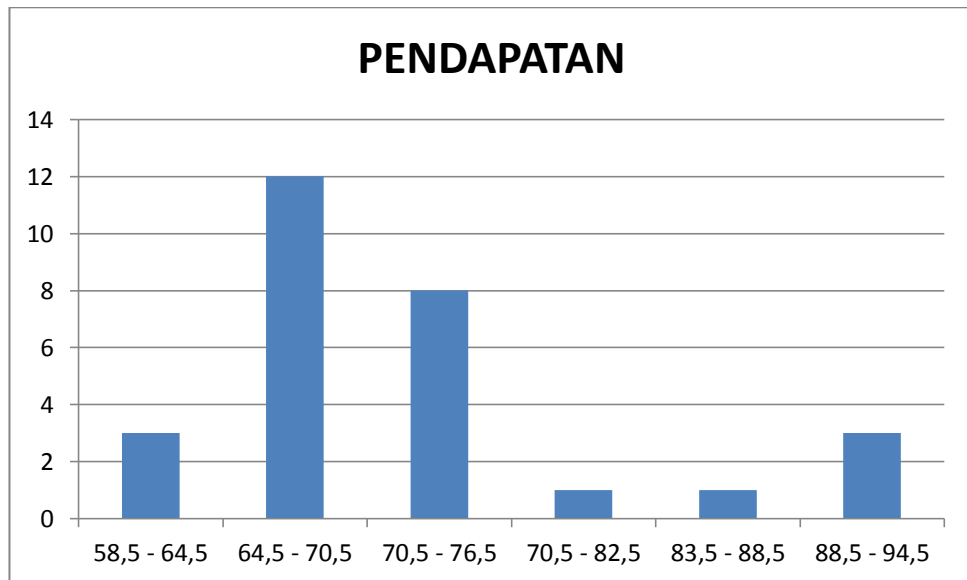
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

65 – 70	6	67,5	405	-2	4	-12	144	70,5	6	28
								64,5		
Jumlah	28		2226			0	338			

g) Menggambar grafik Histogram



h) Mencari Mean

$$\bar{x}_1 = M' + i \left(\frac{\sum f x'_1}{N} \right)$$

$$= 79,5 + 6 \left(\frac{0}{28} \right)$$

$$= 79,5 + 0$$

$$= 79,5$$

i) Mencari Median (Md)

$$Md = l + \left(\frac{\frac{1}{2}N - f_{kb}}{f_i} \right) \times i$$

$$= 76,5 + \left(\frac{\frac{1}{2}28 - 13}{5} \right) \times 6$$

$$= 76,5 + \left(\frac{14 - 13}{5} \right) \times 6$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$\begin{aligned}
 &= 76,5 + \left(\frac{1}{5}\right) \times 6 \\
 &= 76,5 + 1,2 \\
 &= 77,7
 \end{aligned}$$

j) Mencari Modus (M_o)

$$\begin{aligned}
 M_o &= l + \left(\frac{f_a}{f_a + f_b}\right) \times i \\
 &= 76,5 + \left(\frac{3}{3 + 7}\right) \times 6 \\
 &= 76,5 + \left(\frac{3}{10}\right) \times 6 \\
 &= 76,5 + 0,3 \times 6 \\
 &= 76,5 + 1,8 \\
 &= 78,3
 \end{aligned}$$

k) Mencari Standar deviasi (SD_{x_1})

$$\begin{aligned}
 SD_{x_1} &= i \sqrt{\frac{\sum f x_1^2}{N} - \left(\frac{\sum f x_1}{N}\right)^2} \\
 &= 6 \sqrt{\frac{386}{28} - \left(\frac{0}{28}\right)^2} \\
 &= 6 \sqrt{13,79 - (0)^2} \\
 &= 6 \sqrt{13,79 - 0} \\
 &= 6 \sqrt{13,79} \\
 &= 6 \times 3,576 \\
 &= 21,456
 \end{aligned}$$

2. Skor Tanggung Jawab Orang Tua

a) Sebaran Data Lingkungan Belajar

86	70	91	66	71	67	66
91	73	71	73	70	59	70
76	91	77	61	63	67	70
74	73	69	67	73	67	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

- b) Menentukan Skor Tertinggi dan Terendah

$$\text{Skor Terbesar} = 91$$

$$\text{Skor Terkecil} = 59$$

- c) Menentukan Rentang Kelas (R)

$$R = H - L + 1 = 91 - 59 + 1 = 33$$

- d) Menentukan banyak Kelas

$$K = 1 + 3,33 \log n$$

$$= 1 + 3,33 \log (28)$$

$$= 1 + 3,33 (1,447)$$

$$= 1 + 4,81851$$

$$= 5,81851$$

$$= 6 \text{ (dibulatkan)}$$

- e) Mencari nilai panjang kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{33}{6} = 5,5 \approx 6 \text{ (dibulatkan)}$$

- f) Menentukan table distribusi frekuensi

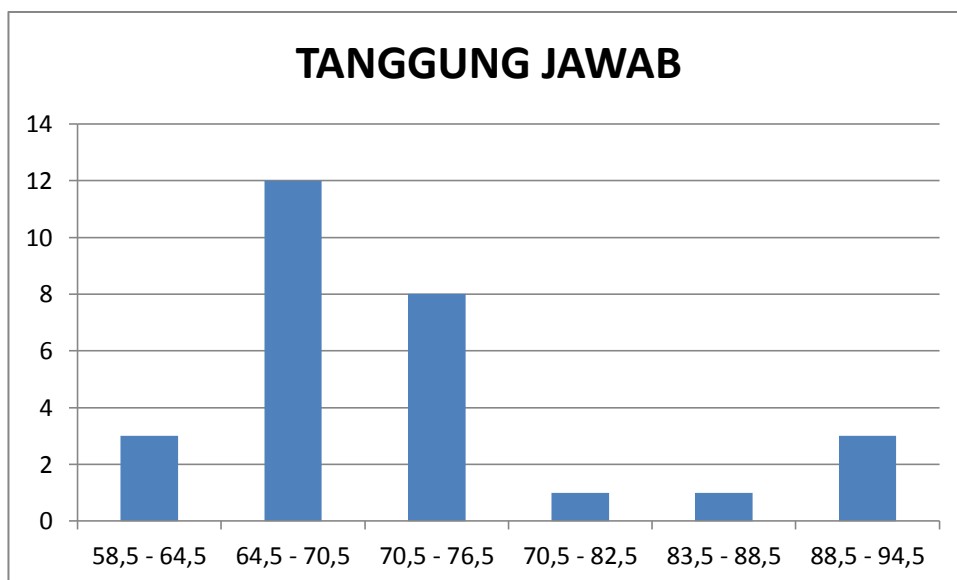
Tabel 3

Distribusi Frekuensi Tanggung Jawab Orang Tua (X_2)

Interva	f	X_2	fX_2	X_2'	$X_2'^2$	F_{X_2}'	$F_{X_2}'^2$	X_2	fk_b	fk_a
89 – 94	3	91,5	274,5	4	16	12	48	94,5	28	3
83 – 88	1	85,5	85,5	3	9	3	9	88,5	25	4
77 – 82	1	79,5	79,5	2	4	2	4	82,5	24	5
71 – 76	8	73,5	588	0	0	0	0	76,5	23	13
65 – 70	12	67,5	810	-1	1	-12	12	70,5	15	25

59 - 64	3	61,5	184,5	-2	4	-6	12	64,5	3	28
								58,5		
	28	459	2022	6	34	-1	85	477	118	78

g) Menggambar Grafik polygon



h) Mencari Mean

$$\begin{aligned}\bar{x}_1 &= M' + i \left(\frac{\sum f x'_2}{N} \right) \\ &= 67,5 + 6 \left(\frac{22}{28} \right) \\ &= 67,5 + 6 (0,786) \\ &= 67,5 + 4,716 \\ &= 72,216\end{aligned}$$

i) Mencari Median (Md)

$$\begin{aligned}Md &= l + \left(\frac{\frac{1}{2}N - f_{kb}}{f_i} \right) \times i \\ &= 70,5 + \left(\frac{\frac{1}{2}28 - 15}{8} \right) \times 6 \\ &= 70,5 + \left(\frac{14 - 15}{8} \right) \times 6\end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

$$\begin{aligned}
 &= 70,5 + \left(\frac{1}{8}\right) \times 6 \\
 &= 70,5 + 0,75 \\
 &= 71,25
 \end{aligned}$$

j) Mencari Modus (Mo)

$$\begin{aligned}
 Mo &= l + \left(\frac{f_a}{f_a + f_b}\right) \times i \\
 &= 70,5 + \left(\frac{1}{1 + 12}\right) \times 6 \\
 &= 70,5 + \left(\frac{1}{13}\right) \times 6 \\
 &= 70,5 + 0,092 \times 6 \\
 &= 70,5 + 0,556 \\
 &= 71,056
 \end{aligned}$$

k) Mencari Standar Deviasi (SD_{x_2})

$$\begin{aligned}
 SD_{x_1} &= i \sqrt{\frac{\sum fx_2^2}{N} - \left(\frac{\sum fx_2}{N}\right)^2} \\
 &= 6 \sqrt{\frac{477}{28} - \left(\frac{22}{28}\right)^2} \\
 &= 6 \sqrt{13,79 - (0,786)^2} \\
 &= 6 \sqrt{17,036 - 0,618} \\
 &= 6 \sqrt{16,418} \\
 &= 6 \times 4,052 \\
 &= 24,312
 \end{aligned}$$

3. Skor Prestasi Belajar

a) Sebaran Data Prestasi Belajar (Y)

78	87	75	80	87	86	84
85	87	83	87	79	85	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



75	86	83	80	80	84	80
86	90	85	80	87	86	84

- b) Menentukan Skor tertinggi dan rendah

$$\text{Skor Terbesar} = 90$$

$$\text{Skor Terkecil} = 75$$

- c) Menentukan Rentangan (R)

$$R = H - L + 1$$

$$= 90 - 75 + 1$$

$$= 16$$

- d) Menentukan Banyak Kelas

$$K = 1 + 3,33 \log n$$

$$= 1 + 3,33 \log (28)$$

$$= 1 + 3,33 (1,447)$$

$$= 1 + 4,81851$$

$$= 5,81851$$

$$= 6 \text{ (dibulatkan)}$$

- e) Mencari nilai panjang kelas (l)

$$l = \frac{R}{K} = \frac{16}{6} = 2,667 \approx 3 \text{ (dibulatkan)}$$

- f) Menentukan tabel distribusi frekuensi

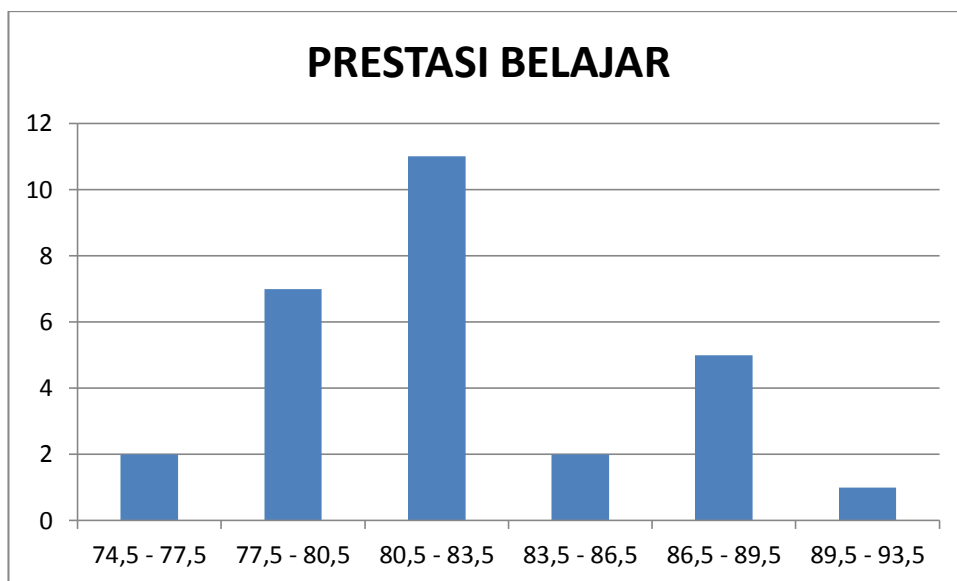
Tabel 4

Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Siswa (Y)

Interva	f	Y	Fy	Y'	Y' ²	FY'	FY' ²	Y ₂	fk _b	fk _a
90 – 93	1	91	91	3	9	3	9	93,5	28	1
87 – 89	5	88	440	2	4	10	20	89,5	27	6
84 – 86	2	85	170	1	1	2	2	86,5	22	17
81 – 83	11	82	902	0	0	0	0	83,5	11	19
78 – 80	7	79	553	-1	1	-7	7	80,5	9	26

75 - 77	2	76	152	-2	4	-4	8	77,5	2	28
								74,5		
Jumlah	28	501	2335	3	19	13	55	511	99	97

g) Mengambar grafik



h) Mencari Mean

$$\begin{aligned}\bar{x}_1 &= M' + i \left(\frac{\sum fY'}{N} \right) \\ &= 82 + 3 \left(\frac{13}{28} \right) \\ &= 82 + 3 (0,536) \\ &= 82 + 1,608 \\ &= 83,392\end{aligned}$$

i) Mencari Median (Md)

$$\begin{aligned}Md &= l + \left(\frac{\frac{1}{2}N - f_{kb}}{f_i} \right) \times i \\ &= 80,5 + \left(\frac{\frac{1}{2}28 - 9}{11} \right) \times 3\end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

$$\begin{aligned}
 &= 80,5 + \left(\frac{14-9}{11}\right) \times 3 \\
 &= 80,5 + \left(\frac{5}{11}\right) \times 3 \\
 &= 80,5 + 1,362 \\
 &= 81,862
 \end{aligned}$$

j) Mencari Modus (M_o)

$$\begin{aligned}
 M_o &= l + \left(\frac{f_a}{f_a + f_b}\right) \times i \\
 &= 80,5 + \left(\frac{2}{2+7}\right) \times 3 \\
 &= 80,5 + \left(\frac{2}{9}\right) \times 3 \\
 &= 80,5 + 0,222 \times 3 \\
 &= 80,5 + 0,666 \\
 &= 81,166
 \end{aligned}$$

k) Mencari Standar Deviasi (SD_y)

$$\begin{aligned}
 SD_{x1} &= i \sqrt{\frac{\sum f y_i^2}{N} - \left(\frac{\sum f y_i}{N}\right)^2} \\
 &= 3 \sqrt{\frac{511}{28} - \left(\frac{-15}{28}\right)^2} \\
 &= 3 \sqrt{2,036 - (-0,536)^2} \\
 &= 3 \sqrt{18,25 - 0,29} \\
 &= 3 \sqrt{17,96} \\
 &= 3 \times 4,238 \\
 &= 12,714
 \end{aligned}$$

B: Analisis Data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

Uji hipotesis yang dimaksud, merupakan jawaban pembuktian terhadap pertanyaan penelitian yang telah diajukan. Sebelum dilakukan pengujian, maka perlu diuji normalitas, homogenitas, dan linieritas regresi terlebih dahulu.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan sebagai persyaratan analisis. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Uji yang digunakan adalah uji chi Hasil pengelolaan data uji normalitas didapat :

- a. Data pendapatan berdistribusi normal dengan kriteria pengujian $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $-67,407 < 11,07$ maka data berdistribusi normal.
- b. Data tanggung jawab berdistribusi normal dengan kriteria pengujian $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $-81,99 < 11,07$ maka data berdistribusi normal.
- c. Data prestasi belajar matematika siswa berdistribusi normal dengan kriteria pengujian $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $-156,46 < 11,07$ maka data berdistribusi normal.

2. Uji homogenitas

Uji homogen dilakukan sebagai persyaratan analisis. Uji homogen dilakukan untuk menguji varians-variens dari variabel adalah homogen. Uji homogenitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Bartlet*, berdasarkan hasil perhitungan uji homogenitas (Lampiran 18) diperoleh : Taraf signifikansi (α) = 0.05 dan derajat kebebasan (db) = K-1 = 3-1 =2, dengan kriteria:

Jika : $\chi^2_{hitung} \geq \chi^2_{tabel}$, tidak homogen

Jika : $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, homogen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



maka didapat nilai $\chi^2_{tabel} = 5,991$, sehingga data tanggung jawab dan prestasi belajar dengan kriteria pengujian $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $5,675 < 5,991$ memiliki varians-variens yang homogen.

3. Uji Hipotesis

Analisis yang digunakan oleh peneliti adalah analisis korelasi parsial dan ganda untuk mencari apakah ada hubungan antara fasilitas dan lingkungan belajar dengan hasil belajar matematika.

Langkah – langkah mencari korelasi parsial adalah :

- a. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan (variabel X_1) dengan prestasi belajar matematika (variabel Y), apabila tanggung Jawab (variabel X_2) tetap

H_o : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan (variabel X_1) dengan prestasi belajar matematika (variabel Y), apabila tanggung jawab (variabel X_2) tetap.

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara tanggung jawab (variabel X_2) dengan Prestasi belajar matematika (variabel Y), apabila pendapatan (variabel X_1) tetap.

H_o : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tanggung jawab (variabel X_2) dengan prestasi belajar matematika (variabel Y), apabila pendapatan (variabel X_1) tetap.

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan (variabel X_1) dan tanggung jawab (variabel X_2) apabila prestasi belajar matematika (variabel Y) tetap.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan (variabel X_1) dan tanggung jawab (variabel X_2) apabila pretasi belajar matematika (variabel Y) tetap.

b. Membuat H_a dan H_0 dalam Bentuk Statistik

$$H_a : r_{X_1(X_2Y)} \neq 0$$

$$H_0 : r_{X_1(X_2Y)} = 0$$

$$H_a : r_{X_2(X_1Y)} \neq 0$$

$$H_0 : r_{X_2(X_1Y)} = 0$$

$$H_a : r_{Y(X_1X_2)} \neq 0$$

$$H_0 : r_{Y(X_1X_2)} = 0$$

c. Membuat ringkasan statistik antara X_1 , X_2 , dan Y

Tabel 5

1 No.	2 Simbol Statistik	3 Nilai Statistik
1	N	28
2	$\sum X_1$	2234
3	$\sum X_2$	2019
4	$\sum Y$	2335
5	$\sum X_1^2$	180768
6	$\sum X_2^2$	147507

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

7	$\sum Y^2$	195121
1	2	3
8	$\sum X_1 Y$	186514
9	$\sum X_2 Y$	168246
10	$\sum X_1 X_2$	161788
11	$(\sum X_1)^2$	4990756
12	$(\sum X_2)^2$	4076361
13	$(\sum Y)^2$	5452225

d. Masukkan nilai statistic pada tabel 5 kedalam rumus koefisien korelasi

1) Bila X_2 tetap dengan rumus

$$\begin{aligned}
 r_{x_1 y} &= \frac{n \cdot (\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{28 (186514) - (2234)(2335)}{\sqrt{\{28 (180768) - 4990756\} \cdot \{28 (195121 - 5452225)\}}} \\
 &= \frac{5222392 - 5216390}{\sqrt{\{5061504 - 4990756\} \cdot \{5463388 - 5452225\}}} \\
 &= \frac{6002}{\sqrt{\{70748\} \cdot \{11163\}}}
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$= \frac{6002}{28102,7}$$

$$= 0,213$$

2) Bila X_1 tetap dengan rumus

$$r_{x_2y} = \frac{n. (\sum X_2 Y) - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{n. \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\} \cdot \{n. \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{28 (168246) - (2019) \cdot (2335)}{\sqrt{\{28 (147507) - (4076361)\} \cdot \{28 (195121 - 5452225)\}}}$$

$$= \frac{4714365 - 4710888}{\sqrt{\{4130196 - 4076361\} \cdot \{5463388 - 5452225\}}}$$

$$= \frac{3477}{\sqrt{53835 \cdot \{11163\}}}$$

$$= \frac{3447}{24154,5}$$

$$= 0,148$$

3) Bila Y tetap dengan rumus

$$r_{x_1x_2} = \frac{n. (\sum X_1 X_2) - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{\{n. \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \cdot \{n. \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}}}$$

$$= \frac{28(161788) - (2234) (2019)}{\sqrt{\{28 \cdot (180768) - 4990756\} \cdot \{28 (147507) - (4076361)\}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$\begin{aligned}
&= \frac{4530064 - 4510446}{\sqrt{\{5061504 - 4990756\} \cdot \{4130196 - 4076361\}}} \\
&= \frac{19618}{\sqrt{\{70748\} \cdot \{53835\}}} \\
&= \frac{19618}{19515,9} \\
&= 1,005
\end{aligned}$$

e. Masukkan nilai koefesien korelasi ke dalam rumus berikut

1) Bila X_1 tetap dengan rumus :

$$\begin{aligned}
r_{x_1(x_2y)} &= \frac{r_{x_2y} - r_{x_1y} \cdot r_{x_1x_2}}{\sqrt{(1 - r^2_{x_1y}) \cdot (1 - r^2_{x_1x_2})}} \\
&= \frac{0,148 - (0,213) \cdot (1,005)}{\sqrt{(1 - (0,213)^2) \cdot (1 - (1,005)^2)}} \\
&= \frac{-0,066}{\sqrt{(1 - 0,045) \cdot (1 - 1,01)}} \\
&= \frac{-0,066}{\sqrt{(0,955) \cdot (-0,01)}} \\
&= \frac{-0,066}{-0,098} \\
&= 0,673
\end{aligned}$$

2) Bila X_2 tetap dengan rumus

$$r_{x_2(x_1y)} = \frac{r_{x_1y} - r_{x_2y} \cdot r_{x_1x_2}}{\sqrt{(1 - r^2_{x_2y}) \cdot (1 - r^2_{x_1x_2})}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(0,213) - (0,148) \cdot (1,005)}{\sqrt{(1 - (0,148)^2) \cdot (1 - (1,005)^2)}} \\
 &= \frac{(0,213) - (0,149)}{\sqrt{(1 - 0,022) \cdot (1 - 1,01)}} \\
 &= \frac{0,064}{\sqrt{(0,978) \cdot (0,01)}} \\
 &= \frac{0,064}{0,099} \\
 &= 0,646
 \end{aligned}$$

3) Bila Y tetap dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{y(x_1x_2)} &= \frac{r_{x_1x_2} - r_{x_1y} \cdot r_{x_2y}}{\sqrt{(1 - r^2_{x_1y}) \cdot (1 - r^2_{x_2y})}} \\
 &= \frac{(1,005) - (0,213) \cdot (0,148)}{\sqrt{(1 - (0,213)^2) \cdot (1 - (0,148)^2)}} \\
 &= \frac{1,005 - 0,032}{\sqrt{(1 - 0,045) \cdot (1 - 0,022)}} \\
 &= \frac{0,973}{\sqrt{(0,955) \cdot (0,978)}} \\
 &= \frac{0,973}{0,966} \\
 &= 1,007
 \end{aligned}$$

f. Menguji signifikansi dengan cara membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} kemudian ambil kesimpulan :

1) Untuk $r_{x_1(x_2y)}$ dengan rumus :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r_{parsial} \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2_{parsial}}} \\
 &= \frac{(0,673) \sqrt{28-3}}{\sqrt{1-(0,673)^2}} \\
 &= \frac{(0,673) \cdot (5)}{\sqrt{1-0,453}} \\
 &= \frac{3,365}{0,739} \\
 &= 4,553
 \end{aligned}$$

2) Untuk $r_{x_2(x_1y)}$ dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r_{parsial} \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2_{parsial}}} \\
 &= \frac{(0,646) \sqrt{28-3}}{\sqrt{1-(0,646)^2}} \\
 &= \frac{(0,646) \cdot (5)}{\sqrt{1-0,417}} \\
 &= \frac{3,23}{0,764} \\
 &= 4,223
 \end{aligned}$$

3) Untuk $r_{y(x_1x_2)}$ dengan rumus :

$$t_{hitung} = \frac{r_{parsial} \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2_{parsial}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(1,007)\sqrt{28-3}}{\sqrt{1-(1,007)^2}} \\
 &= \frac{(1,007) \cdot (5)}{\sqrt{1-1,014}} \\
 &= \frac{5,035}{0,118} \\
 &= 42,67
 \end{aligned}$$

Dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ melalui interpolasi di peroleh

$$t_{\text{tabel}} = 1,703$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,703 \text{ (interpolasi)}$$

$B = db = n - 1 = 28 - 1 = 27$ dengan $\alpha = 0,05$ untuk dua pihak maka $t_{\text{tabel}} = 1,073$.

Dari perhitungan diatas maka dalam hipotesis ini untuk uji korelasi parsial (*partial correlation*) didapat :

a. Interpretasi

- 1) Pendapatan dengan prestasi belajar memiliki kekuatan hubungan lemah karena koefisien korelasi 0,213 terletak pada interval $0,40 < KK \leq 0,40$.
- 2) Tanggung jawab dengan prestasi belajar memiliki kekuatan hubungan sangat lemah karena koefisien korelasi 0,148 terletak pada interval $0,00 < KK \leq 0,20$.
- 3) Pendapatan dan tanggung jawab memiliki kekuatan hubungan yang sangat kuat, karena koefisien korelasi 1,005 terletak pada interval $0,91 < KK \leq 1,00$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

b. Signifikansi

- 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara tanggung jawab (X_2) dengan prestasi belajar (Y), apabila pendapatan (X_1) tetap, yaitu $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ atau $4,553 > 1,703$. Dengan demikian Hipotesis alternatif diterima, dan hipotesis nihil ditolak
- 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara Pendapatan (X_1) dengan hasil belajar (Y), apabila tanggung jawab (X_2) tetap, yaitu $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ atau $4,223 > 1,703$. Dengan demikian Hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak.
- 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan (X_1) dengan tanggung jawab (X_2) apabila hasil belajar (Y) tetap. $t^{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ atau $42,67 > 1,703$. Dengan demikian Hipotesis alternatif diterima, dan hipotesis nihil ditolak.

c. Koefisien Diterminasi

- 1) Untuk Koefisien Determinasi (sumbangan) tanggung jawab terhadap prestasi belajar siswa adalah :

$$KD = r^2 \times 100\% = 0,148^2 \times 100\% = 22\%$$

Ini berarti tanggung jawab orang tua memberikan kontribusi 22% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya 78 % merupakan kontribusi dari faktor lain.

- 2) Untuk koefisien Diterminasi (sumbangan) pendapatan orang tua siswa terhadap prestasi belajar adalah :

$$KD = r^2 \times 100\% = 0,213^2 \times 100\% = 45\%$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Ini berarti pendapatan orang tua memberikan kontribusi sebesar 45% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya 55% merupakan kontribusi dari faktor lain.

- 3) Untuk Koefisien Diterminasi (Sumbangan) pendapatan terhadap tanggung jawab orang tua adalah :

$$KD = r^2 \times 100\% = 1,005^2 \times 100\% = 100\%$$

Ini berarti pendapatan memberikan kontribusi sebesar 100% terhadap tanggung jawab dan sisanya 0% merupakan dari faktor lain.

Langkah terakhir menghitung signifikansi atau tidaknya hubungan antara pendapatan (X_1) dan tanggung jawab (X_2) dengan prestasi belajar matematika (Y) menggunakan rumus korelasi ganda (*multiple correlate*).

Langkah dalam uji korelasi ganda dirumuskan sebagai berikut :

- a. Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat :

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan (variabel X_1) dan tanggung jawab (variabel X_2) dengan prestasi belajar (variabel Y).

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan (variabel X_1) dan tanggung jawab (variabel X_2) dengan prestasi belajar (variabel Y).

- b. Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik :

H_a : $R \neq 0$

H_0 : $R = 0$

- c. Membuat ringkasan statistik untuk menghitung korelasi ganda.

1) Korelasi X_1 dengan Y

Tabel 6

Ringkasan Statistik X_1 dengan Y

No.	Simbol Statistik	Nilai Statistik
1.	N	28
2.	$\sum X_1$	2234
3.	$\sum Y$	2335
4.	$\sum X_1^2$	180768
5.	$\sum y^2$	195121
6.	$\sum X_1 y$	186514

$$\begin{aligned}
 r_{x_1y} &= \frac{n. (\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{n. \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\}. \{n. \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{28 (186514) - (2234)(2335)}{\sqrt{\{28 (180768) - 4990756\}. \{28 (195121) - 5452225\}}} \\
 &= \frac{5222392 - 5216390}{\sqrt{\{5061504 - 4990756\}. \{5463388 - 5452225\}}} \\
 &= \frac{6002}{\sqrt{\{70748\}. \{11163\}}} \\
 &= \frac{6002}{28102,7} \\
 &= 0,213
 \end{aligned}$$

2) Korelasi X_2 dengan Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tabel 7

Ringkasan Statistik (X^2) dengan Y

No.	Simbol Statistik	Nilai Statistik
1.	N	28
2.	$\sum X_2$	2019
3.	$\sum Y$	2335
4.	$\sum X_2^2$	147507
5.	$\sum y^2$	195121
6.	$\sum X_2 y$	168246

$$\begin{aligned}
 r_{x_2y} &= \frac{n. (\sum X_2 Y) - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{n. \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}. \{n. \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{28 (168246) - (2019) . (2335)}{\sqrt{\{28 (147507) - (4076361)\}. \{28 (195121 - 5452225)\}}} \\
 &= \frac{4714365 - 4710888}{\sqrt{\{4130196 - 4076361\}. \{5463388 - 5452225\}}} \\
 &= \frac{3477}{\sqrt{53835. \{11163\}}} \\
 &= \frac{3447}{24154,5} \\
 &= 0,148
 \end{aligned}$$

3) Korelasi X_1 dengan X_2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tabel 8

Ringkasan Statistik (X_1) dengan (X_2)

No.	Simbol Statistik	Nilai Statistik
1.	N	28
2.	$\sum X_1$	2234
3.	$\sum X_2$	2019
4.	$\sum X_1^2$	180768
5.	$\sum X_2^2$	147507
6.	$\sum X_1 X_2$	161788

$$\begin{aligned}
 r_{x_1 x_2} &= \frac{n \cdot (\sum X_1 X_2) - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \cdot \{n \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}}} \\
 &= \frac{28(161788) - (2234)(2019)}{\sqrt{\{28 \cdot (180768) - 4990756\} \cdot \{28(147507) - (4076361)\}}} \\
 &= \frac{4530064 - 4510446}{\sqrt{\{5061504 - 4990756\} \cdot \{4130196 - 4076361\}}} \\
 &= \frac{19618}{\sqrt{\{70748\} \cdot \{53835\}}} \\
 &= \frac{19618}{19515,9} \\
 &= 1,005
 \end{aligned}$$

4) Analisis Korelasi Ganda (R)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$\begin{aligned}
 R_{X_1X_2Y} &= \sqrt{\frac{r^2x_1y + r^2x_2y - 2 \cdot rx_1y \cdot rx_2y \cdot rx_1x_2}{1 - r^2x_1x_2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(0,213)^2 + (0,148)^2 - 2 \cdot (0,213) \cdot (0,148) \cdot (1,005)}{1 - (1,005)^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{0,068 - (0,063)}{0,01}} \\
 &= \sqrt{\frac{0,005}{0,01}} \\
 &= \sqrt{0,5} \\
 &= 0,71
 \end{aligned}$$

Selanjutnya untuk mengetahui keberartian korelasi ganda (R) dihitung uji F dengan rumus :

$$R = 0,71 \quad K= 2 \quad n = 28$$

$$\begin{aligned}
 F_{hitung} &= \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{(1 - R^2)}{(n - k - 1)}} \\
 &= \frac{\frac{(0,71)^2}{2}}{\frac{(1 - (0,71)^2)}{(28 - 2 - 1)}} \\
 &= \frac{\frac{0,5041}{2}}{\frac{(1 - 0,71)}{25}} \\
 &= \frac{0,252}{0,012} \\
 &= 21
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- d. Menguji Signifikasi dengan rumus F_{hitung}

Kaidah uji signifikasi : Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka signifikasikan nilai F_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$

$$\begin{aligned} F &= F (1 - \alpha) [(dk = k). (dk = n - k - 1)] \\ &= F (1 - \alpha) [(dk = 2). (dk = 28 - 2 - 1)] = F (1 - 0,05) [2, 25] \\ &= F (0,95) [2, 25] \end{aligned}$$

Cara mencari $F_{tabel} = 2$, sebagai angka **pembilang**

= 25, sebagai angka **penyebut**

$$F_{tabel} = 3,39$$

Setelah dihitung ternyata $F_{hitung} = 21$ lebih besar dari nilai $F_{tabel} = 3,39$ atau $21 > 3,39$

Dari perhitungan diatas maka dalam hipotesis ini untuk uji korelasi ganda (*multiple correlate*) didapat :

a. Interpretasi

pendapatan dan tanggung jawab dengan prestasi belajar memiliki kekuatan hubungan yang kuat karena koefisien korelasi 0,71 terletak pada interval $0,71 < KK \leq 0,90$

b. Signifikasi

Terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan (X_1) dan tanggung jawab (X_2) dengan prestasi belajar (Y), yaitu $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $21 > 3,39$. Dengan demikian Hipotesis Nihil ditolak, dan hipotesis alternatif diterima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



c. Koefisien Diterminasi

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan Variabel (X_1) dan (X_2) terhadap variabel Y atau koefisien diterminasi = $R^2 \times 100\%$ atau $(0,71)^2 \times 100\% = 50,4\%$

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah menghitung dan mengolah data, penulis menemukan hasil penelitian berupa, Pendapatan yang didapat dari angket yang diberikan kepada siswa yang berupa pernyataan dengan nilai maksimumnya adalah 96 dan minimumnya adalah 65. Dari data tersebut didapat nilai rata-ratanya sebesar 79,5 median sebesar 77,7 dan modus sebesar 73,23 dengan standar deviasinya sebesar 21,456.

Tanggung jawab yang didapat dari angket yang diberikan kepada siswa yang berupa pernyataan dengan nilai maksimumnya adalah 91 dan minimumnya adalah 59. Dari data tersebut didapat nilai rata-ratanya sebesar 72,216 median sebesar 70 dan modus sebesar 68,862 dengan standar deviasinya sebesar 24,312

Prestasi belajar matematika siswa yang didapat dari dokumentasi penilaian guru dengan rubrik penskoran matematika siswa dengan nilai maksimumnya adalah 90 dan minimumnya adalah 75. Dari data tersebut didapat nilai rata-ratanya sebesar 83,394 median sebesar 82,68 dan modus sebesar 87,142 dengan standar deviasinya sebesar 16,952.

Uji korelasi parsial pertama yang telah dilakukan terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan orang tua dengan Prestasi belajar matematika. Hal ini ditunjukkan dari analisis data melalui analisis korelasi Parsial (Partial Correlation) didapat t_{hitung} sebesar 4,553 dan diinterpretasikan dengan tabel distribusi t pada taraf signifikan 5% = 1,703 jadi $4,553 > 1,703$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti ada hubungan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa.

Uji korelasi parsial kedua yang telah dilakukan terdapat hubungan yang signifikan antara tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar matematika. Hal ini ditunjukkan dari analisis data melalui analisis korelasi Parsial (*Partial Correlation*) didapat t_{hitung} sebesar 4,223 dan diinterpretasikan dengan tabel distribusi t pada taraf signifikan 5% = 1,703 jadi $4,223 > 1,703$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti ada hubungan antara tanggung jawab orang dengan prestasi belajar siswa.

Uji korelasi parsial ketiga yang telah dilakukan terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan dan tanggung jawab orang tua dengan prestasi belajar matematika. Hal ini ditunjukkan dari analisis data melalui analisis korelasi Parsial (*Partial Correlation*) didapat t_{hitung} sebesar 42,67 dan diinterpretasikan dengan tabel distribusi t pada taraf signifikan 5% = 1,703, jadi $42,67 > 1,703$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti ada hubungan antara pendapatan dan tanggung jawab.

Berdasarkan uji hipotesis dengan korelasi ganda yang telah dilakukan terdapat ada hubungan antara pendapatan dan dengan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari analisis data melalui analisis korelasi Ganda (*Multiple Correlation*) didapat F_{hitung} sebesar 21 dan diinterpretasikan dengan tabel distribusi F pada taraf signifikan 5% = 3,39 jadi $21 > 3,39$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$, ini berarti Hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara pendapatan dan tanggung jawab orang tua dengan belajar matematika diterima.

Berdasarkan hasil penelitian, kecenderungan prestasi belajar berada dalam kategori baik. Hal ini berkaitan dengan tanggung jawab orang tua dan tingkat pendapatan orang tua. Sebagian siswa dididik dengan tanggung jawab yang baik dan siswa yang memiliki orang tua dengan tingkat pendapatan yang baik akan mampu mempunyai prestasi belajar yang baik. Hal ini sesuai dengan kerangka pikir dalam penelitian ini bahwa semakin baik tanggung jawab orang tua dan semakin tinggi tingkat pendapatan orang tua maka prestasi belajar juga akan semakin baik. Namun, ada siswa yang walaupun diasuh dengan tanggung jawab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Kalijaga
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Kalijaga



yang kurang baik ataupun siswa yang orang tuanya berpendapatan kurang tinggi dapat mempunyai prestasi belajar yang baik. Hal ini dikarenakan ada faktor internal dan eksternal lain yang juga mempengaruhi prestasi belajar.

Hasil analisis tersebut sejalan teori yang disampaikan oleh Slameto tentang faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar. Slameto menyebutkan tiga faktor eksternal yang ada di lingkungan siswa, yakni faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat, yang mana contoh faktor keluarga antara lain tingkat pendapatan orang tua dan tanggung jawab orang tua. Hasil analisis juga sejalan dengan penelitian Yeni Khomariyah dan Cecep Anwar Rudini. Penelitian Yeni Khomariyah menyebutkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendapatan orang tua dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi r_{hitung} sebesar 0,711 lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,220 dengan taraf signifikansi 5%. Penelitian Cecep Anwar Rudini menyebutkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan t_{hitung} sebesar 1,956 lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,000.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthah Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthah Jambi

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendapat orang tua siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam, pendapatannya rata - rata standar (normal) atau mencukupi kebutuhan anaknya dalam proses pembelajaran.
2. Orang tua bertanggung jawab dalam mendidik anaknya untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik
3. Prestasi belajar siswa sangat baik karena adanya guru yang membimbing siswanya sangat baik dan orang tua juga bertanggung jawab dalam mendidik anaknya.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar siswa kelas V11 di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam. Dengan demikian, pendapatan orang tua bisa mendorong prestasi belajar anak menjadi lebih baik.
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tanggung jawab orang tua dan prestasi belajar siswa kelas V11 di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam. Dengan demikian, tanggung jawab orang tua bisa membuat prestasi anak menjadi baik dengan kedisiplinan orang tua mendidik terhadap anaknya
6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan tanggung jawab orang tua siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam. Dengan demikian pendapatan orang tua berperan penting terhadap tanggung jawab orang tua terhadap anaknya.
7. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan tingkat pendapatan orang tua, tanggung jawab orang tua dan prestasi belajar siswa kelas V11 di

Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam. Dengan demikian prestasi belajar tidak ditentukan dengan tinggi rendahnya pendapatan orang tua melainkan tanggung jawab orang tua mendidik anaknya menjadi lebih baik dan berprestasi.

B. Saran

1. Penelitian ini memberikan informasi kepada pihak bahwa tingkat pendapatan orang tua dan tanggung jawab orang tua mempunyai hubungan dengan prestasi belajar yang dapat dicapai siswa. Penelitian ini menyarankan agar sekolah meningkatkan program beasiswa bagi siswa kurang mampu, sehingga dapat membantu orang tua dengan tingkat pendapatan rendah dalam usaha mendorong anaknya agar lebih berprestasi.
2. Penelitian ini menyarankan kepada orang tua agar dapat memberikan perhatian dan dukungan positif kepada anaknya dengan memenuhi kebutuhan fisik, psikis, dan sosial yang dapat mendorong anaknya untuk berprestasi.
3. Calon peneliti yang akan melakukan penelitian dan tertarik untuk meneliti tentang hubungan antara pendapatan dan tanggung jawab dengan hasil belajar siswa, semoga skripsi ini dapat menjadi studi relevan yang dapat membantu dalam penelitian.

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim, A., & Ihsan sakha, M. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Karya Thoha Putra.
- Abu, & Munawar. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah. (2012). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Darnis,Asli. 2012. *Pengaruh Perhatian dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 12 Sijunjung*. *Jurnal Of Economic and Economic Education*.1 (11- 21).
- Depertemen Pendidikan, & Depertemen Kebudayaan. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Diana, A., & Setiawati, L. (2017). *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis Standar Akuntansi Keuangan Terbaru*. Penerbit Andi.
- dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.
- Fitria, R., Sudarma, I. K., & Sulastri, M. (2014). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Kelas IV Semester Genap Di Kecamatan Melaya -Jembrana. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Hadi, & Hastuti. (2015). *Ekonomi dan Keuangan*. Jakarta, PT. Rajawali.
- Handayani, S. (2016). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 141–148.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ikatan akuntan Indonesia. (2015). *Akuntansi dan bisnis*.Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada
- Mardiyah, & Setyowati. (2014). *Penerapan Konseling Kelompok Cognitive Behaviour Modification Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dalam Belajar*.

- Mudjiono. (2012). *Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial*.
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Paramita, Pradnya Putu. 2014. *Hubungan Kondisi Ekonomi dan Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan dengan Partisipasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Prabawa, Kadekari. 2014. *Pengaruh Sosial Ekonomi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X4*.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Siska Eko Mawarsih, Susilaningsih, & Nur Hasan Hamidi. (2013). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negri Jumapolo. 1*, 1–13.
- Salahudin, Anas. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Simatupang, Dorlince. 2014. *Hubungan Tingkat Pendapatan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Teladan Medan*.
- Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Alfabeta.
- Sunarto. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagin Pengembangan Potensi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thobroni, Mohammad dan Arif Mustofa. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Ar-Ruzzmedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthaha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAAHA SAIFUDDIN
J A M B I

@ Hak cipta milik UIN Sunthaha Jambi

Statistik Islam: Universitas of Sunthaha Thaha Saifuddin Jambi

L A M P I R A N

69

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 1. Instrumen pengumpulan data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Angket

Siswa mengisi daftar angket yang telah disediakan, yaitu angket pendapatan dan angket tanggung jawab, (Angket terlampir).

B. Dokumentasi

Hasil nilai ulangan harian matematika siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam purwodadi penilaian guru dengan rubrik penskoran matematika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



Lampiran 2 kisi – kisi angket

Tabel 9 : Kisi – kisi angket Pendapatan orang tua

No	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
1	Pendapatan Orang Tua	1,13,14,15	4
2	Pengeluaran Pendapatan, listrik dan besar daya	2,5,6,7	4
3	Status tempat tinggal	4	1
4	Jumlah Tanggungan Orang tua	11,12,20	3
5	Ketercukupan kebutuhan	3,19	2
6	Beban biaya pendidikan	8,9,10,18	4
7	Pekerjaan orang tua	16, 17	2

Tabel 10 : Kisi – kisi angket tanggung jawab orang tua

No	Indikator	Nomor butir soal	Jumlah soal
1	Komunikasi cenderung satu arah(dari orang tua saja)	1,2,3	3
2	Orang tua yang disiplin terhadap anak	4,5,6,7	4
3	Orang tua menuntut prestasi pada anak	8,9	2
4	Perhatian orang tua	10,11,12	3
5	Orang tua mengapresiasi kemampuan anak	13,14,15	3
6	Komunikasi berlangsung secara dua arah	16,17,18	3
	Orang tua membebaskan tetapi tetap dalam kontrol terhadap anak	19,20	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthan Jambi

Lampiran 3 angket uji variabel pendapatan orang tua

ANGKET UJI COBA PENDAPATAN ORANG TU

1. Karakteristik

Responden Nama :

Absen :

Kelas :

Identitas Wali murid:

a. Nama

Ayah :

Ibu :

b. Umur

Ayah :

Ibu :

2. Petunjuk umum pengisian

- a. Isilah nama dan nomor absen Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- b. Harap Anda baca baik-baik setiap pertanyaan di bawah ini.
- c. Pilihlah satu jawaban yang paling cocok dengan membubuhkan tandasilang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia.
- d. Jawablah semua pertanyaan yang ada dengan jujur, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

e. Jika jawaban Anda salah dan ingin dibetulkan caranya sebagai berikut:

Contoh: a ~~✗~~ c d e diperbaiki a ~~✗~~ c d

1. Di dalam keluarga anda penghasilan siapakah yang menjadi penopang utama ekonomi keluarga?

- a. Penghasilan paman
- b. Penghasilan nenek
- c. Penghasilan Kakek
- d. Penghasilan ibu
- e. Penghasilan Kakek

2. Berapakah pengeluaran orang tua anda setiap bulan?

- a. Kurang dari Rp.650.000
- b. Rp.650.000-Rp.1.300.000
- c. Rp.1.300.000-Rp.1.950.000
- d. Rp. 1.950.000-Rp.2.500.000
- e. lebih dari Rp.2.500.000

3. Apakah kebutuhan ekonomi keluarga dapat tercukupi dengan baik oleh orangtua anda?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. tidak pernah

4. Bagaimana status rumah yang ditempati orang tua anda?

- a. Hak milik
- b. Pemberian Orang Tua
- c. ngontrak
- d. Menumpang pada rumah keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

- e. Tidak ada
5. Untuk penerangan di rumah orang tua anda menggunakan listrik dengan day?
 - a. Di atas 1300 watt
 - b. 1300 watt
 - c. 900 watt
 - d. 450 watt
 - e. 250 watt
6. Pernahkah orang tua anda mengalami penunggakan biaya listrik?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Kadang-kadang
 - d. sering
 - e. selalu
7. Selain kehidupan sehari-hari, apakah keluarga anda masih mempunyai pengeluaran rutin lainnya yang harus di bayar?
 - a. Tidak ada
 - b. Angsuran barang elektronik
 - c. Angsuran kendaraan
 - d. Angsuran rumah
 - e. Angsuran Bank
8. Apakah orang tua anda pernah mengeluh terhadap beban biaya sekolah anda?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Kadang-kadang
 - d. Sering
 - e. Selalu
9. Pernahkah anda mengalami penunggakan pembayaran buku atau kebutuhan sekolah yang lain?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suthra Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suthra Jambi

- a. Tidak pernah
- b. Jarang
- c. Kadang-kadang

- d. Sering
- e. Selalu

10. Berapakah uang saku anda setiap hari?

- a. Lebih dari Rp 10.000
- b. Rp 10.000
- c. Rp 7.500

- d. Rp 5000
- e. Kurang dari Rp 5000

11. Berapakah jumlah anak yang menjadi tanggungan orang tua anda dalam keluarga?

- a. 1 orang
- b. 2 orang
- c. 3 orang

- d. 4 orang
- e. Lebih 4 Orang

12. Berapakah jumlah anggota di luar anak yang menjadi tanggungan keluarga anda?

- a. Tidak ada
- b. 1 orang
- c. 2 orang

- d. 3 orang
- e. Lebih dari 3 orang

13. Apakah Penghasilan keluarga anda cukup untuk memenuhi kebutuhan

- a. sangat cukup
- b. Cukup

- d. Kurang cukup
- e. Sangat tidak cukup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

- c. Kadang-kadang cukup
14. Berapakah penghasilan ayah/wali (jika anda tinggal dengan wali) anda tiap
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. kurang dari 1.000.000 | d. 3.500.000 – 5.000.000 |
| b. 1.000.000 – 2.499.000 | e. Lebih dari 5000.000 |
| c. 2.500.000 – 3.499.000 | |
15. Berapakah penghasilan ibu/wali (jika anda tinggal dengan wali) anda tiap bulan
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. kurang dari 1.000.000 | d. 3.500.000 – 5.000.000 |
| b. 1.000.000 – 2.499.000 | e. Lebih dari 5000.000 |
| c. 2.500.000 – 3.499.000 | |
16. Apa pekerjaan ayah/wali (jika anda tinggal dengan wali) anda
- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| a. PNS/TNI/POLRI | d. Buruh(buruh tani,bangunan) |
| b. Pegawai Swasta/Wiraswasta | e. Lainnya :..... |
| c. Petani | |
17. Apa Pekerjaan Ibu anda
- | | |
|------------------------------|-------------------|
| a. PNS/TNI/POLRI | d. Buruh |
| b. Pegawai Swasta/Wiraswasta | e. Lainnya :..... |
| c. Petani | |
18. Apakah orang Tua Anda mencukupi kebutuhan sekolah anda
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | d. jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. cukup | |
19. Apa kemampuan orang tua dalam mendukung pembelajaran di sekolah
- | |
|--|
| a. Mendapat keringanan dari sekolah terkait biaya sumbangan pendidikan |
| b. Hanya biaya sumbangan pendidikan |
| c. Biaya sumbangan pendidikan dan peralatan sekolah |
| d. Biaya sumbangan pendidikan, peralatan sekolah dan buku-buku |
| e. Biaya sumbangan pendidikan, peralatan sekolah, |

buku-buku, lesprivat/bimbel

20. Siapa dalam keluarga yang paling mendukung pendidikan anda terhadap secara ekonomi
- | | |
|------------|----------|
| a. Ayah | d. kakek |
| b. Ibu | e. Nenek |
| c. Saudara | |

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Lampiran 4 angket uji coba tanggung jawab orang tua

ANGKET UJI COBA TANGGUNG JAWAB ORANG TUA

ANGKET PENELITIAN

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas/No. Absen :

Sekolah :

II. Petunjuk pengisian angket

1. Isilah identitas pada kolom yang disediakan.
2. Silakan membaca dan memahami setiap pernyataan dalam angket ini dengan teliti dan seksama sebelum menjawab.
3. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda, berikan tanda (√) pada kolom jawaban untuk **ANGKET TANGGUNG JAWAB ORANG TUA**
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, karena ini bukan tes dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai yang Anda peroleh
5. Keterangan pilihan :

SL : Selalu

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

TP : Tidak Pernah

CK : Cukup

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

No	Pernyataan	Jawaban				
		TP	KD	CK	SR	SR
2		3	4	5	6	7
1	Orang tua tidak memberi saya kesempatan mengemukakan pendapat					
2	Orang tua jarang mengajak saya Mengobrol					
3	Orang tua saya ingin didengarkan tanpa mau mendengarkan keinginan saya					
4	Orang tua saya mengharuskan saya pulang sekolah tepat waktu					
5	Orang tua melarang saya bermain meski tidak ada tugas atau ulangan					
6	Orang tua memutuskan berbagai hal secara sepihak tanpa peduli ide/saran saya					
7	Orang tua tidak segan-segan memukul jika saya melakukan kesalahan					
8	Orang tua memberi pujian saya mendapatkan nilai yang bagus					
9	Orang tua saya menunjukkan sikap menyenangkan jika saya berhasil dalam Prestasi					
10	Orang tua menanyakan kesulitan belajar yang saya alami					
11	Orang tua menyempatkan waktu untuk berdiskusi dengan saya					
12	Orang tua mendengarkan semua cerita Saya					
13	Orang tua mendukung kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti					
14	Orang tua memberi kesempatan untuk melakukan apa yang saya inginkan tetapi mereka menuntut tanggung jawab saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya turunan atau menyebarkan informasi yang dikutip, sebagian atau seluruhnya, tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber aslinya.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi.

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi.





1	2	3	4	5	6	7
15	Orang tua tidak membatasi kegiatan saya di luar rumah selama itu bernilai positif					
16	Orang tua akan membimbing dan membantu jika saya memiliki kesulitan dalam belajar					
17	Jika saya melakukan kesalahan, orangtua akan mengarahkan saya pada perilaku yang benar					
18	Orang tua melatih saya bertanggung jawab pada diri sendiri					
19	Orang tua memberikan semangat kepada saya jika saya putus asa dalam belajar					
20	Orang tua tidak menuntut saya secara berlebihan dalam hal prestasi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penulis.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Lampiran 5 skor pendapatan orang tua

SKOR ANGKET UJI COBA PENDAPATAN ORANG TUA

Tabel 11

no	Soal																				jumlah nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	2	4	5	3	5	5	3	5	2	4	4	5	3	2	3	3	4	3	5	75
2	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	90
3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	2	5	4	5	5	5	89
4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	92
6	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	92
7	5	3	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	4	88
8	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	91
9	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	79
10	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	92
11	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	3	5	3	2	3	5	3	3	3	78
12	3	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	3	4	5	4	3	4	82
13	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4	3	3	4	2	2	3	5	5	4	4	74
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	78
15	3	3	5	4	3	5	5	5	4	2	3	3	4	2	2	4	5	4	3	5	74
16	5	2	5	3	3	4	5	5	5	2	4	3	4	2	3	3	3	5	4	4	74
17	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	95
18	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	92
19	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	3	3	5	3	5	83
20	4	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	2	3	4	3	5	3	4	80
21	4	3	4	4	3	4	5	5	5	2	5	5	4	3	2	3	3	4	3	5	76
22	5	3	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	2	3	4	3	5	5	4	83
23	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	4	3	4	3	5	80
24	4	2	5	5	3	4	5	5	5	2	5	4	3	3	2	4	3	4	3	5	76
25	5	3	4	5	3	5	5	5	5	2	5	3	5	2	3	3	3	5	4	5	80
26	4	2	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	2	2	4	3	4	5	5	81
27	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	3	3	4	4	5	84
28	5	2	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	72

@ Hak cipta milik UIN Sunha Jambi
 Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Sunha Jambi.
 a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan pendakian pendakian.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi.

Lampiran 6 skor tanggung jawab orang tua

SKOR TANGGUNG JAWAB ORANG TUA

Tabel 12

No	Soal																				Jumlah Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	2	5	3	5	3	3	5	5	5	86
2	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	86
3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	1	3	2	4	3	4	5	3	5	4	5	80
4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	3	1	2	3	4	3	4	5	5	5	5	79
5	5	4	4	3	5	5	3	5	3	1	1	3	3	4	3	5	5	4	4	5	75
6	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	5	2	4	4	4	5	5	4	74
7	5	3	5	3	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	89
8	4	4	5	5	5	4	4	4	3	2	1	2	5	3	4	4	4	4	5	5	77
9	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	92
10	4	3	4	5	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	74
11	5	5	5	5	4	3	5	3	5	2	2	2	5	2	4	5	4	5	5	5	81
12	4	4	5	3	2	3	4	4	4	1	2	3	3	4	3	4	5	5	5	4	72
13	5	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	5	5	4	4	70
14	4	4	4	5	5	5	4	5	4	1	2	3	5	2	3	5	4	5	4	4	78
15	3	5	5	4	2	5	3	3	3	1	2	2	3	4	4	4	5	4	4	4	70
16	5	4	4	5	5	4	4	3	3	2	1	2	4	3	3	5	4	4	4	4	73
17	5	4	5	4	3	5	5	5	4	1	2	2	3	3	3	5	4	5	5	4	77
18	4	3	4	3	2	4	4	3	5	1	2	3	4	2	5	4	4	5	3	5	70
19	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	5	5	4	4	5	69
20	4	3	5	4	3	5	4	5	3	1	2	3	4	3	4	4	4	5	5	5	76
21	5	3	4	4	3	3	4	3	5	2	2	2	3	2	3	4	5	4	4	5	70
22	4	5	4	5	4	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	4	5	4	5	4	68
23	4	3	5	3	3	4	5	4	4	1	1	2	3	3	4	5	4	4	5	4	71
24	5	5	4	4	4	4	5	4	3	1	2	2	3	2	3	4	5	4	4	5	73
25	5	4	5	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	2	5	4	4	5	5	3	71
26	5	4	5	5	4	4	5	3	4	1	3	2	4	2	3	4	5	5	4	3	75
27	4	5	5	4	4	5	5	3	5	1	2	3	4	2	3	4	5	5	4	3	76
28	5	5	5	4	5	4	3	3	3	1	2	2	4	3	3	5	4	5	4	3	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Lampiran 7 uji validitas instrument

Validitas soal no 1 pendapatan orang tua

$$r_{hitung} = \frac{N. (\sum XY) - (\sum X). (\sum Y)}{\sqrt{\{N. \sum X^2 - (\sum X)^2\}. \{N. \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{28(10615) - (127). (2325)}{\sqrt{\{28. 589 - (127)^2\}. \{28. 194469 - (2325)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{297220 - 295275}{\sqrt{(363). (39507)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{1945}{\sqrt{14341041}}$$

$$r_{hitung} = \frac{1945}{3786,95669}$$

$$r_{hitung} = 0,514$$

$$r_{tabel} = 0,374$$

Pada Pada item pertanyaan nomor 2 sampai dengan nomor 30 dicari dengan langkah-langkah seperti langkah-langkah menghitung r_{hitung} pada item pertanyaan nomor 1, sehingga diperoleh nilai r_{hitung} yang tercantum dalam tabel keputusan validasi item pernyataan.

Kaidah keputusan :

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti item pertanyaan Valid

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ berarti item pertanyaan Tidak Valid

Tabel 13 validitas pendapatan orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

no	r hitung	r tabel	Validitas
1	0,514	0,374	Valid
2	0,738	0,374	Valid
3	0,173	0,374	tidak valid
4	0,438	0,374	Valid
5	0,375	0,374	Valid
6	0,585	0,374	Valid
7	-0,07	0,374	tidak valid
8	-0,29	0,374	tidak valid
9	0,297	0,374	tidak valid
10	0,387	0,374	Valid
11	0,27	0,374	tidak valid
12	0,557	0,374	Valid
13	0,573	0,374	Valid
14	0,766	0,374	Valid
15	0,682	0,374	Valid
16	0,676	0,374	Valid
17	0,414	0,374	Valid
18	0,375	0,374	Valid
19	0,518	0,374	Valid
20	0,398	0,374	Valid

Uji validitas tanggung jawab orang tua

Pada Pada item pertanyaan nomor 1 sampai dengan nomor 20 dicari dengan langkah-langkah seperti langkah-langkah menghitung r_{hitung} pada item pertanyaan nomor 1 pada uji validitas pendapatan, sehingga diperoleh nilai r_{hitung} yang tercantum dalam tabel keputusan validasi item pernyataan

Kaidah keputusan :

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti item pertanyaan Valid

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ berarti item pertanyaan Tidak Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Tabel 14 validitas tanggung jawab orang tua

no	r hitung	r tabel	validitas
1	0,388	0,374	Valid
2	0,23	0,374	tidak valid
3	0,49	0,374	Valid
4	0,048	0,374	tidak valid
5	0,546	0,374	Valid
6	0,357	0,374	tidak valid
7	0,587	0,374	Valid
8	0,608	0,374	Valid
9	0,375	0,374	Valid
10	0,473	0,374	Valid
11	0,691	0,374	Valid
12	0,527	0,374	Valid
13	0,405	0,374	Valid
14	0,459	0,374	Valid
15	0,425	0,374	Valid
16	-0,033	0,374	tidak valid
17	-0,233	0,374	tidak valid
18	0,43	0,374	Valid
19	0,202	0,374	tidak valid
20	0,4	0,374	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Lampiran 8 skor setelah uji validitas

Skor Validitas pendapatan orang tua

Soal																jumlah skor	Nilai
1	2	4	5	6	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
5	2	5	3	5	5	2	4	5	3	2	3	3	4	3	5	59	74
5	3	4	3	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	71	89
5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	2	5	4	5	5	5	71	89
5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	77	96
5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	74	93
5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	3	5	5	4	5	5	72	90
5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	73	91
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	77	96
4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	64	80
5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	75	94
5	4	4	3	4	4	4	3	5	3	2	3	5	3	3	3	58	73
3	4	5	4	5	5	4	5	5	2	3	4	5	4	3	4	65	81
3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	5	5	4	4	56	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	61	76
3	3	4	3	5	4	2	3	4	2	2	4	5	4	3	5	56	70
5	2	3	3	4	5	2	3	4	2	3	3	3	5	4	4	55	69
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	76	95
5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	74	93
5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	2	3	3	5	3	5	63	79
4	2	5	4	4	5	4	3	5	2	3	4	3	5	3	4	60	75
4	3	4	3	4	5	2	5	4	3	2	3	3	4	3	5	57	71
5	3	5	3	4	5	4	4	5	2	3	4	3	5	5	4	64	80
4	2	4	4	5	5	4	5	4	3	2	4	3	4	3	5	61	76
4	2	5	3	4	5	2	4	3	3	2	4	3	4	3	5	56	70
5	3	5	3	5	5	2	3	5	2	3	3	3	5	4	5	61	76
4	2	5	3	5	5	4	5	4	2	2	4	3	4	5	5	62	78
5	3	5	4	5	5	4	5	5	2	2	3	3	4	4	5	64	80
5	2	3	3	3	5	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	54	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

Skor Validitas tanggung jawab orang tua

Soal														Jumlah skor	nilai
1	3	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	20		
5	5	4	5	5	5	1	5	2	5	3	5	5	5	60	86
5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	64	91
4	5	5	5	4	3	1	3	2	4	3	4	5	5	53	76
4	5	4	5	4	4	3	1	2	3	4	3	5	5	52	74
5	4	5	3	5	3	1	1	3	3	4	3	4	5	49	70
4	4	4	3	4	4	3	2	3	5	2	4	5	4	51	73
5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	64	91
4	5	5	4	4	3	2	1	2	5	3	4	4	5	51	73
5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5	5	5	64	91
4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	50	71
5	5	4	5	3	5	2	2	2	5	2	4	5	5	54	77
4	5	2	4	4	4	1	2	3	3	4	3	5	4	48	69
5	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	5	4	46	66
4	4	5	4	5	4	1	2	3	5	2	3	5	4	51	73
3	5	2	3	3	3	1	2	2	3	4	4	4	4	43	61
5	4	5	4	3	3	2	1	2	4	3	3	4	4	47	67
5	5	3	5	5	4	1	2	2	3	3	3	5	4	50	71
4	4	2	4	3	5	1	2	3	4	2	5	5	5	49	70
3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	4	5	44	63
4	5	3	4	5	3	1	2	3	4	3	4	5	5	51	73
5	4	3	4	3	5	2	2	2	3	2	3	4	5	47	67
4	4	4	3	3	3	1	1	2	3	2	3	4	4	41	59
4	5	3	5	4	4	1	1	2	3	3	4	4	4	47	67
5	4	4	5	4	3	1	2	2	3	2	3	4	5	47	67
5	5	3	3	3	3	1	3	2	3	2	5	5	3	46	66
5	5	4	5	3	4	1	3	2	4	2	3	5	3	49	70
4	5	4	5	3	5	1	2	3	4	2	3	5	3	49	70
5	5	5	3	3	3	1	2	2	4	3	3	5	3	47	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 9 uji Realibilitas instrumen

Uji Reliabilitas Instrumen pendapatan

Formula yang digunakan untuk melakukan uji reliabilitas instrumen adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Dimana dengan rumus varians:

$$S_i = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Varians instrument item no 1:

No. Responden	X	X ²
1	2	3
1	5	25
2	5	25
3	5	25
4	5	25
5	5	25
6	5	25
7	5	25
8	5	25
9	4	16
10	5	25
11	5	25
12	3	9
13	3	9
14	4	16
15	3	9
16	5	25
17	5	25
18	5	25
19	5	25

1	2	3
20	4	16
21	4	16
22	5	25
23	4	16
24	4	16
25	5	25
26	4	16
27	5	25
28	5	25
	$\sum X = 127$	$\sum X^2 = 589$

$$\begin{aligned}
 S_1 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} \\
 &= \frac{589 - \frac{(127)^2}{28}}{28} \\
 &= \frac{589 - \frac{16129}{28}}{28} \\
 &= \frac{589 - 576,04}{28} \\
 &= \frac{12,96}{28} \\
 &= 0,4628
 \end{aligned}$$

Dengan demikian varians item no 1 adalah 0,4628. Varians item selanjutnya dihitung dengan cara yang sama, sehingga varians dan varians total diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 15 raelibilitas pendapatan orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

No. Item	Varians
1	0,4628
2	0,72
3	0,9824
4	1,1616
5	0,4736
6	0,7456
7	1,1904
8	0,5504
9	0,32
10	0,48
11	0,5184
12	0,64
13	0,6336
14	0,3456
15	0,8
16	0,4416
17	0,64
18	0,4544
19	0,72
20	0,32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Varians total dihitung dengan cara:

$$\begin{aligned}
 S_t &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} \\
 &= \frac{3072 - \frac{(275)^2}{15}}{15} \\
 &= \frac{3072 - \frac{76010}{15}}{15} \\
 &= \frac{3072 - 3040}{15}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{3233,04}{15}$$

$$= 129,3216$$

Selanjutnya dihitung koefisien alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{30}{30-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{23,9648}{129,3216} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{30}{29} \right) \cdot (1 - 0,185312)$$

$$r_{11} = (1,0345) \cdot (0,814688)$$

$$r_{11} = 0,843$$

Jika hasil $r_{11} = 0,843$ ini dikonsultasikan dengan nilai Tabel r Product Moment dengan $dk = N - 1 = 25 - 1 = 24$, Signifikan 5% maka diperoleh $r_{tabel} = 0,404$.

Keputusan dengan membandingkan r_{11} dengan r_{tabel}

Kaidah keputusan : jika $r_{11} \geq r_{tabel}$ berarti Reliabel dan

jika $r_{11} < r_{tabel}$ berarti Tidak Reliabel

Kesimpulan: Karena $r_{11} = 0,843 > r_{tabel} = 0,404$ maka instrument dinyatakan reliabel dan dapat dipergunakan sebagai alat pengumpul data.

Uji Reliabilitas Instrumen tanggung jawab orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi



Rumus yang digunakan dan cara-caranya sama halnya dengan soal no 1 dari pendapatan maka di peroleh :

Tabel 16 realibilitas tanggung jawab orang tua

No. Item	S _i
1	0,3296
2	0,5504
3	0,4416
4	0,3904
5	0,4256
6	0,4064
7	0,3584
8	0,3584
9	0,8
10	0,2656
11	0,96
12	0,72
13	0,5696
14	0,6784
15	0,6784
16	0,5024
17	0,5536
18	0,4064
19	0,72
20	0,56
	10,6752

Varians total dihitung dengan cara:

$$S_t = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$$

$$= \frac{355647 - \frac{(2971)^2}{20}}{20}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{355647 - \frac{8826841}{25}}{20} \\
 &= \frac{355647 - 353073,6}{20} \\
 &= \frac{2573,36}{20} \\
 &= 102,9344
 \end{aligned}$$

Selanjutnya dihitung koefisien alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{30}{30-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{17,296}{102,9344} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{30}{29} \right) \cdot (1 - 0,168029)$$

$$r_{11} = (1,0345) \cdot (0,831971)$$

$$r_{11} = 0,8607$$

Jika hasil r_{11} ini dikonsultasikan dengan nilai Tabel r Product Moment dengan

$dk = N - 1 = 30 - 1 = 29$, Signifikan 5% maka diperoleh $r_{tabel} =$

0,404. Keputusan dengan membandingkan r_{11} dengan r_{tabel}

Kaidah keputusan : jika $r_{11} \geq r_{tabel}$ berarti Reliabel dan

jika $r_{11} < r_{tabel}$ berarti Tidak Reliabel

Kesimpulan: Karena $r_{11} = 0,8607 > r_{tabel} = 0,404$ maka instrument dinyatakan reliabel dan dapat dipergunakan sebagai alat pengumpul data

Lampiran 10 skor Prestasi Belajar/skor nilai ulangan harian matematika

Tabel 17 skor prestasi belajar/skor nilai ulangan harian matematika

No	Nama	Skor Prestasi Belajar
1	2	3
1	ACP	78
2	ATK	85
3	AK	75
4	AM	86
5	DA	87
6	ES	87
7	HM	86
8	IFK	90
9	K	75
10	KW	83
11	RS	83
12	MAS	85
13	MKS	80
14	MF	87
15	NAH	80
16	RI	80
17	RR	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

1	2	3
18	RBN	79
19	MF	80
20	RAP	87
21	SA	86
22	TSN	85
23	WL Saputra	84
24	WSPW	86
25	YP	84
26	YP	86
27	ZZ	80
28	ZW	84

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran 11 uji normalitas

uji normalitas pendapatan (X_1)

a) Sebaran Pendapatan (X_1)

72	91	80	69	95	69	75
88	89	93	76	92	79	76
88	88	72	69	77	75	79
96	93	80	67	73	68	65

b) Menentukan Skor Tertinggi

Skor terbesar = 96

Skor terkecil = 65

c) Menentukan Rentangan (R)

$$R = H - L + 1 = 96 - 65 + 1 = 32$$

d) Menentukan Banyak Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,33 \log n \\ &= 1 + 3,33 \log (28) \\ &= 1 + 3,33 (1,447) \\ &= 1 + 4,81851 \\ &= 5,81851 \\ &= 6 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

e) Mencari Nilai Panjang Kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{32}{6} = 5,333 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

f) Menentukan Tabel Distribusi Frekuensi

Tabel 2

Distribusi Frekuensi Pendapatan (X_1)

Interval	f	X_1	fX_1	X_1'	$X_1'^2$	F_{X_1}'	$F_{X_1}'^2$	X_1	fk_b	fk_a
95 – 100	2	97,5	195	4	16	8	64	99,5	28	2

89 – 94	5	91,5	457,5	3	9	15	225	93,5	26	7
83 – 88	3	85,5	256,5	2	4	6	36	87,5	21	10
77 – 82	5	79,5	397,5	1	1	5	25	81,5	18	15
71 – 76	7	73,5	514,5	0	0	0	0	75,5	13	22
65 – 70	6	67,5	405	-1	1	-6	36	69,5	6	28
								64,5		
Jumlah	28		2226			28	386			

g) Mencari Mean

$$\bar{x}_1 = M' + i \left(\frac{\sum f x'_1}{N} \right)$$

$$= 73,5 + 6 \left(\frac{28}{28} \right)$$

$$= 73,5 + 6$$

$$= 79,5$$

h) Mencari Median (Md)

$$Md = l + \left(\frac{\frac{1}{2}N - f_{kb}}{f_i} \right) \times i$$

$$= 69,5 + \left(\frac{\frac{1}{2}28 - 13}{7} \right) \times 6$$

$$= 69,5 + \left(\frac{14 - 13}{7} \right) \times 6$$

$$= 69,5 + \left(\frac{1}{7} \right) \times 6$$

$$= 69,5 + 0,857$$

$$= 70,357$$

i) Mencari Modus (Mo)

$$Mo = l + \left(\frac{f_a}{f_a + f_b} \right) \times i$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

$$\begin{aligned}
 &= 69,5 + \left(\frac{5}{5+6}\right) \times 6 \\
 &= 69,5 + \left(\frac{5}{11}\right) \times 6 \\
 &= 69,5 + 0,454 \times 6 \\
 &= 69,5 + 2,724 \\
 &= 72,224
 \end{aligned}$$

j) Mencari Standar deviasi (SD_{x_1})

$$\begin{aligned}
 SD_{x_1} &= i \sqrt{\frac{\sum f x_1^2}{N} - \left(\frac{\sum f x_1}{N}\right)^2} \\
 &= 6 \sqrt{\frac{386}{28} - \left(\frac{28}{28}\right)^2} \\
 &= 6 \sqrt{13,79 - (1)^2} \\
 &= 6 \sqrt{13,79 - 1} \\
 &= 6 \sqrt{12,79} \\
 &= 6 \times 3,576 \\
 &= 21,456
 \end{aligned}$$

k) $Z = \frac{\text{Batas Kelas} - x}{s}$

$$Z_1 = \frac{65,5 - 79,5}{21,456} = -0,652$$

$$Z_2 = \frac{69,5 - 79,5}{21,456} = -0,466$$

$$Z_3 = \frac{75,5 - 79,5}{21,456} = -0,186$$

$$Z_4 = \frac{81,5 - 79,5}{21,456} = 0,0932$$

$$Z_5 = \frac{87,5 - 79,5}{21,456} = 0,372$$

$$Z_6 = \frac{93,5 - 79,5}{21,456} = 0,652$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$Z_7 = \frac{99,5 - 79,5}{21,456} = 0,932$$

l) Mencari luas 0 – Z

$$0,2422 ; 0,1772 ; 0,0714, ; 0,0359 ; 0,1480 ; 0,2422 ; 0,3238$$

m) Mencari luas interval

$$0,2422 - 0,1772 = 0,065$$

$$0,1772 - 0,0714 = 0,1058$$

$$0,0714 - 0,0359 = 0,0355$$

$$0,0359 - 0,1480 = -0,1121$$

$$0,1480 - 0,2422 = -0,0942$$

$$0,2422 - 0,3238 = -0,0816$$

n) Mencari frekuensi yang diharapkan

$$0,065 \times 28 = 1,82$$

$$0,1058 \times 28 = 2,9624$$

$$0,0355 \times 28 = 0,994$$

$$-0,1121 \times 28 = -3,1388$$

$$-0,0942 \times 28 = -2,632$$

$$0,0816 \times 28 = 2,2848$$

Tabel 18 uji normalitas pendapatan orang tua

No	Batas Kelas	Z	Luas 0 - Z	Luas Tiap Kelas	fe	Fo
1	2	3	4	5	6	7
1	65,5	-0,652	0,2422	0,065	1,82	6
2	69,5	-0,466	0,1772	0,1058	2,9624	7
3	75,5	-0,186	0,0714	0,0355	0,994	5
4	81,5	0,0932	0,0359	-0,1121	-3,1388	3
1	2	3	4	5	6	7
5	87,5	0,372	0,148	-0,0942	-2,632	5

6	93,5	0,652	0,2422	-0,0816	2,2848	2
7	99,5	0,932	0,3238			
						ΣN 28

o) Mencari chi-kuadrat

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$\chi^2 = \frac{(5 - 1,7956)^2}{1,7956} + \frac{(3 - 4,7972)^2}{4,7972} + \frac{(9 - 4,087)^2}{4,087} + \frac{(16 - 5,1322)^2}{5,1322}$$

$$+ \frac{(8 - 20,5422)^2}{20,5422} + \frac{(11 - (-19,0816))^2}{-19,0816} + \frac{(11 - (-6,8139))^2}{-6,8139}$$

$$+ \frac{(4 - (-2,9413))^2}{-2,9413}$$

$$\chi^2 = \frac{(3,2044)^2}{1,7956} + \frac{(-1,7972)^2}{4,7972} + \frac{(4,913)^2}{4,087} + \frac{(10,8678)^2}{5,1322}$$

$$+ \frac{(-12,5422)^2}{20,5422} + \frac{(30,0816)^2}{-19,0816} + \frac{(17,8139)^2}{-6,8139}$$

$$+ \frac{(6,9413)^2}{-2,9413}$$

$$\chi^2 = \frac{10,2682}{1,7956} + \frac{3,2299}{4,7972} + \frac{24,1376}{4,087} + \frac{118,109}{5,1322}$$

$$+ \frac{157,307}{20,5422} + \frac{904,903}{-19,0816} + \frac{317,335}{-6,8139} + \frac{48,1816}{-2,9413}$$

$$\chi^2 = 5,719 + 0,673 + 5,906 + 23,013 + 7,658 + (-47,423) + (-46,572)$$

$$+ (-16,381)$$

$$\chi^2 = -67,407$$

p) Membandingkan X_{hitung} dengan X_{tabel}

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Dengan membandingkan χ^2_{hitung} dengan χ^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = k - 3 = 8 - 3 = 5, maka dicari pada tabel chi-kuadrat didapat = 11,070 dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$, artinya distribusi data tidak normal dan

Jika $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$, artinya data berdistribusi normal

Ternyata $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$, atau $-67,407 < 11,070$, maka data berdistribusi normal.

Uji normalitas tanggung jawab X_2

Dengan langkah – langkah yang sama seperti dengan uji normalitas pendapatan, maka tabel frekuensi yang diharapkan dari hasil pengamat

Tabel 19 uji normalitas tanggung jawab orang tua

No	Batas Kelas	Z	Luas	Luas Tiap Kelas Interval	Fe	Fo
			0 - Z			
1	58,5	-3,207	0,4993	0,0064	0,4288	3
2	64,5	-2,454	0,4929	0,0374	2,5058	1
3	70,5	-1,702	0,4555	0,1266	8,4822	1
4	76,5	-0,949	0,3289	0,2496	16,7232	8
5	82,5	-0,197	0,0793	0,2916	19,5372	12
6	88,5	0,556	0,2123	-0,1926	-12,904	3
7	94,5	1,309	0,4049			
						ΣN 28

Mencari chi – kudrat hitung

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

$$\chi^2 = \frac{(1 - 0,4288)^2}{0,4288} + \frac{(4 - 2,5058)^2}{2,5058} + \frac{(7 - 8,4822)^2}{8,4822} + \frac{(14 - 16,7232)^2}{16,7232} + \frac{(20 - 19,5372)^2}{19,5372} + \frac{(15 - (-12,9042))^2}{-12,9042} + \frac{(5 - (-5,0518))^2}{-5,0518}$$

$$\begin{aligned}
 & + \frac{(1 - (-1,1524))^2}{-1,1524} \\
 \chi^2 & = \frac{(0,571)^2}{0,4288} + \frac{(1,494)^2}{2,5058} + \frac{(-1,482)^2}{8,4822} + \frac{(-2,723)^2}{16,7232} + \frac{(0,463)^2}{19,5372} \\
 & + \frac{(27,904)^2}{-12,9042} + \frac{(10,052)^2}{-5,0518} + \frac{(2,152)^2}{-1,1524} \\
 \chi^2 & = \frac{0,326}{0,4288} + \frac{2,233}{2,5058} + \frac{2,197}{8,4822} + \frac{7,416}{16,7232} + \frac{0,214}{19,5372} + \frac{778,64}{-12,9042} \\
 & + \frac{101,04}{-5,0518} + \frac{4,633}{-1,1524}
 \end{aligned}$$

$$\chi^2 = 0,761 + 0,891 + 0,259 + 0,443 + 0,011 + (-60,34) + (-20,001) + (-4,020)$$

$$\chi^2 = -81,996$$

Dengan membandingkan χ^2_{hitung} dengan χ^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $k - 3 = 8 - 3 = 5$, maka dicari pada tabel chi-kuadrat didapat = 11,070 dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$, artinya distribusi data tidak normal dan

Jika $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$, artinya data berdistribusi normal

Ternyata $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$, atau $-81,99 < 11,070$, maka data berdistribusi normal.

Uji normalitas Prestasi Belajar Y

Dengan langkah yang sama dengan seperti uji normalitas pendapatan, maka di dapatkan tabel frekuensi yang diharapkan pengamat :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

Tabel 20 uji normalitas prestasi belajar matematika

No	Batas Kelas	Z	Luas 0-Z	Luas Tiap Kelas Interval	fe	fo
1	74,5	-3,25	0,4994	0,0045	0,302	2
2	77,5	-2,57	0,4949	0,0243	1,628	7
3	80,5	-1,89	0,4706	0,0837	5,608	2
4	83,5	-1,21	0,3869	0,1884	12,623	11
5	86,5	-0,52	0,1985	0,2621	17,561	5
6	89,5	0,158	0,0636	-0,2359	-15,805	1
7	93,5	0,84	0,2995			
						28

Mencari chi – kuadrat

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$\chi^2 = \frac{(1 - 0,302)^2}{0,302} + \frac{(4 - 1,628)^2}{1,628} + \frac{(6 - 5,608)^2}{5,608} + \frac{(8 - 12,623)^2}{12,623}$$

$$+ \frac{(9 - 17,561)^2}{17,561} + \frac{(24 - (-15,805))^2}{-15,805} + \frac{(15 - (-9,1254))^2}{-9,1254}$$

$$+ \frac{(0 - (-3,3969))^2}{-3,3969}$$

$$\chi^2 = \frac{(0,699)^2}{0,302} + \frac{(2,372)^2}{1,628} + \frac{(0,392)^2}{5,608} + \frac{(-4,623)^2}{12,623}$$

$$+ \frac{(-8,561)^2}{17,561} + \frac{(39,815)^2}{-15,805} + \frac{(24,125)^2}{-9,1254}$$

$$+ \frac{(3,397)^2}{-3,3969}$$

$$\chi^2 = \frac{0,488}{0,302} + \frac{5,626}{1,628} + \frac{0,154}{5,608} + \frac{21,370}{12,623} + \frac{73,286}{17,561} + \frac{1584,46}{-15,805} + \frac{582,035}{-9,1254}$$

$$+ \frac{11,539}{-3,3969}$$

$$\chi^2 = 1,618 + 3,455 + 0,027 + 1,693 + 4,173 + (-100,25) + (-63,782) + (-3,397)$$

$$\chi^2 = -156,46$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultana Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultana Jambi

Dengan membandingkan χ^2_{hitung} dengan χ^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $k - 3 = 8 - 3 = 4$, maka dicari pada tabel chi-kuadrat didapat = 11,070 dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$, artinya distribusi data tidak normal dan

Jika $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$, artinya data berdistribusi normal

Ternyata $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$, atau $-156,46 < 11,070$, maka data berdistribusi normal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

Lampiran 12 uji homogenitas

UJI HOMOGENITAS PENDAPATAN(X_1), TANGGUNG JAWAB(X_2) DAN PRESTASI BELAJAR (Y)

Setelah melakukan perhitungan langkah dalam mencari Standar Deviasi, maka diperoleh :

Tabel 21 uji homogenitas

Nilai Varians Sampel	Nilai Variabel		
	Fasilita Belajar (X_1)	Lingkungan Belajar (X_2)	Hasil Belajar (Y)
S^2	21,456	8,382	4,533
N	28	28	28

Masukan angka – angka statistic untuk pengujian homogenitas pada tabel uji Barlet

Sampel	Db (n-1)	s_1^2	$\log s_1^2$	db ($\log s_1^2$)
X_1	27	21,456	1,332	35,964
X_2	27	8,382	0,923	24,921
X_3	27	4,533	0,656	17,712
Jumlah	81			$\sum (db) \log Si^2 = 78,597$

Varian gabungan 3 variabel

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{(n_1 \cdot S_1^2) + (n_2 \cdot S_2^2) + (n_3 \cdot S_3^2)}{(n_1) + (n_2) + (n_3)} \\
 &= \frac{(27 \cdot 21,456) + (27 \cdot 8.832) + (27 \cdot 4,533)}{27 + 27 + 27} \\
 &= \frac{579,312 + 238,464 + 122,391}{81} \\
 &= \frac{940,167}{81} \\
 &= 11,607
 \end{aligned}$$

$$\log S^2 = \log 11,607 = 1,065$$

$$B = (\log S^2) \times \sum (ni - 1) = 1,065 \times 81 = 81,2407$$

$$\begin{aligned}
 \chi^2 &= (\ln \cdot 10) \left(B - \sum (db) \log \cdot Si^2 \right) \\
 &= (2,3) (81,2407 - 78,597) \\
 &= (2,3) 2,467 \\
 &= 5,675
 \end{aligned}$$

Dengan taraf signifikansi (α) = 0.05 dan derajat kebebasan (db) = K - 1 = 3 - 1 = 2, maka didapat nilai $\chi^2_{tabel} = 5,991$, kriteria :

Jika : $\chi^2_{hitung} >$, tidak homogen

Jika : $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, homogen

dari perhitungan di atas $\chi^2_{hitung} = 5,675$ dan $\chi^2_{tabel} = 5,991$, ini berarti $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $5,675 < 5,991$ maka, varians-variannya Homogen.

Lampiran 13 dokumen surat izin riset

@ Hak cipta milik
Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Surat diterima riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Lintas Jambi-Muarobulan KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
Telp/Fax : (0741)583183 - 584118 website : www.uinjambi.ac.id

SURAT PERINTAH PENELITIAN/RISET
Nomor :B- 7683 /D.1.I/PP.00.9/ 09 /2021

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, memerintahkan kepada Saudara :

Nama / NIM : Ahmad Bajuri / 208173061
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Tadris Matematika
Tahun Akademik : 2021 / 2022

Untuk mengadakan riset/penelitian guna menyusun skripsi dengan judul :

Hubungan Pendapatan dan Tanggung Jawab Orangtua Dengan prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam Purwodadi Tanjung Jabung Barat

Dengan metode pengumpulan data : Kuantitatif

Demikianlah diharapkan kepada pihak yang dihubungi oleh mahasiswa/I tersebut di atas agar dapat memberikan izin.

Jambi,
Ah. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Kelembagaan
Prof. Dr. Risnita, M.Pd.
NIP. 19470708 199803 2001

<p>Mengetahui Telah ditandatangani : Mrs Pada Tanggal : 16 Mei 2021</p>	<p>Mengetahui Telah ditandatangani : Pada Tanggal : 16 Mei 2021</p>
---	---

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Lampiran 14 dokumen Validator



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN PROGRAM STUDI
TADRIS MATEMATIKA

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN
PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Gazali, M.Pd.
NIDN : 2015048801

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa Angket penelitian yang akan digunakan untuk penelitian skripsi dengan judul "*Hubungan Pendapatan dan Tanggung Jawab Orang Tua dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikam, Purwodadi Tanjung Jabung Barat*" yang dibuat oleh :

Nama : Ahmad Bajuri
NIM : 208173061

Dengan ini saya menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut :

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan :

- Perbaiki kisi-kisi instrumen
- perbaiki pernyataan

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 09-09-2021

Validator,

M. Gazali, M.Pd.

NIDN: 2015048801



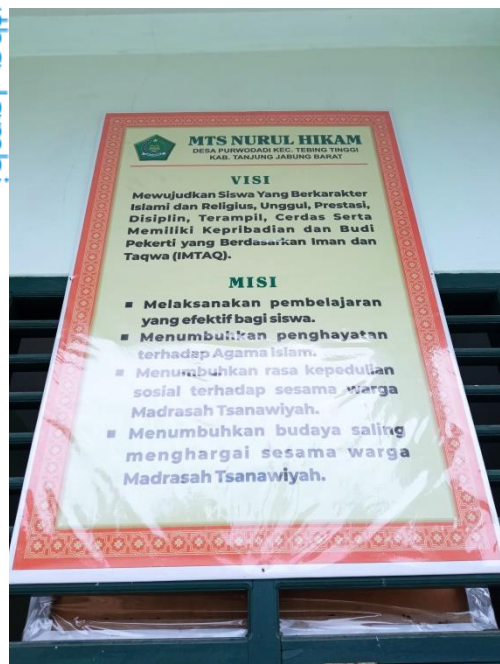
Arsip: v-Ahmad

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

Lampiran 15 dokumen penelitaian

@ Hak cipta milik UIN Suntha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

State Islamic University of Sunthan Thaha Saifuddin Jambi

DATA PENDIRIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MTS NURUL HIKAM PURWODADI
KECAMATAN TEBING TINGGI KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT

No	NO. URUT	NAMA	ALAMAT	PROFESI	KELOMPOK	UMUR	KEWARGA NEGERIAN	JAMBAT	LELAT
1	1	Dr. H. H. H. H.	...	...	...	...	...	...	...
2	2	...	...	...	...	...	...	...	...
3	3	...	...	...	...	...	...	...	...
4	4	...	...	...	...	...	...	...	...
5	5	...	...	...	...	...	...	...	...
6	6	...	...	...	...	...	...	...	...
7	7	...	...	...	...	...	...	...	...
8	8	...	...	...	...	...	...	...	...
9	9	...	...	...	...	...	...	...	...
10	10	...	...	...	...	...	...	...	...
11	11	...	...	...	...	...	...	...	...
12	12	...	...	...	...	...	...	...	...
13	13	...	...	...	...	...	...	...	...
14	14	...	...	...	...	...	...	...	...
15	15	...	...	...	...	...	...	...	...
16	16	...	...	...	...	...	...	...	...
17	17	...	...	...	...	...	...	...	...
18	18	...	...	...	...	...	...	...	...
19	19	...	...	...	...	...	...	...	...
20	20	...	...	...	...	...	...	...	...





State Islamic University of Suithan Thaha Saifuddin Jambi

@ Hak cipta milk U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suitha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suitha Jambi



UNIVERSITAS SUITHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I













KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR					
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2021	R-0	-	1 dari 2

Nama Mahasiswa : Ahmad Bajuri
 NIM : 208173061
 Pembimbing I : Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd
 Judul : Hubungan Antara Pendapatan Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Tadris Matematika

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23/04/2021	Penyerahan surat penunjukan dosen pembimbing	
2.	23/04/2021	Bimbingan Bab I,II, dan III	
3.	12-29/04/2021	Perbaikan Proposal	
4.	29/04/2021	ACC Proposal untuk Diseminarkan	
5.	10/05/2021	Seminar Proposal	
6.	04-20/08/2021	Perbaikan Proposal Sesuai Hasil Seminar	
7.	20/08/2021	ACC Riset	
8.	06/11/2021	Bimbingan Bab I, II, III,IV dan V	
9.	06-03/12-2021	Perbaikan Skripsi Lengkap	
10.	03/12/2021	ACC Skripsi	

Jambi, 3 Desember 2021
 Pembimbing I


 Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd
 NIP. 19600103 198703 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi







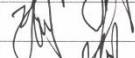





KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

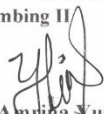
Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR					
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2021	R-0	-	1 dari 2

Nama Mahasiswa : Ahmad Bajuri
 NIM : 208173061
 Pembimbing II : Della Amrina Yusra, S.Pd, M.Pd
 Judul : Hubungan Antara Pendapatan Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Hikam Desa Puwodadi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Tadris Matematika

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	19/04/2021	Penyerahan surat penunjukan dosen pembimbing	
2.	19/04/2021	Bimbingan Bab I,II, dan III	
3.	19-22/04/2021	Perbaikan Proposal	
4.	22/04/2021	ACC Proposal untuk Diseminarkan	
5.	10/05/2021	Seminar Proposal	
6.	05/07/2021	Perbaikan Proposal Sesuai Hasil Seminar	
7.	05/07/2021	ACC Riset	
8.	04/11/2021	Bimbingan Bab I, II, III,IV dan V	
9.	04-12/11/2021	Perbaikan Skripsi Lengkap	
10.	12/11/2021	ACC Skripsi	

Jambi, November 2021
 Pembimbing II


 Della Amrina Yusra, S.Pd, M.Pd
 NIDN. 2007069003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

Nama : Ahmad Bajuri
 Jenis Kelamin : Laki - Laki
 Tempat/tanggal lahir : Catur Rahayu, 09 Juli 1998
 Alamat : Desa Catur Rahayu, Kec. Dendang, Kab. Tanjung Jabung Timur, Prov. Jambi
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat Email : ahmadrhiekhie@gmail.com
 Nomor Kontak : 0853 8172 1570

Pendidikan Formal

1. SD/MI, tahun tamat : SDN 164/X CATUR RAHAYU, 2011
2. SMP/MTs, tahun tamat : SMPS ISLAM AL – ARIEF, 2014
3. SMU/MA, tahun tamat : SMAS ISLAM AL – ARIEF, 2017

Motto Hidup : Jalanilah hidup dengan keikhlasan, kesabaran, dan selalu tawakal, karena setiap ada kesusahan pasti ada kemudahan.

Jambi, Februari 2022

Penulis,

Ahmad Bajuri
Nim. 208173061

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi