

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN MAHASISWA
BERORGANISASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
JAMBI**

SKRIPSI



**M. DAILAMI
NIM. 208173125**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN MAHASISWA
BERORGANISASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



M. DAILAMI
NIM. 208173125

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2022**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Jambi-Ma.Bulian Km 16 Simp.Sungai Duren Kab Muaro Jambi 36363**

PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In 08-PP-05-01	In 08-F M-PP-05-03	2021	R-0	-	1 dari 1

Hal : **Nota Dinas**
Lampiran : -

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : M.Dailami
NIM : 208173125
Prodi : Tadris Matematika
Judul : Hubungan Antara Keaktifan Organisasi Dengan Prestasi Belajar Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami harapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, November 2021
Mengetahui,
Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.Pd
NIP. 19690501 199802 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2021	R-0	-	1 dari 1

Hal : **Nota Dinas**
Lampiran : -

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : M.Dailami
NIM : 208173125
Prodi : Tadris Matematika
Judul : Hubungan Antara Keaktifan Organisasi Dengan Prestasi Belajar Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami harapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, Nvember 2021
Mengetahui,
Pembimbing II

Habib Muhammad. M.Ag
NIP. 196911141994011001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Bertaku tgl	No. Revisi	Tgl. Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-07	2022	R-0	-	1 dari 1

Nomor : B. /D.11 /PP.00.9/V/2022

Skrripsi/Tugas Akhir dengan Judul : Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

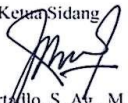
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : M. Dailami
NIM : 208173125
Telah dimunaqasyahkan pada : 15 Desember 2021
Nilai Munaqasyah : 79,74 (B+)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Ali Murtadho, S. Ag., M. Ag
NIP. 196810241998031001

Penguji I



M. Kuku, S.Si, M.Sc
NIP. 198008312011011003

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M. Pd
NIP. 196405011998021001

Penguji II



Rosi Widia asiani, S. Pd M. Sc
NIP. 198712152018012002

Pembimbing II



Habib Muhammad M.Ag
NIP. 196911141994011001

Sekretaris Sidang



Vinny Yuliani Sundara, S.Si, M. Si
NIP. 199207182019032014

Jambi, Januari 2022
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



Dr. Endang M. Pd
NIP. 196203211992032004

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya saya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau berindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundangan-undangan yang berlaku.

Jambi, November 2021

Penulis



M. Dailami

NIM. 208173125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan rasasyukur kepada Allah SWT. atas rahmat, pertolongan dan hidayah-Nya saya bisa sampai dititik ini. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada baginda Rasulullah SAW.

Saya persembahkan skripsi ini kepada dua orang tua saya **Ayahanda Hasbullah Ali & Ibunda Nurhidayati Am**, Yang selalu setia mendo'akan kebaikan dan kesuksesanku, mendidik dan membesarkanku dengan sabar dan penuh pengorbanan yang tiada mungkin dapat terbalas dengan balasan sebesar apapun. Serta Abangku **Ahmad Mawardi** dan adikku **Raudatul Jannah** yang memberikan semangat dan motivasi, serta dukungan terhadap saya dengan menuntun ilmu sampai ke perguruan tinggi.

Serta Sahabat-sahabat seperjuanganku **Boby Wahyudi, Fikriyah, Fitrotul Mutmainah, Inda Fitriana** dan **Serli Wati**. Terimakasih telah berjuang bersamaku, terutuk **Yuni trijayanti** terimakasih telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Kalian adalah saksi betapa sulitnya perjuangan hingga ke titik ini.

Segenap keluarga besar, Bapak/Ibu Guru, Dosen dan teman-temanku yang telah turut membantu dan memberi dorongan positif guna terselesainya skripsi ini.

Almamaterku, kampus biru UIN STS Jambi terkhusus Prodi tercinta Tadris Matematika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sathha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sathha Jambi

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (آل عمران : ١٠٤)

*Dan bendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada
kebaikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar;
merekalah orang-orang yang beruntung (QS Ali Imran : 104)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa yang kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkannya, atas ridhonya hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam atas Nabi SAW pembawa risalah pencerahan dan ilmu pengetahuan bagi manusia.

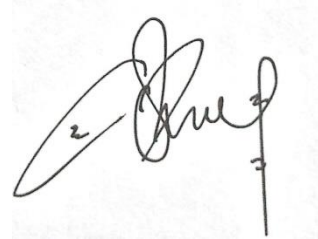
Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan pihak-pihak yang telah memberikan motivasi baik moral maupun materil, tidak lupa pula peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H.Su'aidi Asy'ari, MA,Ph.D selaku rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Ibu Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Bapak Drs. Sunarto, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
4. Bapak Drs. Sunarto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. BapakHabib Muhammad,S.Ag,M.Ag selaku dosen pembimbng II yang telah meluangkan waktunya dan mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Prodi Tadris Matematika yang telah memperlancarkan urusan penulisan skripsi ini.
7. Segenap keluarga besar yang selalu memberikan motivasi tiada henti hingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Terima kasih untuk teman-temanku dan sahabat-sahabatku yang senantiasa mengantarku, membantu dan memberikan semangat untukku. Terlalu banyak orang yang berjasa dan terlalu banyak orang yang mempunyai adil kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas

Akhirnya semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amin Ya Robbal Alamin.

Jambi, November 2021



M. Dailami

NIM. 208173125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

ABSTRAK

Nama : M. Dailami
Program Studi : Tadris Matematika
Judul Skripsi : Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Penelitian ini membahas tentang keaktifan organisasi dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Sampel 20 mahasiswa diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dari 80 mahasiswa yang aktif dalam organisasi intra kampus tingkat Fakultas tarbiyah dan keguruan. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen dengan menyebarkan angket/Google form, untuk mengetahui skor keaktifan organisasi, dan dokumentasi untuk menentukan skor prestasi belajar mahasiswa. Uji hipotesis menggunakan Teknik Korelasi Phi (Phi Coefficient Correlation). Berdasarkan hasil perhitungan dengan Teknik Korelasi Phi (Phi Coefficient Correlation) diperoleh $r_{hitung}(\phi) = 0,288$ lebih kecil jika dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi $5\% = 0,444$ dan pada taraf signifikansi $1\% = 0,561$. Sehingga hipotesis nol diterima. Berarti tidak terdapat korelasi yang signifikan antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Kata kunci: Keaktifan berorganisasi, Prestasi belajar mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

ABSTRACT

Name : M. Dailami
Study Program : Tadris Matematika
Title : The Relationship Between Activeness and Organizational Learning Achievement of Students in Mathematics Study Program at Sulthan Islamic State University Thaha Saifuddin Jambi

This study discusses the activeness of the organization with the student achievement of the Tadris Mathematics Study Program at Sulthan Islamic State University Thaha Saifuddin Jambi. This research is causal associative research with a quantitative approach. A sample of 10 students was taken using the *Simple Random Sampling* technique. The research data was obtained by using instruments questionnaire distribution/google form to find out the scores of organizational activeness, and documentation to determine the score of student learning achievement. Test the hypothesis using the Phi Correlation Technique (Phi Coefficient Correlation). Based on the results of calculations with the Phi Correlation Technique obtained $r_{count}(\phi) = 0,288$ smaller than r_{tabel} at the significance level of 5% = 0,444 and at the significance level of 1% = 0,561. So that the null hypothesis is accepted. It means that there is no significant correlation between activeness of organization and student achievement at Mathematics Department of Sulthan Islamic University Thaha Saifuddin Jambi State University.

Keywords: *Active organization, Student learning achievement.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORIKERANGKA BERFIKIR, DAN KAJIAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
B. Studi Relavan	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Desain Penelitian.....	19
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	22
D. Variabel-Variabel dan Perlakuan Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Hipotesis Statistik.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Variabel Penelitian	34
2. Uji Prasyarat analisis	37
3. Uji Hipotesis	54
B. Pembahasan hasil Penelitian	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Skor, Nilai dan Tafsiran Nilai Semester	15
Tabel 3.1 Angka Indeks Korelasi “r” Positif (+).....	21
Tabel 3.2 Angka Indeks Korelasi “r” Negatif (-).....	22
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	22
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Berorganisasi	26
Tabel 4.1 Ringkasan data variabel	34
Tabel 4.2 Kategorisasi Variabel Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa	35
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa.....	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 3.1 <i>Peta lokasi penelitian</i>	19
Gambar 3.2 <i>Desain penelitian</i>	19
Gambar 3.3 <i>Arah Korelasi</i>	21
Gambar 4.1 <i>Pie Chart</i> Kategorisasi Variabel Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa	36
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	64
Lampiran 3 Data Responden Penelitian	68
Lampiran 4 Tabel Distribusi Z	69
Lampiran 5 Tabel Distribusi <i>r Product Moment</i>	70
Lampiran 6 Tabel Distribusi F	71
Lampiran 7 Surat Validasi Instrumen Penelitian	74
Lampiran 8 Surat Perintah Penelitian/Riset	26
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1	76
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu proses pembinaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang menekankan pada upaya pengembangan aspek-aspek pribadi peserta didik, baik dari segi jasmani maupun rohaninya. Pendidikan merupakan cara suatu negara dalam menyiapkan SDM yang unggul. Pendidikan nasional itu sendiri bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan.

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan dapat merealisasikan dan mewujudkan suatu tujuan pendidikan nasional. Perguruan tinggi diharapkan mampu mendidik para calon sarjana dalam bidang keilmuan tertentu, mengembangkan bakat dan minat mahasiswa melalui pengembangan kegiatan kemahasiswaan. Melalui berbagai kegiatan kemahasiswaan diharapkan dapat menunjang peningkatan kualitas kemampuan intelektual dan kemampuan sikap. (Sholikhah, 2018, Hal 4-5)

Upaya yang dapat dilakukan untuk membantu mengembangkan potensi kemahasiswaan secara optimal salah satu caranya yaitu melalui kegiatan pengembangan minat, bakat, pemikiran yang kritis, kreatif, inovatif dan produktif. Oleh sebab itu mahasiswa diberi peluang untuk mengikuti berbagai macam kegiatan di luar jam akademik misalnya kegiatan kemahasiswaan dan unit-unit kegiatan mahasiswa yang ada di perguruan tinggi tersebut.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terdiri dari 9 Prodi, salah satunya adalah Prodi Tadris Matematika. Mahasiswa Prodi Tadris Matematika memiliki wadah dalam berorganisasi yang disebut IMMATIK (Ikatan Mahasiswa Matematika). Dalam penyelenggaraannya, organisasi IMMATIK memiliki banyak sekali kegiatan. Baik itu dalam ruang lingkup kampus maupun luar kampus. Kegiatan-kegiatan tersebut ada diantaranya

yang sudah menjadi rutinitas ataupun semacam tradisi wajib yang harus dilaksanakan. Seperti diantaranya SIGMATIK (Silaturahmi Generasi Mahasiswa Pendidikan Matematika) yang dilaksanakan setiap tahun ajaran baru, pengajian rutin bulanan, bakti sosial ke panti asuhan, Liga Matematika (LIMIT), Rapat Kerja IMMATIK, Nuansa Matematika, dan masih banyak lagi kegiatan-kegiatan lainnya.

Selain kegiatan organisasi, kemampuan atau kompetensi pada jenjang pendidikan dapat diukur dengan keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan pendidikan tersebut. Sampai sekarang belum pernah ada rumusan yang baku mengenai keberhasilan studi mahasiswa di perguruan tinggi. Akan tetapi, dalam prakteknya orang menganggap indeks prestasi (IP) sebagai pencerminan seberapa jauh seorang mahasiswa telah berhasil atau kurang berhasil dalam studinya. Indeks prestasi atau prestasi belajar itu sendiri merupakan hasil yang dicapai selama mengikuti pembelajaran pada periode tertentu dalam suatu lembaga pendidikan, dimana hasilnya dinyatakan dalam bentuk angka atau simbol lain.

Prestasi belajar merupakan titik perhatian yang menjadi tolak ukur keberhasilan mahasiswa dalam proses belajarnya selama jangka waktu tertentu. Mahasiswa dengan Prestasi belajar yang tinggi dapat diartikan telah berhasil dalam belajarnya. Keberhasilan mahasiswa dalam Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa hal, salah satunya keaktifan mahasiswa tersebut dalam organisasi. (Nasaruddin & AR, 2017, Hal 11-12)

Seorang mahasiswa memang harus memiliki pengalaman organisasi karena dengan berorganisasi mahasiswa dapat mengembangkan dan mengaplikasikan skill yang dimilikinya dan juga dapat melatih jiwa kepemimpinan. Namun, jika ingin terjun ke dunia organisasi seorang mahasiswa harus bisa membagi dan mengatur waktu antara kuliah dan organisasinya agar hal tersebut tidak berdampak buruk pada prestasi belajarnya..

Melihat realita yang terjadi di lingkungan kampus, masih terdapat beberapa mahasiswa-mahasiswa aktifis organisasi yang terlalu fanatik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



terhadap organisasi sehingga mengabaikan tugas utamanya sebagai mahasiswa di kampus yakni belajar dan menuntut ilmu. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman mahasiswa dari maksud dan tujuan organisasi sehingga menyalahgunakan organisasi sebagai pelarian agar tidak belajar di saat jam kuliah. Namun, tidak sedikit juga dari mereka yang dapat manajemen waktu dengan baik sehingga organisasi sama sekali tidak mengganggu justru menunjang kreatifitasnya di kampus.

Berdasarkan alasan-alasan tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian korelasional mengenai : “Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka terdapat beberapa persoalan atau permasalahan yang dapat penulis identifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Masih banyak mahasiswa Prodi Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang terlalu fanatik terhadap organisasi sehingga mengabaikan tugas utamanya sebagai mahasiswa untuk belajar.
2. Kurangnya manajemen waktu mahasiswa tersebut terhadap organisasi dan kuliah sehingga dapat berdampak buruk pada prestasi belajarnya.
3. Kurangnya pemahaman mahasiswa tersebut dari maksud dan tujuan organisasi sehingga menyalahgunakan organisasi sebagai pelarian agar tidak belajar disaat jam kuliah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang dan identifikasi masalah di atas, terdapat beragam faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Oleh karena itu untuk menghindari kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti dan supaya penelitian tidak menyimpang dari pokok permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



1. Keaktifan Mahasiswa Tadris Matematika dalam organisasi intra kampus ditingkat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang diikuti oleh Mahasiswa Prodi tadris Matematika Universitas Islam Negeri Jambi.
2. Prestasi belajar mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018, dapat diukur dari KHS/Indeks Prestasi Mahasiswa tersebut pada semester sebelumnya.
3. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa program tadris matematikadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi angkatan 2018 yang mengikuti organisasi intra kampus ditingkat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berjumlah 20 orang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu:

1. Berapa besar skor tingkat keaktifan berorganisasi Mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi?.
2. Berapa besar skor prestasi belajar Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi?.
3. Berapa besar skor signifikansi Hubungan keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa tadris matematika?.

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan dan kegunaan penelitian ini adalah:

- Untuk membuktikan berapa besar skor tingkat keaktifan berorganisasi mahasiswa tadris matematika yang aktif berorganisasi.
- Untuk membuktikan berapa besar skor prestasi belajar mahasiswa tadris matematika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthra Jambi





- Untuk membuktikan berapa besar skor yang signifikansi Hubungan antara keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa tadriss matematika.

2. Kegunaan Penelitian

Secara umum hasil penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi khasanah pengembangan ilmu pengetahuan tentang hubungan keaktifan mahasiswa berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.

b. Secara Praktis

1. Bagi Peneliti

Dengan dilaksanakannya penelitian ini, peneliti dapat menambah wawasan tentang bagaimana hubungan keaktifan mahasiswa berorganisasi terhadap Prestasi Belajar mahasiswa tadriss matematika. Serta untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari UIN STSJambi.

2. Bagi Mahasiswa

Dengan dilaksanakannya penelitian ini, para mahasiswa dapat mengetahui betapa penting hubungan positif keaktifan organisasi mahasiswa terhadap keberhasilan akademik, khususnya bagi mahasiswa tadriss matematika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB II LANDASAN TEORI,

KERANGKA BERFIKIR, DAN KAJIAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori

1. Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi (X)

a. Pengertian Keaktifan

Keaktifan atau partisipasi dimaksudkan sebagai keterlibatan mental dan emosi seseorang kepada pencapaian tujuan dan ikut bertanggung jawab di dalamnya. Keaktifan adalah suatu kegiatan atau aktivitas atau segala sesuatu yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun nonfisik.

Untuk mengukur aktif atau tidaknya seseorang dalam berorganisasi, dibutuhkan beberapa ukuran. Ukuran aktif berorganisasi adalah sebagai berikut:

1. Responsivitas, yaitu kemampuan menyusun agenda dan prioritas kegiatan.
2. Akuntabilitas, yaitu ukuran yang menunjukkan tingkat kesesuaian kinerja dengan ukuran eksternal, seperti nilai dan norma dalam masyarakat.
3. Keadaptasian, yaitu mampu atau tidaknya beradaptasi dengan lingkungan sekitar.
4. Empati, yaitu kepekaan terhadap isu – isu yang sedang berkembang di lingkungan sekitar.
5. Keterbukaan atau transparansi, yaitu mampu atau tidaknya seseorang bersikap terbuka dengan sekitar.

Pengukuran partisipasi atau keaktifan anggota dalam organisasi ditentukan oleh beberapa indikator, yaitu:

1. Tingkat kehadiran dalam pertemuan
2. Jabatan yang dipegang
3. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulttha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulttha Jambi

peningkatan organisasi

4. Kesiediaan anggota untukberkorban
5. Motivasi anggota (Saepuloh, 2017,Hal 18-19)

Keaktifan mahasiswa dalam organisasi ialah bagian dari faktor eksternal prestasi belajar. Menurut Sanjaya (2008) keaktifan merupakan suatu hal yang bertujuan untuk memperoleh pengalaman tertentu sesuai dengan yang diharapkan. Organisasi merupakan suatu wadah untuk mencapai tujuan-tujuan (goals). Tujuan dapat dicapai melalui usaha kelompok bukan individu yang bekerja sendiri. Sehingga akan lebih efisien ketika dicapai melalui upaya kelompok. Sehingga mahasiswa yang aktif dalam organisasi akan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama. Keaktifan mahasiswa dalam organisasi adalah aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi dan terdaftar menjadi anggota dari suatu organisasi. (Pradayu, 2017,Hal 9)

Sesuai dengan indikator keaktifan mahasiswa dalam organisasi seperti :

- 1) melatih kerjasama dalam bentuk tim,
- 2) membina sikap bertanggung jawab,
- 3) melatih berorganisasi,
- 4) melatih berkomunikasi,
- 5) mengembangkan minat dan bakat,
- 6) menambah wawasan,
- 7) meningkatkan kepedulian,
- 8) membina kemampuan kritis, kreatif, inovatif.

Mahasiswa yang aktif dalam organisasi akan memiliki keterampilan dan kecakapan hidup pribadi yang diperlukan untuk berhubungan dengan orang lain, kelompok ataupun masyarakat, menambah wawasan dan memiliki kepercayaan diri untuk berbaur didepan umum. Banyak manfaat yang dapat di ambil dari aktif berorganisasi, seperti mendapatkan ilmu pengetahuan baru yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

didapat dari organisasi dan belum di dapat dalam perkuliahan.

Keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan dengan prestasi belajar memiliki pengaruh yang positif.. Penelitian Saleh (2014) menyatakan bahwa aktif organisasi berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Keaktifan dalam organisasi memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar. Apabila keaktifan mahasiswa dalam organisasi mahasiswa itu tinggi, maka prestasi belajar yang didapat oleh mahasiswa akan tinggi.(Saputro Chinese, 2016,Hal 33)

b. Pengertian Mahasiswa

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi.

Berdasarkan pendapat di atas penulis berpendapat bahwa Mahasiswa merupakan status yang disandang oleh seseorang karena hubungannya dengan perguruan tinggi dan sering disebut *agent of change* dan *agent control*.

c. Pengertian Organisasi

Organisasi berasal dari kata organ (sebuah kata yang berasal dalam bahasa Yunani) yang berarti alat. Organisasi adalah kesatuan (*entity*) sosial yang dikoordinasikan secara sadar, dengan sebuah batasan yang relatif dapat diidentifikasi, yang bekerja atas dasar yang relatif terus menerus untuk mencapai suatu tujuan bersama atau sekelompok tujuan.

Organisasi sebagai wadah yang memungkinkan masyarakat dapat meraih hasil yang sebelumnya tidak dicapai oleh individu secara sendiri-sendiri. Organisasi yakni mekanisme yang mempersatukan kegiatan untuk menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan. Dari pengertian diatas penulis mengembangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

pengertian organisasi adalah suatu wadah yang dijalankan secara bersama-sama untuk mencapai tujuan bersama. Organisasi dilingkungan kampus biasa disebut dengan Organisasi Kemahasiswaan (ORMAWA).

d. Bentuk organisasi kemahasiswaan

Organisasi mahasiswa tingkat Fakultas terdiri dari Senat Mahasiswa Fakultas (SEMA-F), Dewan Mahasiswa Fakultas (DEMA-F), dan Himpunan Mahasiswa Jurusan/ Prodi/ Program Studi (HMJ/HMP/ HMPS) dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Senat Mahasiswa Fakultas (SEMA-F) SEMA adalah lembaga legislatif dalam struktur organisasi kemahasiswaan yang memegang fungsi kontrol terhadap pelaksanaan Garis Besar Haluan Program (GBHP) lembaga kemahasiswaan UIN, SEMA sekaligus sebagai lembaga normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan mahasiswa UIN, yang memiliki fungsi menampung dan menyalurkan aspirasi dan memiliki peran-peran legislasi sebagai sub sistem kelembagaan non struktural di tingkat UIN.
2. Dewan Mahasiswa (DEMA-F) DEMA adalah organisasi yang berkewajiban untuk melaksanakan ketetapan Senat Mahasiswa (SEMA). DEMA merupakan organisasi eksekutif mahasiswa tingkat UIN. DEMA berkedudukan di tingkat Universitas dan merupakan kelengkapan non struktural yang berfungsi sebagai wadah pengembangan dan pembinaan mahasiswa.
3. Himpunan Mahasiswa Jurusan/ Prodi/ Program Studi (HMJ/HMP/ HMPS) 10 Himpunan Mahasiswa Jurusan adalah organisasi mahasiswa ditingkat jurusan di suatu perguruan tinggi. Himpunan Mahasiswa Jurusan/ Prodi/ Program Studi (HMJ/HMP/ HMPS) berada di tingkat fakultas dan berada di bawah kordinasi Senat Mahasiswa atau BEM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

fakultas, sehingga seluruh kegiatannya harus berafiliasi ke program Senat Mahasiswa.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan organisasi kemahasiswaan meliputi pengembangan penalaran, keilmuan, minat, bakat dan kegemaran yang bisa diikuti oleh mahasiswa di tingkat jurusan, fakultas dan universitas. Tujuannya untuk memperluas wawasan, ilmu dan pengetahuan serta membentuk kepribadian mahasiswa.

e. Tujuan dan Manfaat Organisasi

1. Tujuan Organisasi Kemahasiswaan

Tujuan organisasi kemahasiswaan adalah:

- Mendorong mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan /atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian yang bernuansa islami.
- Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau bakat dan minat dan/atau mengupayakan penggunaan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional yang bernuansa islami dan berwawasan kebangsaan.

2. Manfaat organisasi Kemahasiswaan

Organisasi merupakan kegiatan yang tidak wajib atau pilihan yang penting untuk diikuti oleh mahasiswa selama studinya sehingga melengkapai hasil belajar secara utuh. Manfaat kegiatan organisasi kemahasiswaan adalah:

1. Melatih berkerja sama dalam bentuk tim kerja multi disiplin
2. Membina sikap mandiri, percaya diri, disiplin, dan bertanggung jawab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

3. Melatih berorganisasi
4. Melatih berkomunikasi dan menyatakan pendapat didepan umum
5. Membina dan mengembangkan minat danbakat
6. Menambahwawasan
7. Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan mahasiswa Membina kemampuan kritis, produktif, kreatif, inovatif

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa dengan mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa akan memperoleh banyak manfaat antara lain melatih kerja sama, menambah wawasan dan membina kepercayaan diri untuk tampil di depan umum. Selain itu mahasiswa juga dapat memperoleh wawasan yang luas sehingga dalam hal prestasi belajar diharapkan juga dapat meningkat.

2. Prestasi Belajar (Y)

a. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan tolak ukur dari sebuah pendidikan. Menurut Syah (2003) prestasi belajar merupakan hasil dari proses belajar yang dilakukan oleh peserta didik untuk mendapatkan perubahan tingkah laku secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman dalam interaksi dengan lingkungan. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ada dua yang merupakan faktor internal yaitu faktor dari dalam diri individu dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Dalam faktor internal terdapatfaktor jasmani dan psikologis. Sedangkan dalam faktor eksternalmeliputi faktor keluarga, masyarakat, sekolah. Dalam hal ini faktor sekolah merupakan faktor dari perguruan tinggi yang merupakan keaktifan mahasiswa dalam organisasi di lingkungan perguruan tinggi.(Sholikhah, 2018,Hal 22)

b. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dibedakan atas dua kategori, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Kedua faktor tersebut saling mempengaruhi dalam proses belajar individu sehingga menentukan kualitas prestasi belajar. Menurut Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono (1991, hlm.131), faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah:

- 1) Faktor Internal: Faktor internal adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri individu. Faktor faktor internal meliputi faktor fisiologis dan psikologis. Faktor Fisiologis yaitu faktor -faktor yang berhubungan dengan kondisi fisik individu. Faktor fisiologis dibagi menjadi dua, yaitu kondisi fisik dan kondisi panca indra. Faktor Psikologis yaitu keadaan psikologis seseorang yang dapat mempengaruhi proses belajar. Beberapa faktor psikologis yang mempengaruhi proses belajar adalah intelegensi dan kecerdasan, motivasi, minat, sikap, dan bakat.
- 2) Faktor Eksternal : Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi belajar dapat digolongkan menjadi dua golongan, yaitu faktor lingkungan sosial dan lingkungan nonsosial. Faktor-faktor yang termasuk lingkungan sosial adalah lingkungan sekolah kampus, lingkungan masyarakat, dan lingkungan keluarga. Sedangkan Faktor -faktor yang termasuk lingkungan non-sosial adalah: lingkungan alamiah, faktor instrumental dan faktor materi pelajaran.

Menurut Djamarah (2011), prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu (1) faktor internal, seperti keadaan fisik, motivasi, perasaan-sikap minat, intelegensi, dan (2) faktor eksternal yang terdiri dari lingkungan rumah dan lingkungan kampus. Jika faktor internal dan faktor eksternal memberikan pengaruh positif maka kesempatan untuk mendapatkan prestasi belajar yang maksimal menjadi lebih besar.

Berdasarkan beberapa teori di atas, dapat diketahui bahwa ada dua faktor umum yang mempengaruhi prestasi belajar, yakni faktor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

internal dan faktor eksternal. Salah satu dari faktor eksternal berupa faktor dari lingkungan kampus, dalam hal ini organisasi kemahasiswaan yang berpengaruh cukup besar.

c. Penilaian Prestasi Belajar

Prestasi belajar mahasiswa dinilai untuk melihat sejauhmana mahasiswa telah menguasai materi yang telah diajarkan, hal ini dapat dilihat melalui indeks prestasi mahasiswa. Indeks prestasi merupakan indikator penilaian tingkat keberhasilan studi yang dicapai oleh mahasiswa dari semua kegiatan akademik yang diikuti. Indeks prestasi terdiri dari indeks prestasi semester (IPS) dan indeks prestasi kumulatif (IPK).

Menurut buku Pedoman UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2017-2018, acuan penilaian yang digunakan ada dua pola pendekatan, yaitu :

- 1) Penilaian Acuan Norma (PAN), yaitu penilaian yang membandingkan hasil belajar seorang mahasiswa dengan kelompoknya dan dapat dipakai untuk semua mata kuliah yang pada dasarnya menggunakan kurva normal (angka rata-rata atau mean, dan angka penyimpangan rata-rata atau standar deviasi).
- 2) Penilaian Acuan Pokok (PAP), yaitu membandingkan hasil belajar seseorang mahasiswa terhadap suatu patokan yang sudah ditemukan sebelumnya yang biasa disebut “batas lulus” atau tingkat penguasaan minimum. Bagi mahasiswa yang mencapai atau melampaui batas dinyatakan lulus, dan bagi yang belum mencapai batas dinyatakan belum lulus. Pendekatan PAP selalu dikaitkan dengan penguasaan kompetensi tertentu bagi seorang mahasiswa sebagai hasil belajarnya. Penguasaan kompetensi itu dirumuskan oleh dosen.
- 3) Penggunaan PAN dan PAP, disemua jenis dan jenjang program pendidikan di perguruan tinggi tersedia berbagai mata kuliah dalam setiap semester. Pendekatan PAN dapat dipakai untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

semua mata kuliah. Angka-angka pendekatan penguasaan kompetensi, keterampilan dan bahkan sikap yang dimiliki oleh sekelompok mahasiswa sebagai hasil pengajaran dapat dicernakan.

- 4) PAP memerlukan ujian pembinaan (test formatif) dan ujian akhir (test sumatif). Test formatif dilaksanakan pada tahap tertentu seperti pada pertengahan semester selagi proses pengajaran masih berlangsung. Hasilnya digunakan sebagai indikator apakah mahasiswa tertentu perlu bantuan atau tidak. Ujian akhir (test sumatif) dilaksanakan pada akhir proses pengajaran. Ujian ini meliputi semua bahan yang diajarkan dalam keseluruhan proses pengajaran dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai seluruh bahan yang diajarkan.

Tabel 2.1

Kategori Skor, Nilai dan Tafsiran Nilai Semester

Skor	Nilai	Taksiran	Status Penelitian
80,00-100,00	A	4,0	Lulus
75,00-79,99	B+	3,5	Lulus
70,00-74,99	B	3,0	Lulus
65,00-69,99	C+	2,5	Lulus
60,00-64,99	C	2,0	Lulus
55,00-59,00	D	1,0	Lulus Bersyarat
0,00-54,99	E	0	Tidak Lulus

B. Studi Relavan

Berdasarkan telah kepustakaan dan review jurnal yang peneliti lakukan ada beberapa hasil penelitian yang relevan, diantaranya yaitu:

1. Irma Magfirah (Jurnal,2018/2019) Penelitiannya berjudul “Pengaruh Organisasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Unuversitas Iqra buru (Uniqbal)” Persaamaannya adalah populasi

pada penelitian seluruh mahasiswa yang ikut organisasi pada hmg ukm dilingkup kampus, Perbedaannya adalah penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif pendekatan *expost facto*.

2. Yudasmi, Gusma (Skripsi, 2019) Peenelitiannya berjudul “Hubungan Antara Aktivitas Mahasiswa Dalam organisasi KSR PM Dengan Prestasi Belajar di Universitas Padang” Persamaannya sama-sama membahas tentang aktivitas mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar, Perbedaannya adalah jenis penelitian ini menggunakan penelitian koresional kuantitatif.
3. Ahmad Sulaeman (Skripsi, 2017) Penelitiannya berjudul “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran” Persamaannya adalah sama-sama membahas tentang pengaruh keaktifan mahasiswa berorganisasi terhadap prestasi belajar, Perbedaannya adalah penelitian ahmad sulaeman menggunakan penelitian *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif.

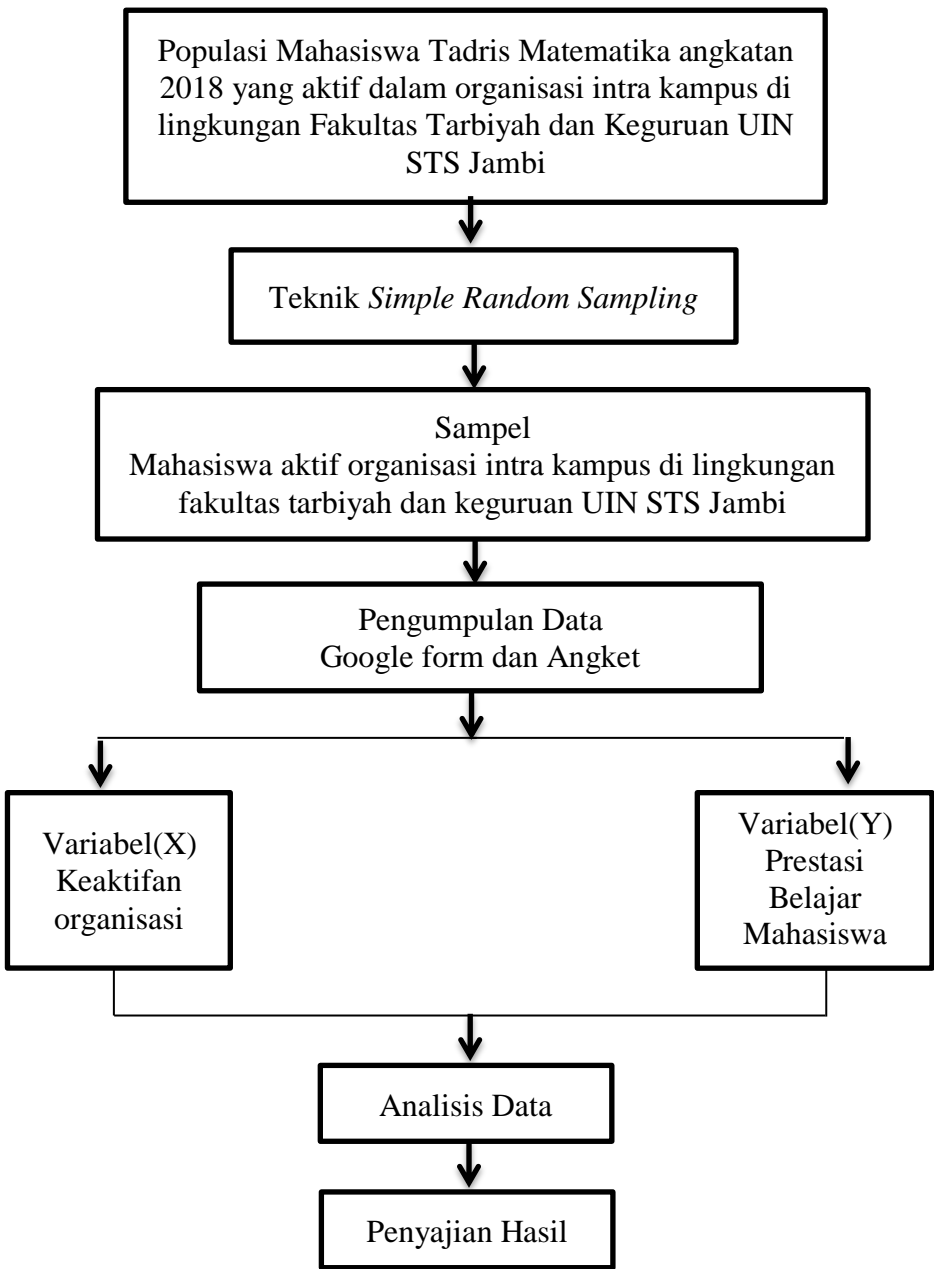
C. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan faktor yang lebih diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Kerangka berfikir adalah penjelasan sementara terhadap gejala yang menjadi objek permasalahan dalam penelitian. Jadi kerangka berfikir adalah suatu konsep pemikiran atau penjelasan sementara yang menghubungkan dua variabel satu dengan yang lainnya atau lebih, sehingga tujuan dan arah penelitian dapat diketahui dengan jelas.

Untuk mempermudah dalam pemahaman ini, maka alur kerangka berpikir dapat digambarkan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Gambar 2.1 Kerangka Berfikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik. (Sugiono, 2017, hal. 63)

Berdasarkan pengertian dari hipotesis di atas dan rumusan masalah yang telah dirumuskan, maka hipotesis dari penelitian ini adalah: terdapat hubungan yang signifikan keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2018 Tadris Matematika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

BAB III METODE PENELITIAN

A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yang beralamat di jalan Lintas Jambi-muara bulian KM.16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi.

Gambar 3.1 *Peta lokasi penelitian*

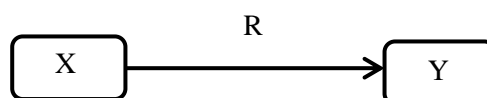


2. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian ini pada bulan Oktober 2021, adalah mahasiswa angkatan 2018 Tadris Matematika.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, Dalam penelitian ini, peneliti mengedarkan kuisisioner kepada seluruh mahasiswa yang menajadi sampel dalam penelitian ini. Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiono, 2017, hal 12).



Gambar 3.2 *Desain penelitian*

Keterangan :

X = Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi

Y = Prestasi Belajar

R =Keaktifan Mahasiswa dalam berorganisasidengan Prestasi Belajar

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan jenis data dan analisisnya maka penelitian ini digolongkan penelitian asosiatif kausal. Menurut Sugiyono (2016, hlm.14) penelitian asosiatif (hubungan) merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Kausal adalah penelitian yang bertujuan menganalisis hubungan sebab akibat antara variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi).

Hubungan antar variabel jika dilihat dari segi arahnya dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu hubungan yang sifatnya satu arah (korelasi Positif) dan hubungan yang sifatnya berlawanan arah (korelasi negatif).

Dalam penelitian ini, arah hubungan antara keaktifan berorganisasi (Variabel X) dengan prestasi belajar mahasiswa (Variabel Y) adalah korelasi negatif. Untuk itulah, hubungan kedua variabel ini akan dibuktikan di lapangan.

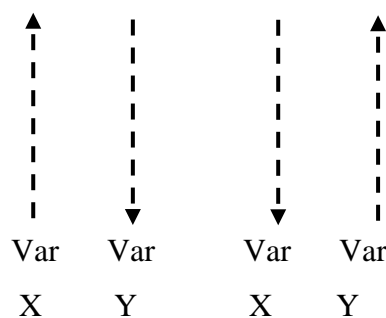
Disebut korelasi negatif, jika dua variabel (atau lebih) yang berkorelasi berjalan dengan arah yang berlawanan, bertentangan, atau berkebalikan. Ini berarti bahwa jika keaktifan berorganisasi tinggi/ mengalami peningkatan, maka prestasi belajar rendah/ mengalami penurunan (Anas Sudijono, 2015, hlm. 180).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Korelasi Negatif :



Gambar 3.3 Arah Korelasi

Kriteria besaran indeks hubungan adalah kebalikan (-) dari angka indeks korelasi "r" (+) (Anas Sudijono, 2015, hlm. 193).

Tabel 3.1 Angka Indeks Korelasi "r" Positif (+)

Besarnya Korelasi "r"	Interpretasi
0,00 - 0,20	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara Variabel X dan Variabel Y).
0,21 - 0,40	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0,41 - 0,70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup.
0,71 - 0,90	Antara variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
0,91 - 1,00	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Tabel 3.2 Angka Indeks Korelasi "r" Negatif (-)

Besarnya Korelasi "r"	Interpretasi
0,91 - 1,00	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara Variabel X dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

	Variabel Y).
0,71 - 0,90	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0,41 - 0,70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup.
0,21 - 0,40	Antara variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
0,00 - 0,20	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. (Sugiono, 2017, hal. 80)

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi tadaris matematika UIN STS Jambi angkatan 2018. Populasi ini akan digunakan untuk membuktikan apakah ada Hubungan Antara Keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan Prestasi Belajar mahasiswa. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3

Populasi Penelitian

Lokal	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
2018 A	6 Orang	14 Orang	20 Orang
2018 B	5 Orang	16 Orang	21 Orang
2018 C	4 Orang	16 Orang	20 Orang
2018 D	3 Orang	16 Orang	19 Orang
Total			80 Orang

2. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiono, 2016, hlm.120).

Mengingat populasi yang sangat besar tidak mungkin secara keseluruhan dapat diteliti. Sampel adalah sebagian dari populasi atau bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Pengambilan sampel yang akan diambil harus representatif. Representatif artinya harus dapat menggambarkan keadaan populasi yang seharusnya.

Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Probability Sampling* dengan teknik *Simple Random Sampling*, *Probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Sedangkan *Simple Random Sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara ini digunakan bila anggota populasi dianggap homogen (Sugiyono, 2016, hlm. 82).

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang aktif organisasi intra kampus tingkat Fakultas di Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthra Thaha Saifuddin Jambi angkatan 2018.

Dengan menggunakan teknik di atas, berikut adalah jumlah sampel yang diperoleh dari hasil survey awal yang dilakukan peneliti.

Tabel 2.4
Sampel Penelitian

NO	Nama/Inisial	Angkatan
1	SD	2018
2	RHN	2018
3	NRA	2018
4	MAD	2018
5	AA	2018
6	NA	2018
7	RADC	2018
8	RA	2018
9	CCW	2018
10	MF	2018
11	CSR	2018
12	AR	2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthra Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

13	SJR	2018
14	SBN	2018
15	MS	2018
16	AS	2018
17	AW	2018
18	TI	2018
19	VN	2018
20	MBS	2018

Sumber: Observasi awal Peneliti

D. Variabel-Variabel dan Perlakuan Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016, hlm.64).

Penelitian ini memiliki dua jenis variabel yaitu variabel bebas (independent variable) dan variabel terikat (dependent variable). Variabel bebas (independent variable) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat, dan variabel terikat (*dependent variable*) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2016, hlm.64). Variabel bebasnya adalah keaktifan berorganisasi (X) dan variabel terikatnya adalah prestasi belajar mahasiswa (Y).

Penelitian ini tidak melakukan perlakuan karena jenis penelitiannya adalah penelitian non eksperimen. Peneliti hanya melakukan observasi terstruktur dengan menggunakan angket tertutup kemudian melakukan wawancara kepada beberapa responden untuk memperkuat hasil penelitian.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur variabel dalam penelitian (Sugiyono, 2017 hal.39). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan menggunakan angket (kuesioner).

Menurut Sugiyono (2017:142) kuesioner adalah teknik

pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila penelitian tahu dengan variabel yang akan diukur dan tahu apa yang biasa diharapkan dari responden.

1. Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi

a. Definisi Konseptual

Keaktifan mahasiswa dalam organisasi adalah keikutsertaan mahasiswa dalam sebuah wadah untuk pengembangan diri mahasiswa yang bertujuan untuk menanmpung bakat, kreatifitas, dan meningkatkan pengetahuan mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengamalkan pengalamannya dalam berorganisasi di kehidupan bermasyarakat. Mahaiswa dapat dikatakan aktif dalam berorganisasi bila mahasiswa tersebut mempunyai kedudukan dan tanggungjawab dalam organisasi yang diikutinya.

b. Definisi Operasional

Indikator keaktifan berorganisasi yang akan dijadikan dalam pengembangan instrumen yaitu jabatan dalam organisasi, banyaknya organisasi yang diikuti di kampus, keaktifan berorganisasi di luar kampus, jabatan dalam organisasi di luar kampus, komitmen, tanggung jawab, kemampuan menyusun agenda dan skala prioritas, menerapkan nilai dan norma dalam organisasi, keadaptasian,serta pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi mahasiswa tersebut sebagai bagian dari organisasi. Untuk mengukur sejauh mana keaktifan berorganisasi mahasiswa menggunakan angket.

Melalui indikator diatas maka dikembangkan menjadi item-item pertanyaan yang dibuat dalam bentuk angket maka dapat diperoleh data keaktifan berorganisasi mahasiswa. Lembar angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah dilengkapi dengan alternatif jawaban. Angket

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



dalam penelitian ini diisi oleh peneliti berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert menggunakan pernyataan dan alternatif jawaban 1-5 seperti “Tidak Aktif, Kurang aktif, Kadang-kadang, Aktif, Selalu aktif”, dan lain-lain. Daftar angket tertutup ini diberikan skor pada setiap alternatif jawaban untuk pernyataan yang positif (+) antara lain : Ta = 1, Ka =2, Kd=3, A=4, Sa=5

c. Kisi-kisi Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang dibuat dalam bentuk google form agar dapat diakses secara online. Untuk mendapatkan data keaktifan organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa, mahasiswa akan mengisi biodata pada kuesioner yang meliputi :

- Nama
- Nim
- Kelas

Sedangkan untuk mengumpulkan data keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi, peneliti akan menyediakan beberapa pertanyaan yang akan dijawab oleh mahasiswa. Untuk pengukuran keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi, peneliti menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. (Sugiono, 2017, hal. 93).

Responden mengisi angket keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan memilih salah satu dari jawaban yang disediakan. Jenis pernyataan pada kuesioner telah disediakan oleh peneliti

Tabel 3.5

Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Berorganisasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



No.	Indikator	Jumlah soal	No. Item
1.	Komitmen	4	1, 7, 12, 14
2.	Menerapkan nilai dan norma dalam berorganisasi	3	2, 10, 18
3.	Tanggung jawab	3	5, 16, 20
4.	Kemampuan menyusun agenda dan skala prioritas	3	3, 8, 19
5.	Keadaptasian	3	6, 15, 17
6.	Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi.	4	4, 9, 11, 13

d. Kalibrasi Instrumen

1. Validitas Instrumen

Suatu instrumen dikatakan valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2016, hlm.168).

Validitas yang dipakai dalam penelitian ini adalah validitas konstruk. Untuk menguji validitas konstruk, dapat digunakan pendapat dari ahli (*judgment experts*). Dalam hal ini setelah instrumen di konstruksi tentang aspek-aspek yang akan diukur dengan berlandaskan teori tertentu, maka selanjutnya dikonsultasikan dengan ahli. Para ahli diminta pendapatnya tentang instrumen yang telah disusun itu. mungkin para ahli akan memberikan keputusan instrumen dapat digunakan tanpa perbaikan, dan mungkin dirombak total (Sugiyono, 2016, hlm.172).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

2. Prestasi Belajar

a. Definisi Konseptual

Belajar adalah usaha sadar yang dilakukan oleh seorang individu dengan tujuan untuk merubah diri sendiri yang meliputi peningkatan ilmu pengetahuan (kognitif) dan kererampilan (psikomotorik), perubahan sikap, tingkah laku, kebiasaan, serta perubahan-perubahan baik lainnya.

Pada hakikatnya saat mengikuti proses belajar, manusia memiliki keinginan untuk mencapai hasil yang diharapkan. Hasil yang diharapkan tersebut dinamakan prestasi belajar.

Ditingkat perguruan tinggi atau universitas prestasi belajar mahasiswa dinyatakan dengan indeks prestasi (IP). Indeks Prestasi (IP) adalah Tingkat keberhasilan studi yang dicapai oleh mahasiswa dari semua kegiatan akademik yang diikuti dalam jangka waktu tertentu yang dinyatakan dalam bentuk bilangan.

b. Definisi Operasional

Prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Indeks Prestasi mahasiswa pada semester sebelumnya. Prestasi belajar pada penelitian ini diperoleh dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan metode dokumentasi dari Indeks Prestasi mahasiswa. Jenis sumber data merupakan data primer, karena data diperoleh dari mahasiswa yang bersangkutan.

Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah: mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, metatulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

menguji hipotesis yang telah diajukan. Untuk penelitian yang tidak merumuskan hipotesis, langkah terakhir tidak dilakukan (Sugiyono, 2016, hlm.199).

Untuk menguji kebenaran atau kepalsuan hipotesis dan menjawab rumusan masalah yang telah diajukan maka digunakan analisis data. Namun sebelum analisis data lebih lanjut maka terlebih dahulu perlu melakukan analisis data primer yaitu data yang diperoleh dari angket. Adapun langkahlangkah pengujiannya sebagai berikut :

1. Analisis Deskripsi

Analisis deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang di teliti tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum. Analisis yang dipakai adalah:

a. *Mean, Median, dan Modus*

Mean merupakan deskripsi data yang didasarkan atas rerata dari kelompok tersebut. *Median* adalah deskripsi data didasarkan atas nilai tengah dari kelompok yang telah disusun urutannya dari yang terkecil sampai yang terbesar. *Modus* adalah deskripsi data yang didasarkan pada nilai yang sering muncul pada kelompok tersebut (Sugiyono, 2010, hlm.47-49).

b. Tabel Kecenderungan Variabel

Deskripsi ini dilakukan untuk pengkategorian skor masingmasing variabel. Tinggi rendah masing-masing variabel dapat diidentifikasi menggunakan nilai mean dan standar deviasi. Variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian ini akan dikelompokkan ke dalam dua kategori yaitu Tinggi dan Rendah. Pengkategorian didasarkan pada nilai mean dan standar deviasi pada masing-masing variabel. Cara pengkategorian tersebut adalah sebagai berikut :

$$X \geq \text{Mean} + 0.25 \text{ SD} : \text{Tinggi}$$

$$X < \text{Mean} + 0,25 \text{ SD} : \text{Rendah}$$

Sementara itu untuk memperjelas penyebaran data distribusi frakuensi dalam penyajian data, maka dapat disajikan dalam bentukgrafik atau diagram. Grafik dan diagram dibuat berdasarkan data frakuensi.

c. *Pie Chart*

Pie Chart digunakan untuk menggambarkan data tabel kecenderungan variabel yang telah ditampilkan dalam bentuk diagram lingkaran

2. Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah sampel berdistribusi normal atau tidak. Pengujian distribusi normal menggunakan uji Liliefors dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Merumuskan formulasi hipotesis

H_a : Data Berdistribusi Normal

H_o : Data Tidak Berdistribusi Normal

- 2) Menentukan taraf signifikan α

$$\alpha = 0,05$$

- 3) Data diurutkan dari terkecil ke terbesar

- 4) Menghitung rata-rata (\bar{X}) dan simpangan baku (S)

- 5) Menghitung angka baku dari masing-masing data

$$Z_1 = \frac{X_1 - \bar{X}}{S}$$

- 6) Menghitung peluang $F(Z_i) = P(Z_i)$ dengan menggunakan

Tabel Normal Baku dari 0 ke Z berdasarkan nilai Z score.

- 7) Menentukan $S(Z_i)$ dengan rumus :

$$S(Z_1) = \frac{F_{komulatif}}{N}$$

- 8) Menghitung harga Liliefors hitung dengan rumus :

$$L_h = |F(Z_1) - S(Z_1)|$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

9) Mencari nilai Liliefors terbesar sebagai L_{hitung}

10) Menentukan harga Liliefors tabel dengan rumus :

$$L_{tabel} = (a, n)$$

11) Menentukan kriteria pengujian

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka distribusi data normal

Jika $L_{hitung} > L_{tabel}$, maka distribusi data tidak normal

12) Menarik kesimpulan.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk melihat apakah kedua sampel mempunyai varians yang homogen atau tidak. Uji homogenitas dalam penelitian ini menggunakan uji beda varians. Dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Bagi data menjadi dua kelompok

2) Tentukan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$), kemudian dicari pada tabel F untuk menguji hipotesis :

$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ (Varians 1 sama dengan Varians 2, atau Homogen)

$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ (Varians 1 tidak sama dengan Varians 2, atau Tidak Homogen)

3) Dengan kriteria pengujian

Terima H_0 jika $f_{hitung} < f_{tabel}$; dan

Tolak H_0 jika $f_{hitung} > f_{tabel}$

4) Menghitung rata-rata/ mean dan varians tiap kelompok data

5) Tentukan nilai f_{hitung} , yaitu $F_{hitung} = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}}$

6) Tentukan f_{tabel} untuk taraf signifikansi α

$$dk_1 = dk_{pembilang} = n_a - 1$$

$$dk_2 = dk_{penyebut} = n_b - 1$$

7) Lakukan pengujian dengan membandingkan nilai f_{hitung} dan f_{tabel} .

8) Menarik kesimpulan.

3. Uji Hipotesis

Analisis data yang dimaksudkan untuk melakukan pengujian hipotesis dan menjawab masalah yang diajukan. Setelah dari lapangan dikumpulkan, maka data tersebut akan dianalisis secara kuantitatif. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Teknik Korelasi Phi

Teknik Korelasi Phi adalah salahsatu teknik analisis korelasional yang dipergunakan apabila data yang dikorelasikan adalah data yang benarbenar dikotomik (terpisah atau dipisahkan secara tajam); dengan istilah lain : variabel yang dikorelasikan itu adalah variabel diskrit murni; misalnya : Laki-laki-Perempuan, Hidup-Mati, Lulus-Tidak Lulus, Menjadi Pengurus Organosasi-Tidak menjadi Pengurus Organisasi, Mengikuti Bimbingan Tes-Tidak Mengikuti Bimbingan Tes, dan seterusnya. Apabila variabelnya bukan merupakan variabel diskrit dan kita ingin menganalisis data tersebut dengan menggunakan teknik Analisis Korelasi Phi, maka variabel tersebut terlebih dahulu harus diubah menjadi variabel diskrit.

Dimana:

$$\phi = \frac{(ad - bc)}{\sqrt{(a + b)(a + c)(b + d)(c + d)}}$$

Rumus ini digunakan apabila dalam menghitung atau mencari ϕ kita mendasarkan diri pada frekuensi dari masing-masing sel yang terdapat dalam tabel kerja (tabel perhitungan).

Adapun Langkah-langkah Teknik Korelasi Phi adalah sebagai berikut:

- a. Merumuskan hipotesis dalam bentuk kalimat

H_0 : Tidak terdapat korelasi (hubungan) antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa

H_a : Terdapat korelasi (hubungan) antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa

- b. Membuat tabel kerja (tabel perhitungan)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



- c. Substitusi nilai dari sel a, b, c, dan d (yaitu frekuensi sel) ke dalam rumus :

$$\phi = \frac{(ad - bc)}{\sqrt{(a + b)(a + c)(b + d)(c + d)}}$$

- d. Interpretasi (ϕ disini kita anggap sebagai r_{xy}) $df = N - nr$
- e. Menentukan taraf signifikan (α)
- f. Menentukan kaidah pengujian
Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka H_0 ditolak.
Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 diterima.
- g. Mengambil keputusan

G. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik adalah hasil perhitungan untuk menjawab rumusan masalah penelitian, dimana hipotesis statistik telah dinyatakan dalam bentuk simbol yang bernilai angka. Hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah:

H_0 : Tidak ada hubungan antara keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa ($H_0: r = 0$)

H_a : Terdapat hubungan antara keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa ($H_a: r \neq 0$)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Data penelitian ini dieperoleh melalui pengumpulan angket, dimana pengumpulan datanya dilakukan secara online menggunakan google form. Untuk mendeskripsikan dan menguji hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat diambil sampel sebanyak 20 responden yang terdiri dari mahasiswa tadrin matematika angkatan 2018 yang tercatat mengikuti organisasi intra kampus tingkat fakultas di Univetsitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

1. Deskripsi Variabel Penelitian

Variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian ini akan dikelompokkan ke dalam kategori yaitu Tinggi dan Rendah. Pengkategorian didasarkan pada nilai mean dan standar deviasi pada masing-masing variabel. Cara pengkategorian tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1

Ringkasan data variabel

Variabel	Mean	Standar Deviasi
Keaktifan berorganisasi mahasiswa	79,55	8,91
Prestasi belajar mahasiswa	3,67	1,91

Sumber: Data primer

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa nilai mean untuk variabel keaktifan berorganisasi mahasiswa sebesar 79,55 dan untuk variabel prestasi belajar sebesar 3,67.

a. Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa (Variabel X)

Data variabel keaktifan berorganisasi dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dengan menggunakan angket tertutup yang terdiri dari 20 butir pertanyaan dan jumlah responden sebanyak 20 orang. Berdasarkan data variabel keaktifan berorganisasi

mahasiswa diperoleh nilai mean sebesar 79,55., median sebesar 79, modus sebesar 74, dan standar deviasi sebesar 8,91. Selain itu juga diperoleh nilai minimum sebesar 58 dan nilai maksimum sebesar 100. Dari hasil tersebut kemudian dilakukan pengkategorian untuk variabel keaktifan berorganisasi mahasiswa. Hasil pengkategorian disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 4.2
Kategorisasi Variabel Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa

Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
Keaktifan berorganisasi tinggi	5	25
Keaktifan berorganisasi rendah	15	75
Jumlah	20	100

Sumber: Data Primer Yang Diolah

Tabel 4.2 menunjukkan bahwa dari 20 responden, terdapat 5 orang (25%) masuk dalam kategori keaktifan berorganisasi tinggi. Hal ini berarti sesuai dengan alasan mereka mengikuti organisasi seperti yang telah di jelaskan dalam tabel 4.2, yang menjelaskan bahwa sesuai angket yang responden isi dan terbukti bahwa tingkat keaktifan berorganisasi mereka paling sedikit tergolong dalam kategori tinggi. Hasil pengkategorian juga dapat dilihat pada diagram berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

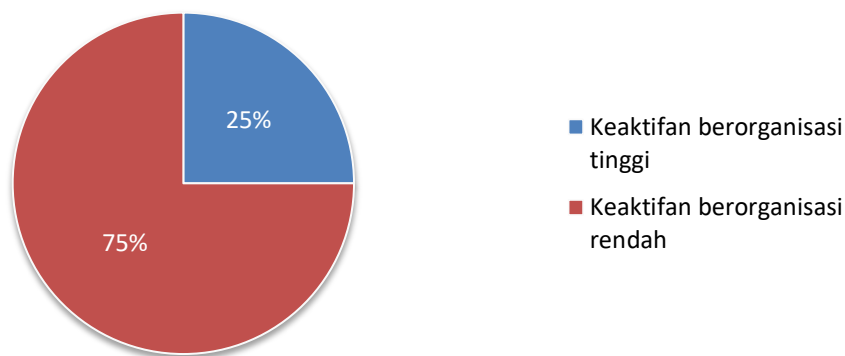
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Kategorisasi Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa



Gambar 4.1 *Pie Chart* Kategorisasi Variabel Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa

b. Prestasi Belajar Mahasiswa (Variabel Y)

Data variabel prestasi belajar mahasiswa diperoleh melalui pengisian angket dari responden yang bersangkutan. Berdasarkan data variabel prestasi belajar mahasiswa diperoleh nilai mean sebesar 3,67, median sebesar 3,76, dan standar deviasi sebesar 1,91. Selain itu juga diperoleh nilai minimum sebesar 2,41 dan nilai maksimum sebesar 4,00.

Selanjutnya data prestasi belajar mahasiswa ini digolongkan ke dalam 2 kategori kecenderungan variabel yaitu prestasi belajar tinggi dan prestasi belajar rendah. Dengan demikian kategorisasi kecenderungan variabel disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 4.3

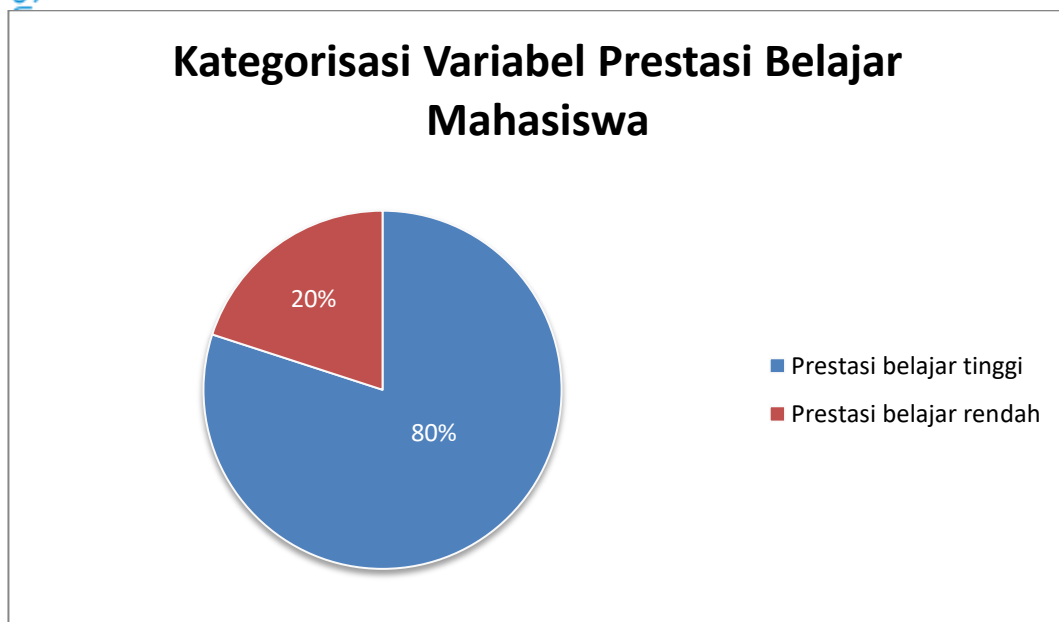
Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa

Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
Prestasi belajar tinggi	16	80
Prestasi belajar rendah	4	20
Jumlah	20	100

Sumber: Data Primer Yang Diolah



Tabel 4.3 menunjukkan bahwa dari 20 responden, terdapat 16 orang (80%) masuk dalam kategori prestasi belajar tinggi dan 4 orang (20%) masuk dalam kategori prestasi belajar rendah. Hasil pengkategorian juga dapat dilihat pada diagram berikut :



Gambar 4.2 Pie Chart Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa

2. Uji Prasyarat analisis

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas dilakukan untuk melihat apakah data berdistribusi normal atau tidak. Pengujian distribusi normal pada penelitian ini menggunakan uji Liliefors dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Keaktifan Organisasi (Variabel X)

a. Sebaran data

97	85	66	84
74	58	69	91
98	73	100	78
80	71	80	62
74	94	69	88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- b. Merumuskan formulasi hipotesis

H_a : Data Berdistribusi Normal

H_0 : : Data Tidak Berdistribusi Normal

- c. Menentukan taraf signifikan α

$$\alpha = 0,05$$

- d. Data diurutkan dari terkecil ke terbesar

58	71	80	91
62	73	80	94
66	74	84	97
69	74	85	98
69	78	88	100

- e. Menghitung rata-rata (\bar{X}) dan simpangan baku (S)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{58 + 62 + 66 + 69 + 69 + 71 + 73 + 74 + 74 + 78 + 80 + 80 + 84 + 85 + 88 + 91 + 94 + 97 + 98 + 100}{20}$$

$$= \frac{1591}{20}$$

$$= 79,55$$

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{20 \cdot 129447 - (1591)^2}{20(20-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{57.659}{380}}$$

$$= \sqrt{151,734211}$$

$$= 12,3115158$$

- f. Menghitung angka baku dari masing-masing data

$$Z_i = \frac{(X_i - \bar{X})}{S}$$

$$Z_1 = \frac{(58 - 79,55)}{12,3115158} = -1,75039372$$

$$Z_2 = \frac{(62 - 79,55)}{12,3115158} = -1,42549466$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$Z_3 = \frac{(66 - 79,55)}{12,3115158} = 3,77289042$$

$$Z_4 = \frac{(69 - 79,55)}{12,3115158} = -0,85692129$$

$$Z_5 = \frac{(69 - 79,55)}{12,3115158} = -0,85692129$$

$$Z_6 = \frac{(71 - 79,55)}{12,3115158} = -0,694471756$$

$$Z_7 = \frac{(73 - 79,55)}{12,3115158} = -0,532022223$$

$$Z_8 = \frac{(74 - 79,55)}{12,3115158} = -0,450797456$$

$$Z_9 = \frac{(74 - 79,55)}{12,3115158} = -0,450797456$$

$$Z_{10} = \frac{(78 - 79,55)}{12,3115158} = -0,125898389$$

$$Z_{11} = \frac{(80 - 79,55)}{12,3115158} = -0,0365511451$$

$$Z_{12} = \frac{(80 - 79,55)}{12,3115158} = -0,0365511451$$

$$Z_{13} = \frac{(84 - 79,55)}{12,3115158} = 0,361450212$$

$$Z_{14} = \frac{(85 - 79,55)}{12,3115158} = 0,442674979$$

$$Z_{15} = \frac{(88 - 79,55)}{12,3115158} = 0,68634928$$

$$Z_{16} = \frac{(91 - 79,55)}{12,3115158} = 0,93002358$$

$$Z_{17} = \frac{(94 - 79,55)}{12,3115158} = 1,17369788$$

$$Z_{18} = \frac{(97 - 79,55)}{12,3115158} = 1,41737218$$

$$Z_{19} = \frac{(98 - 79,55)}{12,3115158} = 1,49859695$$

$$Z_{20} = \frac{(100 - 79,55)}{12,3115158} = 1,66104648$$

- g. Menghitung peluang $F(Z_i) = P(Z_i)$ dengan menggunakan tabel Normal Baku dari 0 ke Z berdasarkan nilai Z score.

NO	Zi	F(Zi)
1	-1,75039372	0,4599
2	-1,42549466	0,4222
3	3,77289042	0,4999
4	-0,85692129	0,3023
5	-0,85692129	0,2549
6	-0,694471756	0,2549
7	-0,532022223	0,2019
8	-0,450797456	0,1736
9	-0,450797456	0,1736
10	-0,125898389	0,0478
11	-0,0365511451	0,0120
12	-0,0365511451	0,0120
13	0,361450212	0,1255
14	0,442674979	0,1664
15	0,68634928	0,2454
16	0,93002358	0,3238
17	1,17369788	0,3790
18	1,41737218	0,4207
19	1,49859695	0,4207
20	1,66104648	0,4515

- h. Menentukan $S(Z_i)$ dengan rumus:

$$S(Z_i) = \frac{F_{komulatif}}{N}$$

$$S(Z_1) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{1}{20} = 0,05$$

$$S(Z_2) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{2}{20} = 0,1$$

$$S(Z_3) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{3}{20} = 0,15$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$S(Z_4) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{4}{20} = 0,2$$

$$S(Z_5) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{5}{20} = 0,25$$

$$S(Z_6) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{6}{20} = 0,3$$

$$S(Z_7) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{7}{20} = 0,35$$

$$S(Z_8) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{8}{20} = 0,4$$

$$S(Z_9) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{9}{20} = 0,45$$

$$S(Z_{10}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{10}{20} = 0,5$$

$$S(Z_{11}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{11}{20} = 0,55$$

$$S(Z_{12}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{13}{20} = 0,6$$

$$S(Z_{13}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{13}{20} = 0,65$$

$$S(Z_{14}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{14}{20} = 0,7$$

$$S(Z_{15}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{15}{20} = 0,75$$

$$S(Z_{16}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{16}{20} = 0,8$$

$$S(Z_{17}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{17}{20} = 0,85$$

$$S(Z_{18}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{18}{20} = 0,9$$

$$S(Z_{19}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{19}{20} = 0,95$$

$$S(Z_{20}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{20}{20} = 1$$

- i. Menghitung harga Liliefors hitung dengan rumus :

$$L_h = |F(Z_i) - S(Z_i)|$$

$$L_h = |F(Z_1) - S(Z_1)| = |0,4599 - 0,05| = 0,1099$$

$$L_h = |F(Z_2) - S(Z_2)| = |0,4222 - 0,1| = 0,1222$$

$$L_h = |F(Z_3) - S(Z_3)| = |0,4999 - 0,15| = 0,1499,$$

$$L_h = |F(Z_4) - S(Z_4)| = |0,3023 - 0,2| = 0,1023$$

$$L_h = |F(Z_5) - S(Z_5)| = |0,2549 - 0,25| = 0,1049$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$L_h = |F(Z_6 - S(Z_6))| = |0,2454 - 0,3| = 0,0546$$

$$L_h = |F(Z_7 - S(Z_7))| = |0,2019 - 0,35| = 0,1481$$

$$L_h = |F(Z_8 - S(Z_8))| = |0,1736 - 0,4| = -0,1264$$

$$L_h = |F(Z_9 - S(Z_9))| = |0,1736 - 0,45| = -0,1764$$

$$L_h = |F(Z_{10} - S(Z_{10}))| = |0,0478 - 0,5| = -0,022$$

$$L_h = |F(Z_{11} - S(Z_{11}))| = |0,0120 - 0,55| = -0,138$$

$$L_h = |F(Z_{12} - S(Z_{12}))| = |0,0120 - 0,6| = -0,188$$

$$L_h = |F(Z_{13} - S(Z_{13}))| = |0,1255 - 0,65| = -0,1245$$

$$L_h = |F(Z_{14} - S(Z_{14}))| = |0,1664 - 0,7| = -0,1336$$

$$L_h = |F(Z_{15} - S(Z_{15}))| = |0,2454 - 0,75| = -0,1046$$

$$L_h = |F(Z_{16} - S(Z_{16}))| = |0,3238 - 0,8| = -0,1762$$

$$L_h = |F(Z_{17} - S(Z_{17}))| = |0,3790 - 0,85| = -0,171$$

$$L_h = |F(Z_{18} - S(Z_{18}))| = |0,4207 - 0,9| = -0,1793$$

$$L_h = |F(Z_{19} - S(Z_{19}))| = |0,4207 - 0,95| = -0,1293$$

$$L_h = |F(Z_{20} - S(Z_{20}))| = |0,4515 - 1| = -0,1485$$

j. Membuat tabel penolong

X	X²	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	 F(Zi)-S(Zi)
58	3364	1	-1,75039372	0,4599	0,05	0,1099
62	3844	2	-1,42549466	0,4222	0,1	0,1222
66	4356	3	3,77289042	0,4999	0,15	0,1499
69	4761	4	-0,85692129	0,3023	0,2	0,1023
69	4761	5	-0,85692129	0,2549	0,25	0,0049
71	5041	6	-0,694471756	0,2549	0,03	0,1154
73	5329	7	-0,532022223	0,2019	0,35	0,1481
74	5476	8	-0,450797456	0,1736	0,4	-0,1264
74	5476	9	-0,450797456	0,1736	0,45	-0,1764
78	6084	10	-0,125898389	0,0478	0,5	-0,022
80	6400	11	-0,036551145	0,0120	0,55	-0,138

80	6400	12	-0,036551145	0,0120	0,6	-0,188
84	7056	13	0,361450212	0,1255	0,65	-0,1245
85	7225	14	0,442674979	0,1664	0,7	-0,1336
88	7744	15	0,68634928	0,2454	0,75	-0,1046
91	8281	16	0,93002358	0,3238	0,8	-0,1762
94	8836	17	1,17369788	0,3790	0,85	-0,171
97	9409	18	1,41737218	0,4207	0,9	-0,1793
98	9604	19	1,49859695	0,4207	0,95	-0,1293
100	10000	20	1,66104648	0,4515	1	-0,1485
Σ	129447					

k. Mencari nilai Liliefors terbesar sebagai L_{hitung}

$$L_{hitung} = 0,1499$$

l. Menentukan harga Liliefors tabel dengan rumus :

$$L_{tabel} = (a, n)$$

$$L_{tabel} = (0,05,20) = 0,190$$

m. Menentukan kriteria pengujian

$$\text{Karena } L_{hitung} = 0,1499 < L_{tabel} = 0,190$$

2) Prestasi Belajar Mahasiswa (Variabel Y)

a. Sebaran data

3,87	4,00	3,93	3,69
3,58	3,76	3,86	3,88
3,87	3,56	4,00	3,77
3,70	3,95	2,41	3,60
3,61	4,00	3,00	3,50

Data yang diperoleh di atas kemudian dikonversikan dengan cara:

$$\text{Konversi Nilai} = \frac{\text{Nilai } x}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Nilai y : Nilai pada data



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Nilai Maksimal : Nilai Maksimal Indeks Prestasi (4,00)

Dari hasil konversi diperoleh:

97	100	98	92
90	94	97	97
97	89	100	94
93	99	60	90
90	100	75	88

b. Merumuskan formulasi hipotesis

H_a : Data Berdistribusi Normal

H_o : Data Tidak Berdistribusi Normal

c. Menentukan taraf signifikan α

$$\alpha = 0,05$$

d. Data diurutkan dari terkecil ke terbesar

60	90	94	98
75	90	97	99
88	92	97	100
89	93	97	100
90	94	97	100

e. Menghitung rata-rata (\bar{X}) dan simpangan baku (S)

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$= \frac{60 + 75 + 88 + 89 + 90 + 90 + 90 + 92 + 93 + 94 + 94 + 97 + 97 + 97 + 97 + 98 + 99 + 100 + 100 + 100}{20}$$

$$= \frac{1840}{20}$$

$$= 92$$

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{20 \cdot 171016 - (1840)^2}{20(20-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{34720}{380}}$$

$$= \sqrt{91,3684}$$

$$= 9,5586$$

f. Menghitung angka baku dari masing-masing data

$$Z_i = \frac{(X_i - \bar{X})}{S}$$

$$Z_1 = \frac{(60 - 92)}{9,5586} = -3,3477$$

$$Z_2 = \frac{(75 - 92)}{9,5586} = -1,7785$$

$$Z_3 = \frac{(88 - 92)}{9,5586} = -0,8184$$

$$Z_4 = \frac{(89 - 92)}{9,5586} = -0,3138$$

$$Z_5 = \frac{(90 - 92)}{9,5586} = -0,2092$$

$$Z_6 = \frac{(90 - 92)}{9,5586} = -0,2092$$

$$Z_7 = \frac{(90 - 92)}{9,5586} = -0,2092$$

$$Z_8 = \frac{(92 - 92)}{9,5586} = 0$$

$$Z_9 = \frac{(93 - 92)}{9,5586} = 0,1046$$

$$Z_{10} = \frac{(94 - 92)}{9,5586} = 0,2092$$

$$Z_{11} = \frac{(94 - 92)}{9,5586} = 0,2092$$

$$Z_{12} = \frac{(97 - 92)}{9,5586} = 0,5230$$

$$Z_{13} = \frac{(97 - 92)}{9,5586} = 0,5230$$

$$Z_{14} = \frac{(97 - 92)}{9,5586} = 0,5230$$

$$Z_{15} = \frac{(97 - 92)}{9,5586} = 0,5230$$

$$Z_{16} = \frac{(98 - 92)}{9,5586} = 0,6277$$

$$Z_{17} = \frac{(99 - 92)}{9,5586} = 0,7323$$

$$Z_{18} = \frac{(100 - 92)}{9,5586} = 0,8389$$

$$Z_{19} = \frac{(100 - 92)}{9,5586} = 0,8389$$

$$Z_{20} = \frac{(100 - 92)}{9,5586} = 0,8389$$

g. Menghitung peluang $F(Z_i) = P(Z_i)$ dengan menggunakan tabel Normal Baku dari 0 ke Z berdasarkan nilai Z score.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

No	Zi	F(Zi)
1	-3,3477	0,4996
2	-1,7785	0,4616
3	-0,8184	0,2910
4	-0,3138	0,4049
5	-0,2092	0,0793
6	-0,2092	0,0793
7	-0,2092	0,0793
8	0	0
9	0,1046	0,0398
10	0,2092	0,0793
11	0,2092	0,0793
12	0,5230	0,1985
13	0,5230	0,1985
14	0,5230	0,1985
15	0,5230	0,1985
16	0,6277	0,2324
17	0,7323	0,2673
18	0,8389	0,2967
19	0,8389	0,2967
20	0,8389	0,2967

h. Menentukan $S(Z_i)$ dengan rumus:

$$S(Z_i) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N}$$

$$S(Z_1) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{1}{20} = 0,05$$

$$S(Z_2) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{2}{20} = 0,1$$

$$S(Z_3) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{3}{20} = 0,15$$

$$S(Z_4) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{4}{20} = 0,2$$

$$S(Z_5) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{5}{20} = 0,25$$

$$S(Z_6) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{6}{20} = 0,3$$

$$S(Z_7) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{7}{20} = 0,35$$

$$S(Z_8) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{8}{20} = 0,4$$

$$S(Z_9) = \frac{F_{\text{komulatif}}}{N} = \frac{9}{20} = 0,45$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$S(Z_{10}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{10}{20} = 0,5$$

$$S(Z_{11}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{11}{20} = 0,55$$

$$S(Z_{12}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{13}{20} = 0,6$$

$$S(Z_{13}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{13}{20} = 0,65$$

$$S(Z_{14}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{14}{20} = 0,7$$

$$S(Z_{15}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{15}{20} = 0,75$$

$$S(Z_{16}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{16}{20} = 0,8$$

$$S(Z_{17}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{17}{20} = 0,85$$

$$S(Z_{18}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{18}{20} = 0,9$$

$$S(Z_{19}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{19}{20} = 0,95$$

$$S(Z_{20}) = \frac{F_{komulatif}}{N} = \frac{20}{20} = 1$$

- i. Menghitung harga Liliefors hitung dengan rumus :

$$L_h = |F(Z_i - S(Z_i))|$$

$$L_h = |F(Z_1 - S(Z_1))| = |0,4996 - 0,05| = 0,4496$$

$$L_h = |F(Z_2 - S(Z_2))| = |0,4616 - 0,1| = 0,3616$$

$$L_h = |F(Z_3 - S(Z_3))| = |0,2910 - 0,15| = 0,141$$

$$L_h = |F(Z_4 - S(Z_4))| = |0,4049 - 0,2| = 0,2049$$

$$L_h = |F(Z_5 - S(Z_5))| = |0,0793 - 0,25| = -0,1707$$

$$L_h = |F(Z_6 - S(Z_6))| = |0,0793 - 0,3| = -0,2207$$

$$L_h = |F(Z_7 - S(Z_7))| = |0,0793 - 0,35| = -0,2707$$

$$L_h = |F(Z_8 - S(Z_8))| = |0 - 0,4| = -0,4$$

$$L_h = |F(Z_9 - S(Z_9))| = |0,0398 - 0,45| = -0,052$$

$$L_h = |F(Z_{10} - S(Z_{10}))| = |0,0793 - 0,5| = 0,293$$

$$L_h = |F(Z_{11} - S(Z_{11}))| = |0,0793 - 0,55| = -0,4707$$

$$L_h = |F(Z_{12} - S(Z_{12}))| = |0,1985 - 0,6| = -0,4015$$

$$L_h = |F(Z_{13} - S(Z_{13}))| = |0,1985 - 0,65| = -0,4515$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

$$L_h = |F(Z_{14}) - S(Z_{14})| = |0,1985 - 0,7| = -0,2015$$

$$L_h = |F(Z_{15}) - S(Z_{15})| = |0,1985 - 0,75| = -0,5515$$

$$L_h = |F(Z_{16}) - S(Z_{16})| = |0,2324 - 0,8| = -0,5674$$

$$L_h = |F(Z_{17}) - S(Z_{17})| = |0,2673 - 0,85| = -0,5827$$

$$L_h = |F(Z_{18}) - S(Z_{18})| = |0,2967 - 0,9| = -0,6033$$

$$L_h = |F(Z_{19}) - S(Z_{19})| = |0,2967 - 0,95| = -0,6533$$

$$L_h = |F(Z_{20}) - S(Z_{20})| = |0,2967 - 1| = -0,7033$$

j. Membuat Tabel Penolong

Y	X ²	F kom	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
60	3600	1	-3,3477	0,4996	0,05	0,1496
75	5625	2	-1,7785	0,4616	0,1	0,1616
88	7744	3	-0,8184	0,2910	0,15	0,141
89	7921	4	-0,3138	0,4049	0,2	0,1049
90	8100	5	-0,2092	0,0793	0,25	-0,1707
90	8100	6	-0,2092	0,0793	0,3	-0,2207
90	8100	7	-0,2092	0,0793	0,35	-0,2707
92	8464	8	0	0	0,4	-0,4
93	8649	9	0,1046	0,0398	0,45	-0,4102
94	8836	10	0,2092	0,0793	0,5	-0,4207
94	8836	11	0,2092	0,0793	0,55	-0,4707
97	9409	12	0,5230	0,1985	0,6	-0,4015
97	9409	13	0,5230	0,1985	0,65	-0,4515
97	9409	14	0,5230	0,1985	0,7	-0,5015
97	9409	15	0,5230	0,1985	0,75	-0,5515
98	9604	16	0,6277	0,2324	0,8	-0,5676
99	9801	17	0,7323	0,2673	0,85	-0,5827
100	10000	18	0,8389	0,2967	0,9	-0,6033
100	10000	19	0,8389	0,2967	0,95	-0,6533
100	10000	20	0,8389	0,2967	1	-0,7033
Σ	129447					

k. Mencari nilai Liliefors terbesar sebagai L_{hitung}

$$L_{hitung} = 0,1616$$

l. Menentukan harga Liliefors tabel dengan rumus :

$$L_{tabel} = (a, n)$$

$$L_{tabel} = (0,05,20) = 0,190$$

m. Menentukan kriteria pengujian

Karena $L_{hitung} = 0,1616 < L_{tabel} = 0,190$, maka **Data Berdistribusi Normal**

b. Uji Homogenitas

Setelah dilakukan uji normalitas, diketahui bahwa kedua kelompok sampel dalam penelitian ini dinyatakan berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas. Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah kedua kelompok sampel memiliki varians yang sama (homogen) atau tidak. Uji homogenitas dalam penelitian ini menggunakan uji beda varians. Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka varians 1 dan varians 2 sama atau homogen, sedangkan jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka varians 1 dan varians 2 tidak sama atau tidak homogen (Supardi, 2013:142).

1) Keaktifan Berorganisasi (Variabel X)

a. Sebaran data

97	85	66	84
74	58	69	91
98	73	100	78
80	71	80	62
74	94	69	88

Data yang diperoleh di atas kemudian dikonversikan dengan cara:

$$\text{Konversi Nilai} = \frac{\text{Nilai } x}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

Nilai x : Nilai pada data

Nilai Maksimal : Nilai Maksimal angket (100)

Dari hasil konversi diperoleh:

97	85	66	84
74	58	69	91
98	73	100	78
80	71	80	62



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

74

94

69

88

b. Membuat tabel penolong

No	X	X ²
1	97	9409
2	74	5476
3	98	9604
4	80	6400
5	74	5476
6	85	7225
7	58	3364
8	73	5329
9	71	5041
10	94	8836
11	66	4356
12	69	4761
13	100	10000
14	80	6400
15	69	4761
16	84	7056
17	91	8281
18	78	6084
19	62	3844
20	88	7744
Σ	1591	129447

c. Menghitung rata-rata (\bar{X})

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{1591}{20} \\ &= 79,55\end{aligned}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

d. Mengitung simpang baku(S)

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{20 \cdot 129447 - (1591)^2}{20(20-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{57.659}{380}} \\
 &= \sqrt{151,734211} \\
 &= 12,311
 \end{aligned}$$

e. Menentukan Varians (S^2)

$$\begin{aligned}
 \text{Varians} &= S^2 \\
 &= (12,311)^2 \\
 &= 1515607
 \end{aligned}$$

2) Prestasi belajar(Variabel Y)

a. Sebaran data

3,87	4,00	3,93	3,69
3,58	3,76	3,86	3,88
3,87	3,56	4,00	3,77
3,70	3,95	2,41	3,60
3,61	4,00	3,00	3,50

Data yang diperoleh di atas kemudian dikonversikan dengan cara:

$$\text{Konversi Nilai} = \frac{\text{Nilai } y}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Nilai x : Nilai pada data

Nilai Maksimal : Nilai Maksimal Indeks Prestasi (4,00)

Dari hasil konversi diperoleh:

97	100	98	92
90	94	97	97
97	89	100	94
93	99	60	90

88

- 90 100 75
- b. Membuat tabel penolong

No	Y	Y ²
1	97	9409
2	90	8100
3	97	9409
4	93	8649
5	90	8100
6	100	10000
7	94	8836
8	89	7921
9	99	9801
10	100	10000
11	98	9604
12	97	9409
13	100	10000
14	60	3600
15	75	5625
16	92	8464
17	97	9409
18	94	8836
19	90	8100
20	88	7744
Σ	1840	171016

- c. Menghitung Rata-rata (\bar{Y})

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\Sigma y}{n} \\ &= \frac{1840}{20} \\ &= 92\end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

d. Menghitung Rata-rata (S)

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{20 \cdot 171016 - (1840)^2}{20(20-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{34720}{380}} \\
 &= \sqrt{91,3684} \\
 &= 9,5586
 \end{aligned}$$

e. Menentukan varians (S^2)

Menentukan Varians (S^2)

$$\begin{aligned}
 \text{Varians} &= S^2 \\
 &= (9,5586)^2 \\
 &= 91,3668
 \end{aligned}$$

b. Menghitung varians

Tabel nilai varians masing-masing variabel

Variabel	S^2	N
Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa	151,5607	20
Prestasi Belajar Mahasiswa	91,3668	20

a. Menentukan varians terbesar dan varians terkecil

$$\text{Varians terbesar} = 151,5607$$

$$\text{Varians terkecil} = 91,3668$$

b. Menghitung varians terbesar dan varians terkecil

$$\begin{aligned}
 F_{hitung} &= \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}} \\
 &= \frac{151,5607}{91,3668} \\
 &= 1,6588
 \end{aligned}$$

c. Menentukan F_{tabel} untuk signifikansi α

$$\begin{aligned}
 dk_1 &= dk_{pembilang} = n_a - 1, (\text{untuk varians terbesar}) \\
 &= 20 - 1 \\
 &= 19
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 dk_2 &= dk_{pembilang} = n_b - 1, (\text{untuk varians terkecil}) \\
 &= 20 - 1 \\
 &= 19
 \end{aligned}$$

- d. Lakukan pengujian dengan membandingkan nilai F_{hitung} dan F_{tabel}
 Dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ maka diperoleh $F_{tabel} = 2,18$
- e. Menarik Kesimpulan
 Karena $F_{hitung} = 1,6588 < F_{tabel} = 2,18$ maka dapat disimpulkan bahwa kedua varians sama atau **homogen**.

3. Uji Hipotesis

Analisis data yang dimaksudkan untuk melakukan pengujian hipotesis dan menjawab masalah yang diajukan. Setelah dari lapangan dikumpulkan, maka data tersebut akan dianalisis secara kuantitatif. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Teknik Korelasi Phi (*Phi Coefficient Correlation*).

Dimana:

$$\phi = \frac{(ad - bc)}{\sqrt{(a + b)(a + c)(b + c)(c + d)}}$$

Rumus ini digunakan apabila dalam menghitung atau mencari ϕ kita mendasarkan diri pada frekuensi dari masing-masing sel yang terdapat dalam tabel kerja (tabel perhitungan).

Adapun Langkah-langkah Teknik Korelasi Phi adalah sebagai berikut:

- a. Sebaran Data Keaktifan Berorganisasi (Variabel X)

97	85	66	84
74	58	69	91
98	73	100	78
80	71	80	62
74	94	69	88

- b. Sebaran Data Prestasi Belajar Mahasiswa (Variabel Y)

97	100	98	92
90	94	97	97
97	89	100	94
93	99	60	90
90	100	75	88

c. Merumuskan hipotesis dalam bentuk kalimat

H_0 : Tidak terdapat korelasi positif (hubungan) antara keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa.

H_a : Terdapat korelasi positif (hubungan) antara keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa.

d. Menentukan kategori Tinggi dan Rendah

Cara pengkategorian tersebut adalah sebagai berikut :

$X \geq Mean + 0.25 SD$: Tinggi

$X < Mean + 0,25 SD$: Rendah

Berdasarkan rumus di atas dapat diperoleh :

Variabel	Kategori	
	Tinggi	Rendah
Keaktifan Berorganisasi	$X \geq 81,77$	$X \geq 81,77$
Prestasi Belajar	$X \geq 94,38$	$X \geq 94,38$

e. Membuat Tabel Kerja (Tabel Perhitungan)

Dengan pengkategorian tersebut diperoleh nilai sebagai berikut :

Status Prestasi	Keaktifan Berorganisasi Tinggi	Keaktifan Berorganisasi Rendah	Jumlah
Prestasi belajar tinggi	(a): 5	(b): 11	(a+b) = 16
Prestasi belajar	(c): 0	(d): 4	(c+d) = 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



rendah			
Jumlah	$(a+c) = 5$	$(b+d) = 15$	$n = 20$

- f. Substitusi nilai dari sel a, b, c, dan d (yaitu frekuensi sel) ke dalam rumus :

$$\begin{aligned}\phi &= \frac{(ad - bc)}{\sqrt{(a+b)(a+c)(b+d)(c+d)}} \\ &= \frac{((5)(4) - ((11)(0)))}{\sqrt{(5+11)(5+0)(11+4)(0+4)}} \\ &= \frac{(20 - 0)}{\sqrt{(16)(5)(15)(4)}} \\ &= \frac{(20)}{\sqrt{(4800)}} \\ &= \frac{(20)}{69,28} \\ &= 0,288\end{aligned}$$

- g. Interpretasi (ϕ disini kita anggap sebagai r_{xy})

$$df = N - nr = 20 - 2 = 18$$

- h. Menentukan taraf signifikan (α)

Dengan $df = 18$, diperoleh r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,444 sedangkan pada taraf signifikansi 1% = 0,561.

- i. Menentukan kaidah pengujian dan mengambil keputusan.

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka H_0 diterima.

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 ditolak.

Dengan demikian ϕ yang diperoleh (yaitu 0,288) bernilai rendah. Dan jika di tinjau dari segi korelasi, maka hubungan antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa disini adalah korelasi rendah yang sangat kuat atau tinggi. Namun jika dibandingkan dengan nilai r_{tabel} , maka $r_{hitung} (\phi) = 0,288 < r_{tabel}$, = (yaitu 0,444 dan 0,561). Sehingga hipotesis nol diterima. Berarti **tidak terdapat korelasi yang signifikan antara keaktifan**

mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

B. Pembahasan hasil Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yang peneliti lakukan di Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, diperoleh berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Berapa besar skor tingkat keaktifan berorganisasi mahasiswa tadriss matematika.

Keaktifan berorganisasi mahasiswa diperoleh nilai mean sebesar 79.55, median sebesar 79, modus sebesar 74, dan standar deviasi sebesar 8,91. Selain itu juga diperoleh nilai minimum sebesar 58 dan nilai maksimum sebesar 100. Dari 20 responden, terdapat 5 orang (25%) masuk dalam kategori keaktifan berorganisasi tinggi. Hal ini menunjukkan sesuai dengan angket yang responden isi dan terbukti bahwa tingkat keaktifan mahasiswa berorganisasi mereka paling dikit tergolong dalam kategori tinggi.

2. Berapa besar skor prestasi belajar mahasiswa tadriss matematika yang aktif berorganisasi.

Prestasi belajar mahasiswa diperoleh nilai mean sebesar 3,67, median sebesar 3,76, dan standar deviasi sebesar 1,91. Selain itu juga diperoleh nilai minimum sebesar 2,41 dan nilai maksimum sebesar 4,00. Dari 20responden, terdapat 16 orang (80%) masuk dalam kategori prestasi belajar tinggi dan 4 orang (20%) masuk dalam kategori prestasi belajar rendah. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar mahasiswa yang ikut aktif dalam berorganisasi rata-rata tergolong tinggi.

3. Berapa besar skor yang signifikansi Hubungan Organisasi dengan prestasi belajar mahasiswa tadriss matematika.



Hasil perhitungan dengan Teknik Korelasi Phi (Phi Coefficient Correlation) diperoleh $r_{hitung}(\phi) = 0,288$ lebih kecil jika dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,444 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,561. Sehingga hipotesis nol diterima. Berarti tidak terdapat korelasi yang signifikan antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Hal ini sejalan dengan penelitian- penelitian relevan lainnya, seperti penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Sulaeman (2017) dengan penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran”. Dengan hasil hasil penelitian yaitu tidak ada hubungan yang bermakna atau signifikan antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi akademik mahasiswa. Keaktifan berorganisasi tidak selamanya memberikan dampak negatif terhadap prestasi akademik mahasiswa atau nilai yang diperoleh. Jika mahasiswa ikut aktif dalam sebuah organisasi maka mahasiswa tersebut harus dapat mengatur waktu kegiatannya dengan baik sehingga hal tersebut tidak memberikan dampak buruk pada prestasi belajarnya di kampus.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Skor keaktifan berorganisasi mahasiswa diperoleh dari 20 responden, terdapat 5 orang (25%) masuk dalam kategori keaktifan berorganisasi tinggi dan 15 orang (75%) masuk dalam kategori rendah. Hal ini berarti sesuai dengan angket yang responden isidan terbukti bahwa tingkat keaktifan berorganisasi mereka paling dikit tergolong dalam kategori tinggi.
2. Skor prestasi belajar mahasiswa dari 20 responden, terdapat 16 orang (80%) masuk dalam kategori prestasi belajar tinggi dan 4 orang (20%) masuk dalam kategori prestasi belajar rendah. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar mahasiswa yang ikut aktif dalam berorganisasi rata-rata tergolong tinggi.
3. Hasil perhitungan dengan Teknik Korelasi Phi (*Phi Coefficient Correlation*) diperoleh $r_{hitung}(\phi) = 0,288$ lebih kecil jika dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,444 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,561. Sehingga hipotesis nol diterima. Berarti tidak terdapat korelasi yang signifikan antara keaktifan mahasiswa berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti akan memberikan saran untuk peneliti selanjutnya, mahasiswa, dan bagi institusi pendidikan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Saran untuk peneliti selanjutnya
Melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan analisis multivariat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

untuk melihat faktor mana yang lebih dominan dalam mempengaruhi prestasi belajar.

2. Saran bagi mahasiswa

Mampu menyeimbangkan antara kegiatan organisasi dan akademik sehingga tercipta *self regulation* yang baik yang akan meningkatkan prestasi belajar.

3. Saran untuk institusi pendidikan

Berperan sebagai fasilitator agar terciptanya lingkungan kampus yang mendukung kreatifitas mahasiswa, terutama dalam berorganisasi dengan cara memberikan dorongan dan dukungan kepada mahasiswa untuk dapat aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi di kampus dan memberikan apresiasi bagi mahasiswa yang aktif dalam organisasi dan berprestasi.

4. Harapan penulis

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan serta pengetahuan bagi siapapun yang membacanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, S.B. (2011). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasaruddin, N., & AR, R. A. (2017). *Pengaruh Keaktifan dalam Organisasi terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian. Saintifik*, 3(2), 153–160.
- Pradayu, M. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016- 2017). *Jom Fisip*, 4(2), 1–13.
- Saepuloh, D. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Di Fkip Universitas Islam Syekh-Yusuf. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 25(2), 27–38.
- SaputroChinese, A. R. (2016). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013-2016 Universitas Sebelas Maret Surakarta*. 388–391.
- Sholikhah, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE Unesa Angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 76–80.
- Silvia Sukirman. (2004). *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Siswanto, I., Arifah, I. W. N., & Ramadhan, F. E. N. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Taman Vokasi*, 7(2), 106.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit: Alfabeta, Bandung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

LAMPIRAN-LAMPIRAN

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Jumlah soal	No.Item
1.	Komitmen	4	1, 7, 12, 14
2.	Menerapkan nilai dan norma dalam berorganisasi	3	2, 10, 18
3.	Tanggung jawab	3	5, 16, 20
4.	Kemampuan menyusun agenda dan skala prioritas	3	3, 8, 19
5.	Keadaptasian	3	6, 15, 17
6.	Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi.	4	4, 9, 11, 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

KUESIONER PENELITIAN

Isilah angket berikut dengan memberikan jawaban yang sesungguhnya. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai anda. Angket ini diedarkan untuk bahan informasi tentang *Hubungan antara keaktifan organisasi dengan prestasi belajar mahasiswa tadrīs matematika universitas islam negeri sulthan thaha saifuddin jambi*. Penelitian ini dilakukan oleh M.Dailami selaku mahasiswa UIN Sultan Thaha Saifuddin jurusan Tadris Matematika dan dilakukan dalam rangkai penyelesaian penulisan skripsi.

Petunjuk

1. Isilah identitas anda dengan benar dan lengkap
2. Bacalah pertanyaan dengan cermat
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan kondisi anda
4. Berilah tanda check list (√) pada pilihan jawaban yang anda pilih.

Identitas Responden

Nama :
NIM :
IP semester sebelumnya :
Jenis Kelamin :

Keterangan:

TA : Tidak Aktif
KA : Kurang Aktif
KD : Kadang-kadang
A : Aktif
SA : Selalu Aktif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi

No	Pertanyaan	Jawaban alternatif				
		TA	KA	KD	A	SA
1.	Aktif dalam mengikuti kegiatan yang diadakan oleh organisasi					
2.	Mengikuti aturan atau norma yang diterapkan dalam organisasi					
3.	Memanajemen waktu dengan baik, sehingga dapat memilih kapan waktunya berorganisasi dan kapan waktunya untuk kuliah					
4.	Mengajukan kritik terhadap kegiatan yang tidak sesuai, kemudian memberi saran untuk perbaikan program kerja selanjutnya					
5.	Menjadi panitia di setiap kegiatan yang diadakan organisasi					
6.	Mudah berkomunikasi dengan orang yang baru dikenal					
7.	Menghadiri setiap rapat organisasi					
8.	Selama mengikuti organisasi, waktu belajar saya tidak terganggu					
9.	Memberikan ide, gagasan ataupun tanggapan terhadap permasalahan yang dibahas					

	dalam rapat/ diskusi					
10.	Beraktifitas dengan mahasiswa yang lain untuk kemajuan organisasi					
11.	Memberikan respon yang baik terhadap permasalahan yang sedang dibahas dalam rapat/ diskusi					
12.	Mengikuti perkembangan informasi yang ada di organisasi					
13.	Berusaha mencari akar permasalahan dan mencari solusi ketika terdapat permasalahan dalam organisasi					
14.	Mengikuti kegiatan organisasi dengan sungguh-sungguh					
15.	Dapat dengan mudah bersosialisasi dengan teman seangkatan maupun beda angkatan dalam organisasi					
16.	Melaksanakan keputusan yang telah disepakati bersama dengan penuh tanggung jawab					
17.	Mudah untuk bekerjasama dengan orang lain dalam organisasi					
18.	Ikut serta dalam pengembangan norma atau aturan yang diterapkan dalam organisasi					
19.	Aktif dalam mengikuti organisasi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

	dapat memacu prestasi belajar					
20.	Ketika mendapat amanah dari ketua organisasi, selalu melaksanakannya dengan penuh tanggung jawab					

@ Hak cipta milik UIN Sunthha Jambi

State Islamic University of Sunthhan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNTHHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

DATA RESPONDEN PENELITIAN

Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa

Identitas	IP	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	Jumlah
SD	3,87	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
RHN	3,58	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	74
NRA	3,87	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
MAD	3,70	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	80
AA	3,61	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	74
NA	4,00	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	85
RADC	3,76	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
RA	3,56	5	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	73
CCW	3,95	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	71
MF	4,00	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	94
CSR	3,93	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66
AR	3,86	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	2	5	69
SJR	4,00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
SBN	2,41	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	80
MS	3,00	4	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	69
AS	3,69	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	84
AW	3,88	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	91
TI	3,77	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
VN	3,60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	62
MBS	3,50	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	3	88
	73,5																					1591
	3,67																					79,55

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Nukilan Tabel Nilai Koefisien Korelasi " r " Product Moment dari Pearson untuk berbagai df."

df (degrees of Freedom) atau : Db. (derajat bebas)	Banyak Variabel yang dikorelasikan	
	2	
	Harga "r" Pada Taraf Sgnifikansi :	
	5 %	1 %
1	0,977	1,000
2	0,950	0,990
3	0,878	0,959
4	0,811	0,917
5	0,754	0,874
6	0,707	0,834
7	0,666	0,798
8	0,632	0,765
9	0,602	0,735
10	0,576	0,708
11	0,553	0,684
12	0,532	0,661
13	0,514	0,641
14	0,497	0,623
15	0,482	0,606
16	0,468	0,590
17	0,456	0,575
18	0,444	0,561
19	0,433	0,549
20	0,423	0,537

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Daftar Nilai Distribusi f

Bagian atas $\alpha = 5 \%$

Bagian atas $\alpha = 1 \%$

V2 = dk penyebut	V1 = dk pembilang																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	n		
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30		
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36		
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,60	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21		
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,49	3,94	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16		
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,55	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13		
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,80	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00		
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,49	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07		
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,69	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87		
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,45	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01		
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,59	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75		
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96		
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65		
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92		
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,19	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,79	2,68	2,62	2,59	2,57		
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88		
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,30	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49		
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84		
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42		
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81		
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,18	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36		
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,24	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78		
	7,99	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,14	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31		
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,22	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76		
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,09	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26		
24	4,26	3,4	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73		
	7,77	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21		
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,05	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71		
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Daftar Nilai Distribusi f

Bagian atas $\alpha = 5\%$

Bagian atas $\alpha = 1\%$

V _i - di pelembut	V _i = di pembilang																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	n																								
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69	7,73	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	3,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,33	3,36	3,23	3,11	2,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,06	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,55	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,90	1,86	1,87	
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,55	1,53	1,53	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,73	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,88	1,84	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,54	1,51	1,51	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,85	1,80	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,52	1,50	1,49	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,95	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,82	1,78	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,68	1,63	1,58	1,56	1,51	1,50	1,48	7,24	5,12	4,29	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,80	1,70	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,50	1,48	1,46	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,78	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sufha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sufha Jambi

Daftar Nilai Distribusi f

Bagian atas $\alpha = 5 \%$

Bagian atas $\alpha = 1 \%$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

V ₁ = dk bebebut	V ₂ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,10	2,29	2,20	2,13	2,07	2,01	1,96	1,95	1,90	1,85	1,78	1,71	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,46	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,10	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,91	1,86	1,82	1,76	1,71	1,66
55	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,36	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,73	2,66	2,59	2,53	2,46	2,35	2,23	2,15	2,08	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,61
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,46	1,44	1,41	1,39
	7,06	4,98	4,43	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,60
65	4,00	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,93	1,90	1,85	1,80	1,74	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,08	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,02	1,97	1,92	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,46	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,88	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,50	2,45	2,33	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,36	1,32
	6,96	4,88	4,10	3,58	3,25	3,04	2,87	2,74	2,61	2,55	2,46	2,41	2,32	2,21	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,69	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,61	1,59	1,51	1,48	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,93	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,63	2,56	2,47	2,40	2,33	2,33	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,92	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,51	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,91	1,87	1,83	1,80	1,72	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,71	1,676	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,86	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,01	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,3	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
*	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

Jl. Jambi—Muara Bulian Km. 16 Simpang Sei Duren Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd.
NIP : 1960011487031001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa Angket yang akan digunakan untuk penelitian skripsi dengan judul "*Hubungan antara Keaktifan Organisasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*" yang dibuat oleh :

Nama : M. Dailami
NIM : 208173125

Dengan ini saya menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut :

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan :

- Saran perbaikan*
1. Susun butir instrumen secara acak se
suai dengan indikator.
2. Tinjau kembali kesesuaian indik
kator dengan
butir instrumen
3. Sebaiknya gunakan skala pen
skoran
menggunakan skala Likert (1-5)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi,

Validator,

1- Sept 2021
[Signature]
Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd.

NIP 196001031987031001



Arsip: v-M. Dailami



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Lintas Jambi-MuaroBuhun KM 16 Simpang Sungai Duren Kab Muaro Jambi 36363
Telp/Fax (0741) 583183 - 584118 website www.uinjambi.ac.id

SURAT PERINTAH PENELITIAN/RISET

Nomor :B- 7658 /D.LI/PP.00.9/ 08 /2021

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, memerintahkan kepada Saudara :

Nama / NIM : M. Dailami / 208173125
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Tadris Matematika
Tahun Akademik : 2021 / 2022

Untuk mengadakan riset/penelitian guna menyusun skripsi dengan judul :

Hubungan Antara Keaktifan Organisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Dengan metode pengumpulan data : Kuantitatif

Demikianlah diharapkan kepada pihak yang dihubungi oleh mahasiswa/I tersebut di atas agar dapat memberikan izin.

Jambi,
An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Kelembagaan



Prof. Dr. Risnita, M.Pd.
NIP. 19670708 199803 2001

Mengetahui Telah diterima di : <i>Jambi / prodi tdr. mtk</i> Pada Tanggal : <i>6 Sept. 2021</i> an. Hafid: <i>[Signature]</i> <i>Prof. Mustadlo us.</i>	Mengetahui Telah Kembali : <i>Jambi / prodi t. mtk</i> Pada Tanggal : <i>15 Nov 2021</i> <i>[Signature]</i> <i>Prof. Mustadlo us.</i>
---	---

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Jambi-Ma Buhun Km 16 Simp Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2021	R-0	-	1 dari 2

Nama Mahasiswa : M. Dailami
 NIM : 208173125
 Pembimbing I : Drs. Sunarto, M.Pd
 Judul : Hubungan Antara Keaktifan Organisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Tadris Matematika

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	19 - April - 2021	Konsultasi Judul	
2.	21 - April - 2021	Bimbingan Proposal	
3.	22 - April - 2021	Acc Seminar Proposal	
4.	25 - Mei - 2021	Bimbingan Setelah Seminar	
5.	24 - Agustus 2021	Bimbingan Instrumen Pen	
6.	05 - Agustus - 2021	Acc Riset	
7.	15 - Oktober - 2021	Bimbingan Das 1 & V	
8.	20 - Oktober - 2021	Bimbingan Das 1 - V	
9.		Acc Sidang Munaqosah	

Jambi, November 2021
 Pembimbing I

Drs. Sunarto, M.Pd
 NIP. 19640501 199802 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

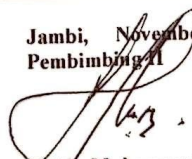
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2021	R-0	-	1 dari 2

Nama Mahasiswa : M.Dailami
 NIM : 208173125
 Pembimbing II : Habib Muhammad, S.Ag, M.ag
 Judul : Hubungan Antara Keaktifan Organisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Tadris Matematika

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26-Februari-2021	KONSULTASI JUDUL	
2.	1-MARET-2021	BIMBINGAN PROPOSAL BAB I	
3.	30-MARET-2021	BIMBINGAN PROPOSAL BAB II & III	
4.	22-APRIL-2021	ACC SEMINAR PROPOSAL	
5.	30-Juli-2021	BIMBINGAN SETELAH SEMINAR	
6.	3-Agustus-2021	BIMBINGAN INSTRUMEN PENELITIAN	
7.	08-Agustus-2021	ACC RESET	
8.	20-SEPTEMBER-2021	BIMBINGAN HASIL PENELITIAN	
9.	6-Oktober-2021	BIMBINGAN BAB IV & V	
10.	16-Oktober-2021	ACC BIDANG MANAJEMEN	

Jambi, November 2021
 Pembimbing II


 Habib Muhammad, M.ag
 NIP. 19691114 199401 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

Nama : M. Dailami
Jenis kelamin : Laki-Laki
Tempat, Tanggal Lahir: Peninjauan, 29 Oktober 1998
Alamat Asal : JL. Amd RT 08, Desa Peninjauan
Kec.Maro Sebo Ulu
Kab. Batang Hari
Email : dailami096@gmail.com
No Kontak : 082239016352



Riwayat Pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. SD 94/I Desa Peninjauan2. MTS NI Desa Peninjauan3. MAS NI Desa Peninjauan
--------------------	--

Pengalaman Organisasi	<ol style="list-style-type: none">1. Badan Pengurus Harian HMP Tadris Matematika UIN STS Jambi masa jabatan 2019/20202. Anggota Racana UIN STS Jambi
-----------------------	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi